नमः मिक्क्यानन्ति अशाम्

সর্ববদর্শনসংগ্রহঃ।

নিরপেক ধর্ম-সঙ্কারিণী সভা হঁইতে . .

ত্রীন প্রীযুক্ত পৃত্যাপাদ ভগবান সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুত্ন প্রসাদে চতুর্বেদান্তর্গত "অষ্ট্রোতরশতেপিনিষৎ" "পঞ্চদশী" "বেদান্তর্সার" "গায়ত্রী" এবং "ষড়দর্শনাদি" বিবিধশান্ত প্রকাশক

শ্ৰীম**হেশচন্দ্ৰ পাল**-কৰ্ত্তৃক সঙ্কলিত **ঙ্গ প্ৰকা**শিত।

(উপনিষৎ কার্যালয়। ১৯১ নং বারাণদী ঘোষের ব্লীট ; কলিকাভা।)

কলিকাতা।

৩৯ নং, সিমলা জীট; সাক্রানল-চীম মেদিন-প্রেদে শীমহেক্রনাথ দে হারা মুদ্রিত।

সংবৎ ১৯৫০, আখিন।

(All rights reserved.)



RMIC LIBRARY Acc No. 30705 Class No. 8 8 8 51. Card S.C. Class Cat.

Blacked.

॥ खीखी अत्रत्य नगः॥

मर्द्र मर्गनमः शुरुः।

অথ চাৰ্বাকদৰ্শনম্।

নিত্যজ্ঞানাশ্রমং বন্দে নিঃশ্রেয়সনিধিং শিবম্।
যেনৈব জাতং মহাদি তেনৈবেদং সকর্তৃকম্॥ ১ ॥
পারং গতং সকলদর্শনসাগরাণামাজোচিতার্থচিক্কিটার্থিতসর্বলোকম্।
শ্রীশাঙ্গপাণিতনয়ং নিথিলাগমজ্ঞং
সর্বজ্ঞক্রমমহমাশ্রেয়েইহম্॥ ২ ॥
শ্রীমৎসায়নত্র্রাকিকোস্তভেন মহোজসা।
ক্রিয়তে সাধাবার্যেণ সর্বদর্শনসংগ্রহঃ॥ ৩ ॥

যিনি নিত্যঞ্জানের আশ্রয় মৃক্তির আকরত্বরূপ এবং বাঁহা হইতে এই পরিদৃশ্যমান পৃথিব্যাদি উৎপদ হইয়াছে এবং বিনি এই অনস্তব্রহ্মা-ণ্ডের কর্ত্তা, দেই শিবকে নমস্কার করি॥১॥

যিনি সকল দর্শন শান্তরূপ সাগরের পারে গমন করিয়াছেন, যিনি আয়োচিত অর্থদারা সমস্ত অর্থীজনকে চরিতার্থ করিয়াছেন, সেই শ্রীশার্ক পাণিতনয় নিথিল শান্তবেতা সর্বাক্ত বিষ্ণু গুরুকে নিয়ত সেবা করি॥ ২ ।

শ্রীমৎস্থায়নস্বরূপ ত্থানাগরের কৌস্তভমণিরূপ মহাতেজস্বী মাধবা-চার্য্য সর্বাদর্শন সংগ্রহ প্রণয়ন বংলিতেছেন। ৩॥ পূর্বেষামতি হুন্তরাণি স্থতরামালোড্য শাস্ত্রাণ্য সৌ শ্রীমংশারনমাধবং প্রভুক্তপন্তান্তং সভাং প্রতিয়ে। দূরোংশারিউমংশরেণ মনসা শৃণুদ্ধ তৎ সজ্জনা মাল্যং কন্ত বিচিত্রপুজ্পরচিতং প্রীতেওঁয়ন সজ্জায়তে ॥৪॥ অথ কথং পরমেশরক্ত নিংশ্রেয়সপ্রদম্বনধীয়তে বৃহ-স্পাতিমতাকুসারিণা নান্তিকশিরোমণিনা চার্বাকেণ দূরোংশারিতহাং। হুরুচ্ছেদং হি চার্বাক্ত চেষ্টি-ভ্য। প্রাধ্যেণ স্বপ্রাণিনস্তাবং।

যাবজ্জীবং হুখং জীবেশান্তি মৃত্যোরগোচরঃ। ভুস্মীভূতস্থ দেহস্থ পুনরাগমনং কুত ইতি॥ ৫॥ লোকগাথামসুরুদ্ধানা নীতিকামশাস্ত্রাসুদারেণার্থ-

শ্রীমংস্থায়ন মাধবাচার্য্য প্রভ্ সাধুগণের সম্ভোষের নিমিত্ত পূর্ব্বতন পণ্ডিতগণের ছর্ম্বোধ শাস্ত্রসকল পর্যালোচনা করিয়া এই সর্ব্বদর্শন সংগ্রহ নামক গ্রন্থ প্রণয়নকরিয়াছেন। সাধুগণ মানসিক মাৎস্ব্য পরি ত্যাগ করিয়া এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য শ্রবণ করুন। বোধ হয়, তাহাতে তাহাদিগের অসম্ভোষ হইবে না। বিচিত্র পূর্প্পমাল্য দর্শনে কাহাবও অসম্ভোষ জ্মিতে পারে না। ৪।

ুপরমেশ্ব যে মৃক্তি গ্রাদান করেন, ইহা কিরূপে জানা যায় ? বৃহস্পতি
মতামুসারী নান্তিকশিরোমণি চার্কাক ঈশরের মৃক্তিপ্রদম্ব স্থাকার
করেন না। এই চার্কাকমত থণ্ডন করা প্রায় অসাধ্য। সকলেই বলিয়া
থাকেন যে, যাবৎ জীবন থাকিবে, তাবৎ স্থথভোগ করিবে, কেহই
মৃত্যুর অনায়ন্ত নহে, সকলকেই মৃত্যুমুথে পতিত হইতে হইবে এবং মরণের
পর যে স্থভোগ হইবে, তাহারও সম্ভব নাই, দেহ একবার ভত্মীভূত
হইলে কোনরূপেই সেই দেহের পুনরাগমন হইতে পারে না॥ ৫।

যাহাবা লৌকিক বাকোর বশবর্তী হইযা নীতি ও কাম শাল্পান্থসারে

কামাবেব পুরুষার্থে। মন্মমানাঃ পারলোকিকমর্থমপচ্ছু-বানাশ্চার্কাকমতমন্ত্বর্ত্তনানা এবানুভূয়ত্তে। অতএব তস্ম চার্কাকমতস্থ লোকায়ত্মিত্যস্থ্যপর্ং নামধ্যেম্॥ ৬॥

তত্ত্ব পৃথিব্যাদীনি ভূতানি চন্ধারি তন্থানি তেভ্য এব দেহাকারপরিণতেভাঃ কিণাদিভাগ মদশক্তিবং চৈতন্ত্য-মুপলায়তে তেরু বিনষ্টেরু সংস্থ স্বয়ং বিনশ্যতি। তদিহ বিজ্ঞান্দন এবৈতেভাগ ভূতেভাঃ সমুখায় তান্থেবারু বিনশ্যতি ন থেতা সংজ্ঞান্তীতি॥ ৭॥

তৎ চৈতন্যবিশিষ্টদেহ এবাত্মা দেহাতিরিক্ত আত্মনি প্রমাণাভাবাৎ প্রত্যকৈকপ্রমাণবাদিতয়া অনুমানাদের-নঙ্গীকারেণ প্রামাণ্যাভাবাৎ ॥ ৮॥

কাম ও অর্থকেই পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, পারলোকিক অর্থ স্বীকার করেন না সেই সকল চার্কাক মতান্থবর্তীরাই অন্থভব করিয়া থাকেন। এই নিমিত্তই চার্কাকমতের "লোকায়ত" এই অপর নামটি সার্থক হইতেছে ॥৬।

পৃথিব্যাদি চারিভূতই তত্ত্বরূপ, এই ভূতচতৃষ্টয় হইতে দেহ উৎপদ্ম হয়।
আনস্তর মদকণাসমূহের যেমন মাদকতা শক্তি জন্মে, সেইরূপ দেহাকারে
পরিণত ভূতচতৃষ্টয় হইতে চৈততা উৎপদ্ম হয়; স্ক্তরাং সেই দকল ভূতের
বিনাশ হইলেই মন্থ্য স্বয়ং বিনাশ পাইয়া থাকে; অতএব জানা য়য় য়ে,
যে দকল ভূত হইতেই মন্থ্য সম্থিত হয় সেই ভূতদকলের বিনাশে মন্থ্যও
বিনাশ পায়, পরকালে আর তাহার কোন সংজ্ঞাথাকে না। । ।

পূর্ব্বোক্ত কারণে জান। যাইতেছে যে, চৈতন্তবিশিষ্ট দেহই আক্সা, দেহভিন্ন আক্সা স্বীকারে কোন প্রমাণ নাই, যাহাদিগের মতে কেবল একমাত্র প্রত্যক্ষই প্রমাণরূপে গণ্য হয়, অনুমানাদি প্রমাণ মধ্যে পরি গণিত নহে, তাহাদিগের মতে দেহাতিরিক্ত আক্সা স্বীকারে অন্ত প্রমাণ দেখা যায় না । ৮॥

অঙ্গনালিঙ্গনাদিজন্যং হৃথমেব পুরুষার্থঃ। ন চাষ্ঠা হৃংখনংভিমতয়া পুরুষার্থহুমেব নাস্তীতি মন্তবাম্ অবর্জনীয়তয়াপ্রাপ্তম্য হৃংখন্ত পরিহারেণ স্থুখনাত্রইস্তব ভোক্তন্যন্তাহ। তদ্যথা মহন্তার্থী সশক্ষান্ সক্টকান্ মহন্যামুন্পাদত্তে স যাবদাদেয়ং তাবদাদায় নিবর্ত্তে। যথা বা ধান্তার্থী সপলালানি ধান্তান্তাহরতি স যাবদাদেয়ং তাবদাদায় নিবর্ত্তে। তত্মাদ্বংখভয়ায়ামুকূলবেদনীয়ং হৃথং ত্যক্তমুচিতম্। ন হি মুগাং সন্তীতি শালয়ো নোপ্যন্তেন হি ভিক্ষুকাং সন্তীতি স্থাল্যো নাধিশ্রীয়ন্তে। যদিকশ্চিদ্ ভীয়দ্রিইং হৃথং ত্যক্তেই তহি স পশুবন্মুর্থো ভ্রেই। ৯॥

উক্ত মতে কামিনীসঙ্গলিত স্থ্যই পুরুষার্থ। স্ত্রীসঞ্গলিত স্থ্য ছ্রাথসপর্ক আছে বলিয়। উহা পুরুষার্থ নহে, ইহা স্থীকার করা যায় না। যদি ও যুবতীসংসর্গে ছ্রাংথ থাকুক, তথাপি সেই ছ্রথ পরিত্যাগ করিয়া কেবল স্থ্যেরই ভোগ ইইতে পারে। যেমন মৎস্থার্থী ব্যক্তিরা শক্ষ ও কন্টক সংযুক্ত মৎস্থ গ্রহণ করে, কিন্তু তাহারা সেই মৎস্থের শক্ষ ও কন্টক পরিত্যাগ করিয়া সার ভাগমাত্র গ্রহণ করিয়া থাকে। আর ধান্থার্থী ব্যক্তিরা তৃণযুক্ত ধান্থ আহরণ করিয়া ভূণপরিত্যাগপূর্বক ধান্থগ্রহণ করে, সেইরূপ স্ত্রীসঙ্গে ছ্রথ থাকিলেও সেই ছ্রথ পরিত্যাগ করিয়া স্থভোগ করা যাইতে পারে; অতএব ছ্রথভরে স্থথ পরিত্যাগ করা উচিত নহে। যে দেশে মৃগ আছে, সেই দেশে কি কেহ ধান্থরোপণ করিবে না । এবং ভিন্ককভয়ে কি স্থালীমার্জ্জন করিবে না । যদি কোন ভীরুবাক্তি এইরূপ দৃষ্ট স্থথ পরিত্যাণ করে, তবে তাহাকে পশুবং মূর্থ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে। ১॥

তত্ত্তম্—ভ্যাজ্যং স্বথং বিষয়সঙ্গমজন্ম পুংসাং
তঃথোপস্ফীমতি মুর্থবিচারণৈষা।
ত্রীহীন্ জিহাসতি সিতোভমতগুলাঢ্যান্
কো নাম ভোক্তমকণোপহিতান্ হিতার্থী ॥ ১০॥

নমু পারলোকিক অথাভাবে বছবিত ব্যয় শরীরায়াসসাধ্যে অগ্নিহোত্রাদে বিদ্যাবৃদ্ধাঃ কথং প্রবর্তিষ্ঠ তেই ইতি
চেৎ তদপি ন প্রমাণকোটিং প্রবেক্ট্র মীক্টে অনু হব্যাঘাতপুনরুক্ত দোধৈদ্ বিভত গা বৈদিক স্মান্ডেরের ধৃর্ত্বকৈঃ পরসপারং কর্মাকা গুপ্রামাণ্যবাদি ভিক্তানকা গুপ্ত জ্ঞানকা গুপ্রামাণ্যবাদি ভিঃ কর্মাকা গুপ্ত চ প্রতিক্ষিপ্ত হেন ত্র্যা ধৃর্ত্বপ্রমাণ্যবাদি কামান্ত হেন অগ্নিহোত্রা দেকীবিকা সাত্র প্রয়োক্ত নহাহ।
তথা চাভানকঃ—

বিষয়ভোগজনিত স্থাপ ছঃখসম্পর্ক আছে, এই নিমিত্ত বে সেই বিষয়ভোগস্থ পরিত্যাগ করা ইহা মূর্যের কার্য্য। শুক্রবর্ণ উত্তম তঞ্ল যুক্ত ধাল্যে তুষ এবং কণা আছে বলিয়া কোন্ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি সেই ধান্ত পরিত্যাগ করিয়া থাকে। ১০॥

যদি পরলোকে কোন স্থাই না থাকিবে, তবে কি নিমিন্ত প্রাচীন বিদান্ ব্যক্তিরা বহু বিত্তবায় ও শারীরিক পরিশ্রম সাধ্য অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইয়াভিলেন ? ইহা পারত্রিক স্থানের অন্তিত্বে প্রমাণ হইতে পারে না, কারণ বৈদিকমতাবদায়ী ধূর্ত্ত বকেরা মিধ্যা, ব্যাঘাত ও পুনক্তাদি দোষে দ্যিত বেদকে অবলম্বন করিয়া স্থাপোয়ে আপনাদিগের জীবিকা নির্দ্ধাহের নিমিন্ত অগ্নিহোত্রাদি যজের বিধি প্রচারিত করিয়াছে। বেদ ধূর্ত্তদিগের প্রশাপমাত্র। বিশেষত কর্মকাশু বাদীরা কর্মের প্রশাংসা কবিয়া জ্ঞানকাশ্তের প্রতিদোষারোপ করেন এবং জ্ঞানকাশ্তরাদীবা জ্ঞানকে পদান বিজ্ঞা কর্মকাশুকে নিন্দা করিয়া থাকেন;

অগ্নিহোত্তস্ত্রয়ো বেদাস্ত্রিদণ্ডং ভত্মগুঠনং। বৃদ্ধিপৌরুষহীনানাং জীবিকেতি বৃহস্পতিঃ॥১১॥

অত এব কণ্টকাদিজ ফং ছু:খনেব নরকং লোক সিদ্ধো রাজা প্রসেশ্বরঃ দেহোচেছলো মোক্ষঃ। দেহাত্মবাদে চ কুশোহহং কুফোহ্ছমিত্যাদিসামানাধিকরণ্যোপপত্তিঃ। মম শরীরমিতি ব্যবহারে। রাহোঃ শির ইত্যাদিবদোপ-চারিকঃ॥ ১২॥

> তদেতৎ সর্ব্বং সমগ্রাহি— অত্ত চন্থারি ভূতানি ভূমিবার্য্যনলানিলাঃ।

স্থতরাং অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞের প্রথা দর্শনে পারলৌকিক স্থ স্বীকার কব।
যায় না। প্রাচীন ধূর্ত্ত ব্রান্ধণেরাই অর্থ লাল্যা চরিতার্থ করিবার মান্দে
আগ্নিহোত্র যজ্ঞের প্রথা প্রচারিত করিয়াছেন। বৃহম্পতি বলেন যে,
তিনবেদ, যজ্ঞোপবীত ও ভন্মলেপন, এই সকল বৃদ্ধি ও পৌরষ হীন
ব্যক্তিদিগের জীবিকামাত্র ॥ ১১ ॥

এইক্ষণ প্রকৃত সিদ্ধান্ত এই যে, কণ্টকাদি জন্ম ছংথই নরক, লোকপ্রসিদ্ধ রাজাই পরমেশ্বর এবং দেহ পাতই মুক্তি। দেহই আরা, এইমত
শীকার করিলেই "আমি রুশ ও আমি রুঞ্চ" এইরূপ বাক্যের অর্থোপপত্তি
হইতে পারে। দেহ ও আরা বিভিন্ন হইলে "রুশ ব্যক্তি, আমি রুশ এবং
রুঞ্চবর্ণ পুরুষ, আমি রুঞ্চ" এইরূপ বলিতে পারিত না। যদি দেহই আরা
হইল, তবে "আমার শির" এইরূপ ব্যবহার কিরুপে সম্ভবিতে পারে ?
ভাহার উত্তর এই যে, যেমন বাছ শির ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথাপি
"বাছর শির" এইরূপ উপচাব প্রসিদ্ধ আছে, সেইরূপ দেহ ও আরা
অভিন হইলেও আমার শির এই প্রকার উপচার হইতে পারে। ১২।

পূর্ব্বোক্ত বিষয় সকল সংগ্রহ করিয়া বলিয়াছেন, এই জগতে ভূমি, জল, বায়ু ও স্বয়ি এই চারিটি মাত্র ভূত আছে, সেই চারিভূত হইতেই চতুর্ভ্যঃ থলু ভূতেভ্য শৈচত অমুপজাগতে ॥ ১৩ ॥
কিণু দিভ্যঃ সমেতেভ্যে দ্রেরেভ্যে মদশক্তিবং ।
অহং সুলঃ কুশোহস্মীতি দামানাধিকরণ্যতঃ ॥ ১৪ ॥
দেহঃ স্থোল্যাদিযোগাচ্চ দ এবাত্মান চাপরঃ ।
মম দেহোহয়মিত্যুক্তিঃ দস্তবেদৌপচারিকীতি ॥ ১৫ ॥
স্থাদেতং স্থাদেষ মনোরথো যদ্য মুমানাদেঃ প্রামাণ্যং
ন স্থাৎ অস্তি চ প্রামাণ্যং কথম অথা ধুমোপলস্ভানস্তরং
ধুমধ্বজে প্রেক্ষাবতাং প্রবৃত্তিরূপপদ্যত । নদ্যান্তীরে

চৈতভ জন্ম। যেমন মদ্য কণা সকল মিলিত হইলেই তাহাতে মাদকতা শক্তি জন্মে, সেইরূপ ভূতসকল সমবেত হইলেই তাহাতে চৈতভ জন্মিতে পারে। দেহ ও আয়ার অভেদ বিষয়ে প্রমাণান্তর এই যে, "আমি স্থূল এবং আমি রূশ" এইরূপ প্রতীতি সর্ব্বদাই হইতেছে, যদি দেহ ও আয়া বিভিন্ন হইত, তাহাহইলে উক্তরূপ প্রতীতি হইত না। যাহার দেহ স্থূল, সেই ব্যক্তিই বলে আমি স্থূল এবং যে ব্যক্তি রূশ, তাহাবই আমি রূশ এইরূপ প্রতীতি হয়, স্থুতরাং দেহ ও আয়া অভিন্ন জানা যাইতেছে। এইরূপ প্রতীতি হয়, স্থুতরাং দেহ ও আয়া অভিন্ন জানা যাইতেছে। এইরূপ এইরূপ সংশয় হয় যে, যদি দেহ হইতে আয়া অভিন হইল, তবে "আমার দেহ" এইরূপ প্রতীতি কিরূপে হইতে পারে ? তাহাব উত্তরে বক্তব্য এই যে, "বাছর শির" ইত্যাদি প্রতীতির ভাষ আনাব দেহ এইরূপ প্রতীতি হইয়া থাকে ॥ ১৩-১৫ ॥

এইরপ হইলে তোমার মনোরথ দিছ হইল, এইক্ষণ বল দেখি, যদি অনুমানাদির প্রামাণ্য অবীকার কর, তাহাহইলে ধ্মদর্শনমাত্র এইস্থলে অগ্নি আছে, এই জ্ঞান কিরপে হইতে পারে গুনদীর তীরে ফল আছে, এই বাক্য শ্রবণ করিলেই ফলার্থী ব্যক্তিদিণের নদীতীরে গমনে প্রবৃত্তি হয় কেন গুপ্রতিপক্ষের বক্তব্য এই যে, যদি তোমাদিগের এইরপ মনোগত হইয়া থাকে, তবে শ্রবণ কর। অনুমানপ্রামাণ্যবাদীরা ব্যাপ্তিজ্ঞান ও পক্ষধ্যতাশালী ধুমাদি লিঙ্গকে অনুমানের প্রতি কারণ বীকার

ফলানি সন্তীতি বচনশ্রবণসমনন্তরং ফলাথিনাং নদীতীরে প্রবৃত্তিরতি। তদেতমনোরাক্সবিজ্ঞণম্ ব্যাপ্তিপক্ষধর্মতাশালি হি লিঙ্গং গমকমভ্যুপগতমমুমানপ্রামাণ্যবাদিভিঃ ব্যাপ্তিশ্চোভয়বিধোপাধিবিধুরং সম্বন্ধঃ স চ
সত্রয় চক্ষ্রাদিবদাঙ্গভাবং ভব্ধতে কিন্তু জ্ঞাততয়া। কঃ
থক্ জ্ঞানোপায়ো ভবেং। ন তাবং প্রত্যক্ষং তচ্চ
বাহ্মান্তরং বাভিমতম্। ন প্রথমঃ তত্ম সম্প্রযুক্তবিষয়জ্ঞানজনকত্বেন ভবতি প্রসর্মস্কবেংপি ভূতভবিষ্যতোভ্যদসম্ভবেন সর্ব্বোপসংহারবত্যা ব্যাপ্তের্জ্ঞানম্বাং। ন চ
ব্যাপ্তিজ্ঞানং সামান্যগোচরমিতি মন্তব্যং ব্যক্তোরবিনাভাবপ্রসঙ্গাং। নাপি চরমঃ অন্তঃক্রপপত্তঃ॥ ১৬॥

করেন। ব্যাপ্তিজ্ঞান সম্বন্ধবিশেষ, উহা প্রত্যক্ষে চক্ষুরাদি স্থায় অনুমানের কারণ নহে, ব্যাপ্তির প্রত্যক্ষ হয় না, কেবল জ্ঞান হইয়া থাকে। তবে জ্ঞানের উপায় কি হইতে পারে ? য়দি বল প্রত্যক্ষই জ্ঞানের কারণ বিদ্যমান আছে তাহাও নহে, কারণ তুমি যে প্রত্যক্ষকে জ্ঞানের কারণ বলিতেছ, সেই প্রত্যক্ষ বাহ্ম কি আত্যন্তরিক ? বাহ্ম প্রত্যক্ষ জ্ঞানের কারণ হইতে পারে না, কারণ যে বন্ধতে ইন্দ্রিম সংযোগ হয়, তাহারই বাহ্ম প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে; স্ক্তরাং বর্জমান বন্ধ ভিল্ল অতীত ও ভবিষ্যবন্ধর প্রত্যক্ষ জ্ঞান সম্ভবিতে পারে না। অতএব সর্ক্ষোপসংহারকারক ব্যাপ্তির হর্ক্ষোধ হইল। ব্যাপ্তি যে সামান্তর্যপে গোচর তাহাও বলা যায় না, কারণ ব্যাপ্তির সম্বন্ধর সর্কাদা স্থায়িছই প্রসিদ্ধ আছে। আর আভ্যন্তর প্রত্যক্ষপ্ত জ্ঞানের কারণ হইতেছে না, যেহেতু ক্ষম্ভ:করণ বহিক্ষিয়ের পরতন্ত্র, স্বতন্ত্ররপে বাছবিষয়ে অন্ত:করণের প্রত্তি হইতে পারে না। শাল্লান্তরেও ইহা উক্ত আছে। ১৬।

ততুক্তং—চক্ষুরাদ্যক্তবিষয়ং পরতন্ত্রং বহির্মন ইতি।
নাপ্যকুমানং ব্যাপ্তিজ্ঞানোপায়ঃ তত্র তত্রাপ্যেবমিতি
অনবন্থাদে ছা এসঙ্গাৎ। নাপি শব্দত্তপায়ঃ কাণাদমতানুসারেণানুমান এবান্তার্ভাবাৎ অনন্তর্ভাবে বা র্দ্ধব্যবহাররপলিঙ্গাবগতিসাপেক্ষতয়া প্রাপ্তকদ্বণলজ্ঞ্যনাক্ষালত্বাৎ ধূমধ্মধ্বজ্ঞােরবিনাভাবাহতীতি বচনমাত্রে
মত্তাদিবদ বিশাসাভাবাচ্চ। অনুপদিন্তাবিনাভাবত্ত
পুরুষস্থার্থান্তরদশনেনার্থান্তরানুমিত্যভাবে স্বার্থানুমানকথায়াঃ কথাশেষত্ব প্রসঙ্গাচ্চ। উপমানাদিকস্ত দ্রাপাত্তং
তেষাং সংজ্ঞাসংজ্ঞিসন্থন্ধাদিবোধনবত্বনানোপাধিকসন্থন্ধবোধকত্বাসন্ভবাৎ। কিঞ্চ উপাধ্যভাবোপি ছুরবগমঃ
উপাধীনাং প্রত্যক্ষত্বিয়মান্ত্রবেন প্রত্যক্ষাণামভাবত্ত

আর বলিতেছেন, ব্যাপ্তিজ্ঞান অন্থমানের হেতৃ নহে, কারণ তাহাহইলে উক্তরূপে সেই সেইস্থলে অনবস্থাদোষের প্রসাদ হয় এবং শাদ ও অন্থসানের কারণ হইতে পারে না। যেহেতৃ কণাদমতাম্পারে শাদ ও অন্থমানের
অন্তর্গত, যদি ইহা স্বীকার কর, তাহাহইলে অন্থমান ব্রন্ধব্যবহারপ্রাপ্ত
ধুমাদিদর্শনরূপ লিক্ষ জানসাপেক্ষপ্রযুক্ত পুর্বোক্তদোষ তদবস্থই থাকিল।
কেইই উক্ত দোষ থণ্ডন করিতে পারে না। বিশেষত: ধুম ও অগ্নি, এই
উভরের নিত্য সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ ধুমাধিকরণে কখনও অগ্নির অভাব
থাকে না। ইহা কেবল বাক্যমাত্রে বিশাস করা যায় না। যে ব্যক্তির
ধুম ও অগ্নির সম্বন্ধে উপদেশ নাই, সেই পুরুহের অর্থান্তর দর্শনে
অন্তর্গের অন্থমান হয় না। স্থতরাং স্বার্থান্থমান কথামাত্র শেষ হইল।
উপমানাদির প্রামাণ্য স্থান্ত প্রাহৃত হয়, কারণ সংজ্ঞাসংক্রির সম্বন্ধ
বোধেই উপমানাদির বোধ হয়, তাহাদিগের অনোপাধিক বোধ হয় না।
আর উপাধি অভাবও ছর্বোধ, বেহেতু উপাধি সকলের প্রত্যক্ষ নিয়মের

প্রত্যক্ষতেইপি অপ্রত্যকাণামভাবক্তাপ্রত্যক্ষতয়া অসু-মানাদ্যপেকায়ামৃক্তদূষণানভিরতে:॥১৭॥

অপি চ সাধনাব্যাপকত্বে সতি সাধ্যসমব্যাপ্তিরিতি তল্লকণং কক্ষীকর্ত্তবাম্। তত্ত্তকম্ অব্যাপ্তসাধনো যঃ সাধ্যসমব্যাপ্তিক্ষচতে স উপাধিরিতি ॥ ১৮॥

শকেহনিত্যমে সাধ্যে সকর্তৃকত্বং ঘটত্বমঞ্জাবণতাঞ্চ ব্যাবর্ত্তিয়িত্বমুপান্তাশুত্র ক্রমতো বিশেষণানি ত্রীনি। তত্মাদিদমনবদ্যং সমাসমেত্যাদিনোক্তমাচাইহ্যিশ্চেতি। তত্র বিধ্যধ্যবসামপূর্ব্যকতামিষেধাধ্যবসামত্যোপাধিজ্ঞানে জাতে তদভাববিশিক্তসম্বদ্ধরূপং ব্যাপ্তিজ্ঞানং ব্যাপ্তি

অসম্ভব প্রযুক্ত প্রত্যক্ষাভাবের অপ্রত্যক্ষর এবং অপ্রত্যকাভাবের প্রত্যক্ষতা হেতৃ অন্ন্যানাদির অপেকা আছে; স্থতরাং প্রের্কাক্ত দোষের অনতির্ত্তি (পূর্বেবং অবস্থিতি) হইতেছে ॥ ১৭ ॥

পক্ষান্তরে বলিতেছেন, সাধনের অব্যাপকস্থপত্ব সাধ্যসমতাই ব্যাপ্তি, এইরূপ ব্যাপ্তি লক্ষণ হইতে পারে না, কারণ যে সাধনে ব্যাপ্তিজ্ঞান নাই, তাহাতে বে সাধ্যসমব্যাপ্তি ক্ষিত হয়, উহাই উপাধি, উপাধিসবে অন্ত্র-মান হয় না; স্কুতরাং অনুমানের প্রামাণ্য স্বীকার করা বায় না॥ ১৮॥

অনুমানের দোষান্তর প্রদর্শন করিতেছেন,—সকর্ক্তহেত্ শব্দের
অনিত্যত্ব সাধন করিতে হইলেও উপাধি দোষ ঘটনা উঠে, এই নিমিত্তই
আমাদিগের আচার্য্যেরা অনুমান অস্বীকার করিরা থাকেন। বিশেষত: উপাধির অভাববিশিষ্ট সম্বন্ধবিশেষই ব্যাপ্তিজ্ঞান, আবার সেই
ব্যাপ্তিজ্ঞানের অধীনই উপাধিজ্ঞান; স্মৃত্যাং পরস্পর আশ্রমাশ্রমিভাবরূপ
দোষ অনিবার্য্য হইল। অতএব ধুম ও বহির অবিনাভাব সম্বন্ধ; অর্থাৎ
ধুমাধিকরণ স্থানে বহির অভাব অপ্রসিদ্ধ, এইরূপ সম্বন্ধের ছর্কোধিতা
প্রমুক্ত অনুমান হইতে পারে না, তবে ধুমাদি জ্ঞানের পর যে বহি প্রভ্

জ্ঞানাধীনং চোপাধিজ্ঞানমিতি পরস্পরাশ্রয়বক্তপ্রহারদোষোবজ্ঞলেপায়তে। তত্মাদবিনাভাবত ছুর্কোধতয়া নামুমানাদ্যবকাশ:। ধূমাদিজ্ঞানানস্তরমগ্রাদিজ্ঞানে
প্রবৃত্তিঃ প্রত্যক্ষমূলতয়াল্রান্ত্যা বা যুক্যতে। কচিৎ ফলপ্রতিলজ্ঞ মনিমন্ত্রোবধাদিবৎ যাদ্চিহকঃ অতত্তৎসাধ্যমদৃত্যাদিকমিপ নান্তি। নস্বদৃষ্টানিক্টো জগদৈচিত্র্যমাকস্মিকং স্থাদিতি চেৎ ন তদ্ভদ্রং। অগ্রিরুক্ষো জলং শীতং
শীতস্পর্শক্তথানিলঃ। কেনেদং চিত্রিতং তত্মাৎ স্বভাবাতদ্মবৃদ্ধিতিরিতি ॥ ১৯॥

তদেতৎ সর্বাং রহস্পতিনাপ্যক্তম্। ন স্বর্গো নাপবর্গো বা নৈবাত্মা পারলৌকিকঃ। নৈব বর্ণাশ্রমাদীনাং ক্রিয়াশ্চ ফলদায়িকাঃ॥ ২০॥

তির জ্ঞান, তাহা প্রত্যক্ষজ্ঞান জানিবে। ধুমদর্শন করিলেই জ্ঞান্ত বহিজ্ঞান হইয়া থাকে। মণিমন্ত ঔষধাদি প্রয়োগে ষেমন আপন ইচ্ছায়যায়ী ফললাভ হয়, সেইরূপ এইয়লেও কদাচিৎ ফলপ্রাপ্তির সম্ভব হয়।
জ্ঞতএব জানা যাইতেছে যে, যাগাদিসাধ্য জ্ঞান্ত নাই। যদি জ্ঞান্ত প্রীকার
না করিলে, তবে জগতে নানাপ্রকার লোক স্পষ্টের কারণ কি ? ইছার
উত্তর এই যে, জগতের সমুদায়ই আক্মিক, ইছার প্রতি কোন কারণ
নাই, যদি এই আক্মিক স্পষ্টি শীকার না কর, তাহাছইলেও শ্বভাবতই
জগতের বৈচিত্র শ্বীকার করিতে হইবে। যেমন অ্যার উষ্ণতা জলের
শৈত্য এবং বায়ুর শীতলম্পর্শ স্বাভাবিক, অর্থাৎ এইরূপ বৈচিত্রের কোন
কারণ নাই, সেইরূপ শ্বভাবতই জগতের বৈচিত্র ও অবস্থিত হইয়া
থাকে॥ ১৯॥

রহম্পতি বলিয়া থাকেন যে, স্বর্গও নাই, মোক্ষও নাই, আগ্নাও নাই এবং পারলোকিক কোন ফলও নাই। আর বর্ণ ও ফাশ্রমভেদে কিয়া অগ্নিহোত্রং ত্রেরো বেদান্তিদগুং ভস্মগুণ্ঠনম্।
বৃদ্ধিপৌক্ষহীনানাং জীবিকা ধাতৃনির্মিতা ॥ ২১ ॥
পশুন্দেদিহতঃ স্বর্গং জ্যোতিকৌনেম গনিষ্যতি।
স্থাপতা যজমানেন তত্ত্ত কস্মান্ন হিংস্ততে ॥ ২২ ॥
মৃতানামপি জন্তুনাং আদ্ধিং চেতৃপ্তিকারণম্।
গচ্ছতামিহ জন্তুনাং ব্যর্বং পাথেরকল্পনম্॥ ২৩ ॥
স্বর্গস্থিতা যদা তৃপ্তিং গচ্ছেয়স্তত্ত্ত্ত দানতঃ।

করিলে যে পরকালে সেই ক্রিয়ার কোন ফল হইতে পারে, তাহারও সম্ভব নাই। ২০॥

অগ্নিহোত্রাদি यक्ष, ঋক্, यक्षुः এবং সাম এই বেদজ্র, ত্রিদণ্ড (যজোপবীভ) ও অলে ভন্মলেপন, এই সকল কেবল বৃদ্ধি ও পৌরুষহীন ধৃর্ত্তিবির জীবিকামাত্র। যাহাদিগের বৃদ্ধি, অথবা কোনরপ ক্ষমতা নাই, তাহারাই
অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞবারা লোক সকলকে বক্ষনা করিয়া স্বার্থসাধন করে।
বিধাতা মূর্যদিগের নিমিত্ত এইরূপ জীবিকা বিধান করিয়াছেন॥ ২১॥

তোমরা বলিয়া থাক, জ্যোতিইোমাদি যজে যে সকল পশুবধ করা যায়, তাহারা স্বর্গে গমন করে। যদি ভাহাই হইবে, তবে তুমিও কোন যজ করিয়া আপন পিতাকে বলি প্রদান কর না কেন? তাহাহইলে তিনি অনামাদে স্বর্গপুরে গমন করিতে পারিবেন। ২২।

আব মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে শ্রাদ্ধ করিলেই যদি সেই মৃতের তৃপ্তি হইতে পারে, তবে কোনস্থানে গমন করিতে হইলে পাথেয় সংগ্রহেব প্রয়োজন কি ? বাটাতে তোমার ভোজনের নিমিত্ত অরপাক করিয়া নিবেদন করি-লেই পথিমধ্যে তোমার ভোজনসিদি হৈততে পারে। শ্রাদ্ধও যদি পর-লোক গামীর তৃপ্তিজনক হয়, তবে স্বগৃহস্থিত ভোজনীয় দ্রব্য তোমার তৃপ্তিসাধন করিবে না কেন ?। ২৩॥

পিতা যথন স্বর্গে অবস্থিতি করেন, তথন তাঁহাকে দান করিলে যদি দেই দানে পিতা ভৃষ্ঠিলাভ করিতে পারেন, তাহাহুইলে তোমার আপন প্রাদাক্ষাপরিস্থানমত্ত কস্মান্ধ দীয়তে ॥ ২৪ ॥

যাবজ্জীবেৎ স্থাং জীবেদৃণং কৃত্বা য়তং পিবেৎ।
ভস্মীভূতস্থ দেহস্থ পুনরাগমনং কৃতঃ ॥ ২৫ ॥

যদি গচ্ছেৎ পরং লোকং দেহাদেষ বিনির্গতঃ।
কস্মাদ্ভূয়ো ন চায়াতি বন্ধুস্নেহ্দমাকৃলঃ॥ ২৬ ॥

ততশ্চ জীবেনোপায়ো আক্ষাণৈর্বিহিভস্তিহ।

যুতানাং প্রেত্কার্য্যাণি ন ত্বস্তিদ্যুতে কচিৎ॥ ২৭ ॥

প্রাসাদের উপরি পিতৃস্থান কল্পনা করিয়া দান কর না কেন ? দানধারা স্বর্গস্থিত পিতার ভৃপ্তি হইতে পারিলে প্রাসাদোপরিস্থিত পিতার ভৃপ্তি হইবে না কেন ? ॥ ২৪ ॥

পূর্ব্বোক্ত কারণে জানা যাইতেছে যে, ধর্মাধর্ম ও পরলোক প্রভৃতি সকলই মিথ্যা, ইংকালে যে কিছু স্থওভোগাদি করিতে পার, তাহাই কর। যাবৎ জীবন থাকিবে, তাবৎ স্থসছলে কাল্যাপন করিবে। যাহাতে শারীরিক পুষ্টিসাধন হইতে পারে, তাহাই কর্ত্তব্য; অতএব ঋণ করিয়াও মৃত পান করিবে। এই দেহ ভত্মীভূত হইলে সেই দেহের পুনরাগমন কোনরপেও হইতে পারে না । ২৫।

যদি কেহ এই দেহ হইতে বিনির্গত হইয়া পরলোকে গমন করিতে পারে, তবে বন্ধ্বর্গের স্নেহে সমাকুল হইয়া পুনর্কার আগমন করে না কেন? যে দেহ হইতে চলিয়া যাইতে পারে, পুনর্কার তাহার আগমন হইতে বাধা কি? স্থতরাং জানা হইতেছে যে, দেহভিদ্ধ আর কিছুই নাই॥২৬।

ধূর্ব প্রাহ্মণগণ আপন আপন জীবনোপায়ের নিমিত্ত নানাবিধ ক্রিয়া কাণ্ডের বিধান করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, কোন ব্যক্তির মরণ হইলে শ্রাদ্ধাদি প্রেতকার্য্য করিতে হয়, তাহা না করিলে মৃত ব্যক্তির প্রলোকে স্থভোগের অস্ত উপায় নাই ॥ ২৭ ॥ ত্রেয়া বেদক্ষ কর্তারো ভশুধূর্তনিশাচরা:।

কর্বরীতুর্যরীত্যাদি পণ্ডিতানাং বচঃ শ্বৃতম্ ॥ ২৮ ॥

অশক্ষাত্র হি শিশস্ত্র পদ্মীগ্রাহং প্রকীর্যতম্।

ভিত্তিক্বৰ পদ্মকৈব গ্রাহ্মজাতং প্রকীর্তিতম্।

মাংসানাং থাদনং ভবনিশাচরদমীরিত্মিতি ॥

তত্মাদ্বহুনাং প্রাণিনামমুগ্রহার্থং চার্বাক্মতমাপ্রায়গীয়মিতি রমণীয়ন ॥ ২৯ ॥

ইতি সায়ণমাধবীয়ে সর্ব্বদর্শনসংগ্রহে চার্কাকদর্শনম সমাপ্তং।

ভণ্ড, ধৃষ্ঠ ও নিশাচর ইহারাই বেশের কর্ত্তা, তাহাদিগের নানাবিধ জর্মরীতুর্মরীত্যাদি বিকট বাক্যেই বেদ পরিপূর্ণ রহিয়াছে। ঐ সকল বাক্যধারাই বেদ কতদুর সত্য তাহা জানা যায়। ২৮॥

অখনেধ যক্তে যজ্ঞমানপত্নী অখিশিল্ল গ্রহণ করিবে, ইত্যাদি বিষয় সকল ভণ্ডের রচিত। অর্গনরকাদি বিষয় সকল ধৃর্ত্তের প্রণীত। আর যে সকল শাল্লে মদ্যমাংস নিবেদনাদির বিধি আছে, তাহা নিশাচরের কল্লিত। এই-রূপে ধৃর্ত্ত, ভণ্ড এবং নিশাচর পণ্ডিতেরা নানাপ্রকাব ক্রিয়াকাণ্ড প্রচার করিয়া আপনাদিগের অভিপ্রেত সিদ্ধি করিয়াছেন। চার্কাক সেই ভণ্ড পণ্ডিতদিগের মত খণ্ডন করিয়া সর্ব্বপ্রণীর প্রতি অন্ত্রগ্রহপ্রকাশপূর্ব্বক যে মত প্রচার করিয়াছেন, তাহাই সকলের আশ্রয় করা কর্ত্ত্ব্য। এই মত সর্ব্বয়ত প্রধান॥ ২৯॥

ইতি সর্বদর্শনসংগ্রহে চার্কাকদর্শন সমাপ্ত। *

এই দকল দর্শনশাস্ত্র জনসমাজে অপ্রকাশিত থাকাই কর্ত্তব্য।
 নি, ধ, স, সভা।

অথ বৌদ্ধদর্শনম্।

ষত্র বৈত্রিকরভিধীয়তে যদভ্যধাপি অবিনাভাবে। ছব্বোধ ইতি তদগাধীয়া তাদাক্ষ্যতত্বৎপত্তিভ্যামবিনাভাবত্য স্ক্রজানতাৎ। তত্ত্তম্—

কার্য্যকারণভাবাদ্ধা স্বভাবাদ্ধা নিয়ামকাৎ। অবিনাভাবনিয়মো দর্শনান্তরদর্শনাদিতি॥ ১॥ অস্বয়ব্যতিরেকাববিনাভাবনিশ্চায়কাবিতি নমু। পক্ষে

সাধ্যসাধনয়োরব্যভিচারো ত্রবধারণো ভবেৎ ভূতে ভবি-ষ্যতি বর্ত্তমানে অনুপলভ্যমানে চ ব্যভিচারশঙ্কায়া অনি-বারণাৎ। নতু তথাবিধস্থলে তাবকেহপি মতে ব্যভি-

বৌদ্ধপণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, পূর্বেষে যে ধুম ও অগ্নির অবিনাভাবসম্বদ্ধ হর্বেধিপ্রযুক্ত অনুমানের অপ্রামাণ্য উক্ত হইরাছে। এইমত সাধু নহে, যেহেতু তাদাক্মা ও তত্বংপতিদারাই অবিনাভাবসম্বদ্ধ ক্ষাত হইতে পারে। শাস্ত্রান্তরে উক্ত আছে যে, ধুম ও বহ্নি ইহাদিগের কার্য্যকারণভাববশত ও নিয়ামকম্বভাবহেতু অবিনাভাব স্বদ্ধ স্থাপত্ত প্রতীয়সান হইতেছে এবং দর্শনান্তরেও এইরূপ সম্বদ্ধ প্রমাণীক্ষত হইরাছে। ১ ॥

আর ধুমসন্তাবদেশে বহিন্ত সন্তা এবং বহুগভাৰৰদেশে ধুমের অভাব, এইরূপ অবম ব্যতিরেক প্রমাণেও ধুম ও বহিন্ত অবিনাভাব সংক্ষ নিশ্চর হইতেছে। বদি বল, পক্ষে (অকুমানের আধারভূত পর্বতাদিতে) সাধ্য ৰহ্যাদি এবং সাধন ধুমাদির অব্যভিচার অবধারণ করা হুদ্ধর হইতেছে, বাত্তবিক ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রবেই উক্ত ব্যভিচার শহা অনিবার্য্য। তথাপি যদি বল, তোসার মতেও পূর্ব্বাক্ত স্থলে ব্যভিচার চারশক্ষা তুষ্পরিষ্টরেতি চেৎ মৈবং বাচঃ বিনাপি কারণং কার্য্যুৎপদ্যতামিত্যেবং বিধারাঃ শক্ষারা ব্যাঘাতাবধিকতরা নির্ভত্বাৎ। তদেব হাশক্ষ্যেত যন্মিরাশক্ষ্যমানে ব্যাঘাতাদয়ে। নাবতরেয়ুং ততুক্তম্। ব্যাঘাতাবধিরাশক্ষেতি। তত্মাতত্ত্ৎপত্তিনিশ্চয়েন অবিনাভাবে। নিশ্চীয়তে তত্ত্ৎপত্তিনিশ্চয়ণ্ট কার্যহেছোঃ প্রত্যক্ষোপলস্তাম্পলস্তঃ কারণোপলস্তেস্ত্যুপলস্তঃ উপলব্ধস্থ পশ্চাৎ কারণামুপলস্তঃ কারণোপলস্তেস্ত্যুপলস্তঃ উপলব্ধস্থ পশ্চাৎ কারণামুপলস্তঃ কারণোপলস্তেস্ত্যুপলস্তঃ উপলব্ধস্থ পশ্চাৎ কারণামুপলস্তঃ কারণাপলস্তেস্ত্যুপলস্তঃ উপলব্ধস্থ পশ্চাৎ কারণামুপলস্তাম্বিশাল্যানিশ্চয়েনাপ্যকারণভাবো নিশ্চীয়তে। তথা তাদাল্যানিশ্চয়েনাপ্যবিদ্যালাবো নিশ্চীয়তে যদি শিংশপা রক্ষত্ব্যতিগত্তেৎ স্থামানমেব জহাদিতি বিপক্ষে বাধকপ্রস্বতঃ। অপ্রত্তে তু রাধকে ভূয়ঃ সহভাবোপলস্তেহ্পি ব্যভিচারশক্ষায়াঃ

শক্ষা ছম্পরিহার্য্য। এই কথা বক্তব্য নহে, যেহেতু কারণব্যতিরেকে কোর্য্য উৎপদ্ম হউক, এই রূপ আশক্ষার ব্যাঘাতাবধিক ছহেতু নিবৃত্ত আছে। যাহার আশক্ষাতে ব্যাঘাতাদি দোবের অবভরণ হয় না, তাহারই আশক্ষা হইয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে উক্ত আছে যে, ব্যঘাতাবধিই আশক্ষা হয়, অর্থাৎ যাবৎ ব্যাঘাতদোষ থাকে, তাবৎ আশক্ষা হইতে পারে। অভএব ততুৎপত্তি নিশ্চম্বারাই ধূম ও বহির অবিনাঞ্জাব সম্বন্ধ নিশ্চিত হইতেছে। কার্য্য, হেতু, প্রত্যক্ষ, উপলম্ভ ও কারণের উপলম্ভ হইলেই কার্য্যের উপলম্ভ, কার্য্যোপলম্ভের পশ্চাৎ কারণামূণলম্ভ ইত্যাদিরূপে পঞ্চকারণ জন্ম ধূম ও বহির কার্য্যকারণভাব নিশ্চম হর। এই প্রকার তাদাম্য নিশ্চম হেতুও ধূম ও বহির অবিনাভাব সম্বন্ধ নিশ্চম করা যায়। সিংসাপা-নামক বৃক্ষ যদি বৃক্ষম্বের অতি পাতন করে, তাহাহইলে সে আত্মাকেই পরিন্দ্যাগ করিল। ইত্যাদিস্থলে বিপক্ষে বাধকপ্রবৃত্তি স্কাছে, পরন্ধ বাধকের

কো নিবারয়িতা। শিংশপারক্ষয়োশ্চ তাদাক্সনিশ্চয়ো
রক্ষোহয়ং শিংশপেতি সামানাধিকরণ্যবলাত্বপদ্যতে।
ন হৃত্যন্তাভেদে তৎ সম্ভবতি পর্যায়ম্বেন যুগপদপি
প্রয়োগাযোগাৎ নাপ্যত্যন্তভেদে গ্রাম্মরমুপলস্তাৎ।
তন্মাৎ কার্যাজ্বানে কারণমান্ত্রানমনুমাপয়ত ইতি
গিক্ষম॥২॥

যদি কশ্চিৎ প্রামাণ্যমনুমানস্থ নাক্সীকুর্যাৎ তং প্রতি জ্রয়াৎ অনুসানং প্রমাণং ন ভবতীত্যেতাবন্যাত্ত-মুচ্যতে তত্ত্ব ন কিঞ্চন দাধনমুপত্যস্থাতে উপত্যস্থাতে বা। ন প্রথমঃ একাকিনী প্রতিজ্ঞা হি প্রতিজ্ঞাতং ন দাধ্যে-দিতি ভাগাংছ। নাপি চরমঃ অনুসানং প্রমাণং ন ভব-

অপ্রবৃত্তিতে পুনর্কার সহকারী ভাবের উপলম্ভ হইলে কে ব্যভিচার শক্ষার
নিবারণ করিতে পারে ? শিংশপা ও বৃক্ষ এই উভয়েরই তাদায়া নিশ্চর
আছে। যেহেতু এই বৃক্ষটি শিংশপা, এইরণ সামানাধিকরণাবলেই
শিংশপা ও বৃক্ষের তাদায়া উপপন্ন হইতেছে। অত্যন্ত অভেদত্তল
তাদায়া সম্ভবে না, কারণ, পর্যায়ক্রমে একদা প্রয়োগ অসম্ভব, আর
অত্যন্ত ভেদত্তলেও তাদায়া সম্ভবে না, গো ও অখ ইহাদিগের অত্যন্ত
ভেদ হেতু তাদায়াসম্ভব নাই। অত এব জানা যায় যে, কার্যাস্থরপ পদার্থ
কারণের অম্বমান করায় ৪ ২ ॥

যদি কোন ব্যক্তি অন্ত্রমানের প্রামাণ্যস্থীকার ন। করে. তাহাহইলে সেই অন্ত্রমানপ্রতিবাদীকে বলিতে হইবে যে, তুমি কি অন্ত্রমান প্রমাণ নহে, এই বাক্যমাত্রই বলিতেছ, কিছা তাহার কোন কারণ আছে ? যদি কোন কারণ থাকে, তাহা কার্য্যকারী নহে, কেবল প্রতিজ্ঞা করিলেই কি সেই প্রতিজ্ঞা প্রতিজ্ঞাত বিষয় সাধন করিতে পারে ? আর যদি

তীতি জ্ববাণেন ত্বরা অশিরক্ষবচনস্থোপস্থাদে মন মাতা বন্ধ্যেতিবদ্যাঘাতাপাতাং। কিঞ্চ প্রমাণতদাভাদব্যবদ্বাপনং তৎসমানলাতীয়ত্বাদিতি বদতা ভবতৈব স্বীকৃতং
স্বভাবামুমানম্। প্রগতা বিপ্রতিপত্তিস্ত বচনলিঙ্গেনেতি ক্রবতা কার্যালিঙ্গকমনুমানম্। অমুপলক্যা কঞ্চিদর্থং প্রতিষেধ্য়তামুপলক্ষি লিঙ্গকমনুমানম্। তথাচোক্তং
তথাগতৈঃ—

প্রমাণান্তরসামান্তব্িতিরলাধিয়াং গভে:। প্রমাণান্তরসন্তাবঃ প্রতিষেধাচ্চ কম্সচিদিতি॥

পরাক্রান্তঞাত্রসুরিভিরিভি গ্রন্থভুয়ন্ত্রভাগুপরম্যতে । ৩ ।

বল, অনুমানের অপ্রমাণ্যে কোন কারণ নাই, তথাপি অনুমান প্রমাণ নহে। তোমার এইরপ শিরোবিহীন বচনবিত্যাসে "আমার মাতা বদ্ধা" এই ব্যাকের ত্যায় ব্যাথাতদোষাপাত হইতেছে। আর তুমি স্বয়ংই বলিয়া থাক যে, সমান জাতীয়ত্তপ্রযুক্ত প্রমাণ ও প্রমাণাভাস ব্যবস্থাপন করিতে হয়; স্কৃতরাং স্বভাবতই অনুমানের প্রামাণ্যস্বীকার করিতেছ। পরগত বিপ্রতিপত্তিও বচন মাত্রেই আছে, এই কথা বলিলেই কার্যালঙ্গকাম্মান স্বীকৃত হইল, আর অনুস্লাক্রিশত কোন অর্থ প্রতিষ্ধে করিলেই অনুস্লাকিলিঙ্গক অনুমান স্বীকার হয়। পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন যে, কোন কোনমতে একরূপ প্রমাণে সামাত্তিতি জানা যায় এবং অপ্রাপর্মতে অন্তপ্রকার প্রমাণে পদার্থ পরিক্রিত হইয়া থাকে। এই বিবন্ধে আচার্যাদিগের বছবহু বাদাসুবাদশক্তি সম্ভবেও ভাহারা গ্রন্থ বাহলাভ্যে বিরত হইয়াছেন। সাধারণতই উক্ত মতে দোষ দর্শন হইতেছে; স্বতরাং বাদাসুবাদ নিপ্রয়োজন ॥ ৩॥

তে চ বৌদ্ধাশ্চতুর্বিধয়া ভাবনয়া পরমপুরুষার্থং কথয়ন্তি তেচ মাধ্যমিক যোগাচার সৌত্রান্তিক বৈ ভাষি-কদংজ্ঞাভিঃ প্রদিদ্ধাঃ। বৌদ্ধা যথাক্রমং দর্ব্বশৃত্যত্ব-বাহ্য শূত্যত্ব-বাহ্যার্থাসুমেগত্ব-বাহ্যার্থপ্রত্যক্ষত্ববাদানাতিষ্ঠত্তে ॥৪॥

যদ্যপি ভগবান বৃদ্ধ এক এব বোধন্বিতা তথাপি বোদ্ধব্যানাং বৃদ্ধিভেদাচাতৃর্বিধ্যং যথা গতোহস্তমর্ক ইত্যুক্তে জারচৌরান্চানাদয়ঃ বেফ্টামুসারেণাভিসরণ-পরস্বহরণসদাচরণাদিসময়ং বৃধ্যস্তে। সর্বাং ক্ষণিকং ক্ষণিকং তৃঃখং তৃঃখং স্বলক্ষণং স্বলক্ষণং শৃ্যুং শৃ্যু-মিতি ভাবনাচতৃষ্টয়মুপদিষ্টং দ্রেষ্টব্যম্। তত্ত ক্ষণিকছং নীলাদিক্ষণানাং সত্ত্বামুমাতব্যং যৎ সহ তহু ক্ষণিকং

বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ চতুর্ব্বিধ ভাবনাদ্বাবা পরমপুরুষার্থ কহিয়। থাকেন।
মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক এই নামচতৃষ্টরে উক্ত ভাবনা চতৃষ্টর প্রসিদ্ধ আছে। মাধ্যমিক ভাবনাতে সর্ব্বশৃগুত্ব, যোগাচার ভাবনাতে বাহুশৃগুত্ব, সৌত্রান্তিক ভাবনাতে বাহুগর্থামূমেরত এবং বৈভাষিক ভাবনাতে বাহুর্যে প্রত্যক্ষবাদ অবস্থিত আছে। ইহার বিশেষ বিবরণ হানান্তরে প্রকাশিত হইবে । ৪ ।

যদিও ভগবান্ একমান বৃদ্ধই বোধরিতা, তথাপি বৃদ্ধিভাবশতঃ বোদ্ধবাবিষ্যের চাতৃর্বিধ্য জানিবে। যেমন স্থ্য অন্তগমন করিয়াছেন, এই কথা বলিলে জার (উপপতি) চোর ও অন্চান (বাহারা গুরুর নিকট সাঙ্গবেদ অধ্যয়ন করিয়া ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত আছেন) ইহারা সকলেই আপন আপন ইটকার্যা সাদনের সময়জ্ঞান করে, অর্থাৎ জারব্যক্তি পরস্ত্রী অস্থ্যুদ্ধনের, চৌরব্যক্তি পরস্ত্রী অস্থ্যুদ্ধনের, চৌরব্যক্তি পরস্ত্রাপহরণের এবং ধার্মিক ব্যক্তি ধর্মাচরণের সময় উপস্থিত মনে করিয়া স্ম্ম কার্যে। প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ বৃদ্ধ এক হটলেও বৃদ্ধিভেদ্বশতঃ বেশ্বরাবিষ্যের চাতৃর্বিধ্য জানিবে। সকল

যথা জলধরপটলং দন্তশ্চামী ভাবা ইতি। ন চায়মদিজো হেতু: অর্থজিয়াকারিত্বলক্ষণশু দত্ত্ব নীশাদিক্ষণানাং প্রত্যক্ষদিদ্ধভাৎ ব্যাপকব্যার্ত্ত্যা ব্যাপ্যব্যার্তিশায়েন ব্যাপকজ্মাজ্রমব্যার্ত্তাবক্ষণিকাৎ দত্ত্ব্যার্ত্তঃ দিদ্ধ-হাচে। তচ্চার্থজিয়াকারিত্বং জ্মাজ্রমাভ্যাং ব্যাপ্তং ন চ্লেমাজ্যাভ্যায়ন্তঃ প্রকারঃ দুমন্তি—

পরস্মরবিরোধে হি ন প্রকারান্তরস্থিতিঃ।
নৈকতাপি বিরুদ্ধানামুক্তিমাত্রবিরোধতঃ ॥
ইতি হাায়েন ব্যাঘাতস্থোদ্ধটিত্বাৎ। তে চি ক্রমাক্রমো
স্থায়িনঃ সকাশাদ্যাবর্ত্তমানো অর্থক্রিয়ামপি ব্যাবর্ত্ত্যস্থোক্রি

পদার্থই ক্ষণিক, তৃ:খময়, স্বলক্ষণাক্রান্ত এবং সকলই শৃন্ত, এইরূপে ভাবনাচতুইবের উপদেশ জানিবে। নীলাদিলক্ষণের সন্তাহেতু ক্ষণিকত্ব অনুমান করিতে হইবে, অর্থাৎ যে সকল পদার্থ বিদ্যামান আছে, সম্পায়ই ক্ষণিক, মেবশ্রেণীর ন্তান্ন কোন পদার্থই চিরস্থায়ী নহে। ইহা অসিরহেতু নহে, কারণ সমুদায় বিদ্যামান পদার্থেরই অর্থক্রিয়কারিত্ব এবং নীলাদিগুণের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। নীলবর্ণ ঘট আনয়ন কর, ইত্যাদিস্থলে ঘটের আনয়ন ও নীলগুণের প্রত্যক্ষ হয়। ক্রম ও অক্রম প্রকারে অর্থক্রিয়াকারিত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়। অর্থক্রান বিষয়েক্রম ও অক্রম প্রকার অন্তর্গ করিত্ব প্রকার নাই। পদার্থ সকলের পরক্ষার বিরোধ হইলেও ক্রম ও অক্রম ভিন্ন পদার্থের একতাও সন্তবে না, এই প্রসিদ্ধ ন্তান্থ বলে ব্যাঘাতের উদ্ধব হইয়া উঠে। স্থাণী পদার্থের সম্বন্ধেই উক্ত ক্রম ও অক্রম ব্যাবৃত্ত আছে এবং অর্থক্রিয়াতেও উহাদিগের ব্যাবৃত্তি ক্যানিবে; স্ক্তরাং ক্ষণিকত্ব-

নশ্বক্ষণিকস্থার্থজিয়াকারিছং কিং ন স্থাদিতি চেৎ তদযুক্তং বিকল্পাদ্ভাব তথা হি বর্ত্তমানার্থজিয়াকরণ-কালে অতীতানাগতরোঃ কিমর্থজিয়রোঃ ছায়িনঃ সামর্থ্যমন্তি ! নো বা ? আদের তয়োরনিরাকরণপ্রসঙ্গঃ সমর্থস্থ ক্ষেপাযোগাৎ যথ যদা যংকরণসমর্থং তথ তদা তথ-করোত্যেব যথা সামগ্রী স্বকার্য্যং সমর্থস্টাং ভাব ইতি প্রস্পান্তমানাচ্চ। বিতীয়েছপি কদাপি ন ক্র্যাৎ সামর্থ্যমানাচ্চ। বিতীয়েছপি কদাপি ন ক্র্যাৎ সামর্থ্যমানাচ্চ। বিতীয়েছপ্র যথ যদা যন্ধ করোতি তথ তদা তত্তাসামর্থ্যং যথা হি শিলাশকলমন্ত্রে। ন টেষ বর্ত্তমানার্থজিয়াকরণকালে ব্রত্তবর্তিষ্যমাণে অর্থজিয়ের করোতীতি তবিপর্যয়াচ্চ॥ ৬॥

পক্ষই সত্তের ব্যবস্থাপক ইহা দিল্ধ হইল, অগাৎ ক্ষণকাল বিদ্যমান থাকে বলিয়াই পদার্থ সকলকে সং বলা যায়॥ ৫ ।

যদি বল, পদার্থ সকলকে অক্ষণিক বলিলে কি তাহাদিগের অর্থক্রিয়া কারিছ সম্ভবেনা ? এই আশক্ষা যুক্তিযুক্ত নহে, যেহেতু ক্ষণিকত্ব ও অক্ষণিকত্ব এইরূপ বিকল্প সম্ভবপর নহে, অর্থাৎ বর্ত্তমান অর্থক্রিয়াকরণ কালে অতীত ও ভবিষ্যৎ অর্থক্রিয়ার সামর্থ্য আছে কি না ? যদি বল, সামর্থ্য আছে, তবে সামার্থ্য ও অসামর্থ্য ইহার নিরাকরণ হয় না, সমর্থ হইলে তাহার অকরণ সম্ভবে না। যে যে কার্য্যের সমর্থ, সে অবশুই সেই কার্য্য করিয়া থাকে। আর যদি বল, সামর্থ্য নাই, তাহাহইলে সে কথনও কার্য্য করিয়া থাকে। আর যদি বল, সামর্থ্য নাই, তাহাহইলে সে কথনও কার্য্য করিছে সামর্থ্য মাত্রের অন্থ্যামী। যথন যে যাহা করে না; হতরাং সেই কার্য্যে তাহার অসামর্থ্যই আনা যায়। যেমন শিলাখণ্ডে কথনও অন্ধ্রোৎপাদন দেশা যায় না; স্বতরাং শিলাখণ্ডের অন্ধ্রোৎ

130405

THE RAMAKE SHINA MISSION
INSTITUTE OF CULTURE

নমু জেমবংসহকারিলাভাং স্থায়িনঃ অভীতানাগত ।
তানাং জামেণ জামণ মুপপদ্যতে ইতি চেং তাজেদং
তবান্ পৃষ্টো ব্যাচন্টাং সহকারিণঃ কিং ভাবস্থোপকুর্বস্তিং ন বাং ন চেং নাপেক্ষণীয়াস্তে অকিঞ্চিং
কুর্বস্তাং তেষাং তাদার্থাযোগাং। উপকার কম্পক্ষে
সোহয়মুপকারঃ কিং ভাবান্তিদ্যতেং ন বাং ভেদপক্ষে
আগস্তুকস্তেম্ তত্ত কারণজং আং ন ভাবতাক্ষণিকত্ত
আগস্তুকম্—

বর্ষাতপাভ্যাং কিং ব্যোল্লশ্চর্মণ্যস্তি তয়োঃ ফলম্।
চর্ম্মোপমশ্চেৎ সোহনিত্য: থতুল্যশ্চেদসংফলম্ ইতি ॥৭॥

পাদকতা দামগ্য নাই, ইহাই জানিতে হইবে। সেইরূপ সর্বাএই সামর্ণ্য ও অসামর্থ্য প্রকাশ পায়। আর বর্ত্তমান অর্থক্রিয়াকরণকালে [অতীত ও ভবিষাৎ অর্থ করিতে পারে না॥ ৬॥

ক্রম ও অক্রমে যেমন অর্থ ক্রিয়াকারিত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেইরূপ সহকারী হইতেও অতীত ও ভবিষাৎ পদার্থের ক্রম উপপন্ন হইতেছে। যদি এইরূপ স্বীকার কর, তাহাহইলে তোমাকে জিল্পাসা কবিতেছি, তুমি বল দেখি, সহকারীরা ভাবের উপকার করে কি না ? যদি উপকার না করে, তাহাহইলে সহকারী অপেক্ষণীয় নহে. কারণ যে কার্যো উপকার করে না, তাহার অর্থযোগ নাই। আর যদিবল, উপকার করে,তাহাহইলে বল দেখি, সেই উপকার কি ভাব হইতে ভিন্ন, অথবা ভিন্ন নহে? যদি ভিন্ন হয়, তাহাহইলে আগন্তকেরও কারণতা হয়, ক্ষণিকভাবের কারণতা হয় না, কোনরূপেও আগন্তকের কার্যাম্বিধায়িত্ব নাই। শাল্পা-স্করে উক্ত আহে যে, বর্ষা ও আতপহারা আকাশের কিছুই হয় না, চর্মে-

অধ ভাবলৈ: সহকারিভি: সহৈব কার্য্যং করোভীতি বছাব ইতি চেৎ অস্ত তহি সহকারিণো ন জহ্মাৎ প্রত্যুক্ত পলায়মানানপি গলে পাশেন বদ্ধা ক্রত্যং কার্য্যং ক্র্যাৎ প্রভাবস্থানপায়াৎ। কিঞ্চ সহকারিজন্মোহতিশয়: কিম্-তিশয়ান্তরমারভতে ন বা উভয়থাপি প্রাণ্ডক্তদ্মণপায়াণ্বর্ধাপ্রসমারভতে ন বা উভয়থাপি প্রাণ্ডক্তদ্মণপায়াণ্বর্ধাপ্রসমারভাতে ন বা উভয়থাপি প্রাণ্ডক্তদ্মণপায়াণ্বর্ধাপ্রসমারভাবে ন অতিশয়ান্তরারভাপকে বহুম্থানবন্থানিভাগ্রমপি স্থাৎ অতিশয়ে জনয়িতব্যে সহকার্য্যন্তরাপেকায়াং তৎপরস্পরাপাত ইত্যেকানবন্থা আন্মেয়া তথাকি সহকারিভিঃ সলিলপবনাদিভিঃ পদার্থসাথিরাধীয়মানে বীজস্থাতিশয়ে বীজমুৎপাদকমভ্যুপেয়ম্ অপরথা তদ্ভাবোহপ্যতিশয়ং প্রাত্তবিৎ বীজঞ্চাতিশয়সাদধানং সহভাবোহপ্যতিশয়ং প্রাত্তবিৎ বীজঞ্চাতিশয়সাদধানং সহ

তেই আহাদিগের ফল হয়, ভাবপদার্থ চর্ম্মের স্থায় অনিত্য, তাহাতে কথনও সংকল হয় না॥ ৭॥

আর যদি বল, ভাবপদার্থে সহকারীর সহিত কার্য্য করে, ইহাই তাহার স্বভাব, তাহাইলৈ কথনও সহকারীকে পরিত্যাগ করিত না, বরং সেই সহকারী পলায়ন করিলে গলদেশে রজ্জ্বদ্ধনপূর্ব্যক আনয়ন করিয়া কার্য্য করাইত, যেহেতু কদাচ স্বভাবের অন্তথা হয় না, আর সহকারী যে কার্য্য উৎপাদান করে, তাহা অতিরিক্ত, সেই সহকারী অতিরিক্তান্তর জন্মায় কি না ? উভয়থাই প্রাপ্তক্ত দ্মণয়প পায়াণবর্ধপ্রসঙ্গ আছে। আর যদি বল, সহকারীরা অতিশয়াস্তর আরম্ভ করে, তাহাহইলে বছবিধ অনবস্থা দোষ হয়। যথন অতিরিক্ত কার্য্য জন্মিরে, তথনও অন্ত সহকারীর অপেকা করে, এইরূপ পরম্পর অপেকিতত্তপ্রযুক্ত এক অনবস্থা দোষ হয়। বীজোৎপত্তির প্রতি জলবায়্থ প্রভৃতি সহকারীপদার্থ সাধকের সহকারিতাতেই বীজ উৎপাদক হয়, অন্তথা তাহার অভাবে

কারিসাপেক্ষমেবাধতে অন্তথা সর্বাদেপিকারাপতে অঙ্কু-রস্থাপি সদোদয়: প্রসজ্যেত। তত্মাদতিশয়ার্থমপেক্ষমাণেঃ সহকারিভিরতিশয়াস্তরমাধেয়ং বাকে তত্মিয়পুপেকারে পূর্ববিভায়েন সহকারিসাপেক্ষ বীজস্ত জনকত্বে
সহকারিসম্পাদ্য বীজগভাতিশয়ানবন্ধ প্রথমা ব্যবস্থিতা॥৮॥

অথোপকার: কার্য্যার্থমপেক্ষমাণোহপি বীজাদিনির-পেক্ষং কার্য্যং জনয়তি তৎসাপেক্ষো বা। প্রথমে বীজাদেরহেতুত্বমাপতেৎ। বিতীয়ে অপেক্ষ্যমাণেন বীজাদিনা উপকারে অতিশয় আণেয় এব তত্র তত্রা-পীতি বীজাদিজভাতিশয়নিষ্ঠাতিশয়পরস্পরাপাত ইতি বিতীয়ানবন্থা হিরা ভবেৎ। এবমপেক্ষ্যমাণেনোপকা-

অন্তর্নপে প্রান্ত্তি হইয়া থাকে। বীজসকল যে, অতিরিক্ত কার্য্য জনায়, তাহাও সহকারীসাপেক। অন্তথা সর্ব্বদা উপকারসম্ভবে সর্ব্ব-দাই বীজ হইতে অঙ্কুরের উৎপত্তি হইতে পারে। অতএব অতিশয়ার্থ অপেক্ষমাণ সহকারী সকল বীজেতে শক্তান্তরাধান করে। সেই উপকারে পূর্ব্বোক্তপ্রকারে সংকারীসাপেক্ষ বীজের জনকত্ববিষয়ে অন্ত সহকারী সম্পাদ্য বীজ্ম্বিত অতিশয় অবস্থাই প্রথম অনবস্থা ব্যবস্থিত আছে॥৮॥

বল দেখি,—কার্যাসাধনের নিমিত্ত উপকারের অপেকা করে কি না ? এবং বীজাদির অপেকা না করিয়া কার্য্য জন্মায় কি না ? অথবা বীজাদির অপেকা করিয়া কার্য্য জন্মায় ? ইহাতে যদি বল, বীজাদির অপেকা করে না, তাহাহইলে বীজাদি অঙ্কুরোৎপজির হেতু নহে, ইহাই হইতে পারে। আর যদি বল, সহকারী অঙ্কুরোৎপাদনে বীজাদির অপেকা করে, তাহাহইলে অনবস্থা দোষের অবস্থিতি দ্বিরতর হয়।

বেণ বীজাদে ধর্মিণাপকারান্তরমাধেয়মিত্যুপকারাধেয়-বীজাতিশগাপ্রায়াভিশগপরম্পরাপাত ইতি তৃতীগানবস্থা তুরবস্থা স্থাং। অথ ভাবাদভিয়োহতিশয়ং সহকারিভি-রাধীয়ত ইত্যভ্যুপগমাতে তহি প্রাচীনো ভাবোহনতি-শগাল্লা নির্তঃ অভ্যশচাতিশগাল্লা কুর্বাক্রপাদিপদ বেদ-নীগো জায়ত ইতি কলিতং মমাপি মনোরথক্রমেণ॥ ৯॥

তত্মাদক্ষণিকস্থার্থক্রিয়া হুর্ঘটা নাপ্যক্রমেণ ঘটতে বিকল্পাসহস্থাৎ। তথাহি যুগপৎসকলকার্য্যকরণসমর্থঃ সভাবস্তত্ত্বরকালমনুবর্ত্তেন বা। প্রথমে তৎকালবৎ কালান্তরেহপি তাবৎ কার্য্যকরণনাপক্তেত। বিতীয়ে স্থায়িস্বভাগা মূদিকভক্ষিতবীক্ষাদাবক্ষুরাদিজননপ্রার্থনান্যতুরেং। যং বিরুদ্ধধ্যাধ্যস্তং তম্পানা যথা শীতোষ্ণে বিরুদ্ধধ্যাধ্যস্তংচায়ান্তি জলধরে প্রতিবন্ধ্যিদ্ধিঃ। ন

পূর্ব্বোক্ত কাবণে জানা যাব বে, অক্ষণিকের মর্থক্রিয়াও গুর্ঘট, আর বিকল্লতাহেতু, অক্রমেও অর্থক্রিয়া ঘটিতেছে না। এইক্ষণ আশক্ষা হইতেছে বে, অভাবেট সকল কার্যাকরণসমর্থ, উহা উত্তবকালের অক্সবর্তন কবে কি না ? যদি বল, উত্তরকালের অক্সবর্তন করে, তাহাইইলে সেই কালের হায় কালাস্তরেও কার্যাকরণ সম্ভবিতে পারে। আর উত্তর কালের

এইনপে বীজাদিতে উপকারের অপেকাহেতু উপকারান্তর আবশুকীয় বোধ হইতেছে, এই নিমিত্ত পরস্পার উপকার ওআধেয়ভাবের অতিশয় আশ্রমাশ্রমিতাপ্রযুক্ত তৃতীয় অনবস্থা ঘটিয়া উঠে; স্কুতরাং কার্য্যের ত্বব্রুগোত হইতেছে। আন বদি ইহাই স্বীকার কর যে, সহকারীরা ভাব হইতে অতিশয় অভিনভাব আশ্রম করে, তাহাহইলে অনতিশয় প্রাচীনভাব নির্ভ হয়, যাহা আশ্রমাতিশ্যস্ক্রপ, তাহাও অভ্যপ্রকাব; স্কুতরাং আমার মনোর্থই স্কুল হইল ॥ ১।

চায়মিদিদ্ধা হেড্ঃ স্থায়িনি কালভেদেন সামর্থ্যাদামপ্রয়োঃ প্রাক্ত দ্বিপর্যয়দিদ্ধ সভ্জানামর্থ্যাধক। প্রদক্ষত বিপর্যয়ে প্রাপ্ত ক্রে নামর্থ্যাধক। বভিধীয়তে যদ্যদা

যজ্জননাসমর্থং তভদা তর করোতি যথা শিলাশকলমঙ্গুরম্ অদমর্থশ্চায়ং বর্জনানার্থ ক্রিয়াকরণকালে অতীতানাগতয়োরর্থ ক্রিয়ামে রতিপ্রদক্ষঃ যদ্যদা যৎ করোতি

তভদা তত্র সমর্থং মথা সামগ্রী স্বকার্য্যে করোতি চায়মতী হানগতকালে তৎকালবর্ত্তি ভাবর্থ ক্রিয়ে ভাব ইতি
প্রদেশ্যত্যয়ঃ বিপর্যয়াঃ। তত্মাদ্বিপক্ষে ক্রমযোগপদ্যব্যার্ত্যা ব্যাপকার্পলস্কেনাধিগতব্যতিরেকব্যাপ্তিকং
প্রস্কত দ্বিপর্যয়বলাৎ গৃহী তাম্বর্যাপ্তিকং মত্তং ক্ষণিকত্বপক্ষ এব ব্যবস্থাস্থতীতি দিদ্ধম্॥ ১০॥

অনুবর্ত্তন না করিলে স্থায়িত্রত্তির আশা মৃষিকভিক্ত বীজের অন্ধুবজনন প্রার্থনার ভাষ অলীক হইতেছে। আব যে বিক্রমণর্যের সংযোগ
তাহাও অনেকবিধ, যেমন শীত ও উফ ইত্যাদি। জলধরে যে প্রতিব্রন্ধনির, তাহাও বিক্রম ধর্ম জানিবে, আর ইহা অমিরহেতু নহে, স্থায়ীবিষয়ে কালভেদহেতু সামর্থ্য ও অসামর্থ্যের প্রসঙ্গ ও ত্রিপগ্যাসিরজ্বপ্রযুক্ত প্রাপ্তক প্রসঙ্গ ও ত্রিপগ্যায় অসামর্থ্যাধক হইতেছে। অত্তরব
সামর্থ্যই কার্য্যাধক বলিয়া জানা যায়। যথন যাহা কার্যজননের অসমর্থ হয়, তথন তাহা কার্য্য করিতে পারে না, যেমন শিলাগও অঙ্গুরোংপাদনের প্রতি অসমর্থ। আর বর্ত্তমানার্থ ক্রিয়াতে এবং অতীত ও
অনাগত অর্থক্রিয়াতে অতিপ্রসঙ্গ হয়। যথন যে যাহা করে, তথন
সে তাহাতে সমর্থ হইয়া থাকে। যেমন কার্য্যাব্রে প্রতিই সেই
কার্য্যের সাম্গ্রী কার্য্যাধনে সমর্থ হয়। অত্রের বিপক্ষে ক্রম্যোর
ব্যার্ত্তি অন্থারে ব্যাপকার্লগ্যহেতু অবিগত ব্যতিরেক ব্যাপ্তি এবং

তত্নতং জ্ঞানপ্রিয়া—যৎ সতৎ ক্ষণিকং যথা জলধরঃ
সন্ত*চ ছাবা অনী সভাশক্তিরিহার্থকর্মাণি মিতেঃ দিদ্ধেষু
দিদ্ধা ন সা। নাপ্যেকৈব বিধান্তথা পরকৃতেনাপি
ক্রিয়াদির্ভবেৎ দ্বেধাপি ক্ষণভঙ্গসঙ্গতিরতঃ সাধ্যে চ
বিশ্রাম্যতীতি ॥ ১১ ॥

ন চ কণভক্ষাক্ষচরণাদিপক্ষকক্ষীকারেণ সন্তাসামান্ত-যোগিছমেব সন্ত্রমিতি মন্তব্যং সামান্তবিশেষ্যমবায়ানাম সন্ত্রপঙ্গাং । ন চ তত্র স্বরূপসন্তানিবন্ধনঃ সন্ত্রবহারঃ প্রয়োজকগোরবাপত্তেঃ অনুগতত্বাননুগতত্ববিকল্পরাহ-তেশ্চ সর্থপমহীধরাদিয়ু বিশক্ষণেয়ু ক্ষণেষনুগতত্বাকার্ম্থ মণিয়ু সূত্রব্দুতগণেয়ু গুণবচ্চাপ্রতিভাসনাচ্চ ॥ ১২ ॥

প্রদক্ষত ত্রিপর্যায়বশত: গৃহীত অব্যব্যাপ্তিহেতু ক্ষণিকত্বপৃক্ষই সিদ্ধ হইল ॥ ১০ ।

জ্ঞান প্রী বলিয়াছেন যে, যে পদার্থ সং, তাহাই ক্ষণিক, যেমন আকাশে মেঘ বিদ্যমান দেখা যায়, কণকাল পরেই তাহার অভাব হয়। এই সকল পদার্থের বিদ্যমানতা ক্রিয়ামাত্রেই সিদ্ধ আছে। আর উহা এক বিদও নহে, অগুথা পরনিনিত্তেও ক্রিয়াদি হইতে পাবে। কণ্ডদ্দস্পতিও দিবিদ, অতএব তাহা সাধ্যেতে বর্তুমান আছে ॥ ১১॥

কণাদ ও অক্ষপানাদির মত স্বীকার করিয়া সন্থানান্যযোগিত্বই সন্থ ইহাও বনা যায় না। যেহেতু সামান্তও বিশেবের সমবারের সন্থপ্রস্থ হয়। আর যদি তাহার অক্ষপন্তানিবন্ধন সদ্যবহার হয় না বল, তাহাইইলে প্রয়োজকের গোরবাপত্তি হইয়া উঠে। আর অনুগতত্ব ও অনুন্থত্ব এই বিকল্লের গরাভব হইয়া থাকে। কখনও অতি বিবম সর্ধপ ও পর্ধতে এবং মণি ও গুণবন্ধ ভৌতিকগদার্থের সমান প্রতিভাগ হয় না॥ ১২॥

কিঞ্চ দাদান্যং দৰ্কগতং স্থাপ্ৰয়দৰ্কগতং বা প্ৰথমে
সৰ্কবস্ত্ৰদক্ষরপ্ৰদক্ষঃ অপদিদ্ধান্তাপত্তিশ্চ যতঃ প্ৰোক্তং
প্ৰশন্তপাদেন স্ববিষয়দৰ্কগত্মিতি। কিঞ্চ বিদ্যানে
ঘটে বৰ্ত্তমানং দামাঅমক্তৱ জায়মানেন দম্বধ্যমানং তন্মাদাগচ্ছ দম্বধ্যতে অনাগচ্ছৰা আদ্যে দ্ৰব্যমাপত্তিঃ
বিতীয়ে দম্মামুপপ্তিঃ। কিঞ্চ বিনক্ষে ঘটে সামাঅমব্তিষ্ঠতে বিনশ্যতি স্থানান্তরং গচ্ছতি বা প্রথমে নিরাধারম্বাপক্তিঃ বিতীয়ে নিত্যম্বাচো যুক্তায়ুক্তিঃ তৃতীয়ে
দ্ব্যম্প্রশক্তিঃ ইত্যাদি দূষ্ণগ্রস্তম্বাৎ সামাঅমপ্রামাণিক্ষ্॥ ১৩॥

পক্ষান্তবে বলিতেছে,—সামন্তই কি সর্ব্বগত ? কিশ্বা স্থান্তবৃত্ব আশ্বান্থ যদি বল, নামন্তই স্ব্বগত, তাহাইইলে স্ব্বব্ব্ব সাহ্যাপ্রস্থাক্ষ হয়, আর অপস্থিদিতে উপপত্তি হয়। যেহেচু প্রথমণাদেই স্ব্বগত্ত উক্ত আছে। আর বিদ্যানান ঘটেতেই সামান্তব বর্ত্তমান রহিনাছে, অন্তব্র আঘান পদার্থের সম্বন্ধনাত্র দেখা যায়। অত্বব্ৰ বাহা বর্ত্তমান, তাহার সহিতই সম্বন্ধ হয় গাকে? ইয়া পাকে? ইয়া পাকে ক্র ব্যান্থ প্রক্রে আদ্যাপক্ষে ক্র ব্যাহা অবর্ত্তমান তাহার সহিত স্বন্ধ হইয়া পাকে? ইয়া আদ্যাপক্ষে ক্র ব্যাহাপত্তি ব্রং দিতী সপক্ষে সম্বন্ধর অন্তব্যাবাদিক বিদ্যালয় বর্ত্তমান থাকে, তাহাহইলে নিরাধারাপত্তি হয়, অর্থাই মান্তব্যাহার নাশ হয় ? কিশ্বা উহা জানান্তরে গমন করে? যদি বল, বিন্ত ঘটেই উহা বর্ত্তমান থাকে, তাহাইলৈ নিরাধারাপত্তি হয়, অর্থাই ঘটের নাশে কোন আধারে তাহা বর্ত্তমান থাকিতে পারে। আর ঘটের নাশে সামান্ত বিনত্ত হয়, এই কথা বলিলে সামান্তের নিত্যাবাবাক্য অলোকিক হইনা পড়ে। আর ঘটের নাশ হইলে সামান্ত অন্তব্র গমন করে, এই কণা বলিলে ক্র ব্যাহাপ্রস্থাক হয়। এইকণ জানা যাইতেছে যে, সামান্ত উক্ত দোষসমূহ প্রস্তাবিধার উহা অপ্রামাণিক ১০০।

তত্ত্বস্— অভাত বর্ত্তমানস্থ ততোং ভাস্থানজন্মনি।
তথ্যাদচলতঃ স্থানাদ্র্ভিরিত্যভিযুক্ততা ॥
যত্তাসৌ বর্ত্তে ভাবস্তেন সম্বধ্যতে ন তু।
তদ্দেশিনক্ষ ব্যাপ্নোতি কিমপ্যেতন্মহাত্ত্তম্ ॥
ন যাতি ন চ তত্তাসীদন্তি পশ্চামচাংশবং।
জহাতি পূর্বাং নাধারমহো ব্যসনসন্ততিরিতি ॥
অনুস্তপ্রত্যায়ঃ কিমালস্থন ইতি চেৎ অঙ্গ অভাগীহালস্থন এবেতি সম্ভোক্তিয়ায়ুস্থতেতি অলুম্ভিপ্রসপ্রেন ॥ ১৪ ॥

দৰ্বস্থা সংশারস্থা ছঃখাত্মকত্বং দৰ্বতীর্থকরদন্মতম্ অভাথা তন্নিবর্ত্তরিষ্ণাং তেষাং তন্নিবৃত্ত্যপায়ে প্রবৃত্ত্যকু-পপত্তেঃ। তত্মাৎ দর্ববং ছঃখং ছঃখমিতি ভাবনীয়স্। নকু কিং বদিতি পৃষ্টে দৃষ্টান্তঃ কথনীয় ইতি চেন্মৈবং

শাস্ত্র স্থান আছে যে, অন্তর বর্তমান পদার্থের মন্তর্থানে অব্রথান ও অন্তর্থানে জন্ম হইতে পারে, কিন্তু যাহারা স্থান হইতে সচল, তাহাদিগেরই এইকপ বৃত্তি হইয়া থাকে। ইহা যুক্তিসুক্ত মত নহে। যে তানে
ভাবপদার্থ বর্তমান থাকে, মেই স্থানের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই,
কেবল তত্ত্বা পদার্থকে ব্যাপিয়া থাকে, ইহা মহা অন্তুত ঘটনা নহে।
নাহা মন্তর্জ গমন করে না, সেইস্থানে পৃর্কেও ছিল না এবং পরেও অংশকপে নাই, সেই পদার্থ প্রাধার পবিত্যাগ করে না। ইহাই স্থিরবৃত্তি
জানিবে॥১৪॥

সকলের পক্ষেই সংসার ছঃথকর, ইহাই সর্মসমতপক্ষ। জাগ্রগা সংসারনির্ভিদমুৎস্থকদিগের সংসারনির্ভির উপায়ে প্রবৃত্তির ভারুপ-পত্তি হয। অতএব সর্মসংসারহ ছঃথজনক, ইহাই ভাবনা কবিতে ইইবে। এই বিষয়ে যদি কেহ জিজাসা করে যে, সংসার কাহার গ্রায় সলক্ষণানাং ক্ষণানাং ক্ষণিকতরা সালক্ষণ্যাভাবাৎ নৈতেন
সদৃশমপরনিতি বজুমশক্যজাৎ। ততঃ স্বলক্ষণং স্বলক্ষণমিতি ভাবনীয়ম্। এবং শৃত্তং শৃত্তমপি ভাবনীরং
স্বাধ্যে জাগরণে চ ন মরা দৃষ্টমিদং রজতাদীতি বিশিষ্টনিষেধস্তাপলস্তাৎ। যদি দৃষ্টং সহ তদা তদ্বিশিষ্টস্তা
দশনস্তেদস্তারা অধিষ্ঠানস্ত চ তদ্মিমধান্তস্ত রজততাদেস্তংসন্তম্মস্ত চ সমবায়াদেং সত্তং স্থাৎ ন চৈতদিষ্টং কস্তাচিলাদিন:। ন চার্মজরতীয়ম্চিতং ন হি কুরুট্যা একো
ভাগং পাকায় অপরো ভাগং প্রস্বায় কল্পতামিতি
কল্পাতে। তন্মাদধ্যস্তাধিষ্ঠানতৎস্ক্ষদর্শনদ্রষ্ট্ গাং মধ্যে
একস্থানে কম্ত বা অসত্তে নিষ্কেধিরত্বন স্বিস্তাদত্তং
বলাদাপতেদিতি ভগবতোপদিষ্টে মাধ্যমিকাস্তাবহত্ব-

ছঃখ প্রদান করে ? ইহাতে দৃষ্টান্তকণন স্থাবগ্রক, তাহা নহে, স্বলক্ষণকণের ক্ষণিকস্বহেতু সালক্ষণ্যের অভাব আছে, অর্থাৎ সদৃশাভাবপ্রথক
দৃষ্টান্তোপত্যাস অসপ্তব, সংসারে যেকপ ছঃখভোগ হস, এইকপ ছঃথের
অক্তর সপ্তব নাই বলিয়াই দৃষ্টান্তপ্রদর্শনহারা সাংসারিক ছঃথের প্রকাশ
হইতে পারে না। অতএব যাহার কোন লক্ষণ নাই, তাহাকে তংস্বরূপে
ভাবনা করিবে, যেমন শৃত্যকে শৃত্যক্ষপেই জ্ঞান করিতে হয়। আমি
স্বপ্রে কি জাগরণে রজতাদি দেখি নাই, এইস্থলেও বিশিষ্ট নিষেধের অপলাভ আছে। আর যদি দৃষ্টপদার্থই সৎ হয়, তাহাহইলে তিহিশিষ্টের
দর্শন হইলেই তাহার অধিষ্ঠানের এবং সেই অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত রজতাদি
ও তংসগদ্ধ সমবায়াদিসতা জানা যায, ইহা কোন বাদীরাও স্বাকার
করেন না। আর অর্দ্ধ জরতীয়মতও উচিত হয় না, যেহেতু কুকুটীর
একভাগ পাকার্থ এবং অপ্রভাগ প্রস্বার্থ বিইরূপ কল্পনা করা যায় না।
অতএব অধ্যন্ত, অধিষ্ঠান ও তংসপ্রস্ক দর্শনন্দ্রীদিগের মধ্যে একের কিশ্বা

প্রজ্ঞা ইঅমচীকথন্। ভিক্ষুপাদপ্রসারণন্তারেন ক্ষণভঙ্গাল্য বিধানমুখন স্থায়ি হাত্মুক্লবেদনীয় হাত্মুগত সর্বসভ্যহাত্ম বিধানমুখন স্বাধান্ত হাত্ম বিধানমুখন স্বাধান্ত হাত্ম বিধানমুখন স্বাধান হাত্ম বিধানমুখন শুলু বিধানমুখন শুলু বিধানমুখন বিধান তথাহি যদি ঘটাদেঃ সন্তঃ স্ভাবস্তহি কারকব্যাপার বৈয়-থ্য আছে স্থাব্ ইতি পক্ষে প্রাচীন এব দেখিঃ প্রাচুঃ হ্যাং ॥ ১৫ ॥ 13৫ প্র

যথোক্তম্— ন সতঃ কারণাপেক্ষা ব্যোমাদেরিব যুজ্যতে। কার্য্যস্থাসম্ভবী হেড়ঃ খপুস্পাদেরিবাসত ইতি॥

বিরোধাদিতরো পক্ষাবন্থপপক্ষো তত্তুক্তং ভগবতা-লঙ্কাবতারে—

বুদ্ধ্যা বিবিচ্যমানানাং স্বভাবো নাবধার্যক্তে। অতো নিরভিলপ্যাতে নিঃস্বভাবাশ্চ দর্শিতা ইতি॥

জনেকেব অসভাতে বলপূর্ব্বিক সকলেব অসভাব আপত্তি হয়। ভগবভগদিষ্টবিষয়েব মধ্যে প উত্তমপ্রাজ্ঞনাধ্যমিকেরাই এইরূপ কহিয়াছেন।—
কণতদাদিকপন্দারা স্থায়িছানুক্ল জাতব্যর্থাপুগত সকল পদার্থই সত্যত্ত্বাদেব ব্যাবর্ত্তনহেতু সর্কাশ্সতাই পর্যাবসিত হইতেছে। অভএব তত্ত্বই
সং ও অসং এই উভয়ায়ক, বাস্তবিক উহা শৃষ্য। যদি ঘটাদির সত্ত্বই
সভাব ইইত, তাহাহইলে কর্ত্তাদিকাবক্ব্যাপার ব্যর্গ হ্য। আর অসৎ
সভাবপক্ষেও প্রাচীনদোষের প্রাভ্ভাব ইইয়া উঠে। ১৫।

শান্ত্রান্তরে উক্ত আছে রে, বেমন আকাশাদির কারণাপেক্ষা নাই, সেইকাপ সংগ্রার্থো কাবণাপেক্ষা মৃক্ত হয় না, আব বেমন আকাশকুত্র-মের কার্য্য অসম্ভব, সেইরূপ অসংপদার্থের অভাবহেতৃই তাহার কার্য্য অসম্ভব জানিবে। আব বিরোধহেতু ইতর পক্ষদ্ধ ও অমুপপ্র হইতেছে, ইদং বস্তবলায়াতং যদদন্তি বিপশ্চিতঃ।
যথা যথাৰ্থাশ্চিত্যন্তে বিশীৰ্য্যন্তে ভথা তথেতি চ ।
ন কচিদপি পক্ষে ব্যবতিষ্ঠত ইত্যৰ্থঃ। দৃষ্টাৰ্থব্যবহারশ্চ ন স্বপ্ৰব্যবহারবং শংব্ত্যা সঙ্গৃহতে ।

অত এবোক্তম্—পরিত্রাট্কামুক শুনামেকস্থাং প্রমদাতনে কুণপঃ কামিনীভক্ষ্য ইতি তিস্ত্রো বিকল্পনা ইতি॥ ১৬॥

তদেবং ভাবনাচতুই য়বশানিখিলবাদনানির্ভৌ পর-নির্বাণং শৃত্যরূপং দেহস্তীতি বয়ং কৃতার্থাং নাসাক-মুপদেশ্যং কিঞ্চিদন্তীতি। শিধ্যৈস্তাবদ্যোগশ্চাচারশ্চেতি দ্যং করণীয়ম্। তত্রাপ্রাপ্তস্থার্থস্থ প্রাপ্তরে পর্যানুযোগো যোগঃ গুরুক্তস্থার্থস্থান্সকরণনাচারঃ গুরুক্তস্থান্সকরণা-দ্ভিনাং পর্যানুযোগস্থাকরণাদধনাশ্চ অতন্তেশাং নাধ্য-মিকা ইতি প্রাদিক্ষিঃ। গুরুক্তভাবনাচতুই য়ং বাহার্থস্থ শৃত্যত্বং চান্ধীকৃত্যান্তরম্ভ শৃত্যহঞ্গান্ধকৃতং কথ্নিতি ?

ভগবান লঙ্কাবতারে বলিয়াছেন যে, বুদ্ধিরারা বিবিচ্যান পদার্থের স্বভাব অবধারণ করা যায় না. অতএব পদার্থদিকলের কোন স্বভাব নাই, ইহাই জানা যায়। আর ইহা এই বস্তু,—পণ্ডিতেরা বলপূর্দাক এই কণা বলিয়া থাকেন। বেহেতু যে যে স্থানে বস্তুর নিশ্চম হইয়া থাকে, সেই সেই স্থানে তাহারা শীর্থ হয়; স্কুতরাং বস্তুসভাই অসন্তব হইতেছে। দুরার্থব্যবহার ও ব্রক্তিক্রমে সঙ্গত হয় না। অতএব ক্থিত আছে যে, পরিগ্রাজক, কামুক ও কুরুর, ইহারা সকলেই এক প্রমদা শরীরে সমাশক্ত। পরস্ত ইহাদিগের প্রকার ভেদ আছে॥ ১৬॥

তবে ভাবনাচভূইয়বশত নিথিল বাসনাব নিবৃত্তি হইলে যে প্ৰম নিৰ্কাণ প্ৰণাভ হয়, তাহাও শৃত্যক্তপে সিদ্ধ হইতেছে, এইক্ষণ আম্বাই

পর্যাস্যোগতা করিনাং কেষাঞ্চিদ্ যোগাচারপ্রথা। এষা হি তেষাং পরিভাষা স্বয়ং বেদনং তাবদস্বাকার্য্য্ অত্যথা জগদাদ্ধ্যু প্রসাজ্যে । তৎ কীর্ত্তি রং ধর্মাকীর্ত্তিনা ॥ ১৭ ॥ অপ্রত্যাক্ষোপলস্কুতা নার্থদৃষ্টিঃ প্রানিধ্যতীতি । বাহুং গ্রাহ্য দোবাজিঃ প্রেট্য ভ্রতি স্বর্থকা বা বি কর্মানুপপত্তেঃ। তর্থে জ্যান

গ্রাহ্যং নোপপদ্যত এব বিকল্পানুপপতেঃ। অর্থো জ্ঞান-গ্রাহ্যো ভাবাছৎপ্রে। ভবতি অনুৎপ্রেমা বা ন পূর্বিঃ উৎপন্নস্ত স্থিত।ভাবাৎ নাপরঃ অনুৎপ্রস্তাদত্তাং। অথ-মন্তেথাঃ অতীত এবার্থো জ্ঞানগ্রাহঃ তজ্জনকত্মাদিতি

কৃতার্থ ইইলাস, আমাদিগের আন কোন উপদেশ নাই। কিন্তু শিষাগণ যোগ ও জাতার এই ছুই কার্য্য করিবে। অপায় অর্থেন প্রাপ্তির নিমিত্ত যে পর্যান্ত্রযোগ, তাহাকেই বোগ বলা নাম, আন ওক যাহা বলেন, তাহার স্বীকারই আচার। যাহারা ওজন উপদেশ গ্রহণ করে, তাহারাই উত্ত-মাধিকারী, আন মাহারা বোগান্তিওটান করে না তাহারা অধমাধিকারী। অভ্রব মাধ্যমিকারি প্রানিকই আছে। অকক ভারনাচতুইয় ও শৃত্তা স্বীকার করিবে আত্রবিকের শৃত্তা কিন্তাে স্বীকৃত ইইতে পারে? মোগাচ্বণহেতুই কোন কোন ব্যক্তির সোগাচ্বণপ্রপা প্রসিদ্ধ ইয়াতে। ইহা তাহাদিগের পরিভাষামাত্র। স্বাং জানই তাহাদিগের স্বীকার্যা, অত্যণা জগতেরই অন্তা প্রাস্ত্রইয়া উঠে। ইহাই ধর্মকীর্ত্তি মানবগণ কীত্র করিয়াছেন॥ ১৭॥

আব শথাতাকী ভূত পদার্থের অর্গন্ত প্রদিদ্ধ নাই, সেহে গু বাফ্পদার্থ প্রাথ কি স্থাফ থ এইকপ বিকল্লের উপপত্তি থান্দ্ধ। জ্ঞান গ্রাহ্থ কর্প কি ভারপদার্থ ইইতে উৎপল্ল হয়, মথবা অভাবজন্ত থ ইতাতে বক্তব্য এই যে, জ্ঞানগ্রাহ্থ অর্থ ভারপদার্থ ইইতে উৎপল্ল হয়, ইহা বলা নার না, কারল উৎপল্ল পদার্থের হিতি নাই। আব অভাবজন্ত ইহাও হইতে পারে না, বেহে হু অন্তংপদার সভা অসম্ভব। বিদ ইহাই জান কর যে, তজ্ঞাকজ্ব-হে হু সতীত অর্থ ই জানগ্রাহ্থ, ইহাও বালকের বাক্য, সেহে হু অতী-

তদপি বালভাষিতং বর্ত্তমানতাবভাগবির্বোধাৎ ইন্দ্রিয়া। দেরপি গ্রাহৃত্বপ্রসঙ্গাচ্চ ॥ ১৮ ॥

কিঞ্চ প্রাহার কিং প্রমাণুর্রপোহর্গঃ অবয়বির্রপো বা।
ন চর্মঃ কৃৎক্রৈকদেশবিক্লাদিনা ত্রিরাকরণাৎ। ন প্রথমঃ অতীক্রিয়ন্ত্রাৎ ষট্কেন যুগপদেয়াগস্থ বাধকত্বাচ্চ।

যথোক্তম্—

ষট্কেন যুগপদেযাগাৎ প্রমাণোঃ ষড়ংশতা। তেষামপ্যেকদেশতে পিঞঃ স্থাদণুমাত্রক ইতি॥

তত্মাৎ স্বব্য তিরিক্ত গ্রাহ্ বিরহাত দাল্মিকাবুদ্ধি স্থানের স্বাল্যারপথ কাশিকা প্রকাশবদিতি সিদ্ধান্ত তত্ত্বম্— নাক্যোহকু ভাব্যো বুদ্ধান্তি তত্তা নাকুভবোহপরঃ। গ্রাহ্ গ্রাহক বৈধুর্যাৎ স্থাং দৈব প্রকাশতে ইতি॥১৯॥

তার্থের বর্ত্তমানতার বিরোধ আছে এবং ইন্দ্রিয়াদিরও গ্রাহ্য প্রণদ হয়। অত এব অতীতার্থ জানগ্রাহ্য ইতে পারে না। ১৮।

পক্ষাস্তরে বলিতেছেন,—পরমানুদ্দপেই কি অর্থাহণ হয়, অথবা অবয়বদ্ধে অর্থাহণ হয় থাকে ? ইহাতে বক্তব্য এই বে, অব্রবন্ধে
অর্থাহণ হয়, ইহা বলা মায় না। কারণ সর্বাপদার্থের কি একদেশের
ভান হয় ? এইকপ বিকল্পারাই তাহার নিরাস হইতেছে। আর পরমানুদ্দপে অর্থাহণ হয়, ইহাও সম্ভবে না। বেহেতুপরসাণু অতীন্তিষ, তাহা
প্রায় হইতে পারে না এবং য়ইপ্দার্থের একদা যোগে বাবক আছে।
শাস্ত্রাস্তর উক্ত আছে বে, য়ইপদার্থের একদা যোগ স্বীকার কবিলে পরমানুর্ব্ব ষড়ংশ হইতে পারে। আর তাহাদিগের একদেশ্যাত্র বলিলে
পি ওও অনুমাত্র হয়াউঠে। অত্যব স্বব্যতিরেকে গ্রায় হইতে পারে না;
অ্তরাং তংস্ক্রপবৃদ্ধি স্বয়ণ্ট আয়্রন্থে প্রকাশ পায়। মেমন প্রকাশ
আপনি বিস্তৃত হয়, সেইরূপ বস্তবিষয়ক বৃদ্ধিও স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া

গ্রাহ্ গ্রারভেদশ্চাতুমাত্ব্য: তদ্বেদ্যতে যেন বেদনেন তত্তাে ন ভিদ্যতে যথা জ্ঞানেনাত্মা বেদ্যতে তৈশ্চ নীলাদয়ঃ। ভেদে হি সত্যধুনা অনেনার্থস্থ সম্ব-দ্বিত্বং ন স্থাং তাদালাস্থ নিয়মহেতোরভাবাং ততুং-পত্তেরনিয়ামকতাং যশ্চায়ং গ্রাহ্থাহকদংবিতীনাং পৃথ-গ্রভাসঃ স এক্সিংশ্চন্দ্রমসি দ্বিতা্ব ইব ভ্রমঃ অত্রাপ্যনাদিরবিচ্ছিশ্রপ্রাহাভেদ্বাস্ট্রেব নিমিত্ম্।

যথোক্তম--

সহোপলস্কনিয়নাদভেদো নীলতদ্ধিয়োঃ।
ভেদশ্চ আন্তিবিজ্ঞানৈদ্ভেতন্দাবিবাদ্ধ ইতি॥
অবিভাগোহপি বুদ্ধাত্মা বিপর্যাদিতদর্শ নৈঃ।
গ্রাহাগাহকসংবিভিভেদবানিব লক্ষ্যত ইতি চ॥

থাকে। এই বিষয়ে উক্ত আছে যে, বুদ্ধির অন্ত অমুভাবনীয় নাই এবং বুদ্ধির ও অপর অন্তব অসন্তব, তবে গ্রাহ্ ও গ্রাহকেব বৈচিত্যাবশত অয়ংই বুদ্ধিপ্রকাশ পায়॥ ১৯॥

ভার গ্রাহ ও গ্রাহক এই উভরের অভেদহেতু ইহাই অনুমান করা যাইতে পারে সে, তাহাই জানা যায়, সে জ্ঞানদ্বারা তাহার ভেদজান হয় না, যেমন জ্ঞানদ্বারা আয়াকে জানা যাইতে পারে এবং নীলাদিও পরিজ্ঞাত হইয়াথাকে। যদি ভেদজান থাকে, তাহাহইলে ইদানীং অর্থের সম্বন্ধ হয় না, যেহেতু তাদায়েয়র নিয়মহেতুর অভাবগ্রফুক তত্থপত্তির নিয়ানকতা আছে। এই রূপে যে গ্রাহ্গাহক জ্ঞানের পৃথক্ প্রকাশ হয়, তাহা এক চল্লেতে দ্বিজ্ঞানের ন্থায় ল্রমাত্র জানিবে। বাস্তবিক এই বিযয়ে আনাদি অবিভিন্ন প্রবাহভেদবাদনাই নিমিত্ত। শাক্রান্তরে উক্ত আছে যে, একত্র জ্ঞানের উপলব্ধি নিয়ম হইলে নীলপদার্থ ও তাহার বৃদ্ধি ইহাদিগের অভেদ হয়। আর ইহার যে ভেদজান, তাহা এক চল্লে

ন চ রদৰীর্য্যবিপাক। দি দ্যান্মাশামোদকোপার্জ্জিত মোদকানাং স্থাদিতি বেদিতব্যং বস্তুতো বেদ্যবেদকা-কারবিধুরায়া অপি বুদ্ধের্ব্যবহর্ত্পরিজ্ঞানামুরোধেন বিভিন্নগ্রহ্যাহকাকাররপ্রবন্ধা তিমিরাচ্যুপহতাক্ষাং কেশেন্দ্র-নাড়ী-জ্ঞানা ভেদবদনাম্যুপপ্রবর্ষানাদামর্থ্যাদ্যব-স্থোপপতেঃ পর্যুক্ষাগাম্যাগাং। যথোক্তম—

অনেদ্যবেদ কাকারা যথা ভাত্তিনিরীক্ষ্যতে। বিভক্তলক্ষণগ্রাহ্যগ্রাহকাকারবিপ্লবা॥ তথা কৃতব্যবস্থোং কেশাদিজানভেদবং। যদা তদা ন সংখোদ্যা গ্রাহ্যগ্রাহকলক্ষণেতি॥

 তল্ঞাদ্-ব্জিরেবানাদি-বাদনাবশাদনেকাকারাবভাদত ইতি দিদ্ধা। তত্স্চ প্রাগুক্তভাবনাপ্রচয়বলানিথিল-

দিবলানে কার লান্তি বলিয়া জানিবে। আব বাহারা বিপরীতদশী তাহাদিগের পদে বৃদ্ধি ও আয়ার অবিভাগ গ্রাহ্যগ্রাহকজানের ভেদ্বিশিষ্টের তায় লক্ষিত হইতেছে। আন রম্বীশ্যবিপাকাদি আশামোদকোপাদির স্থান নহে, ইংটি জানিতে হইবে। বাস্তবিক বৃদ্ধি বেদ্য ও বেদনকর্তার অধীন, বাবহাবকর্তার পরিজানাল্বোধে বিভিন্ন গ্রাহ্যগ্রাহকাকারক্ষণবন্তা আছে। যেমন যাহাদিগের চন্ধু অন্ধকাবাদিদারা উপহত হইন্যাছে, তাহাদিগের কেশ, ইক্রিয় ও নাড়ী এই সকলের অভেদ্ঞান হয়, সেইক্রপ অনাদি উপগ্রবাসনা সাম্প্যাদির উপপত্তি আছে। শাল্লাস্তরে উক্ত আছে লে, যেমন আরু ব্যক্তিরা প্রত্যর্থ না জানিয়াও জানিয়াছি বলিয়া জান করে এবং তাহারা গ্রাহ্য ও গ্রাহকবিভাগ করিতে পারে না, মেইক্রপ বৃদ্ধির ব্যবস্থা জানিবে। উপইত্রক্ষ্ ব্যক্তির কেশাদি জানভেদের তায় গ্রাহ্যগ্রহক নক্ষণা বক্তব্য নহে। অতএব জানা যাইতেছে যে, বৃদ্ধিই অন্যাদ্বনের্থিত গ্রেক্রিস্থা প্রাধ্যাহ্য হিন্দিত্তই

वांगरगराष्ट्रपितिगलि विविधितिश्वाकारतां शक्षविति श्वा विका-रनां परशां मरशां से विवास २०॥

অত্যে তৃ মন্তরে যথোকং বাহাং বস্তুজাতং নাস্তীতি তদযুক্তং প্রমাণাভাবাৎ। ন চ সহোপলস্কনিয়মঃ প্রমাণমিতি বক্তব্যং বেদ্যবেদকয়োরভেদসাধকত্বেনাভিমতস্থ তস্থাপ্রয়োজকত্বেন সন্দির্শ্ধবিপক্ষব্যাবৃত্তিকজাৎ। নমু ভেদে সহোপলস্কনিয়মাত্মকং সাধনং ন স্থাদিতি চেন্ন জ্ঞানস্থান্তম্ম্পত্রা চ ভেদেন প্রতিভাসমানত্রা একদেশকৈককালত্বলক্ষণসহত্বনিয়মাসস্ক্রবাচ্চ নীলাদ্যর্থস্থ জ্ঞানাক্রত্বে সহমিতি প্রতিভাসঃ স্থাৎ নবিদ্মিতি প্রতিপত্তিঃ প্রত্যাদব্যতিরেকাৎ। অথোচ্যতে জ্ঞানস্ক্রপোহণি

অন্তান্ত বাদীবা ইহাই বিবেচনা করিয়া থাকেন যে, বাহারস্তাস্থ্ নাই. ইহা যুক্তিযুক্তমত নহে, নেহেতু বাহাপদার্থ নাই, এই বিষয়ে কোন প্রমাণ দৃষ্ট হইতেছে না। ইহাও বলা যায় না যে, সহোপলন্ধিই প্রমাণ-কপে বিদ্যমান স্মাছে। কাবণ বেদ্য ও বেদক, এই উভয়ের অভেদক্ষে অভিমত উপলন্ধির সন্দেহ আছে, বেহেতু বিপক্ষেবা উহার নির্ভিকরে। যদি বল, ভেদবিষয়ে সহোপলন্ধিনিয়মে প্রয়োজনসাধন হয় না, তাহা নহে, কাবণ জ্ঞানের আস্তবিক্তপ্রযুক্ত ভেদবিপ প্রতিভাসমান হইতেছে; স্বতরাং একদেশত্ব ও এককালত্ব লক্ষণে সহোপলন্ধিনিয়মের সন্তব্য হয় না। নীলাদি অর্থের জ্ঞানাকারকত্ব হইলেই "অহং" এইকপ প্রতিভাস হইতে পাবে, কিন্তু "ইদং" এই জ্ঞান প্রভাবের অব্যতিবিক্ত নহে। এই বিষয়ে ইহাই বলা যাইতে গাবে যে, জ্ঞানসকণ্ব নীলাকার কেবল ভ্রাপ্তিক্ষে

পূর্ণেরিক ভাবনাসমূহ্বলে বাসনাব উচ্ছেদ হইয়া বৃদ্ধির বিবিধ বিষ্ধা-কাবতা নিবৃত্তি হইলে যে বিশুদ্ধ জানোদ্য হয়, ভাহাকেই মহোদ্য় বলিয়া জানা যায় ॥ २०॥

নীলাকারো ভাষ্যা বহিকিজেদেন প্রতিভাগ**ত ইতি ন চ** তিতাহমূল্লেপ ইতি। তথাক্তম্—

পরিচ্ছেদান্তরাদেযায়ং ভাগো বহিরিব স্থিতঃ। জ্ঞানস্থাভেদিনো ভেদথাতিভাগোহপ্যুপপ্লব ইতি। যদস্তম্প্রতন্ত্রং ত্রহহির্বদ্বভাগত ইতি চ॥ ২১॥

তদযুক্তং বাহার্থাভাবে তহুৎপত্তিরহিততয়া বহিন্ধদিত্যুপমানোক্তেরযুক্তেঃ ন হি বহুমিত্রো বদ্ধ্যাপুত্রবদবভাসত ইতি প্রেক্ষাবানাচক্ষীত ভেদপ্রতিভাসস্ত ভাস্তত্বে
অভেদপ্রতিভাসস্ত প্রামাণ্যং তৎপ্রামাণ্যে চ ভেদপ্রতিভাসস্ত ভারত্বিদিত ভাসস্ত ভারত্বমিতি প্রস্পারাশ্রয়প্রসাচ্চ অবিসংবাদাস্মীলতাদিকমেব সংবিদানা বাহ্মেনোপাদদতে জগত্যুপেক্ষন্তেইবান্তর্মিতি ব্যবস্থাদর্শনাচ্চ। এবঞ্গায়মভেদসাধ্যেন হেতুর্গোময়পায়সীয়ভায়বদাভাসতাং ভজেৎ

ৰাহ্পদার্থের আয় ভেদকপে প্রতীয়মান হয়, কিন্তু সেইস্থলে অহং শব্দেব উল্লেখ নাই। শাস্ত্রাস্তরে উক্ত আছে যে, এইকপ বিভাগ পরিছেদান্তবেব আদ্যা, ইহা বাহ্যপদার্থেব আয় অবস্থিত আছে। অভেদজানেব যে ভেদ প্রতিভাদ তাহা নিদ্ধু নহে। আর জানের দে আন্তরিক্তা, তাহাও বাহ্যপদার্থের আয় প্রতীয়মান ইইতেছে। ২১॥

আবে বাহ্যপদার্থ স্বীকার না করিলে তাহাদিগের উৎপত্তির হিত প্রযুক্ত "বাহ্যপদার্থের ন্তায়" এই উপমানোপন্তাস অযুক্তিক হয়। ভেদজান ভ্রাস্ত হইলা অভেদ প্রতিভাবেরই প্রামাণ্য হইরা উঠে, আর তাহার প্রামাণ্য হইলে ভেদপ্রতিভাবকে ভ্রাস্ত বলা যায়; স্কৃতরাং পরস্পরাশ্রম দোবের প্রসন্ধ হয়, পরস্ক নীল্যাদিবিষয়ে কোন বিবাদই নাই। এইরপ হইলেই অভেদসাধক গোময়পায়সীন্তায়ের তায় আভাসতাভাগী হইতে পাবে। অতএব বাহ্যপদার্থের তায় এই কার্ণ ইহা বলিয়াই বাহ্যপদার্থ

অতোবহিব্বদিতি বদতা বাহুং গ্রাহ্মেবেতি ভাবনীয়-মিতি ভবদীয় এব বাণো ভবন্তং প্রহরেৎ ॥ ২২ ॥

নকু জ্ঞানাভিন্নকালস্থার্থস্থ বাছ্ত্বমনুপ্ণন্নমিতি চেং তদকুপ্পন্নম্ ইন্দ্রিয়দনিকৃষ্টস্থ বিষয়স্থোৎপাদ্যে জ্ঞানে স্বাকারসমর্পকিতয়া সম্পিতেন চাকারেণ তস্থার্থসাকুমেয়-তোপ্পত্তেঃ অতএব প্র্যুক্ষোগ্পরিহারো সম্গ্রাহি-যাতাম্।

ভিন্নকালং কথং গ্রাহ্মিতি চেৎ গ্রাহ্তাং বিহু:। হেতুহমেব চ ব্যক্তেজনাকারাপণক্ষমমিতি॥

তথাত যথা পুষ্ট্যা ভোজনসমুমীয়তে যথা ত ভাষ্যা দেশঃ যথা বা সম্ভ্রমেণ স্নেহঃ তথা জ্ঞানাকারেণ জ্ঞেয়মনু-সেয়ম্। তত্ত্তম্—

অর্দ্ধেন ঘটএতেয়না^ন ন হি মুক্তার্দ্ধিরপতাম্। তত্মাৎ প্রমোধিগতেঃ প্রমাণং মেয়রূপতেতি ॥ ২০॥

গ্রাহ্য, ইংগ ভাবনা কবিতে হইবে, অতএব ভোমাদিগের কথা রূপবান্ তোমাদিগকেই প্রহার কবিতেছে ॥ ২২ ॥

যদি বল, — জানাভিন্ন কালাপের ৰাহ্ত্ত অনুপ্পান, ইহারও উপপত্তি নাই, ইল্রের সনিক্টতা বিষয়েব জান উৎপন্ন হইলে স্বীয় আকারের সমর্প্রতাপ্রপুক্ত সমর্পিত আকাবে সেই অর্থের অনুমান হয়, অত্তব্র পর্যামুন্যোগ ও পবিহার গ্রহণ করা হইরাছে। এই বিষয়ের প্রাচীন উপদেশ আছে যে, ভিন্নকাল কিন্দেপ গ্রহণ করা যাইতে গাবে ? এই আশকার বলিয়াছেন, যে ব্যক্তির হেতুত্বই জ্ঞানাকারসমর্পণে সক্ষম হয়। এই ক্লে ইহাই জানা যাইতেতে যে, যেমন পুষ্টিদারা ভোজন অনুমিত হয়, যেমন ভাষাদারা দেশ অনুমিত হয়, সেইন্সপ জ্ঞানাকারে জ্ঞেয় প্লাথেবি অনুমান হইয়া থাকে। এই বিষয়ে

ন হি বিত্তিগতৈব তদেদনা যুক্তা তন্তাঃ দৰ্শবিধানিক বিশেষণ তান্ত সারূপ্যাবিশৎ সরূপ্যিতুং ঘটয়েদিতি চ। তথাচ বাহ্যার্পসন্তাবে প্রয়োগঃ যে যন্তিন্ সতঃপি কাদাচিৎকাঃ তে সর্পের তদ্ভিরিক্ত সাপেক্ষাঃ যথা অবিবক্ষতি অজিগমিষতি ময়ি বচনগমনপ্রতিভাষা মা বিবক্ষ্যানিয় পুরুষান্তরসন্তান-সাপেক্ষা তথাচ বিবাদাধ্যা- সিতাঃ প্রবৃত্তিপ্রত্যাঃ সত্যপ্যালয়বিজ্ঞানে কদাচিদেব নীলাত্যক্রেগনা ইতি। তত্রালয়বিজ্ঞানং নামাহমাস্পদং বিজ্ঞানং নীলাত্যক্রেথিচ প্রবৃত্তিবিজ্ঞান্য। যথোক্তম্

তৎ স্থাদালয়বিজ্ঞানং যদ্ভবেদহ্মাস্পাদম্।

তৎ স্থাৎ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানং যন্নীলাদিক মুল্লিখেদিতি ॥২৪॥

শাস্ত্রান্তরে উক্ত আছে বে, কগনও অদ্ধ পবিত্যাগ করিয়া অদ্ধার। কার্য্য ঘটনা হইতে পারে না, অতএব প্রমেয়রপ্তাই প্রমেয়ের অধিগমবিষ্য়ে কারণ ॥২০॥

আর জ্ঞানসভাই বে জ্ঞান, ইহাও যুক্ত হইতেছে না, দেহেতু জ্ঞান-সভাব সন্দান্ত হৈ বিশেষ দেখা যায়, ঐ জ্ঞানসভার সমানরপতা প্রবেশ আছে, তাহাতেই সমানরপতা ঘটনা করিতে পাবে; হুতবাং জ্ঞান যায় যে, বাহার্থিসভাবেই প্রয়োগ হইয়া থাকে। যে সকল পদার্থ যায়ের সন্তাতে কণাছিং উপপন্ন হন, সেই সকল পদার্থেই তদতিবিক্ত পদার্থের অপেকা থাকে। যেনন "অবিবিক্ততি" ও 'অজিগমিষতি" এই পদব্যে বচন ও গমন প্রতিষেধ প্রতীয়মান হয়। পরস্ত বচনেচ্ছু ও গমনেচ্ছু বাক্তি প্রস্বান্তর অপেকা করে; হুতবাং এইকণ প্রান্তি প্রতার বিবাদান্দেই হইল। আলয়-পরিজানসভ্বেই কদাচিৎ নীলাদির উল্লেখ হইয়া থাকে। এইকণ আলমবিজ্ঞানই "অহং" ইত্যাকার জ্ঞানের আপদ্বে ওহাও জ্ঞানস্বর্থা। আর প্রবৃত্তিবিক্তানও নীলাদিকে উল্লেখ

ভত্মাদালয়বিজ্ঞানসন্তানাতিরিক্তঃ কাদাচিৎকঃ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানহৈত্ববিহােহর্ষো গ্রাহ্ম এব ন বাসনাপরিপাক-প্রত্যয়ঃ কাদাচিৎকত্বাৎ কদাচিত্বপাদ ইতি বেদিতব্যম্। বিজ্ঞানবাদিনয়ে হি বাসনানামেকসন্তানবর্ত্তিনামালয়বিজ্ঞাননাং তত্তৎপ্রবৃত্তিজননশক্তিঃ তত্মাশ্চ স্বকার্যোৎ-পাদং প্রত্যাভিম্থ্যং পরিপাকঃ তত্ম চ প্রত্যয়ঃ কারণং স্বসন্তানবর্ত্তিপ্রকাশণঃ কক্ষীক্রিয়তে সন্তানান্তরনিবন্ধনাস্থানবর্ত্তিপ্রকাশণঃ কক্ষীক্রিয়তে সন্তানান্তরনিবন্ধনাস্থানবর্ত্তিপ্রকাশণঃ কক্ষীক্রয়তে সন্তানান্তরনিবন্ধনাস্থানবর্ত্তিপ্রকাশণঃ কক্ষীক্রয়তে সন্তানান্তরনিবন্ধনাস্থানবর্তিপ্রকাশণঃ ক্রান্ত্রানান্তানবর্ত্তিনা সমর্থা এবেতি বক্রব্যম্। ন চেদেকোহপি ন সমর্থঃ স্থাদালয়বিজ্ঞানসন্তানবর্ত্তিহাবিশেষাৎ। সর্ক্রে সমর্থা ইতি

করিতে হয়। এই বিষয়ে উক্ত আছে য়ে, যাহা অহং জানের আম্পাদ, তাহাই আলয়বিজ্ঞান, আর তাহাই প্রবৃত্তিবিজ্ঞান, যাহাতে নীলাদিব উদ্লেখ হয়॥ २৪॥

পূর্ব্বেক্ত কারণে জানা যায় যে, আলয়বিঞ্চানসমূহ ব্যতিরেকে যে কণাতিং প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের হেতু, তাহাই বাফ্ অর্থ, কিন্তু উহা প্রাথ হয় না, পবস্ত ঐ বাফার্থবাসনা পবিপাকজন্ত, বেহেতু ঐ বাফার্থ কলাচিং উংপর হয়, ইহাই জানিতে হইবে। বিজ্ঞানবাদীর মতে এক সন্তানবতী বাসনাগমূহই আলয়বিজ্ঞান। তাহাদিগের সেই সেই প্রবৃত্তিজননপত্তি আছে এবং সেই শক্তির যে অকার্য্যোৎপাদনে আভিম্পা, তাহাই পরিপাক, প্রতায়ই এই পরিপাকের কারণ, ইহাতে স্বীয়প্রবাহনতী পূর্বক্ষণের রক্ষা করা যায়, যেহেতু স্বপ্রবাহানস্তর নিবন্ধনত্বের স্থাকার নাই। অতথব প্রবৃত্তি জ্ঞানজননহেতু তদালয়বিজ্ঞানবর্তী বাসনা পরিপাকের প্রতি সকল আলয়বিজ্ঞানবর্তীক্ষণই সমর্থ, ইহা বিশিতে হইবে। যদি বল,—একক্ষণ্ড সমর্থ নহে, তাহা বলা যায় না,

পক্ষে কার্যক্ষেপানুপপত্তিঃ তত্ত্বচ কাদাচিৎকত্বনির্বাহার শব্দম্পর্শরপরসগন্ধবিষয়াঃ স্থাদিবিষয়াঃ ষড়পি প্রত্যয়াশ্চতুরঃ প্রত্যয়ান্ প্রতীত্যোৎপদ্যন্তে ইতি চতু-রেণানিচ্ছতাপ্যচ্ছমতিনা স্বামুত্তবসনাচ্ছাদ্য পরিচেছত্তব্যম্। তে চহারঃ প্রত্যয়াঃ প্রদিন্ধাঃ আলম্বনসনমন্তর-সহকার্যাধিপতিরূপাঃ। তত্ত্র জ্ঞানপদবেদনীয়ন্ত নীলাদ্যবভাদত্ত দিলভাত নীলালম্বনপ্রত্যয়াৎ নীলাকারতা ভবতি সমনন্তর প্রত্যয়াৎ প্রাচীনজ্ঞানাদ্বোধরূপতা সহকারিপ্রত্যয়াদালোকাৎ চক্ষুমোহধিপতিপ্রত্যয়াদ্বিষয়গ্রহণপ্রতিনিয়্মঃ বিদিত্ত জ্ঞানন্ত রুমাদিকাধারণ্যপ্রাপ্রেনিয়ানকং চক্ষুরধিপতির্ভবিত্মইতিলোকে নিয়ামক্তাধিপতিব্রেগলন্তাং। এবং চিত্টেতভাত্মকানাং স্থাদীনাং চত্বারি

কারণ আলমবিক্সানপ্রবাহবর্ত্তিত্বে কোন বিশেষ নাই। সকল কণ্ট সমর্থ, এই পক্ষেও কার্গ্যক্ষেপের অমুপপত্তি হয়। এই নিমিত্তই প্রানের কাদাচিংক্ত নির্মাহার্থ শব্দ, স্পর্শ. রূপ, রস ও গরের বিষয় সকল, মুখা-দির বিষয় এবং ষড়বিধ প্রত্যক্ষ এই সমুদায়ই চতুর্ব্বিধ প্রত্যয়ের অন্তর্গত হইয়া উংপদ্দ হয়। ইহাই নির্মালমতি পণ্ডিতগণ বলেন। উক্ত চতুর্বিধ প্রত্যায়ই প্রান্দির আবলগন, সমনন্তর, সহকারী ও অধিপতির্বাণ উক্ত প্রত্যা চতুইয়ের মধ্যে অবলগন প্রত্যা হইতে প্রানপদ প্রতিপাদ্য নীলাদির অবভাগবিশিপ্ত চিত্তের নীলাবলম্বন প্রত্যায়হতু নীলাকারতা হয়। সমনন্তর প্রত্যায় হইতে প্রালীন জ্ঞানহেতু বোধ-রূপত। জ্বান, সহকারীপ্রতায় হইতে আলোকহেতু চক্ষুর কার্য্য হয় এবং অধিপতি প্রত্যায় হইতে বিষয়গ্রহণের নিয়ম হইয়াথাকে। জ্ঞানের রুদাদিসাধারণ্য প্রাপ্তির নিয়মক চকুই অধিপতি হইতে পারে, যেহেতু

কারণানি দ্রুকীবানি। এবং চিত্ত চিত্তা আকক্ষরঃ পঞ্চিবিধঃ রূপবিজ্ঞানবেদনাসংজ্ঞাসংক্ষারসংজ্ঞকঃ। তত্ত্ব রূপ্যন্ত এভির্বিষয়া ইতি রূপ্যন্ত ইতি চ ব্যুৎপত্ত্যা সবিষয়াণী ক্রিয়ানি রূপক্ষরঃ। আলম্ববিজ্ঞানপ্রত্বিবিজ্ঞান-প্রবাহো বিজ্ঞানক্ষরঃ। প্রাক্তক্ষম্বরসম্মজ্ঞ হুংখ-তুংখাদিপ্রত্যয়প্রবাহো বেদনাক্ষরঃ। গৌরিত্যাদিশকো ল্লেখিসবিজ্ঞানপ্রবাহঃ সংজ্ঞাক্ষরঃ। বেদনাক্ষমবিনন্ধন। রাগদেষাদয়ঃ ক্রেশা উপক্রেশাশ্চ মদ্যানাদ্যো ধর্মা-ধর্মো চ সংক্ষারক্ষরঃ॥ ২৫॥

তদিদং সর্বাং ছঃখং ছঃখায়তনং ছঃখদাধনঞেতি ভাবিয়িত্বা তনিবোধোপায়ং তত্ত্বজ্ঞানং সম্পাদয়েৎ। অত এবোক্তং ছঃখদমুদায়নিবোধমার্গাশ্চত্ত্বারঃ আর্য্যান্ত বুদ্ধা-ভিমতানি তত্ত্বানি। তত্ত্ব ছঃখং প্রাসিদ্ধাং সমুদায়ো ছঃখ-

লোকে নিয়ামকেরই অধিপতিজোপলাভ আছে। এইরূপে চিত্তামুগত স্থাদির কারণচতুট্য দেখা যায় এবং চিত্তদম্বনীয় ক্ষম পঞ্চবিধ যথা,—কপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কাব। যাহাদিগেরছারা বিষয়গ্রহণ হয়, এই ব্যুৎপত্তি করিয়া সবিষয় ইন্দ্রিয়সকলকেই রূপক্ষম বলিয়া জানা যান, আবার বিজ্ঞানপ্রকৃতিপ্রবাহই বিজ্ঞানস্কর, উক্ত ক্ষম্বয়জ্ঞ স্থাভ্যাদি প্রত্য়প্রবাহই বেদনাক্ষম, আর গো ইত্যাদি শক্ষোল্লেখী সবিজ্ঞানপ্রবাহই সংজ্ঞাক্ষম এবং বেদনাক্ষমনিবন্ধন রাগছেষাদি ক্লেশ, উপক্রেশ, মদমানাদি এবং বর্গাধ্যা ইহারাই সংস্কারক্ষম ॥২৫॥

এই সংসারই হঃখময়, ছঃখায়তন এবং হঃখসাধন, এইরূপ চিস্তা করিয়া সংসার নিরোধের উপায়স্বরূপ তত্ত্বজানসম্পাদনে যত্ন করিবে। এই নিমিত্ত শাস্ত্রাস্থ্যের উক্ত আছে যে, ছঃখসমুদায়নিরোধের চারি প্রা

কারণং তদ্বিবিধং প্রত্যোপনিবন্ধনো হেতুপনিবন্ধনানান । তত্র প্রত্যোপনিবন্ধনার সংগ্রাহকং সূত্রম্ ইদং কার্য্যং যে অন্যে হেতবং প্রত্যায়ন্তি গচ্ছন্তি তেষামব-মানানাং হেতুনাং ভাবং প্রত্যায়ন্থং কারণসমবায়ঃ ত্যানিজ্য কলং ন চেতনস্ত্র কস্তাচিদিতি সূত্রার্থং যথা বীজ-হেতুরক্ক্রো ধাতুনাং ষণ্ণাং সমবায়াজ্জায়তে। তত্র পৃথিবীধাতুরক্ক্রন্ত কাঠিত গন্ধক্ষ জনয়তি অন্তাত্থং সেহং রসক্ষ জনয়তি তেজোধাতুরকাশং শক্ষ আত্থাতুর্থাযোগং স্থিব্যাদিকম্। হেতুপনিবন্ধনান্ত চ সংগ্রাহকং সূত্রম্ উৎপাদাদ্ব তথাগতানামনুৎপাদাদ্ব স্থিতিব্যাং ধর্ম্মাণাং ধর্মতা বর্মস্থিতিতা ধর্মনিয়ামকতা চ প্রতীত্য সমূৎপাদা

আছে। আর্য্য বৃদ্ধের অভিমতে তত্ত্বসকলই উক্ত তৃঃথনিবোধের মার্গ। তৃঃথ কাহাকে বলে, তাহা প্রসিদ্ধ আছে, পরস্ক সমুদায় সংসাবই তৃঃথের কারণ, এই কারণ দিবিদ, দ্গা—প্রত্যাধানিবন্ধন এবং হেতৃপনিবন্ধন। ইহাতে প্রত্যাধানিবন্ধনকারণের সংগ্রাহক হল এই,—কার্য্যের প্রতি যে সকল অন্তহ্তু গমন করে, দেই সকল হেতৃর ভাবই কারণ সমবায়, ইহাই তল্পানের ফল, ইহা কোন চেতন পদার্থের সন্ত্র হয় না। যেমন বীজের হেতৃত্ত অন্ধর বছবিধ ধাতুর সমবায়ে জনিয়া পাকে। পৃথিবী ধাতু অন্ধরের কাঠিন্ত ও গদ্ধ জন্মায়, জলধাতু স্নেহ ও রস উৎপাদন করে, তেলোধাতু রূপ ও উক্ষতা, বায়্ধাতু স্পর্শ ও চাঞ্চল্য, আকাশধাতু অবকাশ ও শন্ধ উৎপাদনকরে এবং ঋতুধাতু পৃথিব্যাদির যথাযোগ্যাধন করিয়া গাকে। আব হেতৃপনিবন্ধন কাবণের হত্ত্ব এই, বৃদ্দিগেৰ মতে

চার্য্কারণরপাণাং যা ধর্মতা কার্য্কারণভাবরূপা এষোৎপাদাদমুৎপাদারা স্থিতা যদ্মিন্ সতি যতুৎপদ্যতে তত্তস্য কারণস্য কার্য্যমিতি ধর্মতেত্যস্য বিবরণং ধর্মস্য কার্য্যস্য কারণানতিক্রমেণ স্থিতিঃ স্বার্থিকস্তলপ্রত্যয়ঃ। ধর্মস্য কারণস্য কার্যং প্রতি নিয়ামকতা॥ ২৬॥

নশ্বং কাৰ্য্যকারণভাবশ্চেতনমন্তরেণ ন সম্ভবভীতি আত উক্তং কারণে দতি তৎপ্রতীত্য প্রাণ্য সমূৎপাদে আমুলামতা আমুসারিতা যা সৈব ধর্মতা উৎপাদাদনুৎ-পাদাঘা ধর্মাণাং স্থিতা। ন চাত্র কন্চিচেতিবনাংধিঠাতোপলম্ভত ইতি সূত্রার্থঃ। যথা প্রতীত্য সমূৎপাদস্য হৈত্পনিবন্ধঃ বীজাদস্কুরোংস্কুরাং কাণ্ডং কাণ্ডান্নালো
নালাদ্গর্ভস্ততঃ শূকং ততঃ পুস্পং ততঃ ফলংন চাত্র বাহে

কার্য্যকারণরূপ ধর্ম দকলের যে কার্য্যকারণ ভাবস্থরূপ ধর্ম্মতা আছে, এই ধর্ম্মতা উৎপাদ বা অন্তুৎপাদ হইতে স্বিত আছে। যাহার সত্তাতে যে পদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহাই দেই কারণেব কার্য্য। ইহাই ধর্ম্মতা, এই শব্দেব বিবরণ। কার্য্যরূপ ধর্মেব কারণের অতিক্রম না করিয়া যে স্থিতি, তাহাই কার্য্যেব প্রতি কারণের নিয়ামকতা॥২৬।

উক্তক্প কার্য।কাবণভাব চেতনব্যতিরেকে সম্ভব হয় না, শ্বত্রব উক্ত হইমাছে যে, কারণসত্ত্বে সেই কারণকে শাশ্রম করিয়া সম্ৎপাদন বিষয়ে যে অনুলোমতা, তাহাই ধর্মতা, ইহা উৎপাদ বা অনুৎপাদ হইতে ধর্মেতে স্থিত আছে। ইহাতে কোন চেতন অধিষ্ঠাতা উপলব্ধ হইতেছে না, ইহাই স্থার্থ জানিবে। যেমন সম্ৎপাদনের প্রতি হেতুপনিবন্ধন কাবণ প্রসিদ্ধ আছে, অর্থাৎ বীজ হইতে শুক্র, অনুর হইতে কাণ্ড, কাণ্ড হইতে নাল, নাল হইতে গর্ভ, গর্ভ হইতে শুক, শুক হইতে পূক্ষ এবং সমুদায়ে কারণং বীজাদি কার্য্যস্কুরাদি বা চেতীয়তে অহ্মস্কুরং নির্বর্ত্তথামি অহং বীজেন নির্বর্তিত ইতি। এবমাধ্যাজ্মিকেম্বপি কারণদ্বয়মবগত্তব্যম্। পুরঃস্থিতে প্রয়োধকা গ্রন্থবিস্তর্ভীরুভিরুপরম্যতে॥ ২৭॥

তত্ত্তয়নিয়োধঃ তদনস্তরং বিমলজ্ঞানোদয়ো বা মুক্তিঃ তনিবোধোপায়োমার্গঃ দচ তত্ত্ত্তানং তচ্চ প্রাচীন-ভাবনাবলাদ্ভবতীতি পরমং রহস্তম্। সূত্রস্থান্তং পৃচ্ছতাং ক্ষিতং ভবন্ত*চ সূত্রস্থান্তং পৃষ্টবন্তঃ সৌত্রান্তিকা ভব-স্থিতি ভগবতাভিহিততয়া সৌত্রান্তিকদংজ্ঞা সজ্জা-তেতি ॥ ২৮ ॥

কেচন বৌদ্ধা বাছেযু গন্ধাদিযু আন্তরেযু রূপাদি-

উক্ত উভয় কারণের নিরোধ হইলেই তৎপর বিমলজ্ঞানোদয় অথব মুক্তি হয়। যিনি উক্ত কারণহয়ের নিরোধ করিতে পারেন, তিনিং তল্পজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, প্রাচীনভাবনাবলেই উক্ত তল্পজ্ঞান জন্মে ইহা অতি পরম রহস্ত। যিনি স্ব্রের অস্ত জিঞ্জাদা করেন, তাহাকে বল যায়, তুমি যে স্ত্রদন্ধান জিঞ্জাদা করিতেছ, কিয়া দৌত্রিক হইতেছ এই নিমিন্তই ভগবান বলিয়াছেন এবং দৌত্রাঞ্চিক সংজ্ঞা জনিয়াছে॥ ২৮ কোন কোন বৌদ্ধমতালম্বীরা বাহ্ন গদ্ধাদিতে এবং আস্তরিক লগাদি

পূষ্প হইতে ফল জনিয়া থাকে, কিন্তু বীজ ও অন্তুর ইত্যাদি কোন কারণই বাহে চেতন বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, অর্থাৎ কোন কারণই বলিতে পারে না যে, আমি অন্তুর সম্পাদন করি. কিন্তা আমি বীজ্বারা সম্পাদিত। অধ্যান্থিক বিষয়েও উক্তরূপ কারণহয় জানিতে হইবে। গ্রন্থবিস্তারভারে এই স্থলে তাহার বিবরণ বিরত হইল। আধ্যান্থিক বিষয়ের উক্তরূপ কারণহয় বর্ণন করিতে গেলে গ্রন্থ গোরব হইয়া পড়ে॥ ২৭॥

ক্ষেষ্ সংস্থা ত্রানাস্থামুংপাদয়িত্ং সর্বং শৃত্যমিতি প্রাথমিকান্ বিনেয়ানটীকথৎ ভগবান্ দ্বিতীয়াংস্ত বিজ্ঞাননার গ্রহাবিস্টান্ বিজ্ঞানমেবৈকং সদিতি তৃতীয়াকুভবং সত্যমিত্যাস্থিতান্ বিজ্ঞেমকুমেয়মিতি সেয়ং বিক্লমা ভাষেতি বর্ণয়ন্তো বৈভাষিথয়য়৷ খ্যাতাঃ ৷ এমা হি তেষাং পরিভাষা সমুন্মিষতি ৷ বিজ্ঞেয়ালুমেয়য়বাদে প্রাত্তিকিক্স কন্সচিদপার্থস্থাভাবেন ব্যাপ্তিসংবেদনস্থানাভাবেনাকুমান প্রব্রামুপপত্তেঃ সকললোকাকুভববিরোধশ্চ ৷ ততশ্চাথো দিবিধঃ গ্রাহ্যেধ্যবসেয়শ্চ তত্র গ্রহণং নির্বিক্সকরূপং প্রমাণং কল্পনাজ্ঞানজাৎ ৷

তহক্তম্—

কল্পনাথোঁ চুমভান্তং প্রত্যক্ষং নির্বিকল্পকম ।

ন্ধন্ধ বিদ্যানেই তাহাতে অনাস্থা উৎপাদনার্থ সকল শৃষ্ঠ বলিয়া থাকেন।
ভগবান্ বৃদ্ধ প্রাথমিক কল্লেই বলিয়াছেন এবং দিতীয়কলে বিজ্ঞানমাত্র গ্রহাবিষ্ট বাস্তবিক বিজ্ঞানই সং। তৃতীয়কলে উভ্যই সত্যা, ইহা আশ্রম্ম করিয়াও বিজেয়মাত্র অন্থমেয়, ইহাই স্বীকার করেন। সেইমত অতি বিক্রম, ইহা বর্ণনকরত ভাঁহারা বৈভাষিকনামে বিখ্যাত হইয়াছেন। বাস্তবিক তাহাদিগের এই ভাষাই প্রকাশিত হইতেছে, বিজেয়েয় অন্থ-মেয়ত্বকথনে প্রত্যক্ষিদ্ধ কোন অর্থের অভাবহেতু ব্যাপ্তিজ্ঞানের স্থানাভাব প্রযুক্ত অন্থমান প্রবৃত্তির অন্থপপত্তি হয় এবং সকল লোকের অন্থবেরও বিরোধ হইয়া উঠে। অতএব জানা যায় যে, অর্থ দ্বিবিধ, যথা,—গ্রান্থ ও অধ্যবদেয়, ইহাতে নির্কিকলকরূপ প্রমাণই গ্রহণ, আর দ্বিকলকরপ প্রমাণই অধ্যবদায়। শাক্ষান্তরে উক্ত আছে যে, কল্পনা বিক্লো বস্তুনির্ভাগাদসংবাদাত্বপপ্লব ইতি॥
গ্রাহ্ণ বস্তুপ্রমাণং হি গ্রহণং যদিতোহ্মথা।
ন ভ্ৰম্ভ ন তন্মানং শব্দক্রিক্রাদিজনিতি চ॥২৯॥
নকু সবিকল্পকসাপ্রামাণ্যে কথা ততঃ প্রবৃত্ত্যার্থ-প্রাপ্তিঃ সংবাদশ্চোপপদ্যেয়াতানিতি চেন্ন তন্ত্রন্থং মণি-প্রতাবিষয়মণিবিক্ল্মভায়েন পার্মস্পর্যোণার্থপ্রিলম্ভন্মভ্রেন তত্বপপত্তেঃ। অবশিক্তং সো্রান্তিকপ্রস্তাবৈঃ প্রপঞ্চিতনিতি নেহ প্রত্যতে। ন চ বিনেয়াশ্য়াকু-রোদেনোপদেশভেদঃ সাম্প্রদায়িকোন ভবতীতি ভণিত্রাং যতো ভণিতং বোধ্চিত্রবির্বণে ॥৩০॥

দেশনা লোকনাথানাং সন্ত্রাশয়বশাকুগাঃ। ভিদ্যন্তে বহুধা লোকে উপারিক্বহুভিঃ কিল ॥ ৩১॥

কলিত অন্তান্ত প্রান্তান্ত নির্বিকরক এবং বস্তানির্ভাগহেতু অসংবাদ-প্রাণুক যে উপপ্লব, তাহাই বিকর। আর বস্তুপ্রমাণই গ্রাহ্ম এবং যাহা তদ্তির, তাহাই গ্রহণ। কেবল দেই বস্তু ও সেই মান গ্রাহ্ম নহে, বাস্তানিক উহা শক্ষ, লিক্ষ ও ইন্দ্রিয় জন্ম । ১৯॥

এইক্ষণ যদি দৰিকল্লকের অপ্রামাণ্য হইল, তাহা হইলে কিন্দেপ তাহাতে প্রবৃত্তিব অর্থ প্রাপ্তি হইতে পারে ? এই আশক্ষা হইতে পারে না, গেহেছু মণিতে প্রমাবিষয়ে বিকল্লভাষদ্বানা পরপ্রবালনেপ অর্থলাভ সম্বহেছু অর্থাপপত্তি আছে। ইহাব অবশিষ্ট সৌত্রান্তিক প্রস্তাব প্রপাদিত আছে, অতএব এইস্থানে তাহার বিস্তার হইল না। আর বিনেয় ও আশ্যান্ত্রোধে উপদেশ ভেদ নাই এবং এইমত সাম্প্রদায়িক নহে, ইহাও ক্থিত হইবে, গেহেছু বোধ্চিত্ত বিবরণেই উক্ত আছে॥ ৩০॥

বাঁহার। লৌকিক ব্যবহারের প্রণেতা তাঁহারা নানাবিধ মতের বশ্বতী হইয়া নানাপ্রকার সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছেন, ইহা লোকে গন্তীরোত্তানভেদেন কচিচোভয়লকণা:।
ভিন্না হি দেশেনা ভিন্না শৃত্যতাদ্বয়লকণেতি ॥ ৩২ ॥
দাদশায়তনপূজা শ্রেষক্ষরীতি বৌদ্ধনয়ে প্রসিদ্ধা।
অর্থানুপার্জ্জ্য বহুশো দাদশায়তনানি বৈ।
পরিতঃ পূজনীয়ানি কিমন্তৈরিহ পূজিতৈঃ॥ ৩৩ ॥
জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পকৈব তথা কর্মেন্দ্রিয়াণি চ।
মনোবৃদ্ধিরিতি প্রোক্তং দাদশায়তনং বৃধৈরিতি॥ ৩৪ ॥
বিবেকবিলাদে বৌদ্ধমতনিত্যপ্রভাগায়।

ব্যবহারেও দৃষ্ট আছে যে, দকলেই বহু উপায়ে বিবিধ পছা অবলম্বন করিলা বিবিধমত আশ্রয় করিতেছে। এইরূপেই লোকে বহু বহু মত স্বীকার করিয়া নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে॥৩১।

গঞীর ও উত্তানভেদে কোন কোন হলে উভয় লক্ষণই স্বীকৃত আছে, সম্প্রদায়তে দে সর্ব্বিই মতভেদ দৃঠি হইরা পাকে, যাহারা অধর-বাদী ও যাহার। শৃভাবাদী তাহাদিগের নানাপ্রকার লক্ষণা পরিকল্পিত আছে॥ ৩২ ।

বৌদ্দস্প্রদায়ে দাদশ আয়তন পূজাই প্রম-মঙ্গলকর, ইহা প্রাসিদ্ধ আছে। তাহারা বলেন, অর্থ উপার্জ্জন করিয়া নানাপ্রকারে দাদশ আয়-তনের অর্চ্চনা করিবে। এই দাদশায়তনের পূজাই শ্রেষ্কর অত্যাত্ত দেব-দেবীর পূজাতে কোন ফল নাই। ৩৩॥

ঢকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ছক্, এই পঞ্-জ্ঞানেন্দ্রিয়; বাক্, পাণি, পাদ্, পাযু ও উপস্থ, এই পঞ্-কর্ম্মেন্দ্র এবং মন ও বৃদ্ধি, এই দাদশকেই দাদশ আয়তন বলে। উক্ত ইন্দ্রিয়াদির সজ্যোষ্যাধনই মহুষ্যের কর্ত্তব্য বিলিয়া পণ্ডিভগণ স্থিবসিদ্ধান্ত করিয়াছেন; অতএব দাদশায়তন, অর্থাং ইন্দ্রিয়েসেবাই ক্রিবে । ৩৪ ॥

বিবেকবিলাদেও এইরূপ বৌদ্ধমত অবধারিত হইয়াছে যে, স্থগতই বৌদ্ধগণের প্রমুদ্ধেবতা। আবার এই বিশ্ব ক্ষণভঙ্গুর, অর্থাৎ অনিত্য। বৌদ্ধানাং স্থগতো দেবো বিশ্বঞ্চ কণভদ্ধুরম্।
আর্য্যসন্ত্রাথ্যয়া তত্ত্বত্ত্ত্বয়মিদং ক্রমাৎ॥ ৩৫॥
ছঃখমায়তনকৈব ততঃ সমূদয়ো মতঃ।
মার্গশ্চেতাস্থা চ ব্যাখ্যা ক্রমেণ শ্রেয়তামতঃ॥ ৩৬॥
ছঃখং সংসারিণঃ ক্রদ্ধান্তে চ পঞ্চ প্রকীর্ত্তিতাঃ।
বিজ্ঞানং বেদনা সংজ্ঞা সংস্কারো রূপমেব চ॥ ৩৭॥
পঞ্চেন্দ্রিয়াণি শব্দাদ্যা বিষয়াঃ পঞ্চ মানসম্।
ধর্ম্যায়তনমেতানি দ্বাদশায়তনানি তু॥ ৩৮॥
রাগাদানাং গণোদ্যং স্থাৎ সমূদেতি নৃণাং হৃদি।
আ্রাত্মীয়স্বভাবাধ্যঃ স স্থাৎ সমূদয়ঃ পুনঃ॥ ৩৯॥

আর আর্য্যাপ বক্ষমাণ তন্ত্ত্তীয়েরই সন্তা কহিন্না থাকেন। এইক্ষণ ক্রমত কৈ তন্ত্ত্তীয় নিরূপণ করিতেছেন।—ছঃখ, আন্তন, সমুদ্র ও মার্গ, ইহারাই তন্তত্তীয় বলিন্না বিখ্যাত। অতঃপর ক্রমত উক্ত তন্ত্ত্তীয়ের ব্যাখ্যা শ্রবণ কর ঃ :৫-২৬॥

সংসারিগণের ছঃখই স্কন্ধ, এই স্কন্ধ পঞ্চিধ বলিয়া প্ৰিকীৰ্দ্তিত আছো। যথা—বিজ্ঞানস্কান, বেদনাস্কন্ধ, সংগ্ৰাস্থন, সংস্থারস্কন্ধ ও ক্প-স্কন্ধ। এই পঞ্চিধস্কন পূৰ্বেও উক্ত হইয়াছে, অতঃপরও উক্ত পঞ্সংক্রের বিশেষ বিবরণ কথিত হইবে॥৩৭॥

পক-ইন্তিয়, শবাদি পংগবিষয়, মন ও ধ্যায়তন, ইহারাও ছাদশ আয়তন বলিয়া কথিত হইয়াছে। ইহারাই পূর্ব্বোক্ত আয়তন শব্দের প্রতিপাদ্য। এইরূপ দ্বাদশ আয়তন মতাওরপ্রশিদ্ধ বলিয়া কার্তিত হয়, প্রস্তু ইহা সক্ষবাদি সিদ্ধ নহে। ৩৮॥

মানবগণের হৃদয়ে রাগাদি উদয় হয়, পরস্ত কেবল আগাই আগ্রীয়-অভাবস্তু, এইরূপ জানকেই সমূদ্য তত্ত্বলিয়া জানা যায়। এই তত্ত্ব- ক্ষণিকাঃ সর্বসংস্কারা ইতি যা বাসনা স্থিরা।
স মার্গ ইতি বিজ্ঞেয়ঃ স চ মোক্ষোংহভিধীয়তে॥ ৪০ ॥
প্রত্যক্ষমনুমানক প্রমাণদ্বিত্রং তথা।
চতুঃপ্রস্থানিকা বৌদ্ধাঃ খ্যাতা বৈভাষিকাদয়ঃ॥ ৪১॥
তথো জ্ঞানান্বিতো বৈভাষিকেণ বহু মন্মতে।
শ্রোজান্তিকেন প্রত্যক্ষগ্রাহোহর্থোন বহির্দ্ধতঃ॥ ৪২॥
আকারসহিতা বুদ্ধির্যোগাচারস্থা সন্মতা।
কেবলাং স্বিদং স্বস্থাং মন্মতে মধ্যমাঃ পুনঃ॥ ৪৩॥

পর্যালোচনা অবশ্র কর্ত্তব্য। স্থানান্তরে ইহার বিশেষ বিবরণ উক্ত হইবে। ৩৯॥

সর্প্রবিধ সংস্কাবই ক্ষণিক, এইন্নপ যে স্থিরবাসনা, তাহাকেই মার্গ ৰলিয়া জানা যায়, আব এই মার্গ মোক্ষ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ যাহারা উক্তন্নপ জ্ঞানকে দৃঢ়ীভূত করিতে পারে, তাহারাই মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪০ ॥

প্রত্যক্ষ ও অনুমান, এই ছইকে প্রমাণ বলা যায়। আর বেশীদ্ধগণ চতুঃ-প্রস্তানিক, অর্থাৎ চালিপ্রকাব প্রমাণ স্বীকাব কবিয়া থাকে। ইহা-বাই বৈভাষিক-নামে বিথাতি ॥ ৪১॥

বৈভাষিকেবা জানাথিত অর্থকৈ বহুজান কবিনা থাকে, নাস্তিকেরা কেবল প্রভাক অর্থই গ্রহণ করে, তাহারা যাহার প্রতাক্ষ হয় না, এমন কোন পদার্থ মানে না। ইহাদিখের মতে অনুমানাদি প্রমাণ স্বীকৃত নাই॥ ৪২.॥

যাঁহারা যোগাচারে রত, তাঁহারা আকাব সহিত বুদ্ধি স্বীকার কবেন, আর যাঁহার। মধ্যম, তাঁহারা কেবল সচেতন হল্ল-পদার্থমাত্র স্বীকার করিয়া থাকেন। ৪০॥ রাগাদিজ্ঞানসন্তানবাদনাচ্ছেদসম্ভবা।
চতুর্ণামপি বৌদ্ধানাং মৃক্তিরেষা প্রকীর্ত্তিতা ॥ ৪৪ ॥
কৃত্তিঃ কমগুলুর্ম্মোণ্ড্যং চীরং পূর্ব্বাহ্নভোজনম্।
সঙ্গো রক্তান্তরত্বক শিপ্রিয়ে বৌদ্ধভিক্ষভিরিতি ॥ ৪৫ ॥

ইতি সায়নসাধবীয়ে সর্বদর্শনসংগ্রহে বৌদ্ধদর্শনম্সমাপ্তং॥ ২॥

রাগাদিজ্ঞানপ্রবাহরূপ বাসনার উচ্ছেদ হইলে মুক্তি হইরা থাকে, ইহা চতুর্বিধ বৌদ্ধগণেরই মত বটে, কিন্তু চতুর্বিধ বৌদ্ধেরাই উক্তরূপ বাসনার উচ্ছেদকে মুক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করেন এবং বাসনার উচ্ছেদ হইলেই মৃক্তি হইতে পারে॥ ৪৪।

বৌদ্ধভিক্কের। চর্ম ও কমুওলুধারণ করে, তাহারা মন্তক মুওন করিয়া থাকে। চীর, অর্থাৎ জীর্ণ বস্তুথণ্ড পরিধানপূর্বাক পূর্বাহ্ণে ভোজন করিয়া থাকে, আর তাহারা অনেক সমবেত হইয়া বাস করে, ইহাই বৌদ্ধ ভিক্কবিদ্বাের মৃত বলিয়া কথিত হয়॥ ৪৫ ।

ইতি দৰ্বদৰ্শন সংগ্ৰহে বৌদ্দৰ্শন সমাপ্ত ॥ २ ॥

অথ আহতদৰ্শনম।

তুদিখং মৃক্তকছানাং মতমসহমানা বিবসনাঃ কথকিং স্থায়িত্বসাস্থায় ক্ষণিকত্বপক্ষং প্রতিক্ষিপন্তি। যদ্যাত্মা
কিন্দ্রির্মান্তীয়েত স্থায়ী তথাপীহ লোকিককলসাধনসম্পাননং বিফলং ভবেং। ন হেতং সম্ভবিষ্যতি অভঃ
করোত্যভো ভুঙ্ক ইতি। তত্মাদ্যোহহং প্রাক্ কর্মান্
করবং সোহহং সম্প্রতি তংফলং ভুঞ্জে ইতি প্রবাপরকালানুযায়িনঃ স্থায়িনস্তম্ম স্পাইপ্রমাণাবদিতত্মা পূর্বাপরভাগবিকলকালকলাবস্থিতিলক্ষণক্ষণিকতাপরীক্ষকৈরইন্তির্ন পরিগ্রহাহা। অথমত্যেথাঃ প্রমাণবন্ধাদায়াতঃ
প্রবাহঃ কেন বার্য্যত ইতি ভায়েন ষং সং তং ক্ষণিকমিত্যাদিনা প্রমাণেন ক্ষণিকতায়াঃ প্রমিতত্য়া তদকু-

মুক্তকচ্ছ বৌদ্দিগের মত সহু করিতে না পারিয়া বিবদন জৈনশিঘ্যগণ আয়ার স্থায়িত-স্থাপনার্থ ক্ষণিকমতের থগুন করিতেছেন।—
যদি সায়া স্থায়ী না হইবেন, তাহাহইলে লৌকিক ফললাভসাধন বিফল
হইনা উঠে। লোকব্যবহারেও এইকপ প্রতীতি সর্বাদাই হইতেছে যে
অন্ত হাক্তি কার্য্য করিতেছে এবং তাহা অপর ব্যক্তি ভোগ করিতেছে।
আর আমি যে কর্ম্ম পূর্বের্ম করিয়াছিলাম, এইকণ তাহার ফলভোগ
করিতেছি। যদি আয়ার স্থায়িত স্বীকার না কর, তাহাহইলে উক্তরূপে
পূর্ব্বাপরকাল ব্যবহার হইতে পারে না। যথন আয়ার পূর্ব্বাপরকালবর্ভিত্ম দেখা যাইতেছে, তথন তাহার স্থায়িত্বর স্পান্ত-প্রমাণই দেখা যায়;
মতরাং জৈনশিষ্যগণ কণিকত্মত গ্রহণ করিতে পারে না, তাহারা
সরিশেষ পরীক্ষা করিয়া ক্ষণিকত্মত গ্রহণ করিয়াছে। আর ইহাও

সারেণ সমানসন্তানবর্ত্তিনামের প্রাচীনঃ প্রত্যয়ঃ কর্ম্মকর্ত্তা উত্তরঃ প্রত্যয়ঃ ফলভোক্তা ॥ ১॥

ন চাতি প্রসঙ্গং কার্য্যকারণভাবস্থা নিয়ামকত্বাং। যথা মধুররসভাবিতানামান্ত্রবীজানাং পরিকর্ষিতায়াং স্থানামস্কুরকাণ্ডক্ষমশাথাপল্ললাদিযু তদ্বারা প্রম্পারয়া ফলে মাধুর্যানিয়মং যথা বা লাক্ষারসাবসিক্তানাং কার্পাস্বীজাদীনামস্কুরাদিপারস্পর্যোগ কার্পাসাদে রক্তিমনিয়মঃ

যথোক্তম-

যশ্মিনেব হি সন্তানে আহিতা কর্মবাদনা।
ফলং তত্ত্বৈব বগ্গতি কার্পাদে রক্ততা যথা॥
কুপ্তমে বীজপুরাদের্যল্লাক্ষাদ্যপদিচ্যতে।
শক্তিরাধীয়তে তত্ত্ব কাচিতাং কিং ন পশ্যমীতি॥
তদপি কাশকুশাবলম্বনকল্লং বিকল্পাসহত্বাৎ॥২॥

জনামাদেই ব্নিতে পারা যায় যে, যাহ। প্রমাণপরিপ্রাপ্ত, তাহা কে বারণ করিতে পারে? ভাষদ্বারা যাহা সং বলিমা প্রতায় হয়, তাহাকে ক্ষণিক বলিমা প্রমাণ করা সম্ভব হয় না। সমানসন্তানবর্ত্তিদিগেব মতেই গ্রাচীন-প্রতায় কর্মকর্ত্তা এবং উত্তরকালপ্রতায় ফলভোক্তা হয় ॥ ১॥

আর কার্য্যকারণভাবের নিয়মসত্তাহেতু অতি-প্রসঙ্গ নিবারিত হইতেছে। যেমন আম্রবীজ-সকল মধুব রসে ভাবিত করিয়া তাহা মাটতে প্রোথিত করিয়া রাথিলেই তাহা হইতে প্রথম অঙ্কুর, তৎপরে কাণ্ড, স্কর্ম, শাখা, পল্লবাদি জনিলে তদ্ধারা পরম্পরাক্ষপে ফলেতে মাধুর্যা নিয়ম হয় এবং যেমন কার্পাদেবীজ লাক্ষারস্থাবা অভিষিক্ত করিয়া তাহা কর্ষিত ভূমিতে বোপণ করিলে সেই বীজ হইতে অঙ্কুরাদি জনিয়া পর ম্পান্সক্রেপ কার্পাদিতে রক্তিমানিয়ম হয়। শাস্ত্রাক্তরে উক্ত আছে যে,

জ্বনধরাদে । দৃষ্টাত্তে ক্ষণিকত্বমনেন প্রমাণেন প্রমিতং প্রমাণান্তরেণ বা। নাদ্যঃ ভবদভিমত্ত ক্ষণিকত্বতা কচিদপাদৃষ্টচরত্বেন দৃষ্টান্তাদিকাবত্যাকুথানাং। ন দিতীয়ঃ তেনৈব ন্যায়েন সর্বত্তি ক্ষণিকত্বদিকো সন্তামুন্মানবৈফল্যাপতেঃ অর্থজিয়াকারিত্বং সন্থানত্যজীকারে মিধ্যাদর্পদংশাদেরপি অর্থজিয়াকারিত্বেন সন্তাপাতাচ্চ। অতএবোক্তম্ উৎপাদব্যয়প্রোব্যযুক্তং সদিতি॥ ৩ ॥

অথোচ্যতে সামর্থ্যসামর্থ্যলক্ষণবিরুদ্ধর্থাধ্যসাত্ত-

বে সম্ভানে কর্মবাসনা স্থাপিত কৰা যায়, কার্পাদেৰ ৰক্তার ভাষ তাহাতেই ফলবন্ধন করিয়া থাকে। আব বীজপুৰাদির কুম্নে লাকা বসাদি বিঞ্চন কবিলে তাহাতে বে শক্তিৰ আধাৰ হয়, তাহা কি দেখি-তেছ না ? বেহেতু ইহাতেও কাশকুশাৰ্লধনের ভাষ উহার বিকল্প

পূর্বে জলনবাদি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কবিষা যে ক্ষণিকত্ব সাধিত হইমাছে, তাহা কি উক্তরণ প্রমানদারা প্রতিপন্ন, অথবা প্রমাণন্তর সাধান্দ উক্তরণ প্রমানদারা প্রতিপন্ন, অথবা প্রমাণন্তর সাধান্দ উক্তরণ প্রমাণদারা প্রতিপন্ন. ইহা বলা যান না, কারণ তোমাদিগের অভিমত ক্ষণিকত্ব কথনও দেখা যান নাই; স্বতরাং দৃষ্টান্তানিদ্ধিপ্রযুক্ত উক্তরণ অনুমান হইতে পারেনা, আর প্রমাণান্তবসাধা ইহাও বলা যায় না, কারণ তাহাইইলে সেই ভাবে সন্ত্র ক্ষণিকত্বের মিদ্ধিসকে সন্ত্রাহ্মমানের বৈক্লাপত্তি হয়। অথকি যাকাবিত্বই সন্ধ, এইরপ স্বীকার করিলে মিণা সপ্রশংশনাদিবও অথকি যাকাবিত্বই সন্ধ, এইরপ স্বীকার করিলে মিণা সপ্রশংশনাদিবও অথকি যাকাবিত্বই প্রক্র সন্ধাপাত হইতে পারে। অত্যব উক্ত হইয়াছে যে, যাহা যাহা উৎপত্তি, বিনাশ ও স্থিরতাযুক্ত, তাহা তাহাই সং । ৩।

জ্ঞনস্তর বলিতেছেন, সামর্থ্য ও অসামর্থ্যরূপ বিকল্প ধর্মাধ্যানেই তাহার সিদ্ধি আছে, এইরূপ যে উক্ত হইলাছ, ইহা অসাধুমত বলিলা প্রতীয়মান দিদ্ধিরিতি তদমাধুস্থাৎ বাদিনামনৈ কান্ততাবাদস্থেইত্য়া বিরোধাদিদ্ধে: । যতুক্তং কার্পাদাদিদৃষ্টান্ত ইতি তত্ত্ব-ক্রিমাত্রং যুক্তেরমুক্তেঃ তত্ত্বাপি নিরম্বয়নাশস্থানঙ্গী-কারাচ্চ। ন চ সন্তানিয়তিরেকেণ সন্তানঃ প্রমাণপদবী-মুপারোচুমুহতি। তত্তক্স্—

সজাতীয়াঃ ক্রমোৎপদাঃ প্রত্যাসদাঃ সরস্পরম্।
ব্যক্তয়স্বাহ্ন দন্তানঃ স চৈক ইতি গীয়ত ইতি ॥ ৪ ॥
ন চ কার্য্যকারণভাবনিয়মোহতিপ্রসঙ্গং ভঙ্কু মহতি।
তথাহি উপাধ্যায়বৃদ্ধানুভ্ততা শিষাবৃদ্ধিঃ আরেং তত্তপচিতকর্মকলমনুভবেদা তথাচ কৃতপ্রাণাশাক্তলভাগমপ্রসঙ্গঃ। তত্তিং দিদ্ধনেবাক্যকারেণ—

হইতেছে, যেহেতু বাদিদিগের অনৈকাস্ত চাবাদের ইইতা প্রযুক্ত বিরোধেব অসিদ্ধি হইতেছে। আর যে কার্পাদ দৃষ্টাস্ত উক্ত হইরাছে, তাহা ও কথানাত্র জানিবে। যেহেতু তাহাতে যুক্তির উল্লেখ নাই। বিশেষত তাহাতে বিরম্বয় নাশের অনঙ্গীকার আছে। আর সস্তান ব্যতিরেকে কথনও সন্তান প্রমাণপদবীতে আরোহণ করিতে পারে না ইহাই যুক্ত, শাস্ত্রান্তক আছে যে, যাহারা সমান জাতীয়, তাহারা ক্রমোৎক্রম এবং পরম্পর প্রত্যাদর, তাহাদিগের যে ব্যক্তি সকল তাহারাই সস্তান, কিন্তু সন্তান এক বলিয়া পরিগণিত হয়॥ ৪॥

পূর্ব্বে কার্য্যকারণভাবনিয়ম দেথাইয়া অতি-প্রদঙ্গদোষের নিবারণ করিয়াছেন, তাহা স্থান্ত নহে, কারণ কার্য্যকারণভাবনিয়ম কথনও অতি-প্রদঙ্গদোষ বারণ করিতে পারে না। এইক্ষণ দেথা যাইতেছে যে. যাহা উপাধ্যায় বৃদ্ধির অফ্রভৃত, তাহাই শিষ্যবৃদ্ধি শ্বরণ করে, অথবা উপাধ্যায় বৃদ্ধির উপচিত কর্মা্ফল অফ্রভব করিয়া থাকে; স্থতরাং যাহা

কৃতপ্রণাশাক্তকর্মভাগভবপ্রমোকস্মৃতিভঙ্গকোষান্।
উপেক্ষ্য সাক্ষাৎক্ষণমঞ্জমিচছন্নহো মহাসাহসিকঃ পরোহসাবিতি। কিঞ্চ ক্ষণিকত্বপক্ষে জ্ঞানকালে জ্ঞানস্পানত্ত্বন
ক্রেরকালে জ্ঞানস্থানত্ত্বন চ গ্রাহুগ্রাহকভানান্পগত্ত্বি
কিলোকক্যান্তাংস্তিমিয়াং। ন চ সমসময়ন্তিতা শঙ্কয়া সব্যেত্রবিষাণবং কার্য্যকারণভাগাসন্তবেনাগ্রাহুগালম্বনপ্রত্যান্ত্রপপত্তেঃ। অথ ভিন্নকালস্থাপি তহ্মাগারাপ্রক্রেন গ্রাহুরং তদ্প্যপেশলং ক্ষণিকস্ম জ্ঞানস্থাচারাপ্রক্রাহাণায়া চুক্রচত্ত্বন সাকার জ্ঞানাবাদে প্রত্যাদশেন নিরাকারজ্ঞানবাদেহপি যোগ্যতাবশেন প্রতিকশ্মগ্রন্থায়াঃ স্থিত্থাং॥ ৫ ॥

বা হইয়াছে, ভাষা বিনাশ কানিয়া অক্তলদাথেব আশাব ভাষা ইতেছে। সিন্দেনবাক্যকার ব্লিনাছেন দে, মাহাবা কুওলদাথেঁল নাশ বিলা অক্তক্যের ফলভোগ আশা কবে এবং সাঞ্চাৎ বর্তুমান পদাকে ফণভফুলমনে কবিলা থাকে, ভাষাবা মহা সাইসিক। আর দেখ, নিক্রবাদীর মতে জানকালে জেন পদার্থের অসভাহেত এবং জেয় মনে জানের অবর্তুমানভাপ্রভুক্ত প্রাথ্প্রাহ্কভাবের অন্তপ্পত্তি হয়, মহাইলৈ সকললোক্যারা অসিদ্ধ ইইয়া উঠে। আর উক্ত জ্ঞানের মানসম্মর্ভিত্তাশ্বার ইইতে পারে না। করেণ কার্যকার্থভাবের মন্তবহেতু অলাফ্ব পদার্থের গ্রহণপ্রভাবের অন্তপ্পত্তি থাহে। যদি লকালের জারার্পকস্বহেতু ভাষার প্রায়হ্ম স্বাকার কর, ভাষার বৃক্তি জ ইইতেছে না, বেহেতু ক্ষণিকজ্ঞানের আকার্যার্পকতা বলা যার না; ত্রাং সাক্ষান্বান্দের প্রভাবেদ্বশ্বত নিরাকার্জান্বাদেও যোগ্রাজা মুক্ত প্রতিক্ষ্ম ব্যবহাই স্থিত ইইতেছে। ১ ॥

তথা হি প্রত্যক্ষণ বিষয়াকাররহিত্যের জ্ঞানং প্রতিপ্রেষমহিনিক্যা ঘটাদিজ্ঞাননমুভ্যতে ন তু দর্পণাদিবং প্রতিবিদ্ধক্রাক্য। বিষয়াকারধারিত্রেন চ জ্ঞানস্থার্থে দ্রনিকটাদিব্যবহারায় কলাঞ্জলির্বিতীর্য্যেত। ন চেদ্রনিকটাদিব্যবহারায় কলাঞ্জলির্বিতীর্যেত। ন চেদ্রনিকটাদিব্যবহারায় দ্বীয়ান মহীধরো নেদীয়ান্ দীর্ঘো বহুরিতিব্যবহারস্থ নিরাবাধং জাগরুকস্থাং। ন চাকারাধায়কস্থ তথা দ্বীয়স্থাদিশালিত্যা তথা ব্যবহার ইতিকথনীয়ং দর্পণাদে তথানুপলস্তাং। কিঞ্চার্থাত্রপজায়ন্ত্রাক্ জ্ঞানং যথা তথা নীলাকারতাম্মুকরোতি তথা যদি জড়ভামপি তর্হ্যবহু তদপি জড়ং স্থাং। তথাত বৃদ্ধিনিষ্টবতো মূলমপি তবেকইং স্থাদিতি সহৎকফ্যাপ্রম্ম ৬॥

এইক্ষণ ইহাই জানা যাইতেছে দে, প্রত্যক্ষপ্রমাণে বিষয়াকার রহিত জ্ঞান হয় এবং প্রতিপুক্ষে অহঙ্কারদ্বারাই ঘটাদি অন্তৃত হয় দর্পণাদিগত প্রতিবিধের স্থায় হয় না, বাস্তবিক উক্ত জ্ঞানবিষ্ণাকা ধারণ করে বলিয়া সেই জ্ঞানের নিমিত্র দ্বনিকটাদি ব্যবহার হইলে পারে না। দ্ববর্ত্তী পর্কাত নিকটস্থ, এইরূপ ব্যবহার সর্কাণা অসিষ্ক। অসইহার বলা যায় না যে, আকারধারী পর্কাতের দ্ববর্ত্তিহাপ্র্যক্ত উল্বাহার হইতে পারে, ঘেহেতু দর্শণাদিতে উক্তর্মপ উপলব্ধি হয় নাপক্ষান্তরে বলিতেছেন, অর্থাপপত্তিতেই জ্ঞান জন্মে, যেমন সেই জ্ঞানীলাকারতার অন্ত্রেরণ করে, সেইরূপ যদি জড়তার ও অনুকরণ করে, গেইরূপ হলি জড়তার ও অনুকরণ করে, গেইরূপ যান জন্ম বিষ্কার স্বাহার স্থান করে স্বাহার স্বাহার স্বাহার বিষ্কার স্বাহার স

অবৈতদেষপরিজিহীর্যা জ্ঞানং জড়তাং নাকুকরোতীতি ক্রমে হস্ত তর্হি তস্থা গ্রহণং ন স্থাদিত্যেক মনুসন্ধিংসতোহপরং প্রচরত ইতি ক্যায়াপাতঃ। ননু মা ভূৎ
জড়তায়া গ্রহণং কিং নচ্ছিন্নং তদগ্রহণেহপি নালাকারগ্রহণে চাগৃহীতা জড়ত। কথং তস্থানুরূপং স্থাৎ অপর্থা
গৃহীতস্থ স্তম্ভ্রসাগৃহীতং ত্রৈলোক্যমপিরূপং ভবেং।
তদেতৎ প্রমেয়কাতং প্রতাপচন্দ্রপ্রভিতির্হ্মতানুসারিভিঃ প্রমেয়কমলমার্তপ্রাদেশি প্রবন্ধে প্রপঞ্চিতমিতি গ্রন্থভূয়স্কভ্রাম্বোপক্তম্। তন্মাৎ পুরুষার্থাভিলাযুকৈঃ
পুরুব্যাং সোগতী গতিনামুগন্তব্যা অপিসাহেত্যবাহণীয়া।
অহৎসরূপঞ্চ চন্দ্রভিরাপ্রনিশ্ব্যালঙ্কারে নির্টিন্ধি
সর্বভ্রো জিতরাগাদিদোষ্ট্রেলোক্যপ্রিক্তঃ। যথান্থিভার্থ
বাদী চ দেবাহর্হন্ পর্মেশ্র ইতি॥৭॥

যদি উক্ত দোষের পবিহারবাদনার জ্ঞান জড় নহে, ইহা বল, তাহাছইলে তাহার গ্রহণ হইতে পারে না; স্ক্তরাং একের জন্মদান করিতে
নিয়া অন্ত হারাইতে হইল। তথাপি যদি বল, —জড়তার গ্রহণ না হউক,
তাহাইলে তোমার কি ছিল্ল না হইল। নীলাকারের গ্রহণ হইলে তাহাদিগের ভেদ হয় না, পরস্ক নীলাকাবেব গ্রহণেও অগহীত জড়তা কিরুপে
তাহার অন্তর্কপ হইতে পারে, অন্তথা তৈলোকোই গ্রহীতস্তত্বের অগহীতরূপ হয়। অত্রব আর্তনতান্ত্রমারী প্রতাপচন্দ্র প্রস্তিরা প্রমেরকমলমান্তগদি প্রবদ্ধে উক্তর্কপ বিস্তার কবিয়াছেন। এইপ্রলে গ্রন্থনাল্লা
ভবে তাহা উপন্যন্ত হইল না। অত্রব বাহারা ধর্মার্থকাসমোক্ষ এই
প্রক্ষার্থতিত্বিরের অভিলাধ করেন, তাহার। বৃদ্ধমত স্বীকার করিবেন না,
তাহাদিরের আর্হতমতের মন্ত্র্যাক করিব। চক্রস্বরী প্রভৃতি আর্থন

নতুন কল্চিৎ পুরুষবিশেষঃ সর্বজ্ঞপদবেদনীয়ঃ প্রমাণপদ্ধতিমধ্যাস্থেদন্তাবিগ্রাহকস্ম প্রমাণপঞ্চকস্ম তত্ত্রা-মুপলস্তাৎ তথাচোক্তং তৌভাতিতৈঃ—

দুর্ব্বজ্ঞা দৃশ্যতে তাবমেদানীসম্মদাদিভিঃ।
দুয়্টো ন চৈকদেশোহস্তি লিঙ্গং বা ঘোহমুমাপয়েৎ ।৮॥
ন চাগগবিধিঃ কশ্চিমিত্যস্ব্জিরোধকঃ।
ন চ তত্রার্থবাদানাং তাৎপর্য্যাপি কল্পাতে ॥ ৯॥
ন চাহার্থপ্রানিস্তৈত্তদন্তিত্বং বিধীয়তে।
ন চালুবদিত্বং শক্যঃ পূর্বাবস্তারবাদিতঃ ॥ ১০॥

ছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন, আহঁতদেব সর্ব্ব এবং তিনি বাগাদিদোষ সমূহ জয় করিয়াছেন, ত্রিভূবনেই তাঁহান অর্চনা করে, তিনি মথার্গ স্থিতার্থবাদী এবং সাক্ষাৎ প্রমেখব। ৭॥

এইকণ বলিতেতেন নে, কোন এক পুক্ষ যে সর্বজ্ঞপদপ্রতিপাদ্য, এনন কোন প্রমাণ নাই। বেহেতু যে প্রমাণপঞ্চকের সন্তাবে জ্ঞান হয়, সেই পঞ্চ প্রমাণেও কোন পুক্ষবিশেষের সর্বজ্ঞপদপ্রতিপাদ্য উপলাভ হউতেছে না। এই বিষয়ে শাস্তান্তবে উক্ত আছে যে, আমবা ইদানীং কাহাকেও সর্বজ্ঞ দেখিতেতি না এবং কখনও একদেশমান দৃষ্ঠ হয় নাই, গ্রেস্থ এমন কোন কারণও নাই যে, তাহাদ্যারা অনুমান করা যাইতে গারে॥ ৮॥

আর সর্বজ্ঞবোধক কোন খাগমবিধিও নাই, অর্থাৎ কোন আগম-ছারাও প্রানাণীকত হয় নাই বে, কোন পুরুষবিশেষণকে সর্বজ্ঞ বলা যাইতে পাবে, গারস্ত তাহাতে অর্থ বাদেরও তাৎপণ্য প্রক্রিনা হইতে পাবে না ॥ ১।

খাহার। অন্বর্থ স্বীকাব কবেন, তাহারাও সর্ব্যক্তের অন্তিম্ববিধান করেন না এবং পূর্ব্বে কোন ব্যক্তির। তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন, এমন কথাও কেহ বশিতে পারে না। ১০। অনাদেরাগমস্থার্থোন চ সর্বজ্ঞ আদিমান্।
কৃত্রিমেণ হসভান স কথং প্রতিপাদ্যতে॥ ১১॥
অথ ভ্রচনেনৈর সর্বজ্ঞোহতৈঃ প্রতীয়তে।
প্রকল্পেতে কথং সিদ্ধিরভোক্যাশ্রায়েরাস্তরোঃ॥ ১২॥
সর্বজ্ঞোক্তরা বাক্যং সভাং তেন ভদস্তিতা।
কথং ভত্তুহাং সিধ্যেৎ সিদ্ধম্লান্তরাদৃতে॥ ১০॥
অসর্বজ্ঞিনীতাত্ বচনামূলবর্জিভাৎ।
সর্বজ্ঞেমবগচ্ছন্তস্তহাক্যোক্তং ন জানতে॥ ১৪॥
সর্বজ্ঞিমদৃশং কিঞাদ্যিদি পশ্যেম সম্প্রতি।
উপসানেন সর্বজ্ঞং জানীয়াম ভত্তো বয়ম্॥ ১৫॥

অনাদি আগগেবেই অর্থ হইয়া থাকে এবং সর্কাঞ্চ আদিমান নহে;
অ্তবাং কোনকপেও কৃত্রিম অসভ্যপ্রমাণে সেই সর্কাঞ্চ প্রতিগাদিত হইতে
গারে না॥ ১১॥

যদি সেই বাকানাত্রেই অন্তান্ত বাক্তিবা সর্ব্বজ্ঞ বলিয়া জানিতে পারে, তানাহইলে কিবপে সেই পরস্পব আশ্রমীদ্বমেব সিদ্ধি কল্লনা করা যাইতে পাবে ॥ ১০ ॥

"সক্ষতেব উক্ত বাকাই সত্য" এই প্রমাণেই সর্ক্তের অবিতা জানা যায়, কিন্তু সিদ্ধন্দান্তর ব্যতিরেকে কিন্দপে উক্ত উভ্রের সিদ্ধি হইযা থাকে॥ ১৩॥

আব যাগারা অনপজ্ঞপ্রণীত মূলবর্জিন্তব্চনে দর্মজ্ঞ স্বীকার করে.
তাংবাও তথাক্যোক্তি জানে না, অর্গাৎ যে বাক্যের কোন মূল নাই,
সেই বাক্যে দর্মজ্ঞ স্বীকৃত হইতে পারে না। ১৪ ঃ

যদি সম্প্রতি কোন পদার্থও সরুজের সদৃশ দেখিতে পাই, তাহা-হইলে আমবা উপমানপ্রমাণে সর্ক্তিকে জানিতে পারি, অর্থাৎ যদি এই বস্তু কর্ক্তিত্ব সদৃশ, এইরূপ দেখিতে পাইতাম্ তাহাহইলে সর্ক্তি আমা উপদেশাহণি বৃদ্ধস্ত ধর্মাধর্মাদিগোচরঃ।

অত্যথা নোপপদ্যত সার্ববজ্ঞাং যদি নাভবদিত্যাদি॥১৬॥

অত্ত প্রতিবিধীয়তে যদভ্যধায়ি সন্তাবগ্রাহকস্তপ্রমাণপক্ষকস্ত তত্তামুপলস্কাদিতি তদযুক্তং তৎ সন্তাবাদেকস্থামুমানাদেঃ সন্তাবাৎ। তথাহি কন্চিদাত্মা সকলপদার্থদাক্ষাৎকারী তদ্গ্রহণস্বভাবত্বে সতি প্রক্ষীণপ্রতিবন্ধপ্রত্যয়ং তৎ তৎসাক্ষাৎকারি যথা অপগততিমিরাদিপ্রতিবন্ধং রূপসাক্ষাৎকারি। তদ্গ্রহণস্বভাবত্বে সতি
প্রক্ষীণপ্রতিবন্ধপ্রত্যয়শ্চ কন্চিদাত্মা তত্মাৎ সকলপদার্থসাক্ষাৎকারীতি॥ ১৭॥

দিগের দৃষ্ট বস্তব সদৃশ, এইকপ জ্ঞানে তাহাকে জানা যাইতে পাবিত। ১৫।

যদি সর্বজন্ত না থাকে, তাহাহইলে অন্ত কোনরূপেও ধর্মাধর্মাদি গোচর বৃদ্ধেব উপদেশ উপপন হইতে পাবে না। সর্ব্বজ্ঞ ভিন অন্ত কোন ব্যক্তি ধর্মাধর্মের উপদেশ করিতে সমর্থ হয় ?॥১৬॥

পূর্ব্বোক্ত প্রস্তাবের প্রতিবিধান হটতেছে। পূর্ব্বে উক্ত ইইমাছে, সদ্ধাবগাহক প্রমাণপঞ্চকের অনুপলনিহেতু কোন বিশেষপুক্রও সর্ক্ব-পদের প্রতিপাদ্য ইইতে পারেন না, ইহা গুক্ত নহে। কারণ এক অনুমান প্রমাণেই তাহা প্রতীয়মান হইতে পারে। এইক্ষণ এইরূপ অনুমান ইইতেছে যে, কোন এক আলাই সকল পদার্থের সাক্ষাংকার কবিতে পারেন, যেহেতু আলার সকল পদার্থ গ্রহণের সামর্থ আছে এবং তাহার সকল প্রতিবন্ধক ক্ষয় পাইয়াছে, অর্থাং আলার কোনকাপ প্রতিবন্ধক নাই, আব ইহাতে এইরূপ বাাপ্তি স্থির আছে যে, যে যে পদার্থ গ্রহণস্থভাবশালী ইয়া ক্ষা-প্রতিবন্ধ হয়, সেই সেই পদার্থই সাক্ষাংকার করিতে পারে। যেমন অন্ধ্রাবাদি প্রতিবন্ধ অপ্যত ইইলেই চক্ষু রাপের

ন তাবদশেষার্থগ্রহণষ্ঠ বিষ্ণান্থনাহ দিন্ধং চোদনাবলারিথলার্থজ্ঞানাথ নাতথা মুপপত্ত্যা দর্বনি নৈকান্তাজাকং দ্বাদিতি ব্যাপ্তিজ্ঞানোং পত্তেশ্চ। চোদনা হি
ভূতং ভবন্তং ভবিষ্যন্তং দ্ক্ষাং ব্যবহিতং বিপ্রকৃষ্টিমিত্যেবং
জাতীয়ক মর্থনবন্ধয়তীতে বং জাতীয় কৈ বংশবর্মী মাংদাগুরু ভির্বিধি প্রতিষেধবিচারণানিবন্ধনং সকলার্থবিষয়জ্ঞানং প্রতিপদ্যানি সকলার্থগ্রহণস্থভাবক জ্মাত্মনাহুলুপোত্ম। ন চাথিলার্থপ্রতিবন্ধ কাবরণপ্রক্ষাম পুপপত্তিং সম্যাদেশনাদিত্র য়লক্ষণস্থাবরণ প্রক্ষায়ে প্রভূত স্থা
সামগ্রীবিশেষ স্থা প্রতিকৃত্তি অন্যা মুদ্রয়াপি ক্ষু দ্রোপদ্রবা
বিদ্যাব্যাং ॥ ১৮॥

সাক্ষাংকার করিয়া থাকে। কোন আয়াও বস্তুদাক্ষাংকারস্বভাবশালী হুইয়া প্রতিবন্ধবিহীন হুইতে পাবে, অতএব সেই আয়াই সকল পদার্থের সাক্ষাংকারী॥ ১৭॥

বাস্তবিক আয়ার অশেষার্থগ্রহণস্বভাব অসিদ্ধ নহে, যেহেতু চোদনাবলে লিখিনার্থ জ্ঞানপ্রাত্ত অন্ত কোনকপেও উপপত্তি নাই। আয়ার
চোদনাই অতীত, বর্তুন, ভবিষং বিষমসকল এবং স্কু, ব্যথহিত ও
বিপ্রকৃষ্ট প্রভৃতি পদার্থের জ্ঞান জ্যায়। অতএব যাহারা অধ্বর
মীমাংসার গুরু এবং বিধি ও প্রতিষেধ বিচারনিবন্ধন সকলার্থবিজ্ঞান
প্রতিগাদন কবেন, তাহারাই আন্তার সকলার্থগ্রহণস্বভাব স্বীকার
কবেন। আয়া যে সকলার্থ গ্রহণ করিতে পারে, তাহাতে প্রতিবন্ধকস্কলপ আবরণক্ষরেরও মন্ত্রপুত সামগ্রীবিশেষের প্রতীতি আছে॥ ১৮॥

নয়াবরণপ্রক্ষয়বশাদশেষবিষয়ং বিজ্ঞানবিশদং মৃথ্য-প্রত্যক্ষং প্রভবতীত্যক্তং তদযুক্তং তত্য সর্বজ্ঞতানাদি-সক্তত্বেনাবরণস্থৈবাদস্ভবাদিতি চেত্র অনাদিমুক্তত্বস্থেনাবরনিজ্ঞবাদমুক্তঃ মুক্তত্বাদিতরমুক্তবং বদ্ধা-শেদ্ধা চ মুক্তব্যপদেশঃ তদ্রহিতে চাম্পাপ্যভাবঃ স্থাদা-কাশবং। নহ্নাদেঃ ক্ষিত্যাদিকার্যপরম্পরায়াঃ কর্তৃ-ত্যেন তৎদিদ্ধিঃ তথাহি ক্ষিত্যাদিকং সকর্তৃকং কার্যজ্ঞান্যটবদিতি তদপ্যসাচীনং কার্যজ্ঞহিস্থবাসিদ্ধাং। ন চ সাবয়বত্বেন তৎসাধনসিত্যভিধাতব্যং যত্মাদিদং বিকল্প-জালমবত্রতি॥ ১৯॥

সাব্যবহং কিম্বয়বসংযোগিত্বম্ অব্যবস্মবায়িত্বস্ অব্যবজন্তত্বং সম্বেত্ত্ব্যত্বং সাব্যববৃদ্ধিবিষয়ত্বং বা।

আর আবরণক্ষরণতঃ সমস্ত বিষদই প্রত্যুক্তি হইযা থাকে, ইহা উক্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ স্থল্প আয়া জনাদি ও সনস্ত, তাহার কোনজণ আববণ সম্ভব হস না। ইহাও বলা যায় না. বেহেতু জনাদিরও মুক্তর অসিদ্ধ। ইতর মুক্তেব ভ্যায় সক্ষে অনাদিও মুক্ত নহেন, বদ্ধাপেক্ষায়ই মুক্তের ব্যুপদেশ হয়, যাহার বন্ধ নাই. তাহাকে মুক্ত বলা যায় না। এইক্ষণ যদি বলি, সর্ব্ধ প্র আনাদি হইলেও কিত্যাদি কার্য্য পদার্থসমূহের কর্ত্ত্তপুক্ত তাহার মুক্তর সিদ্ধি আছে, ক্ষিপ্তাদিপদার্থ সকলই সক্ত্রক, বেহেতু উহারা ঘটাদির ভাষ কার্য্য, ইহাও সমীতীন মত নহে, বেহেতু কার্য্যপেরই অসিদ্ধি আছে। আর সাব্যব্ব প্রায়ক মুক্ত বেব সিদ্ধি আছে, ইহাও বলা যায় না, বেহেতু তিনি এই বিক্য় জান হইতে উত্তীর্ণ॥ ১৯ ।

এইকণ আশঙ্কা হইতেছে বে, সাবয়বত্ব কি ? উহা কি অবয়বসংযো-গত্ব, অবয়বসমবায়িত্ব, অবয়বজন্তত্ব, সমবেতদ্রবাত্ব, অথবা সাবয়ব ন প্রথমঃ আকাশাদাবনৈকান্ত্যাৎ। ন দ্বিতীয়ঃ দামান্
ন্যাদো ব্যভিচারাৎ। ন তৃতীয়ঃ দাধ্যাবিশিক্টত্বাৎ।
ন চতুর্থঃ বিকল্পযুগলার্গলগলগ্রহত্বাৎ দমবায়দম্বন্ধমাত্রবদ্দ্বেগত্বং দমবেতদ্রব্যত্বং অভ্যত্ত দমবেতদ্রব্যত্বং বা বিবক্রিতং হেতু ক্রিয়তে। আদ্যে গগনাদো ব্যভিচারঃ
তত্যাপি গুণাদি দমবায়বন্ধদ্রব্যত্বয়োঃ দম্ভবাৎ। দ্বিতীয়ে
দাধ্যাবিশিক্টতা অভ্যশনার্থেরু সমবায়কারণভূতেদ্বর্যবেষু

াদ্ধিবিষয়ত্ব প্রথম অর্থাৎ অবয়বসংযোগিত ছইতে পারে না। कनना, व्यवस्वमः स्वाधिष इटेटम, व्याकामानिट व्यटिनकास्ट घटि। মর্থাৎ আকাশ নিত্য পদার্থ। তাহা কিরূপে কার্য্য হইতে পারে? ৰতীয় অৰ্থাৎ অব্যবসম্বায়িত্বও হইতে পারে না। কেননা, তাহা ্ইলে জাতি প্রভৃতিতে বাভিচার ঘটে। অর্থাৎ জাতি প্রভৃতিও নতা পদার্থ। মৃত্যাং তাহাও কিবপে কার্যা হইতে পারে[°]? ্তীয় অর্থাং অব্যবজ্ঞস্বও হইতে পারে না। কেননা, তাহা हिल, मार्रात अतिमिष्ठेच इटेवा थारक। अर्थार, नेयंत्र निवंदवंदर। চাহা হইতে আবার অবয়বী প্রাথের কিরুপে আবির্ভাব হ**ইতে** াারে ? চতুর্থ অর্থাং সমবেতস্তব্যম্বও হইতে পারে না। কেননা, ামবেতদ্ৰব্যন্ত্ৰলিলে, ছইটা সন্দেহ রূপ অর্থল গলপ্রহ হইরা থাকে; প্রথম, সমবায়দভ্তমাত্রবং দ্রবাছই কি সমবেতদ্রবাছ, না, অক্তত্ত ামবেতদ্রব্যাত্তকেই সমবেতদ্রবাত্ত বলা হইয়াছে, এইৰপ হেতৃ গৈলত হটতে পারে। আদা অর্থাৎ সমবায়-সম্বন্ধাত্রবং **প্রবাধ** ালিলে, আকাশাদিতে ব্যভিচার ঘটে'। কেন্সা, আকাশের প্রণাদি-মবায়বত ও দ্রবাত উভয়ই আছে। বিতীয় ববিলে, 'সাধ্যের ाविभिष्टे छा । इत्र । (कममा, अगवाद्यर्त कार्यक्ष अवस्त्रे अभ-ात्यतः जाधनीयातः करेत्रा 'सारकं'।' - थोड् - नंकन 'सिकां ते मार्किता ।

সমবায়দ্য সাধনীয়দ্বাং। অভ্যুপগমৈয়তদভাণি বস্তুতস্ত সমবায় এব ন সমস্তি প্রমাণ্ডাবাং। নাপি পঞ্চমঃ আল্লাদিনানৈকান্তাভক্ত সাব্যববৃদ্ধিবিষয়ত্বেংপি কার্য্য-ছাভাবাং॥২০॥

ন চ নিরবয়বজেহপ্যক্ত সাবয়বার্থসম্বন্ধেন সাবয়ববুদ্ধিবিষয়ত্বমাপচারিকমিত্যেন্টব্যং নিরবয়বত্বে ব্যাপিত্ববিরোধাৎ পরমাণুব্ । কিঞ্চ কিমেকঃ কর্তা সাধ্যতে
কিং বা স্বতন্ত্রঃ। প্রথমে প্রাদাদাদো ব্যভিচারঃ স্থপত্যাদীনাং বহুনাং পুরুষাণাং তত্র কর্ত্রোপলস্তাদনেনৈব
সকলক্ষাসজ্জননাৎপতাবিতরবৈয়র্থ্যঞ্জ॥২১॥

হইয়াতে, বস্তত:, সমবায়ই নাই। কেন না, ইংার অভিহসম্বন্ধে কোনক্রণ প্রমাণ নাই। পঞ্চম অর্থাৎ সাবয়ব-বৃদ্ধি-বিষয়ত্বও ইইতে পারে না। কেননা, তংহা হইলে, আয়াদির সহিত অনৈকান্তত্ব-দোর ঘটে। পকান্তবে, আয়াকে সাবয়ববৃদ্ধিবিয়া বলিয়া খীকার করিলেও, তিনি কথন কার্য্য হইতে পারেন না॥২০॥

আয়া নিববরৰ হইলেও, দেহেৰ সহিত সহন্ধ বশতঃ তাঁহার সাৰ্যববৃত্তিবিষ্ণ উপচালিক, এইরপও ইট হইতে পারে না। কেননা, নিবর্যব প্লার্থনাত্রেই প্রমাণ্ব ভার ব্যাপিছবিরোধী। অপেচ, কর্তা একমাত্র, কি, স্বতন্ত্র কর্তা আছে ? যদি একমাত্র কর্তা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে, প্রাসাদিতে বাভিচার ঘটে। কেননা ক্ষেপ্তি পুক্ষ একত্র হইয়া, প্রাসাদিদি নির্মাণ করিয়া থাকে ইহা হারা অর্থাৎ একমাত্র কর্তা স্বীকার করিলে, সম্বায় বোকের উৎপত্তি ক্ষেত্র অব্যাহ্ন কর্তা হিলার করিলে, সম্বায় বোকের উৎপত্তি ক্ষেত্র অব্যাহ্ন কর্তার বৈর্থা গভিনা থাকে ৪২১।

তহুক্তং বীতরাগস্ততো

কর্ত্তান্তি নিত্যো জগতঃ স চৈকঃ
স নর্ব্বগঃ দন্ স্ববশঃ দ নত্যঃ।
ইমাঃ কুছেয়াঃ কুবিড়ম্বনাঃ স্তুস্তেষাং ন যেষামনুশাদকত্বনিতি ॥ ২২ ॥

অম্যত্রাপি। কর্তান তাবদিহ কোহপি যথেচছয়া বা দৃষ্টোহন্তথা কটকুতাবপি তংপ্রদক্ষঃ। কার্য্যং কিমত্র ভবতাপি চ তক্ষকাদ্যৈ-

রাহত্য চ ত্রিভূবনং পুরুষঃ করোতীতি ॥ ২৩ ॥ তস্মাৎ প্রাঞ্জকারণতি ভয়বদাদাবরণপ্রক্ষয়ে সার্ধ্বজ্ঞাং

যুক্তম্। ন চাম্ভোপদেন্ট্ স্তরাভাবাৎ সম্যগ্দর্শনাদিত্তি-তয়ামুপপত্তিরিতি ভণনীয়ং পূর্বদর্শবজ্ঞপ্রণীতাগমপ্রভব-

বীতরাগস্তান্তিতে তাহা বলিয়াছেন। যথা, জাগতেব থিনি কর্ত্তা, তিনি নিতাও এক। এবং তিনি সর্কাগ, স্ববশ ও নতা স্বরূপ। এইরূপ যদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে, অভান্ত যে সকল কর্ত্তার অফুশাসকত্ব নাই, তাহাদের কুবিড়ম্বনা হইয়া থাকে॥২২॥

অস্ত্রত বনিয়াছেন, এই সংসারের কেহ যথেচ্ছায় কর্ত্তা নাই। কেননা, কুন্তকারের কার্গো তৎগ্রসঙ্গের অস্থানা দৃট হয়। আার, পুক্র কি তোমাকে ও স্ত্রধরাদিকে একতা সমবেত করিয়া, এই ত্রিভ্রনের স্টে করিয়া গাকেন ১॥.২৩॥

এই কারণে পূর্বাক্তিত কারণত্রপ্রপ্রতাবে, আবরণের এককানীম ক্ষম হইলে,, জীবের সর্বজ্ঞতা যুক্ত হইরা থাকে। এই জীবের অন্য কেছ উপদেষ্টা নাই। স্কুডরাং, ভাষাগ্র সমাগ্দর্শনাদিত্রিতবের অনুস্পাধি

ত্বাদম্য্যাশেষার্থজ্ঞানস্থ। ন চাজোক্সাঞ্জারতাদিদেশ্যঃ আগমসর্বজ্ঞপরস্পরায়। ধীজাকুরবদনাদিত্বাক্সীকারা-দিত্যলম্॥ ২৪॥

রত্বরপদবেদনীয়তয়া প্রসিদ্ধং সম্পূদর্শনাদিত্রিতয়মহৎপ্রবচনদসূহপরে পরমাগমসারে প্ররূপিতং সম্যগ্দর্শনজ্ঞানচারিজ্ঞাণি মোক্ষমার্গ ইতি। বির্তঞ্চ যোগদেবেন যেন রূপেণ জীবাদ্যর্থো ব্যবস্থিতন্তেন রূপেণাহতা প্রতিপাদিতে তত্ত্বার্থে বিপরীতাভিনিবেশরহিত্ত্বাদ্যপরপ্র্যায়ং প্রদ্ধানং সম্যগ্দর্শনিষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

হইতে পারে, এরপও বলিতে পারা যায় না। কেননা, যে জীব প্রথমে সর্বজ্ঞ হইরাছিল, তাহার প্রশীত আগম হইতে ইহার ঐরপ সর্বজ্ঞ সমৃদ্ধুত হইরাছে। এবিষয়ে অন্যোত্তাশ্রয়তাদি দোষ হইতে পারে না। কেননা, বীজ ও আছুরের স্থায়, আগমদর্বজ্ঞপরম্পরা অনাদি ৰলিয়া, পরিগৃহীত হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

যে সম্যগ্দশনাদি অতিয় রত্ন অরপদবেদনীয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তাহা অহঁৎপ্রচনসংগ্রহবিষরক পরমাগমসারনামক এছে বিশেষরপে বির্ত হইয়াছে। তাহাতে শিখিত আছে, সম্যগ্দশন। জ্ঞান ও চারি এই তিনটাই সাক্ষাৎ মোক্ষমার্গ। যোগদেব কর্ত্ক ইহাও বির্ত হইয়াছে, বেরপে জীবাদি বিষয় সকলের ব্যবস্থাপন। ক্ষরিয়াছেন, অহঁৎ ক্র্ক সেইরপেই তত্বার্থ প্রতিসাদিত হইয়াছে। ঐ তত্বার্থে বিপরীত অভিনিবেশ ত্যাগাদি পূর্মক প্রজানকে সম্যগ্দশন ৰলে। ভাগাহি, ভারার্থি হত্ত্বা, ভারার্থ প্রজানকে সম্যগ্দশন বলে।

অসামপি

ক্লচির্জিনোকতত্ত্বেরু সম্যক্ শ্রেজানমূচ্যতে।
জায়তে তল্পিদর্গেণ গুরোরধিগমেন বেতি॥ ২৬॥
পরোপদেশনিরপেক্ষমাত্মস্করপং নিদর্গঃ ব্যাখ্যানাদিরূপপরোপদেশজনিতং জ্ঞানমধিগমঃ। যেন স্বভাবেন
জীবাদয়ঃ পদার্ঘাঃ ব্যবস্থিতাঃ তেন স্বভাবেন মোহসংশয়রহিতত্ত্বনাবগমঃ সম্যুক্জানম্॥ ২৭॥
যথোকঃ

যথাবস্থিততত্ত্বানাং সংক্ষেপাৰিস্তরেণ বা ।
যোহ্ববোধস্তমজাভঃ সম্যগ্জানং মনীষিণ ইতি ॥২৮॥
তজ্জানং পঞ্চবিধং মতিশ্রুতাবধিমনঃপর্য্যায়কেবল-

অভ্যরূপ ও বলিয়াছেন। যথা, জিন বে তম্ম নির্দেশ করিয়াছেন, ভাহাতে যে সম্যুগ্রূপ কৃতি, তাহারই নাম শ্রন্ধান। নিসর্গ এবং শুরুর অধিগম, এই বিবিধ উপায়ে উহা সমুদ্ধত হইয়া থাকে॥ ২৬॥

তমধ্যে, পরের উপদেশনিরপেক আত্মত্তরপকে নিস্প বলে। আর ব্যাণ্যানাদিরপ পরোপদেশ জনিত জানের নাম অধিগম। এবং বে ক্ষতাব হারা জীবাদি পদার্থ সকল ব্যবহিত আছে, নেই মুভাব বলে মোহ ও সংশম রহিত হইলে, যে অবগম লাভ হয়, ভাহার নাম সম্যুক্তান ॥ ২৭ ॥

তথাহি বলিয়াছেন। যথা, যথাবদ্বিত তত্ত্ব সকলের সংক্ষেপ বা বিতার ক্রমে অববোধ, অর্থাৎ পরিজ্ঞাত হওয়াকেই মনীবিগণ সমাপ্ জান নামে নির্দেশ করেন ৪২৮ ছ

এই জ্ঞান পঞ্চবিধ, যথা, মতি, শ্র**ভি, অবধি, মনঃপর্য্যায় ও কে**খল।

ভেদেন। তত্ত্তং মতিশ্রুতাবিধিমনঃপর্যায়কেবলানি জ্ঞানমিতি। অত্যার্থঃ জ্ঞানাবরণক্ষয়োপশমে সতি ইন্দ্রিয়ন্মননা পুরস্কৃত্য ব্যাপৃতং মনঃ যথার্থং মকুতে সা মতিঃ। জ্ঞানাবরণক্ষয়োপশমে সতি মতিজনিতং স্পন্টং জ্ঞানং শ্রুতম্। অসম্যগদর্শনাদিগণজনিতক্ষয়োপশমনিমিতং অবচ্ছিমবিষয়ং জ্ঞানমবিধিঃ। ঈর্যায়ন্তরায়জ্ঞানাবরণক্ষয়োপশমে সতি পরমনোগতত্যার্থত ক্ষুটং পরিচ্ছেদকং জ্ঞানং মনঃপর্যায়ঃ। তপঃক্রিয়াবিশেষান্ যদর্থং দেবস্তে তপস্থিনস্তজ্ঞানমন্তজ্ঞানাদংস্পৃক্তং কেবলম্। তত্তাদ্যং পরোক্ষং প্রত্যক্ষয়তং। তত্ততং

বিজ্ঞানং স্বপরাভাদি প্রমাণং বাধবর্জ্জিতন্। প্রত্যক্ষঞ্চ প্রোক্ষঞ্জ বিধা মেয়বিনিশ্চয়াদিতি॥ ২৯॥

ভয়াধ্যে, জ্ঞানাবরণের অত্যধিক কর হইলে, মন দে যথার্থ মনন কবে তাহার নাম মতি। জ্ঞানাবরণের ক্ষয়োপশম হইলে, মতিজনিত স্পষ্ট জ্ঞানের নাম শ্রুতি। অসম্যুগ্দশ্নাদিগণক্ষমিত ক্ষয়োপশম নিমিত্ত বে অবিভিন্নবিধ্যক জ্ঞান, তাহার নাম অবধি। দ্বিগান্তরার জ্ঞানাবরণের চূজান্ত ক্ষয়হইলে, পরের মনোগত বিধ্যের বে স্প্রেটি পরিচ্ছেদক জ্ঞান জ্য়ের, তাহার নাম মনঃপর্যার। আর, তপ্রিরা ধ্যেল্য তপাক্রিরাবিশেকর সেবা করেন, এবং যাহাতে অন্যবিধ জ্ঞানের সংস্পর্শাত্ত নাই, তাদৃশ জ্ঞানের নাম কেবল। ত্রমধ্যে প্রথমকে পরোক্ষ ও অপরকে প্রাক্ষ বলে। তাহা বিলিরাছেন। যথা, বাহা আপনাকে ও অপ্রক্ষেত্রাক্ষ বলে। তাহা বিলিরাছেন। যথা, বাহা আপনাকে ও অপ্রক্ষেত্রাক্ষ বলে। তাহা বিলিরাছেন। ব্যা, বাহা আপনাকে ও অপ্রক্ষেত্রাক্ষ ও পরিস্থাক্ষ ও পরোক্ষ হতান উহা বিবিধ, প্রভাক্ষ ও পরোক্ষ র ২০॥

অন্তর্গণিকভেদন্ত স্বিস্তর্ত ত্রৈবাগমেংবগন্তব্য:।
সংসরণকর্মোচিছভাবৃদ্যতত প্রদেখানত জ্ঞানবতঃ পাপগ্যনকারণক্রিয়ানির্ভিঃ সম্যক্চারিত্রম্। তদেতং
সপ্রপঞ্জুমুক্তমহিতা॥ ৩০॥

সর্বধাবন্যযোগানাং ত্যাগশ্চারিপ্রমূচ্যতে।
কীর্ত্তিতং তদহিংসাদিব্রতভেদেন পঞ্চধা।
অহিংসাস্নৃতান্তেয়ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহাঃ ॥ ৩১ ॥
ন যথপ্রমাদ্যোগেন জীবিতব্যপরোপণম্।
চরাণাং স্থাবরাণাঞ্চ তদহিংসাব্রক্তং মতম্॥ ৩২ ॥
প্রিয়ং পথ্যং বচস্তথ্যং সূনৃতং ব্রতমূচ্যতে।
তত্তথ্যসপি নো তথ্যশ্রিয়ঞাহিত্র যথ ॥ ৩০ ॥

ইহাব মধ্যে যে অবাস্তব ভেদ আছে, তাহা সেই আগমেই স্বিন্তার অবগত হবৈ। যাহা বারা বাবংবার যাতারাত হইমা থাকে; তাদৃশ কর্মের উচ্ছেদনে সম্বাত, শ্রদ্ধাশীল, জ্ঞানবান্ পুক্ষের পাপসঞ্জার হেতৃত্তজিয়াব নির্ভিকে সমাক্চারিত্র বিশ্বা থাকে। আহৎ তাহা স্বিভার নির্দেশ ক্রিয়াছেন ॥ ৩০॥

ষথা, বিগহিত বিষয়দংসর্গের স্কাতোভাবে শ্রিছারকে চারিত্র বলা যায়। এই চারিত্র অহিংসাদি ব্রত ভেদে পাঁচ প্রকার। **যথা**, অহিংসা, স্নুত, অন্তের, ব্রচ্চাগা ও অপেরিগ্রাহ॥৩১॥

ভনুধ্যে, প্রমাদবশত ও ভাবর অকম পদার্থসমূছের জীবিতের হানি নাকরাকে অভিংসারত বলে॥ ৩২ ।

প্রির, হিত ও তথ্য বাক্যের নাম খুন্ত ব্রত। বাহাতে লোকের মন্ত্রীতি ও অহিত জন্মে, ভাল্প বাক্য তথ্য হইলেও, অক্ষা নহে। ৩০। অনাদানমদত্তস্থাতে য়ত্ত্ৰ ভ্ৰমুদীরিত মৃ'॥ ৩৪ ॥
দিব্যোদয়িক কামাণাং কৃতাকুমত কারিতৈঃ।
মনোবাক্ষায়তস্ত্যাগো ত্রাক্ষান্তাদশধা মতম্॥ ৩৫ ॥
দর্ব্বাভাবের মৃচ্ছায়াস্ত্যাগঃ স্বাদপরিগ্রহঃ।
যদসংস্থপি জায়েত মৃচ্ছায়। চিত্তবিপ্লবঃ॥ ৩৬ ॥
ভাবনাডিভাবিতানি পঞ্চভঃ পঞ্চধা ক্রমাং।
মহাত্রতানি লোকস্ত সাধ্য়স্ত্যব্যায়ং পদমিতি॥ ৩৭ ॥
ভাবনাপঞ্চক প্রপঞ্চনঞ্চ প্রক্ষাপিতম্

হাস্যলোভ স্মক্রোধপ্রত্যাখ্যানৈর্মিরস্তরম্।
আলোচ্য ভাষণেরাপি ভাষয়েৎ সূন্তং ব্রত্মিত্যাদিনা ॥ ৩৮ ॥

কেহ কোন জৰা না দিলে, তাহা না লওয়াকে অন্তের এত বলিয়া থাকে ৷ ৩৪ ৷

মন দারা, বাক্য দারা ও শরীর দারা দিব্য ও ঔদয়িক কর্ম সকলের ত্যাগ করার নাম এক্ষচের্য্য। উহা অটাদশবিধ॥ ৩৫॥

সকল বিষয়ের অভাব ঘটিলেও, তজানিত মৃদ্ধি অর্থাৎ মোহের কোনরপে আবিকার নাহওয়াকে অপরিপ্রহত্ত বলে। ঐকপ অভায হঠলে, মৃদ্ধি উপস্থিত হইরা চিত্তবিপ্লব সংঘটিত হইরা থাকে ॥ ৩৬॥

উল্লিখিত মহাত্রত সকল মধাক্রমে পঞ্চবিধ ভাবনা বারা ভাবিত ছইলেই, লোকের অব্যয় পদ সংগাধিত করে ॥ ৩৭ ॥

পেই পঞ্বিদ ভাষনা স্বিভার বর্ণন করিয়াছেন। যথা, হাস্য, লোভ, ভর ও জোধ, ইহাদের প্রত্যাধ্যান ওভাষণ, ইত্যাদি সহারে আলোচনা করিয়া, নিবস্তর স্বভ্রতেব ভাষনা কবিবে ॥ ৩৮ ॥

এতানি সম্যগ্দর্শনজ্ঞানচারিত্রাণি মিলিতানি মোক্ষ-কারণং ন প্রত্যেকং যথা রসায়নজ্ঞানং শ্রদ্ধানাবরণানি সম্ভূয় রসায়নফলং সাধয়ন্তি ন প্রত্যেকম্॥ ৩৯॥

অত্র সংক্ষেপতস্তাবজ্জীবাজীবাথ্যে বে তত্ত্বে স্তঃ তত্ত্ব বোধাত্মকো জীবঃ অবোধাত্মকস্তৃজীবঃ। তত্ত্বং পদ্ম-নন্দিনা

চিদচিদ্দে পরে তত্ত্বে বিবেকস্ত বিবেচনম্।
উপাদেয়মূপাদেয়ং হেয়ং হেয়ঞ্চ কুর্ববতঃ ॥ ৪ • ॥
হেয়ং হি কর্ত্ত্রাগাদি তৎ কার্য্যমবিবেকিনঃ।
উপাদেয়ং পরং জ্যোতিরুপযোগৈকলক্ষণমিতি ॥৪১॥

উল্লিপিত সম্যাগ্দর্শন, সম্যাগ্জ্ঞান ও সম্যাগ্ চারিত্র প্রস্পর মিলিত হইবা, মোক্ষ সম্মুদ্ধাবন করে। মিলিত না হইলে, একাকী মোক্ষসাধনে সমর্থ হয় না। বেমন রসায়ন জ্ঞান, প্রস্কান ও আবেরণ ইহারা মিলিত ছইবা, রসায়নফল সাধন করে, প্রত্যেকে পারে না। ৩৯ ॥

ইহাতে সংক্ষেপ বিধানে জীব ও অজীব নামক দিবিধ তত্ত্ব সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। তল্পধা বোধাত্মক জীব, আর অবোধাত্মক অজীব। পশ্মননী ভাহা বলিয়াছেন।

যথা, চিংও অচিং ভেদে পরম তত্ত্ব গ্ইপ্রকার। বাহা উপাদের, তাহার প্রকৃত, উল্লিখিত বিবিধ তত্ত্বের বিবেচনা অর্থাং দবিশেষ বিচার করাকেই বিবেক বলে॥ ৪০॥

হেমশব্দে কর্ত্তার রাগাদি ব্ঝিছে হইবে। এই রাগাদি আবি-বেকীর কার্যা। যাহা উপাদের, ভাহাই পরজ্যোতি:। উপ্যোগ ঐ জ্যোতির একমাত লক্ষণ ॥ ৪১ ॥ সহজচিত্রপপরিণতিং স্বীকুর্নাণে জ্ঞানদর্শনে উপ-যোগং দ পরম্পরপ্রদেশান্ত প্রদেশবন্ধাৎ কর্মণৈকীভূত-স্থার্থনাহন্তর প্রতিপত্তিকারণং লক্ষণং ভবতি। সকল-জীবসাধারণং চৈতন্তমুপশমক্ষয়ক্ষয়োপশমবশাদেশিপশনি-কক্ষয়াত্মকক্ষয়োপশমিকভাবেন কর্মোদয়বশাৎ কলুমান্তা-কারেণ চ পরিণতজীবপর্য্যায়জীববিবক্ষায়াং স্বরূপং ভবতি॥ ৪২॥

যদবোচদাচকাচার্য্যঃ ঔপশ্যিকক্ষায়িকো ভাবে মিশ্রশ্চ জীবস্ত সন্ত্রমোদয়িকপারিণামিকো চেতি। অমু-দয়প্রাপ্তিরূপে কর্মণ উপশ্যে সতি জীবস্তোৎপদ্যমানো ভাবঃ ঔপশ্যিকঃ যথা পক্ষে কলুমতাং কুর্ব্বতি কতকাদি-দ্ব্যসম্বন্ধাদধঃপতিতে জলস্ত স্বচ্ছতা। কর্মণঃ ক্ষয়োপ-শ্যে সতি জায়মানো ভাবঃ ক্ষায়িকঃ যথা মোকঃ।

তর্মধ্যে সহজ-চিজ্রপ-পরিণতি স্বীকাব কবিলে, জ্ঞানদর্শনে যে উপ-বোগ অর্থাং অধিকার জ্ঞারা থাকে, তাহাকেই কর্মের সহিত একীভূ: আয়াব অন্তত্ত্বতিপত্তির হেত্ভূত লক্ষণ বলে। আর সকল-জীব সাধারণ হৈতনাই উপশ্যক্ষয় ও ক্রোপশ্যবশে উপশ্যকক্ষণাত্মক ' ক্রোপশ্যিক এই দ্বিবিধ ভাব সহারে কর্ম্মোদয়প্রযুক্ত কল্ম্রণ অঃ আকারস্করপে পরিণত হয়॥ ৪২॥

বাচকাচার্য্য বলিয়াছেন, জীবের ঔপশমিক, ক্ষায়িক, মিশ্র, ঔদ্ধিতিও পারিণামিক, এই পঞ্চবিধ ভাবের নাম সন্ধ। তন্মধ্যে কর্মের অন্তর্গ প্রাপ্তিরূপ উপশম ঘটিলে, জীবের উৎপদ্যমান ভাবকে ঔপশমিক বলে যেমন, পক্ষ কল্মজ্মপাদনপূর্ব্বক নির্মাল্যাদি দ্রব্যসম্বন্ধবশতঃ অধঃপতিং ইইলে, জলেব ক্ষক্ষেত্রা সংঘটিত হয়। কর্মেব ক্ষমোণশম হইলে, জীবে

উভয়াত্মা ভাবে। মিশ্রাঃ যথা জলস্তার্দ্ধসক্তো। কর্ম্মোন্দরে দরে দত্তি ভবন্ ভাব ঔদ্য়িকঃ। কর্ম্মোপশমাদ্যনপেক্ষঃ সহজাে ভাবশ্চেতনত্মাদিঃ পারিণামিকঃ। তদেতৎ সত্ত্বং থথাসম্ভবং ভব্যস্তাভব্যস্তা বা জীবস্তা তত্ত্বং স্বরূপ-মিতি সূত্রার্থঃ॥ ৪৩॥

তত্বজং স্বরূপদম্বোধনে
জ্ঞানান্তিলো নচাভিলো ভিন্নাভিন্নঃ কথঞ্চন।
জ্ঞানং পূর্ব্বাপরীভূতং সোহয়মাত্মেতি কীর্ত্তিত ইতি ॥৪৪॥
নকু ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারপরিহারেণাবস্থানাদত্যতরস্থৈব বাস্তবস্থাত্মত্বাত্মকত্বমযুক্তমিতি চেত্তদমুক্তং বাধে
প্রমাণাভাবাহ। অনুপ্রভা হি বাধকং প্রমাণং। ন

জাষমান ভাবকে কাষিক বলে। যেমন মোজ। ঐরপে উভয়াত্মক
ভাবকে মিশ্র বলিয়া থাকে। যেমন, জলেব অধ্বস্কৃত্যতা। ক্ষেব উদয়
ইইলে, যে ভাবের আবিভাব ২স, তাহাব নাম ঔদয়িক। আর ক্ষের
ইপশনাদির অপেকা পবিহার করিয়া, যে সহজ ভাবের আবিদ্যাব
ইয়, তাহার নাম পারিণামিক। চেতনম্বাদি এই ভাবের অন্তনিবিষ্ট।
ইহাকই নাম সম্ব। অব্যাৎ যথাসন্তব ভব্য বা অভবা জীবের তক্ত্য, কি
নামকপ। ইহাই ক্রেব অব্যা ৪৩॥

স্বৰ্গসম্বোধনে তাহা ব্যিয়াছেন। ন্থা, যাহা জ্ঞান হইতে ভিন্ন হৈঃ অভিন্ন অথচ যাহা কুশঞ্জিৎ ভিন্ন বা অভিন্নও ব্যষ্টে তাহাকে মানা বলে। এই আক্মাপুৰ্বাপ্ৰীভূত জ্ঞানস্বৰূপ॥৪৪॥

যদি বল, ভেদ ও অভেদ, ইহারা পরস্পার পরিহাব কবিয়া, অবস্থান বি, অঞ্চএব ইহাদের মধ্যে অন্যতরের বাস্তবত্ব বলাতে উভ্যাত্মকত্ব কথন সত হইতে পারে না, ইহা সত্য বটে , কিন্তু বাধ বিষয়ে প্রাণাভার সোহস্তি সমন্তেষু বস্তমনেকরসাত্মকত্বস্থা স্থাদিনো মতে ক্লপ্রসিদ্ধনাদিত্যলম্ ॥ ৪৫ ॥

অপরে পুনর্জীবাজীবয়োরপরং প্রপঞ্চমাচক্ষতে জীবাকাশধর্মাধর্মপুলগলান্তিকায়ভেদাং। এতেয়ু পঞ্চয় তত্ত্বেয়ু কালত্রয়ময়ন্ধিতয়া স্থিতিব্যপদেশঃ অনেকপ্রদেশ-জেন শরীরবং কায়ব্যপদেশঃ। তত্ত্ব জীবা দ্বিবিধাঃ সংসারিণাে মুক্তাশ্চ। ভবাদ্ভবাস্তরপ্রাপ্তিমন্তঃ সংসারিণঃ। তে চ দ্বিবিধা সমনস্কা অমনস্কাশ্চ। তত্ত্ব সংক্তিনঃ সমনস্কাঃ। শিক্ষাক্রিয়ালাপগ্রহণরূপা সংজ্ঞা তদ্বিধুরাস্ত্র-মনস্কাঃ। তে চামনস্কা দ্বিবিধাঃ ত্রয়্রাব্রভেদাং। তত্ত্ব

বশত: ইহা সর্বাধা অযুক্ত। অমুপণস্তই বাবক প্রমাণ; এথানে তাহা নাই।
সমস্ত বস্তুতেই অনেকরসাত্মকতার অমুপণস্ত হয়। অর্থাৎ কোন বস্তুতিই অনেক রস থাকিলেও এককালে ঐ অনেক রসের প্রতীতি হয়
না। আয়াতেও তদ্ধপ ভেদাভেদ সত্বেও তাহার প্রতীতি হইতেছে
না। অতএব ঐ অনেকরস আয়াতে জ্ঞানের ভেদাভেদ বাদীর
মতেও প্রসিদ্ধই হুইতেছে॥ ৪৫॥

কেহ কেহ ভীব ও অজীব উভয়ের অন্যবিধ প্রপঞ্চ বর্ণন করিয়া থাকেন। বথা, জীব, আকাশ, ধর্ম, অধর্ম, পুদ্গল ও অন্তিকাণ। এই পঞ্বিধ তক্ত কালত্র্যসম্বন্ধী। স্থত্রাং, ইহাদের বেমন ছিতি আছে, বলা যায়, সেইরূপ অনেক প্রদেশ বিশিষ্ট বলিয়া, শরীরের ভাষ, ইহাদের কায়ও আছে, বলা যাইতে পারে। তমধ্যে জীব বিবিধ; সংসারী ও মুক্ত। বাহাবা জন্মের পর জন্ম লাভ করে, ভাহাদিগকে সংসারী বলে। সংসারী বিবিধ, সমনস্ক ও অমনস্ক। তন্মধ্যে যাহারা ক্ষেত্রাবিশিষ্ট, তাহাদিগকৈ সমনস্ক বলে। এখানে সংজ্ঞা শক্ষে শিক্ষা, ক্ষানাগ ও গ্রহণ। যাহাদের সংস্কা নাই, তাহাদিগকে অমনস্ব

বীন্দ্রাদয়ঃ শঝগণ্ডোলকপ্রভৃতয়য়ঢ়তুর্বিধান্তয়াঃ পৃথিব্যপ্তেজোবায়ুবনস্পতয়ঃ স্থাবরাঃ। তত্র মার্গগতধূলিঃ
পৃথিবী ইউকাদিঃ পৃথিবীকায়ঃ পৃথিবী কায়ছেন যেন যেন
গৃহীতা সপৃথিবীকায়কঃ পৃথিবীং কায়ছেন যো গ্রহীয়্যতি
সপৃথিবীজীবঃ। এবমবাদিধপি ভেদচতুষ্টয়ং যোজ্য়য়্।
তত্র পৃথিব্যাদি কায়ছেন গৃহীতবল্পে। গ্রহীয়্যস্তশ্চ স্থাবয়া
গৃহস্তে ন পৃথিব্যাদিপৃথিবীকায়াদয়ঃ তেষাং জীবয়াৎ।
তে চ স্থাবরাঃ স্পর্শনৈকেন্দ্রিয়াশ্চ ভবান্তরপ্রাপ্তিবিধুরা
মুক্তাঃ ধর্মাধর্মাকাশান্তিকায়ান্তে একত্বশালিনো নিষ্ত্রিন
য়াশ্চ দ্বয়্রত্য দেশান্তরপ্রাপ্তিহেতুঃ॥ ৪৬॥

বলে। অমনত্ত আবার দিবিধ। যথা, ত্রয় ও হাবর। তন্মধ্যে, যাহাদের ত্ইটী মাত্র ইন্দ্রির আছে, ভাদৃশ শহ্ম ও গণ্ডোলক প্রভৃতি চতুর্বিধ প্রাণীকে ত্রম্ব বলে। আর পৃথিবী, জল, তেন্ত, বায়ু ও বনস্পতি ইহারা হাবর নামে পরিগণিত। তন্মধ্যে, পথিমধ্যস্থ ধূলির নাম পৃথিবী, আর ইইকাদি পৃথিবীর কায়। যাহা পৃথিবীকে কায়রূপে গ্রহণ করিয়ছে, ভাহার নাম পৃথিবীকায়ক। আর যাহা পৃথিবীকে কায়রূপে গ্রহণ করিয়ছে, ভাহার নাম পৃথিবীজীব বলে। জল প্রভৃতি অবশিষ্ট পদার্থ নকলেও, এইরূপ ভেদ্চতুইয় যোজনা করা যাইতে পারে। যথা, জল, জলকায়, জলকায়ক ও জলতীব ইত্যাদি। তন্মধ্যে, যাহারা পৃথিব্যাদিকে কায়রূপে গ্রহণ করিয়াছে ও যাহারা করিবে, ভাহারা স্থাবর রূপে পরিগৃহীত হর্টয়া থাকে। পৃথিব্যাদি ও পৃথিবীর কায়াদি জীব বলিয়া স্থাবর সকল স্পর্ণন রূপ একমাত্র ইন্দ্রির বিশিষ্ট। তাহাদের জন্মান্তর প্রতিকায় আছে। তাহারা একজ্ব প্রাণ্ডীন তাহাদের ধন্মাধর্ম, আকাশ ও অন্তিকায় আছে। তাহারা একজ্ব

তত্র ধর্মাধর্মো প্রদিদ্ধে। আলোকেনাবিছিয়ে নভদি লোকাকাশপদবেদনীয়ে দর্শব্রাবন্থিতিগতিন্থিত্যুপ্রহোধর্মাধর্ময়োরুপকারঃ অতএব ধর্মান্তিকায়ঃ প্রহন্ত্রান্থয়ঃ অধর্মান্তিকায়ঃ ন্থিত্যুকুমেয়ঃ। অত্যবস্তপ্রদেশ-মধ্যেহত্ত বস্তুনঃ প্রবেশোহবগাহঃ তদাকাশক্ত্যুম্। স্পর্শর্মবর্ণবস্তঃ পুদ্গলাঃ। তেচ দ্বিবিধাঃ অগবঃ ক্ষরান্চ। ভাক্তুমশক্যা অগবঃ দ্ব্যুকাদয়ঃ ক্ষরাঃ। তত্র দ্ব্যুক্ কাদিক্ষরভেদাদণ্বাদিরুৎপদ্যতে অণ্বাদিসংঘাতাৎ দ্ব্যুক্ কাদিরুৎপদ্যতে কচিডেদসংঘাতাভ্যাং ক্ষেরাৎপত্তিঃ অত্বাদিরুৎপদ্যতে কচিডেদসংঘাতাভ্যাং ক্ষেরাৎপত্তিঃ অত্ব

তমধ্যে ধর্মাণ্যের অর্থ করিতে হইবে না; উচা প্রাসিদ্ধই আছে।
যাহা লোকিক আকাশ শব্দে পরিজ্ঞান, এবং যাহা আলোক দাশা নিছিল
হয় না, সেই নভোমণ্ডলে সর্বাপ্ত অবস্থিতি, গতি ও স্থিতি, এই গ্যাপারয়য়ের সমাধান, ধর্মাধ্যের উপকাব। অর্থাৎ ধর্মাধ্যে দারা এই উপকার লাভ হয়, যে, ঐকপে সর্বাপ্ত অবস্থানাদি কবিতে পাবা যাম।
মাতএব ধর্মান্তিকায় প্রবৃত্তি দারা অন্থেময়। অর্থাৎ যেপানে প্রবৃত্তি
আছে, সেই খানেই ধর্ম আছে, অনুমান করিতে হইবে। আব গেথানে
স্থিতি আছে, অর্থাৎ প্রবৃত্তির অভাব, সেই খানেই অধর্মান্তিকাম অর্থাৎ
মাধ্যা, কি না ধর্মের অভাব, ব্রিতে হইবে। অন্য বস্তার প্রদেশ মধ্যে
মান্ত বস্ত্রার প্রবেশকে অবগাহ থলে। ইহাব নাম আকাশক্ষত্য অর্থাৎ
মাকাশের কার্ম্য। যাহাতে স্পর্শ, রম ও বর্ণ আছে, তাহাদিগকে পুদ্রাল
বলে। তাহারা বিবিধ, অণু ও ক্ষম। তমধ্যে যাহাদিগকে ভোগ করিতে
পারা যার না, তাহাদের নাম অন্। আর, য়াণুকাদিকে ক্ষম বলিয়া পাকে।
তমধ্যে, দ্বাণুকাদি ক্ষম ভেদ হইতে অণ্যাদির উৎপত্তি হয়। আর,
মণ্যাদিব সংখাত হইতে দ্বাণুকাদির জন্ম হইয়া থাকে। কোথা ও বা

এব পূরয়ন্তি গলস্তীতি পুদ্যালাঃ। কালস্থানেকপ্রদেশ-ত্বাভাবেনাহস্তিকায়ত্বাভাবেহপি দ্রব্যত্বমস্তি তল্লক্ষণ-যোগাৎ॥ ৪৭॥

তত্ত্বং গুণপর্যায়বদ্দ্রামিতি। দ্রব্যাশ্রেয়া নিগুণা গুণাঃ যথা জীবস্ত জ্ঞানদ্বাদিসামান্তরূপাঃ পূল্গলস্ত রূপ-দ্বাদিসামান্তস্বভাবাঃ ধর্মাধর্মাকাশকায়ানাং যথাসম্ভবং গতিস্থিত্যবগাহহেতুপাদিসামান্তানি গুণাঃ। তস্ত দ্রব্য-স্তোক্তরূপেণ ভবনমুৎপাদঃ তদ্ভাবঃ পরিণামঃ পর্যায় ইতি পর্যায়াঃ যথা জীবস্ত ঘটাদিজ্ঞানস্থক্তেশাদ্য়ঃ পুল্গলস্ত মুৎপিগুঘটাদয়ঃ ধর্মাদীনাং গত্যাদিবিশেষাঃ অতএব ষট্দ্রাণীতি প্রসিদ্ধিঃ॥ ৪৮॥

ভেদ ও সংঘাত উভয়ের যোগে ক্ষেরে উৎপত্তি হয়। এইজন্যই যাহা পূরণ কবে ৭ গলিত হয়, ভাহাকে পূদ্ধল বলিয়া পাকে। কালের বহপ্রদেশ-বিশিপ্তির না থাকা প্রযুক্ত ভাহার উলিখিত অন্তিকায়জ না থাকিলেও, ভাহাকে দ্রব্য নামে নির্দেশ কবা যাইতে পাবে। কেননা, ভাহাতে দ্বাবে লক্ষণ আছে ॥ ৪৭॥

তথাহি,—বলা হইরাছে, যাহা গুণপ্র্যায়বিশিষ্ট, তাহার নাম দ্রব্য। তল্মগ্যে, যাহা দ্রব্যের আঞিত ও নিপ্ত্রণ, তাহার নাম গুল। যেমন, জীবের জ্ঞানজাদি সামাল্য রূপ গুল, পুন্গলের রূপজাদি সামাল্য স্বভাব গুল, আর ধর্মাধর্ম ও আকাশ ও কায়ের যথাসম্ভব গতি, স্থিতি ও অবগাহতে ভূমাদি সামাল্য গুল। সেই দ্রব্যের উক্তর্রপে উৎপাদন, পরিণাম ও পর্যায়কে পর্যায় বলে। যেমন, জীবের ঘটাদির জ্ঞান, স্থুপ ও ক্লেশাদি, পুদ্গলের মুখপিও ও ঘটাদি এবং ধর্মাদির গত্যাদি বিশেষ, এই সকলকে পর্যায় বলে। এই কাবণে দ্রব্যুষ্ঠ বিশ্বলিয়া, প্রাসিদ্ধ আবাতে ॥ ৪৮ ॥

কেচন দপ্ত তত্ত্বানীতি বর্ণয়ন্তি তদাহ জীবাজীবাঅববন্ধসম্বরনির্জরমোক্ষাস্তত্ত্বানীতি। তত্ত্ব জীবাজীবো
নিরূপিতো। আঅবো নিরূপ্যতে ঔদয়িকাদিকায়াদিচ্লনছারেণাত্মনশ্চলনং যোগপদবেদনীয়মাঅবঃ যথা সলিলাবগাহি দ্বারং নদ্যাঅবণং কারণত্বাদাঅব ইতি নিগদ্যতে
তথা যোগপ্রণাভিকয়া কর্মাঅবভীতি স যোগ আঅবঃ।
যথা আর্দ্রং বস্ত্রং সমস্তাদ্বাতানীতং রেণুজাতমুপাদত্তে তথা
ক্যায়জলার্দ্র আত্মা যোগানীতং কর্ম সর্বপ্রদেশগৃহ্ণাতি
যথা বা নিউপ্রায়্যপিত্তে জলে কিপ্তে অন্তঃ সমস্তাদ্
গৃহ্ণাতি তথা ক্যায়োঞ্যো জীবো যোগানীতং কর্ম সমস্তাদ্
দাদত্তে। ক্ষতি হিনস্ত্যায়্মানং কুগতিপ্রাপণাদিতি

কেহ কেহ সপ্তত্ত্ব বলিয়া থাকেন। যথা,—জীব, অজীব, আত্রব, বন্ধ, সংবর, নির্জ্ব ও মোক। তরাধ্যে, জীব ও অজীবের স্বরূপ পৃর্পেই নিরূপিত হইয়াছে। একণে আত্রবের স্বরূপ ব্যাখ্যাত হইতেছে। ওদিয়িকাদি কায়াদির চলন হারা আত্মার যে চলন হর, মাহা যোগশশে পরিজ্ঞাত হইয়াথাকে, তাহার নাম আত্রব। বেমন, জলের চলন হারা নদীর চলন হয়। সেই চলনকে কারণত্ব বশতঃ আত্রব বলিয়া থাকে। সেইরূপ, যোগপ্রণাড়ী হারা কর্ম সকলের আত্রব অর্থাৎ অ্থলন হইয়াথাকে। সেই যোগকেই আত্রব বলে। যেমন, আর্ড্রবিস্ত চতুর্দ্দিক হইতে বায়্রশে আনীত রেগুদম্হকে গ্রহণ করে, সেইরূপ কয়ার জলে আর্ত্রীভূত আয়া যোগবলে আনীত কর্মকে সর্প্রপ্রেদশ হইতে গ্রহণ করিয়া থাকেন। অথবা যেমন অভিশন্ধ উত্তপ্ত লোহপিও জলে কিপ্ত হইলে, সমস্তাৎ শীকর সমস্ত গ্রহণ করেয়া থাকে। কর্ম কর্ম সমস্তাৎ গ্রহণ করিয়া থাকে। কর্ম সমস্তাৎ গ্রহণ করিয়া থাকে। ক্র

কষারঃ ক্রোধো মানো মায়া লোভ শচ। স দ্বিবিধঃ শুভা-শুভভেদাৎ। তত্ত্রাহিংসাদিঃ শুভঃ কায়যোগঃ সত্যমিত-হিতভাষণাদিঃ শুভো বাগ্যোগঃ। তদেতদাব্রবভেদ-প্রভেদজাতং কায়বাগ্ধনঃকর্মযোগঃ স আব্রবঃ শুভঃ প্রণ্যস্ত অশুভঃ পাপস্তেত্যাদিনা সূত্রসন্দর্ভেণ সসংরম্ভগ-ভাণি। অপরে ছেবং সেনিরে আব্রবয়তি পুরুষং বিষয়ে-সিন্তিরপ্রবৃত্তিরাব্রবঃ ইন্তিরদারা হি পৌরুষং জ্যোতি-বিষয়ান্ স্পুণজ্পাদিজানরপেণ পরিণ্যত ইতি॥ ৪৯॥

মিথ্যাদর্শনাবিরতি প্রমাদকষায়বশাদ্যোগবশাচ্চাত্ম।
সূক্ত্মকক্ষেত্রাবগাহিনামনন্তান্তপ্রদেশানাং পুদ্যালানাং
কর্ম্মবন্ধযোগ্যানামাদানমুপ্লেষণং যৎ করোতি স বন্ধঃ।
তত্ত্তং সক্ষায়ো জীবঃ কর্মভাবযোগ্যান্ পুদ্যালানাদত্তে

মথাৎ কুণতি প্রাপ্ত করিনা, আয়োকে ধীনভাবাপর করে, এইজন্ম ইহাব নাম ক্ষার। জোধ, লোভ, মারা ও মান ইহাদিগকে ক্ষার বলে। ক্ষার বিবিধ। নথা, গুল ও অগুল। ত্রাধ্যে অহি॰সাদি গুল কার্যোগ এবং সভা, নিত ও হিত্তাব্যাদি গুল বাগ্যোগ। মলান্যোগ এইকপ বলিয়া থাকেন, আহ্রব শব্দে ইন্দিরপার্তি। কেননা, গুল পুক্ষকে আহ্রব অথাং বিশ্বে গাঢ় আস্কু ক্বিনা থাকে। এইজন্ম ইহাব নাম আহ্রব। তথাহি, পৌক্ষ জ্যোতি ইন্দ্রিয় ধারেই বিষয় কিল স্প্রিক্ষা ক্যাদি জ্ঞানক্ষে প্রিণ্ড হ্ইরা থাকে॥ ৪১॥

আত্রা নিথানশনি, অবিবতি, প্রমান ও ক্যায় বশে এবং বোগবশে মন্ত্রীনস্ত্রপ্রেশ্বিশিষ্ট ও ক্ষাব্রের উপ্যোগী পুদ্গল সকলের বে বিগাহ ও পরিস্থার ক্রেন, ভাহার নাম বদ্ধ। ভাহা বলিয়াছেন, নৃথা, বি ক্যায়বশে ক্ষাভাবশোগা পুদ্গল সক্লকে যে গ্রিপ্তাহ ক্রেন, স বন্ধ ইতি। তত্র কমারগ্রহণং সর্ববন্ধহেতৃপলক্ষণার্থা। বন্ধহেতৃন্ প্রপাঠ বাচকাচার্যাঃ মিথ্যাদর্শনাবিক্লতি প্রমাদ-ক্ষায়া বন্ধহেত্ব ইতি।

নিথ্যাদর্শনং দ্বিবিধং মিথ্যাকর্ম্যোদয়াঽ পরোপদেশানপেকং তত্ত্বাঞ্জানং নৈস্গিক্যেকং অপরং পরোপদেশজন্। পৃথিব্যাদিষট্কোপাদানকং ষড়িন্দ্রিয়াসংন্মনক অবিরতিঃ। পঞ্চম্মিতিগুপ্তিষ্মুৎসাহঃ প্রমাদঃ।
ক্ষায়ঃ ক্রোধাদিঃ। তত্র ক্যায়াস্তাঃ স্থিত্যুভাববদ্ধহতবঃ প্রকৃতিপ্রদেশবদ্ধহেভুর্যোগ ইতি বিভাগঃ॥৫০॥

বন্ধশ্বতিধ ইত্যক্তং প্রকৃতিস্থিত্যনুভাবপ্রদেশাস্ত তদিধয় ইতি। যথা নিম্নগুড়াদেস্তিক্তমধুরত্বাদিস্বভাবঃ এব-মাবরণীয়স্ত জ্ঞানদর্শনাবরণত্বমাদিত্যপ্রভোচ্ছেদকাস্ত্রো-

ভাহাকে বন্ধ বলিয়া পাকে। এথানে ক্ষায়শকে যাবতীয় বন্ধের ছেড় ব্নিতে হইবে। বাচকাচার্য্য ঐরপ বন্ধহেড়ুসমন্ত নির্দিষ্ট ক্রিয়াছেন। যথা, নিথাাদর্শন, অবিবৃতি, প্রমাদ ও ক্ষায় এই সকল বন্ধের ছেড়।

মিথ্যাদশন দ্বিধ। প্রথম, মিথাকির্মের উদ্ববশে পরের উপদেশ ব্যতিরেকে সমূত্ত তথাশ্রদান। ইহা নৈস্থিকি। দ্বিতীয় পরোপদেশ জনিত। পৃথিবী প্রভৃতি ছয় উপাদেশগ্রিক ছয় ইন্দ্রির সংঘদন না করার নাম ভবিবতি। পঞ্জিধ স্মিতি গুপ্তিতে যে উৎসাহ্বিরহ, তাহাকে প্রমাদ বলে। ক্রামশন্দে ক্রোধাদি। ত্রাধ্যে নিধ্যাদশন হইতে ক্রাম্ পর্যন্ত চারিটী স্থিতি ও জন্তবের ব্রের কারণ। আবার, যোগ প্রকৃতি ও প্রদেশের ব্রের হেত্। ইহাই বিভাগে॥ ৫০॥

বন চতুর্বিদ, নথা, প্রকৃতি, স্থিতি, অনুভাব ও প্রদেশ। নিম্ব ও ওড়া দিব তিকুত ও ন্ধবতাদি সভাব। এইকপ, স্থাবরণীয় বস্তুর জ্ঞানদর্শনের

মানরণ করাই অভাব। যেমন নেথ স্থোর প্রভাব আনিরক এবং কুপ্ত রদীপপ্রভার উচ্ছেদক। প্রশৃত, সদসদ্বেদনীয় বস্তর অভাব স্থাও গণের উৎপাদন করা। যেমন, অনিধারতি মধু অপণি করিয়া, লোহন দরিলে, স্থাও ছংগ উভাই উৎপার হয়। দর্শনমাহনীয় অর্থাং যাহা দ্পিনেই মোহ জন্মে, তাদুশ বস্তর অভাব তত্বার্থে অপ্রক্ষানকানিত্র; মেন ছজন সঙ্গে তত্বার্থে অপ্রক্ষান জনাইয়া দেয়। পবিত্রমাহনীয় প্রবাধ অসংগ্রম সমূৎপাদন করা; যেমন মদ্যদ্ অসংগ্রমর হেড়া। বহুরের প্রভাব অসংগ্রম সমূৎপাদন করা; যেমন জলা। নামের অভাব, বেদরের গ্রায় কিনিকারিছ। অস্তরায়ের অভাব, কোনাধ্যকের প্রায় দানাদি গ্রামার্কার বিশ্ব সমূৎপাদন করা। এই প্রকৃতিবন্ধ অস্তবিধ। হা দ্রের, ক্রের, অবাস্তর ভেদও মূল প্রকৃতি ছারা বেদনীয় অর্থাৎ পরিছিরা, ক্রের, অবাস্তর ভেদও মূল প্রকৃতি ছারা বেদনীয় অর্থাৎ পরিছিরা থাকে। তথাহি, উমাস্বামী বাচকাচার্য্য বলিয়াছেন, াদদর্শন, আব্রণ, বেদ্দীয়, মোহনীয়, আয়ু, নাম্য পাত্র ও অন্তরায়,

বিংশতিচতুর্দ্বিত থারিংশদ্দ্বিপঞ্চশতে দা বথাক্রমমিতি। এতচ্চ সর্বাং বিদ্যানন্দাদিভিবিত্বতমিতি বিস্তরভয়াম প্রস্তাতে॥৫১॥

যথা অজাগোমহিষ্যাদিক্ষীরাণামেতাবস্তমনেহদং
মাধুর্য্যস্বভাবাদপ্রচ্যুতিঃ স্বিতিঃ তথা জ্ঞানাবরণাদীনাং মূলপ্রকৃতীনামাদিততি স্থামস্তরায়স্ত ৮ ত্রিংশৎসাগরোপমকোটিকোট্যঃ পরা স্থিতিরিত্যান্ত্যক্তং কালত্দ্ধানবং
স্থীয়স্বভাবাদপ্রচ্যুতিঃ স্থিতিঃ॥ ৫২॥

যথা অজাগোমহিন্যাদিকীরাণাং তীব্রমন্দাদিভাবেন স্বকার্য্যকরণে সামর্থ্যবিশেষোহকুভাবঃ তথা কর্মপুদ্গলানাং স্বকার্য্যকরণে সামর্থ্যবিশেষোহকুভাবঃ॥ ৫৩॥

এই অষ্টবিধ প্রকৃতি বন্ধ। এই ছিন্ন, প্রক্ষণ, নৰ, অষ্টাবিংশতি, ছুই চাবি দিচসানিংশং এবং দ্বিপঞ্চদশ্বিধ ভেদও পরিক্রিত হুইয়াছে। বিদ্যানন প্রভৃতিও এই সকল ভেদ বিবৃত ক্বিয়াছেন, বিস্তব্ভরে সে সকল প্রস্তাবিত ক্রা হুইল না॥ ৫১॥

নেমন, জজা, গো ও মহিবী প্রভাবের কীররাশির এতাবংকার প্রাপ্ত মাধুর্যস্বভাব হইতে অপ্রচ্যুতিকে ছিতি বলে, দেহকার জ্ঞানাবরণাদি, ম্লপ্রকৃতি ও সম্ভবার, ইহারা স্বীণ সভাব হইতে ক্রমই প্রচ্যুত হয় না। জ্রমণে প্রচ্যুত না হওয়াকেই ছিতি বলে॥ ৫২॥

বেমন, অজা, গো ও মহিবা প্রভৃতির ক্ষাররাশির তাঁত্র মন্যাদি ভাবে স্বকাষ্যকরণে সামধ্যবিশেষকে অঞ্ভাব বলে, সেইরূপ ক্ষ পুদ্পল সকলের স্বকাষ্যকরণে সামধ্যবিশেষের নাম অন্তাব॥ ৫৩॥ কর্মভাবপরিণতপূলালক্ষনানামন**ন্তানন্তপ্রদেশা**নাং আত্মপ্রদেশাকুপ্রবেশঃ প্রদেশবন্ধঃ ॥ ৫৪ ॥

আত্রবনিরোধঃ সম্বরঃ যেনাত্মনি প্রবিশৎ কর্ম প্রতিষিধ্যতে স গুপ্তিসমিত্যাদিঃ সম্বরঃ। সঞ্চারকার-গাদ্যোগাদাত্মনো গোপনং গুপ্তিঃ। সা ত্রিবিধা কায়-বাজ্মনোনিগ্রহভেদাৎ। প্রাণিপীড়াপরিহার্টেরণ সম্যাগ্য়নং সমিতিঃ। সা ইয্যাভাষাদিভেদাৎ পঞ্চধা॥ ৫৫॥

প্রপঞ্চিত্র হেমচন্দ্রাচার্ট্র্যঃ লোকাতিবাহিতে মার্গে চুম্বিতে ভাস্বদংশুভিঃ। জন্তুরক্ষার্থমালোক্য গতিরীর্ধ্যা মতা সভাম্॥ ৫৬॥

কর্মভাবপ্রায়, সনস্থানন্তপ্রদেশবিশিষ্ট পুদ্ধাল স্কল্ল সকলের জাল্লপ্রদেশে অন্প্রেশ্বক প্রদেশবন্ধ ব্যোল্ডর ল

আমবনিবাধের নাম সংবর। নাহা দারা আত্মাতে প্রবেশান্ত কথা পাত্মিদ্ধ হল, তাহার নাম গুপ্তিস্মিত্যাদি সংবর। স্থাবের ১০০ত বোগ ইউতে আন্ধার গোলন করাকে গুপ্তি বলে। গুপ্তি ভিন-প্রকার। মথা, কার্মনিগত, মনোনিগ্রহ ও বাক্যনিগ্রহ। প্রাণিগণের বাহাতে পাড়া অথাই রেশ উপান্তত না হইতে পাবে, তদম্বরেপ অয়ন স্থাই স্থাবন করার নাম সাম্তি। এই স্মিতি ঈ্যা ও ভাষাদি ভেদে প্রধ্বিধ। অথাই ইন্যাস্মিতি, ভাষাদ্মিতি, সেম্পাস্মিতি, সাদান-স্থাবিও সোইস্থাস্মিতি॥ ৫৫॥

্চনচন্দ্রতির ইচার যথাক্রমে স্বস্তার বণন করিয়াছেন। যথা, স্থ্যের কিরণে প্রকাশিত, লোক সকলের যাতায়াতপথে প্রাণিগণের রক্ষ থার্থ বিশেষরূপে দশন করিয়া, গুমন করার নাম ঈশ্যাস্থিতি॥ ৫৬॥ আপদ্যতাগতঃ সর্বজনীনং মিতভাষণম্।
প্রিয়া বাচংযমানাং সা ভাষাসমিতিরুচ্যতে ॥ ৫৭ ॥
দিচত্বারিংশতা ভিক্ষাদোহৈর্নিত্যসমূষিতম্।
মূনির্যদনমানতে সেষণাসমিতির্মতা ॥ ৫৮ ॥
আসনাদীনি সন্বীক্য প্রতিলক্ষ্য চ যত্নতঃ।
গৃহ্নীয়ানির্ফিপেন্ধ্যায়েং সাদানসমিতিঃ স্মৃতা ॥ ৫৯ ॥
কফ্যূত্রনলপ্রায়ৈর্নির্জন্তন্তাতলে।
যক্তাদ্যতুংসজেং সাধুঃ সোংসর্গমিতির্ভবেং ॥৬০ ॥
অত এবাজ্রবঃ জোতসো দ্বারং সংর্গোতীতি সন্ধর
ইতি নিরাহ্য। তত্তুক্সভিযুক্তঃ

ধাংতি সকল লোকের মনঃগ্রীতি জ্মিতে পারে, একপ নিতবাক্য অয়োগ করার নাম ভাষাস্থিতি। বাং^{*}ারা বাক্যসংয্য ক্রিয়াছেন, এই ভাষাস্থিতি তাঁহাদের প্রিয় ॥ ৫৭ ॥

নে বিয়ালিশপ্রকার ভিক্ষাদোষ কীবিত হইয়াছে, যাহাতে সেই সকলের কোনকাপ সংস্পানিটি, তাদৃশ অন্ন গ্রহণ কবার নাম দেষণাসমিতি॥ ৫৮॥

আসনাদি সমুদ্যি সমাক্রপে দশন ও যন্তপুরক প্রতিলজ্জন করিয়া, গ্রহণ, নিজেপ ও ধ্যান করিবে। ইচার নাম সাদানস্মিতি॥ ৫৯॥

কক, মূত্র ও মলবাছলো জগতীবল জন্তহীন হইতে পারে। এইজ্ঞ সার্গণ যত্রপূক্ষক সে সকল বিদর্জন করিবেন। ইহার নাম সোৎদর্গ-সমিতি ॥ ৬০ ॥

এই কারণে, মাজব স্রোতঃ মর্থাৎ উৎপত্তির সংবরণ করে বলিয়া, উচার নাম সংবর চইয়াছে। ইহাই নিরূপণ করিয়াছেন। পণ্ডিতেরাও আব্রবো ভবহেতুঃ স্থাৎ সম্বরো মোহকারণম্।
ইতীয়মাইতী মুষ্টিরস্থাদস্থাঃ প্রপঞ্চনম্ ॥ ৬১ ॥
অজিতস্থা কর্মাণস্ত পঃপ্রভৃতিভির্নির্জরণং নির্জরাখ্যং
তব্বং চিরকালপ্রস্তুক্ষায়কলাপং পুণ্যং হুখতুঃখে চ দেহেন
জরয়তি নাশয়তি কেশোল্লঞ্চনাদিকং তপ উচ্যতে॥ ৬২ ॥

সা নির্জন। দ্বিবিধা যথা কালোপক্রমিকভেদাৎ তত্ত্র প্রথমা যক্ষিন্ কালে যৎ কর্ম ফলপ্রদক্তেনাভিমতং তুল্মি-নেব কালে ফলদানাদ্ভবতি নির্জনা কামাদিপাকজেতি চ জেগীয়তে। যৎ কর্ম তপোবলাৎ স্বকামনয়োদয়াবলিং প্রবেশ্য প্রথম্যতে তৎ কর্ম নির্জনা॥ ৬৩॥

তাহাই বলিগাছেন। যথা, আসেব উৎপত্তিব হেতু; এবং সংবর মোহের কারণ। অহঁথ এইকপই সীমাংসা করিগাছেন। অভ্যক্তপেও ইহার প্রপঞ্চন করা ইইনাভে॥৬১॥

অর্জিত অর্থাং সঞ্জিত কর্মের তথা প্রভৃতির দারা নির্জ্রেণ অর্থাং কয় করাব নাম নির্জ্রা, নামক তকা। যাহার দারা বছকালের সঞ্জিত ক্যায়কলাপ, পুণ্য সূপ ও ছাংখ দেভের সহিত জ্বরিত অর্থাং বিনাশিত হয তাহাকে তথাবলে। কেশল্ঞনাদি এই তথের স্করণ ॥ ৬২ ॥

এই নিজ্জা হিবিধ। বেমন কালনিজ্জা ও ওপক্রমিক নিজ্জা। তন্ত্রে, মে কালে যে ক্যা কলপ্রদ বিদ্যা অভিমত হন, সেই কালেই কান্দান করে; এই হেতুকালনিজ্জা হইয়া থাকে। এই কালনিজ্জাকে কামাদি-পাক্জাও বলে। যে ক্যা তপোবনে ক্রার স্কীয় কামনা-সহায়ে উদয় প্রস্পার, লাভ কবিয়া প্রতিপ্র হইয়া থাকে, তাহার নাম ক্যানিজ্জার। ৬১॥

যদাহ

সংসারবীজভূতানাং কর্মণাং জরণাদিছ।
নির্জরা সম্মত। দেখা সকামা কামনির্জরা ॥
মৃতা সকামা যমিনামকামা জনাদেহিনামিতি ॥ ৬৪।
মিথ্যাদর্শনাদীনাং বন্ধহেতুনাং নিরোধঃ অভিনব
কর্মাভাবাৎ নির্জরাহেতুসন্মিধানেনার্জ্জিতস্ম কর্মণো নির
সনাদাত্যন্তিককর্মমোক্ষণং মোক্ষঃ বন্ধহেতুভবহেতুনির্জ
রা তাং কৃৎস্কর্মবিপ্রমোক্ষণং মোক্ষ ইতি তদনন্তর
মুর্জং গচ্ছত্য'লোকান্তাৎ যথা হন্তদণ্ডাদিজমিপ্রেরিত
কুলালচজ্মপুরতেহপি ত্রিন্ তদ্বলাদেবাসংস্কারক্ষর
জমতি তথা ভবন্ধেনাজনা অপ্রগ্থীপ্রেরে বহুশো যথ

তথাহি, ষশিয়াছেন, সংসাবের বীজভূত কর্ম সকলের জ্ব জ্বাং ক্ষা করে, ব্লিয়া, নির্জ্ঞানান হট্লাছে। ট্রা দ্বিধি স্কামা ও কামনিম্জ্ঞা। ত্রাংগ্রমীদিগোর প্রেণ সকানা ও অক্তাদ্ধি দিগোর প্রেণ জ্বামা প্রশিস্থা॥ ৬৪॥

উল্লিখিত মিগ্যাদর্শনাদি নৈ সকল বন্ধেন ক্লাবন বনিদ। পরিগণিহ তাহাদের নিরোধের নাম মোক্ষা। অপরা অভিনর কর্মের অভার এই উভরবি নির্জনা কেতুর স্থাধান দাবা অজিত কর্মেন নিরদন এই উভরবি উপায়ে আত্যন্তিক অর্থাৎ একবাবেই বে কর্মেন নেক্ষের অর্থা পরিহার সংঘটিত হয়, তাহাকে মোক্ষে বলো। অপরা, বন্ধের করেও এই উৎপত্তির হেতু, এই বিবিধ নির্জন। সহায়ে সন্দান কর্মেন নিয়নে ক্রেজন করাব নাম মোক্ষা। এই মোকের পর আলোকান্ত হুইটে উদ্ধি গ্রমন হুইয়া থাকে। বেনন, হ্রদণ্ডাদি দারা ল্মণ ক্রাইয় চালাইয়া দিলে, কুন্তুকারের চক্ত তাহার নির্ভিত্ত, তৎপ্রভাবে, যাব

কৃতং প্রণিধানং মুক্তস্থ তদভাবেহপি পূর্ব্বসংস্কারাদালো-কান্তং গমনমুপপদ্যতে যথা বা মৃত্তিকালেপকৃত্যলাবুদ্রব্যং জলেহধঃপত্তি পুনরপেতমৃত্তিকাবন্ধমূদ্ধং গচ্ছতি তথা কর্ম্মরহিত আলা অসঙ্গলাদ্ধিং গচ্ছতি বন্ধচ্ছেদাদেরও-বীজবচোদ্ধিতিসভাবাচোলিশিখাবহ ॥ ৬৫॥

খন্যান্যং প্রদেশানুপ্রবেশে সত্যবিভাগেনাবস্থানং বন্ধঃ পরস্পারপ্রাপ্তিমাত্রং সঙ্গঃ। ততুক্তং পূর্ববিপ্রযোগাদ-সঙ্গন্ধ দ্বন্দ ছেদ। তথা গতিপরিণামাচ্চাবিরুদ্ধং কুলালচক্র-বদব্যপুগতলেপালাববদের গুরীজবদ্যিশিথাবচ্চৈতি॥ ৬৬॥

বলের ক্ষানা হয়, তাবং লগন কাল্যাগাকে, দেই কণ, ভবস্থ আত্মা ধারা গেবল প্রাপ্তির জন্ম বারদার বে প্রনিধান সমাহিত হয়, মূল্যবস্থার নহার অভাব হইলেও, প্রসংস্কাবেলে আলোকান্ত্রমন উপপন্ন হইয়া ।কে। অথবা, বেমন চ্তিকালিও মলাব্ জলে নিমন্ম হয়, এবং মূভিকালণ পরিস্ত হইলে, প্রায় উল্লয় কইমা থাকে, সেই কলে, কল্মাহিত দায়া অসমবন্তঃ উদ্ধ্যন করে এবঙাবীজ ও অগ্নিশিখা, ইহাদের মনন উদ্ধ্যন করা স্বভাব, আগ্নাও সেই ক্রপ স্কর্মাত হন্ননীল। দেই জন্ম ব্যেন উড্ছেদ হইলে, তাহার উদ্ধ্য উদ্ধ্যতি হয়াথাকে। ৬৫।

পরস্পরপ্রদেশার্থবেশ হতলে, া অবিভাগ জনে অবস্থান ঘটে, বাহার নাম বর্জ । আরে, প্রস্পেরপ্রাপ্তিমাঞ্জেল সঙ্গ বলে। এইজ্ঞ বিলাছেন, পুলপ্রেলাগ, সঙ্গহীনতা, বরুছেদ, গতি, পরিণাম, এই কল উপারে কুলাগচকের ভাল, মৃত্তিকালেপবির্হিত অলাব্য ভাগা, বেওবীজের ভাল ও অধিশিধার ভাল ইত্যাদি ॥৬৬ । অতএব পঠন্তি
গত্বা গত্বা নিবর্তন্তে চন্দ্রস্থ্যাদয়ো গ্রহাঃ।
অদ্যাপি ন নিবর্তন্তে তালোকাকাশমাগত। ইতি ॥৬৭॥
অন্যে তু গতসমস্তক্রেশতদ্বাসনস্থানাবরণজ্ঞানস্থ স্থিকি
কত্তানস্থাত্মন উপরিদেশাবস্থানং মুক্তিরিত্যান্থিষত। এবমুক্তানি স্থপতঃখদাধনাভ্যাং পুণ্যপাপাভ্যাং সহিতানি
নব পুদার্থান্ কেচনাঙ্গীচক্রাঃ। তত্ত্তং দিদ্ধান্তে। জীবাজীবো পুণ্যপাপ্যুতাবাস্তবং সম্বরো নির্জরণ বন্ধা
মোক্ষশ্চ নব তত্ত্বানাতি। সংগ্রহে প্রবৃত্তা বর্মপুরতাঃ
স্থা। ৬৮॥

অত্র সর্বত্র সপ্তভঙ্গিনয়াখ্যং আয়মবতারয়ন্তি জৈনাঃ স্থাদন্তি আমান্তি আদন্তি চ নান্তি চ আদবক্তব্যঃ আদন্তি

এই কারণেই নির্দেশ কর। হইরাছে, চল্রন্থ্যাদি এইগণ বাবস্থার গমন করিয়া, নিবৃত্ত হয়; কিন্তু বাহার। আলোকাকাশে গমন করিয়া-ছেন, তাঁহারা আজিও আর ফিরিলেন না ॥ ৬৭॥

অন্তান্তের। বলিয়া থাকেন, সমন্তকেশহীন, সন্দানবাদনাধিহীন ও
সমাবরণজানসম্পন হইলে, আলা স্থানাত্রের প্রান্তিতেই ন্কভাবাপর
হইয়া, বে উপরি দেশে অবস্থান করেন, তাহার নাম মুক্তি। এইরূপে
কেহ কেহ স্থ-জ্থেপর সাধনস্থলপ পুণাপাপস্থিত নব পদার্থ স্বীকাশ
করিয়া থাকেন। সিদ্ধান্তে তাহা বলা হইয়াছে। যথা, জীব, অর্জীব,
সুনা, পাণ, আশ্রব, সম্বর, নির্ভিরণ, বন্ধ, মোক্ষ, এই নয়্টী তয়। স্থাসর।
সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলাছি; স্ক্তরাং এই স্থানেই নির্ভৃ হইলাম।

জৈনেরা সর্ব্বত্ত সপ্তভঙ্গিনয়নামক স্থান্তের অবতারণা করিয়া থাকেন। যথা স্থান্তি, অর্থাৎ কোন রূপে আছে; স্থান্নান্তি অর্থাৎ কোনরূপে নাই;

চাবক্তব্যঃ স্থান্নাস্তি চাবক্তব্যঃ স্থাদস্তি চ নাস্তি চাবক্তব্য ইতি॥ ৬৯॥

তৎসর্কমনন্তবীর্য্যঃ প্রত্যপীপদৎ
তদ্বিধানবিবক্ষায়াং স্থাদন্তীতি গতির্ভবেৎ।
স্থান্নান্তীতি প্রয়োগঃ স্থাতনিষেধে বিবক্ষিতে॥ ৭০॥
ক্রমেণোভয়বাঞ্চায়াং প্রয়োগঃ সমুদায়ভাক্।
যুগপতদ্বিক্ষায়াং স্থাদবাচ্যমশক্তিতঃ॥ ৭১॥
সাদ্যাবাচ্যবিবক্ষায়াং পঞ্চমো ভঙ্গ ইষ্যতে।
অন্ত্যাবাচ্যবিবক্ষায়াং ষষ্ঠভঙ্গসমূদ্ভবঃ॥
সমুচ্চয়েন যুক্তশ্চ সপ্তমো ভঙ্গ উচ্যত ইতি॥ ৭২॥

স্থানন্তি চ নান্তি চ অর্থাৎ কোনকপে আছে ও নাই। স্থানন্তি চাবক্তব্য, অর্থাৎ কোনকপে আছে, বলা বাদ না। স্থানান্তি চাবক্তব্য, অর্থাৎ কোন-ক্লপে নাই, বলাও যায় না। স্থানন্তি চ নান্তি চাবক্তব্য অর্থাৎ কোনকপে স্থাছে ও নাই, বলা বায় না। এই সাত্রী সপ্তান্তিনয়নানক স্থায়॥ ৬৯॥

অনস্ত্রীগ্র এই সকলেব এইরপে প্রতিপাদন কবিয়াছেন, যেশানে বিধান বিব্লিত হর, সেইখানেই প্রথম সারের অবতারণা হইয়া থাকে। গেখানে ঐ প্রথমেব নিষেধ বিব্লিত হয়, সেখানে দিতীয় স্থায়ের প্রোগ্ হইয়া গাকে॥ ৭০॥

যথাক্রমে উভবেব বাসনার যুগপৎ বিবক্ষা হইলে, সম্দায়ের প্রয়োগ করা হয়। বেথানে অশক্তি অর্থাৎ ঐকণ প্রয়োগ করা বাইতে পারে না, সেইথানেই অবাচ্য হইষা থ কে॥ ৭১॥

প্রথম আড়ের অবাচ্যবিবকা হইকে, পঞ্ম আথের প্রয়োগ বিহিত হয়। অন্ত্যের অবাচ্য বিবকা হইকে, বর্চ স্থায়ের সন্তব হইরা থাকে। আবার একবারে সন্দায়ের প্রয়োগ হইকে, সপ্তম আর কথিত হয়॥ ৭২॥ স্থাচ্ছকঃ খ্ৰয়ং নিপাতঃ তিওন্তপ্ৰতিরূপকোহনে-কান্তদ্যোতকঃ। যথোক্তং

বাক্যেম্বনেকান্তদ্যোতিগম্যং প্রতি বিশেষণম্।
স্থান্নিপাতোহর্থযোগিত্বাভিওন্তপ্রতিরূপক ইতি ॥৭০॥
যদি পুনরেকান্তদ্যোতকঃ স্থাচ্ছন্দোহয়ং স্থাভদা
স্থাদস্তীতি বাক্যে স্থাৎপদমনর্থকং স্থাৎ অনেকান্ত-দ্যোতকত্বে তু স্থাদস্তি কথ্ঞিদস্তীতি স্থাৎপদাৎ
কথ্ঞিদিতি অয়মর্থে। লভ্যত ইতি নান্থক্যম্ম ॥ ৭৪॥

তদাহ

স্থাদাদঃ সর্ববৈধকান্তত্যাগাৎ কিং ব্রতভদ্বিধেঃ। সপ্তভঙ্গিনয়াপেকো হেয়াদেয়বিশেষকৃদিতি॥ ৭৫॥

এখানে আংশক নিশ্মই অবায়; ভিত্তের প্রতিরূপে প্রয়োজিত হইরাছে। বেহেতু ইহা অনেকান্তের প্রকাশক। প্রমাণ দ্বপা বাকোর মধ্যে প্রয়োজিত অবায় শক্ষ প্রতিবিশেষণে অতীব বিশল্রপে জনেকান্তের সোতিক হইলো, সর্থবোগবশতঃ তিওক্তের প্রভিক্পক হইলা থাকে॥ ৭০॥

সদি বলা, উল্লেখিত আংশদ একান্তনাত্তের দ্যোতক হয়, ভাছা হইলে, স্যাদস্তি এই বাক্যে যে আং শদ আছে, তাহা অনর্থক হইলা থাকে। কিন্তু অনেকান্তের দ্যোতক হইলো, স্থাদস্তি পদে কংগ্রিং অথাৎ কোন অকাবে আছে, এইরূপ অর্থের প্রভীতি হয়। ফলতঃ, আংথ এই শদে কথ্ঞিৎ, এইরূপ অর্থই লব্ধ হইরা থাকে। ইছাৰ ক্থন অনুর্থকতা নাই॥ ৭৪॥

প্রমাণ মথা, বেখানে সক্তোভাবে একান্তের ত্যাপ হয়, সেইথানেই প্রাদ্বাদ প্রযোজিত হইয়া থাকে। এই ভাদ্বাদ সপ্তজ্ঞিনয়সাপেক এবং হেম ও উপাদেয়, এই উভ্যের পার্থকা বিধান ক্রিয়া দেয়॥ ৭৫॥ যদি বস্তুস্তোকাশ্বতঃ সর্বাথা সর্বাদ সর্বাদ্র সর্বাদ্র বাজীতি ন উপাদিৎসাজিহাসাভ্যাং কচিৎ কদা কেনচিৎ প্রবত্তে নিবর্ত্তে বা প্রাপ্তপ্রপাণীয়ন্বহেয়হানামুপপজেট । জনকান্তপক্ষেত্ কথঞ্জিং কচিৎ কেনচিৎ সন্তোন হানোপাদানে প্রেক্ষাবতামুপপদ্যতে । কিঞ্চ বস্তুনঃ সন্তাং স্থাবঃ অসত্ত্বং বেত্যাদি প্রক্রীয়াং ন তাবদন্তিত্বং বস্তুনঃ সভাবঃ অসত্ত্বং বৈত্যাদি প্রক্রীয়ানয়োঃ পর্যায়ত্রা বুগপৎপ্রয়োগাযোগাৎ নাজীতি প্রয়োগবিরোধাক্ত এব-ক্ত্রাপি যোজ্যমু॥ ৭৬॥

যথোকুং

ঘটোহন্তীতি ন বক্তব্যং সঙ্গেব হি যতে। ঘটঃ।

দি বস্ত একান্তই থাকে, তাহা হাইলে, স্কাণা স্কালা স্কাল স্কালিবৰ পাকে। পরিপ্রহ ও পরিহার, এই উভরের ইজাজনে কিছিছি। দাচিং কাহা কভক প্রবর্তিত ও আবার নিবর্তিত হইতে পারে না। কন না, আপে, প্রাপনীয়ন্ন, হেন ও হান এই স্কলের অন্তপগুজি ইয়া থাকে। অনেকান্ত পক্ষে, কথাকিং কচিং কাহা কর্তৃক পরিপ্রছা প্রাথান উপপাদিত হইবার স্থাবনা। প্নশ্চ, নদি শিক্তাসার বায় যে, স্ব কিমা অসম্ব বস্তর স্বভাব ? ইহার উত্তরে বলা হৈতে পারে, অন্তিত্ব বস্তর স্বভাব নহে। কেন না, আছে এবং ঘটাছে; এই উভর এক পর্যায়বিশিষ্ট, মূগুপং ইহাদের প্রশোগ ইতে পারে না। বিশেষতা নান্তি অর্থাং নাই; এইরূপ প্রায়াণর হিত বিরোধ সংঘটিত হইয়া থাকে। এইরূপ শাস্ত্রও যোজনা রা বাইতে পারে॥ ৭৬॥

ेरे जगहे, विवाहिन, घर आहि, विवाह शांव ना ; कांत्रन,

নাস্তীত্যপি ন বক্তব্যং বিরোধাৎ সদসস্ত্রোরি-ত্যাদি॥ ৭৭॥

তশ্বাদিখং বক্তব্যং সদসৎসদসদনি র্নচনীয়বাদ-ভেদেন প্রতিবাদিনশ্চভুর্ব্বিধাঃ পুনরপ্যনির্ব্বচনীয়মতে-নামিপ্রিতানি সদসদাদিমতানীতি ত্রিবিধাঃ তান্ প্রতি কিং বস্তুস্তীত্যাদিপর্য্যনুষোগে কথঞ্চিদস্তীত্যাদিপ্রতি-বচনসম্ভবেন তে বাদিনঃ সর্ব্বে নির্ব্বিলাঃ সন্তঃ ভূফীমাসত ইতি সম্পূর্ণার্থবিনিশ্চায়িনঃ স্থাদাদমঙ্গীক্র্বত্তত্ত তত্ত্র বিজয় ইতি স্ব্বমুপপন্নম্॥ ৭৮॥

> যদবোচদাচার্য্যঃ স্থাদাদমঞ্জর্যাং অনেকান্তাত্মকং বস্তু গোচরঃ সর্ব্বসন্থিদান্। একদেশবিশিক্টোহর্ণোন যস্তা বিষয়ো মতঃ॥ ৭৯॥

ষ্টই সংস্থাপ আবার, নাইও, বলিতে পাব না। কেন না, নাই বলিলে, সন্ধ ও অসবের বিবোধ ঘটে। অগাৎ এক বস্ত আছে, আবার নাই, কথনও একপ হইতে পারে না॥ ৭৭॥

এই কারণে এইরূপ বলা খাইতে পারে, সং. অসং, সদসং ও ও আনের্কাচনীর মত ভেদে প্রতিবাদী চতুর্বির। পুনশ্চ, অনির্বাচনীয় মত ছাড়িয়া দিলে, সং, অসং ও সদসং, তিনপ্রকার হটন। গাকে। ইছাদিগকে সদি ভিজ্ঞাসা করা যার, বন্ধ আছে কি ৭ তাহা হটলে, কথঞিং আছে, ইত্যাদি প্রতিবচন সম্ভাবনায় তাহারা সকলেট নির্দিন ইই চুপ করিয়া থাকে। এটরণে স্থাদবাদ স্বীকাব করিলে, সম্পূর্ণর অর্থ বিনিণীত ও তারিকান স্বর্ণই জয়লাভ হয়। ইহা স্বর্ণতে ভাবেই উপপর ॥ ৭৮॥

श्राठाया आन्दानमञ्जतीत् विवादिन्न, त्य वस अत्नकांसाय^ह

ন্তারানামেকনিষ্ঠানাং প্রবৃত্তো প্রুতবন্ধনি।

সম্পূর্ণার্থবিনিশ্চারি স্তাদ্বস্ত প্রুতস্কৃত্যত ইতি ॥ ৮০ ॥

অ:ন্যান্যপক্ষ প্রতিপক্ষভাবাদ্যথাপরে মৎসরিণঃ
প্রবাদাঃ। নয়ানশেষানবিশেষমিচ্ছন্নপক্ষপাতী সময়স্তথাইত
ইতি ॥ ৮১ ॥

জিনদত্তসূরিণা জৈনং মতমিথমুক্তম্।
বলভোগোপভোগানামুভয়োর্দানলাভয়োঃ।
অন্তরায়স্তখা নিদ্রা ভীরজানং জুগুন্সিতম্ ॥ ৮২ ॥
হিংসা রত্যরতী রাগদেয়ে রতিরতিস্মরঃ।
শোকে। মিথ্যাত্তমেতে২ফাদশ দোষা নয়স্ত সঃ॥৮৩॥
জিনো দেবো গুরুঃ সম্যক্ তত্ত্বজানোপদেশকঃ।
জ্ঞানদর্শনচারিত্রাণ্যপ্রবর্ষ্ত বর্ত্তিনি ॥ ৮৪॥

তাহাই সলসংবিদেব বিষয়ীভূত। যাহা একদেশবিশিষ্ট, তাহা কাহারই বিষয়ীভূত নহে। একদেশবিশিষ্ট ভাগ সকল প্রাবৃত্ত হইলে, যাহা দারা সম্পর্ণক্ষে অর্থ বিনিশ্চিত হয়, তাহাকেই শ্রুতমার্গে শ্রুত বলে॥ ৭৯-৮০॥

পরস্পাবের পক্ষ ও প্রতিপক্ষ ভাষ উপস্থিত ২ইলে, **অপরে যেমন** মাৎসিগা প্রকাশ করে, অহ্থ সেকাপ কিছ**ই করেন না। ইনি অপক্ষপাতী,** মত সক্লোব প্ৰস্পার বিবাধে অপন্যনাথ**ই ইং**শার উদ্যাম ॥৮১॥

ে জিনদ্ভ সূরি জৈন্মত এইক্সে ব্যাপা করিয়াছেন। যুগা, বল, ডোগ, উপভোগ এবং দান ও লাভ এই সকলের **অন্তরায়ভূত নিদ্রা,** ভব, অজ্ঞান ও জুগুপিতি ॥ ৮২ ॥

হিংসা, বহি, অবতি, বাগ, দেষ রতি, বতি**সার শোক ও মিথ্যা** এই অইাদশ নয়-দোষ ॥ ৮০॥

ি জিন দেবই গুক ও নম্যক্ তত্ত্তানোপদেধী। জ্ঞান, দশন ও চাবিত্যই অপ্ৰৰ্গেৱ প্ৰকাশক ॥৮৪ । ভাষাদন্ত প্রমাণে ছে প্রত্যক্ষমনুমাপি চ।
নিত্যানিত্যাত্মকং সর্ববং নব তত্ত্বানি সপ্ত বা ॥ ৮৫ ॥
জীবাজীবৌ পুণ্যপাপে চাব্রবঃ সন্থরোহপি চ।
বন্ধো নির্জরণং মৃক্তিরেষাং ব্যাখ্যাধুনোচ্যতে ॥ ৮৬ ॥
চেতনালকণো জীবঃ স্থাদজীবন্তদন্তকঃ।
সংকর্ম পুলালাঃ পুণ্যং পাপং তক্ত বিপর্যয়ঃ ॥ ৮৭ ॥
আব্রবঃ কর্মণাং বন্ধো নির্জরন্তবিয়োজনম্।
অন্তব্যক্ষর্যাকোহথান্তর্ভাবশ্চ কৈশ্চন।
পুণ্যন্ত সংব্রবে পাপন্তাব্রবে ক্রিয়তে পুনঃ॥ ৮৮ ॥
লক্ষ্যানন্তচতুক্ত লোকাগুঢ়ন্ত চাত্মনঃ।
ক্রীণান্তকর্মণণা মৃক্তিনিব্যারন্তিজিনোদিত।॥ ৮৯ ॥

গুদ্বাদের জুইটা প্রমাণ, প্রত্যুক্ত ও অনুমান। সমুদার বস্তই নিত্যানিত্যাত্মক। তত্ব নয়টি বা সাত্টি ॥৮৫॥

ইহাদের নাম যথা, জাব, অজীব, পুণা, পাপ, আাএব, সংবৰ, বন্ধ, নিজ্বণ ও মুক্তি। অধুনা ইহাদের বাংখ্যা করা হইতেছে॥৮৮॥

জীবের স্থার চেত্র।। সজীব ত্রিপরীত বর্ষ-সম্পন্ন সংক্ষ পুশোলের নাম পুণ্য; পাপ তাহার বিপরীত ॥৮৭॥

আত্র শংস্ ক্রাবিদ্ধ। নির্জির শংস্ তিছিলোজন। এইকেরারে ক্র হৃহতে নােক্ষ্য। কেই কেইইংকি অন্তর্ভাব বলা। পুলারে সংস্থি কুপাপের আত্রবে অার্থি বিনামে নােক্ষ বিহিতি ইইষা থাকে ॥৮৮॥

আরা অনস্ত চতুক লাভ করিয়া অইবিধ কর্মের ক্ষয় বোগ প্রাথ হইলে, তাহার মুক্তি সংঘটন হয়। জিনের মতে ইহার নাম নিব্যার্থি অর্থাং ঐকপ মুক্তি লাভ হইলে, আর ভাহাকে কথনই সংসারে কিরিতে হইবে না॥ ৮৯॥

সরজোহরণা ভৈক্ষভুজো লুঞ্চিতমূর্দ্ধজাঃ।
খেতাম্বরাঃ ক্ষমাশীলাঃ নিঃশঙ্কা জৈনসাধবঃ॥ ৯০॥
লুঞ্চিতাঃ পিচ্ছিকাহস্তাঃ পাণিপাত্রা দিগম্বরাঃ।
উদ্ধাশিনো গৃহে দাভুর্দ্বিতীয়াঃ স্থ্যার্জিনর্বয়ঃ॥ ৯১॥
ইতি সর্ববিদর্শনসংগ্রহে আর্হতদর্শনম্।

রামানুজদর্শনম্।

তদেতদার্হতমতং প্রামাণিকগর্হণমর্হতি ন হেংকস্মিন্ বস্তুনি পরমার্থে সতি পরমার্থসতাং যুগপৎ সদসত্ত্বাদি-ধর্মাণাং সমাবেশঃ সম্ভবতি। ন চ সদসত্ত্বয়োঃ পরস্পার-

জৈন সাধুগণ ভিকাদার। জীবিকানিস্বাহ করেন, মস্তক মুগুন বিয়া পাকেন, খেত বস্ত্র ধারণ করেন, ক্ষমাশীল ও সর্কাথা নিলিপ্তি গেন॥৯০॥

ি ধিতীয়প্রকাব জৈন সাধু আছেন, ইহাদের নাম জিনর্ধি; ইইারা ভিতমস্তক, পিচ্ছিকাস্ত, পানিপাল, দিগম্ব এবং ইহাঁরা দাভার গৃহেও ছাজ্ন করেন না ॥ ১১ ॥ আইতদ্শন স্মাপ্ত।

রামাকুজদর্শনম্।

আহিত বাহা বলিয়াছেন, তাহার সকংগা প্রমাণ দারা থওন ইয়াথাকে। বাহা প্রমাথ-সং, তাদৃশ এক বস্তুতে প্রমাথিদং সদ-দাদি ধর্ম সকলের বুগপং সনাবেশ সম্ভবপর হইতে পারে না। যো আনোক আছে, আবার অন্ধকার আছে, ইহা কথন বলা যায় না। ধবা ঘট আছে, আবার নাই যুগপং এক্লণ বলাও সক্ষত হইতে পারে না। বিরুদ্ধয়োঃ সমুচ্চয়াসম্ভবে বিকল্পঃ কিং ন স্থাদিতি বদি তব্যং ক্রিয়া হি বিকল্পতে ন বস্থিতি স্থায়াৎ ॥ ১॥

ন চানেকান্তং জগৎ সর্বাং হেরম্বনরসিংহবদিতি দৃষ্টান্তাবইস্কবশাদেইব্যং একস্মিন্ দেশে গজত্বং সিংহত্বং বা অপরস্মিন্ নরত্বমিতি দেশভেদেন বিরোধাভাবেন তাস্তেকস্মিন্ দেশ এব সন্ত্বাসন্তাদিনা অনেকান্তত্বাভিধানে দৃষ্টান্তান্ত্রপপত্তেঃ। নমু দ্রব্যাত্মনা সন্ত্বং পর্য্যায়াত্মনা তদভাব ইত্যুভ্যমপুরপপন্নমিতি চেন্মেবং কালভেদেন

যদি বল, সত্ত অসত্ত পরপার বিজ্ঞ্জ, স্থতরাং, তাহাদের সমূচ্চয় অর্থাং একতা অসম্ভব বটে; কিন্ত বিকল্পে এরূপ একতা হইবার অসম্ভাবন কি ০ এরূপ বলিতে পারিবে না। কেন না, ক্রিয়ারই বিকল হয়, বস্তুর কথন হয় না। এইরূপ ভাষ প্রসিদ্ধ আছে॥ ১॥

হেরম্ব ও নরসিংহের ন্থার, ইত্যাদি দৃষ্টান্তের আশ্রয়বশতঃ, জ্বগংকে আনেকান্ত বলিতে পার না। একদেশে গজত্ব ও সিংহত্ব এবং অপর দেশে নরতঃ; এইরূপ দেশভেদে বিরোধের অভাববশতঃ কোনরূপ বিরোধ উপস্থিত হয় না। কিন্তু এরূপ কোন দৃষ্টান্ত নাই, যাহা দ্বার একদেশেই সত্ম ও অসত্ম দ্বারা জগৎকে ঐরপ অনেকান্ত বলা যাইতে পারে। ইহার ভাবার্থ এই নরসিংহ বলিলে, ইহাই বুরাইয়া থাকে, শরীরের উর্দ্ধভাগ সিংহের ন্থায় এবং পরভাগ মন্থব্যের ন্থায়। ইহাতে দেশভেদ বলা হইল। সেইজন্ম কোনরূপ বিরোধ হইল না। একদেশ বলিলে বিরোধ হইত। কিন্তু জগতের পক্ষে তাহা নাই। একদেশ বলা হইয়াছে। এইজন্ম বিরোধ হইল। যদি বল, বন্তু ক্রারুপে আছে এবং সংজ্ঞারণে নাই। এইলে সত্ম ও অসত্ম উভয়ই উপসন্ধ হইল। এরপ্র বলিতে পার না। কেন না, কালভেদেই কোন বন্তু সত্ম ও অসত্ম

হি কম্মচিৎ সন্ত্ৰমদত্ত্বঞ্চ স্বভাব ইতি ন কশ্চি-দ্বোষঃ॥২॥

ন চৈকস্ত হ্রস্বত্বদীর্ঘত্ববদনেকাস্তত্বং জগতঃ স্থাদিতি বাচ্যং প্রতিযোগিভেদেন বিরোধাভাবাৎ। তত্মাৎ প্রমাণাভাবাৎ যুগপৎ সন্ত্বাসন্ত্বে পরস্পারবিরুদ্ধে নৈকত্মি-ঘস্তানি বস্তুং যুক্তে। এবমত্যাসামপি ভঙ্গীনাং ভঙ্গোহ্ব-গস্তব্যঃ॥৩॥

কিঞ্চ সর্ববিষ্যান্ত মূলভূতঃ সপ্তভঙ্গিনয়ঃ স্বয়মেকান্তঃ মনেকান্তো বা আদ্যে সর্বমনেকান্তমিতি প্রতিজ্ঞা-ব্যাঘাতঃ দ্বিতীয়ে বিবক্ষিতার্থাসিদ্ধিঃ অনেকান্তকো-

ভাব, এইরূপ বলিলে দোষ হইতে পারে না। ফলভঃ, কালেতেই
ন্থাৰ সম্ব ও অস্ব (থাকা ও না থাকা) হ্র; স্থানে বা নামে নহে॥ ২॥
আবার, এক ব্যক্তির হ্রস্থ ও দীর্ঘদ্রের ভাষা, জগৎকে অনেকান্ত
লিতে পার না। কেন না, ইহাতে প্রতিযোগী ভেদে বিরোধের অভাব
টে। ইহার ভাবার্থ এই, হ্রস্থের কথন হ্রস্থাত্বর অভাব হয় না; তাহার
প্রত্বে অভাব হইয়া থাকে। ফলতঃ, যে ব্যক্তি হ্রস্থ, তাহাকে কখনও
স্বও বলিতে পার না। এইরূপে প্রমাণের অভাববশতঃ সৃত্ব ও অস্ত্র
রম্পর বিরুদ্ধ বলিয়া, যুগণৎ এক বস্তব্তে থাকিতে পারে না। এই
পে অভাত্ত ভঙ্গি সকলেরও ভঙ্গ অর্থাৎ থওন হইয়া থাকে,
ানিবে॥৩॥

পুন-চ, এইরূপ পূর্ব্ব পক হইতে পারে, সকলের মূলস্বরূপ উল্লি-ত সপ্তভাসনয় একান্ত কি অনেকান্ত? একান্ত বলিলে, সমুদায়ই নেকান্ত, এইরূপ যে প্রভিজ্ঞা করা হইয়াছে, তাহার ব্যাঘাত । আর, আনেকান্ত বলিলে, বিবক্ষিত অর্থের অসিদ্ধি হইয়া থাকে।

সাধকত্বাৎ তথা চেয়মুভয়তঃ পাশরজ্জুঃ স্থাদাদিন স্থাৎ॥৪॥

অপি চ নবস্বদপ্তত্তাদিনিদ্ধারণস্থ কলস্য তমিদ্ধারয়িত্যু প্রমাতৃশ্চ তৎকরণস্থ প্রমাণস্থ প্রমেয়স্থ নবস্থাদেরনিয়্মে সাধু সমর্থিতমাত্মনস্তীর্থকরত্বং দেবানাং প্রিয়েগার্হতমত প্রবর্ত্তকন। তথা জীবস্থ দেহানুরপ্রপরিমাণস্বাঙ্গীকারে যোগবলাদনেকপরিপ্রাহক্যোগিজীবেষু প্রতিশরীরং জীক্ বিচ্ছেদঃ প্রসম্ভোত মনুজশরীরপরিমাণো জীবো মতঙ্গজ-দেহং কুৎসং প্রবেষ্ট্রন প্রভবেৎ॥ ৫॥

কিঞ্চ গজাদিশরীরং পরিত্যজ্য পিণীলিকাশরীরং

কেন না, উহাতে কখন সাধকত্ব হইতে পারে না। এইরূপে আদ্বাদীর উভয় দিকেই বন্ধ হইয়া পড়েন॥৪॥

অপিচ একবার নবতত্ব ও প্নরাব সপ্তত্ব বলা ইইবাছে। স্থ রাং উহার নির্দ্ধাৰণ ফলেব বেমন কোনরূপ নিয়ম নাই, সেইরুং তাহার নির্দ্ধারণকর্ত্তা প্রমাতা, তাহার করণ প্রমাণ ও প্রমেয় নবজ দিরও কোনরূপ স্থিরতা নাই বা হয় না। স্তরাং দেবগণের প্রিজ আহ্ত্রমতপ্রবর্ত্তক আপনার তীর্থকরত্ব বেশই সমর্থিত করিয়া ছেন। আহ্ত মতে লিখিত আছে, দেহের পরিমাণাস্থ্যারে জীয় পরিমাণ হইয়া থাকে। ইহা স্বীকার করিলে, যোগবলে যোগী জীয় মধন অনেক শ্রীর পরিগ্রহ করেন, তখন তাঁহার প্রতি শ্রীরে জীয় বিচেছদপ্রসঞ্জির সন্তাবনা ঘটে। কেন না, মাসুষ্প্রীর-পরিমিত শ্রী হস্তীর শ্রীরে সর্ব্বিভোজাবে প্রবেশ করিতে পারে না॥ ৫॥

আবার, গৰাদি শরীর পরিত্যাগ করিয়া, পিণীলিকাশরীট

বিশতঃ প্রাচীন্শরীরসন্ধিবেশবিনাশোষ্পি প্রাপ্থাৎ।
ন চ যথা প্রদীপপ্রভাবিশেষঃ প্রপাপ্রাসাদান্ত্যদরবর্তিস-কোচবিকাশবান্ তথা জীবোষ্পি মনুজমতঙ্গজাদিশরীরেষ্
স্থাদিত্যেষিতব্যং প্রদীপবদেব সবিকারত্বেনানিত্যত্ব-প্রাপ্থা কৃতপ্রণাশাক্তভাভ্যাগমপ্রসঙ্গাৎ॥৬॥

এবং প্রধানমল্লনিবর্হণন্তায়েন জীবপদার্থদূষণাভিধানদিশান্তভাপি দূষণমুৎপ্রেক্ষণীয়ম্। তক্ষান্নিত্যনির্দোষক্রুতিবিরুদ্ধসাদিদমুপাদেয়ং ন ভবতি। ততুক্তং ভগবতা
ব্যাদেন নৈক্সিন্নসম্ভবাদিতি রামানুজেন চ জৈনমত্নিরা-

প্রেশ কবিবার সময় পূর্ব শরীরসনিবেশের বিনাশ হইতে পারে। এছলে একপ সন্তাবনা কবিও না, বে, প্রদীপের প্রভাবিশেষ যেমন প্রপা ও প্রাসাদাদির অভান্তববন্তী হইলে, তত্তৎ পরিমাণামুসারে যথাক্রমে সঙ্কোত ও বিকাশ উভরই প্রাপ্ত হয়; মহুষা ও হস্তী প্রভৃতি শরীরে প্রবেশসময়ে জীবেবও তদ্বৎ সঙ্কোত বিকাশ সংশ্টিত হইয়া থাকে। একপ হইলে, প্রদীপের ভারে, বিকারী পদার্থ, বলিয়া, জীবের অনিভাজ-দোষোংপত্তি হইয়া থাকে। এবং অনিভাজ হইলে, ক্লভ-প্রণাশ ও অক্রভাভ্যালম এই দ্বিধ দোষ্ও উপস্থিত হয়। জ্বীব কিন্তু অনিভা ও বিকারী নহেন॥৬॥

এইরপে, যেমন প্রধান মল্লের পরাজয়ে অক্সান্ত মল্লেরও পরাজয়
সম্ভাবনা করা যায়, সেইরূপ আর্হত মতের প্রধান অক্সভূত জীব পদার্থ
যথন সর্ক্রিথা দোষমূক্ত ও ভ্রমপূর্ণ প্রতিপন্ন হইতেছে, তথম অক্সত্রও
ঐকপে দোষ ও ভ্রম প্রতিপন্ন হইতে পারে। সেইজ্বত এই আর্হতমত নিত্য-নিন্দোষ-শ্রুতি-বিক্রন বলিয়া, কথনই গ্রহণ করা যাইতে
পারেনা। ভগবান্ব্যাদদেবও বলিয়াছেন, একপদার্থে সম্ভব হইতে পারে

করণপরত্বেন তদিদং সূত্রং ব্যাকারি। এষ হি তস্থ সিদ্ধান্তঃ চিদচিদীশ্বরভেদেন ভোক্তৃভোগ্যনিয়ামকভেদেন ব্যবস্থিতান্ত্রয়ঃ পদার্থা ইতি॥ ৭॥

তত্বক্তং

ঈশ্রশ্চিদ্চিটি পদার্থত্তিতয়ং হরিঃ।
ঈশ্রশ্চিত ইত্যুক্তো জীবো দৃশ্যমিটিং পুনরিতি ॥৮॥
অপরে পুনরশেষবিশেষপ্রত্যনীকং চিন্মাত্রং ব্রহ্মব
পরমার্থঃ তচ্চ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবমিপ তত্ত্বমস্থাদিসামানাধিকরণ্যাধিগতজীবৈক্যং বধ্যতে মুচ্যতে চ। তদতিরিক্তনানাবিধভোক্তভোক্তব্যাদিভেদপ্রপঞ্চঃ সর্কোহপি
তিস্মির্মবিদ্যয়া পরিকল্পিতঃ সদেব সোম্যেদমগ্র আসীনা। রামান্ত্র জৈনমত নিরাক্বণবিষ্
রে এই স্থ্রেরই ব্যাথ্যা
ক্রিয়াছেন। ইহাই ভাহার সিদ্ধান্ত, যে, চিং, অচিং ও ঈশ্বভেদে
ভোক্তা, ভোগ ও নিয়ামকভেদ সংঘটিত হয়। তদ্ম্পারে পদার্থ
তিন প্রকার হইয়া থাকে॥ ৭॥

প্রমাণ যথা, ভগবান্ হরিই ঈশর, চিং ও অচিং ভেদে পদার্থ ত্রিতয়। তন্মধ্যে ঈশর ও জীবকে চিংপদার্থ বলে। আর, পরিদ্খামান জগংক অচিংপদার্থ॥৮॥

অন্তান্ত ব্যক্তির। ব্রহ্মাত্রই স্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন, সেই ব্রহ্ম অংশব, বিশেষ ও ব্যাপকস্বরূপ এবং চিন্নাত্র ও অদ্বিতীয়। তিনি নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মৃক্ত স্কভাব হইলেও, তত্ত্বমস্যাদি সামানাধি-করণা দারা প্রতিপাদিত জীবের সহিত একতাবশতঃ, যথাক্রমে বদ্ধ ও মৃক্ত হইয়া থাকেন। তদ্যতীত, ভোক্তা ও ভোক্তব্য ইত্যাদি বিধানে যে বিবিধ ভেদ বিস্তারিত হইয়াছে, সমস্তই অবিদ্যাবদে পরিক্লিত হইয়াছে। তাঁহারা বিশ্বা থাকেন, তিনিই সংস্কর্ম, দেকমেবাদ্বিতীয়মিত্যাদিবচননিচয়প্রামাণ্যাদিতি ক্রুবাণা-স্তরতি শোকমাত্মবিদিত্যাদিশ্রুতিশিরঃশতবশেন নির্বি-শেষত্রক্ষাত্মৈকত্ববিদ্যয়া অনাদ্যবিদ্যানির্ন্তিমঙ্গীকুর্বাণাঃ মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্রতীতি ভেদ-নিন্দাশ্রবণেন পারমার্থিকং ভেদং নিরাচক্ষাণাঃ বিচক্ষণ-স্মন্যান্তমিমং বিভাগং ন সহস্তে॥ ১॥

তত্তায়ং সমাধিরভিধীয়তে ভবেদেতদেবং যদ্য-বিদ্যায়াং প্রমাণং বিদ্যেত ন চৈবমনাদিভাবরূপং জ্ঞান-নিবর্ত্ত্যমজ্ঞানমহমজ্ঞো মামশুচ্চ ন জানামীতি প্রভ্যক্ষ-প্রমাণসিদ্ধম্॥ ১০॥

তিনিই অথ্যে ছিলেন, তিনি এক ও অবিতীয়, ইত্যাদি বচননিচয় দারাই উক্ত অভেদ প্রমাণিত হইয়াছে। তাঁহারা আরও বলেন, আয়বিৎ ব্যক্তি শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়, ইত্যাদি শত শত উপনিষদ বচনামূদাবে নির্দিশেষ ত্রন্ধায়ৈকত্ববিদ্যাদারা ঐ অনাদি অবিদ্যার নির্ভি হইয়া থাকে। পুনশ্চ, যে ব্যক্তি নানাত্বদর্শন করে, সে মৃত্যু হইতেও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, ইত্যাদি বিধানক্রমে যে ভেদনিন্দা শুনিতে পাওয়া যায়, তদন্ত্সারে তাঁহারা পার্মার্থিক ভেদের নিরাক্রণ করিয়া থাকেন। ইত্যাদি কারণে দেই বিচক্ষণভাভিমানী পুরুষগণ উপরিলিথিত ঈশ্বর, চিং ও অচিৎ এইরূপ ভেদে ত্রিবিধ বিভাগ শ্বীকার করেন না॥ ৯॥

এবিষয়ের এইরূপে সমাধান বা মীমাংসা হইতে পারে, যদি অভাব-রূপ অবিদ্যার প্রমাণ থাকে, তাহা হইলে, এইরূপ অভেদকরনা হইতে পারে; কিন্তু তাহা নহে। কেন না, অনাদিভাবস্বরূপ অজ্ঞান জ্ঞান দারাই নির্ত্ত হইয়া থাকে। আমি অজ্ঞ, আমাকে বা অন্তক্ষে ক্ষানি না। এইরূপে অজ্ঞান প্রক্রেক্ষপ্রমাণ দিল্লই হইয়া থাকে॥ ১০॥ তন্তজ্ঞং

অনাদিভাবরূপং যদিজ্ঞানেন বিলীয়তে।
তদজ্ঞানমিতি প্রাজ্ঞা লক্ষণং সম্প্রচক্ষত ইতি #১১॥
ন চৈতৎ জ্ঞানাভাববিষয়মিত্যাশঙ্কনীয়ং কো হি কং
ক্রেয়াৎ প্রভাকরকরাবলম্বী ভট্টদত্তস্তো বা নাদ্যঃ।
স্বরূপপররূপাভ্যাং নিত্যং সদসদাত্মকে।
বস্তুনি জ্ঞায়তে কিঞ্চিৎ কৈশ্চিক্রপং কদাচনেতি ॥১২॥
ভাবান্তরমভাবো হি ক্য়াচিতু ব্যপেক্ষয়।
ভাবান্তরমভাবোহ্লো ন কৈশ্চিদনিরূপণাৎ॥ ১৩॥
ইতি বদতা ভাবব্যতিরিক্তম্পাভাবস্থানভ্যুপগমাৎ।
অভাবস্থ ষষ্ঠপ্রয়ণগগোচরত্বেন জ্ঞানস্থ নিত্যান্থ্যমত্বেন

শাস্ত্রান্তরে জ্ঞানের উদয় হইলে, যে অনাদিভাব-স্বরূপ বস্তুর বিনাশ হয়, তাহার নাম অজ্ঞান, অজ্ঞানের এইরূপ লক্ষণ নির্দিষ্ট ফইয়াছে॥ ১১॥

এরণ আশস্কা করিতে পার না, ইহা জ্ঞানের অভাবকেই ব্রাইতেছে; কেন না, কে কাহাকে বলিবে? বাহাবা প্রভাকবের মতাবলম্বী তাহারা বলিবে, না, ভট্টদত্তের মতাবলম্বীরা বলিবে? প্রথমেরা ক্থনই নহে। কেন না, স্বরূপ ও প্ররূপ দারা নিত্য সদস্দায়ক বস্তুতে কোনপ্রকার কিছু ক্লাচ জানা বাইতে পারে॥ ১২॥

কেন না কোনরূপ বিধানে অভাব পদার্থ ভাবপদার্থেরই অন্ত-ভূত। কেন না, অভাবপদার্থ ভাবপদার্থ হইতে ভিন্ন অন্ত কোন বস্ত স্বরূপ, ইহা নিরূপণ্ট করা বাইতে পারে না । ১০॥

এইরপ নির্দেশ থাকাতে, অভাব পদার্থ বে ভাবপদার্থ হইতে ভিন্ন, তাহার অভ্যুপণমই হইল না। অভাব পদার্থ ষ্ঠপ্রমাণের গোচর চ তদভাবস্থা প্রত্যক্ষবিষয়ত্বামুপপতেঃ। যদি পুনঃ
প্রত্যক্ষভাববাদী কশ্চিদেবমাচক্ষীত তং প্রত্যাচক্ষীত
অহমজ্ঞ ইত্যান্মির্মুভবে অহমিত্যাত্মনোহভাবধর্মিতয়া
জ্ঞানস্থা প্রতিযোগিতয়া চাবগতিরস্তি নবা অস্তি চেম্বিরোধাদেব ন জ্ঞানাভাবামুভবসম্ভবঃ॥ ১৪॥

ন চৈদ্ধশ্মিপ্রতিযোগিজ্ঞানসাপেক্ষো জ্ঞানাভাবাসুতবঃ
স্থতরাং ন সম্ভবতি তস্থাজ্ঞানস্থ ভাবরূপত্বে প্রাগুক্তন্যুণাভাবাদয়মসুভবে। ভাবরূপাজ্ঞানগোচর এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি। তদেতৎ গগনরোমস্থায়িতং ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থ জ্ঞানাভাবসমানযোগক্ষেমস্থাৎ। তথাহি বিষয়ত্বেনাপ্রয়-

জ্ঞানের অভাবের অনুভব যদি ধান্মপ্রতিযোগিজ্ঞানসাপেক ন।

রে, তাহা হইলে, তাহার অনুভবই চইতে পারে না। আবার ঐ

মজ্ঞান যদি অভাবরূপ না হইয়া ভাবরূপই হয়, তাহা হইলে,

ক্রেলিক দ্যণের অভাব ১০০০ ঐ অনুভবকে ভাবরূপ অব্যুট অঞ্জানগাচর বলিয়া স্বীকার করিতে পার। গেল। কিন্তু ভাবরূপ অজ্ঞাননর জ্ঞানাভাব-সনান্যোগক্ষেমভ্তেত্ গুগন্রোমস্থায়িত্বের ভার মিব্যাছই

ইল। এইরূপে বিষয়ত্ব আশ্রেষ্ক রাণা জ্ঞানের ব্যাক্তক্তা

দার জান নিত্যাপুনের। সেইজন্ম, সেই অভাবের প্রত্যক্ষবিষয়তা অন্ধৃপনার হইয়া থাকে। ইহার এজনে একটী হেতু। যদি কোন প্রত্যক্ষ চাববাদী ইহা না বলে, তাহাকে বলিতে পার, আমি অজ্ঞ, এইরূপ মুক্তবস্থলে, আমি, এই আজার অভাবধ্যাত্ত ঘটিয়া থাকে। সেইজন্ম চানের প্রতিবোগিতার অবগতি হয়, কি না, হয় ? যদি অবগতি য়ে, এইরূপ বলা যায়, তাহা হইলে বিরোধবশতঃ জ্ঞানের অভাবের মুক্তব স্থাব হয় না॥ ১৪॥

ত্বেন চ জ্ঞানত ব্যাবর্ত্তকভয়া প্রত্যগর্থ: প্রতিপরো ন বা প্রক্ষিপরশ্চেৎ স্বরূপজ্ঞাননিবর্ত্ত্যং যদজ্ঞানমিতি তুস্মিন্ প্রতিপরে কথঙ্কারমবজিঠেত অপ্রতিপরশ্চেদ্যাবর্ত্তকাশ্রয়-বিষয়পূত্যসঞ্চানং কথম্বুভুয়েত ॥ ১৫ ॥

অথ বিশদঃ স্বন্ধপাবভাস এবাজ্ঞানবিরোধিনা জ্ঞানে নাভাসিত ইতি আশ্রামবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানাসুভব-বিরোধ ইতি হল্প তহি জ্ঞানাভাবেহপি সম্মানমেতৎ অন্য-ত্রোভিনিবেশাৎ। তন্মান্নভয়াভ্যুপগভজ্ঞানাভাব এবাহমজ্ঞো মামগুঞ্চ ন জ্ঞানামীত্যসুভবগোচর ইত্যুভ্যুপগন্তব্যম ॥১৬॥

শন্ত ভহ সুমানং বিবাদাস্পদং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগ-**ভাবব্যতিরিক্তস্ববিষয়াবরণস্বনিবর্ত্যস্বদেশগতবন্তৃ**ন্তর**পূর্ব্ব**কম্

হেতৃ ব্যাপক অর্থ প্রতিপন্ন হইল বা হইল না? এইরপ জিজাদা হইলে, ঐ জ্ঞান স্থানসভানসাধ্য এইরপ প্রতিপত্তি দ্বিরতার পর, প্রতিপন্ন হইল না, এরপ আশ্রাই হইতে পারে না। বিশেষ, অপ্রতিপন্ন হইলে, ব্যাবর্ত্তক আশ্রাস্ত বিষয়স্ত জ্ঞানের অন্তব্য হইতে পারে না॥ ১৫॥

পরিক্ট-বরপাভাসই অজ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞান হারা আভাসিত, এই রূপ আতামবিজ্ঞান ঘটিলে, আর অজ্ঞানাম্ভবের বিরোধ হইতেছে না; স্থতরাং অক্তঞাভিনিবেশ হেডু জ্ঞানাভাবেও সমানই হইল। অতএব উভয়াভ্যুপগত জ্ঞানাভাবই, 'আমি অক্ত, আমাকেও মদন্তকে জানি না,' এইরপ অনুভবের বিষয়, ইহাই অভ্যুপগত হইল॥ ১৬॥

অতএৰ প্ৰমাণকান, অপ্ৰকাশিত অৰ্থের প্ৰকাশকত হেতৃ অধ্নকারে প্ৰথমোৎপন্ন প্ৰদীপঞ্জার ভাষে স্থাগভাৰব্যতিরিক্ত স্বৰিষয়ের আৰু রণভূত স্বসাধ্য স্বদেশগত বস্তুত্তর পূর্বক হওয়াতে অনুমান বিবাদের অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকরাৎ অন্ধানে প্রথমীপ-প্রথমিতি তদপি ন কোদক্ষম্ অজ্ঞানেহপ্যমন্তিমত-জ্ঞানান্তরগাধনে অপসিদ্ধান্তাপালাৎ তদসাধনে অনৈকান্তিকরাৎ দৃষ্টান্তস্থ সাধনবিকলম্বাচ্চ ন হি প্রদীপপ্রভায়া
অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকতং সম্ভবতি জ্ঞানস্থৈব প্রকাশকরাৎ
সত্যপি প্রদীপে জ্ঞানেন বিষয়প্রকাশসম্ভবাৎ প্রভায়ান্ত চক্বরিন্দ্রিয়স্থ জ্ঞানং সমুৎপাদয়তো বিরোধিসন্তমসনিরস্কনভারেণোপকারক্ষমান্তমেবেত্যলমতিবিস্তবেণ ॥ ১৭ ॥

প্রতিপ্রয়োগশ্চ বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাজ্রিতং অজ্ঞানছাচ্ছুক্তিকাদ্যজ্ঞানবদিতি। নৃষ্ণু শুক্তি- ' কাদ্যজ্ঞানস্থাপ্রয়স্থ প্রত্যগর্থস্থ জ্ঞানমাত্রস্থভাবত্বমেবেতি

লাম্পদ হউক, এইকপ বিচার, যোগ্য হইতেছে না। কারণু, তাহা

ইংলে, অনভিমত জানান্তরের সাধন হওয়াতে অজানে অপসিদ্ধান্ত

লাপতিত হইতেছে এবং তজপ জানান্তরের অসাধনে অনৈকান্তিকত্ব

ইংতেছে। বিশেষতঃ দৃষ্টান্তও সাধনবিকল হইতেছে। প্রদীপপ্রভার

লপ্রকাশিন্ত অর্থের প্রকাশকত্ব সভব হয় না। আনই প্রকাশক বন্ত।

ইদি বল, প্রদীপ থাকিলেই আন বিষয়কে প্রকাশ করে, নতুবা

ারে না, তাহাতেও কোন কভি হইতেছে না; কারণ, প্রদীপপ্রভা,

কোশবিরোধী অন্ধকারের নিয়সন হারা আনোৎপাদক দর্শনিক্তিয়ের

পিকারক হয় মাত্র। এসন্বন্ধে আর অধিক বিভারের প্রয়োজন

বিষয় ১৭॥

বিবাদাধাণিত অভান নিজের অজ্ঞানতহেতু ওকিকাদিনির্চ জ্ঞানের ক্লার জ্ঞানমাত্র-ব্রদ্ধাশ্রিত নহে, এইরপ প্রতিপ্রয়োগ ক্রা বি। আশ্রয়ভূত ব্যাপক ওজিকাদিনির্চ অভান জ্ঞানমাত্রস্থাব কি চেরেরং শক্ষিষ্ঠাঃ অনুভূতিছি স্বসন্তাবের্টনর কন্সচিদ্বস্তবো ব্যবহারানুগুণছাপাদকস্বভাব। জ্ঞানাবগতিসঙ্গতিবিদাদ্য-পরনামা সকর্মকানুভবিত্রাত্মতং জ্ঞানত্মিত্যাপ্রয়-ণাৎ॥ ১৮॥

নকু জ্ঞানরপক্ষাত্মনঃ কথং জ্ঞানগুণকত্বমিতি চেত্তদসারং বদা হি মণিচ্যুমণিপ্রভৃতি তেজোদ্রব্যং প্রভাবদ্রুপোবতিষ্ঠমানং প্রভারূপগুণাপ্রয়ঃ। স্বাপ্রয়াদন্যত্রাপি
বর্ত্তমানত্বেন রূপত্বেন চ প্রভা দ্রব্যরূপাপি তচ্ছেষত্বনিবন্ধনগুণব্যবহারা এবময়মাত্মা স্বপ্রকাশচিদ্রূপ এব
. চৈতন্যগুণঃ॥ ১৯॥

না, এরূপ আশক্ষাও করা নার না। কারণ, অনুভূতি স্বকীয়-সন্তান দ্বারাই যে কোন বস্তুর ব্যবহারামুক্লতা সম্পাদন করিয়া থাকে। ঐরূপ সম্পাদন করাই উহার স্বভাব। উহার অপর নাম জ্ঞান অবগতি, সঙ্গতি ও বিং ইত্যাদি! উহা এবং উহার সকর্মক অনুভবিতার আয়ুত্ব ও জ্ঞানত্ব স্বীকৃত হয়, এই কারণেই উক্তরূপ সন্তাবনা করা বাইতে পারে না॥ ১৮॥

যদি বল, জানরপ অংখা কিরপে জ্ঞানজনক ইইতে পারে ? একপাও
নিতান্ত অসার। কেন না, মণিও গুগণি (স্বাৃ) প্রভৃতি তেজঃপদার্থ
সকল যথন প্রভংশালীরপে অবস্থিতি করে, তুপন প্রভারপে গুণাশার
ইয়া থাকে। প্রভাও আগনার আশ্রের বাতীত অন্তর বর্তমান ও রণ
স্বরূণ ১ইয়া থাকে। এবং তৎপ্রযুক্ত ঐ প্রভা জ্বারূপ ও তৎশেষত্ নিবর্ন
গুণ-বাবহার-িশিষ্ঠ হয়। এইরপ, আআা প্রভাশালিচিজ্লপ ইইয়াই
তৈত্যগুণ হইয়া থাকেন ॥ ১৯॥

তথা চ শ্রুন্তিঃ। সদা সৈদ্ধবদনোহনন্তরোহ্বাছঃ
কৃৎস্করস্থনএব এবং বা অরে অয়সাত্মানন্তরোহ্বাছঃ
কৃৎস্কঃ প্রজ্ঞানঘন এব অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ং জ্যোতির্ভবতি
ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিদ্যুতে অথ যো বেদেদং
জিআণোতি স আত্মা যোহ্যং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেয়ু হৃদ্যুন্তজ্যোতিঃপুরুষ এষ হি দ্রুন্টা শ্রোতা রদয়িতা আতা
মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ ইত্যাদিকা শ্রুতিরপি ন চান্তেন হি প্রভূট্টা ইতি শ্রুন্তরিপ বিদ্যাপর্বাপ্রমাণমিত্যাশ্রারিতুং শক্যুম্ ঋতেত্রবিষয়ো হুন্তশক্ষঃঋতশক্ষত কর্মাবচনঃ ঋতং পিবস্তাবিতি বচনাৎ ঋতং
কর্মাকলাভিসন্ধিরহিতং পরসপুরুষারাধন্যের তৎপ্রাপ্তি-

তথাচ, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, সেই আ্আা সর্ক্ষণা সৈক্ষবের ন্থার ঘন কর্মণ। তাঁহার অন্তব্র নাই, বাহিবও নাই। তিনি ক্রংল অর্থাৎ দর্শব্দ্ধক্রপ। রস্থন অর্থাৎ সকল রসেব পরিপূণ মাধারব্রক্ষণ। পুনশ্চ, বলিয়াছেন, ই আ্আা অন্তরশ্ন্ত, বহিঃশ্ন্ত, স্প্রিক্ষপই বিজ্ঞান্যন (বিজ্ঞানে পরিপূণ,) নশ্চ বলিয়াছেন, এই পুরুষ (আ্আা) স্বয়ং জ্যোতিঃ; বিজ্ঞাতার বিজ্ঞাতির দাপ নাই বা হ্য না, যিনি বিজ্ঞান্যর, যিনি প্রাণ সকলে বিরাজ করেন; নি ফ্র্নের অন্তর্জ্যোতিকপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিন্ট পুরুষ অর্থাৎ বিশ্বা। এই আ্আাই দর্শন কবেন, শ্বণ কবেন, রস অ্যুভ্ব করেন, গি করেন, মনন কবেন, বোধ করেন, কার্য্য করেন; বিজ্ঞানই হার আ্আা। ইত্যাদি শ্রুতি এবং অনুশ্বাণ প্রত্যুত ইত্যাদি শ্রুতিও দ্যোপর্ক্রের প্রথাণ, এইরূপ স্বীকার কবিবার ক্ষমতা নাই। আ্রানুত্রশক্ষ ঋতেত্র বিষয় অর্থাৎ নিথা। ও ঋতক্ষ্মবচন। ক্ষ্মফলের ভিস্কি ত্যাগপুর্ক্ষক পরম পুরুষের আ্রাবান। করিয়াই, তাহার যে

কলম। অত্ত ভদাতিরিক্তং সাংসারিকালকালং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রান্তিবিয়োধি য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিদন্তি অনৃতেন হি প্রভায়া ইতি বচনাৎ॥২০॥

নায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাদিত্যাদো মায়াশকো বিচি-ত্রার্থসর্গকত্রিগুণাত্মকপ্রকৃত্যভিধায়কো নানির্বচনীয়াজ্ঞান-বচনঃ॥

তেন মায়াসহত্রং তচ্ছবরস্থাশুগামিনা।

ৰাশস্থ রক্ষতা দেহমেকৈকং শ্যেনসূদিভম্॥ ২১॥

ইত্যাদে বিচিত্রার্থদর্গদমর্থক্য পারমার্থিককৈয়বান্ত্র-রাদ্যস্ত্রবিশেষকৈয়ব মায়াশকাভিধেয়ত্বোপলম্ভাৎ অতো ন কদাচিদপি শ্রুত্যানির্ব্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতিপাদনং নাপ্যৈ-ক্যোপদেশানুপপত্যা তত্ত্বস্পদয়োঃ স্বিশেষভ্রহ্মাভিধেয়-

ফলপ্রাপ্তি হয়, তাহাকেই ঋত বলে। এস্থল, তদ্ব্যতিরিক্ত, সাংসারিক অল্লফলজনক কর্মের নাম অন্ত। উহা ব্রহ্মপ্রাপ্তির বিরোধী। কেন না, এইরূপ দিখিত আছে, যাহারা এই ব্রহ্মলোককে জানেন, তাঁহারা অমৃত্যারা প্রত্যুত্॥ ২০॥

নায়াকে প্রাকৃতি জানিবে। ইত্যাদি স্থলেও মারাশন্দ বিচিত্রার্থের প্রযোজক, ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির বাচক, জ্ঞানির্ভনীয় জ্ঞজানবচন নছে। শবরের শর বালকের দেহরক্ষা করিয়া, প্রামকে সংহার করিয়াছিল। এই ঘটনা মায়াসহস্রস্কুস্থ ॥ ২১ ॥

ইত্যাদি খলে অন্ত্রাদির যে বাস্তবন্ধরণ অন্ত্রবিশেষ বিচিত্র অর্থের সংঘটন সমর্থ, তাহাকেই মারাশকে উল্লেখ করা হইয়াছে। ইহাই উপলম্ভ হইয়া থাকে। এইজন্ত শ্রুতিবারা কথন অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের প্রতিশাদন করা হয় নাই। একরণ প্রতিপাদিত হইলে, তৎ এবং স্বং এই পদ্ধয়কে ত্বেন বিরুদ্ধয়ৌর্জীবপরয়োঃ স্বরূপেক্যস্ত প্রতিপত্ত মুশক্যতরা অর্থাপত্তের সুদয়দোষদ্যিতত্বাথ। তথা হি তথপদং
নিরস্তসমস্তদোষমনবধিকাতিশ্যাসন্থ্যেয়-কল্যাণগুণাস্পাদং
জগত্বদয়বিভবলয়লীলং ভ্রহ্ম প্রতিপাদয়তি তদৈক্ষত
বহু স্থাং প্রজায়েরেত্যাদিয়ু তিস্তেব প্রকৃতত্বাথ সমানাধিকরণং ভ্রম্পাদং বা চিছিশিষ্টং জীবশরীরং ভ্রহ্মাচক্টে
প্রকারয়য়বিশিক্টেকবস্তপরত্বাথ সামানাধিকরণ্যস্ত ॥ ২২ ॥

নমু দোহয়ং দেবদত ইতিবৎ তত্ত্বমিতিপদয়োর্বিরুদ্ধ-ভাগত্যাগলক্ষণয়োর্নির্বিশেষস্বরূপমাজৈক্যং সামানাধি-করণ্যার্থঃ কিং ন স্থাৎ যথা দোহয়মিত্যত্ত তচ্ছক্দেন

দ্বিশেষ ব্রহ্মনামে নির্দেশ করিয়া, তরিবদ্ধন তাহাদের যে গরস্পর একছ উপদেশ করা হইয়াছে, তাহারও অনুপপত্তি হয়। পুনশ্চ, ঐরগ হইলে, পরস্পর বিরুদ্ধ জীব ও ব্রন্ধের স্বর্ধপিক্যও প্রতিপাদন করা যাইতে পারে না। তজ্জ্ঞ, অর্থাপত্তির অনুদয় দোষে দ্বিত হইয়া থাকে।

তথাহি, যাঁহাতে সমন্ত দোষ নিরস্ত হইয়াছে, যিনি অবধিহীন ও ঋতিশা অসংথ্যের গুণের আম্পান, যাঁহাতে জগতের উদয়, বিভব ও লয়
শালা সমাহিত হইয়া থাকে, দেই ব্রদ্ধই তৎপদের প্রতিপাদ্য। তিনি
দোধলেন; আমি বহু হইয়া জন্মিন, ইত্যাদি বাক্য পরম্পারায় তাঁহারই
প্রকৃতত্বশভঃ সমানাধিকরণ স্বং পদকে অথবা চিদ্বিশিষ্ট জীবশরীরকৈই ব্রদ্ধবিলিয়া থাকে। কেন না, যাহা প্রকারদ্ধবিশিষ্ট এক ব্রস্তুর
নিকট, তাহাকেই সমানাধিকরণ বলে॥ ২২॥

ষদি বল, সেই এই দেবদন্ত, ইত্যাদি বাক্যের স্থায়, বিরুদ্ধভাগ-গাগলক্ষণবিশিষ্ট তৎ ও ত্বং এই পদন্ধের বে নির্বিশেষস্থরূপ মাবৈষ্ক্য, তাহারই অর্থে সামানাধিকরণ্য না হইবে কেন? বেয়ন, দেশস্তিরকালান্তরসমন্ধী পুরুষঃ প্রতীয়তে ইদং শব্দেন চ
সন্নিহিতদেশবর্ত্তমানকালসম্বন্ধী তয়োঃ সামানাধিকরণ্যেনৈক্যমবগম্যতে তত্ত্বকস্ত যুগপদ্ধিরুদ্ধদেশকালপ্রতীতির্নমন্তবতীতি দ্বয়োরপি পদয়োঃ স্বরূপপরত্বে স্বরূপস্ত চৈক্যং প্রতিপত্তঃ শক্যমেবমত্রাপি কিঞ্চিজ্জ্বসর্বজ্ঞস্থাদিবিরুদ্ধাংশপ্রহাণেনাথওস্বরূপং লক্ষ্যত ইতি চেৎ
বিষ্যোহয়মুপত্যাসঃ॥২৩॥

দৃষ্টান্তেহপি বিরোধবৈধুর্ব্যেণ লক্ষণাগন্ধাসম্ভবা-দেকস্ম তাবদ্ ভূতবর্ত্তমানকালদ্বয়সম্বন্ধো ন বিরুদ্ধঃ। দেশান্তরস্থিতিভূতি। সমিহিতদেশস্থিতির্বর্ত্ত ইতি দেশ-ভেদসম্বন্ধবিরোধশ্চ কালভেদেন পরিহ্রণীয়ঃ। লক্ষণা-

দেই এই, ইত্যাদি স্থলে দেই শব্দে দেশান্তর ও কালান্তর সম্প্রবিশিষ্ট পুক্ষেরে প্রতীতি হয়, এবং এই শব্দে, সমিহিত দেশ ও বর্ত্তমান কাল এই উপ্রের সহিত ধাঁহার সম্প্র আছে, তাহাকেই ন্রাইষা থাকে। ভ্রির্দ্ধন, সামানাধিকরণান্ত্রার উভয়ের একতা অবগত হওয়া বায়। ভ্রমধ্যে, একের কথন গুগপ্থ বিরুদ্ধ দেশকাল প্রতীতি সম্ভবপর হয় না। এই কারণে উভন্ন শব্দ স্থারপপর হইলে, স্থানপের একতা প্রতিপাদন করা শক্য হইয়া থাকে। তেমনি এখানেও কিঞ্জিজ্জ্ব ও সর্বজ্জ্ব ইত্যাদি বিরুদ্ধ সংস্থাবাক্য বির্যাগ দারা অথও স্থাবপ গ্রিক হইয়া থাকে। ইহা বিষ্ম সম্ভাবাক্য বিষ্

দৃষ্টান্ত পক্ষে বিরোধের সন্তাবনা এবং লক্ষণার সম্পর্কমাত নাই। এই কারণে এক বস্তর অতীত ও বর্তমানরূপ কালদ্বয়সম্বন্ধ বিরুদ্ধ হইতে পারে না। পূর্দের দেশান্তরে স্থিতি ছিল, এক্ষণে নামিহিত দেশে স্থিতি হইয়াছে, এইরূপে দেশ-ভেদ-সম্বন্ধ-বিরোধ পরিহার করা যাইতে পক্ষেংপ্যেকস্থৈব - পদস্য লক্ষকত্বাশ্রায়ণেন বিরোধপরি-হারে পদদ্বয়স্থ লাক্ষণিকত্বস্বীকারো ন সঙ্গছতে। ইত-রথা একস্থ বস্তুনস্তত্তেদন্তাবিশিক্ষত্বাবগাহনেন প্রত্যন্তি-জ্ঞায়াঃ প্রামাণ্যানঙ্গীকারে স্থায়িত্বাসিদ্ধৌ ক্ষণভঙ্গবাদী বৌদ্ধো বিজয়েত॥ ২৪॥

এবমত্রাপি জীবপরমান্মনোঃ শরীরাত্মভাবেন তাদান্ম্য: ন বিরুদ্ধমিতি প্রতিপাদিতং জীবাত্মা হি ব্রহ্মণঃ শরীরত্যা প্রকারত্বাং ব্রহ্মাত্মকঃ য আত্মনি তিষ্ঠমাত্মনোহস্তরঃ য আত্মানং বেদ যস্মাত্মা শরীরম্ ইতি শ্রুত্যন্তরাদত্যস্ত্মমিদম্চ্যতে সর্ব্বে শব্দাঃ পরমাত্মন এব বাচকাঃ।
ন চ পর্যায়ত্বং দারভেদসম্ভবাং তথাহি জীবস্থ শরীরত্য়া

গাবে। লক্ষণাপ ক্ষণ্ড, এক শব্দের লক্ষত্ব সংঘটন বশে বিরোধের প্রিচার হওয়াতে, উভ্য শব্দের লাক্ষণিকত্ব দ্বীকার করা সঙ্গত হইতে পারে না। অন্তপা, এক বস্তুকে সেই এই বিশ্বি জ্ঞান না করিলে, প্রত্যভিত্তার প্রানাণ্য অঙ্গীকার হয় না। ঐসপ অঙ্গীকার না করিলে, গ্রায়িত্বের অসিদ্ধিবশতঃ কণ্ডঙ্গবাদী বৌদ্ধেরই বিজয়লাভ ইইয়া গাকে॥২৪॥

এইরূপ, এথানেও জাব ও পরমাঝা পরস্পর শরীরগুণভাববশতঃ অগ্যক্ষরূপ, বলিলেও বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। কন না, দ্বাবাঝা রাজেব শরীর। তজ্জ্ঞ, প্রকারত্বে রাজাঝাক। বিনি আঝাতে থাকিয়া, আঝা হইতে অন্তর, বিনি আঝাতে জানেন, বিধার আঝাই শরীর ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন প্রতিবাক্যান্ত্রসারে বলা নাইতে পারে, সম্দাধ্ব শব্দ প্রমাঝারই বাচক। কোন শব্দেরই পর্যায়ত্ব নাই। তাহা হইলে ব্যাপারভেদ সংঘটিত হয়। তথাছি

প্রকারভূতানি দেবমমুষ্যাদিসংস্থানানীব সর্বাণি বস্তৃনীতি ব্রহ্মাত্মকানি তানি সর্বাণি ॥ ২৫ ॥

অতে 1

দেৰে। মনুষ্ঠো যকো বা পিশাচোরগরাক্ষদাঃ। পক্ষী রকো লতা কাষ্ঠং শিলা তৃণং ঘটঃ পটঃ॥ ২৬॥

ইত্যাদয়ঃ সর্ব্বেশবাঃ প্রকৃতিপ্রত্যয়যোগেনাভিধায় কভয়া প্রদিদ্ধা লোকে তদ্বাচ্যতয়া প্রতীয়মানতত্তৎ-সংস্থানব্দস্তমুখেন তদভিমানিজীব্তদন্তর্যামিপরমাজ্মপর্য্য-ন্তমংস্থানস্থ বাচকাঃ। দেবাদিশবানাং পরমাজ্মপর্য্যস্তত্ত্ব-মুক্তং তত্ত্বমুক্তাব্ল্যাং চতুরন্তরে চ॥২৭॥

জীবং দেবাদিশকো বদতি তদপৃথক্সিদ্ধ লাবাভিধানং নিম্বাকৃতযুক্তো বহুরিহ চ দৃঢ়ো লোকবেদপ্রয়োগঃ।

জীবের শরীর্জ প্রাযুক্ত দেবমগ্র্যাদি সংস্থানের ভাগ, সম্পায় বস্তুই প্রক্ষাপ্রক ॥ ২৫ ॥

এইজন্মই, দেব, মহুষ্য, যক্ষ, পিশাচ, উরগ, রাক্ষস, প্রক্ষী, বুক, বতা, কান্ঠ, শিলা, তুণ, ঘট ও পট ইত্যাদি যে সকল শব্দ প্রকৃতি প্রতায়ের যোগে অভিধায়ক বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে, তৎসমন্তর্হ ওপ্রাচ্যতার প্রতায়মান তত্তৎসংস্থানবিশিষ্ট বস্তু সহায়ে ওপ্রিমানী জীব ও তদ্পর্যামী প্রমান্ধা গ্রায় সংস্থানের বাচক হইয়া থাকে। ওপ্রমুক্তাবলী ও চতুরস্তর নামক গ্রেছ্ দেবাদি শব্দ সকলের প্রমান্ধা প্রায়েশ্ব উক্ত হইয়াছে॥ ২৬॥

দেবাদি শব্দ জীবের বাচক। আরু, নিদ্ধ অভিপ্রায়যুক্ত সমুদার লৌকিক ও বৈদিক প্রায়োগ, জীব হইতে অপুথক্সিদ্ধভাবাভিধান

আত্মাদম্বন্ধকালে স্থিতিরনবগতা দেবমর্ত্তাদিমূর্ত্তি-জীবাত্মানুপ্রবেশাজ্জগতি বিভুরপি ব্যাকরোমামরূপে ॥

ইত্যনেন দেবাদিশকানাং শরীরপর্যন্তব্যং প্রতিপাদ্য সংস্থানৈক্যাদ্যভাবইত্যাদিনা শরীরলক্ষণং দর্শয়িত্বা শকৈ-স্তব্বস্বরপপ্রতিকৃতিভিরিত্যাদিনা বিশ্বেরাদপৃথক্সিদ্ধত্ব-ম্পপাদ্য নিক্ষাক্তেত্যাদিনা পদ্যেন সর্কেষাং শব্দানাং প্রমাত্মপর্যন্তব্যং প্রতিপাদিতং তৎ সর্কাং তত এবাব-ধার্য্যন্। অয়মেবার্থঃ সম্থিতো বেদার্থসংগ্রহে নাম-রপ্রফতিব্যাকরণসময়ে রামাকুজেন॥ ২৮॥

কিঞ্চ সর্ব্বপ্রমাণতা সবিশেষবিষয়তয় নির্বিশেষবস্তুনি ন কিমপি প্রমাণং সমস্তি নির্দিক প্রপ্রত্যক্ষেহপি সবিশেষ-

অর্থাৎ পর্মাত্মার বাচক হইয়া থাকে। আব্রদম্বন সময়ে দেব এ মহ্যাদি মৃক্তিবিশিষ্ট হইমা যে অবস্থিতি কবেন, তাহা জানা বায় না। দেই জীবাত্মাই জগতে অন্তপ্রশে করিয়া, নাম ও রূপ ব্যক্ত করিয়া থাকেন॥ ২৭॥

এখানে দেবাদি শক্ষ সকলের শরীর পর্যান্তম প্রতিপাদন করিয়া,
পরে নিক্ষ অভিপ্রায় ইত। দি শক্ষ প্রেয়াগদারা সম্দায় শক্ষের পরমায়া
পর্যান্তম যে প্রতিপাদন করা হইয়াছে, সে সনস্তই সেই পরমায়া,
এইলগ অবধারণ কবিতে হইবে। রামান্তম বেদার্থদংগ্রহ নামক
গছে নাম রূপ শ্রুতিব ব্যাকঃ পরে সম্য এই প্রকার অর্থই সমর্থন
ক্রিয়াছেন॥ ২৮॥

পুনশ্চ, সম্ৰায় প্ৰমাণ নবিশেষ বলিয়া অক্ষ্য়েণ নিকিশোষ বস্তুতে কোন প্ৰমাণই স্থান পাথ হয় না । যে বস্তু স্বিশেষ; ভাহাই নিকিকিল প্ৰভাকে প্ৰভীত হইয়া থাকে। তাহা না হইলে. নেব বস্তু প্রতীয়তে। অফ্যথা দবিকল্পকে গোচ্য়মিতি পূর্দ্রপ্রতিপদ্মপ্রকারবিশিক্টপ্রতীত্যমূপপতেঃ॥২৯॥

কিঞ্চ তত্ত্বমন্তাদিবাক্যং ন প্রপঞ্চন্ত বাধকং ভাস্কিদূলকজাৎ ভ্রান্তিপ্রযুক্তরজ্জু সর্পবাক্যকৎ নাপি ব্রহ্মাইস্কৈরজ্ঞানং নিবর্ত্তকং তত্ত্ব প্রমাণাভাবন্ত প্রাণেবোপপাদনাৎ।
ন চ প্রপঞ্চ্য সত্যত্ত্বপ্রতিষ্ঠাপনপক্ষে একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাব্যাকোপঃ প্রকৃতিপুরুষমহদহস্কারতন্মাত্তভূতেন্দ্রিয়চতুর্দশভূবনাত্মকব্রহ্মাওতদন্তর্ব্বর্তিদেবতির্য্যায়ন্ত্রযাস্থাবরাদিস্ব্বপ্রকারসংস্থানসংস্থিতং কার্য্যমিপি সর্বং
ব্রক্ষাবেতি কারণভূতব্রক্ষাত্মজ্ঞানাদেব সর্ব্ববিজ্ঞানং ভবতীত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্বিজ্ঞানস্থোপপন্নতরত্বাৎ॥ ৩০॥

স্বিক্লক বস্তুতে, সেই এই ইত্যাদি পূর্দ্ম প্রিপন্ন প্রকার্বিশিষ্ট প্রতীতিব অন্তুপ্পত্তি স্**তু**বিত হয় ॥ ২৯ ॥

পুনশ্চ, তর্মজ্ঞানি বাক্য প্রপঞ্জের বাদক হইতে পারে না।
কেন না, তাহা লান্তিপুন্ত বজ্লুস্প নাক্যের লাম লান্তিম্পক।
বিদ্যালি রাই কাছে। কেন না, উহা যে প্রমাণের বহিত্তি,
ভাহা পুর্বেই উপপানিত হুইয়াছে। আর, একবিজ্ঞান দাবা অর্থাৎ
একমার বাদ্ধকে জানিলে, সন্ধবিজ্ঞান সম্পানহ্ম অর্থাৎ সমুদান্তই জানা
হয়। এইকপ যে প্রভিদ্ধা করা হুইরাছে, প্রপঞ্জকে সভ্য বলিয়া
ভাগন করিলে, তাহাবও কোনকপ ব্যাঘাত হয় না। কেন না,
প্রকৃতি, পুরুষ, মহান, অহলার, ত্রাত্ত, ইল্লিয়, চতুর্দশ ভ্যন,
এই সকল সমেত ব্রহ্মা ও ভাহাব অন্তর্কান্তী দেব, মন্ত্র্যা ও ভারাক
সন্ধবিধ সংস্থান সংস্থিত কার্যা গতাানি সমুদাধই বৃদ্ধ, এইকপ কারণভূত
বিদ্যান্তর্ভান হুইভেই উলিখিত সন্ধবিজ্ঞান সম্ভবিত হুইয়া গাকে। এইক্রণে একবিজ্ঞান বারা স্প্রিপ্তান সংভবিত ইপ্পন্ন হয়। ৩০ ॥

অপিচ ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্ম সর্ববস্থ মিথ্যাত্বে সর্ববস্থা-সন্ধাদেবৈকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং বাধ্যেত নামরূপবিভা-গানর্হসূক্ষদশাবৎ প্রকৃতিপুরুষশরীরং ব্রহ্ম কারণাবস্থং জগতন্তদাপভিরেব প্রলয়ঃ নামরূপবিভাগবিভক্তস্থলচিদ-চিদ্বস্তুশরীরং ব্রহ্ম কার্য্যাবস্থং ব্রহ্মণন্তথাবিধস্থলভাবশ্চ সৃষ্টিরিত্যভিধীয়তে॥ ৩১॥

এবঞ্চ কার্য্যকারণয়োরনয়ৢত্বমপ্যারম্ভণাধিকরণে প্রতিপাদিতমুপপন্নতরং ভবতি নিগুণবাদাশ্চ প্রাকৃতহেয়গুণ-নিষেধবিষয়তয়া ব্যবস্থিতাঃ নানাত্বনিষেধবাদাশ্চ একস্মৈব বন্ধাং শরীরতয়া প্রকারভূতং সর্বাং চেতনাচেতনাত্মকং বস্তিতি সর্বস্থাত্মতা স্বাধিপারং ব্রস্কোবাক্ষিত-

প্নশ্চ, ব্ৰহ্মবাতিবিক্ত সম্দাৰ বস্তুই নিখ্যা এবং সম্দায়ই সন্তুহীন। এইকংগে একবিজ্ঞান দ্বানা সন্তুবিজ্ঞান বাধিত হইয়া গাকে। নাম ক্রপ বিভাগের অন্প্ৰযুক্ত স্ক্লদশাবিশিষ্ট প্রকৃতি-পুক্ষ-শ্বীর ব্রহ্মকারণে অবস্থিতি করে। তদাগভিকেই জগতের প্রলম বলে। আরু, নাম-ক্রপ-বিভাগ-বিভক্ত, স্থাসক্রণ চিদ্বস্তুশরীর বেক্স কার্যো প্রতিষ্ঠিত আছেন। ব্রহ্মের তথাবিধস্থবভাবকেই স্ক্টিবলিয়া থাকে॥ ৩১॥

এইরপে, আবস্থানিকিবরে কাগ্য-কারর উভরের যে আনতাত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহাও বিশিষ্টকণে উপপন্ন হইতেছে। পুনশ্চ, প্রাক্ত হেয় গুণেব নিষেধ বিষয়ণবিশত: যে নিগুণবাদ প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, তাহাও প্রতিপাদিত হইল। এইরূপ সমুদাণ চেত্রাহেক বস্তু একমাত্র ব্রহ্মের শ্ব'র্মেরপ বলিয়া, ঠাহাবই প্রকাবভূত এবং এশট সকলের আহ্বা বলিয়া, স্প্রপ্রকাবে আবস্থিত আছেন, ইত্যাদি মিতি সর্বাত্মকত্রদ্মপৃথগ্ভূতবস্তমদভাবনিষেধপরত্বাভ্যুগমেন প্রতিপাদিতাঃ ॥ ৩২ ॥

কিমত্র তত্ত্বং ভেদঃ অভেদঃ উভয়াত্মকং বা সর্বং তত্ত্বং তত্ত্ব সর্বশরীরতয়া সর্ববিপ্রকারং ত্র.ক্ষবাবস্থিতমিত্য ভেদোহভূয়পেয়তে একমেব ত্রক্ষ নানাভূতচিদচিৎ প্রকার-ত্বামানাত্বেনাবস্থিতমিতি ভেদাভেদে চিদচিদীখরাণাং স্বরূপসভাববৈলক্ষণ্যাদসঙ্করাচ্চ ভেদঃ॥ ৩০॥

তত্ত চিদ্রাপাণাং জীবাত্মনামসঙ্গুচিতাপরিচ্ছিন্ননির্মান-জ্ঞানরপাণামনাদিকর্মারপাবিদ্যাবেষ্টিতানাং তত্তৎ কর্মান্যু-রূপজ্ঞানসঙ্কোচবিকাশো ভোগ্যভূত৷ চিৎ ভোক্তা সংসর্গঃ তদনুগুণস্থগুঃখোপভোগদ্বাবৎ কৃতা ভগ্যৎপ্রতিপত্তিঃ

বিধানে সর্বজনক ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ড্ড বস্তব নিষেপপংক স্বীকাব দাব ব্রেক্সের স্ববিদ্যুক্ত উপপাদিত হইতেছে॥ ৩২ ৮

একণে এবিষয়ে প্রকৃত তত্ত্ব কি ? তেদ, না অভেদ, কাণবা ভেলাভেদ উভয়ই, কিংবা সমুদায়ই প্রকৃত তত্ত্ব ? তত্মধ্যে, স্কাত্মকাতা-বশতঃ প্রকৃই স্কাপ্রকারে অবস্থিত আছেন, ইনা ছারা আছেদ অভ্যুপের হুইভেছে। পুনশ্চ, একমাত্র ব্রহ্মই নানাভূপ ও ভিং ও অভিং প্রকাবে নানাত্বশতঃ বিরাজমান হুইভেছেন, ইনা ছারা ভেদাভেদ প্রতিপাদির হুইভেছে। ভিং, অভিং ও ঈশ্বর, এই সকলের স্বরূপ ও স্থভাবের বৈলক্ষণা এবং অসক্ষরত্বশতঃ ভেদ প্রসিদ্ধা ৩০ ॥

ত্মধ্যে, বিনি অসঙ্কৃচিত, অপরিডির ও নিধিনজ্ঞানস্থকপ, এবং অনাদিকর্মানপ অবিদায় বেটিত, দেই চিজ্রপ জীবাস্থার তত্তং কর্মান্স্বাবে জ্ঞানের সঙ্কোচ ও বিকাশ ভোগান্ত। চিৎ ভোকা, সংস্কৃতি এবং তাহাদের অনুভাগ স্থান্থোগভোগদ্বের বিহিত ভগবং

ভগবৎপদপ্রাপ্তিরিভ্যাদয়ঃ স্বভাবাঃ। অচিন্বস্থুনাস্ত ভোগ্যভূতানামচেতনত্বমপুরুষার্থত্বং বিকারাস্পদত্বমিত্যাদয়ঃ
পরস্থেশরস্ত ভোক্ত্ভোগ্যয়োরস্তর্যামিরপেণাবস্থানমপরিচেছ্ন্যজ্ঞানৈশ্বর্যবীর্য্যাক্তিতেজঃ প্রভূত্যনবস্থিতিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণতা স্বদস্কল্প প্রকৃত্যেতরসমন্ত্রিদচিন্নস্তুজাত না স্বাভিমতস্বামুরপৈকরপদিব্যরপনিরতিশয়বিবিধানস্তুজ্যণতেত্যাদয়ঃ॥ ৩৪॥

বেক্ষটনাথেন দ্বিথং নিরাটিক্ষি পদার্থবিভাগঃ
দ্রব্যাদ্রব্য প্রতেদায়িত মুভ্যু বিধং তদ্ধিং তত্ত্বমান্তঃ
দ্রব্যং দ্রেধা বিভক্তং জড়মজড়মিতিপ্রাচ্যমব্যক্তকালো।
অত্যং প্রভ্যক্পরাক্ চ প্রথমমুভ্য়থা তত্র জীবেশভেদাঃ
নিত্যা ভূতি মতিশেচত্যপরিমহজড়ামাদিমাংকেচিদান্তঃ॥৩৫॥
প্রভিত্তি তিশেচত্যপরিমহজড়ামাদিমাংকেচিদান্তঃ॥৩৫॥
প্রভিত্তি ত্রীন পদগালি এই সকল স্বভাব বলিয়া পরিগণিত।
ভোগাভূত অচিন্তুগণের অচেতনত্ব অপুক্ষার্থত্ব ও বিকারাম্পদীভূতত্ব
ইত্যাদি স্বভাব। ভোকা ও ভোগা এই উভ্রের অন্তর্থামী রূপে
অপ্রিভিয় ক্রান, উপ্রায়, বীর্যা, শক্তি ও তেজঃ প্রভৃতি অতিশয়
অসম্বেট্য কল্যাণভূণগণ্যিশিষ্টতা, স্বকীয় সকল ইইতে সমুভূত আত্ম ভিল্ল
সমস্ত চিং ও অচিং বস্তু সকলের অধিষ্ঠাত্তা এবং স্বাভিমত, স্বান্তর্পা,
তক্ষণ, নিরার্পা, নিরতিশন, নানাবিধ ও অন্ত ভূষণে অলক্ততা
ইত্যাদি দ্বির্যের স্বভাব। ৩৪ ন

বেষ্টেনাথ এইকপে পদার্থ নির্গয় করিয়াছেন, দ্রব্য ও অন্তব্য প্রভেদবশত: তরিধ তত্ত্ব বিবিধ। দ্রব্য আবার ভাগদ্বরে বিভিন্ন। বথা, এড়েও অন্তড়। প্রাক্ ও পরাক্ এবং জীব ও ঈশ্বর ভেদে ঐ উভয়ই আবার যথাক্রমে এই প্রকার। কেছে কেছে নিত্যা ভূজি ও মতি এই ছই বিভাগ নির্দেশ করেন॥ ১৫॥

তত্ত

দ্রব্যং নানাদশাবং প্রকৃতিরিছ গুণৈঃ সন্ত্রপূর্বর্মপেতা কালোহকাদ্যাকৃতিঃ স্থাদপুরবগতিমান্ জীবঈশোহন্য আত্মা। সম্প্রোক্তা নিত্যাভূতিস্তিগুণসমধিকা সন্ত্র্যুক্তা তথৈব জ্ঞাভুদ্রু রাবভাসা মতিরিতি কথিতং সংগৃহাদ্রব্যলক্ষ্ম ইত্যাদিনা॥ ৩৬॥

তত্ত চিচ্ছকবাচ্য। জীবাত্মানঃ প্রমাত্মনঃ সকাশাদ্-ভিন্নাঃ নিত্যাশ্চ তথাচ শ্রুতিঃ দ্বা স্থপর্ণা সমুজা স্থায়ে-ভ্যাদিকা। অতএবোক্তং নানাত্মানো ব্যবস্থাত ইতি। ভ্রমত্যত্ত্বমপি শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্

> ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চি-ন্নায়ং ভূজা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃশাশ্বতোহ্যং পুরাণো ন হততে হতমানে শ্রীরে ইতি॥ ৩৭॥

তন্মধ্যে, দ্ৰবা বিবেধ দশান্তৰবিশিষ্ট, প্ৰকৃতি সন্থাদি গুণ সকলে আলক্ত; কালও অৰু প্ৰভৃতি আকৃতিসম্পন্ন: জীব ও ঈশ্বর আশ্বা, তন্মধ্যে নিব অগন্তৰপ্ৰস্থাপ। বাহাতে তিন গুণেরই আধিকা আছে, তাহাব নাম নিত্যাভূতি এবং বাহাতে জ্ঞাতার জেয়বিষয়ে উপ লক্ষি জনো, তাহার নাম মতি। এই সংগ্তকেই সন্থ বলিয়া থাকে ॥ ৩৬॥

তন্মধ্যে চিছ্নেশর যাচ্য জীবালা, প্রমাথা ইইতে ভিন্ন ও নিতা শ্বক্প! ঐতিশ্বে ইহা বলিয়াছেন, গৃইটা পদ্মী প্রম্প্র স্মান ও স্থা ইত্যাদি। তাহার নিত্যস্ত্র ঐতিপ্রসিদ্ধ। যথা,---

ভহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইনি কথন হইয়া আবার হন না। ইনি জন্মহীন, নিত্যু, শাখত ও পুরাণস্বরূপ। শ্রীরের হন্যানিজেও, ইনিহত হন না। ৩৭॥ অপর্থা কৃত প্রাণাশাক্তাভ্যাগমপ্রসঙ্গঃ। অতএবোক্তং বীতরাগজন্মাদর্শনাদিতি। তদণুম্বসপি প্রুতিপ্রসিদ্ধন্ বাদাগ্রেশতভাগস্থ শতধা কল্লিতস্থ চ। ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞোঃ স চানস্ত্যায় কল্লত ইতি। আরোগ্রমাত্রঃ পুরুষোহণুরাত্মা চেত্রদা বেদিতব্য ইতি চ॥ ৩৮॥

অচিচ্ছ্ব্বাচ্যং দৃশ্যং জড়ং জগং ত্রিবিধং ভোগ্যভো-গোপকরণভোগায়তনভেদাং। তফ্ত জগতঃ কর্ত্তোপা-দানং চেম্বরপদার্থঃ পুরুষোভ্রমো বাস্ত্রদেবাদিপদবেদনীয়ঃ। ভদপ্যক্তম

বাহুদেবঃ পরং ব্রহ্ম কল্যাণগুণসংযুতঃ। ভুবনানামুপাদানং কর্ত্তা জীবনিয়ামক ইতি॥ ৩৯॥

ফলতঃ, নিত্য প্রভৃতি গুণের সন্নিনেশেন হইলে, কুতপ্রণাশ ও অকৃতাভ্যাগন দোষ সংঘটিত হইলা থাকে। তাঁহার অনুভ্র ঞ্তি-প্রসিদ। যথা,

একটা কেশের জাগ্রভাগকে শতভাগ করিয়া পুনরার তাহার শতভাগ কলনা করিলে, তাহাই তাঁহার স্বরূপ। এইরূপে দেই অনু-স্বরূপ, পুরুষরূপী আ্বা একমাত্র চিত্তেরই বেদনীয়॥ ৩৮॥

অচিৎ শক্ষবাচ্য দৃশুমান জড়জগৎ ভাগত্রে বিচ্ছিন্ন যুগা, ভোগায়, ভোগোপকরণ ও ভোগায়তন। আদিপদ বেদনীয় ঈশ্বরূপী পূরুবোত্তম বাস্থদেবই এই জগতের কর্ত্তা ও উপাদান। তথাপি বিশ্বিষ্ঠান,—সমুদায় কল্যাণগুণসম্পন্ন বাস্থদেবই পরব্রন্ধ। কেন না, ফিনি সমুদায় ভূবনের উপাদান, কর্ত্তা ও দক্ষ জীবের নিয়ামক॥৩৯॥

দ এব বাস্থানেঃ পরমকারুণিকো ভক্তবৎসলঃ
পরমপুরুষস্ত ত্পাদকানুগুণত তৎকলপ্রদানায় স্বলীলাবশাদর্চাবিভববৃত্ত স্ক্রান্তর্যামিভেদেন পঞ্চাবতিষ্ঠতে। তত্রার্চা
নাম প্রতিমাদয়ঃ। রামাদ্যবতারো বিভবঃ। বৃত্ত স্ক্র্
বিধঃ বাস্থাদেবসঙ্কর্যপ্রজ্যনানিরুদ্ধসংজ্ঞকঃ। স্ক্রাং
সম্পূর্ণং বজ্ঞাং বাস্থাদেবাখ্যং পরং ক্রন্ধ। গুণা অপহতপাপ্মস্বাদয়ঃ দোহপহতপাপ্মা বির্জা বিমৃত্যুবিশোকো
বিজিঘৎসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কন্ন ইতি প্রস্তাহেশাকো
বিজিঘৎসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কন্ন ইতি প্রস্তাহে। অন্তর্যামী সকলজীবনিয়ামকঃ য আত্মনি তিষ্ঠ্যাত্মানমন্তরো
যময়তীতিশ্রুতেঃ। তত্র প্রস্প্র্যমৃত্যুপাসনয়া পুরুষার্থপরিপন্থিত্রবিতনিচয়ক্রাম্যুত্রবোত্রমৃত্যুপাসনয়া পুরুষার্থপরিপন্থিত্রবিতনিচয়ক্রেম্বুত্রবোত্রমৃত্যুপাসনয়া প্রুষ্মার্থ-

সেই পরম কারুণিক ও পরম পুরুষরূপী ভক্তবংশন বাস্থানেই স্কীয় উপাদকমণ্ডলীর পরম অভীপিত তত্তৎ কল প্রদান বাসনাং অনুসাধারণ লীলারসে অচা, বিভব, বৃহ, স্কু, অন্তর্ধানী ভেল পরুধা অধিষ্ঠিত আছেন। তুরধা, অচা শলে প্রতিনাদি। বিভব শলে রামাদিরপে অবতরণ। বাহ চ্ছুর্বিধ, বাস্থাদেব, সংকর্ষণ, প্রজ্য়ে ই অনিক্রন। স্কু শবেশ বড়্ওণপূর্ণ বাস্থাদেব সর্ব্ধান প্রবিদ্ধান তিনিই অপ্তর্পাপার প্রভৃতি। যথা প্রতিতে বলিয়াছেন, তিনিই অপ্তর্পাপা, শোক্ষীন, হজোহীন, মৃতু।হান ইত্যাদি। এইরা, অস্তর্পাপা, শোক্ষীন, রজোহীন, মৃতু।হান ইত্যাদি। এইরা, আর্থানীশবেশ সকল জীবেব নিয়ামকরপে যিনি আ্রাতে অধিষ্টি আ্রেন। প্রতিত্ত বলিয়াছেন, যিনি আ্রাতে অধ্যাত আর্থান প্রতিত্ত বলিয়াছেন, যিনি আ্রাতে অব্ধান প্রতিত্ব। ক্রামান করেন ইত্যাদি। ত্রাধাে, পূর্বি পূর্বি ক্রা উপাসনা দাবা পুরুষার্থপ্রাপ্রির প্রতিক্ল তরিত রাশি দ্বিং হালে, উর্রোত্র মূর্বি সকলের উপাসনায় অধিকার জ্বো। তথাি বাল্যাছেন,—

তহুক্ত:

বাস্তদেবঃ সভক্তেষু বাৎসল্যাৎ তত্তদীছিতম্।
অধিকার্য্যানুগুণ্যেন প্রয়চ্ছতি কলং বহু ॥ ৪০ ॥
তদর্থং লীলয়া স্বীয়াঃ পঞ্চ মৃতীঃ করোতি বৈ।
প্রতিমাদিকমর্চা স্থাদবতারাস্ত বৈভবাঃ ॥ ৪১ ॥
সক্ষর্বণো বাস্তদেবঃ প্রত্যান্তানিক্রদ্ধকঃ।
ব্যুহ্ণচতুর্বিধা জ্রেয়ঃ সূক্ষ্মং সম্পূর্ণষড় গুণম্।
তদেব বাস্তদেবাখ্যং পরং ক্রন্ম নিগদ্যতে ॥ ৪২ ॥
অন্তর্যামী জীবসংস্থো জীবপ্রেরক ঈরিতঃ।
য আজনীতিবেদান্তবাক্যজালৈনিক্রপিতঃ ॥ ৪০ ॥
অর্চোপাসনয়া ক্রিপ্তে কল্মধেহধিকতো ভবেং।

ভগবান্ বাস্থাদেব অংকীয় ভক্তগণের বাংস্ল্যবশতঃ আধিকারীর আফুগুণ্যক্ষে সমুদ্যে অভীই ফল প্রদান করেন ॥৪০॥

সেইজন্ম যিনি লীলারসে আপনার পঞ্চমূর্ত্তি আবিদাব করিয়া থাকেন। তন্মধ্যে প্রতিমাদিব নাম অর্জা ও রামাদির অবতার বৈভব নামে পরিগণিত॥ ৪১॥

সক্ষণ, বাজ্দেৰ, প্ৰহাম ও অমনিক্ক এই চতুৰ্কিশ বৃত্ত। অল, সম্পূৰ্ণ ষড়গুণবিশিষ্ট সেই বৃস্তই ৰাজ্দেৰ পলন আৰু ৰংশিয়া প্ৰিগণিত হ্লেন॥ ৪২॥

বিনি জীবের অভরে থাকিয়া, ভাহাদের প্রেয়ণ করেন, তাঁছার নাম অন্তর্যানী। বেদাত্তের কথা প্রস্পরায় যিনি ঐ রূপে নিরুপিও ইইয়াছেন॥৬৩॥

ভন্নধ্যে অর্চা বা প্রতিনাদির উপাদনা করিলে, ছুরিত রাশি

বিভবোপাদনে পশ্চাদ্ব্যহোপাত্তো ততঃ প্রম্। দুক্ষে তদমুশক্তঃ স্থাদন্ত্র্যামিণমীক্ষিত্মিতি॥ ৪৪॥

ততুপাদনক প্রক্রিধন্ অভিগ্ননমুপাদানমিজ্যা বাধ্যায়ে যোগ ইতি শ্রীপক্ষরাত্রেহভিহিতম্। তত্রা-ভিগ্ননং নাম দেবতাস্থানমার্গস্থ সংমার্জনোপলেপ্নাদি। উপাদানং গন্ধপুল্পাদিপূজাসাধনসম্পাদনন্। ইজ্যানাম দেবতাপূজনম্। স্বাধ্যায়ো নাম অর্থানুসন্ধান-পূর্বকো মন্ত্রজপো বৈষ্ণবস্ত্রোত্রপাঠো নামসন্ধীর্ত্রনং তত্ত্বপ্রতিপাদকশাস্ত্রাভ্যাসশ্চ। যোগা নাম দেবতানু-সন্ধানম্। এবমুপাদনাকর্মসমৃচ্চিতেন বিজ্ঞানেন দ্রষ্ট্র-দর্শনে নক্ষে ভগবত্তক্ত তিমিষ্ঠপ্ত ভক্তবংদলঃ প্রম্

বিদ্রিত ও তংসহকারে বিভবোপাসনায় অধিকার সক্ষ্টন হয়। পশ্চং বাতের উপাসনার অধিকারী হওয়া যায়। তদনমূর ক্লের উপাসনার সামর্থ্য জন্ম। পরে অন্তর্মানীর সাক্ষাৎ করণেব শক্তি সমুদ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪৪॥

তাঁহার উপাসনা পাঁচ প্রকাব। যথা, অভিগনন উপাদান, ইব্সা, আধ্যায়, ও যোগ। প্রীপ্রকাতে ঐ প্রকার উল্লিখিত ইইয়াছে। ত্রাধাে, দ্বৈতার স্থান ও নার্গ এই উভরের সংমার্জন ও উপ লেপনাদিব নাম অভিগনন। গদ্ধপুপাদি পূজা সাধন দ্ববের আহ্রণাদিকে উপাদান বলে। ইজ্যা অর্থাং দেবতার পূজন। স্বাধ্যায় শক্ষে অর্থাফ্সদ্ধান পূর্ধক মন্ত্র জপ, বৈক্ষবস্তুক স্তোত্র পাঠ, নাম সংকীর্জন এবং তব্পপ্রতিপাদক শাস্ত্র সকলের অভ্যাস। এবং যোগ অর্থাং দেবতাব অনুসন্ধান।—এই প্রকার উপাসনা কর্ম্ম বলে সম্প্রতি। বিভান যোগ সহকাবে ত্রই দেশন নিবৃত্ত ইইবে, ভক্ষবংস্ব

কারুণিকঃ পুরুষোত্তমঃ স্বধাথাত্মাসুভবাসুগুণনিরবধি । কানস্তরূপং পুনরারতিরহিতং স্বপদং প্রযক্ষতি।

তথা চ স্মৃতিঃ,

মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুঃখালয়মশাশ্বতম্।
নাপ্ল বস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতা ইতি॥ ৪৪॥
স্বভক্তং বাহুদেবোহপি সম্প্রাপ্যানন্দমক্ষয়ম্।
পুনরারতিরহিতং স্বীয়ং ধাম প্রযুচ্ছতি॥ ৪৫॥

তদেতৎ সর্বং হৃদি নিধায় মহোপনিষ্ম তাবল্দ্বনেন ভগবদ্বোধায়নাচার্য্যকৃতাং অক্ষস্ত্রন্তিং বিস্তীর্ণামালক্ষ্য রামানুজঃ শারীরক্ষীমাংসাভাষ্যমকার্যীৎ।
তত্রাথাতো ব্রক্ষজিজ্ঞানেতি প্রথমসূত্রস্থায়মর্থঃ। অত্র অথগরম কারুণিক পুরুষোত্তম বাস্থদেব আপনার যাথান্ম হরপান্তবের
অনুক্ল, সর্বপ্রকার সীমা-বিভাগ-বিরহিত, অনম্বস্ক্রপ এবং পুনর্জন্ম
বিবর্জিত স্বকীয় পদ ভগবদ্ভক্ত ও তদেকসংসক্ত পুরুষদিগকে
প্রদান করিয়াথাকেন।

তথাচ, বলিয়াছেন, আমার শরণাগত হইলে, মহাজনগণ প্রম সংদিদ্ধি লাভ পূর্কক, তৃংধের নিলয়স্বকপ ভঙ্গুরভাবাপর পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হয়েন না॥ ৪৪॥

বাস্থাদেব অকীয় ভক্তকে অক্ষয় আনন্দ এবং পুনরাম্বতি বির-হিত খীয় ধাম প্রদান করেন ॥ ৪৫॥

এই সমস্ত ফ্লবে সমাক্রপে স্থাপন ও তৎসহকারে মহোপনিধমতের অনুসরণ পূর্কক রামান্তল ভগবান্ বোধারনাচার্য্যের প্রণীত
বিদ্দুত্রতি আলোড়ন করিয়া, শারীরক মীমাংসার ভাষ্য প্রণয়ন
করিয়াচেন। তম্পের, অনতার এই কারণে ব্রহ্মকে স্থানিবার ইচ্ছা,
ইত্যাদি প্রথম স্ব্রের অর্থ এই.—

শব্দঃ পূর্বপ্রবৃত্তকর্দ্মাধিগমনানন্তর্যার্থঃ। ততুক্তং বৃত্তিকারেণ বৃত্তাৎ কর্দ্মাধিগমাদনন্তরং ব্রহ্ম বিবিদিষতীতি। অতঃশব্দো হেত্বর্থঃ অধীতদাঙ্গবেদস্যাধিগত তদর্থস্থ বিনশ্বরফলাৎ কর্মণো বিরক্তত্বাদ্দেতোঃ স্থিরমোক্ষাভিলাযুক্স ততুপায়-ভূতব্রন্ধজ্জিলা ভবতি ব্রহ্মশব্দেন স্বভাবতো নিরন্ত-সমস্তদোষানব্ধিকাতিশয়াসক্ষ্যেয়কল্যাণগুণঃ পুরুষোত্ত-মোহভিধীয়তে॥ ৪৬॥

এবঞ্চ কর্মজ্ঞানস্থ তদমুষ্ঠানস্থ চ বৈরাগ্যোৎপাদন-দ্বারা চিত্তকল্মধাপনয়নদ্বারা চ ব্রহ্মজ্ঞানং প্রতি সাধনত্বেন তয়োঃ কার্য্যকারণত্বেন পুর্ব্বোত্তরমীমাংসয়োরেকশাস্ত্রহম্।

পূর্বপ্রত্ত কর্মাধিগমনের আনন্তর্য্য ব্রাইনার জন্ত এথানে অথশব্দ প্রাঞ্জিত হইয়াছে। বৃত্তিকারও তাহাই বলিয়াছেন। বথা, প্রের্ত্ত কর্মাধিগমনের অনন্তর ব্রহ্মকে জানিতে অভিলাষ হইয়া থাকে। এই কারণে শব্দ প্রায়ের ভাবার্থ এই, সম্পায় সাক্ষ বেদ অধ্যয়ন ও তাহার অর্থ সমাক্রপে প্রতিগমন করিয়া, বিনশ্বর ফল বিশিপ্ত কর্মে বিরক্তি উপস্থিত হইয়া থাকে। তজ্জন্য তিরপদ লাভে অভিলাষ হইলে, তাহার উপায় অরপ বৃত্তাক আনিবার ইছো প্রাহৃত্ত হয়। ব্রহ্ম শব্দে অভাবতঃ সমন্ত দোষ্বিহীন, স্ক্প্রকার অব্ধিশ্ন্ত, অভিশয় অসংবায় কল্যাণগুণ বিশিষ্ট পুরুষোত্ত্যকে ব্র্যাইয়া থাকে॥ ৪৬॥

এইরেপে, কর্মজ্ঞান ও তাহার অনুসন্ধান এই উভয় বিষয়ে ইবলাগ্যের উৎপাদন ও তৎসহকারে চিত্তকল্ম নিঃ শবে নিরাকরণ করিবার পর এক্ষানের প্রতিষাধন হইয়া থাকে। তলিবন্ধন, উভয়ে কার্যাকারণ ভাবে বন্ধ হণুয়াতে, পুর্ক্মীমাংসা ও উত্তর্মীমাংসা উভয়ের অত এব রতি কারা এক মেবেদং শাস্ত্রং জৈমিনীয়েন বোড়বলক্ষণেনে ত্যাভ্যঃ। কর্মাফলস্ত্র ক্ষাত্রণ জ্বাজ্ঞান-ফলস্ত চাক্ষাত্রিং পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মাচিতান্ রাক্ষণো নির্কেদমায়াম্যত্রকৃতঃ ক্তেনেত্যাদিশ্রুতি ভিরন্থমানার্থানি পভ্যপরংহিতাভিঃ প্রত্যপাদি। একৈ কনিন্দয়া কর্মাবিশিফিস্ত জ্ঞানস্ত মোক্ষদাধনত্বং দর্শয়তি শ্রুতিঃ অন্ধং তমঃ
প্রবিশন্তি যে হবিদ্যামুপাদতে ততো ভ্র ইব তে তমো য
উ বিদ্যায়াং রতাঃ বিদ্যায়ায়ত্রমাত্রত ইত্যাদি॥ ৪৭॥

তত্ত্তং পাঞ্চরাত্রহস্থে স এব করুণাসিন্ধুর্ভগবান্ ভক্তবংসলঃ। উপাসকানুরোধেন ভজতে মূর্ত্তিপঞ্চকম্॥ ৪৮॥

একশাপ্র দির হয়। এই কারণে বৃত্তিকারণণ বলিয়াছেন, একই শাস্ত্র কৈমিনি প্রোক্ত ষোড়শ লক্ষণ দারা কথিত হইয়াছে। কর্মাজনের ক্ষমশীলত্ব ও ব্রহ্মঞান কলের অক্ষয়িত্ব পরীকা করিয়া, ইণ্টতে এইকক নিন্দাক্রমে কর্ম বিশিষ্ঠ জাঁনের মোক্ষাধনত প্রদীনিত হইয়াছে। যথা, যাহাবা অবিদারে উপাদক, তাহারা অন্ধতমেতে প্রবেশ করে, যাহারা বিদ্যায় সংসক্ত, তাহারাও ক্রিকপ দশা প্রাপ্ত হয়়। যে বাক্তি বিদ্যা ও স্বিদ্যা, উভয় স্বর্গত আছে, সে স্ব্রিদ্যার স্থিত মৃত্যু উত্তরণ ক্রিয়া, বিদ্যাবলে স্মৃত ভোগে করে, ইত্যাদি ৪৪॥

পাঞ্রাত্ররহয়েও তাহাই বলিরাছেন,

সেই করুণার সাগর ভক্তবংসল ভগবান্ উপাসকগণের অন্তরাধে মৃত্রিপক্ত ধারণ কবিয়া পাকেন ॥ ৪৮ ॥

ভদর্জাবিভবব্যহস্ক্ষান্তর্যামিসংজ্ঞকম্।
তদান্ত্রিবৈত্য চিন্নগন্ত ভিজ্জেরং প্রপদ্যতে॥ ৪৯॥
পূর্বপূর্ব্বেদিভোপান্তিবিশেষক্ষীণকল্মষঃ।
উত্তরোভরম্ ত্রীনাম্পান্ত্যধিকতো ভবেং॥ ৫০॥
এবং হুহরহঃ প্রোত্তমার্ত্ধর্মানুসারতঃ।
উক্তোপাদনরা পুংসাং বাস্তদেবঃ প্রদীদতি॥ ৫১॥
প্রদান্ত্রা হরিভক্ত্যা নিদিধ্যাদনরপরা।
অবিদ্যাং কর্মস্ত্রাভরপাং সদ্যো নিবর্ত্তরেং॥৫২॥
ততঃ স্বাভাবিকাঃ পুংসাং তে সংসারতিরোহিতাঃ।
আবিভবিত্তি কল্যাণাঃ সর্বজ্ঞাব্যো গুণাঃ॥ ৫০॥

ঠ ম্র্রিপঞ্চকের নাম যথা, অন্তর্গ, বিভব, ব্যহ, স্ক্র ও অন্তর্থানী। চিনায়বিগ্রাহ ভগবান্ তত্তৎ ম্রি আংশাল করিবা, সকলের অংগাচরে আবিভুজি হন ॥ ৪৯ ॥

তরাধ্যে, পূর্ব পূর্বে মৃত্তির উপাসনা করিলে, তৎ প্রভাবে অংশ। কলুবের নিরাস হইয়া, উত্রোভর মৃত্তি সকলের উপাসনার অধিকার জন্মে॥ ৫০॥

এইরূপে, অহরহ শ্রোভত্মার্ত ধর্মের অমুসরণ পূর্বক উক্ত বিধানে উপাসনা করিলে, বাহ্নদেব প্রসর হইয়া থাকেন॥ ৫১॥

ভগবান্ হরি নিদিধ্যাসনরপে ভক্তি সহকারে প্রসন্মতিত হইন্না, ক্রেক্স্রেশ্যতিরূপ অবিদ্যার সদাধ্যংস করেন॥ ৫২॥

তপন, পুক্ষের সংসার তিরোহিত ও শ্বভাবদিশ্ধ দর্মজ্ঞত্ প্রভৃতি ক্ল্যাণগুণ প্রম্প্রার আমাবিভাব হয়॥ ৫৩॥ বেং গুণাঃ সমানাঃ স্থ্যস্মু ক্রানামীশ্বরস্থ চ।
সর্ববিকর্ত্বমেবৈকং তেভ্যো দেবো বিশিষ্যতে ॥ ৫৪॥
মুক্তাস্ত শেষিণি ত্রহ্মণণেষে শেষরূপিণঃ।
সর্বাশ্বতে কামান্ সহ তেন বিপশ্চিতেতি ॥ ৫৫॥
তত্মাতাপত্রয়ত্বরম্ভত্বায় পুরুষোত্তমাদিপদবেদনীয়ং ক্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুক্তং ভবতি। প্রকৃতিপ্রত্যেঃ প্রত্যার্থং প্রাধান্তেন সহ ক্রত ইতঃ স নোহন্যত্রতিবচনবলাদিচ্ছায়া ইয়্মাণপ্রধানত্মাদিষ্যমাণং জ্ঞানমহ বিধেয়ং তচ্চ ধ্যানোপাদনাদিশকবাচ্যং বেদনং ন
হ বাক্যজন্তমাপতিজ্ঞানং পদসন্দর্ভশ্রাবিণো ব্যুৎপন্ধস্থ
বিধানমন্তবেণাপি প্রাপ্তত্বাৎ আত্মা বা অবে দেইব্যঃ
প্রাতব্যে মন্তব্যা নিদিধ্যাসিতব্যঃ আত্মেব্যেব্যাপাসীত

এইকপে, ঈশ্বর ও ভক্তগণ উভয়েরই সমান গুণের সমাবেশ হয়। মধ্যে, ঈশ্বর একমাত্র সর্বাক্ত্তি দারা তাহাদের অপেক। বৈশিষ্ট্য বিধি হন॥৫৪॥

শেষরপী ভক্তগণ মৃক্তিলাভ করিয়া, সেই শেষরপী ব্রহ্মে লীন ইয়া, সমুদায় অভীপিত সিদ্ধি সংস্থাগ করেন॥ ৫৫॥

এই জন্ত, তাপত্রয়ে আতৃব পুক্ষণণ আমৃত্ত লাভের নিমিত পুরুগাত্তম প্রভৃতি পদবেদনীয় অন্ধ্রজ্ঞানায প্রবৃত্ত ইইবে, ইহাই
গিও ইইয়াছে। শাস্ত্রবাক্যানুসারে ইচ্ছার ইষ্যমাণপ্রধানত্ব বশতঃ
স্থামাণ জ্ঞান অর্জ্জন করা কর্ত্ত্ব্য। ঐ জ্ঞান, ধ্যান ও উপাসনাদি শক্ষচিচ্ন বেদনস্বন্ধ, বাক্যজন্ত আপাত্ত্রান নহে। কেন না, পদসন্দর্ভ বিণপরায়ণ পুরুষের বিধান ব্যতিরেকেও উহা প্রাপ্ত হয়। শ্রুতিতেও

শিষাছেন, অব্যু আধ্যার দুশ্ন ক্রিবে, শ্রুণ ক্রিবে, মনন

বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত অনুবিদ্যং বিজ্ঞানাতীত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। অত্র শ্রোতব্য ইত্যনুবাদঃ অধ্যয়নবিধিনা
সাঙ্গত্য স্বাধ্যায়ত গ্রহণে অধীতবেদত্য পুরুষত্ত প্রয়োজন
বদর্থদর্শনাভনির্ণায় স্বরসত এব শ্রেবণে প্রবর্তনানতয়
তত্ত্য প্রাপ্তস্থাৎ। মন্তব্য ইতি চানুবাদঃ শ্রুবণপ্রতিষ্ঠার্থ
স্থেন মননত্যাপি প্রাপ্তসাদপ্রাপ্তে শাস্ত্রমর্থবিদ্যতি তায়াৎ
ধ্যানঞ্চ তৈলধারাবদ্বিচ্ছিন্নস্থৃতিসন্তানরূপা বা স্মৃতিঃ স্মৃতি
প্রতিলক্তে সর্ব্বগৃন্থীনাং বিপ্রমাক্ষ ইতি প্রবায়াঃ স্মৃতে
বেব মোক্ষোপায়ত্বপ্রবাৎ। সা চ স্মৃতিদর্শনসমানা
কারা॥ ৫৬॥

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিশিছ্দ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চান্ত কর্মাণি তন্মিন্ দুক্টে পরাবরে॥ ৫৭॥

সেই পরমায়ার স্বরূপ ভগবান্ দৃষ্ট হইলে, সমুদায় ক্দযগ্রন্থি বিঞ্ছি।
সমুদায় সংশন্ধ বিশীণ, এবং সমুদায় কর্ম্ম ক্ষীণভাবাপন হয়॥ ৫৭॥

করিবে, নিদিধ্যাসন করিবে ও উপাসনা করিবে; ইত্যাদি।—এখানে শ্রবণশব্দের অনুবাদ এই, জ্বপাসন বিধি দ্বানা সাক্ষ বেদে প্রায়ণ হইলে, বেদাধ্যয়নবান্ পূক্ষ প্রয়োজন সহিত অর্থ দুর্শনবশ্ আয়ার নির্ণন্ধি স্বতই তদীয় শ্রবণে প্রার্ত্ত হইষা তাহাকে প্রাঃ হয়। এইরূপে মন্তব্যের অনুবাদ এই,—শ্রবণপ্রতিষ্ঠাতৃত্ব বশতঃ মননেবং প্রাপ্তি হইষা থাকে। ভাহাতে জ্বপ্রাপ্ত বিষয়ে শাস্ত্রের অর্থবিত্তা ক্টিছ্ম। ধ্যানের জ্বল্যবাদ এই,—তিল্যাবার ক্রার অবিচ্ছিন স্তিপরক্ষে রূপে স্তির আবিত্তাব হয়। স্তৃতির আবিত্তাব সমৃদর হৃদয়গ্রিং প্রিহার হইরা থাকে। এইরূপে, অবিচলিত স্থৃতিব মোকোপায়ত্ব প্রাণ্ডি। এই স্থৃতি সাক্ষাৎ দর্শনের আয়; কেন না॥ ৫৬॥

ইত্যনেনকর্ত্বাৎ। তথা চ আত্মা বা অরে দ্রেইব্য ইত্যনেনাস্থা দর্শনরপতা বিধীয়তে। ভবতি চ ভাব-নাপ্রকর্ষাৎ স্মৃতের্দর্শনরপত্বম্। বাক্যকারেণৈতং সর্কাং প্রপঞ্চিতং বেদনমুপাদনং স্থাদিত্যাদিনা। তদেব ধ্যানং বিশিনপ্তি শ্রুতিং। নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্যস্তব্যৈব আত্মা বির্ণুতে তন্ত্ং স্বামিতি। প্রিয়তম এব হি বরণীয়ো ভবতি যথায়ং প্রিয়তমমাত্মানং প্রাপ্রোতি তথা স্বয়মেব ভগবান্ প্রিয়তম ইতি ভগবতৈবাভিহিত্ম॥ ৫৮॥

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে ইতি॥৫৯॥

ইত্যাদির সহিত ঐ স্থৃতির একতা আছে। তথাচ, আত্মা বা অরে
দ্রষ্টব্য অর্থাং আত্মার দর্শন করিবে, ইত্যাদি বাক্যান্মসারে ইহার দর্শন
স্বরূপতা বিহিত হইয়াছে। ভাবনার প্রকর্ষবলে স্থৃতির দর্শনরূপত্ব
ঘটিযা থাকে। বাক্যকার এসমস্তই প্রপঞ্চিত করিয়াছেন, মধা, বেদনই
উপাসনা, ইত্যাদি। শ্রুতিতে এই ধ্যানের বিশেষরূপ নির্দেশ করিয়াছেন।
যথা, এই আত্মাকে প্রবচন দারা পাওয়া যায় না; মেধা দারাও পাওয়া
যায় না; এবং বহুবিধ শ্রুত দারাও পাওয়া যায় না। যে ব্যক্তি ইহাকে
বরণ করে, সেই ইহাকে পাইয়া থাকে। আত্মা তাহারই নিকট স্বকীয়
স্বর্গ প্রকটিত করেন, ইত্যাদি। পুনশ্চ, স্বয়ং ভগবানই বলিয়াছেন,
আত্মাই সর্বাপেক্ষা প্রিয়। স্ক্তরাং তাহারই বরণ করিবে, ইত্যাদি॥ ৫৮॥

গীতা প্রভৃতিতে বলিয়াছেন, বাহারা যে মতে যোগান্নষ্ঠান সহকারে প্রীতিভরে আমারে ভজনা করে, আনি তাহাদিগকে বুদ্ধিযোগ দান করিয়া থাকি; বৎপ্রভাবে তাহার, আমাকে প্রাপ্ত হয়॥ ৫৯॥ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যন্ত্বনন্তয়েতি চ॥ ৬০॥
ভক্তিস্ত নিরতিশয়ানন্দপ্রিয়ানন্তপ্রয়াজনসকলেতরবৈতৃষ্ণ্যবজ্ঞানবিশেষ এব তৎসিদ্ধিন্চ বিবেকাদিভ্যো
ভবতীতি বাক্যকারেণাক্তং তল্লব্ধিবিবেকবিসোকাভ্যাসক্রিয়াক্ষনকল্যাণানবসাদাকুদ্ধর্বভ্যঃ সম্ভবাদ্নির্বাচনাচ্চেতি। তত্র বিবেকো নামাত্মাদ্ন্তাদয়াৎ সন্ত্বভিদ্ধঃ। অত্র নির্বাচনম্। আহারশুদ্ধো সন্ত্বভিদ্ধঃ
সন্ত্বভদ্ধ্যা প্রবা স্মৃতিরিতি। বিমাকঃ কামানভিষঙ্গঃ শান্ত উপাসীতেতি নির্বাচনম্। পুনঃ পুনঃ
সংশীলনমভ্যাসঃ। নির্বাচনঞ্চ স্মার্ভমুদাহ্রতং ভাষ্যকারেণ। সদা তত্তাবভাবিত ইতি। শ্রোত্বার্তিক্র্মা-

হে পার্থ, সেই পেরম পুক্ষ প্রমায়া একমাত্র অন্ত ভক্তিরই লভা হইয়া থাকেন ॥ ৬০ ॥

যাহাতে নিরতিশয় আননদ আছে, যাহা সকলেবই প্রিয়, য়াগ আনয়-প্রয়েজন-বিশিষ্ট, এবং যংপ্রভাবে সম্দায় ইতরবস্ততে বিভৃষ্ণার উদয় হইয়া থাকে, তাদৃশ জ্ঞানবিশেষই ভক্তি। বিবেকাদির সহায়তায় তাহার দিদ্ধি হইয়া থাকে। ইহা বাকয়কার বলিয়াছেন। যথা বিবেক, বিমোক, অভয়াস, ক্রিয়া, অফন, কলয়ান, অনবসাদ, ও অয়ড়র্ষ এবং নির্মাক, এই সকল উপায়ে ভক্তি সিদ্ধ হইয়া থাকে। তয়য়েয়, আয়াদ্ধ আয় হইজে সরগুদ্ধির নাম বিবেক। এবিয়য়ে নির্মাকর উদয় হয়। বিবেকশকে কায়সশশ্রতা। নির্মাকন যথা, শান্ত হইয়া উপাসনা করিবে।পুনঃ পুনঃ সংশালনেব নাম অভ্যাস। এবিয়য়ে নির্মাচন এই, ভায়ারার বিবেকশকে কায়সশশ্রতা। নির্মাচন মথা, শান্ত হইয়া উপাসনা করিবে।পুনঃ পুনঃ সংশালনেব নাম অভ্যাস। এবিয়য়ে নির্মাচন এই, ভায়ারার বিবেকশকে বায়সলশ্রতা।

নুষ্ঠানং শক্তিতঃ ক্রিয়া। ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ ইতি
নির্ন্তনম্। সত্যার্জবদয়াদানাদীনি কল্যাণানি। সত্যেন
লভ্যত ইত্যাদিনিব্বচনম্। দৈন্তবিপর্যয়োহনবসাদঃ। নায়মাজা বলহীনেন লভ্যত ইতি নির্ব্বচনম্। তদ্বিপর্যয়জা
তুপ্তিরকুদ্ধর্যং। শান্তোদান্ত ইতি নির্ব্বচনম্। ৬১॥

তদেবমেবংবিধনিয়মবিশেষসমাসাদিতপুরুষোত্তমপ্রসাদবিধ্বস্ততমঃস্বান্তস্থ অনন্যপ্রহাজনানবরতনিরতিশয়প্রিবদাত্মপ্রত্যাবভাগতাপন্নধ্যানরপ্রা ভক্ত্যা পুরুষোভমপদং লভ্যত ইতি সিদ্ধন্। ততুক্তং যামুনেন উভয়পরিকন্মিতস্বান্তস্কৈবান্তিকভক্তির্যোগলভ্য ইতি
জ্ঞানকর্মযোগসংস্কৃতান্তঃকরণস্থেত্যর্থঃ॥ ৬২॥

অনুসাবে শ্রোভস্মার্ক্ত কর্মানুষ্ঠানের নাম ক্রিয়া। এই ক্রিয়াবান্ পুক্ষই ব্রুকবিদ্গণেব ব্রিষ্ঠ, ইহাই নির্দ্তন। সত্য, ঋজুতা, দরা, ও দানাদির নাম কল্যাণ। নির্দ্তন যথা, সত্য দারা লাভ করা যায়। দৈল্যবিপর্যায়ের নাম অন্বসাদ। নির্দ্তন যথা, বলহীন ব্যক্তি এই আয়ুলাভে সমর্থ হয় না। তদ্বিপর্যায়জনিত তৃষ্টির নাম অনুদ্ধর্য। নির্দ্তিন যথা, শাহু, দাহু, ইত্যাদি॥ ৬১॥

এবংবিধ নিবমবিশেষ সাহচর্য্যে পুক্ষোত্তমপ্রসাদ আপ্রি হইলে, লোকের অস্করন্ত তমোরাশির ধ্বংস হয়। তথান, অন্যপ্রয়োজন সমেত নিববচ্ছিল নিরতিশ্য প্রিয়বং আয়ে প্রভাবের অবভাস দ্বারা যে ধ্যানরূপ ভক্তি উদয় হয়, তাহাতেই সেই পুক্ষোত্তমপদ লাভ হইয়া থাকে, ইহা বিদ্ধ হইল। স্ববং যামূন ইহা বিদ্যাছেন, যাহার অস্তঃকরণ জ্ঞান ও ক্র্যুব্যাগ সহায়ে সবিশেষ মার্জিত ও উল্লত হইরাছে, সেই ব্যক্তিই ঐকান্তিক ও অত্যান্তিক ভক্তিযোগ দ্বালা লাভ ক্রিয়া থাকে, ইত্যাদি॥ ৬২॥

কিং পুনার্কা জিজাদিতব্যমিত্যপেক্ষায়াং লক্ষণমৃক্তং জন্মাদ্যস্থ যত ইতি। জন্মাদীতি স্প্তিছিতিপ্রলয়ং
তদগুণদংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। অস্তাচিন্ত্যবিবিধরচনারচ্যস্থ নিয়তদেশকালভোগত্রক্ষাদিস্তম্বপর্য্যন্তক্ষেত্রজ্ঞনিপ্রস্থ জগতঃ যতো যক্ষাৎ দর্কেশ্বরাৎ নিথিলহেয়প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যদস্কল্লাদ্যনবধিকাতিশয়াসভ্যেয়কল্যাণগুণাৎ
সর্কজ্ঞাৎ সর্কশক্তেঃ পুংসঃ স্প্তিছিতিপ্রলয়াঃ প্রবর্তন্ত ইতি সূত্রার্থঃ॥ ৬৩॥

ইপজুতে ব্রহ্মণি কিং প্রমাণমিতি জিজ্ঞাসায়াং শাস্ত্র-মেব প্রমাণমিত্যুক্তং শাস্ত্রযোনিত্বাদিতি শাস্ত্রং বোনিঃ কারণং প্রমাণং যক্ত তচ্ছাস্ত্রযোনি তক্ত ভাবস্তত্ত্বং তক্ষা-দুক্ষজ্ঞানকারণাত্মজ্ঞানকারণত্বাৎ শাস্ত্রক্ত তদ্যোনিত্বং ব্রহ্মণইত্যর্থিঃ। ন চ ব্রহ্মণাঃ প্রমাণান্তরগম্যত্বং শক্ষিত্বং

কি জন্ম বন্ধ জিজাসা করিবে, এই অপেকায় বলিতেছেন, সেই প্রমেশ্বর, নিথিল হেয় বন্ধর প্রতিপত্তি স্বরূপ, সত্যসংস্কল প্রভৃতি স্ববিধশ্ন্য অতিশয় অসংখ্যেয় কল্যাণগুণের আধার, সর্বজ, সর্ব্বশক্তি বিশিষ্ট পুরুষ হইতে এই অচিন্ত্য বিবিধরচনারচ্য, নিয়ত-দেশ-কাল ভোগ-ব্রহ্মাদিন্তম্ব পর্যান্ত ক্ষেত্রজ্ঞসমেত জগতের স্প্টি-স্থিতি-প্রলফ্ প্রবর্তিত হয়, ইতাাদি॥ ৬৩॥

ব্ৰহ্ম যে এবংবিধন্তণবিষয়, তাহার প্রমাণ কি ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন, শাস্ত্রই তাহার প্রমাণ। ফলতঃ, শাস্ত্র দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান ও আফু জ্ঞান উভন্নই বিনিম্পাদিত হয়। তজ্জ্ঞ, শাস্ত্রই ব্রহ্মের যোনি, কি না, প্রমাণ। ইহা ভিন্ন ব্রহ্মের অনাবিধ প্রমাণ শক্ষা করিতে পারা যায় না।

শক্যমনীন্দ্রিয়ত্বন প্রত্যক্ষস্থ তত্ত্ব প্রব্রত্যন্ত্রপপত্তেঃ নাপি মহার্ণবাদিকং সকর্তৃকং কার্য্যত্বাৎ ঘটবৎ ইত্যন্ত্রমানস্থ পৃতিকুত্মাগুর্যমানস্বাৎ তল্লক্ষণং ব্রহ্ম যতো বা ইমানি ভূতানীত্যাদি বাক্যং প্রতিপাদয়তীতি স্থিতম্॥ ৬৪॥

যদ্যপি ত্রক্ষ প্রমাণান্তরগোচরতাং নাবতরতি তথাপি প্রবৃতিনিবৃত্তিপর্যাভাবদিদ্ধরূপং ত্রক্ষ ন শাস্ত্রং প্রতিপাদ্যিতুং প্রভবতীতি এতৎপর্যকুযোগপরিছারায়োক্তং ততু সমন্বয়াদিতি। তুশব্দঃ প্রসক্তাশস্বাব্যাবৃত্যর্থঃ তচ্ছান্তপ্রমাণকত্বং ত্রক্ষণঃ সম্ভবত্যেব কৃতঃ সমন্বয়াৎ পরমপুরুষার্থভূতস্থৈব ত্রক্ষণোহভিধেয়ত্যাম্বয়াদিত্যর্থঃ। ন চ প্রবৃতিনিবৃত্যোর্যাত্রবিরহিণঃ প্রয়োজনশূন্যত্বং।

কেন না তিনি ই ক্রিয়ের বিষয়ী ভূত নহেন। তজ্জ্য তাঁহাতে প্রত্যক্ষপ্রবৃত্তি উপপন্ন হইতে পারে না। পুনশ্চ, কার্য্যর বশতঃ ঘটের ভাগ্ন, মহার্ণবাদিও কের্বিশেষ হইতে সম্পন্ন হইয়াছে, ইত্যাদি অনুমান পৃতিকুমাণ্ডবৎ সর্বান হেয়ভাবাপন তজ্জ্য তাহাতে এই নপ্রমানেরও কোন প্রকার অবসর নাই। এবিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ এই, যাহা হইতে এই দৃশ্যমান ভ্তপ্রপঞ্চ জন্মিয়াছে, ইত্যাদি॥ ৬৪॥

যদ্যপি বন্ধ প্রমাণান্তরগোচর নহেন, তথাপি, শাস্ত্র কথন প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অপরতন্ত্রতা দিদ্ধরপে ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করিতে পারে না। এইকপ প্রশ্নের পরিহারার্থ বলিতেছেন, ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সম্ভব ইইষাই থাকে। কেন না, ব্রহ্ম পরমপুক্ষার্থ স্থাকণ। স্থতরাং অভিধ্যতা বশতঃ তাহাব শাস্ত্রের সহিত ঘনিষ্ঠ সংগ্রহা আছে। প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এই উভ্রের মধ্যে অন্যতর অভাব সংস্থাও প্রয়োজনের অভাব

স্বরূপপরেম্বপি পুত্রন্তে জাতঃ নায়ং সপইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়নিরতিরূপপ্রয়োজনবত্বং দৃষ্টমেবেতি ন কিঞ্চিদমূপ-পয়ম্। দিয়াত্রমত্র প্রদর্শিতং বিস্তারস্থাকরাদেবাবগন্তব্য ইতি বিস্তরভীরুণোদাস্থত ইতি সর্বমনাকুলম্॥ ৬৫॥

ইতি দর্বদর্শনদংগ্রহে রাগানুজদর্শনম্।

পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনম্।

তদেতদ্রামানুজমতং জীবাণুস্থদাসস্থবেদাপৌরুষেয়-স্থ-দিদ্ধার্থবাধকস্থ-স্বতঃপ্রমাণস্থ-প্রমাণত্রিস্থ-পাঞ্চরাত্রোপজী-ব্যস্থপঞ্চভেদসত্যস্থাদিসাম্যেহপি পরস্পারবিরুদ্ধভেদাদি-পক্ষত্রয়কক্ষীকারেণ ক্ষপণকপক্ষনিকিপ্তমিত্যুপেক্ষমানঃ

হর না। তোমার পুত্র জনিয়াছে; ইহা সর্প নহে, ইত্যাদি স্থল হর্ব ও ভয় নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনবতা দৃষ্ঠ ইইয়া থাকে স্থতরাং, কিছুই অমুপণন্ন নহে। এস্থলে দিয়াত্র প্রদর্শিত হইল। আকর হইতেই স্বিস্তার দর্শন ক্রিবে॥ ৬৫॥

ইতি সর্বদর্শনসংগ্রহে রামান্ত্রদর্শনম।

পূर्ণ প্রজ্ঞদর্শনম্।

ক্ষীবের অণ্ড, দাসত্ব, বেদের অপৌক্ষেরত্ব, সিদ্ধার্থবাধকত্ব ও স্বত: প্রমাণত্ব, প্রমাণত্তিত্ব, পাঞ্চরাত্রোপঞ্চীব্যত্ব এবং প্রপঞ্চলেদ ইত্যাদি সকল বিষয়ে রামায়জের এই মতের সহিত ঐক্য থাকিলেও, উহাকে পরস্পর বিরুদ্ধ ভেদাদি পক্ষত্রের স্বীকার করা হইরাছে, এই কারণে ঐ মত ক্ষণণক পক্ষ-নিক্ষিপ্ত ভাবিয়া তাহাতে উপেকা স আত্মা ওত্ত্বমদীত্যাদের্বেদান্তবাক্যজাতস্থ ভঙ্গান্তরেণা-থান্তরপরত্বমুপপাদ্য ব্রহ্মমীমাংসাবিবরণব্যাক্তেন নন্দতীর্থঃ প্রস্থানান্তরমান্থিত। তন্মতে হি দিবিধং তত্ত্বং স্বতন্ত্রা-স্বতন্ত্রভেদাৎ।

তত্ত্বং তত্ত্ববিবেকে

শ্বতন্ত্ৰমশ্বতন্ত্ৰঞ্চ দ্বিবিধং তত্ত্বমিষ্যতে।

শ্বতন্ত্ৰো ভগবান্ বিফুর্নির্দোষেহশেষসদগুণ ইতি॥১॥

নমু শ্বজাতীয়বিজাতীয়শ্বগতনানাস্থ্যং ত্রহ্মতত্ত্বমিতি প্রতিপাদকেরু বেদান্তেরু জাগরকেরু কথমশেষ
দদ্যুণহং তস্ত কথ্যত ইতি চেল্মবং ভেদপ্রমাপকবহ্বপ্রমাণবিরোধেন তেষাং তত্ত্ব প্রামাণ্যানুপপত্তেঃ তথাহি
প্রত্যক্ষং তাবদিদমস্মান্তির্মিতি নীলপীতাদের্ভেদমধ্য
ক্ষয়তি। অথ মন্তেথাঃ কিং প্রত্যক্ষভেদ্যেবাবগাহতে

করিয়া, আনন্দতীর্থ তত্ত্বনাস প্রভৃতি বেদান্ত বাক্যপরাপেররে ভঙ্গান্তবি ক্রমে অর্থান্তরপরতা উপপাদিত করত, এক্ষমীনাংসা বিবরণ গুলে প্রস্থানান্তর ব্যবহাপিত করিয়াছেন। তাঁহার মতে শ্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র ভেদে তব্ব দিবিধ। তত্ত্ববিবেকেও ক্ষিত হইয়াছে, প্রতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র এই দিবিধ তব্ব। তত্মধ্যে স্কল দোহলেশগরিশ্ন্ত, অশেষসদ্ভগনিশ্য ভগবান্ধিমূ অস্বতন্ত্র নামে পরিগণিত॥১॥

যদি বল, ব্রদ্ধতম্ব স্কাতীয়, বিজাতীয় স্বগত ও নানাস্মৃত।
সম্পায় বেদান্তেই এইরূপ প্রতিপাদন করিয়াছেন। তৎসমস্ত বেদান্ত জাগরুক থাকিতে, কিরুপে তাহার অশেষসদ্প্রণত্ম কথিত হইতে পারে থ ইহার উত্তরে বলিতেচেন, ভেদপ্রমাপক বর্হাব প্রমাণবিরোধ বশতঃ ঐ সম্দয় বেদান্তের তবিষরে প্রামাণ্যের উপপত্তি হয় না। তথাহি, ইং। হইতে ইহা ভির, ইত্যাদি বিধানে নীল্পীতাদির ভেদ নির্দিষ্ট কিং বা ধর্মিপ্রতিযোগিঘটিতম্। ন প্রধনঃ ধর্মিপ্রতি-যোগিপ্রতিপত্তিমন্তরেণ তৎসাপেক্ষস্ত ভেদস্যাশক্যাধ্যব-সায়ত্বাৎ॥২॥

দিতীয়োহপি ধর্মিপ্রতিযোগিগ্রহণপুরঃসরং ভেদ-গ্রহণমথবা যুগপৎ তৎসর্ববগ্রহণম। ন পূর্বাঃ বুদ্দেবিরম্য ব্যাপারাভাবাৎ অন্যোত্যাপ্রয়প্রসঙ্গাচ্চ। নাপি চরমঃ কার্য্যকারণবুদ্ধ্যোযোগপদ্যাভাবাৎ ধর্মিপ্রতীতিহি ভেদ-প্রত্যয়স্ত কারণং সমিহিতেহপি ধর্মিণি ব্যবহিতপ্রতিযোগি-জ্ঞানমস্তরেণ ভেদস্তাজ্ঞাতত্বেনাহয়ব্যতিরেকাভ্যাং কার্য্য-কারণভাবাবগ্যাৎ॥ ৩॥

তত্মান ভেদপ্রত্যক্ষং স্থপ্রসরমিতি চেৎ কিং বস্তু-

হইয়াছে। এম্বলে, প্রভাক্ষ ভেদ, কি ধর্মিপ্রতিবোগিখটিত ভেদ কল্লিড হইয়াছে। ইহার উত্তরে বলা যাইতে গারে, প্রভাক্ষ ভেদ কল্লিং হুন নাই। কেন না, ধর্মিপ্রতিযোগির প্রতিপত্তি ব্যতিরেকে তৎসাক্ষেপ ভেদের অধ্যবসাল স্ক্রাধ্য হয় না॥ ২ ॥

পুনশ্চ, যদি বল, দিতীয়ের অর্থ, ধর্মপ্রতিযোগি গ্রহণপূর্বক ভেদগ্রহণ, অলবা একবারে তৎসমন্তের গ্রহণ ? প্রথম পক্ষ নছে। ইহার কারণ এই, বৃদ্ধি কখন বিরত হইয়া, অকার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না, এবং পরস্পর আশ্রম করিয়াই, প্রসক্ত হইয়া থাকে। দিতীয় পক্ষও নহে। কেন না, কার্য্যকারণ বৃদ্ধির কথন মুগপৎ উদয় হয় না। ধর্মিপ্রতীতিই ভেনের কারণ হইয়া থাকে। ধর্মী সন্নিহিত হইলেও, বাবহিত প্রতিযোগি পাদার্থের জ্ঞান ব্যতিরেকে ভেদ পরিজ্ঞাত হয় না। তৎসহকারে অয়য় ও

এই কারণে, যদি বল, ভেদপ্রত্যক সূপ্রাসর নতে; ইহার উতঃ

শ্বরপভেদবাদিনং প্রতি। প্রথমে চোরাপরাধান্মাণ্ডব্যনিগ্রহন্তায়াপাতঃ ভবদভিধীয়মানদৃষণানাং তদবিষয়ত্বাৎ।
নমু বস্তুসরূপস্থৈব ভেদত্বে প্রতিযোগিসাপেকত্বং ন
ঘটতে ঘটবং প্রতিযোগিসাপেক এব সর্ব্বত্ত ভেদঃ প্রথিত
ইতি চেম্ন প্রথমং সর্বতোবিলক্ষণতয়া বস্তুসরূপে জ্ঞায়মাণে প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বিশিষ্টব্যবহারোপপত্তঃ তথাছি
পরিমাণঘটিতং বস্তুসরূপং প্রথমমবগম্যতে পশ্চাৎ
প্রতিযোগ্যিবিশেষাপেক্ষয়া হ্রস্বং দীর্ঘমিতি তদেব বিশিষ্য
ব্যবহারভাজনং ভবতি॥ ৪॥

তত্নতং বিষ্ণুতত্ত্বনির্ণয়ে নচ বিশেষণবিশেষ্যতয়া ভেদসিদ্ধিঃ বিশেষণ-

বিষ্ণুতত্ত্ব নিৰ্ণযে তাহা বলিমাছেন, ৰখা, বিশেষণ-বিশেষাভাৱাৰঃ

বলা যাউক, বস্তুস্ত্রপভেদবাদীকে না, ধর্মিভেদবাদীকে দ্যিত করিতেছ ?
যদি প্রথম হয়, তাহাহইলে, চৌরাপরাধে মাওবা নিগ্রহ আয়ে সংঘটিত
হইয়া ণাকে। ইহার কাবন এই, তোমার প্রযোজিত দ্যন সমস্ত সক্ষণা
তাহার অবিষয়ীভূত। যদি বল, বস্তুস্ত্রপরেই ভেদে ঘটের আয়,
প্রতিযোগিসাপেক্ষপক্ষর সংঘটিত হয় না। সর্ক্রি প্রতিযোগিসাক্ষেপ
ভেদই প্রথিত আছে। ইহার উত্তর এই, প্রথ:ম সর্ক্রেভিাবে বৈলক্ষণা
বশতঃ বস্তুস্ত্রপ পরিজ্ঞাত হইলে, প্রতিযোগীর অপেক্ষায় বিশিপ্ত ব্যবহাবের উপপত্তি হইয়া থাকে। তথাহি, পরিমান ঘটিত বস্তুস্ত্রপই
প্রথমে অবগত হইয়া থাকে। পশ্চাৎ প্রতিযোগিবিশেষের অপেক্ষায়,
হয় দীর্ঘ ইত্যাদি বিশিপ্ত ব্যবহারের সংঘটন হয়॥৪॥

বিশেষ্যভাবশ্চ ভেদাপেক্ষঃ ধর্মিপ্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভেদদিক্ষিঃ ভেদাপেক্ষণ ধর্মিপ্রতিযোগিষ্যমিত্যযোভাপ্রায়তয়া
ভেদন্ত যুক্তিঃ পদার্থস্বরূপরান্তেদন্তেত্যাদিনা। অত এব গবাথিনো গবয়দর্শনাম প্রবর্তন্তে গোশব্দঞ্চ ন স্মরন্তি। ন চ
নারক্ষীরাদে স্বরূপে গৃহ্যমাণে ভেদপ্রতিভাদোহপি
ভাদিতি ভণনীয়ং সমানাভিহারাদিপ্রতিবন্ধকবলাছেদভানব্যহারাভাবোপপত্তঃ॥ ৫॥

তহুক্তং

অতিদূরাৎ সামীপ্যাদিন্দ্রিয়ঘাতামনোহনকস্থানাৎ।
সৌক্ষ্যাদ্যবধানাদভিভবাৎ সমানাভিছারাচ্চেতি॥৬॥
অতিদ্রাদণিরিশিথরকর্ত্তির্বাদে অতিদামীপ্যাল্লো-

ভেদ সিদ্ধি হয় না। কেন না, বিশেষণ বিশেষ্যভাব ভেদ্যাপেক।
ধিনির প্রতিযোগীর অপেকাণ যেমন ভেদের অসিদ্ধি হর, ধর্মের
প্রতিযোগিত্ব ভক্তপ একমাত্র ভেদ্যাপেক। এইরূপে পরস্পর
গরস্পারের আশায়ে ভেদ সিদ্ধ ইইয়া থাকে। অভএব গ্রাথী কংল
গ্রন্দশনে প্রত্তহয় না; এবং গোশস্ত অরণ করে না। নীরক্ষীরাদিতে
স্কুণ গৃহ্যাণ হইলে, ভেদ প্রতিভাত হইয়া থাকে, এরপত বলা যাইতে
পারে না। কেন না, সমানাভিহারাদি প্রতিব্রক্ষবলে ভেদ্ভানের
রাব্যারাভাব উপপন্ন হইয়া থাকে॥ ৫॥

তগাহি, কথিত হইয়াছে, অতি দূর, সামীপ্য, ইন্দ্রিরবিধার, অনবন্তিতচিত্তা, স্ক্রের, ব্যবধান, অভিভব, ও স্মানাভিহার, এই সকল কারণবশতঃ যথাবৎ গ্রহণের ব্যভিচার ইইয়া থাকে। যেমন, অভিদ্রবশতঃ গিরিশিগববতী বৃক্ত প্রভৃতিতে, অতি সামীপ্যপ্রযুক্ত

চনাঞ্জনাদে ইন্দ্রিয় বাতা দ্বিত্য দাদে মনোহনবন্ধানাং কামাত্যপপ্ল তমনস্কস্থ স্থীতালোক বর্তিনি ঘটাদে প্রিক্ষ্যাৎ পরমাণাদে ব্যবধানাৎ কুড্যাদ্যস্তর্হিতে অভিভবাৎ দিবা প্রদীপপ্রভাদে সমানাভিহারাৎ নীরক্ষীরাদে যথাবদ্রাহণং নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

ভবতু বা ধর্মভেদবাদন্তথাপি ন কশ্চিদোষঃ ধর্মি-প্রতিযোগিগ্রহণে সতি ধর্মভেদভানসম্ভবাং। ন চ ধর্ম-ভেদবাদে তক্ষতন্ত ভেদক্ষ ভেদান্তরভেদ্য হোনানবন্ধা তুর-বন্ধা ক্যাদিত্যান্থেয়ং ভেদান্তরপ্রসক্তে 'মূলাভাবাং ভেদ-ভেদিনো ভিন্নাবিতি ব্যবহারদর্শনাং। ন চৈকভেদবলে-নাক্যভেদানুমানং দৃষ্টান্তভেদাবিঘাতেনোপানং দোষা-

লোচনাঞ্চনাদিতে, ইন্দিয়বিদাতবশতঃ বিহাৎ প্রভৃতিতে, চিজের জনব-দ্হিতত। বশতঃ ক্টাতালোক বর্তী ঘটাদিতে, স্ক্রতাপ্রযুক্ত পরমাণ্প্রভৃতিতে, বাবধানবশতঃ কুড়াদিঘারা অন্তর্হিত বস্তুতে, অভিভব প্রযুক্ত দিবদে দীপপ্রভা প্রভৃতিতে এবং সমানাভিশারবশতঃ নীর ৪ কীরাদিতে যথায়থ বস্তু গুহু হয় না । ৭ ॥

অপবা, ধর্মভেদবাদ স্বীকার করিলে, ধদি ধর্মিপ্রতিযোগী গ্রহণ করা বায়, তাহাতেও কোন দোষ হইতে পারে না। কেন না, উহাতে ধর্মভেদ প্রতীতি হইয়া থাকে। ধর্মভেদবাদে দেই সেই ভেদের ভেদান্তর-ভেদ্যতাবশতঃ অনবতা বা হুরবত্বাও আশকা করা ঘাইতে পারে না। কেন না, ভেদান্তর প্রসক্ষে মূলের অভাববশতঃ ভেদ ও ভেদী উভয়ে ভিন্ন ১ইয়া থাকে, এইরপ ব্যবহার দেখিতে পার্যা বার। এক ভেদ ভারা অভ ভেদেব অনুমান হইতে পাবে না। কেন না, তাহাদের দেখির অভাব ভাবাং। সোহয়ং পিণ্যাক্যাচনার্থং গতক্ত থারিকা-তৈলদাতৃত্বাভ্যুপগম ইব। দৃষ্টান্তভেদবিমর্দে ত্বসুত্থানমেব। নহি বরবিঘাতায় কক্যোঘাহঃ। তত্মান্দ্রক্ষয়াভাবাদন-বস্থান দোষায়॥৮॥

অনুমানেনাপি ভেদোহবদীয়তে পরমেশ্বরো জীবা-দ্বিন্ধঃ তং প্রতি দেব্যত্বাৎ যো যং প্রতি দেব্যঃ দ তত্মাদ্বিন্ধঃ যথা ভৃত্যাদ্বোজা নহি প্রথং মে স্থাৎ দুঃথং মে ন মনাগপি ইতি পুরুষার্থমর্থয়মানাঃ পুরুষাঃ স্থপতি-পদং কাময়মানাঃ সৎকারভাজো ভবেয়ঃ প্রভুত সর্বানর্থ-ভাজনং ভবন্তি। যঃ স্বস্থাত্মনো হীনত্বং পরস্থ গুণোৎ-কর্ষঞ্চ কথয়তি দ স্তত্যঃ প্রীতঃ স্তাবকস্থ তত্যাভীষ্টং প্রযুদ্ধতি।

হেতু দৃঠান্ত ভেদের অবিঘাত ছারা উথান হইতে পারে না। পিণ্যাক প্রার্থনা করিতে গিয়া, থারিকাতৈল দান খীকার করার স্থায়,দৃষ্ঠান্তভেদে: বিমর্দ্দনবশতঃ অফুথানই হইয়া থাকে। পুনশ্চ, বরের বিঘাত জন্ম কন্তার উবাহ নহে। অতএব মৃশক্ষের অভাববশতঃ অনবস্থা ঘটিলে, তাহ দোধাবহ হয় না॥৮॥

অমুমান ধারাও ভেদের অবসাদ ঘটরা থাকে। বেমন, প্রমেখর ভীব হইতে ভিন্ন। কেন না, ভিনি জীবের সেবা। যে যাহার সেবা, সে তা হাইতে ভিন্ন। কেন রাজা ভ্তা হইতে ভিন্ন। পুরুষার্থ প্রার্থনা করিতে গিয়া, স্থপতিপদ কামনা করিলে, কেহ কথন সংকার লাভে সমর্থ হয় না। প্রভাত, সর্কবিধ অনর্থভালন হইরা থাকে। যে ব্যক্তি আপনার হীনতা ও অপরের গুণোৎকর্ম প্রথাপন করে, সেই স্থতা ব্যক্তি প্রাত হইয়া, উনিধিত তাবকারীর অভীই পূরণ করিয়া থাকে।

তদাহ

ঘাতয়ন্তি হি রাজানো রাজাহমিতি বাদিনঃ।
দদত্যখিলমিউঞ্ স্বগণোৎকর্ষবাদিনামিতি॥ ৯॥
এবঞ্চ প্রমেশ্বরাভেদতৃষ্ণয়া বিষ্ণোগুণোৎকর্ষস্থ
য়গতৃষ্ণিকাদমত্বাভিধানং বিপুলকদলীফললিপ্সয়া জিহ্বাচ্ছেদনরতিবন্তাদৃশবিষ্ণুবিদ্বেধণাদন্ধতমদপ্রবেশপ্রদঙ্গাৎতচ্চ
প্রতিপাদিতং মধ্যমন্দিরেণ মহাভারতভাৎপর্য্যনির্ণয়ে
অনাদিদ্বেধিণো দৈত্যা বিষ্ণোদ্বেধা বিবর্দ্ধিতঃ।
তমস্তক্ষে পাতয়তি দৈত্যানক্ষে বিনিশ্চয়াদিতি॥ ১০॥
সা চ দেবা অক্ষননামকরণভজনভেদাৎ ত্রিবিধা।
তত্রাক্ষনং নারায়ণায়ুধাদীনাং তত্র্রপক্ষরণার্থমপেক্ষিতার্থদিল্ব্রর্থঞ। তথা চ শাকল্যসংহিতাপরিশিক্টম্

তথাহি, বলিয়াছেন,--

আমি রাজা, এই প্রকার বাক্যপ্রয়োগে প্রবৃত্ত ব্যক্তিদিগকে নরপতি-গণ বধ করেন। কিন্তু স্বীয় গুণের উৎকর্ষবাদীদিগকে অথিল অভীষ্ট প্রদান করিয়া গাকেন॥ ১॥

এইরূপ, প্রমেশরের অভেদ বাদনায় বিফুর গুণোৎকর্মক মৃগভ্ঞিকার সমান বলিলে, তাঁহার প্রতি এতাদৃশ বিদ্বেষ প্রকাশজনিত অক্তমদ নরকে প্রবেশ করিতে হয়। মধ্যমন্দির, মহাভারত তাৎপর্য্য-নিপ্রে এবিষয় প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন; যথা,

দৈতাগণ চিরকা**লই খে**ষভাবে আবিষ্ট। বিকু**র প্রতি তাহাদের** খেষ বৃদ্ধিত হওয়াতে, তাহাদের অধ্যতমদ নরক লাভ হইয়াছিল॥ ১০॥

আছন, নামকরণ ও ভজনতেদে বিষ্ণুর সেবা তিন প্রকার। তন্মধ্যে নাবাধ্বের রূপ ক্ষরণ ও অভীপ্সিত বিষয়ের সিদ্ধি সংঘটনার্থ তদীয় চক্রং বিভতি পুরুষোহভিতপ্তং বলং দেবানাময়তক্স বিষ্ণোঃ। স্বাতি নাকং তুরিতাবধুয় বিশক্তি যদ্যতয়ে৷ বাতরাগাঃ॥১১॥

দেবাদো যেন বিধৃতেন বাহ্না
হলশনেন প্রয়াতাস্তমায়ন্।
যেনাঞ্চিতা মনবো লোকস্প্তিং
বিতর্জি আক্ষাণাস্তরহস্তি॥ ১২ ॥
তদ্বিফোঃ পরমং পদং যেন গচ্ছস্তি লাঞ্চিতাঃ।
উরুক্রমস্থ চিহুরস্কিতা লোকে হুভগা ভবাম ইতি॥১০॥
অতপ্রতন্তদামো অগ্রুতেশ্রিতাস ইদ্বন্তস্তৎসসত্তি তৈতিরীয়কোপনিষ্ঠা। স্থানবিশেষশ্চাগ্রেয-

মানতেতি তৈতিরীয়কোপনিষচ্চ। স্থানবিশেষশ্চাগ্রেয়-পুরাণে দর্শিতঃ।

চক্রাদি আবাষুধ সকলের অঙ্কন বা চিহ্নবালণ করার নাম অঙ্কন। শাকল্য সংহ্রাপরিশিতে ব'লয়াছেন,

যে ব্যক্তি অমৃতস্বরূপ বিষ্ণুর স্থদর্শনচক্র অভিতপ্ত করিয়া, ধারণ করে, সে যাবতীয় ছরিত দূরে পারস্থত কারিয়া, অর্গে সমাগত হয়, যেধানে যজ্ঞকারিগণ বিষয়সঞ্চ পরিহার পুরংসর প্রেংশ ক্রিয়া থাকেন॥ >>॥

পুন্দ বলিয়াছেন, স্থদশনিচক বাহতে ধারণ করিলে, মনুধ্যজন নির্ভি হইলা থাকে। বলিতে কি, মনুগণ এই চক্রের জাহন স্থায়ে লোকস্টি করিল॥১২॥

এই চক্রে চিহ্নিত হইলে, বিষ্ণুর সেই পরমপদ আপ্ত হওয়া যায়। আমরা জনায় চিহ্নিম্হে অক্তিত হইলে, সংসারে পরন সৌভাগ্যশালী ২ইব॥:৩॥

তৈত্তিরীয়ক উপনিষদেও নির্দিষ্ট আছে, তাঁহার চক্রাদিঘারা শরীর ঐ কণে অভিতপ্ত করিয়া, চিহ্নিত না করিলে, তদীয় তেজঃফার্তি হয় না। দক্ষিণে তু করে বিপ্রো বিভ্যাদং স্থদর্শনম্।
সব্যেন শন্ধং বিভ্য়াদিতি ব্রহ্মবিদো বিত্তরিতি ॥১৪॥
অন্তত্ত্ব, চক্রধারণে মন্ত্রবিশেষশ্চ দর্শিতঃ।
স্থদর্শন মহাজ্বাল কোটিসূর্য্যসমপ্রভ।
অজ্ঞানান্ধস্থ মে নিত্যং বিষ্ণোর্মার্গং প্রদর্শয়॥ ১৫॥
ত্বং পুরা সাগরোৎপর্মো বিষ্ণুনা বিধৃতঃ করে।
নমিতঃ সর্ব্রদেবৈশ্চ পাঞ্চজন্ম নমোহস্ত তে ইতি।।১৬
নামকরণং পুত্রাদীনাং কেশবাদিনান্ধা ব্যবহান্ধঃ
সর্ব্রদা তন্ধামান্ধুস্মরণার্থম্। ভজনং দশবিধং বাচা সন্ত্যং
হিতং প্রিয়ং স্বাধ্যায়ঃ কায়েন দানং পরিক্রাণং পরিরক্ষণং

কোন্স্থানে কিরূপে তত্তৎচিহ্নাদি অন্ধিত করিতে হয়, অগ্নিপুরাণে তাহার বিশেষ নির্দেশ করিয়াছেন: যথা,—

ব্রাহ্মণ দক্ষিণাকরে স্থদর্শন ও বামহত্তে শৃশ্বধারণ করিবে।. বেদবিৎ ব্রাহ্মণের পক্ষে এই প্রকার বিধি বিদিত আছে॥ ১৪॥

অক্তত্ত চক্রধারণে মন্ত্রবিশেষ প্রদর্শিত হইয়াছে; যথা,—

হে সুদর্শন! তুমি প্রবল জালাপরম্পরায় পরিবেষ্টিত। ওবং কোট কোট ক্রোর স্থায়, তোমার প্রভা। আমি ব্যঞ্জানার। ব্যত্তএর আমাকে বিষ্ণুর সেই অবিনাশী পদবী প্রদর্শিত কর॥ ১৫॥

হে পাঞ্জন্ত ! তুমি পূর্বে সাগর হইতে সমুৎপর হইয়াছ। **ওথবান**বিষ্ণু স্বয়ং তোমাকে করে ধারণ করিমাছেন। সমুদ্র দেবতা তোমাকে
নমনার করেন। তোমাকে প্রণাম করিতেছি॥ ১৬॥

নামকরণ শব্দে পূত্রাদির কেশবাদি নাম ব্যবহার। ইহার উদ্দেশ্য এই, সর্বদা তদীয় নাম স্মৃতিপথে সমুদিত হইবে।

ভল্পন দশবিধ। তন্মধ্যে বাক; হারা সত্য, হিত, প্রিন্ন ও স্বাধ্যায়

মনসা দয়া স্পৃহা শ্রাজা চেতি। অতৈতিককং নিষ্পাদ্য নারায়ণে সমর্পণং ভজনম্।

তছুক্তং

অঙ্কনং নামকরণং ভজনং দশধা চ তদিতি ॥ ১৭ ॥
এবং জ্যেত্বাদিনাপি ভেদোহসুমাতব্যঃ তথা
শ্রুত্ত্যাপি ভেদোহপগন্তব্যঃ সত্যমেতমুক্ত্রিশ্রে মদন্তিরাতিং
ক্রেক্ত্র্যুগতোমঘোনঃ সত্যাদো অস্ত্র মহিমাগৃণে শবোয়
জেরু বিপ্ররাজ্যে সত্য আত্মা সত্যো জীবঃ সত্যং ভিদা
স্কৃত্তাং ভিদা ময়ি বারুণ্যো ময়ি বারুণ্যো ময়ি বারুণ্য
ভিদিশিয়াকানন্দভেদপ্রতিপাদকশ্রুতভ্যঃ।

শ্বহি চারিপ্রকার। অর্থাং সত্য কথা বলিবে, হিতকথা বলিবে, প্রিয়কখা বলিবে ও বেদপাঠ করিবে। ইহার নাম বাচিক ভজনা। কেন না, ভাগবান্ সত্য প্রভৃতির দাস। এইরূপ, দান, পরিত্রাণ ও পরিরক্ষণ ভেদে কারিক ভজন তিন প্রকার। দরিজেব হংখমোচন, বিপরের বিপত্নার ও শরণাগতের রক্ষা, ইত্যাদি সদম্ভানদাবা ভগবান্ অবভাই শ্রীত হন। ইহাই কারিক ভজনের উদ্দেশ। এইরূপ, মানসিক ভজনও >ি প্রকার। যথা, দ্য়া, স্পৃহা ও শ্রনা। এথানে স্পৃহাশকে বিষ্ফাল্টা নহে; ভগবানের দাস্থে প্রকান্তিক অভিলাষ। এই সকলের একৈকক্রমে নিপ্যাদন করিয়া, নারায়ণে সমর্পণ করার নাম ভজন। তথাহি, বলিরাছেন, অহন, নামকরণ ও দশবিধ ভজন ইত্যাদি॥ ১৭॥

এইরূপ জ্ঞেরজাদিদারা বেমন ভেদ অসুমান করিতে হয়, শ্রুত্যাদি
দারাও ডজ্ঞণ ভেদ অবগত হইবে। মোকানন্দ-ভেদ-প্রতিপাদক শ্রুতি
ইংার স্বিশেষ নির্দ্দেশ আছে। যথা, আলা সত্য, জীব সত্য, ভাহাদের
প্রস্পরের স্কেদ সত্য, ভজ্জ্য আমাতেও ভেদ সত্য, ইত্যাদি।

ইদং জ্ঞানমুপাঞ্জিত্য মম সাধর্ম্মাগতাঃ।

সর্গেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ১৮ ॥

জগদ্যাপারবর্জ্জং প্রভুকম্বণাসমিহিতত্বাচেত্যাদিভ্যশ্চ। ন চ ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মব ভবতীতি শ্রুতিবলাজ্জীবস্ত পারমৈশ্বর্যাং শক্যশক্ষং সম্পূজ্য ব্রাহ্মণং ভক্ত্যা

শ্দ্রোহিপি ব্রাহ্মণো ভবেদিতিবং বংহিতো ভবতীত্যর্থপরস্থাং। নমু

প্রপঞ্চো যদি বর্ত্তেত নিবর্ত্তেত ন সংশন্ধঃ।

মায়ামাত্রমিদং দৈতমদৈতং পরমার্থতঃ॥ ১৯॥
ইতি বচনাৎ দৈতস্থ কল্লিতত্বমবগন্যত ইতি চেৎ

সত্যং ভাবমনভিসন্ধায়াভিধানাৎ তথাহি যদ্যয়মুৎপদ্যেত^{্তু}

তথাহি, ভগবান অবং বলিয়াছেন, এই জানের আশ্রেষ করিলে, নাকে মদীয় সামর্থ্যে অনুপ্রাণিত হয়। তথন স্টেসময়েও বেমন গাহার জন্ম হয় না; প্রলয়েও ছেমন তাহার বিনাশ হয় না॥ ১৮॥

প্রভুকরণের অসানিধ্যৰশতঃ তাহারা কেবল জগতের স্ষ্টি করিতে গারেনা। ব্রহ্মকে জানিলে, ব্রহ্ম হইরা থাকে, ইত্যাদি শ্রুতিবলে গীবের জগৎস্টি প্রভৃতি কপ উক্তবিধ পারমৈশ্বর্য সংঘটত হইরা থাকে, একপ শহা করা যাইতে পারেনা। তবে, বাহ্মণকে ভক্তিসহকারে বিশিষ্ট বিধানে পূজা করিলে, শৃজ্ও ব্রাহ্মণ হইরা থাকে, ইভ্যাদিবৎ গীবের কেবল বংহিতভাব সম্পন হয়।

ৰদি বল, এই প্ৰাপঞ্চ উৎপদ্ধ ছইলে, অবশুই বিনষ্ট হইবে। এই তে মাশ্বামান্ত, প্ৰমাৰ্থতঃ অবৈত ॥১৯॥

ইত্যাদি বাক্যে হৈতকে কল্লিত ৰশিয়া, জানাইতেছে। ইহার ইছার এই, স্ত্যুভাবের অনভিসন্ধানপুঞ্জ ঐক্যে বলা হইয়াছে। তথাছি, তর্হি নিবর্ত্তেত ন সংশয়ঃ। তত্মাদনাদিরেরায়ং প্রকৃষ্টঃ
পঞ্চবিধাে ভেদপ্রপঞ্চঃ। ন চায়মবিদ্যমানঃ মায়ামাত্রত্মান্মায়েতি ভগবদিচ্ছোচ্যতে।

মহামায়েত্যবিদ্যেতি নিয়তিশ্মোহিনীতি চ।
প্রকৃতির্বাদনেত্যের তবেচ্ছানস্ত কথ্যতে ॥ ২০ ॥
প্রকৃতিঃ প্রকৃষ্টকরণাদাসনা বাসয়েদ্যতঃ।
আ ইত্যুক্তে হরিস্তস্থ মায়াহবিদ্যেতি সংজ্ঞিতা ॥২১॥
মায়েত্যুক্তা প্রকৃষ্টত্বাৎ প্রকৃষ্টে হি ময়াভিধা।
বিষ্ণোঃ প্রস্তুপ্তিরেবৈকা শক্তৈরেতিরুদীর্য্যতে।
প্রক্তিপ্তিরেশো হি হরিঃ সা চ স্থানন্দলক্ষণা ॥ ২২ ॥

যদি এই প্রাপঞ্চের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে, নিবৃত্তি হইবে, সন্দেহ নাই। এইজন্ম এই প্রাকৃষ্ট পঞ্চবিধ ভেদে প্রাপঞ্চ অনাদিম্বরূপ। ইহা কখন মায়ামাত্র বলিয়া অবিদ্যমান নহে। কেন না, মায়াশব্দে ভগবানের ইছো বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। যথা,—

মহামারা, অবিদ্যা, দর্জলোকমোহিনী নিয়তি, প্রকৃতি ও বাসন, হে অনস্তঃ সমস্তই তোমার ইছো বলিয়া, কথিত হইয়া থাকে ॥২০॥

প্রকৃষ্টরূপে করেন, বলিয়া প্রকৃতি; সকলকে বাসিত অর্থাৎ
সংসারে লিশু ও আসক্ত করে, এই কারণে ইহার নাম বাসনা।
অসাক্ষেহরি। তদীয় মারা বলিয়া, ইহার নাম অবিদ্যা॥ ২১॥

প্রকৃষ্টির বশতঃ মারানাম হইরাছে। কেন না, প্রকৃষ্টের নাম ময়। বিষ্ণুর একমাত্র প্রজ্ঞপ্তিই মায়া প্রভৃতি উল্লিখিত শব্দ সকলের বাচ্য হ**ইরা থাকে। কেন না,** তিনি সাক্ষাৎ প্রজ্ঞপ্রিস্বরূপ। আব্যানন্দই এই প্রজ্ঞান্তির সক্ষণ॥ ২২॥ ইত্যাদিবচননিচয়প্রামাণ্যবলাৎ সৈব প্রজ্ঞা মানরোণকর্ত্রী চ যস্ত তন্মায়ামাত্রং ততশ্চ পরমেশ্বরেণ জ্ঞাভত্বাদ্রক্ষিতত্বাচ্চ ন ধৈতং ল্রান্তিকল্লিতং ন হীশ্বরে সর্বব্য ল্রান্তিঃ সম্ভবতি বিশেষাদর্শননিবন্ধনত্বাদ্লান্তেন্তর্হি তদ্যপদেশঃ কথমিত্যত্রোভরং অধৈতং পরমার্থত ইতি। পরমার্থত ইতি পরমার্থাপেক্ষয়া তেন সর্বস্থাত্ত্তমস্ত সমাভ্যধিকশূত্যত্বমুক্তং ভবতি। তথাচ পরমা শ্রুতিঃ।

জীবেশ্বরভিদা চৈব জড়েশ্বরভিদা তথা। জীবভেদো মিথকৈচব জড়জীবভিদা তথা॥ ২৩॥ মিথক্ট জড়ভেদো যঃ প্রপঞ্চো ভেদপঞ্চকঃ। দোহয়ং সত্যোহপ্যনাদিক্ট সাদিক্টেমাশমাপ্রুয়াৎ॥২৪॥

ইত্যাদি বচননিচয়ের প্রামাণ্য বলে সেই প্রজাই যাহার মানত্রাণকলী, তাহা মায়ামাল। সেই জন্ম, পরমেশ্বর কর্তৃক রক্ষিত ও পরিজ্ঞাত বলিয়া, দৈত কথন লাস্তিকলিত নহে। যেহেতু, ঈশ্বরে কথন সকলের লাস্তি সম্ভব নহে। ইহার কারণ, তাহাতে লাস্তির কোন প্রকার বিশেষ দর্শন হয় না। তবে, তাহার ব্যপদেশ কিরপে সম্ভব হইয়া থাকে। ইহারই উত্তরে বলিতেছেন, পরমার্থতঃ অহৈত। ইহার অর্থ এই, পরমার্থের অপেক্ষায় অর্থাৎ পরমার্থ সাম্পাকে বলিয়া, এই কারণে বিয়ুত্ত স্ক্রিপেক্ষা উত্তম। কেন না, সংসারে ইহার সমান্ত নাই; আবার ইহা অপেক্ষা অধিক অর্থাৎ উৎকৃষ্টও নাই। তথাচ, পরমাশ্তিতে বলিয়াছেন,

জীবেশ্বভেদ, জড়েশ্বভেদ, জীবভেদ, জড়জীবভেদ, ও জড়ভেদ, এই পঞ্বিধ ভেদপ্রপঞ্সতা ও অনাদি। অনাদি না ইইলে, বিনাশ-প্রাপ্ত হইত ॥ ২৪ ॥

• ন চ নাশং প্ররাত্যেষ ন চাসো প্রাস্তিকল্পিতঃ।
কল্পিতশ্চেমিবর্ত্তে ন চাসো বিনিবর্ত্তে । ২৫॥
বৈতং ন বিদ্যুত ইতি তত্মাদজ্ঞানিনাং মতম্।
মতং হি জ্ঞানিনামেত্তিয়তং ত্রাতং হি বিষ্ণুনা।
তত্মামাত্রমিতিপ্রোক্তং পরমো হরিরেব ত্বিত্যাদি॥২৬॥
তত্মাত্বিষ্ণোঃ সর্কোৎকর্ষ এব তাৎপর্য্যং সর্কাগমা-

নাম্। এতদেবাভিদন্ধারাভিহিতং ভগবতা,
দ্বাবিমৌ পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ।
ক্ষরং সর্বাণি ভূতানি কূটন্থোহক্ষর উচ্যতে ॥ ২৭ ॥
উত্তমঃ পুরুষস্ত্রভাঃ প্রমাত্মেত্যুদাহতঃ।
যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যবায় ঈশ্বঃ ॥ ২৮ ॥

কিছ ইহার কথন বিনাশ হয় না,এবং ইহা কোনকপে আজিকরিজও নহে। যদি করিত হইত, তাহা হইলে, ইহার নির্ভিও হইত ॥ ২৫ ॥ যাহারা বলে, বৈত বিদ্যমান নাই, তাহারা অজ্ঞানী: ইহা জ্ঞানিগণের মত। অ্যাং বিষ্ণু ইহার মান ও তাণ বিধান করিয়াছেন ॥২৬॥ ইত্যাদি কারণে, বিষ্ণুর সর্বোৎকর্ষই সমুদায় শাস্ত্রের তাৎপর্যা। এই প্রাকার অভিসন্ধান করিয়াই ভগবান্ বলিয়াছেন,—

ইছ সংসারে এই তুই পু্কষ; কর ও অকব। সমস্ত ভূত কর শ্বের বাচ্য। আসার, স্বরং কুটত্তকে অকর বলে॥২৭॥

এই ক্ষর ও আক্ষর হইতে সর্কাণা ভিন্ন উত্তম পুরুষকে প্রমাত্মা ৰলিয়া থাকে। তিনি অব্যয়স্থরপ সাক্ষাৎ ঈশ্বর। লোকজন্তে অমুপ্রবেশ-পূর্কাক তাহাকে ধারণ করিতেছেন॥ ২৮॥ যস্ত্রাংশ করমভীতোহহমকরাদপি চোত্তমঃ।
আতোহিন্ম লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ॥২৯॥
যো মানেবমসন্মৃঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।
স সর্ববিস্তঞ্জতি মাং সর্বভাবেন ভারত॥ ৩০॥
ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।
এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যুশ্চ ভারতেতি॥ ৩১॥
মহাবরাহেহপি,

মুখ্যঞ্চ সর্ব্ববেদানাং তাৎপর্য্যং শ্রীপতে। পরে। উৎকর্ষে তু তদন্যত্র তাৎপর্য্যং স্থাদবান্তরমিতি॥ ৩২॥ যুক্তঞ্চ বিফোঃ সর্ব্বোৎকর্ষে মহাতাৎপর্য্যম। মোক্ষো

বেহেতু, আমি ক্ষরের অতীত ও অক্ষর অপেক্ষাও উত্তম। এই হেতু লোকে ও বেদে পুরুষোভ্য বলিয়া, প্রথিত আছে ॥ ২৯ ॥

যে ব্যক্তি সর্বাথা মোহের বহিষ্কৃত এবং তজ্জন্ত **আ**মাকে **উত্তম** পুরুষ বলিয়া অবগত আছে, দেই সর্বজ্জ এবং সেই সর্বতোভাবে আমারে ভজনা করিয়া থাকে॥ ৩০॥

তুমি সর্বাথা নিষ্পাপী, এই জন্ম তোমার নিকট অতীব গোপনীর এই শাস্ত্র কীর্ত্তন করিলাম। ইহা জানিলেই লোকে বৃদ্ধিমান্ হইরা থাকে, এবং কৃতকৃত্যতাও লাভ করে॥ ৩১॥

মহাবরাহ পুরাণেও বলিরাছেন,—

পরমাত্মরূপী শ্রীপতিতেই একমাত্র বেদ সকলের মুখ্য তাৎপর্য্য। তদ্ধিন, উৎকর্ষে অবাস্তর অর্থাৎ গৌণ তাৎপর্য্য॥ ৩২॥

বিষ্ণুর সংকাৎকর্বে মহ' চাৎপর্যাই সর্কথা যুক্তিস**লত। মোক্ষ**ই

হি দর্বপুরুষার্থোত্তমঃ ধর্মার্থকামান্ত্রনিত্যাঃ মোক এব নিত্যঃ তন্মান্নিত্যং তদর্থায় যতেত মতিমান্নর ইতি ভাল্ল-বেয়শ্রুতে:। মোকশ্চ বিষ্ণুপ্রসাদমন্তরেণ ন লভ্যতে। যত্ত প্রসাদাৎ পরমা যৎস্বরূপাৎ তন্মাৎ সংসারামুচ্যতে নাবরে হুরানারাধয়ন্তোহসৌ পরমো বিচিন্ত্যো মুমুক্ছভিঃ কর্মপাশাদমুলাদিতি নারায়ণশ্রুতেঃ।

তস্মিন্ প্রদমে কিমিহাস্ত্যলভ্যং

সর্বার্থকামৈরলমল্পকাস্তে।

সমাশ্রিতাদু ক্ষতরোরনস্তাৎ

নিঃসংশয়ং মুক্তিফলং প্রযাত ইতি॥ ৩৩॥

বিষ্ণুপুরাণোক্তেশ্চ। প্রসাদশ্চ গুণোৎকর্ষজ্ঞানা-

সম্দায় পুক্ষার্থের মধ্যে উৎকৃত্ত। ধর্ম, অর্থ ও কাম ইহারা অনিত্য; মোক নিত্য। সেই জন্ম নিতা তদর্থ যক্ত করিবে। ইহাই বৃদ্ধিমানের লক্ষণ। ভালবেয়া শ্রুতিতে ঐরপ কথিত হইয়াছে। এই মোক্ষ বিষ্ণুর প্রসাদ ব্যতিরেকে পাওয়া যায় না।

নারায়ণ শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, যাহার প্রদাদে মুক্তিলাভ হয়, এবং যাহা ভ্ইতে সংসারনির্তি সংঘটিত হয়, এই কর্মপাশ হইতে মুক্তিকাম পুরুষগণ দেই প্রমন্তর্গ বিফুরই চিন্তা করিবে।

তিনি প্রসন্ন হইলে, এই সংগারে আর কি অলভা হইতে পারে? স্ক্রিধ অর্থকাম ত সামাক্ত কথা। স্থতরাং, তাহাদের আর প্রয়োজনই বাকি? অনস্ত্রস্বরূপ ব্লুরুর প্রক্রর আশ্রু লইলে, মৃক্তিফল লাভ হইরা থাকে, তাহাতে সন্দেহমাত নাই॥ ৩৩॥

ৰিষ্ণুপুরাণে এইরূপ কণিত হইমাছে। ফলতঃ, তদীয় গুণোৎকর্ষের

দেব নাভেদজ্ঞানাদিক্যক্তম্। ন চ তত্ত্বমস্থাদিতাদান্ত্যব্যাকোপঃ শুভিতাৎপর্য্যাপরিজ্ঞানবিজ্ঞণাৎ।
আহ নিত্যপরোক্ষন্ত তচ্ছকো হাবিশেষতঃ।
হং শব্দশ্চাপরোক্ষার্থং তয়োরৈক্যং কথং ভবেৎ॥ ৩৪॥
আদিত্যো যুপ ইতিবৎ সাদৃশ্যার্থা তু সা শুভিরিতি।
তথাচ পরমা শুভিঃ।

জীবস্ত পরমৈক্যঞ্চ বুদ্ধিসারূপ্যমেব বা।
একস্থাননিবশো বা ব্যক্তিস্থানমপেক্ষ্য বা॥ ৩৫॥
ন স্বরূপেকতা তস্ত মুক্তস্তাপি নিরূপতঃ।
স্বাতস্ত্যপূর্ণতেইপ্লম্বপারতস্ত্যে নিরূপতেতি॥ ৩৬॥

জান হইলেই, তাঁহার প্রসাদ সংগ্রহে সমর্থ হওয়া যায়। আভেদজ্ঞান দারা কথন সেই প্রসাদ লাভ হয় না; ইহা কথিত হইয়াছে। শ্রুতি তাৎপর্য্যের অপরিজ্ঞান বিজ্ঞাণ দারা ওত্বমস্থাদি বাক্যের তাদাক্ম্যের কথন বৈষ্ঠ্য হয় না।

তৎশব্দ নিত্যপরোকার্থ এবং স্বংশব্দে নিত্য অপরোক। স্থতরাং, কিরপে উভয়ের ঐক্য হইতে পারে ? ৩৪॥

আদিত্য যূপ, এই প্রকার সাদৃশ্যার্থেই ঐ শ্রুতি, প্রবোজিত ইইয়াছে। তথাচ, প্রমা শ্রুতিতে বলিয়াছেন,

জীবের আত্য**ন্তিক একতা**, বৃদ্ধিদার্কণ্য, একস্থাননিবেশ, ব্যক্তি স্থানের অপেক্ষ্তা॥ ৩৫॥

এবং মৃক্তি হইলেও, স্বরূপৈকতা সম্পন্ন হয় না। নীরূপতাই ইহার কারণ। স্বাতস্ত্র্য ও পূর্ণতা এবং **অরম্ব ও পরতন্ত্রতা ইহারই নান** নীরূপতা। ত্রুধ্যে ঈশ্বরের নীরূপতা স্বাতস্ত্র ও পূর্ণতা এবং জাবের নীরূপতা অর্ম্ব অর্থাৎ অপূর্ণতা এবং প্রতন্ত্রতা॥ ৩৬॥ অথবা তত্ত্বমদীত্যত্ত্ব স এবাত্মা স্বাতস্ত্রাদিগুণো-পেতস্থাৎ অতত্ত্বমদি তং তম ভবদি তদ্রেহিতস্থাদিত্যেকত্ব-মতিশায়েন নিরাকৃতম্। তদাহ।

অতত্ত্বমিতি বা চ্ছেদস্তেনৈক্যং স্থানিরাক্তমিতি॥ ৩৭॥
তত্মাদ্ফীস্তনবকেংপি স যথা শকুনিঃ সূত্রেণ বদ্ধ
ইত্যাদিনা ভেদ এব দৃফীস্তাভিধানায় অয়মভেদোপদেশ
ইতি তত্ত্বাদরহস্তম্। তথা চ মহোপনিষৎ।
যথা পক্ষী চ সূত্রঞ্চ নানারক্ষরসা যথা।
যথা নদ্যঃ সমুদ্রাশ্চ শুদ্ধোদলবণে যথা॥ ৩৮॥
চৌরাপহার্য্যো চ যথা যথা পুংবিষয়াবপি।
তথা জীবেশ্বরো ভিন্নো স্ক্রিদ্ব বিলক্ষণো॥ ৩৯॥
তথাপি সুক্ষরূপত্বান্ধ জীবাৎ পর্মো হরিঃ।

আগবা, তত্ত্বমসি ইত্যাদি বাকো, জ্ঞানই আহা। সাত্ত্র্যাদি গুণ্যুক্ত বশতঃ তুমি সেই নহ, এই প্রকার অর্থাগ্রাহার তিরিরহিত ছপ্রযুক্ত, এক অ একবারেই নিরাকৃত হইরাছে। তথাহি, বলিয়াছেন, অথবা, অতত্ত্ব, এই প্রকার ছেদবশতঃ, সর্বতোভাবেই একতার পরিহার করা হইরাছে॥ ৩৭॥

তথাচ, মহোপ্নিষদে নির্দিষ্ট আছে, অথবা পক্ষীও স্তা বেফন পরম্পর ভিন:; বিবিধ বৃক্ষ ও বস বেমন পরম্পর পৃথক্; অথবা নদীও সম্জে বেমন বিশেষিতা, অথবা গুদ্ধ জল ও লবণজল এই উভারে বেফন পার্যকায় ৩৮॥

অথবা চৌর ও অপহার্য্য বস্তু, এবং পুরুষ ও বিষয় ইহারা প্রশ্ব যেমন পৃথক্, জীব ও ঈশ্ব তেমন সক্ষদাই ভিন্ন ও বৈলক্ষ্ণ্য সম্পন ॥৪৯। তথাপি, প্রমান্না হরি সকলের প্রযোজক কঠা হইলেও অব্যক্ত ভেদেন মন্দৃষ্ঠীনাং দৃশ্যতে প্রেরকোহপি সন্॥ ৪০॥
বৈলক্ষণাং তয়োজ্ঞাছা মুচ্যতে বধ্যতেহ্মথেতি।
ব্রহ্মা শিবঃ স্থরাদ্যাশ্চ শরীরক্ষরণাৎ ক্ষরাঃ।
লক্ষ্মীরক্ষরদেহছাদক্ষরাতঃ পরো হরিঃ॥ ৪১॥
স্বাতন্ত্র্যশক্তিবিজ্ঞানস্থাদ্যেরখিলৈগুলিঃ।
নিঃদীমত্বেন তে সর্বের্ব তরশাঃ সর্ববদেবতা ইতি॥ ৪২॥
বিষ্ণুং সর্বপ্তণৈঃ পূর্ণং জ্ঞাছা সংসারবর্জ্জিতঃ।
নিছুল্থানন্দভুক্ নিত্যং তৎসমীপে স মোদতে॥৪০॥
মুক্তানাঞ্চাশ্রমো বিষ্ণুরধিকাধিপতিস্তথা।
তদ্বশা এব তে সর্বের্ব সর্বাদিব স ঈশ্বর ইতি চ॥ ৪৪॥

প্রকপ বলিয়া, মনদৃষ্টি ব্যক্তিগণ তাঁহাকে অভিনরণে অবলোকন কবে॥৪০॥

জীব ও ঈশ্বরকপী হরি, এই উভ্যের প্রস্পার পৃথক্ভাব পরিজ্ঞাত হুইলেই, লোকে মুক্ত হ্য, নতুবা বদ্ধ হইয়া থাকে।

ব্ৰহ্মা, শিব ও সুবাদি যাবতীয় পদাৰ্থজাত শ্রীরের ক্রণ্বশতঃ ক্রেনামে প্রাসিদ্ধ কেবল, লক্ষ্মীব দেহেব ক্রবণ হয় না, এইছন্ত তিনি অক্রেশন্বের বাচ্য। ভগ্বান্ হরি আবার ইহা অপেক্ষাও অক্রে স্বভাব ॥৪১॥

তিনি স্বতন্ত্রতা, সর্কাজ্কতা, বিজ্ঞান ও স্থাদি নিশিল গুণের আধার। তাঁহার ঐ সকল গুণের সীমা নাই। সমুদায় দেবতাই জাঁহার বশীভ্ত॥ ৪২॥

এবংবিধ সর্স্থিণপূর্ণ বিফুকে বিদিত হইলে, সংসার বিনির্ত্ত হয়; সম্পায় তঃথের এককালীন নিরাস হয়; নিত্য প্রমানন্দ ভোগ হয়; এবং তদীয় সামীপা; লাভ হইয়া থাকে॥ ৪৩॥

সেই বিষ্ণু মৃক্তগণের আশ্রয় ঐএবং সকলের অদিতীয় অধিপতি। তাহারা সকলেই সর্বানা তাঁহার বণীভূত হইয়া আছে। তিনিই সকলের ঈশ্ব ॥৪৪॥ একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানক প্রধানম্বকারণম্বাদিনা বুজ্যতে ন তু সর্ব্বমিধ্যাম্বেন। ন হি সন্থাজ্ঞানেন মিধ্যা-জ্ঞানং সম্ভবিত যথা প্রধানপুরুষাণাং জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যাং গ্রামো জ্ঞাতঃ অজ্ঞাত ইত্যেবমাদিব্যপদেশো দৃষ্ট এব। যথা চ কারণে পিতরি জ্ঞাতে জ্ঞানাত্যস্থ পুত্রমিতি। অস্তব্য সৌন্যাকেন মুৎপিত্তেন সর্ব্বং মৃণ্যুয়ং বিজ্ঞায়তেত্যে-তাবতৈব বাক্যস্থ পূর্ণম্বাৎ ॥ ৪৫॥

ন চ বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমিত্যেতৎ কার্য্যস্থ মিথ্যাত্বমাচন্টে ইত্যেফব্যং বাচারস্ত্রণং বিকারো যস্ত তৎ অবিকৃতং নিত্যং নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যাদিকমিত্যেতদ্বচনং স্ত্যমিতি তথ্যস্থ স্বীকা-

প্রধানত্ব ও কারণত্ব প্রভৃতি বশতঃ একবিজ্ঞান দারা সর্ক্রবিজ্ঞান সর্ক্রথা সঙ্গত হইয়া থাকে; কিন্তু সকলের মিথ্যাত্ব দারা নহে। আবার, সন্তাজ্ঞান দারা মিথ্যাজ্ঞান সন্তব হর না, যেমন প্রধান প্রক্রের জ্ঞান ও অজ্ঞান দারা আমি জ্ঞাত ও অজ্ঞাত হইয়া থাকে, ইত্যাকাব ব্যপদেশ দৃষ্ট হইরা থাকে। পুনশ্চ, কারণস্বরূপ পিতাকে জানিলে, ভদীয় প্রক্রকে জ্ঞানা যায়। তাহা না হইলে, হে সৌম্য! এক মৃৎপিণ্ডের জ্ঞান দারা সম্দার মৃণ্যুর পদার্থ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, এন্থলে এক ও পিগু শব্দ র্থা প্রযোজিত হইয়া থাকে। কেন না, এক মৃৎপিণ্ডের জ্ঞান দারা, এইরূপ না বলিয়া, মৃত্তিকার জ্ঞান দারা, এইরূপ না বলিয়া, মৃত্তিকার জ্ঞান দারা, এইরূপ বলিলেই, বাক্য পূর্ণ হইত॥ ৪৫॥

অন্তথা, নামধেয়াদি শব্দের বৈষ্ণ্যাদোষোপত্তি হয়। এই কারণে কুত্রাপি ভগতের মিগ্যাভিদিদ্ধি সম্ভবিত নহে। অধিক কি, প্রপঞ্চ মিথা, এই বাক্যে মিথ্যা শব্দের প্রয়োগ আছে, ভাষা তথ্য, কি, রাৎ।। অপরথা নামধেরমেবেতি শব্দরোটর্বরর্থাঃ
প্রসজ্যেত। অতোন কুত্রাপি জগতো মিধ্যাত্বদিদ্ধিঃ।
কিঞ্চ প্রপঞ্চো মিধ্যেত্যত্র মিধ্যাত্বং তথ্যমতথ্যং বা।
প্রথমে সত্যাহৈতভঙ্গপ্রসঙ্গঃ চরমে প্রপঞ্চসত্যত্বাপাতঃ।
নম্বনিত্যত্বং নিত্যমনিত্যং বা উভয়থাপায়পপতিরিত্যাক্রেপবদয়মপি নিত্যসমজাতিভেদঃ স্থাৎ তত্ত্কং হ্যায়ন্বাণবেধসা নিত্যমনিত্যভাবাদনিত্যনিত্যত্বোপপত্তের্নিত্যসম ইতি॥ ৪৬॥

তার্কিকরক্ষায়াঞ্চ

ধর্মস্থ তদতজ্রপবিকল্পামুপপত্তিতঃ।
ধর্মিণস্তদিশিউত্বভঙ্গে নিত্যসমো ভবেদিতি॥ ৪৭॥
অস্তাঃ সংজ্ঞায়াঃ উপলক্ষণত্বমভিপ্রেত্যাভিহিতং
প্রবোধসিদ্ধে অম্বর্থিত্বাভ্রপরঞ্জকধর্মসমেতি। তন্মাৎ

অভথা ? তথা হইলে, সত্যাহৈতের ভদ্পপ্রস্ক্তি সংঘটিত হয়।
অতথ্য হইলে, প্রপঞ্জের সত্যতাপাত হইরা থাকে। অনিত্য, নিত্য কি
অনিত্য ? উভয় প্রকারেই অফুপপন্ন হইয়া থাকে। এইরূপ বাক্য
বিভাসের ভাগা, এথানেও নিত্যসমন্তাতিভেদ সংঘটিত হয়। ভাগারনির্দাণবেধা তাহা বলিয়াছেন। যথা, অনিত্যভাব প্রযুক্ত অনিত্য
নিত্যত্বের উপপত্তি হওয়াতে নিত্যসম হইয়া থাকে॥ ৪৬॥

তার্কিকরক্ষাতেও বলিছাছেন,ধর্মের তৎ তৎ রূপ বিকরের অমুপপতি-বশতঃ ধর্মের তদ্বিশিপ্তত্বের যে তল হইয়া থাকে,তাহার নাম নিত্যসম্পরণা এই সংস্কার উপলক্ষণত অভিপ্রায় ক্রিয়াই, প্রবোধনিদ্ধিতে বিয়াছেন, তর্থের আমুগুণাবশতঃ প্রপঞ্চ মিথ্যা, ইহা স্বীকার করা যায়, কিন্তু উহা অস্ত্র্ব্রুব্র,

সত্তরমেতদিতি চেৎ অশিকিতত্রাসনমেতং তুই বৃত্তানিরপণাৎ। তদ্বিবিধং সাধারণমসাধারণঞ্চ তত্রাদ্যং স্বর্যাঘাতকং দ্বিতীয়ং ত্রিবিধং যুক্তাঙ্গহীনত্বমযুক্তাঙ্গাধিকত্বনিষয়র ভিত্তক্ষেতি। তত্র সাধারণমসম্ভাবিতমেব উক্তস্তাক্ষেপস্থ স্বাত্মব্যাপনামুপলম্ভাৎ। এবমসাধারণমপি ঘটস্থ নান্তিতায়াং নান্তিতোক্তাবিতি র্বং প্রকৃতে-২০০, পপত্তেঃ। নমু প্রপঞ্চস্থ মিধ্যাত্মভূপেয়তে নাসত্বনিতি বিংশতিপঞ্চকন্ত প্রযুক্ত শির্কেটিকর ভাত্তমনুহরেৎ মিধ্যাত্মভূরেয়াঃ পর্যায় বাদিত্যলমতিপ্রপঞ্চন ॥ ৪৮ ॥

তত্রাথাতো ব্রন্ধজিল্লাসেতি প্রথমসূত্রস্থার্নর্থঃ তত্ত্বাথশকো মঙ্গলার্থোহধিকারানন্তব্যার্থশ্চ স্বীক্রিয়তে। অতঃ শব্দো হের্থঃ তত্ত্তকং গ্রেক্ত ।

অথাতঃ শব্ধাণি সূত্রাণি নিথিলাতপি।

প্রারভেত নিয়ত্যৈর তৎকিমত্র নিয়ামকম্॥ ৪৯॥

মাপা কাটিয়া কেলিলেও, সে ব্যাক্ত একশত দিবে না, বিংশতিপঞ্চক প্রদান করিবে, এই প্রকার শাকটিক বৃতাত্তের অনুহার করা ঘাইকে পারে। কেন না, উহাতে মিথ্যাত্ব ও অসম্ভ উভয়ের পর্যায় আছে। যাহা হউক, অতি বিতারে আর আবিশুক্তা নাই॥৪৮॥

অধুনা, অথ অত: ব্রন্ধজিজাসা, এই প্রথম ফ্রের অর্থ করা যা তেছে। অথ শবেদ মঙ্গল এবং অধিকারের আনস্তর্য্য ব্যাইয়া থাকে আর, অত: শবেদ অর্থ হৈতু। গরুড় পুরাণে বলিয়াছেন,—

সমুদায় ত্তাই নিরমানুসারে অথ ও অতঃ এই উভঃ শব্দ বিভা সহকারে আরম্ভ করিতে হয়। এবিষয়ে নিয়ামক কি ? ৪৯॥ কশ্চার্থস্ত তয়েবিদ্বান্ কথমুত্তমতা তয়োঃ।

এতদাখ্যাহি মে জ্রহ্মন্ যথা জ্ঞান্তামি তত্ত্তঃ॥৫০॥

এবমুক্তো নারদেন জ্রহ্মা প্রোবাচ সন্তমঃ।

আনন্তর্য্যাধিকারে চ মঙ্গলার্থে তথৈব চ॥

অথ শব্দস্তঃ শব্দো হেত্বর্থে সমুদীরিত ইতি॥৫১॥

যতো নারায়ণপ্রদাদমন্তরেণ ন মোক্ষো লভ্যতে প্রদাদশ্চ
জ্ঞানমন্তরেণ অতো জ্রদ্মজ্ঞাদা কর্ত্র্যেতি সিদ্ধন্।
জিজ্ঞাস্তর্জ্মণো লক্ষণমুক্তং জন্মাদ্যস্ত যত ইতি। স্প্রিস্থিত্যাদি যতো ভবতি তদ্ত্রক্ষেতি বাক্যার্থঃ। তথাচ
স্কাদ্যু বচঃ।

উৎপত্তিস্থিতিসংহারা নিয়তিজ্ঞানমার্তিঃ। বন্ধনোক্ষোচ পুরুষাদ্যত্মাৎ স ২ গ্রেকরাড়িতি॥ ৫২॥

এই উভয়ের অর্থ কি ? কি রূপে বা কি জবত ইহাদের এরূপ উৎকর্ষ সম্পন্ন হইয়াছে? ব্রহ্মন্! যাহাতে আমানি প্রাকৃত প্রস্তাবে অবগত হইতে পারি, এরপে এবিষয় কীর্তন করুন॥৫০॥

নারদ এই প্রকার জিজান। করিলে, এন্ধা জাঁহাকে কহিলেন, অগশন মঞ্চলার্থে ও অধিকারের আনস্তর্যার্থে এবং অতঃ শন্দ হেত্র্থে প্রযোজিত হইরা থাকে॥ ৫১॥

বেহেতু, প্রীনারায়ণের প্রাসাদ ব্যতিরেকে মোক্ষণান্ত হয় না, এবং জ্ঞান ব্যতিরেকে প্রাসাদলাতে সমর্থ হওয়া যায় না, সেই হেতু, ত্রহ্মজিজ্ঞাসা কর্ত্রা, ইহা সিদ্ধ হইল। জিজান্ত বলের লক্ষণও বলিয়াছেন, জ্মাদ্যন্ত যত ইতি। ইহার অর্থ এই, যাহা হইতে স্ষ্টি-স্থিত্যাদি সংঘটিত হয়, তিনিই ব্রদ্ধ। স্কন্পুরাণে বলিয়াছেন,—

যে পুরুষ হইতে উৎপত্তি,ন্থিতি,সংহার,নিয়তি,জ্ঞান,আর্তি,বন্ধ ও মুক্তি শম্ভাবিত হয়,তিনিই হরি। সেই হরিই সকলের একমাত্র নিয়ন্তা ও প্রভাৱিং যতো বা ইমানীত্যাদিশ্রুতিভাশ্চ। তত্ত্ব প্রমাণমপ্যক্তং শাস্ত্রযোনিত্বাদিতি। নাবেদবিন্মনুতে তং রহস্তং তত্ত্বোপ-নিষদমিত্যাদিশ্রুতিভাঃ তত্ত্বানুমানিকত্বং নিরাক্রিয়তো ন চানুমানত্ত স্বাতস্ত্রেণ প্রামাণ্যমন্তি। তত্ত্বজং কোর্মে

শ্রুতিদাহায়রহিতমসুমানং ন কুত্রচিৎ। নিশ্চয়াৎ দাধয়েদর্থং প্রমাণান্তরমেব চ ॥ ৫৩ ॥ শ্রুতিস্মৃতিদহায়ং যৎ প্রমাণান্তরমূত্তমম্ । প্রমাণপদবীং গচ্ছেন্নাত্র কার্য্যা বিচারণেতি ॥ ৫৪ ॥

শাস্ত্রস্বরূপমুক্তং স্বান্দে ঋগ্যজুঃসামথর্কা চ ভারতং পাঞ্চরাত্রকম্। মূলরামায়ণঞ্চৈব শাস্ত্রমিত্যভিধীয়তে॥ ৫৫॥

শ্রুতিতেও বিশিষ্টিন, যাহা হইতে এই দৃশ্যান ভ্তপ্রপঞ্চ সমৃত্ত হইয়াছে, ইত্যাদি। এবিষয়ের প্রমাণ্ড নির্দেশ করিয়াছেন। যথা, শাস্ত্রেমিনিছাং ইতি। যে ব্যক্তি বেদ জ্ঞানে না, সে সেই ব্রহ্মস্থরূপ পরিকলনে সমর্থ হয় না। ইত্যাদি শ্রুতিবারা তাঁহার আহ্মানিকছ নিরাকৃত হইয়াছে। অনুমান স্বয়ং সিদ্ধ হইয়া, কোন বিষয়ে প্রমাণ হইতে পারে না। তথাহি, কৃশ্পরাণে বলিয়াছেন,—

শ্রুতিসাহার্য্যনিরপেক্ষ অসুমান কুরাপি নিয়মসহকারে অর্থ্যাধনে সমর্থ এবং প্রমাণাস্তর রূপে পরিগণিত হয় না॥ ৫৩ ॥

ৰাহা শ্ৰুতি ও স্থৃতির সাহায্য সময়িত, তাহাই উৎকৃষ্ট প্রমাণান্তর এবং তাহাই প্রমাণপদবীরূপে পরিগণিত হইরা থাকে। এবিষয়ে বিচারণা করিবার স্থাবশ্রকতা ॥ ৫৪ ॥

প্রকৃত শাল্প কাহাকে বলে, ক্ষলপুরাণে তাহা বলিরাছেন। যথা, ঋক্, যজু, সাম, অথকা, মহাভাত্ত, পাঞ্চরাতা, মূল রামায়ণ, এই সকলকেই শাল্প বলে॥ ৫৫॥ यमाञूक्लरमञ्च তম শাস্ত্রং প্রকীর্ত্তিতম্।

অতোহন্যো গ্রন্থবিস্তারো নৈব শাস্ত্রং কুবল্প তি দিতি ॥৫৬॥
তদনেনান্যলভ্যঃ শাস্ত্রার্থ ইতি আয়েন ভেদস্থ প্রাপ্তব্বেন তত্ত্ব ন তাৎপর্য্যং কিন্তু বৈত এব বেদবাক্যানাং তাৎপর্য্যমিতি অবৈতপ্রত্যাশা প্রতিক্ষিপ্তা অনুমানাদীশ্বরস্থ দিদ্ধ্যভাবেন তদ্ভেদস্থাপি ততঃ দিদ্ধ্যভাবাৎ। তত্মান্ন ভেদানুবাদকত্বমিতি তৎপর্ব্বম্বগ্নম্যতে অত এবোক্তম্

সদাগমৈকবিজ্ঞেয়ং সমতীতক্ষরাক্ষরম্।

নারায়ণং দদা বন্দে নির্দোষাশেষদদগুণমিতি ॥৫৭॥
শাস্ত্রস্থাত তত্ত্ব প্রামাণ্যমুপপাদিতং তত্ত্ব দমন্বয়াদিতি।

যাহাইহাদের অনুকূল, তাহাও শাস্ত্রনামে কাঁডিত হ**ই**ষা থাকে। অতএব, অভাবিধ প্রস্থবিতারকে শাস্ত্র বলা যায় না। তাহা কুবর্ম মাঞ্জবিদ এ

উক্ত বাক্যামুসারে শান্তার্থ অন্যলভা, এই প্রকার স্থায়ামুসারে ভেনপ্রাপ্তিবশতঃ তাহাতে তাৎপর্য্য নাই; কিন্তু অবৈতেই বেদবাক্যের ভাংপর্য্য, এই ক্রপে অবৈত প্রভ্যাশার প্রতিক্ষেপ করা হইয়াছে। কন না, অনুমান বারা ঈশ্বরসিদ্ধির অভাববশতঃ তন্তেদসিদ্ধিরও অভাব ইয়াথাকে। সেই জন্ম, ভেদামুবাদকত, তৎপরত্ব বলিয়া পরিগণিত বানা। এই কারণেই বলিয়াছেন,—

একনাত্র আগসন্ধারাই যাকাকে সর্ব্বিল জ্বানিতে পারা যায়, ইনি কর ও অক্ষর সকলেরই অতীত, যিনি সমন্ত দোবের বহিছ্ত, াহার সর্ব্বজ্ঞাদি সদ্গুণসমূহের অন্ত হয় না; সেই নারায়ণকে সর্বাদা দিনা করি॥ ৫৭॥

দেই স্থলে শাস্ত্রের প্রামাণ্য উপপাদিত হইরাছে। যথা, ততু

সমন্বর উপক্রমাদিলিক্সম্। উক্তং রহৎসংহিতায়াম্ উপক্রমোপদংহারাবভ্যাদোহপূর্ববতা ফলম্।

. অর্থবাদোপপতী চ লিঙ্গং তাৎপর্য্যনির্ণয় ইতি॥ ৫৮॥

এবং বেদান্ততাৎপর্য্যবশাৎ তদেব ব্রন্ধ শাস্ত্রগম্যমি কুক্তেং ভবতি । দিঙ্গাত্রমক্ত প্রাদর্শি শিক্ষমানন্দতীর্থ-ভাষ্যব্যাখ্যানাদো দ্রুফব্যং গ্রন্থবহুত্বভিয়োপরম্যত ইতি। এতচ্চ রহস্তং পূর্ণপ্রক্তেন মধ্যমন্দিরেণ বায়োস্ত্তীয়াঝ-তারন্মন্তেন নির্মাত্তিমিতি।

প্রথমস্ত হন্মান্ স্থাৎ দ্বিতীয়ো ভীম এব চ। পূর্ণপ্রজ্ঞস্তৃতীয়শ্চ ভগবৎকার্য্যদাধক ইতি॥ ৫৯॥

সমন্ত্রাদিতি । এখানে সমন্ত্রশব্দে উপক্রমাদি লিক্স। বৃহস্পতি-সংহিতার বলিয়াছেন, উপক্রম, উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্বতা, ফল, অর্থবাদ, উপপত্তি, এই সকল তাৎপর্য্যের নিণরে লিক্স্করণ অর্থাৎ ইং-দের দারা তাৎপর্যা নিশ্য করিতে হয় ॥ ৫৮ ॥

এইরপে বেদান্তের ভাৎপর্য্যবশতঃ সেই ব্রহ্ম শাস্ত্রের প্রতিপায় ছইয়া থাকেন, ইহা বলা হইরাছে। ফলতঃ, প্রসঙ্গতঃ দিঙ্মাত্র প্রদর্শন করা হইল। অবশিষ্ঠ আনন্দতীর্থেব ভাষ্য ও ব্যাথ্যান প্রভৃতিতে দর্শন করিবেন। গ্রন্থাহল্য ভরে এই থানেই নির্বৃত্তিয়া গেল। পূর্ণপ্রজ্ঞ মধ্যমন্দির আপনাকে বায়ুর তৃতীয়াক তার মনে করিয়া থাকেন। তিনি এই রহস্ত নিরূপণ করিয়াছেন। ম্থা,—

প্রথম হত্মান্, দিতীয় ভীম, এবং তৃতীয় পূর্ণপ্রজ্ঞ ভগবা^{নের} কার্যুদাধক ॥ ৫৯ ॥ এতদেবাভিপ্রেত্য তত্ত্ব গ্রন্থসমাপ্তাবিদং পদ্যং লিখ্যতে ।

যক্ত ত্রীণ্যুদিতানি বেদবচনে দিব্যানি রূপাণ্যলং
ছেতদ্দর্শিতমিঅমেতদথিলং বেদস্ত গর্ভে মহঃ।
বায়ো রামবচোনতং প্রথমকং রুক্ষো দ্বিতীয়ং বপুর্দ্ধধো যস্ত তৃতীয়মেতদমুনা গ্রন্থং কৃতঃ কেশবে॥৬০॥
এতৎপদ্যার্থস্ত বলিখাতদপুলিয়াধিদর্শিতং দেবস্ত
ভর্গঃ সহদো যতো জনীত্যাদিশ্রুতিপর্য্যালোচনয়াবগম্যত ইতি। তুসাৎ সর্বস্ত শাস্ত্রস্ত বিষ্ণুতত্ত্বং সর্ব্বোভ্রমমিত্যত্র তাৎপর্য্যমিতি সর্ব্বং নিরবদ্যম্॥৬১॥
ইতি সর্ব্বদর্শনসংগ্রহে পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনম্।

এই প্রকার অভিপ্রায় করিয়া, সন্ধত্তই গ্রন্থসমাস্তিতে নিম্নলিখিত পদ্য লিখিত হইয়াছে। যথা,---

বেদবচনে তাঁহার ত্রিবিধ দিবাকাপ সবিশেষ সম্দিত হইয়াছে, রামভক্ত হয়ুমান তন্মধ্যে প্রথম, বুকোদর দ্বিতীয় এবং মধ্যমন্দির তৃতীয়। সেই মধ্যমন্দিরই কেশবের উদ্দেশে এই এছ প্রণয়ন কবিবাছেনে॥ ৬০ ॥

যাহা হউক, উলিখিত কারণে বিফুতবৃই সর্কশ্রেষ্ঠ। সেই জন্যই, ঐ তব্বই সমুদায় শাস্ত্রের তাৎপর্য্য, ইহা সর্ক্থা প্রতিপাদিত হইল॥ ৬১॥

অথ নকুলীশপাশুপতদর্শনম্।

তদেতদ্বৈষ্ণবমতং দাসত্বাদিপদবেদনীয়ং প্রতন্ত্র-ছঃখাবহন্তাম ছুঃখান্তাদীপ্দিতাস্পদমিত্যরোচয়মানাঃ পার-নৈশ্বর্য্যং কাময়মানাঃ পরাভিতা মুক্তা ন ভবন্তি পরতন্ত্রত্বাৎ পারনৈশ্বর্যারহিতত্বাদম্মদাদিবং মুক্তাত্মানশ্চ পরমেশ্বর-গুণসন্ধিনঃ পুরুষত্বে সতি সমস্তত্ব্যুগরীজবিধুরত্বাং পরমেশ্বর্বদিত্যাদ্যকুমানং প্রমাণং প্রতিপদ্যমানাঃ কেচন মাহেশ্বরাঃ পরমপুরুষার্থনাধনপঞ্চার্থপ্রপঞ্চনপরং পাশুপত-শাস্ত্রমাশ্রয়ন্তে। তত্রেদমাদিসূত্রম্ অ্থাতঃ পশুপতেঃ পাশুপত্যাণবিধিং ব্যাখ্যাম্থাম ইতি। অস্থার্থঃ। অত্রাথ-

নকুলীশ-পাশুপত-দর্শন।

উল্লিখিত বৈষ্ণবমতে ভগবানের দাসভাদি করিতে হয়। স্থতরাং উহা পরতয় বলিয়া জ্থে জনক; উহাতে জ্থেবর অস্ত হয না; এই কারণে উহা কোন মতেই বাঞ্জনীয় নহে। ইত্যাকার বিবেচনার, উহাতে কচি না হওগায়, বিশেষতঃ, যাহারা অম্বাদিবৎ পারমেখায়্র বিবহিত ও পরতয়, তাহারা কথন মৃক্ত হইতে পাঁরে না, পক্ষায়ের মুক্তায়া পুরুষ পরমেখারের গুণসম্বিভাবশতঃ পুরুষত্ব লাভ প্রামর সমস্ত জ্থবীজ বিধুবিত করিয়া, সাক্ষাৎ পরমেখাবের নাায় হইয়া থাকেন, এই প্রকার অস্মান প্রমাণ প্রতিপাদন পূর্বক কোন কোন মহেম্বরোপাসক ব্যক্তিগণ পারমেখায়্র কামনায় বশংবর হয়া, পরমপুরষার্থ প্রাপ্তির উপায় স্বরূপ পঞ্চার্থ প্রপঞ্চনপর পাতপ্রত শাস্তের আশ্রের করিয়া থাকেন।

ইহার প্রথমস্ত্র এই, অথাত: ইত্যাদি। এখানে অথ শ্ল

শব্দঃ পূর্ববিদ্বতাপেক্ষঃ। পূর্ববিদ্বতশ্চ গুরুং প্রতি
শিষ্যত্থ প্রশ্নঃ। গুরুষরপং গণকারিকায়াং নিরূপিতম্।
পঞ্চনাস্ত্রন্ট বিজ্ঞেয়া গণশ্চৈকত্রিকাত্মকঃ।
বেজা নবগণস্থাত্য সংস্কর্ত্তা গুরুহুরুচ্যত ইতি॥১॥
লাভা মলা উপায়াশ্চ দেশাবস্থাবিশুদ্ধয়ঃ।
দীক্ষাকারিবলাত্যন্টী পঞ্চকান্ত্রীণি রুত্তয়ঃ ইতি॥২॥
তিত্রো রুতয় ইতি প্রয়োক্তব্যে ত্রীণি রুতয় ইতি
ছান্দমঃ প্রয়োগঃ। তত্র বিধীয়মানমুপায়ফলং লাভঃ
জ্ঞানতপোদেবনিত্যত্বস্থিতিশুদ্ধিভেলাৎ পঞ্চবিধঃ। তদাহ

জ্ঞানং তপাহথ নিত্যত্বং স্থিতিঃ শুদ্ধিশ্চ পঞ্চমমিতি ॥৩॥

হরদতাচার্যাঃ।

পূর্ব্বপ্রকৃতাপেক। পূর্ব্বপ্রকৃত শক্তে ওকর প্রতি শিষ্যের প্রম। ক্রথিং শিষ্য গুরুকে জিঞাসা করার পর, গুরুদের পাশুপত যানবিধির ব্যাধ্যা করিতেছেন। ইত্যাদি—

গুরু কাহাকে বলে, তাহার লক্ষণ কিরূপ, তবিষয় গণকারিকায় নিরূপিত হইয়াছে। যথা.—

অপ্তি ও বৃত্তিত্রয়, ইহাদিগকে পঞ্চক বলো। বিনি নবগণের বিশেষজ্ঞ সংস্কার করিতে সমর্থ, উাহাকেই শুকু বলিয়া থাকে॥১।

লাভ, মল, উপায়, দেশ, অবস্থা, বিশুদ্ধি, দীক্ষাকারিক ও বল এই আটে এবং তিন বৃত্তি ইহাদিগকৈ পঞ্চক বলো। ২।।

তন্ধা বিধীয়মান উপায ফলের নাম লাভ। উ**হা জ্ঞান তপস্যা,** নিত্যত্ব, স্থি**তি ও** শুদ্ধি ভেলে পঞ্চিধি।

হরদন্তাচার্য্য বলিয়াছেন, জ্ঞান, তপস্যা, নিত্যত্ত, স্থিতি ও শুদ্ধি এই পাঁচটী ইত্যাদি॥৩॥

আত্মাশ্রিতো চুষ্টভাবে। মলঃ স মিথ্যাজ্ঞানাদি-ভেদাৎ পঞ্চবিধঃ। তদপ্যাহ।

মিথ্যাজ্ঞানমধৰ্মাশ্চ শক্তিহেঁতুশ্চ্যুতিস্তথা।

পশুত্বমূলং পক্ষৈতে তন্ত্রে হেয়া বিবিক্তিত ইতি॥ ৪॥

সাধকস্ম শুদ্ধিহেতুরুপায়ঃ বাসচর্য্যাদিভেদাৎ পঞ্চবিধঃ। তদপ্যাহ

বাসচর্য্যা জপো ধ্যানং সদা রুদ্রস্মৃতিস্তথা।

প্রতিপত্তিশ্চ লাভানামুপায়াঃ পঞ্চ নিশ্চিতা ইতি ॥৫॥

যেনার্থানুসন্ধানপূর্বকং জ্ঞানতপোর্দ্ধী প্রাথোতি স দেশো গুরুজনাদিঃ। যদাহ

গুরুর্জনো গুহাদেশঃ শাশানং রুদ্র এব চেতি॥ ৬॥

আবাশ্রিত হুষ্ট ভাবের নাম মল। এই মলও মিথ্যাজ্ঞানাদি ভেদে পঞ্চিধ। যথা, বলিয়াছেন,

মিথ্যাজ্ঞান, অধর্ম, শক্তি, হেতু, চুাতি, পঞ্জন্ল, এই পাঁচটী তল্তে হেয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন॥৪॥

সাধকের শুদ্ধিহেতুকে উপায় বলে। তাহাও বাস্চর্গ্যদিভেদে পঞ্চিধ। যথা,

বাসচর্য্যা, জপ, সর্মদা রুজন্মরণ, প্রতিপত্তি, এই পাঁচটীকে লাভের উপায় বলিয়া থাকে॥৫॥

যাহা দার। অর্থাক্সেকান পূর্ণক জ্ঞান ও তপ্স্যার রুদ্ধি হয়, তাহার নাম দেশ। যেমন, গুরুজনাদি। তথাহি, বশিষাছেন,

গুরুজন, গুহা, খাশান ও রুদ্র, ইহাদিগকে দেশ বলে॥ ৬॥

আলাভপ্রাপ্তেরেকত্মাদে যদবন্ধানং সাবস্থা ব্যক্তাদিবিশেষেণ বিশিষ্টা। তত্নক্তম।

ব্যক্তাব্যক্তাজপাদানং নিষ্ঠা চৈব হি পঞ্চমমিতি ॥ ৭ ॥

মিথ্যাজ্ঞানাদীনামত্যন্তব্যপোহে। বিশুদ্ধিঃ। প্রতিযোগিভেদাৎ পঞ্চবিধা। তত্তক্তম

অজ্ঞানস্থাপ্যসঙ্গস্থা হানিঃ সঙ্গকরস্থা Б।

চ্যুতিহানিঃ পশুত্বস্ম শুদ্ধিঃ পঞ্চবিধা স্মতেতি॥ ৮॥

দীক্ষাকারিকপঞ্চকঞোক্তম।

দ্রব্যং কালঃ ক্রিয়া মূর্ত্তিগু রু শৈচব হি পঞ্চম ইতি ॥ ৯॥ বলপ ঞ্চক ঞ

ক্ষকভিক্তিঃ প্রসাদশ্চ মতের ন্দ্রজয়স্তথা। ধর্মাই কবা প্রমাদ শচ বলং পঞ্চবিধং স্মৃতমিতি॥ ১০॥

যাবং লাভ প্রাপ্তিনা হব, তাবং, ঐ স্কলের একতমাদিতে যে অবস্থান, তাহার নাম অবস্থা। এই অবস্থা বাক্তাদিভেদ

ব্যক্ত, অব্যক্ত, জপ, আদান ও নিষ্ঠা।। ৬।।

विभिन्ने। यथा.

মিথাজ্ঞানাদির আতান্তিক বিনাশের নাম বিশুদ্ধি, উহা প্রতিযোগি ভেদে পাঁচ প্রকার। যথা.-

[অজানহানি, অবস্চাতি, সস্বিনাশ, করচ্যুতি ।। ৭ ॥

দীক্ষাকারিকপঞ্চকও নির্দেশ করিয়াছেন। যথা, দ্রব্য, কাল, ক্রিয়া, মৃত্তি ও ওক এই পাঁচটার নাম দীক্ষাকারিকপঞ্চ ।। ৮।।

বলপঞ্চক যথা, গুরুভক্তি, মনঃপ্রসৃত্তি, স্থবছঃথাদি ছন্দ-জয়, ধর্ম ও অপ্রমাণ এই পাঁচটীর নাম বল। ১০॥

পঞ্চনলন্থকরণার্থং মানামানবিরোধিনোহন্নার্জনো-পায়া রুত্তয়ঃ ভৈক্ষ্যোৎস্ফেযথালকাভিধা ইতি॥ শেষমশেষমাকর এবাবগন্তব্যম্॥ ১১॥

অত্রাথশব্দন হঃখাস্তম্য প্রতিপাদনম্ আধ্যাত্মিকাদিহঃখব্যপোহপ্রশ্নার্থস্বাক্তম্য পশুশব্দেন কার্য্য্য পরকন্ত্রবচনত্বান্ত্র্য্য পতিশব্দেন কার্ণ্য্যেশ্বরঃ পতিরীশিতেতি
জগৎকারণীভূতেশ্বরবচনত্বান্ত্র্য্য যোগবিধী তু প্রশিদ্ধে।
তত্ত্র হঃখান্তো দ্বিধঃ অনাত্মকঃ সাত্মকশ্চেতি তত্ত্রানাত্মকঃ সর্ব্রহঃখানামত্যন্তোচ্ছেদরূপঃ সাত্মকস্ত দৃক্ত্রিয়াশক্তিলক্ষণমৈশ্র্য্যম্। যত্ত্র দৃক্শক্তিরেকাপি বিষয়ভেদাৎ
পঞ্চবিধোপচর্য্যতে দর্শনং শ্রবণং মননং বিজ্ঞানং সর্ব্বজ্ঞত্বক্ষেতি॥ ১২॥

পঞ্চিধ মল লগুকরণার্থ মানামানবিরোধী অলার্জনোপায়ের নাম রুত্তি। তত্তংকৃতি তৈজন উৎস্ঠ ও ব্রথালক নামে বিধ্যাত। অবর্থাৎ ভিক্ষা লারা, উৎস্ঠসংগ্রাহ লারা অল উপার্জন করিবে। তক্ষনা, অন্য কোনকপ আলাস বা যক্ল করিবে না॥১১॥

এখানে অথ শব্দে হুঃধপর্য্যবসান প্রতিপাদন। কেন না, আধ্যা-আকি হুঃথবিনাশের প্রশ্ন করা হইয়াছে।

বোগ ও বিধি উভয়প্রসিদ্ধ। তল্মধ্যে ছ্:থপর্যাবসান দ্বিধি, জ্বনাত্মক ও সাত্মক। সর্কবিধ ছ:থের জ্বাতাত্ত্বিক উচ্ছেদের নাম জ্বনাত্মক। স্থার, সাত্মক শক্ষে দৃক্ত্রিয়াশক্তির লক্ষণ ঐথর্ধ্য। দৃক্শক্তি এক হইলেও, বিষয় ভেদে পঞ্বিধ। যথা,—দর্শন, শ্রবণ, মনন, বিজ্ঞান ও সর্ক্তিজ্ব॥ :২॥

তত্র সূক্ষাব্যবহিত্বিপ্রকৃষ্টাশেষচাক্ষ্মস্পর্শাদিবিষয়ং জানং দর্শনম্। অশেষশব্দবিষয়ং দিন্ধিজ্ঞানং শ্রবণম্। সমস্তিতিবাবিষয়ং দিন্ধিজ্ঞানং মননম্। নিরবশেষশাস্ত্র-বিষয়ং গ্রন্থতিশ্চ দিন্ধিজ্ঞানং বিজ্ঞানম্। উক্তা-কুক্তাশেষার্থেরু সমাসবিস্তর্বিভাগবিশেষতশ্চ তত্ত্ব্ব্যাপ্ত-সদোদিত্দিদ্ধিজ্ঞানং সর্বজ্ঞুম্ইত্যেষা ধীশক্তিঃ॥১৩॥

ক্রিয়াশক্তিরেকাপি ত্রিবিধাপচর্য্যতে মনোজবিত্বং কামরূপিত্বং বিক্রমণধর্মিত্বঞ্চেতি। তত্র নিরতিশয়শীদ্র-কারিত্বং মনোজবিত্বয়। কর্মাদিনিরপেক্ষস্ত স্বেচ্ছয়ৈবা-নন্তসলক্ষণবিলক্ষণসরূপকারণাধিষ্ঠাতৃত্বং কামরূপিত্বম্। উপসংহাতকরণস্থাপি নিরতিশয়েশ্বর্য্যসম্বন্ধিত্বং বিক্রম-ধর্মিত্বমিত্যেধা ক্রিয়াশক্তিঃ॥ ১৪॥

তমধ্যে কুলা,বাবহিত, বিপ্রান্থত প্রভৃতি অশেষ চাকুষ স্পর্শাদিবিষয়ক জানের নাম দর্শন। এইরপ অশেষ শক্ষবিষয়ক সিদ্ধিজ্ঞান প্রবণ,সমস্ত চিন্তা। বিষয়ক সিদ্ধিজ্ঞান মনন,গ্রন্থতঃ ও অর্থতঃ সম্পায়-শাল্কবিষয়ক জ্ঞান বিজ্ঞান, এবং সংক্ষেপ, বিস্তার, বিভাগ ও বিশেষরপে উক্ত অফুক্ত যাবতীয় বিষয়ে দে তত্ত্বাপ্র সার্ক্কাণিক সিদ্ধিজ্ঞান, ভাষাকে সর্ক্জৃত্ব বলে। এই নিশ্লয় ধীশক্তি ॥ ১০॥

ক্রিয়াশক্তি এক হইলেও, তিনপ্রকার। যথা, মনোজবিত্ব, চামরপিত ও বিক্রমণধর্মিত্ব। তন্মধ্যে নিরতিশয় শীলকারিত্বকে বনোজবিত্ব বলে। কর্মাদিনিরপেক্ষ হইলে, স্বেচ্ছাক্রমেই অনস্ত প্রকারে লক্ষণ ও বিলক্ষণ সরপকরণেতে যে অধিষ্ঠাতৃত্ব, তাহার নাম কাম-চিপিত্ব। করণসমূদায় উপসংস্কৃত হইলেও, যে নিরতিশয় ঐথর্যাসম্বন্ধ সংঘান হইয়া থাকে,তাহাকে বিক্রমণধ্যতি বলে। এই ক্রটী ক্রিয়াশক্তি ॥১৪॥

যদস্বতন্ত্রং সর্বাং কার্য্যং ত্রিবিধং বিদ্যা কলা পশুশেচতি। তত্র পশুগণো বিদ্যা সাপি দ্বিবিধা। বোধাবোধসভাবভেদাৎ বোধসভাবা বিবেকাবিবেকপ্রবৃত্তিভেদাৎ দ্বিবিধা তত্র যা বিবেকপ্রবৃত্তিঃ প্রমাণমাত্রব্যঙ্গ্যা
চিত্তেত্যুচ্যতে। চিত্তেন হি সর্বাঃ প্রাণী বাহার্থাত্মকপ্রকাশানুগৃহীতং সামান্তেন বিবেচিত্মবিবেচিতশ্চার্থশেচতয়তে ইতি। পশুর্থধর্মাধর্মিকাপুনরবোধাত্মিকা
বিদ্যা স্থান্ত্রং যেনোচ্যতে চেতনপরতন্ত্রত্বে সত্যচেতনা
কলা। সাপি দ্বিবিধা কার্য্যাথ্যা কারণাথ্যা চেতি।
তত্র কার্য্যাথ্যা দশবিধা পৃথিব্যাদীনি পঞ্চতন্ত্রানি রূপাদয়ঃ
পঞ্চত্তণাশ্চেতি। কারণাথ্যা ত্রোদশবিধা জ্ঞানেন্ত্রিয়
পঞ্চকং কর্মেন্ত্রিয়পঞ্চকং অধ্যবসায়াভিমানসঙ্কল্লাভিধবৃদ্ধ্যহঙ্কারমনোলক্ষণমন্তঃকরণত্রাঞ্চেতি।

যাবতীয় অংশতন্ত্র কার্য্য ত্রিবিধ, বিদ্যা, কলা ও পশু। তন্ত্র্যোপশুগণবিদ্যা দ্বিধি, বোধসভাবাও অবোধসভাবা। বোধসভাবা আবাব দ্বিধি। যথা, বিবেকপ্রবৃত্তি ও অবিবেকপ্রবৃত্তি। তন্ত্র্যোধা হা বিবেক প্রবৃত্তি, তাহাকে চিত্ত বলিয়া থাকে। কেন না, চিত্ত হারাই সম্বর্গ প্রাণী সামান্যতঃ বিবেচিত ও অবিবেচিত বিষয়ক জ্ঞান লাভ করে॥ ১৫॥

কশা দিবিধা, কার্য্যাথ্যা ও কারণাথ্যা। তর্মধ্যে, কার্য্যাথ্যা দশবিধ। যথা, পৃথিবাদি পঞ্চতত্ব, এবং রূপাদি পঞ্চণ্ডণ। কার্যাথ্যা কলা এয়োদশবিধ। যথা, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ কর্মেন্দ্রির এবং অধ্যবসাধ, অভিমান ও সঙ্কর নামক বৃত্তিতেদে বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও মনোরূপ অস্তঃকরণ।

পশুত্বসম্বন্ধী পশুঃ সোহপি দ্বিবিধঃ সাঞ্জনো নিরপ্পন্দতি। তত্র সাঞ্জনঃ শরীরেন্দ্রিয়সম্বন্ধী নিরপ্পনস্ত তদ্রহিতঃ। তৎপ্রপঞ্জ পঞ্চার্থভাষ্যদীপিকাদে দ্রুইব্যঃ। সমস্তস্প্রতিশহারামুগ্রহকারিকারণং তক্তিকস্বাপি গুণকর্দ্মভেদাপেক্ষয়া বিভাগ উক্তঃ পতিঃ সাদ্য ইত্যাদিনা। তত্র পতিস্থং নিরতিশয়দৃক্তিয়াশক্তিমন্তং তেনৈশ্বর্যোণ নিত্যসম্বন্ধিত্বম্ আদ্যত্বমনাগস্তাকৈশ্বর্য্যসম্বন্ধিত্বম্ ইত্যাদর্শনিত্যসম্বন্ধিত্বম্ আদ্যত্বমনাগস্তাকৈশ্বর্য্যসম্বন্ধিত্বম্ ইত্যাদর্শনিত্যসম্বন্ধিত্বম্ কারাদিভিস্তীর্থকরৈনির্নাপিতং॥ ২৫॥

চিত্র্বারেণাত্মেশ্বরসম্বন্ধা যোগঃ স চ দ্বিবিধঃ ক্রিয়ালক্ষণঃ ক্রিয়োপরমলক্ষণশ্চেতি তত্ত্র জপধ্যানাদিরূপঃ ক্রিয়ালক্ষণঃ ক্রিয়োপরমলক্ষণস্ত সংবিদ্যাত্যাদিসংজ্ঞিতঃ। ধর্মার্থসাধকব্যাপারো বিধিঃ। সচ দ্বিবিধঃ প্রধানভূতো

পশুরসম্বন্ধী পশু দিবিধ, সাঞ্জন ও নিরঞ্জন। তল্লধ্যে শরীর ও ই ক্সিয় সম্বন্ধ বিশিষ্টের নাম সাঞ্জন এবং তদ্ধতিতের নাম নিবঞ্জন। পঞ্চার্যভাষ্য-দীপিকায় এ বিষয়ের সবিস্তার দেখিবে।

সমস্ত স্টিশংহারের কর্তা সেই এক কারণই গুণক্ষাভেদাপেকা-বশতঃ বহুরূপে উক্ত হইরাছে। যথা, পতিঃ দাদ্য ইত্যাদি। এখানে পতি শব্দে নিরতিশয় দৃক্কিয়াশক্তি বিশিষ্ট এবং আদ্যা শব্দে বর্ত্তমান ও আগন্তক ঐশ্ব্যের সহিত নিজ্পম্মর্মপার॥ ১৫॥

চিত্তবারা আত্মেধর সম্বন্ধের নাম যোগ। উহা দ্বিধ, ক্রিয়ালকণ ও ক্রিয়োপর্মলকণ। তন্মধ্যে জপ ও ধ্যানাদি রূপের নাম ক্রিয়ালকণ আর সংবিদ্যতি প্রাভৃতির নাম ক্রিয়োপর্ম লক্ষণ।

ধর্মার্থসাধক ব্যাপারের নাম বিধি। বিধিও দ্বিবিধ; প্রধানভূত ও

গুণভূতশ্চ তত্র প্রধানভূতঃ সাক্ষাদ্ধর্মহেতুঃ চর্যা। সা ধিবিধা ব্রতং দারাণি চেতি। তত্র ভত্মস্কানশ্য্যাপহার-জপপ্রদক্ষিণানি ব্রতম্। ততুক্তম্ ভগবতা নুকুলীশেন ভত্মনা ত্রিদ্বনং সায়ীত ভত্মনি শ্যীতেতি॥ ১৬॥

অত্তোপহারো নিয়মঃ দ চ ষড়ঙ্গঃ। ততুক্তং
দূত্রকারেণ হদিতগীতন্ত্যভ্ডুকারনমস্বারজপ্যষড়ঙ্গোপহারেণ উপতিষ্ঠেতেতি। তত্ত হদিতং নাম কণ্ঠোষ্ঠপুটবিক্ষুর্জবপুরঃদরমহহহেত্যট্রাদঃ। গীতং গান্ধর্কশাস্ত্রসময়ামুদারেণ মহেশ্বরদ্যন্তিগধর্মাদিনিমিত্রানাং চিন্তনম্। নাট্যমপি নাট্যশাস্ত্রামুদারেণ হন্তপাদাদীনাং
সংক্ষেপণাদিকমঙ্গপ্রত্যঙ্গোপাঙ্গদহিতং ভাবাভাবদ্যতঞ্চ
প্রয়োক্তব্যম্। ভ্ডুকারে। নাম জিহ্বাতালুদংযোগানিজ্ঞা-

গুণভূত। তন্মধ্যে, সাক্ষাং ধর্মহেতু চর্গাব নাম প্রধানভূত। তাহা দিবিধ, ব্রত ও ধার সমস্ত। তন্মধ্যে, ভক্ষমান, ভক্ষমার, উপহার, জগ ও প্রদক্ষিণ, এই কয়্টীর নাম ব্রত। স্বয়ং ভগবান্নকুশীশ বলিয়াছেন, ভক্ষ ধারা বিদেশ্যা মান ও ভক্ষেই শ্যন ক্রিবে॥ ১৬॥

দ্যমানঃ পুণ্যো র্ষনাদসদৃশো নাদঃ। হুড়ু গিতি শব্দামুকারো বষড়িতিবং। যত্ত্র লোকিকা ভবস্তি ততৈত্ত্ব
সর্বাং গৃঢ়ং প্রয়াক্তত্যম্। শিক্টং প্রাদিদ্রম্। দ্বারাণি
তু ক্রাথনস্পাননমন্দনশৃঙ্গারণাবিতৎকরণাবিতদ্রাষণানি।
তত্রাস্থ্যসৈত্র স্থালিঙ্গবদ্দর্শনং ক্রাথনম্। বাযুভিভূতদ্যের
শরীরাবয়বানাং স্পন্দনং কম্পনং। উপহতপাদেক্রিয়দ্যের
গমনং মন্দনম্। রূপযোবনসম্পন্নাং কামিনীমবলোক্যাত্মানং কামুক্মির ঘৈর্বিলাসেঃ প্রদর্শতি তৎ শৃঙ্গারণম্।
কার্য্যাকার্য্যবিবেক্বিক্লদ্যের লোকনিন্দিতকর্মকরণমবিতৎকরণম্। ব্যাহতাপার্থকাদিশব্দোচ্চারণমবিতদ্যাঘণমিতি। গুণভূতস্ত চর্য্য। অনুগ্রাহকোহনুস্নানাদিঃ ভৈক্ষো-

ব্যনাদ্যদৃশ শক। যেথানে লোক সকলের সকার, সেখানে এই সকল অতি গোপনে প্রয়োগ করিতে হইবে। এতদ্যতীত, জপ ও প্রদক্ষিণের অর্থ সকলেই অবগত আমাছেন, তজ্জন্য স্বতন্ত্র ব্যাথ্যার প্রয়োজন নাই।

দার শব্দে ক্রাথন, স্পানন, শৃকারণ, অবিতৎকরণ ও অবিতদ্ভাষণ। তিনধ্যে, অন্প্রের স্থা লিক্ষবৎ দর্শনকে ক্রাথন বলে। এইরূপ বাকু কর্তৃক অভিভ্তের নাায, শরীবাবয়ব সকলের স্পান্নের নাম কম্পান। পাদেন্দ্রি বিকলের নাায় গমন করাকে মন্দন, রূপযৌবনশালিনী কামিনীকে অবলোকন কবিয়া, আত্মাকে যে বিলাস সহকারে কাম্কের নাায় প্রদর্শন করা তাহাকে শৃকারণ, কার্যাকার্যাবিবেক বির্হিতের নাায় গোকনিন্তি কর্ম করাকে অবিতংকরণ এবং অর্থহীন ও ব্যাহত শক্ষোকারণকে অবিতদ্ভাষণ বলিয়া থাকে। গুণভ্তিচ্গ্যা শব্দে অনুগ্রাহক অম্বান, ভৈষ্কাও ও উচ্ছেইাদিসংগ্রহ। উহার উদ্দেশ্য যোগ্যতা প্রভাষ

চ্ছিষ্টাদিনির্শ্বিতা যোগ্যতাপ্রত্যয়নির্ন্ত্যর্থঃ। তদপু্যক্তং সূত্রকারেণ অনুসাননির্মাল্যলিঙ্গধারীতি॥ ১৭ ॥

তত্র সমাসো নাম ধর্মিমাত্রাভিধানং তচ্চ প্রথমসূত্র এব কৃতং পঞ্চানাং পদার্থানাং প্রমাণতঃ পঞ্চাভিধানং বিস্তরঃ। স খলু রাশীকরভাষ্যে দেফব্যঃ। এতেষাং যথাসম্ভবং লক্ষণতোহসম্বরেণাভিধানং বিভাগঃ স তু বিহিতশাস্ত্রান্তরেন্ড্যোহমীষাং গুণাতিশয়েন কথনং বিশেষঃ। তথা হি অন্তত্র ছঃখনির্ভিরেব ছঃখান্তঃ ইহ তু পারমে-শ্বর্যাপ্রাপ্তশ্চ। অন্তত্রাভূত্বা ভাবি কার্য্যমিহ তু নিত্ত্যং পশ্বাদি। অন্তত্র সাপেক্ষং কারণং ইহ তু নিরপেক্ষো ভগবানেব। অন্তত্র কৈবল্যাদিফলকো যোগঃ ইহ তু

নির্ভি। তথাহি স্থাকার বলিরাছেন, অনুসান, নিশাল্য ও লিঙ্গধারী ইত্যাদি॥১৭॥

পূর্বেবে সমাস ও বিস্তারাদির কথা বলা হইয়াছে, তংসমন্তের কথা এই, সমাস শব্দে অর্থ ধর্মিনাঞাভিধান। তাহা প্রথম প্রেই বিছিত হইয়াছে। বিস্তর শব্দে পঞ্চপদার্থের প্রমাণ অনুসারে পঞ্চবিধান। রাশীকরভাষ্যে ইহা দেখিবে। যথাসন্তব লক্ষণ অনুসারে কোনকপে সক্ষর না করিয়া, এই সকলের ক্ষভিধান করণকে বিভাগ বলে এবং বিহিতশাল্লাগুর হইতে এই সকলের গুণাতিশয় সহকারে কথনের নাম বিশেষ। অন্যত্র ছংথনির্ভিকেই ছংখান্ত বলা হইয়াছে; ক্মনাত্র, হয় নাই, এরপ ভাবী কার্যের বর্ণনা আছে। কিন্তু ইহাতে নিত্য পশ্বাদি নির্দিষ্ট ইইয়াছে। অন্যত্র, ক্মপেক্যকারণ বলিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে নিরপেক্ষ ভগবানই, এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন। ক্মন্ত্র বিধাবিক কৈবল্যাদিক্ষক বলিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে পারনৈশ্বর্য ছংথাও

পারবৈশ্বর্যান্তঃখান্তফলকঃ। অত্যত্ত পুনরর্ত্তিঃ স্বর্গাদিঃ ইহ পুনরপুনরার্তিরূপঃ সামীপ্যাদিফলকঃ॥ ১৮॥

নকু মহদেতদিক্দ্রজালং যনিরপেক্ষং প্রমেশ্বরকারণমিতি তথাত্বে কর্মাবৈফল্যং সর্ব্বকার্য্যাণাং সমসময়সমুৎপাদশ্চেতি দোষদ্বরং প্রাত্ময়াৎ। মৈবং মন্তেথাঃ ব্যধিকরণভাৎ। যদি নিরপেক্ষস্ত ভগবতঃ কারণত্বং স্থাতর্হি কর্মণো
বৈফল্যে কিমায়াতম্, প্রয়োজনাভাব ইতি চেৎ কস্থ প্রয়োজনাভাবঃ। কর্মাবৈফল্যে কারণং কিং কর্মিণঃ কিংবা ভগবতঃ। নাদ্যং ঈশ্বরেচ্ছাকুগৃহীতস্ত কর্মাণঃ সফল্বোপপত্তঃ তদকুগৃহীতস্থ য্যাতিপ্রভৃতিকর্মাবৎ ক্লাচিৎ নিক্ষলত্বসম্ভবাচ্চ। ন চৈতাবতা কর্মাপ্রপ্রতিঃ

কেই যোগের ফলরূপে নির্বাচিত করিয়াছেন। অন্যত্ত পুনরায় অবৃতিকে অর্গাদি বলিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে অপুনরাবৃতিরূপ ও সামীপ্যাদি ফলে প্রিণ্ত হয়, নির্দেশ ক্রিয়াছেন॥ ১৮॥

যদি বল, ইহা অপেক্ষা ইল্লজাল কি হইতে পারে, যে পর্মেশ্র কারণ নিরপেক। তাহা হইলে কর্মের বৈফল্য এবং সম্পায় কার্য্য সমসময়েই সম্পান্ন হয়। এরপ বলিতে পার না; কেন না, ব্যধিকরণত্ব হইয়া থাকে। যদি নিরপেক ভগবানই কারণ হন, তাহা হইলে, কর্মের বৈফল্যে কি আদিতে পারে? যদি বল, তাহা হইলে প্রোজনের অভাব হয়। কাহার প্রয়োজনের অভাব ? কর্মা বৈফল্যে কারণ হইয়া থাকে, কর্মার, না, ভগবানের ? কর্মার বলিতে পার না। কর্মমাত্রই ঈশ্রেছামুগ্হীত। অভএব কর্মের সফলত্ব উপপন্ন হর। তদীয় অমুগ্হীত কর্মের যথাতি প্রভৃতির কর্মের ভার কদাচিৎ নিক্লত্ব হইয়া থাকে। ঈশ্রেছার আয়ভাধীন বলিন্নাই, পশুগণের প্রান্তি

কর্ষকাদিবত্বপাতেঃ। ঈশ্বরেচ্ছায়তত্বাচ্চ পশ্নাং প্রব্রেণ্ডেঃ।
নাপি দ্বিতীয়ঃ প্রমেশ্বরস্থা পর্য্যাপ্তকামত্বেন কর্মদাধ্যপ্রয়োজনাপেক্ষায়া অভাবাৎ। যতুক্তং সমসময়সমুৎপাদ
ইতি তদপ্যযুক্তম্ অচিন্ত্যশক্তিকস্থা প্রমেশ্বর্ত্যেচ্ছামুবিধায়িত্যা অব্যাহতক্রিয়াশক্ত্যা কার্য্যকারিত্বাস্থ্যপগমাৎ।
তত্তকং সম্প্রদায়বিদ্রিঃ।

কর্মাদিনিরপেক্ষস্ত স্বেচ্ছাচারী যতো হয়ম্।
ততঃ কারণতঃ শাস্ত্রে সর্ব্বকারণকারণমিতি॥ ১৯॥
নমু দর্শ নান্তরেহপীশ্বরজ্ঞানান্মোক্ষো লভ্যত এবেতি
কুতোহস্ত স্থিশেষ ইতি চেন্মৈবং বাদীঃ বিকল্পানুপপত্তেঃ
কিমীশ্ববিষয়জ্ঞানমাত্রং নির্ব্বাণকারণং কিং বা দাক্ষাৎ-

স্কারিত হয়। যাহা হউক, দ্বিতীয় অর্থাৎ ভগবানের ওে বলিতে পার না। কেন না, তিনি সর্কাথা আপ্তকাম। স্কুতরাং তাঁহার কর্মসাধ্য প্রয়োজনাপেকার সম্পর্ক নাই। পকাশুরে, সমসমন্ত্রস্থাদের যে উল্লেখ করা হইনাছে, তাহাও যুক্তিসঙ্গত নহে। কেন না, অভিন্তাশক্তিসম্পন্ন প্রমেখবের ইছোত্বিগ্রিনী অব্যাহত ক্রিয়াশক্তি দাবা কার্য্যকারিছ অভ্যুপ্গত হইয়া থাকে। সম্প্রদার্বিদ্ব্যক্তিগ্র তাহা ব্লিয়াছেন। যথা,—

যে হেতু, তিনি কর্মাদিনিরপেক ও বেচ্ছাচারী; সেই হেতু, শাল্পে তাহাকে সর্ক্রারণ-কারণ বলিয়াছেন॥১৯॥

যদি বল, দর্শনাস্তরে বলিয়াছেন, ঈশ্বরজ্ঞান হইতেই নোক লাভ হয়। এরপ পৃথক্ বাদের কারণ কি, এরপ বলিতে পার না। কেন না, ইহাকে এই প্রকার বিক্রের অফুপপত্তি হইয়া থাকে, ঈশ্ব বিষয়ক জ্ঞান জীবের নির্কাণের কারণ বা তদীয় সাকাৎকারই কারণ; কারঃ অথবা যথাবতত্ত্বনিশ্চয়ঃ। নাদ্যঃ শাস্ত্রমস্তরেণাপি প্রাকৃতজনবদ্বোনামধিপো মহাদেব ইতি জ্ঞানোৎপত্তি-মাত্রেণ মোক্ষদিকো শাস্ত্রাভ্যাসবৈফল্যপ্রসঙ্গাৎ। নাপি দ্বিতীয়ঃ অনেকমলপ্রচয়োপচিতানাং পিশিতলোচনানাং পশ্নাং পরমেশ্বরদাক্ষাৎকারাকুপপত্তেঃ। তৃতীয়েহ্মমতা-পাতঃ পাশুপতশাস্ত্রমন্তরেণ যথাবৎ তত্ত্বনিশ্চয়াকুপপত্তেঃ। তত্তুকুমাচার্টিগ্রঃ

জ্ঞানমাত্রে যথাশাস্ত্রং সাক্ষাদ্ষ্ঠিস্ত তুর্লভা।
পঞ্চার্থাদন্যতো নাস্তি যথাবতত্ত্বনিশ্চয় ইতি ॥ ২০ ॥
তক্ষাৎ পুরুষার্থকামৈঃ পুরুষধােরেরঃ পঞ্চার্থ-প্রতিপাদনপরং পাশুপতশাস্ত্রমাশ্রয়ণীয়ম্।
ইতি সর্বাদশনসংগ্রহে নকুলীশপাশুপতদর্শনম্।

অথবা, তদীয় তত্ব যথাবংজ্ঞান হইলেই, ঐকপে মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে ? প্রথম অর্থাৎ জ্ঞানমাত্রই মৃক্তির কারণ বলিতে পার না। কেন না, শাস্ত্র-নিবপেক হইয়াও, প্রাক্বত জনের স্থায় মহাদেব দেবগণের অধিপতি, এই প্রকাব জ্ঞানোপপত্তি মাত্রই মোক্ষসিদ্ধি হওয়াতে শাস্ত্রজ্ঞানের বৈকল্য ঘটিয়া থাকে। দিতীয়,অর্থাৎ সাক্ষাৎকারও নির্ব্বাণের কারণ বলিতে পার না।কেন না,বহুবিধমলপ্রচয়ে উপচিত পিশিতলোচন পশুগণ পরমেশ্বের সাক্ষাৎকারে সমর্থ হয় না।তৃতীয় পক্ষও আমাদের অভিনত নহে।কেন না,পাশুপতশাস্ত্র বাতিরেকে যথাবৎ তত্ম নিশ্চয়েরও সন্তাবনা নাই। আচার্যাগণ তাহা বিশিষা-ছেন। যথা,য়েসে শাস্ত্র দেখিয়া,তাহার জ্ঞানমাত্র পরমেশ্বর সাক্ষাৎকরণ সহজ্ঞ নহে।পঞ্চার্থ ব্যতিরেকে অস্ত উপাত্রেও যথাবণ তত্মনির্ণয় করাসন্তব হয় না॥২০

অথ শৈবদর্শনম্।

তমিমং পরমেশবঃ কর্মাদিনিরপেক্ষঃ কারণমিতি পক্ষং বৈষম্যনৈর্প্যদেষদ্যিতত্বাৎ প্রতিক্ষিপন্তঃ কেচন মাহেশবাঃ শৈবাগমিদিনান্তত্ত্বং যথাবদীক্ষমাণাঃ কর্মাদি-সাপেক্ষঃ পরমেশবঃ কারণমিতি পক্ষং কক্ষীকুর্বাণাঃ পক্ষান্তরমুপক্ষিপন্তি পতিপশুপাশভেদাৎ ত্রয়ঃ পদার্থা ইতি। তত্ত্তং তত্ত্রতন্তিঃ।

ত্রিপদার্থং চতুষ্পাদং মহাতত্ত্রং জগদা কং।

সূত্রেণৈকেন সংক্ষিপ্য প্রাহ বিস্তরতঃ পুনরিতি॥ ১॥
অস্তার্থঃ। উক্তাস্ত্রয়ঃ পদার্থা বিন্মিন্ সন্তি তত্ত্রিপদার্থং
বিদ্যাক্রিয়াযোগচর্য্যাখ্যাশ্চত্বারঃ পাদা যন্মিন্ তচ্চতুশ্চরণং

रेभवनर्भन ।

পরনেখর কর্মাদিনিরপেক্ষ কারণ, এই প্রকাব পক্ষ বৈষম্য ও নৈঘূণা দোষে দৃষিত। ওজ্জন্য কোন কোন মাহেশব সম্প্রদায় ঐ মত-বাদকে প্রতিক্ষেপ করেন। শৈবাগমপ্রাদিদ্ধ সিদ্ধান্তত্ত্ব ঘণায়ণ প্র্যালোচন পূর্মক, কর্মাদিসাপেক্ষ প্রমেশ্বর কারণ, ইত্যাদি পক্ষ আশ্রম ও তৎসহকারে পক্ষান্তব উৎক্ষেপ করিয়া থাকেন। ভাহাদেব মতে, পতি, পত্ত ও পাশভেদে পদার্থ তিন প্রকাব। তন্তত্ত্ব প্রেরপ বালয়াছেন, ক্রগদীশ্বর পদার্থত্ত্ব বিভিন্ন ও পাদ চত্ট্র সম্পন্ন মহাতন্ত্র সংক্ষেপ করিয়া একমাক স্বতেই বিভারত্বেমে বর্ণন করিয়াছেন॥১॥

ইহার অর্থ এই, পদার্থত্রের শব্দে উলিখিত পতি ও পশু প্রেভ্রি ভিন প্রকার পদার্থ এবং পাদচতুইর শব্দে বিদ্যা, ক্রিরা, যোগ মহাতন্ত্ৰমিতি। তত্ৰ পশ্নামস্বতন্ত্ৰত্বাৎ পাশানামচৈতন্যাৎ তদ্বিলক্ষণত্ম পত্যুঃ প্ৰথমমুদ্দেশঃ। চেতনত্বসাধর্যাৎ পশ্নাং তদানন্তৰ্য্যম্। অবশিক্ষানাং পাশানামন্তে
বিনিবেশ ইতি ক্ৰমনিয়মঃ॥২॥

দীক্ষায়াঃ পরমপুরুষার্থহেতৃত্বাত্তস্থান্চ পশুপাশেশ্বর-স্বরূপনির্ণয়োপায়ভূতেন মন্ত্রনন্ত্রেশ্বরাদিমাহাত্মনিশ্চায়-কেন জ্ঞানেন বিনা নিষ্পাদয়িতুমশক্যত্বাৎ তদববোধকস্থ বিদ্যাপাদস্থ প্রাথম্য ৷ অনেকবিধদাঙ্গদীক্ষাবিধি-প্রদর্শকস্থ ক্রিয়াপাদস্থ তদানন্তর্য্য ৷ যোগেন বিনা নাভিমতপ্রাপ্তিরিতি সাঙ্গযোগজ্ঞাপকস্থ যোগপাদস্থ

তন্ধ্যে প্রগণের অস্বতন্তা ও পাশ সকলের অচেতন্তা বশতঃ তাহাদের উভয় হইতে স্কাণা পৃথক্ ভাবাপন পতি শক্ষের প্রথমেই উল্লেখ করা হইতেছে। ১৮তন্ত্র সাশ্যা বশতঃ প্রগণের তাহার পরেই উল্লেখ এবং অবশিষ্ট পাশ সমুদ্ধের অত্তে বিনিবেশ, এই প্রকার ক্রম-িয়ন অবল্ধিত হইয়াছে॥ ২॥

দীকা দারা পরমপ্রধার্থ প্রাপ্তি হয়। যাতার সহায়তার পশু, পাশ ও ঈশ্বরাদির মাহাত্মা বিনিণীতি হয়ে। থাকে, মেই জ্ঞান বিনা দীকা কথন নিজান হইবার সন্তাবনা নাই। সেই জ্ঞান জ্ঞানাব-বোধক বিদ্যাপাদ প্রথমেই নিদিও হইয়াছে। জনেকবিধ সাল দীকা বিধির প্রদর্শক ক্রিয়াপাদ তাহার পরেই উল্লিখিত হইয়াছে। যোগ ব্যাতিরেকে অভিমত প্রাপ্তি হয় না। এই জন্য সাল যোগজাপক যোগপাদ ক্রিয়াপাদের পরেই উদিও ইইয়াছে। বিহিত অনুষ্ঠান ৩

ও চর্যা আই চারি আংকার বিষয়া, যাহাতে আনছে, ও সেই চতু-চরণ মহাত্র বর্ণনা করিয়াছেন।

তত্ত্তরত্বন্ । বিহিতাচরণনিষিদ্ধবর্জ্জনরূপাং চর্য্যাং বিনা যোগোহপি ন নির্বাহতীতি তৎপ্রতিপাদকস্ম চর্য্যাপাদস্ম চরমত্বনিতি বিবেকঃ॥ ৩॥

তত্র পতিপদার্থং শিবোহভিমতঃ। মুক্তাত্মনাং বিদ্যেশ্বরাদীনাঞ্চ যদ্যপি শিবত্বমস্তি তথাপি পরমেশ্বর-পারতন্ত্র্যাৎ স্বাতস্ত্র্যং নাস্তি।ততশ্চ তদন্ত্বরণভূবনাদীনাং ভাবানাং সন্নিবেশবিশিষ্টত্বেন কার্য্যত্বনবগম্যতে। তেন চ কার্য্যত্বেনিষাং বুদ্ধিসৎপূর্ব্বকত্বমন্ত্রমীয়ত ইত্যকুমানবশাৎ পরমেশ্বরপ্রসিদ্ধিক্ষপপদ্যতে॥ ৪॥

নিধিদ্ধ ত্যাগরূপ চর্য্যা ব্যতিরেকে যোগ কথন বিনির্বাহিত হয়না, পেই জন্য, তৎপ্রতিপাদক চর্য্যাপাদ চরমে উল্লেখ করিয়া ছেন॥৩॥

তন্মধ্যে প্রতিপদাথেই শিব অভিনত হইরাছেন। যদিও বিদ্যেশরাদি মুক্তাত্মাগণের শিবত আছে, তথাপি, প্রমেশ্রের পারত্রতা
বশতঃ ভাহাদের স্বত্রতা নাই। তদন্ত্করণ ভ্বনাদি ভাব সমূহ দালবেশ বিশিষ্ট বলিয়া, তাহাদের কার্যাত্ম অবগত হইরা থাকে। ঐ
প্রকার কার্যাত্ম বশতঃ ভাহাদের বুদ্পিক্কত্ম অনুমিত হয়। এই
প্রকার অনুমান বশেই পর্মেশ্রর প্রাক্তিপপর হইরা থাকে। অর্থাৎ
সকলের উপর একজন যে ঈশ্বর আছেন, তাহা কার্যা দেখিয়াই ব্রিতে
পারা যায়। কেন না, এই বিশাদি কার্যা কথনই আপনা হইতে হর নাই।
আপনা হইতে হইলো, একপ স্বশুজ্ঞানা বা স্ব্যবস্থা দেখিতে
পাওরা যাইত না। আবার, ঐ সকল স্বশুজ্ঞানা যে একজন অ্রিডীয়
বৃদ্ধিনানের রচিত, যে সে বৃদ্ধির ক্ষানহে, তাহা প্রাতিপদেই প্রতিগাদিক হইরা থাকে॥ ৪ ৪

নকু দেহকৈত্ব তাবৎ কার্যুত্বমিদদ্ধং ন হি কচিৎ কেনচিৎ কদাচিৎ দেহঃ ক্রিয়মাণো দৃষ্টচরঃ। সত্যং তথাপি ন কেনচিৎ ক্রিয়মাণদ্ধং দেহত্ত দৃষ্টমিতি কর্তৃদর্শনাপত্নবো ন যুজ্যতে তত্তানুমেয়ত্বেনাপুয়পপত্তেঃ। দেহাদিকং কার্য্যং ভবিতুমইতি সন্নিবেশবিশিষ্টদ্বাৎ বিনশ্বত্বাদ্বা ঘটাদিবৎ তেন চ কার্য্যত্বেন বুদ্ধিমৎপূর্ব্বকত্ব-মনুমাতুং স্করমেব। বিমতং সকর্তৃকং কার্য্যাৎ ঘটবৎ যহক্তসাধনং তহ্তক্তসাধ্যং ন যদেবং ন তদেবং যথাক্মাদি। প্রমেশ্বরানুমানপ্রামাণ্যসাধনানুমানম্ভ্রতাক্রীভ্যুপ্রম্যতে॥ ৫॥

অজ্ঞো জন্তুরনীশোহ্যমাত্মনঃ স্থ্যসূত্রথয়োঃ। ঈশ্বপ্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বা শ্বভ্রমেব বা॥৬॥

পন-চ, বলিয়াছেন, জন্তুমাত্রই জ্ঞানশূন্য এবং তাহাদিগের সূধ হঃব স্ক্থা স্বাধীনতাবজ্জিত। ঈশার প্রেরিত হইয়াই, তাহারা স্বর্গ বা নর্ক নাম ক্রিয়া থাকে ॥৬॥

যদি বল, দেহের কাষ্যত্ত অসিদ। কেন না, কেহই কোন কালে কোন দেশে দেহকে করিতে দেখে নাই। একথা সভ্য বটে। ভথাপি, কেহ কথন করিতে দেখেন নাই, এই প্রকার করনা করিয়া, কর্ত্দশনের অপহুব করা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না, একজন, কর্তা আছেন, অফুনন দারা ভাহার উপপত্তি হইয়া থাকে। দেহাদির কার্যত্ত হওয়াই উচিত। কেন না, উহা ঘটাদিবৎ সন্তিশ্বিশিপ্ত ও বিন্ধর। এই প্রকার কার্য্য দারা বৃদ্ধিৎপূর্ককত্ত অনাগণেই অফুমান করিতে পারা বায়। অন্যত্ত বিশিয়াছেন, এইরপ অফুমান প্রমাণেই ঈশ্বর সিদ্ধ হইয়া থাকেন। ৫॥

ইতি ভাষেন প্রাণিক্তকর্মানুপেক্ষয়া পরমেশ্রভ কর্ত্বোপপত্তেঃ। ন চ স্বাতন্ত্র্যাবিহতিরিতি বাচ্যং করণাপেক্ষয়া কর্ত্ব্যু স্বাতন্ত্র্যবিহতেরনুপলম্ভাৎ কোষাধ্য-ক্ষাপেক্ষভ রাজ্ঞপ্রশাদাদীনাং দানবং। তথোক্তং দিল্লগুক্তিঃ।

স্বতন্ত্রস্থাপ্রযোজ্যত্বং করণাদিপ্রযোজ্যতা।
কর্ত্ত্বং স্বাতন্ত্রামেতদ্ধি ন কর্মাদ্যনপেক্ষতেতি॥ ৭ ॥
তথাচ তত্তৎকর্মাশয়বশাদ্যোগতৎসাধনতত্বপাদানাদ্বিশেষজ্ঞঃ কর্ত্তা অনুমানাদিসিদ্ধ ইতি সিদ্ধন্য। তদিদমুক্তং তত্র ভবন্তির্হস্পতিভিঃ।

এই প্রকার, ন্যারামুদারে প্রাণিকতক দাঁমুপেকার পরমেখারের কর্ত্তির উপপত্তি হয়া থাকে! এই প্রকার কর্মদাপেক্ষতা বশতঃ বাতস্ত্রের কোনরপ ব্যাবাত হইবার সন্তাবনা নাই। কেন না,করণাপেকা বশতঃ কর্ত্তার কথন স্বাতস্ত্রে ব্যাবাত উপলব্ধ হয় না। ইহার দৃঠার মধা, রাজা যদিও কোষাধ্যকের সাপেকভাবাপর, কিন্তু তাহার প্রসাদাদি ঘারাই দাসাদিব্যাপার সম্পন্ন হয়। তিলিষ্বয়ে কোষাধ্যক্ষের অপেকা বশতঃ রাজার স্বাতস্ত্র ভঙ্গ লক্ষিত হয় না। সিদ্ধ প্রকল্পনেরাও বলিষাছেন, করণাদিই প্রযোজ্য হইরা থাকে। স্বত্তের প্রযোজ্যতা নাই। কর্তার স্বাতস্ত্রাই এইরূপ। তাহা কথন কর্মাদির অপেক্ষক নহে॥৭॥

যাহা হউক, তত্তৎকর্মাশার বশে ভোগ, তাহার সাংন ও তাহার উপাদান প্রভৃতির বিশেষজ্ঞ কর্তা অনুমানাদি দারা সিদ্ধ হইয়া থাকেন, ইহা সিদ্ধ হইল। তত্ত ভ্বান্ বৃহস্পতি এসম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন, ইহ ভোগ্যভোগসাধনততুপাদানাদি যো বিজ্ঞানাতি। তমতে ভূতন্মহীদং পুংস্কর্মাশয়বিপাকজ্ঞমিতি॥ ৮॥ অন্যত্রাপি।

বিবাদাধ্যাদিতং দর্ব্বং বুদ্ধিমৎপূর্ব্বকর্তৃকম্।
কার্য্যন্থাদাবয়োঃ দিদ্ধং কার্য্যং কুম্ভাদিকং যথেতি ॥ ৯॥
দর্ব্বাত্মকন্থাদেবাত্ম দর্ব্বজ্ঞত্বং দিদ্ধম্ অজ্ঞত্ম করণাসম্ভবাৎ। উক্তঞ্গ শ্রীমন্ম গেক্তিয়ঃ।

সর্বজ্ঞঃ সর্বকতৃ স্থাৎ সাধনাঙ্গফলৈঃ সহ।
যৌ যজ্জানাতি কুরুতে স তদেবেতি স্পস্থিত মিতি॥১০॥
অস্ত তহি স্বতন্ত্র ঈশ্বরঃ কর্ত্তী স তু তাবদশ্রীরঃ
ঘটাদিকার্য্যন্ত শ্রীরবতা কুলালাদিনা ক্রিয়মাণ্ডদর্শনাৎ

যিনি ভোগ, ভোগ্য, ভাহার সাধন ও উপাদানাদি বিশেষজপে জ্ঞানেন, তিনি ব্যাতিরেকে পুক্ষের কর্মাশর্বিপাকবিষয়ে জ্ঞার কাহারও অভিজ্ঞান নাই॥৮॥

অন্যত্ত বলিমাছেন, বিপদাম্পদীভূত সর্কবিধ বস্তই বুদ্ধিমৎপূর্কক কর্ডির কায়েন্তীকত। কুন্তাদি কায়ের ন্যায়, কার্যায় বশতঃ আমা-দের উভরের কার্যায় সিদ্ধ হইল ॥ ১ ॥

সর্বায়ক বলিয়া, ইহার সর্বজ্জ স্বভাবসিদ্ধ। কেন না, আজ্ঞা করণ স্তাবনা নাই। শ্রীমান্ মৃগেন্দ্র বলিয়াছেন, সাধন জ্ঞাপ ফলের স্থিত সকলের কর্তা বলিয়া, ভাহাকে জ্ঞাবলে। যে ব্যক্তি যাহা জানে গে ভাহা ক্রিয়া থাকে, ইহা স্থির সিদ্ধান্তিত বাক্য॥১০॥

আছে।, স্বীকার করা গেল, স্বতন্ত্র উমার কর্ত্তী; কিন্তু তিনি শরীরহীন। শরীরবিশিষ্ট কুম্বকগরাদি ছারা ঘটাদি কার্য্যের ক্রিয়-মাণ্ড দর্শন করিয়া, শরীরবিশিষ্টতা স্বীকার করিলে, ঈমারকে অস্ম- শরীরবত্ত্বে চাম্মদাদিবদীশ্বরঃ কেশযুক্তোহসর্বজ্ঞঃ পরি-মিতশক্তিং প্রাপ্ন রাদিতি চেমেবং মংস্থাঃ অশরীরস্যাপ্যা-জানঃ স্বশরীরস্পানাদে কর্ত্ত্বদর্শনাদভ্যুপগম্যাপি ক্রমহে শরীরবত্ত্বেহপি ভগবতো ন প্রাশুক্তদোষাকুষস্বঃ ॥ ১১॥

পরনেশ্রস্ত হি মলকর্মাদিপাশজালাসম্ভবেন প্রাকৃতং শরীরং ন ভবতি কিন্তু শাক্তং শক্তিরূপৈরীশানা-দিভিঃ পঞ্চতির্মন্তকাদিকল্পনায়ামীশানমন্তকন্তৎপুরুষ-বক্তোহঘোরহৃদয়ো বামদেবগুহ্যঃ সদ্যোজাতপাদঃ ঈশ্বর ইতি প্রাসিদ্যা যথাক্রমানুগ্রহতিরোভাবাদানলকণ-স্থিতি-লক্ষণোদ্তবলক্ষণকৃত্যপঞ্চককারণং স্বেচ্ছানির্মিতং তচ্ছ-

দাদিবং ক্লেশযুক্ত ও অসের্বজ্ঞ এবং সর্বাথা পরিমিতশক্তিসম্পন্ন বলিছে হয়। কিন্তু একথা বলিতে পার না। কেন না, আবালাস্পনীরী। তথাগি, অ্শরীরাম্পন্দনাদিতে কর্তৃত্ব দর্শন করিয়া, তাঁহার শরীরব্বা স্বীকার করিলেও, তিনি ঐস্বাধ্যাদি ছয় গুণে পরম পূর্ণ বলিয়া ভাঁহাকে কথন অস্মাদিবং ক্লেশাদি উল্লিখিত দোষের বিষয়ীভূত হইতে হয় না ॥১॥

মলকর্মাণি পাশজালের অসন্তাব বশতঃ পরমেখবের প্রাক্ত শরীর নাই। কিন্তু তাঁহার শাক্ত শরীর আছে। ঐ শরীর শক্তিবপ জিলানাদি পঞ্চারা মন্তকাদি কল্পনা সংঘটিত হইমাছে। অর্থাৎ, ঈশান তাহার মন্তক, তৎপুক্ষ তাঁহার মুখ্মওল, অংঘার তাঁহার হৃদয়, বাম দেব তাঁহার গুহয়, এবং সদেয়জাত তাঁহার পাদ। এই কপ, যথাক্রমে অফুগ্রহ, তিরোভাব, আদান, স্থিতি ও উত্তব রূপ কার্য্য পঞ্চক কর্ত্রে তদীয় শরীর স্বেচ্ছা বশে নির্মিত হইয়াছে। স্কৃত্বাং, সেই শরীর অস্বাদি সদৃশ নহে। শ্রীমান মৃগেন্ত্র বলিয়াছেন,

রীরং নচাম্মৎশরীরসদৃশম্। ততুক্তং শ্রীমন্মগেন্দ্রেণ মলাদ্যসম্ভবাচ্ছাক্তং বপুনৈ তাদৃশং প্রভোরিতি ॥ ১২ ॥ অন্যতাপি।

তদ্বপুঃ পঞ্চতির্ম ক্রৈঃ পঞ্চরত্যোপযোগিভিঃ।
ঈশতৎপুরুষ্যঘোরবামাদ্যৈর্মস্তকাদিমদিতি॥ ১৩॥
নক্ম পঞ্চবক্ত স্ত্রিপঞ্চদিগত্যাদিনা আগমের পরমেশ্বস্থ মুখ্যত এব শরীরেন্দ্রিয়াদিযোগঃ শ্রেয়ত ইতি চেৎ
সভ্যং নিরাকারে ধ্যানপূজাদ্যসন্তবেন ভক্তাকুগ্রহকরণায়
তত্তদাকারগ্রহণাবিরোধাৎ। তত্ত্বং শ্রীমতপৌক্রে।
সাধকস্থ তুরক্ষার্থং তম্ম রূপমিদং স্মৃতমিতি॥ ১৪॥

নলাদি-সম্পর্ক-পরিশূন্য বলিয়া, সকলের নিয়ন্তা ঈশ্বরের শ্রীর অম্বাদির শ্রীরের সদৃশ নহে। উহা শক্তি সহায়ে নির্মিত হইয়াছে, এই জন্য উহার নাম শক্তি॥ ১২॥

অন্যত্ৰ উল্লেখ আছে,

পঞ্চত্যোপযোগী পঞ্**বিধ মন্ত্র** দারা তদীয় শরীৰ **ক**ল্লিত হইয়াছে। ঈশান, তৎপুক্ষ, অঘোর, ও বামাদি ঐ দেহের মন্তকাদি। ইত্যাদি॥১৩॥

যদি বল, আগমসমূহে উলিখিত আছে, তিনি পঞ্মুধ ও ত্রিপঞ্চৃক্।
ইত্যাদি বাক্যান্ত্সারে প্রধানতঃ ঈশবের শরীর ও ইন্দ্রিয়াদিবোগ

শ্রমণা হইরা থাকে, এ কথা সত্য বটে; কিন্তু নিরাকারের শ্রীনপ্লাদির
অপন্তাবনাবশতঃ, ভক্তদিগের প্রতি অন্তাহবিতরণার্থ তত্তৎ আকার
স্বীকারে কোনপ্রকার বিরোধ সম্ভবিতনহে। শ্রমণ ক্রিত হইয়।
বিলয়ছেন, সাধকের রক্ষণার্থই তাঁহার রূপ ক্রিত হইয়।
বিলে॥ ১৪॥

অম্যত্রাপি

আকারবাংস্ত্রং নিয়মাত্বপাস্থো।
ন বস্তুনাকারমুপৈতি বৃদ্ধিরিতি॥ ১৫॥
কৃত্যপঞ্চকং চ প্রপঞ্চিতং ভোজরাজেন।
পঞ্চবিধং তৎকৃত্যং স্মৃষ্টিস্থিতিসংহারতিরোভাবাঃ।
তদ্বদমুগ্রহকরণং প্রোক্তং সততোদিতস্থাস্থেতি ॥১৬॥
এতচ্চ কৃত্যপঞ্চকং শুদ্ধাধিবিষয়ে সাক্ষাচ্ছিবকত্ কং
কৃচ্ছাধ্ববিষয়ে স্বনন্তাদিদ্বারেণেতি বিবেকঃ। তত্ত্বং

শুদ্ধেহধানি শিবঃ কর্ত্তা প্রোক্তোহনন্তোহহিতে প্রভোরিতি ॥ ১৭ ॥

এবঞ্চ শিবশব্দেন শিবত্বযোগিনাং মন্ত্রেশ্বরমহেশ্বর-যুক্তাত্মশিবানাং স্বাচকানাং শিবত্বপ্রাপ্তিসাধনেন দীক্ষা-

অভাত বলিয়াছেন, তুমি আকারবান্ বলিরাই নিয়মাঞ্সারে উপায় হইয়া থাক। যাহার আকোর নাই, ভাদৃশ বস্তুতে কোন মতে বুদ্ধির প্রবেশ হর না॥ ১৫ ॥

ভোজরাজকর্ত্ক উল্লিখিত ক্বতাপঞ্চ বিবৃত হইরাছে। যথা, তদীয় কুত্য পঞ্চবিধ ; যথা, সৃষ্টি, স্থিতি, সংহার, তিরোভাব এবং অনুগ্রহকরণ। সেই ঈশ্বর এইরূপ সর্বাকাশেই উদিত অর্থাৎ প্রকট হইরা আছেন ॥ ১৬॥

এই পক্ষীবিধ ক্বতা ভদাধববিষ্যে সাক্ষাৎ শিবের কর্ভুছে বিনির্কাহিত হয়। আমার কৃষ্ণুধ্ব বিষয়ে অনস্তাদি ছারা বিনিপাদিত হইগা থাকে॥ ১৭॥

এইরূপে শিবশব্দে শিবত্যোগবিশিষ্ট মন্ত্রের, মহেশ্বর ও মুক্তার্থা শিবগণের শিবত্রাপ্তিসাধন দীকাদি উপায় সমূহ সহিত পতিপদার্থেই

দিনোপায় কলাপেন সহ পতিপদার্থে সংগ্রহঃ কৃত ইতি বোদ্ধব্যম্। তদিখং পতিপদার্থো নিরূপিডঃ।

সম্প্রতি পশুপদার্থো নির্নপ্যতে। অনণুক্ষেত্রজ্ঞাদিপদবেশনীয়ো জীবাত্মা পশুঃ ন তু চার্কাকাদিবদ্দেহাদিরূপঃ নাঅদৃষ্টং স্মরত্যন্ত ইতি ন্যায়েন প্রতিসন্ধানামূপপত্তেঃ। নাপি নিয়ায়িকাদিবৎ প্রকাশ্যঃ অনবস্থাপ্রদঙ্গাৎ।
তত্ত্বেম্

আত্মা যদি ভবেন্মেয়স্তস্ত মাতা ভবেৎ পর ইতি।
পর আত্মা তদানীং স্তাৎ স পরো যদি দৃশ্যত ইতি ॥১৮॥
ন চ জৈনবদব্যাপকঃ নাপি বৌদ্ধবৎ ক্ষণিকঃ দেশকালাভ্যামনবচ্ছিন্নত্বাৎ। তদপুযুক্তম্।
অনবচ্ছিন্নসন্থাবং বস্ত্র যদেশকালতঃ।

ত্মিত্যং বিভূ চেচ্ছস্তীত্যাত্মনো বিভূনিত্যতেতি ॥১৯॥

সংগ্ৰহ বিহিত হইয়াছে, ইহা ব্ৰিতে হইবে। মাহা হউক, পতিপদাৰ্থের অলপাদি নিল্পিত হইল।

অধুনা পশুপদার্থের নিরূপণ করা ষাইতেছে। আনণুম্বরূপ শ্বেজ্ঞাদিপদপ্রতিপাদ্য জীবাত্মা পশুশব্দের বাচ্য। চার্কাকাদির উল্লিথিতবৎ দেহাদি স্বন্ধপ জীবকে পশু বলে না। কেন না, উহার প্রতিসন্ধান নাই। নৈবাধিকগণের উল্লিথিতবৎ প্রকাশ্রন্ত নহেন। কেন না, উহাতে অনবত্মার প্রসঙ্গ হইয়া থাকে। তথাহি, বলিয়াছেন,—

আত্মা ৰদি মেয় হন, তাহা হইলে পৰ ভাৰার মাতা ইইবে ॥ ১৮॥ জৈনদিগেৰ উল্লিখিত জীবের তার অব্যাপকত নহে।

বৌজগণো**র ভা**য় **জ**ণিকও নেছে। কেন না,কোন দেশে কোন কালেই তোহা অবিভিত্ন হয় নো। তথাহি বিলিয়াছেন,—

নাপ্যবৈত্বাদিনামিবৈকঃ, ভোগপ্রতিনিয়মস্থ পুরুষ-বহুত্বজ্ঞাপকস্থ সম্ভবাৎ নাপি সাংখ্যানামিবাকর্ত্তা পাশজা-লাপোহনে নিত্যনিরতিশয়দৃক্ক্রিয়ারূপচৈত্যাত্মকশিবজ্ব শ্রবণাৎ। তত্তকং শ্রীমনমুগেন্দ্রেণ।

পাশান্তে শিবতাশ্রুতেরিতি। চৈতন্মং দৃক্ক্রিয়ারূপং তদস্যাত্মনি সর্বাদা। সর্বাতশ্চ যতো মুক্তো শ্রেয়তে সর্বাতোমুখমিতি॥২০॥ তত্তপ্রকাশেহপি

মুক্তাত্মানোহপি শিবাঃ কিঞ্চৈতে তৎপ্রদাদতো মুক্তাঃ।
সোহনাদিমুক্ত একো বিজ্ঞেয়ঃ পঞ্চমন্ত্রতকুরিতি॥ ২১॥

দেশ বা কাল কিছুতেই যাহার সদ্ভাবের ব্যবচ্ছেদ হয় না, ভাদৃশ বিভবশালী বস্তুই নিভা । কেন না, আত্মার বিভূ নিতাতা স্বভাবসিদ্ধ।

অবৈতবাদিগণের ভাষ একও নহে। কেন না, বহপুরুষজ্ঞাপক ভোগ প্রতিনিয়নের সম্পর্ক আছে। সাংখ্যগণের স্থায় স্কৃত্তিও নহে। কেন না, নিতা নিরতিশয় দৃক্তিয়ারপ হৈতভাষয় শিবস্থরপ বলিয়া, পাশজালের নিরাক্রণ ক্রিয়া পাকে। এমান্ মৃগেজ বলিয়াছেন,

পাশাত্তে শিবস্কপতাপ্রাপ্তি হয়, এইকপ গুনিতে পাওরা বায়। পুনশ্চ বিলিয়াছেন, দুক্জিয়ারপ চৈত্ত আহার স্বভাবদির ধর্ম। কেন না, মুক্তিতে উহা সক্তোভাবে শুত হওয়া যায়॥ ২০॥

তত্বপ্রকাশেও বলিয়াছেন,মূক্তাত্মা বাক্তিরাও শিবস্থর প হইয়া থাকে। শিবের প্রদাদেই মুক্তিলাভ হয়। সেই প্রমেশ্বর এক, অনাদিম্জ এবং প্রুমন্ত্ররূপ শ্রীরবিশিষ্ট। ২১ ॥ পশুন্তিবিধঃ বিজ্ঞানাকল প্রলয়াকলসকলভেদাৎ
তত্ত্র প্রথমো বিজ্ঞানযোগসংখ্যা দৈর্ভোগেন বা কর্মক্ষয়ে
সতি কর্মকয়ার্থস্থ কলাদিভোগবদ্ধস্যাভাবাৎ কেবলমলমাত্রযুক্তো বিজ্ঞানাকল ইতি ব্যপদিশ্যতে। দ্বিতীয়স্ত
প্রলয়েন কলাদেরুপসংহারাৎ মলকর্মযুক্তঃ প্রলয়াকলইতি
ব্যবহ্রিয়তে তৃতীয়স্ত মলমায়াকর্মাত্মকবদ্ধতয়সহিতঃ সকল
ইতি সংলপ্যতে। তত্ত্র প্রথমো বিপ্রকারো ভবতি
সমাপ্তকলুষাসমাপ্তকলুষভেদাৎ। তত্ত্বাদ্যান্ কালুয়পরিপাকবতঃ পুরুষধোরয়ান্ অধিকারযোগ্যানকুগৃহ্হানন্তাদিবিদ্যেশ্রাইপদং প্রাপয়তি। তদ্বিদ্যেশ্রাইকং বহুদৈবত্যে।

অনন্ত শৈচব সূক্ষ্মশ্চ তথৈৰ চ শিবোত্তমঃ। একনেত্ৰস্তথৈবৈকৰুদ্ৰশ্চাপি ত্ৰিমূৰ্ত্তিকঃ॥ শ্ৰীকণ্ঠশ্চ শিখণ্ডী চ প্ৰোক্তা বিদ্যেশ্বরা ইমে॥ ২২॥

পশু তিবিধ, বিজ্ঞানাকল, প্রল্যাকল ও স্কল। ত্রাধো বিজ্ঞান, গোগ, সংখ্যাদ অথবা ভোগ ধাবা কর্মের ক্ষয় হইলে, কর্মাক্ষার্থ ফলাদি ভোগবন্ধের অভাবপ্রযুক্ত কেবলমাত্র মুক্তকে বিজ্ঞানাকল বলে।

দিতীয় **অর্থাৎ প্রলয়াকলের অর্থ এই,প্রল**য়ে কলা**দি উপসংহরণপ্রযুক্ত** মন কর্মযুক্ত হওগা।

তৃ গীয়, অর্থাৎ মলমায়াকশ্বরূপ বন্ধত্রয় যুক্তকে সকল বলিয়া থাকে।
ত অধ্যে বিজ্ঞানাকল দ্বিপ্রকার, সমাপ্তকল্ব ও অসমাপ্তকল্ব। ত অধ্যে

শিশপ্তকল্ব পুক্ষপ্রধানগণ কালু দ্বোর পরিপাকপ্রযুক্ত অধিকার যোগ

ইংল, অনুগত গৃহ্য অনস্তাদি বিদ্যেখরাইপদ প্রাপ্ত হয়েন। বহু দৈবত্যে

এই বিদ্যেখরাইপদ নির্দিষ্ট আছে। অনম্ব, স্ক্ল, শিবোক্তক, একনেত্র,

একরুদ্র, তিন্ত্রিক, শ্রীথণ্ড, শিধ্নী ইহাদিগকে বিদ্যেখর বিশ্বাথাকে॥ ২২॥



অক্তান্ সপ্তকোটিসংখ্যাতান্ মন্ত্রাত্মগ্রহকরণান্ বিধতে। তত্তকং তত্তপ্রকাশে।

পশবস্তিবিধাঃ প্রোক্তা বিজ্ঞানপ্রলয়কেবলো সকলঃ।
নলযুক্তস্তত্তাদ্যো মলকর্মযুতো দ্বিতীয়ঃ স্থাৎ ॥ ২৩ ॥
মলমায়াকর্মযুতঃ সকলস্তেযু দ্বিধা ভবেদাদ্যঃ।
আদ্যঃ সমাপ্তকলুষোহসমাপ্তকলুষো দ্বিতীয়ঃ স্থাৎ ॥২৪॥
আদ্যানকুগৃহ্ছ শিবো বিদ্যোশত্বে নিযোজয়ত্যকৌ।
মন্ত্রাংশ্চ করোত্যপরান্তে চোক্তাঃ কোটয়ঃ সপ্তেতি॥২৫॥

সোমশস্ত্রনাপ্যভিহিতম্।

বিজ্ঞানাকলনামৈকো দ্বিতীয়ঃ প্রালয়াকলঃ। তৃতীয়ঃ সকলঃ শান্ত্রেহসুগ্রাহ্যস্ত্রিবিধো মতঃ॥ ২৬॥

স্মাৰণেষে স্থাকোটিদংখ্যক স্মুন্থাইকরণ মন্ত্রবিধান করেন। তত্ত প্রকাশে তাহা বলিয়াছেন.—

পশু তিন প্রকার, বিজ্ঞানাক্ষ, প্রালয়াকল এবং স্কল। তন্মধ্যে প্রথম মধ্যুক্ত ও দিতীয় মলকর্মাযুক্ত ॥ ২০॥

অবশিষ্ট অর্থাৎ তৃতীয় মলমায়াকর্মমুক্ত হইয়া থাকে। আমান্য আবার ছই প্রকার। তন্মধ্যে প্রথম সমাপ্তকলুব ও দ্বিতীয় অসমাপ্তকলুব ॥২৪॥

শিব অনুগ্রহ করিয় সমাপ্তকল্ব পুরুষদিগকে অষ্টবিধ বিদ্যেশ্বরত্বে নিয়োজিত কবেন এবং সপ্তকোটি মন্ত্রত বিধান করিয়া থাকেন ॥ ২৫॥

দোমশৃস্ত বলিয়াছেন, একের নাম বিজ্ঞানাকল, বিতীয়েব নাম প্রলয়াকল এবং তৃতীবের নাম স্কল। শাস্ত্রে এই তিন্টিকেই অনুগ্রাথ বলিয়াছেন॥ ২৬॥ তত্তাদ্যো মলমাত্তেণ যুক্তোহতো মলকর্মভিঃ। কলাদিভূমিপর্যান্ততবৈস্ত সকলো যুত ইতি॥২৭॥

প্রলয়াকলোহপি দ্বিবিধঃ প্রকপাশদ্বয়ঃ তাদ্বিলক্ষণশচ তত্র প্রথমো মোকং প্রাপ্নোতি বিতীয়স্ত পূর্য্যাইকযুতঃ কর্ম্মবশানানাবিধজন্মভাগ্ ভবতি। তদপ্যক্তং তত্ত্ব-প্রকাশে।

প্রদারকালেষু যেষামপক্ষলকর্মণী ব্রজন্তোতে।
পুর্যাইতকদেহযুতা যোনিষু নিধিলাস্থ কর্মবশাদিতি ॥২৮॥
পুর্যাইতকমপি তত্তিব নির্দিইট্য।

স্থাৎ পুর্য্যক্রমন্তঃকরণং ধীঃ কর্ম করণানীতি॥ ২৯॥

তলাধ্যে মলমাত্রযুক্তের নাম প্রথম, মলকর্মযুক্তের নাম দিতীয় এবং কলাদিভূমিপর্যান্ত তব্যুক্তের নাম তৃতীয় স্মর্থাৎ সকল বলিয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

প্রলয়কালও আবার দ্বিধি, প্রপাশদ্ম ও তদিশক্ট। তন্মধ্যে প্রথম অর্থাৎ প্রকাশশ্দ্ম মোক্ষপ্রাপ্ত হয়। বিতীয় ক্রথাৎ সকল পুর্যুট্তক-মুক্ত হইরা কর্মবশে নানাবিধ জন্ম লাভ করে। তত্ত্বকাশেও তাহা ব্লিয়াছেনে,—

যাহাদের মল ও কর্ম পরিপাক প্রাপ্ত হয় নাই, তাহার। প্রলয়কালে প্রাঠক রূপ দেহ্যুক্ত হইগা কর্মবংশ নিথিল যোনিতে সংক্রমণ করে॥ ২৮॥

পুর্যাষ্ট্রক কাহাকে বলে, তাহাও তাহাতে নির্দিষ্ট হ**ই**রাছে; যথা,—
বুদি, কর্ম, জ্বস্ত:করণ ও পঞ্চ ইন্সিম, এই আটকে পুর্যাষ্ট্রক বলিয়া
ধাকে ॥ ২৯ ॥

বিরতং চাঘোরশিবাচার্য্যেণ পুর্যাষ্টকং নাম প্রতি-পুরুষনিয়তঃ সর্পাদারভ্য কল্পান্তং নোকান্তং বা স্থিতঃ পৃথিব্যাদিকলাপর্যান্তস্ত্রিংশক্তত্ত্বাত্মকঃ সূম্মেনা দেহঃ। তথা চোক্তং তত্ত্বসংগ্রহে।

বহুধাদ্যস্তত্ত্বগণঃ প্রতিপুর্নিয়তঃ কলাস্তোহ্য়ন্।
পর্যটিত কর্মবশান্ত ব্রজদেহেষয়ঞ্চ সর্কেষিতি ॥ ৩০ ॥
তথা চায়মর্থঃ সমপদ্যত অন্তঃকরণশব্দেন মনোবুদ্ধ্যহঙ্কারবিত্তবাচিনা অন্যান্যপি পুংসো ভোগক্রিয়ায়ামন্তরঙ্গাণি কলাকালনিয়তিবিদ্যারাগপ্রকৃতিগুণাখ্যানি
সপ্ততত্ত্বানি উপলক্ষ্যন্তে ধীকর্মশব্দেন জ্যোনি পঞ্চভ্তানি তৎকরণানি চ তন্মাত্রাণি বিবক্ষ্যন্তে করণশব্দেন
জ্ঞানকশ্রে ক্রিয়দর্শকং সংগৃহ্যেতি ॥ ৩১ ॥

অংঘারশিবাচার্য্যও ইহার সবিস্তার বর্ণন করিয়াছেন। যথা,—পৃথিব্যাদি কলাপর্যান্ত ত্রিংশং তরাত্মক যে স্তাহ্দেহ প্রতিপ্রথম নিরত হইরা আছে এবং স্টে হইতে করান্ত বা মোকপর্যান্ত অবস্থিতি করে, তাহাব নাম প্রাষ্টক।

তথাহি, ভত্তসংগ্ৰহে বলিয়াছেন, বস্থবাদি তত্ত্বগণ প্ৰতিপুক্ষেই নিয়ত হইয়া আছে এবং কৰ্মবশে তত্ত্ত ভুবনজ দেহে পৰ্য্যটন কৰিয়া থাকে ॥০০॥

ইহার অর্থ এইরূপে মীমাংদিত হইয়াছে, অন্তঃকরণ শব্দে মন, বুদি, অহঙ্কার, চিত্ত এবং পুরুষের ভোগক্রিয়ার অন্তরঙ্গস্থরণ কলা, কাল, নিয়ভি, বিদ্যা, রাগ, প্রকৃতি ও গুণ এই সপ্ত তত্ব উপলক্ষিত হইয়া থাকে। এইরূপ ধীকর্মাশক্ষে পঞ্চত্ত্ব ও তাহাদের করণ সমস্ত এবং তুমাত্র সকল। এখানে করণ শব্দে জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেক্সিয় ব্ঝিতে হইবে। ইহারই নাম বস্থাদি তত্বগণ॥৩১॥

নমু ঐমৎকালোভরে।

শব্দঃ স্পর্শস্তথা রূপং রুদো গন্ধশ্চ পঞ্চকম্। বুদ্ধিম নিস্তৃহঙ্কারঃ পুর্য্যস্টকমুদাহতমিতি।

শ্রেষতে তৎকথমন্যথা কথ্যতে আদ্ধা প্রত্তএব চ তত্রভবতা রামকণ্ঠেন তৎ সূত্রং শক্তত্বপরতয়া ব্যাখ্যা-য়ীত্যলমতিপ্রপঞ্চেন। তথাপি কথং পুনরস্থ পুর্যাফ্টকত্বং ভূততন্মাত্রবৃদ্ধীন্দ্রিয়কর্মেন্দ্রিয়ান্তঃকরণসংক্তিঃ পঞ্চভির্বার্সি-স্তৎকরণেন প্রধানেন কলাদিপঞ্চকাত্মনা বর্গেণ চারস্কত্বা-দিত্যবিরোধঃ॥ ৩২॥

তত্র পুর্য্য উকযুতান্ বিশিষ্টপুণ্য সম্পন্ধান্ কাংশ্চিদকু-.
গৃহ্য ভুবনপতিত্বমত্র মহেশ্বরোহনন্তঃ প্রয়চ্ছতি। ততুক্তম্।
কাংশ্চিদকুগৃহ্য বিতরতি ভুবনপতিত্বং মহেশরস্তেষামিতি।

যদি বল, শ্রীমৎ কালোভরে বলিয়াছেন, শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, রুপ ও গর এই পাঁচ এবং বৃদ্ধি, মন ও অহস্কার এই তিন, সম্দায়ে আটটাকে প্লাইক বলে। ইত্যাদি বাক্য কিরপে সঙ্গত হইতে পারে ? এই কারণেই তর ভগবান্ রামকণ্ঠ এই প্রকে শক্তরপর বলিকা ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তথাপি, কিরপে ইহার প্র্যাইকছ দিন্ধ হইতে পারে ? ইহার সম্বয় এই, ভূত, তুমাত্র, বৃদ্ধী শ্রিষ, কর্মেন্সিয় ও অন্তঃকরণ নামক পঞ্চবর্গ এবং তংকরণ, প্রধান ও ক্লাদি পঞ্চায়ক এবং এই তিন, এই সম্দায় লইয়া প্র্যাইক হইল। স্থতরাং কোনরূপ বিরোধেরই আর অপেকা রহিল না ॥০২॥

অনম্বরূপ মহেশ্বর তন্মধ্যে পৃথ্য ইক ঘুক্ত ও বিশিইপুণ্য সম্পান কোন কোন পুক্ষকে অনুগ্রহ করিয়া ভ্রনপতিত্ব প্রাদান করেন। তথাহি বিলয়াছেন,—মহেশ্বর তাহাদের মধ্যে কাহাদিগকে অনুগ্রহ করিয়া ভ্রন-গতিত্ব প্রাদান করেন। সকলোহপি দিবিধঃ পককলুষাপককলুষভেদাং। তত্তা-দ্যান্ পরমেশ্বরস্তৎপরিপাকপরিপাট্যা তদকুগুণশক্তি-পাতেন মণ্ডল্যাদ্যকীদশোভরশতং মল্রেশ্বরপদং প্রাপয়তি। তত্বক্তক্ষ।

শেষা ভৰন্তি সকলাঃ কলাদিযোগাদহর্মু থে কালে।
শতমন্তীদশ তেষাং কুরুতে স্বয়মেব মন্ত্রেশান্ ॥ ৩০ ॥
তত্রান্টো মণ্ডলিনঃ কোধাদ্যান্তৎসমাস্চ বীরেশঃ।
শীক্ষাক গ্রি শতরুদ্রোঃ শতমিত্যন্তীদশাভ্যধিকমিতি ॥ ৩৪॥
তৎপরিপাকাধিক্যনিরোধেন শক্ত্যুপসংহারেণ
দীক্ষাকরণেন মোক্ষপ্রদো ভবত্যাচার্য্যমূর্ত্তিমাস্থায় পর্নেশ্বঃ। তদপ্যক্তম্

শককলুব ও অপককলুব ভেদে সকলও আবার দ্বিধ। তন্মধা প্রমেশ্ব কলুবপরিপাকের পরিপাটী অন্ধারে তদন্ত্তা শক্তিপাতদার পককলুবে পুশ্বদিগকে মণ্ডল্যাদি অঠাদশোত্তর শত মন্ত্রেশ্বরপদ প্রদান করেন। তথাকি, বলিলাছেন,—

সকল পুকৰ সকল প্ৰলয়সময়ে কলাদি যোগবশতঃ শেষ হইলে, অবং ঈশব তাহাদিগকে অফীদশোত্তর শত নয়েশ্বর করিল পাকেন। ৩৩॥

তন্মধ্যে, আটজন মণ্ডলী, ক্রোধাণি তাহার সমান, বীরেশও প্রীক্ঠ ফুই এবং শতক্ত সম্লায়ে অস্টাদশাধিক শত ॥ ৩৪ ॥

পরমেশ্বর আচার্যোর মূর্তিস্থ হইরা, দীকাকরণ ছারা মোক্ষ প্রদান করেন। এই দীকাছারা কলুষপরিপাকাবিক্যের নিরোধ ও শক্তির উপ-সংহার হইরা থাকে। তথাহি, বলিয়াছেন,— পরিপক্ষনশানেতাকুৎসাদনশক্তিপাতেন।
বোজয়তি পরে তত্ত্বে দ দীক্ষয়াচার্য্যমূর্ত্তিহ ইতি ॥●৫॥
শ্রীমন্মৃরেক্তেইপি,

পূর্বাং ব্যত্যাদি তদ্যাণোঃ পাশলালমপোহতীতি ॥ তথা
ব্যাকৃতক নারায়ণকঠেন তৎসর্বাং তত এবাবধার্যম্
অস্মাভিস্ত বিস্তরভিয়া ন প্রস্তুয়তে। অপককলুষান্ বন্ধানপূন্
ভোগভাজো বিধতে পরমেশ্বরঃ কর্মাবশাৎ। তদপুতেম,
বন্ধান্ শেষানপরান্ বিনিষ্ট ক্তে ভোগভুক্তয়ে পুংসঃ।
তৎকর্মণামনুগমাদিত্যেবং কীর্ত্তিতাঃ পশব ইতি ॥৩৭॥
ভাথ পাশপদার্থঃ কথ্যতে। পাশশ্চভূবিধঃ মলকর্মন্মারারোধশক্তিভেদাৎ। মনু শৈবাগমেযু মুখ্যং পতি-

পরমেশ্বর আচার্যোর মূর্ত্তি আশ্রন করিরা, দীক্ষা প্রদান পুঃরদর পরি-পক্ষ মলবিশিষ্ট এই দকল ব্যক্তিকে উৎসাদনশক্তিপাত দারা প্রতক্ষে সংযোজিত করেম ॥ ৩৫ ॥

শ্রীমন্গেকত বৰিয়াছেন,—

সেই জীবের পাশজাল অপনোদন করিয়া থাকেন। ৩৬।

নারায়ণকঠ এই সমস্ত স্বিস্তার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তাহাতেই এবিষয় অবধারণ করিবে। আনরা বিতরভয়ে আর অধিক প্রস্তাব কবিলাম না। যে সকল জীব অপককলুর, প্রমেশ্বর কর্ম্মবশে তাহাদি-গকে বন্ধ ও ভোগযুক্ত করিয়া থাকেন। তাহাও বলিয়াছেন, অবশিষ্ট অপর পুরুষদিগকে তাহাদের ক্মানুসারে বন্ধ করিয়া, ভোগভ্কির জন্ম বিনিযুক্ত করেন। পশুগণের বিষয় এই কীন্তিত হইল॥ ৩৭॥

স্বর্না, পাশপদার্থের বিবরণ করা যাইতেছে। পাশ চতুর্ব্বিধ, মল,

কর্মা, মানা ও রোধশক্তি। যদি বল, শৈবাগমে নিদিন্ত ইইয়াছে, পতি,

পশুপাশা ইতি ক্রমাৎ ত্রিতয়য়্। তত্র পতিঃ শিব উক্তঃ
পশবো হ্যণবোহর্থপঞ্চকং পাশা ইতি পাশঃ পঞ্চবিঃ
কথ্যতে তহ কথং চতুর্বিধ ইতি গণ্যতে। উচ্যতে
বিন্দোর্মায়ায়নঃ শিবতত্বপদবেদনীয়য়্ম শিবপদপ্রাপ্তিলক্ষণপরমম্ক্র্যপেক্ষয়া পাশত্বেহপি তদ্যোগম্ম বিদ্যেশরাদিপদপ্রাপ্তিহেতুছেনাপরম্ক্তিয়াৎ পাশত্বেনামুপাদানমিত্যবিরোধঃ। অতএবোক্তং তত্তপ্রকাশে পাশাশ্চতুবিধাঃ স্থ্যরিতি॥ ৩৮॥

শ্রীমন্মগেন্দ্রেংপি প্রার্তীশো বলং কর্ম মায়াকার্য্যঞ্জুবিধম্। পাশজালং সমাদেন ধর্মনাল্লৈব কীর্ত্তিতা ইতি॥ ৩৯॥

পভ ও পাশ ইত্যাদি ক্রমে ত্রিবিধ পদার্থ। তন্মধ্যে পতিশব্দে শিব উক্ হইয়াছেন। পশুশব্দে অণ্ সকল। আর পাশশদে অর্থপঞ্চক। এই রূপে, পঞ্বিধ গাশ কণিত হইয়াছে। তবে, কিরুপে আর চতুর্বিধ বল হইল ? ইহার উক্তর এই, সাক্ষাৎ শিবতত্বপদপ্রতিপাদ্য মায়ামর কিন্ পাশরাপে পরিগণিত হইলেও, তাহার মথন শিবপদপ্রাপ্তিরপ প্রমম্করির অপেক্ষা আছে এবং সেই মৃক্তির যোগ হইলে, যথন বিদ্যোধ্রাদিপদ প্রাপ্তি পূর্বাক অপর মৃক্তি হইয়া থাকে, তথন তাহার আর পাশছের উপাদান হইতে পারে না। এই জভাই তত্বপ্রকাশে ব্লিয়াছেন।

পাশ সকল চতুৰ্বিধ।। ৩৮॥

শ্রীমন্গেজও বলিয়াছেন,—

মল, ঈশ, বল ও কর্ম এই চত্র্বিধ মায়াকারী পাশজাল নামে পরি গণিত হইয়া থাকে। ইহালিগকে সংক্ষেপে ধর্ম নামে অভিহিত ক্রা যায়। ৩৯॥ অক্ষার্থ: প্রারণোতি প্রকর্ষেণাচ্ছাদয়ত্যাত্মনো দৃক্-ক্রিয়ে ইতি প্রার্ভিঃ স্বাভাবিক্যশুচির্মালঃ স চ ঈফে স্বাতন্ত্র্যেণেতি ঈশঃ। তহুক্তম্,

একো হ্যনেকশক্তিদৃক্কিয়য়োচ্ছাদকো মলঃ পুংসঃ।
তুষতভূলবৎ জ্ঞেষস্তাআপ্রিতকালিকাবদ্বতি ॥ ৪০ ॥
বলং রোধশক্তিঃ অস্থাঃ শিবশক্তেঃ পাণাধিষ্ঠানেন
পুরুষতিরোধায়কস্বান্তপচারেণ পাশস্ব্। তহুক্তম্,
তাদামহং বরা শক্তিঃ সর্বান্ত্রাহিকা শিবা।
ধর্মান্ত্রত্তনাদেব পাশ ইত্যুপচর্য্যত ইতি ॥ ৪১ ॥
ক্রিয়তে ফলার্থিভিরিতি কর্ম্ম ধর্মাধর্মাত্মকং বীজা-

এই মলের অভতের নাম প্রার্তি। প্রশলে প্রকর্ষ এবং আর্তিশব্দে আছোদন করা। ইহা আত্মার দৃক্ দৃক্শক্তি উভয়ই আছের করে, এইজভ্ত ইহার নাম বৃতি। ঈশশব্দে যিনি সর্বাধা স্বাধীনভাবে প্রভূত্মাদি করেন। তথাহি, বলিয়াছেন,—

এক মল পুরুষের অনেক শক্তি, দৃক্ ও ক্রিয়ার প্রচ্ছোদন করিয়া থাকে। তুষমধ্যে যেমনু তওুল এবং তান্ত্রমধ্যে ধেমন কালিকা এছের থাকে, মলধারা দৃক্কিয়াদির তজ্ঞপ প্রচ্ছোদন হইয়া থাকে॥ ৪০॥

বলশকে বোধশক্তি। এই শিবশক্তি পাশাধিষ্ঠান পূর্বক পুরুষের গিরোধায়ক হইয়া থাকে। এইজন্ম উপচার ক্রমে তাহার পাশস্ব প্রাথান পিত হইয়াছে। তথাহি, বলিয়াছেন,—

আনি তাহাদের মধ্যে প্রধানাশক্তি শিবা। সকলকে অনুগ্রহ করিয়া থাকি। ধর্মানুবর্ত্তন প্রযুক্তই পাশনামে উপচরিত হই॥ ৪১॥

क्लार्थी व्यक्तिशन कतिया थ⁴रक, এই জন্ম ইহার নাম কর্ম। ইহা

স্কুরবং প্রবাহরপেণানাদি। যথোক্তং শ্রীমৎকিরণে যথানাদির্মালস্তম্ম কর্মাল্লকমনাদিকম্।

যদ্যনাদিরসংশিদ্ধং বৈচিন্ত্যং কেন হেতুনেতি ॥ ৪২ ॥
মাত্যস্থাং শক্ত্যাত্মনা প্রলয়ে সর্ববং জগৎ স্থান্তী
ব্যক্তিং যাতীতি মায়া। যথোক্তং শ্রীমৎদৌরভেয়ে।
শক্তিরপেণ কার্যাণি তল্লীনানি মহাক্ষয়ে।

বিকৃতে ব্যক্তিসায়াতি সা কার্য্যেণ কলাদিনেতি ॥৪৩॥ যদ্যপ্যত্র বহু ৰক্তব্যমন্তি তথাপি গ্রন্থভূয়ন্ত্বভয়াত্নপ-রম্যতে। তদিখং পতিপশুপাশপদার্থান্ত্রয়ঃ প্রদর্শিতাঃ

ধর্মাও অধর্ম উভয়াত্মক। এবং বীজাঙ্কুরের স্থায়, প্রবাহরূপে অনাদি আমিংকিছনে নির্দিষ্ট হইয়াছে,—

মল, যেমৰ জ্বাদি, তাহার কর্ম্মও তেমন জ্বাদি। স্থতরাং চিন্তা করিবার বিষয় কি ? ৪২

প্রলয়ে সম্পার জগৎ শস্তাা ছারা ইহাতে মিলিত অর্থাৎ উপসংহত এবং স্ষ্টি সমন্তে ব্যক্তীভূত হইয়া থাকে, এই স্মর্থে মায়া। অর্থাৎ মা শক্ষে উপসংহরণ ও য়া শক্ষে ব্যক্তীকরণ, এই অর্থে মায়াশন্ধ বিনিপার হইয়াছে।

শীমংগৌরভেয়ে বলিয়াছেন,—

মহাপ্রলয়ে কার্য্য সকল শক্তিরূপ দারা তাহাতে লীন হয় এবং স্ট স্ময়ে ব্যক্তীভূত হইয়া থাকে॥ ৪০॥

বিন্ত এবিষয়ে অনেক কথা বলিবার আছে, তথাপি গ্রন্থকলেবরের বিস্তৃতিভয়ে এইখানেই বিনির্ভ হওয়া পেল। বাহাহউক, পতি, প্রত্থ পাশ এই পদার্থন্ন প্রদর্শিত হইল। পতিবিদ্যে তথা বিদ্যা পশুঃ পাশশ্চ কারণম্।
তিমিরতাবিতি প্রোক্তাঃ পদার্থাঃ ষট্ সমাসতঃ ॥৪৬॥
ইত্যাদিনা প্রকারাস্তরং জ্ঞানরত্নাবল্যাদে প্রাসদ্ধা
সর্বিং তত এবাবগন্তব্যমিতি সর্ববং সমঞ্জসম্।

ইতি সর্বাদর্শনসংগ্রাহে শৈবদর্শনম।

অথ প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনম্।

অজ্ঞাপেক্ষাবিহীনানাং জড়ানাং কারণত্বং ত্রয়তীত্য-পরিত্ব্যান্তো মতান্তরমন্বিষ্যন্তঃ পরমেশ্বরেচ্ছাবশাদেব জগনির্মাণং পরিঘুষ্যন্তঃ স্বসংবেদনোপপত্যাগনসিদ্ধ-

পতি, বিদ্যা, অবিদ্যা, পশু, পাশ, কারণ, সংক্ষেপে এই ছ্র পদার্থ কীর্ত্তন করা গেল॥ ৪৬॥

ইত্যাদি বিধানে জ্ঞানরত্নাবলী প্রভৃতিতে প্রকারান্তর প্রদিদ্ধ আবৃছে। সমস্ত তাহা হইতেই অবগত হইবে।

প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন্ম।

কোন কোন মাহেশ্বর সম্প্রদায় অপেকাবিহীন জড়গণের কারণ্ড দ্বিত হইয়াছে, অর্থাৎ, জড়গণ জন্যদীয় সাহায্যনিরপেক হইয়া; স্বয়ঃ সিদ্ধ কোন কার্য্য করিতে পারে না, এই প্রকার মতবাদ নিবন্ধন ইহাতে প্রিতৃষ্ট না হইয়া, মতাস্তরের অবেষণ করতঃ প্রমেশবের ইচ্ছাবশেই যে জগতের নির্মাণব্যাপার সমাহিত হইয়াছে, তাহার ঘোষণা করিয়া, বিলয়া প্রবােশ্বাদান্ত্যে নানাবিধনানময়াদিভেদাভেদশালিপরমেশবােহনঅম্থপ্রেক্ষিত্বলক্ষণস্থাতন্ত্র্যভাক্ স্বাত্মদর্পণে
ভাবাৎ প্রভিবিষ্বদভাসয়িতি ভণস্তো বাহ্যাভ্যস্তরচর্যাপ্রাণায়ামাদিক্রেশপ্রয়াসকলাবৈধুর্য্যেণ সর্বস্থলভনভিনবং প্রত্যভিজ্ঞামাত্রং পরাপরসিদ্ধ্যুপায়মভ্যুপগছন্তঃ
পরে মাহেশ্বরাঃ প্রত্যভিজ্ঞাশান্ত্রমভ্যুস্তি। তত্তেয়ভাগি
ভারপি পরীক্ষকৈঃ।

সূত্রং রভিবিকতির্লঘূী রহতীত্যুতে বিমর্শিচ্ছো। প্রকরণবিবরণপঞ্চকমিতি শাস্ত্রং প্রত্যভিজ্ঞায়ার।

তত্তেদং প্রথমং সূত্রম্

কথঞ্চিদাসাদ্য মহেশ্বরস্থ দাস্তং জনস্থাপ্যপকারমিচ্ছন্। সমস্তদম্পৎসমবাপ্তিহেতুং তৎপ্রত্যভিজ্ঞামুপপাদয়ামীতি॥১

পাকেন, নানাবিধ মানমেয়াদি ভেদাভেদশালী পরমেশ্ব অভ্যের মুখপ্রেশা পরিহার পুরংসর অয়ংই স্বাত্মরূপ দর্পণে ভ্বনাদি ভাব সমস্ত প্রতিবিধের ভার, অবভাসিত করিয়াছেন। এবং বাহ ও অভ্যন্তমের চর্য্যা প্রাণায়ামাদি ক্রেশপ্রয়াসবৈধুর্য্য সহায়ে মাহা সকলেই অনায়াসে লাভ করিতে পারে, সেই অভিনব প্রত্যাভজ্ঞা পরাপর সিদ্ধির অদিতীয় উপায়। এই প্রকার শীকার করিয়া ভাহারা প্রত্যভিজ্ঞাশাল্পের অভ্যাস করিয়া থাকেন। পরীক্ষকেরাই ভাহার ইয়ভাও নির্পণ করিয়াছেন। ম্থা,—

স্ত্র, বৃত্তি, লঘু ও বৃহৎ ভেদে দিবিধ বিবৃতি, প্রকরণ ও বিবরণ, এই গাঁচটী বিষয় লইয়া, প্রত্যভিজ্ঞাশাল্লের সংকলন হইয়াছে।

তন্মধ্যে, প্ৰথমস্ত্ৰ এই,—

কথঞ্চিৎ মহেখরের দাসত্ব আসাদন ও লোক সকলেয়ও উপকার কামনা করিয়া, সমস্ত সম্পৎপ্রাপ্তি হেতু ঐ প্রত্যম্ভিক্তা উপপাদিত করিতেছি॥ ১॥ কথকিদিতি পরমেশরাভিমগুরুচরণারবিন্দযুগল-সমারাধনেন পরমেশরঘটিতেনৈবেত্যর্থঃ। আসাদ্যেতি আ সমস্তাৎ পরিপূর্ণতয়া সাদ্যিত্বা স্বাত্মোপভোগ্যতাং নির্গলাং গময়িত্বা তদনেন বিদিতবেদ্যত্বেন পরার্থশাস্ত্র-করণেহধিকারো দশিতঃ॥২॥

অন্যথা প্রতারণমেব প্রদক্ষেৎ মায়োত্তীর্ণা অপি মহান্যাধিকৃত। বিষ্ণুবিরিঞ্চাদ্যা যদীয়ৈশ্বর্যালেশেনেশ্বরী-ভূতাঃ স ভগবাননবচ্ছিন্নপ্রকাশানন্দ্রাতন্ত্র্যপর্মার্থো

এখানে কথকিং শক্ষে মহেশ্ব হইতে জাভির গুকর চরণারবিন্দ ব্গেলের সম্যক্ কপ আরাধনা দারা। এই আবাধনা সেই প্রমেশবের প্রমানঘটিত, বৃঝিতে হইবে। আনাদন শক্ষে সর্ক্ণা বাধা শ্না ও পরিপ্রিক্তে স্থাকিলে স্থাকিলে স্থানী উপভোগ বোগ করিয়া লওয়া। ইহা দাবাও বিদিতবেদ্যুম্ব বশহঃ পরার্থ শাস্ত্রকরে যে অধিকাব আছে, তাহা প্রদর্শিত হইন। অর্থাং আনি যথন মহেশবেরই আমাদে গুরুক্সপাবলে সেই মহেশ্বের প্রদাম্যনাভে সমর্থ হয়। তি, তথন বাহা কিছু জানিবার, তৎসমস্তই আমার বিদিত হইনাছে। তৎপ্রভাবে প্রের শাস্ত্র প্রণয়ন কবিতে আমার সম্প্র অধিকাব জন্মিরাছে। কেন না, শাস্ত্র প্রণয়ন ঐরপ সর্ক্জেতান্যাকে। ইহাই এছলের ভাবার্থ॥ ২॥

পুন+চ, বিদিতবেদ্য না হইলে, প্রভাবণার অবতারণা হইত। বলিতে
কি, বাঁহারা মান্না উত্তরণ কবিলেও; মহামান্নার অধিকৃত, দেই বিফুও
বিরিঞ্চি প্রভৃতি অমরপ্রধানবর্গ শ্বনীয় ঐশ্বর্ধ্যের কণামাত্র লাভ করিযাও, সকলের ঈশ্ব হইলা থাকেন, তিনিই সেই ভগবান্ মহেশ্বর।
ভিনি সকল দেশে সকল কালে সকল অবস্থাতেই প্রকট আছেন।
ভাঁহার আননদ্বেও ক্ষেম্নাই। দাঁহাব স্বাতন্ত্য ও প্রমার্থ অনবচ্ছির।

মহেশরঃ তম্ম দাস্যং দীয়তেহসৈ স্বামিনা সর্বাং যথাভি-লম্বিত্মিতি দাসঃ প্রমেশ্রস্থরপ্রতন্ত্র্যপাত্রমিত্যর্থঃ ॥৩॥

জনশব্দেনাধিকারিবিষয়নিয়মাভাবঃ প্রাদর্শি যন্ত্য যস্তা হীদং স্বরূপকথনং তম্ম তম্ম মহাকলং ভবতি প্রধান-স্থৈব প্রমার্থকলত্বাৎ। তথোপদিষ্টং শিবদৃষ্টো প্রম্ব গুরুভির্ভাবৎসোমানন্দনাণপাদেঃ।

একবারং প্রমাণেন শাস্ত্রাঘা গুরুবাক্যতঃ। জ্ঞাতে শিবত্বে সর্বস্থে প্রতিপত্ত্যা দৃঢ়ত্মেনা॥৪॥ করণেন নাস্তি কৃত্যং কাপি ভাবনয়া সকৃৎ। জ্ঞাতে স্থ্যুবেণ করণং ভাবনাং বা পরিত্যুজেদিতি॥৫॥

ভাঁহারই দাসত্ব। স্বামীকর্ত্ক সর্জবিধ অভিলয়িত যাহাকে দেওয়া হয়, তাহার নাম দাস। স্কুতরাং এথানে মহেশ্বরের দাস বলিতে উাঁহারুই স্কুল স্বাত্ত্যে পাত্র, বুঝিতে হইবে॥৩॥

পুনশ্চ, এথানে লোকশক্ষ প্রথোগ করিয়া, অধিকারী বিষয়ক নিয়মাভাব প্রাদর্শিত হইয়াছে। অর্থাৎ যে বাক্তির নিকট এইকপে অকপ ক্ষিত হয়, সেই সেই লোকের মহাকল লাভ হইয়া থাকে। এবিষয়ে ব্যক্তিভেদ নাই। তবে, প্রধানেরই প্রমার্থ কল লাভ হয়॥৪॥

পরমপ্তক ভগবান্ সোমানলনাথপাদ শিবদৃষ্টিতে ঐকপ উপদেশ করিরাছেন। যথা,

শাস্ত্রেবা গুরুম্থে একবার প্রমাক ও প্রতিপত্তি সহকারে দৃঢ়কণে সর্ব্রাপী শিবস্থার বিদিত হইলে, আর করণ দ্বারা কোনর প কার্যা করিতে হয় না,কুত্রাপি কোনরপে ভাবনাও থাকে না। স্থ্বর্ণ পরিজ্ঞাত হইলে, করণ ও ভাবনা উভয়ই ত্যাগ করিবে॥ ৫॥

অপিশব্দেন স্বাত্মনস্তদভিন্নতামাবিফুর্ব্বতা পূর্ণত্বেন পরার্থসম্পত্ত্যতিরিক্তপ্রয়োজনান্তরাবকাশ*চ পরাকৃতঃ ৷ পরার্থশ্চ প্রয়োজনং ভবত্যেব তল্লকণ্যোগাৎ ন হায়ং দেবশাপঃ স্বার্থ এব প্রয়োজনং ন পরার্থ ইতি। অতএবোক্তমক্ষপাদেন যমর্থমধিকতা প্রবর্ত্ততে তৎ প্রেয়াজন্মিতি ॥ ৬॥

हेशत जातार्थ धरे त्य, क्रयक त्यमन बाजानि फेळलन आध इहेत्न. তংক্ষণে কুদাগ প্রভৃতি স্বকীয় অসাধাবণ চিহ্ন সকল ব্যক্ত করে. দেইরূপ মহেশবস্বরূপের পরিজ্ঞান হইলে, আর ধ্যান-ধারণাদি কোনরূপ জিখাবোগের অনুষ্ঠান করিতে হয় না : ইত্যাদি।

অধুনা, লোক সকলেরও উপকার, ইত্যাদি বাক্যান্তর্গত "ও" এই শদের প্রকৃত প্রযোগ যোগ তাৎপর্যা ব্যাপ্যাত হইতেছে। যথা. ও শক্ত প্রোগকাবীর লোক সকলকে সর্ল্য আমার নিজেরই স্মান. ভাহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দ্ধেশ করিয়া পূর্বত্ব বশতঃ নিজের পরার্থসম্পৎ ব্যতি-রিক প্রয়োজনান্তরাবকাশ নিরস্ত হইযাছে। অর্থাৎ আমার নিজের গ্ৰমন উপকার করা অভিল্যিত, মেইরূপ গোকেরও উপকার করিতে আমাৰ বাসনা আছে। তবে আমি মহেশ্বৰের দাসত্ব লাভ করিলা, সম্বা পূর্ণকাম হইরাছি। তজ্জন্য অধুনা প্রের উপকার করা ভিন্ন, আমার নিজের আর কোন স্বার্থ বা প্রয়োজন নাই। ইহাই ও শক্ষ প্রয়োগের ভারার্থ। তথাহি, পরার্থই প্রয়োজন হইয়া থাকে, এইরূপ ণফণ নিদেশ করিয়াছেন। স্বার্থ সাক্ষাং দেবশাগে। স্নতবাং, উহা প্রয়োজন হইতে পারে না। পরার্থই প্রয়োজন হইয়া থাকে। এই কারণেই অক্লপাদ বলিয়াছেন, যে অর্থ অধিকার করিয়া, প্রবৃত্ত হওয়া যায়, ভাহাই প্রয়েজন ॥ ৬॥

উপশব্দঃ সামীপ্যার্থঃ তেন জনস্থ প্রমেশ্বর-সমীপতাকরণমাত্রং ফলম্ অতএবাছ সমস্তেতি প্রমে-শ্বরতালাভে হি সর্বাঃ সম্পদস্তনিষ্যুন্দ্মব্যঃ সম্পন্না এব বোহণাচললাভে রত্নসম্পদ ইব। এবং প্রমেশ্বরতা-লাভে কিমন্ত্র প্রার্থনীয়ন্।

তত্ত্তমুৎপলাচাহৈছি,—
ভিত্তিলক্ষীসমূদ্ধানাং কিম্মুত্বপ্যাচিত্য।
এন্যা বা দ্বিদ্রাণাং কিম্মুদ্ব্যাচিত্যিতি॥ ৭॥
ইথং ষ্ঠীস্মাস্পক্ষে প্রয়োজনং নির্দিউম্। বহু-

উপকার শব্দের অর্থ এই, উপশব্দে সামীপ্য, তদ্বারা কোকের প্রমেশ্বর দানীপ্তাকরণনারই ফল। এই জন্যই বলিয়াছেন, সমস্ত সম্পং-প্রাপ্তিকেলু" ইত্যাদি। ইহার ভাবার্থ এই, প্রমেশ্বরত্ব প্রাপ্ত হইবে, সমস্ত সম্পং-তদীয় প্রসাদে অবিগত হইরা থাকে। কেন না, সম্পং সকল তাহা হইতেই নিয়ানিত হয়। এইজন্য রোহণাচল প্রাপ্ত হইলে, বেমন রক্ত্রসম্পং প্রাপ্তি হয়, তজ্ঞপ তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে, তত্ত্ৎসম্পদের অধিকারী হওয়া যায়। এইজপে প্রমেশ্বর প্রাপ্তি হইলে, আর কি প্রাথিয়িতবা হইতে পা:র ? উৎপলাচার্যাণ্ড বলিয়াছেন,—

যাহারা ভক্তিরূপ লগ্নীতেই প্রমধনী, তাহাদের আর কি উপ্যাচ্ঞা করিতে হয় ? সেইরূপে যাহারা এবিষ্দে দ্রিজে তাহাদেরই বা জার কি অপ্যাচিত আছে ? ইহার ভাবার্থ এই, যাঁহারা ভক্ত, ঈশ্বর তাহাদের সকল কামনা পূর্ণ করেন। আর যাহারা অভক্ত, তাহাদের চিরকালই অভাব। তজ্বা তাহাদিশকে চিরকালই স্থাশা ও বাসনা প্রভৃতির জ্রম্ম দাস্ত্র বহন করিয়া, পদে পদেই অবসান, বিপর ও নগণ্য হইতে হয়॥ ৭॥ যাহা ক্টক, এইরূপে যুগ্গিয়াশপ্রেক্ষ প্রেয়াজন নির্দিধ হইদে, ব্রীহিপকে তুপায়ঃ সমস্তদ্য বাহ্যাভ্যস্তর্য্য নিত্যস্থাদেগ্রা সম্পৎসিদ্ধিঃ তথাত্বপ্রকাশঃ তহ্মাঃ সম্যুগ্র্যাপ্তির্যস্থাঃ প্রত্যভিজ্ঞায়াঃ হেতৃঃ সা তথোক্তা তস্তা মহেশ্বস্ত প্রত্যভিজ্ঞা প্রতিমাভিমুখ্যেন জ্ঞানম। লোকে হি স এবায়ং চৈত্র ইতি প্রতিসন্ধানেনাভিমুখীভূতে বস্তুনি জ্ঞানং প্রত্যভিজ্ঞেতি ব্যবহিয়তে ইহাপি প্রাদদ্ধপুরাণ্সিদ্ধা-গ্নাকুমানাদিজ্ঞাতপরিপূর্ণশক্তিকে প্রমেশ্বরে যাল্ল ভিমুখী ভূতে তচ্ছ ক্তি প্রতিমন্ধানেন জ্ঞানমুদেতি নুনং স এবেশরোহহমিতি। তামেতাং প্রত্যভিজ্ঞামুপ-পাদয়ামি উপপতিঃ সম্ভবঃ সম্ভবতীতি তংসমর্থাচরণেন ाद्ना, वह्वीशिमाम्भारक व्यामन निष्कि इहेर्डि । यथा, ममस् লাং প্রাপ্তি হেডু"। ইহার বহুত্রীহি সমাসমতে অর্থ এই, সমস্ত সম্পং গাপ্তিই যাহার হেতু, তাদুশী প্রত্যাভিজ্ঞা। এথানে সমস্ত বাহা ও গভান্তরভেদে যে কিছু নিত্য স্থাদি, তাহার যে সম্পংসিদ্ধি অর্থাৎ তৎ-ারূপে প্রকাশ, তাহাবই সমাক প্রাপ্তি ঐ প্রতাভিজ্ঞার হেত। ডং-াতাভিজা এই বাকোর অন্তর্গত তংশদে মহেশব। ভাহারই প্রভা-উল্লাব্রিতে হইবে। অপত্যভিজ্ঞাশকে প্রতিমাভিমুখে জ্ঞান। 'সেই াই চৈত্ৰ, ইত্যাদি প্ৰতিষদ্ধানদারা অভিনুধীভূত বস্তুতে যে জ্ঞান, াহারট নাম লোকবাবহারে প্রত্যভিজ্ঞা। এথানেও প্রাদিদ্ধ পুরাণ ও দ্ধ আগম এবং অফুমানাদি দ্বারা বাহার প্রিপূর্ণ শক্তি পরিজ্ঞান হওয়া াৰ, সেই প্রমেশ্বর স্বাত্মাতে অভিমুখীভূত হইলে,, ভদীয় শক্তির প্রতি-াদান দ্বারা এইরূপ জ্ঞানের উদয় হয়, স্মানিই নিশ্চয় সেই ঈশ্বর।

সেই এই প্রত্যাভিক্সা উপপাদিত করিতেছি। উপপত্তি শব্দে সম্ভব।
ভিব হইয়া থাকে, বলিয়াই, তৎসমর্থাচরণ প্রয়োজন ব্যাপার সহায়ে
শ্লোদন করিতেছে। ইহাই উপশাদিতের অর্থ।

প্রয়োজনব্যাপারেণ সম্পাদয়ামীত্যর্থঃ। যদীশ্বরস্বভাব এবালা প্রকাশতে তর্হি কিমনেন প্রত্যভিজ্ঞা প্রদর্শনপ্রয়াদে-নেতি চেৎ তন্ত্রায়ং সমাধিঃ স্বপ্রকাশতয়া সততমবভাসমা-নেহপ্যাল্মনি মায়াবশাৎ ভাগেন প্রকাশনে পূর্ণতাবভাস-দিল্লয়ে দৃক্ ক্রিয়াল্মকশক্ত্যাবিক্ষরণেন প্রত্যভিজ্ঞা প্রদ-শ্যতে। তথা চ প্রয়োগঃ অয়মালা পরমেশরো ভবিতৃ-মইতি জ্ঞানক্রিয়াশক্রিমন্ত্রাৎ যো যাবতি জ্ঞাতা কর্ত্তা চ স তাবতীশ্বরঃ প্রসিদ্ধেশ্বরৎ রাজবদ্বা আল্লা চ বিশ্বজ্ঞাতা কর্তা চ তম্মাদীশ্বরাহয়মিতি অবয়বপঞ্চকস্থাশ্রয়ণং মায়াবাদেন নৈয়ায়িকমত্বস্ত কক্ষীকারাৎ॥ ৮॥

বদি বল, ঈশ্ব শভাবেই আ্যা প্রকাশিত হয়েন। স্ত্রাং, প্রত্যিজ্ঞা প্রদেশন প্রয়াস স্থাকারে প্রয়োজন কি? ইহার সমাধান এই, আ্যা স্বতঃসিদ্ধ প্রকাশ সম্পান। স্বতরাং, সতত প্রকট হইলেও, মায়াবশে অংশে প্রকাশিত হইয়। থাকেন ; পূর্বভার প্রকট হইতে পাবেন না। সেই পূর্বভার অবভাস সিদ্ধিরই জন্ম দৃক্লিরাত্মক শক্তির আবিদ্ধেশ সহায়ে প্রত্যভিজ্ঞা প্রদর্শন করা হইতেছে। তথাহি, ইহার প্রয়োগ এই, এই আ্যা জানক্রিয়াশক্রিসম্পন বলিরা ঈশ্ব হইতে পাবেন। যে যে পরিমাণে জ্ঞাতা ও কর্ত্তা, দে সেই পরিমাণেই ঈশ্বন। ইহার সূহান্ত প্রসিদ্ধ ঈশ্বর অথবা নরপতি। আ্যা বিশ্বের জ্ঞাতা ও কর্ত্তা, স্ত্রাং ইনি ঈশ্বর, ইত্যাদি মায়াবাদ ছারা নৈরারিক্মত স্থীকার করিয় লইলে, উক্ত রূপে অব্যৱপঞ্চকের আ্রা হইয়া থাকে। এইরূপে এক আ্যা মায়াবশে পঞ্বিধ আকার পরিগ্রহ ক্রিলে, প্রত্যভিজ্ঞা ব্রাভ্রেকে তলীয় স্বরূপ নির্দেশের সাধ্য কি? সেই জন্মই প্রত্যভিজ্ঞা প্রদর্শনায়ান্ধ স্থাকরণের প্রয়োজন ॥ ৮॥

তহুক্তমুদয়করসূকুনা

কর্ত্তরি জ্ঞাতরি স্বাত্মতাদিসিদ্ধে মহেশ্বরে।
অজড়াত্মা নিষেধং বা সিদ্ধিং বা বিদধীত কঃ॥ ৯॥
কিন্তু মোহবশাদস্মিন্ দৃষ্টেইপ্যন্ত্রপলক্ষিতে।
শক্ত্যাবিক্ষরণেনেয়ং প্রত্যভিজ্ঞোপদর্শ্যতে॥ ১০॥
তথা হি

সর্বেষানিহ ভূতানাং প্রতিষ্ঠা জীবদাশ্রা।
জানং ক্রিয়া চ ভূতানাং জীবতাং জীবনং মতম্॥ ১১ ॥
তত্র জ্ঞানং স্বতঃসিদ্ধং ক্রিয়া তস্থাশ্রিতা সতী।
পরেরপ্রপলক্ষ্যত তথাম্মজ্জ্ঞানমূচ্যত ইতি॥ ১২ ॥
বা চৈষাং প্রতিভা তত্তৎপদার্থক্রমরূপিতা।
অক্রমানন্দচিদ্রূপঃ প্রমাতা স মহেশ্বর ইতি চ॥ ১৩॥

উদয়াকরস্তুও বলিয়াছেন,

বিনি কন্তা, জ্ঞাতা, স্বাস্থা ও অনাদিসিদ্ধ, দেই মহেখনে কোন্ চেতনাবান্ব্যক্তি বিধি বা নিষেধ আরোপ করিতে পারেন ॥ ৯॥

কিন্ত মোহবশে ইহাকে দেখিয়াও, দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই এন্ত শক্তির আবিদ্যবণ পূর্কক এই প্রত্যভিজ্ঞা উপদর্শিত হইয়া থাকে ॥১০॥

তথাহি, সম্দায় ভূতগণের প্রতিষ্ঠাই আশ্রয় এবং সাক্ষাৎ জীবন-দারিনী। জ্ঞান ও ক্রিয়াই জীবিত ভূতগণের জীবন বলিয়া পরিগণিত ২ইয়াথাকে॥ ১১॥

তনাধ্যে জ্ঞান স্বতঃনিদ্ধ ও ক্রিয়া তাহার আপ্রিত ॥ ১২॥

ইহাদের প্রতিভা তত্তৎপদার্থক্রমরূপে আবিভ্তি হয়। কিন্তু নহেধর প্রমাতা। এবং সর্কপ্রকার ক্রমরহিত, আনন্দেখনপ ও সালাৎ চিত্রপ॥১৩॥

দোমানন্দনাথপাদৈরপি

সদা শিবাত্মনা বেত্তি সদা বেত্তি সদাত্মনা ইত্যাদি॥১৪॥
জ্ঞানাধিকাবপ্রিসমাপ্তারপি

তদৈক্যেন বিনা নান্তি সংবিদাং লোকপদ্ধতিঃ। প্রকাশৈক্যান্তদেকত্বং মাতৈকঃ স ইতি স্থিতঃ॥ ১৫॥ ় স এবার্থভূশত্বেন নিয়তেন মহেশ্বঃ।

• বিমর্শ এব দেবস্থ শুদ্ধে জ্ঞানক্রিয়ে যত ইতি ॥১৬॥ বিরুতং চাভিনবগুপ্তাচার্ট্যাঃ। তমেব ভান্তমনুভাতি সর্ব্বং তম্ম ভাসা সর্ক্ষিদং বিভাতীতি প্রুত্যা প্রকাশ-চিদ্রাপমহিল্লা সর্ক্ষ্য ভাবজাতম্ম ভাসকত্বমভ্যুপেয়তে

(সামানক্রাথপানও বলিয়াছেন,---

সৰ্ক্ষণ শিবাত্মা দারা অবগত হয় এবং সৰ্ক্ষণ সদাত্মকদারা বিদিত হইয়া থাকে। জাৰ্মণি লোকে শিবস্থকপ ও সাক্ষণি মহেশ্বস্থকপ হইলেই. সৰ্ক্ষণ সকল বিষয় পরিজ্ঞাত হয়॥১৪॥

জ্ঞানাধিকার পরিসমাপ্তিতেও বলিয়াছেন,

সেই মহেশরের সহিত একজ নাঘটলে, সংবিং কখনই স্থপ্রকাশ প্রাপ্ত বা প্রেফ্রিড হইরা, স্থকীয় বিষয়গ্রহে সমর্থ হয় না। দেই মহেশ্রই একমাত্র প্রমাতা। প্রকাশৈক্য হইলেই, কদেকজ ঘটিয়া থাকে চাংল

সেই মহেশ্বই নিয়ত স্ক্র্যিয়। স্ক্র্থা শুদ্ধস্বক্র জ্ঞান ও তিয়া উহাহারই বিমশ্যকশ ॥ ১৬ ॥

আজনবগুপাচাগ্যও বিশেষ বিতার পূর্ব্বক বলিরাছেন, সন্দার তাঁহারই প্রভাবে প্রভাত বা তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত হইতেছে। পুনশ্চ তিনি স্বাদ্ধি প্রকাশিত আছেন। তাঁহাতেই এই সমস্ত প্রকাশভাব প্রাপ্ত হইয়াছে ; ইত্যাদি শ্রতিব্যাক্যাম্সারে, প্রকাশ চিত্রপ তত ক বিষয়প্রকাশস্থ নীলপ্রকাশঃ পাতপ্রকাশ ইতি বিষয়োপরাগভেদান্ডেদঃ। বস্তুতস্ত দেশকালাকার সংফাচ-বৈকল্যাদভেদ এব স এব চৈত্যুরূপঃ প্রকাশঃ প্রমাতে-ভুচ্চতে ॥ ১৭॥

তথা চ পঠিতং শিব্সূত্রেষ্ চৈত্রভাজাতে।
ভক্ত চিদ্রেপত্বনবচ্ছিন্নবিনর্শব্যনত্যামূপত্বনানলৈক্ষনত্বং
নাহেশ্ব্যমিতি পর্যায়ঃ স এব হায়ং ভাবাত্মা বিমর্শঃ শুদ্রে
পারমার্থিক্যো জ্ঞানক্রিয়ে তত্র প্রকাশরূপতাজ্ঞানং স্বতো
ভগনিশ্মাতৃত্বং ক্রিয়া। তচ্চ নিরূপিতং ক্রিয়াধিকারে

হিমাসহারে সমুদার স্টে বা উৎপর পদার্থের ভাসকত্ব অভ্যুপেত এইশা।কে। অর্থাং, তিনি প্রকাশস্বরূপ ও চিংস্কলপ। তাঁহাতেই সমুদার গগতের প্রকাশবতা সম্পন্ন হইয়াছে, ইহা স্পষ্টই জানা মাইতেছে। মুনন্দ, তাঁহা এইতেই নীলপ্রকাশ ও পীতপ্রকাশ ইত্যাদি বিষয়োপরাগভাদে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে বিষয়প্রকাশ সংঘটিত হইয়াছে। বস্তুতঃ, দেশ, দান, আকার এই সকলের সংকোচবৈক্ল্য বশতঃ তাঁহাতে কোনপ্রকার ভদ বা দৈতভাব নাই। তিনিই সাক্ষাং চৈত্ত্য, সাক্ষাং প্রকাশ ও াক্ষাং প্রমাতা বলিয়া, পবিগণিত হয়েন ॥২৭॥

শিবস্ত্তে পঠিত হইয়াছে, আত্মা চৈত্ত স্বরূপ। এখানে আত্মা গলে মহেশ্বর। চিজ্রপত্ম, অনবচ্ছিন্নবিমর্শত্ম, অনন্যোদ্ধত্ম, এবং আনিলৈক-মন্ত্রই মহেশ্বরত্ম। তিনিই ভাবত্সো, অর্থাৎ সমুদায় স্পষ্ট পদার্থের বর্ষণ। তিনিই বিমর্শব্যরূপ। তিনিই পরম নির্মাল ও পাবমার্থিক দ্রান ও ক্রিয়া এই দ্বিধি স্বরূপ। তন্মধ্যে জ্ঞানশলে প্রকাশর্পতা এবং ক্রিয়াশ্বেদ অন্যাদীয়দাহায়্নিরপেক চইয়া, জগতের নির্মাণ-কর্ম। ক্রিয়াশ্বেশ অন্যাদীয়দাহায়্নিরপেক চইয়া, জগতের নির্মাণ- এষ চানন্দশক্তিত্বাদেবমাভাসয়ত্যমূন্।
ভাবানিচ্ছাবশাদেযা ক্রিয়া নির্মাত্তোহস্থেতি ॥ ১৮॥
উপসংহারেহপি।

ইথং তথা ঘটপটাদ্যাকারজগদাত্মনা।
তিষ্ঠাসোরেবমিচৈছব হেতুকত্ কৃতা ক্রিয়েতি॥ ১৯॥
তব্মিন্ সতীদমস্তীতি কার্য্যকারণতাপি যা।
সাপ্যপেক্ষাবিহীনানাং জড়ানাং নোপপদ্যতে॥ ২০॥

ইতি ভাষেন যতো জড়স্থ ন কারণতা ন বা জনী-শ্বরস্থ চেতনস্থাপি তস্মাত্তন তেন জগদগতজনাস্থিত্যাদি-ভাববিকারতভদ্ভেদক্রিয়াসহস্ররূপেণ স্থাত্মিছোঃ স্বতন্ত্রস্থ ভগবতো মহেশ্বস্থেকৈছবোতরোভ্রমুক্তস্বভাবা ক্রিয়া

তিনি আনন্দশক্ষিরপ। তৎপ্রভাবে ইচ্ছাক্রমেই ভূবনাদি সম্দায় ভাবজাত অবভাসিত করিয়া থাকেন। ইহাই তাঁহার নির্মাতৃ ক্রিয়া । ১৮॥

উপসংহারেও বলিয়াছেন, এই প্রকারে স্থাপ্রিদ্ধ ঘটপটাদির আকার বিশিষ্ট জগৎস্বরূপে অব্নিতি করিতে তাহার ইচ্ছা হন। ইহাই হেড় কর্ত্তকত ক্রিয়া॥ ১৯॥

সেই সংস্করপ মহেশ্বরে ঐকপে: যে কার্য্যকারণতা বিদ্যমান আছে, তাহা অপেকাবিহীন জড়গণে কখন উপপাদিত হয় না॥ ২০॥

ইত্যাদি ন্যায়ায়্সারে, যেহেতু, জড়গণের ও অনীখর চেতনেরও যেমন কারণতা নাই, সেইজন্যই, স্বতস্ত্ররূপ ভগবান মহেশ্বর তত্তং জগদগত জন্ম স্থিতি প্রভৃতি ভাববিকারের তত্তং ভেদক্রিয়ায় সহস্ররূপ অবস্থিতি করিতে ইচ্ছুক হইলেই, তাঁহার সেই ইচ্ছাকেই উত্তরোজর উচ্চস্বভাবক্রিয়া বা বিশক্তুজি ব্লিমা থাকে। ইচ্ছামাত্রে ক্রিপে বিশ্বকর্ত্ত্বং বোচ্যত ইতি। ইচ্ছামাত্রেণ জগন্ধির্মাণমিত্যত্র দৃষ্টান্তোহপি স্পাষ্টং নির্দিন্টঃ।

যোগিনামপি মৃদ্বীজে বিনৈবেচ্ছাবশ্যেন যথ।

ঘটাদি জায়তে তত্তৎ স্থিরস্বার্থক্রিয়াক্রমিতি॥২১॥

যদি ঘটাদিকা প্রতি মৃদাদ্যেব পরমার্থতঃ কারণং

স্থাভর্হি কথং যোগীচ্ছামাত্রেণ ঘটাদিজন্ম স্থাৎ। অথোচ্যেত অস্থা এব মৃদ্বীজাদিজন্যা ঘটাঙ্কুরাদ্য়ো যোগীচ্ছাজন্মান্ত্রন্যা এবেতি তত্তাপি বোধ্যদে দামগ্রী ভেদান্তাবৎ.
কার্যভেদ ইতি সর্বজনপ্রসিদ্ধন্। যে তু বর্ণয়ন্তি
নোপাদানং বিনা ঘটাপ্ত্যৎপত্তিরিতি যোগী স্থিচ্ছয়া
পরমাণুন্ ব্যাপারয়ন্ সঞ্জটয়তীতি তেহপি বোধনীয়াঃ।

যদি পরিদৃষ্টকার্য্যকারণভাববিপ্র্যয়ে। ন লভ্যেত, তহি

মে জগতের নির্মাণ হইয়া থাকে, তাহার দৃষ্টাস্তও স্পত্ত নির্দিষ্ট হইষাছে,—

যোগিগণেৰ ইচ্ছাৰশে মৃত্তিকা ও বীজ ব্যতিরেকেই ঘটাদি উৎপন্ন হইযা থাকে। ইহারই নাম ইপ্ছান্তমাৰিণী ক্রিয়াশক্তি॥ ২১॥

বদি ঘটাদির উৎপত্তিব প্রতি মৃদাদিই প্রমার্থতঃ কারণ হয়, তাহা হইলে, কিরপে যোগীর ইচ্ছামাত্রেই ঘটাদিব জন্ম হইতে পারে ? বিদ বল, মৃত্তিকা ও বীজাদিজনিত ঘট ও অঙ্কাদি, যোগীর ইচ্ছাজনিত তত্তৎ ঘটাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ, তাহা হইলেও বুঝিতে হইনে, বামগ্রীভেদে কার্যাভেদ হইরা থাকে, ইহা সর্বজনপ্রসিদ্ধ । পুনশ্চ, বাহারা বলিয়া থাকে, উপাদান ব্যতিবেকে ঘটাদিব উৎপত্তি হয় না; যোগী ইচ্ছাবশে প্রমাণ স্কলকে ব্যাপারিত করিয়া সংঘটিত করেন; তাহাদের এ কথা ব্রা উচিত, বদি দৃশ্যমান কার্যাকারণভাববিপ্রয়ে

বটমুদ্দ ওচক্রাদিদেহে দ্রীপুরুষসংযোগাদি সর্ক্রমপেক্ষ্যেত।
তথা চ যোগীচ্ছাসমনস্তরসঞ্জাতন্দটদেহাদিসস্তরে। তুঃসম্বর্ধ
এব স্থাৎ চেতন এব তু ভ্রুথা ভাতি ভগবান্ ফুরিছগো
মহাদেবো গ্রমত্যমুবর্তনোল্লজ্ঞানঘনতরস্বাতন্ত্র্য ইতি প্রক্রে
ন কাচিদমূপপতিঃ। অতএবোক্তং বহুপ্রপ্রাচার্যিঃ॥

নিরূপাদানসম্ভারমভিতাবেব তপ্তত।
ক্রগচ্চিত্রং নমস্তব্যৈ কলাপ্লাঘ্যায় শূলিনে ইতি ॥ ২২ ॥
নমু প্রত্যগাত্মনঃ পরমেশ্বরাভিন্নতে সংসারসম্বন্ধঃ
কথং ভবেদিতি চেভত্তোক্তমাগমাধিকারে।

এষ প্রমাতা মায়ান্ধঃ সংসারী কর্ম্মবন্ধনঃ। বিদ্যাদিজ্ঞাপিতৈশ্বর্যান্চিন্মনো মুক্ত উচ্যত ইতি ॥২৩॥

লাভ না হন, তাহা হইলে ঘট ও মৃদও চকাদি দেহে স্থীপুক্ষ সংযোগাদি সক্ষবিধ ন্যাপার অপোক্ষত হইনা পাকে। তথাচ, গোগীর ইচ্ছামাত্রেই সমৃদ্ত ঘটাদিসন্তব জ্ঃসমর্থ হইনা উঠে। এইকপ, চৈতন্তস্বরূপ ভগবান ভ্রিভগ মহাদেব নিয়তির অন্তবর্ত্তন অতিক্রম করিয়া, নিরবচ্ছিন স্বাতন্ত্রস্কলারে বিহার করিতেছেন। এ বিষয়ে কোনপ্রকার অন্তপপত্তি নাই। এইক্রন্ত বস্তুপ্থাচার্য্য বলিয়াছেন,—

ষিনি কোন প্রকাব উপাদানসম্ভার গ্রহণ না করিয়া, অভিভিত্তেই এই জগৎ রূপ চিত্র অন্ধিত করেন, সেই ভগবান মহাদেবকে নমগ্রে করি ॥২২॥ যদি বল, প্রত্যগাল্পা, পরমেশ্বর হইতে অভিন্ন, তবে তাঁহার সংসারসম্ম কিকপে ঘটিয়া থাকে ? আগমাধিকারে এবিষয়েয় সমাধান করিয়াছেন,—

এই প্রমাতা মারাবশে মোহাচ্ছর হইলেই, কর্মবন্ধনগ্রস্ত ও তর্মি-বন্ধন সংসারী হয়েন। আবার, যথন বিদ্যাদি সহায়ে ঐশ্বর্যা পরিজ্ঞাত ও নিরবচ্ছিন চিংসভায় আবিষ্ট হন, তথন মুক্ত হইনা থাকেন॥ ২৩॥

নকু প্রমোয়ত্ত প্রমাত্তভিন্নছে বন্ধমুক্তয়োঃ প্রমেয়ং প্রতি কৌ বিশেষঃ অজ্ঞাপুত্তরমুক্তং তত্তার্থসংগ্রহাধিকারে মেয়ং সাধারণং মুক্তঃ স্বাস্থাতেদেন মততে। মহেশ্বো যথাবদ্ধঃ পুনরত্যস্তভেদবদিতি ॥ ২৪ ॥

নয় স্বন্ধ পর সেশ্বরত্বং স্বাভাবিকং চেমার্থ: প্রভ্যাভিজ্ঞাপ্রার্থনয়া নহি শীক্ষমপ্রত্যভিজ্ঞাতং সতি সহকারিসাকল্যে
অঙ্কুরং নোৎপাদয়তি তত্মাৎ কত্মাঘাত্মপ্রভ্যভিজ্ঞানে
নির্বন্ধ ইতি চেঙ্কচাতে। শৃণু তাবদিদং রহস্তং। দ্বিবিধা
হার্থক্রিয়া বাহ্যাঙ্কুরাদিকা প্রমাত্বিশ্রান্তিচমৎকারসারা
প্রীত্যাদিরপা চ। তত্ত্বাদ্যা প্রত্যভিজ্ঞানং, নাপেকতে।
দ্বিতীয়া তু তদপেক্ষত এব। ইহাপ্যহমীশর ইভ্যেবস্তৃত-

বদি বল, প্রামেয় প্রমাতা হইতে অভিন্ন। স্তবং, প্রামেরের প্রতি বন্ধমৃক্তির বিশেষ কি ? তত্বার্থসংগ্রহাধিকারে এ বিষয়েরও উত্তব দিবাছেন,—

বাঝা ও মৃতকারণ মহেখর সাধারণ প্রেমারকে অভেদে জ্ঞান ুকরিয়া গাকেন। কিন্তু যথন উক্তরূপে বন্ধ হন, তথন পুন্রায় অত্যন্ত ভেদবৎ মনে করেনে॥ ২৪॥

যদিবল, আত্মার প্রনেধ্বত স্বভাবসিদ্ধ। স্তরাং প্রত্যভিজ্ঞা-প্রাথনায় প্রয়োজন নাই। অপ্রত্যভিজ্ঞাত বীজ কি স্থকারী সকলের সম্বায়ে অন্ধ্র উৎপাদন করে না ৪ অভএব কিজ্না মাত্মপ্রত্যভিজ্ঞানে নিক্ষি ৪ একথা সভা বটে। কিন্তু এ স্থন্ধে রহস্ত আছে। তাহা প্রবণ কর। অথিকিয়া দিবিধ; প্রথম, বাহাক্রাদিকা ও দিতীয়, প্রমাত্ন বিশান্তি-চমৎকারসারা প্রীত্যাদিকপা। তন্ধ্যে প্রথম, প্রত্যভিজ্ঞানের কোন্দ্রিণ অপ্রকা রাথে না। কিন্তু দ্বিতীয়, সক্ষ্থা ভাচার অব্যক্ষ

চমৎকারদারা পরাপরসিদ্ধিলক্ষণজীবাজৈকত্বশক্তিবিভূতি-রূপার্থক্রিয়েতি স্বরূপপ্রত্যভিজ্ঞানমপেক্ষণীয়ম্ ॥২৫॥

নতু প্রমাত্বিশ্রান্তিসারার্থজিয়া প্রত্যতিজ্ঞানেন বিনা দৃষ্টা সতী তিমিদ্ দৃষ্টেতি ক দৃষ্টম্। অবোচ্যতে নায়কগুণপাণপ্রেবণ প্রবৃদ্ধানুরাগা কাচন কামিনী মদন-বিহুলা বিরহক্রেশমসহমানা মদনদেখাবলন্থনেন স্বাবস্থানি-বেদনানি বিধতে তথা বেগান্তমিকটমটত্যপি তিমিশ্বব-লোকিতেহপি তদবলোকনং তদীয়গুণপরামর্শাভাবে জন-সাধারণত্বং প্রাপ্তে হৃদয়ক্ষমভাবং ন লভতে। যদা তু মূর্ত্তিবচনাত্তদীয়গুণপরামর্শং করোতি তদা তৎক্ষণমেব পূর্ণভাবমত্যতি। এবং স্বাত্থনি বিশ্বেশ্বরাত্থনা ভাদমানে-

করিয়া থাকে। আমিও সেই ঈশ্বর, ইত্যাকারে এবংভূত বে চমৎকাব সারা অর্থজিয়া প্রাপ্রসিদ্ধিরপ জীব ও সায়া উভ্যের ঐক্যশক্তি বিভ্তিস্বর্গ, তাহাতে প্রত্যভিজ্ঞান স্ক্রিণ অপেক্ষণীয় হইরা থাকে॥ ২৫॥

যদি বল, প্রমাতৃবিশ্রান্তিদার। অর্থক্তিরা প্রত্যভিজ্ঞান বিনা দৃষ্ট হয় না, ইহা কোথার দেখিলে বা কিরপে জানিলে ৪ ইহার উত্তর এই, নারকের গুণাগুণ সবিশেষ শ্রবণপূর্বক অনুরাগ অতিমাত্র বর্দ্ধিত হইয় উঠিলে, কোন কামিনী মদনবিহ্বলা হইয়া, বিরহক্রেশ সহ্থ করিছে না পারিয়া, মদনলেখন অবলম্বন করিয়া, স্বকীয় অবস্থার বিনিবেদন করে। এবং সেই নায়ক দৃষ্টিবিষয়ে উপনীত হইলে, মনের আবেগ বশতঃ তাহার নিকটেও ভ্রমণ করিয়া পাকে। কিন্তু যদি নায়কের গুণশ্রবণের অভাব হয়, ভাহা হইলে, তদীয় অবলোকন জনসাধারণফ প্রাপ্ত হওয়ায়, সেই কামিনীর জদয়ঙ্গম ভাব লাভ করিতে পারে না। এইরপ, স্বাত্মা বিশ্বেশ্বরাত্মা হারা ভাসমান হইলেও, সেই নির্ভাসন,

হপি তন্ধিভাসনং তদীয়গুণপরামশবিরহসময়ং পূর্ণভাবং ন
সম্পাদয়তি যদা তু গুরুবচনাদিনা সর্ব্বজ্ঞসর্ব্বকর্তৃত্বাদিলক্ষণপরমেশ্বরোৎকর্ষপরামশো জায়তে তদা তৎক্ষণমেব
পূর্ণাত্মতালাভঃ। তত্তুক্তং চতুর্থে বিমর্শে
তৈত্তৈরপুরপ্যাচিতৈরুপনতস্তস্তাঃ স্থিতোপ্যস্তিকে
কান্ডো লোকসমান এবমপরিজ্ঞাতো ন রস্তঃ যথা।
লোকসৈষ তথানপেক্ষিতগুণঃ স্বাত্মাপি বিশ্বেশ্বরো
মৈবায়ং নিজবৈভবায় তদিয়ং তৎপ্রত্যভিজ্ঞাদিতা ইতি॥২৬॥

অভিনবগুপ্তাদিভিরাচার্ট্যার্বিহিতপ্রতানোহপি অয়-মর্থঃ সংগ্রহমুপক্রমমাণৈরস্যাভিবিস্তরভিয়া ন প্রতানিত ইতি সর্কাশিবম্॥

ইতি দৰ্বদৰ্শনসংগ্ৰহে প্ৰত্যভিজ্ঞ দৰ্শনম্।

উনিখিত বিশ্বেশ্বরাত্মার গুণপরামর্শ বিরহদময়ে পূর্ণভাবে পরিণত হয় না। কিন্তু বথন গুরুবচনাদি দারা প্রমেশ্বরের সর্বজ্জত্বও সর্বকর্তৃত্বাদি-স্বরূপ উৎকর্ষ প্রামৃষ্ট হইয়া থাকে, দেই দময়ে তৎক্ষণমাত্র পূর্ণাত্মতা প্রাপ্ত হয়। চতুর্থ বিমর্শে এ বিষয় বলিষাছেন,—

নায়কের গুণ ধদি জানা না থাকে,তাহা হইলে, সে সাধারণ লোকের নধ্যে গণ্য হওয়াতে,তত্তৎ উপযাচিত দারা উপনীত ও নিকটে অবস্থিত হই-লেও, কামিনীর মনোরঞ্জনে সমর্থ হয় না। এইরূপ মহেশ্বর স্বাত্মস্বরূপ হইলেও, গুণপ্রামশ্বিরহে লোকের নিক্ট নিজবৈভবপ্রকাশপ্রক্ তাহার ধ্দ্যাক্ষণ করেন না। সেইজ্সুই প্রত্যভিজ্ঞার স্বব্তারণা হইয়াছে॥ ২৬॥

অভিনবগুপ্তাদি আচার্য্যগণ এ বিষয়ের সবিস্তার বর্ণন করিয়াছেন। আমরা সংগ্রহমাত্রে প্রবন্ত হইশাছি। এই কাবণে বিস্তরভয়ে আর অধিক বিরুত করিলাম না।

অথ রদেশ্বরদর্শনম্।

অপরে মাছেশরাঃ প্রমেশ্রতাদাক্সবাদিনোহপি পিওত্তৈর্যো সর্বাভিষ্ঠা জীবন্মুক্তিঃ দেহস্ততীত্যাস্থায় পিওত্তৈর্যোপায়ং পারদাদিপদবেদনীয়ং রসমেব সঙ্গিরস্তে রসস্থ পারদত্বং সংসারপরপারপ্রাপণত্তেত্ত্বেন। তত্তক্তম্ সংসারস্থ পরং পারং দত্তেহসো পারদঃ স্মৃত ইতি॥১॥ রসার্পবেহপি

পারদো গদিতে যশ্মাৎ পরার্থং দাধকোত্তমৈঃ। স্থাত্যেরং মৎদমো দেবি মম প্রত্যঙ্গসম্ভবঃ॥ ২॥

রদেশর দর্শন।

কেনি কোন মাহেশ্বর সম্প্রদার প্রমেখনের তাদাত্ম্য স্বীকার করিয়াও, পিওইন্থর্যে অর্থাৎ এই দেহকে যদি কোনরূপে অবিকৃত অবস্থার রাথা যায়, তাহা হইলে, সকল লোকের অভিযত জীবন্ধু কি লাভ হইতে পারে, এই প্রকার আন্থা সম্পন্ন হইয়া, পারদাদিশন্ধবেদ্য রসকেই পিওইন্থে।র উপায় বলিয়া নির্দেশ করেন। কেননা, রস সংসারের প্রপারপ্রাপ্তার হেত্। এই কারণে তাহার নাম পারদ হইয়াছে। তথাহি বলিয়াছেন,—

সংসারের পরপার প্রদান করে, এইজন্য পারদ বলিয়া থাকে ॥ ১ ॥ রদাণবেও নির্দিষ্ঠ আছে,—

দেবি! ইহা আমার সমান এবং আমার প্রত্যঙ্গ হইতে সমুক্ত হইণাছে। এইজন্য সাধকতে এইগণ সংগ্রন্থভাব ইহাকে পাবদ বণিরা থাকে॥ ১॥ মম দেহরদো যন্মান্ত্রসায়েমুচ্যতে ইতি ॥ ৩ ॥
প্রকারান্তরেণাপি জীবন্মুক্তিযুক্তো নেয়ং বাচোযুক্তিযুক্তিমতীতি চেন্ন ষট্স্বপি দর্শনেষু দেহপাতানস্তরং
মুক্তেরুক্ততয়া তত্র বিশ্বাসামুপপত্যা নির্বিচিকিৎসপ্রস্থাতেরমুপপত্তেঃ। তদপুযুক্তং তত্ত্বিব

ষড় দর্শনেহপি মুক্তিস্ত দর্শিতা পিগুপাতনে।
করামলক্বৎ দাপি প্রত্যক্ষা নোপলভ্যতে।
তত্মান্তং রক্ষয়েৎ পিগুং রসৈদৈচব রদায়নৈরিতি॥ ৪॥
গোবিন্দভগবৎপাদাচার্য্যেরপি
ইতি ধনশরীরভোগান্মত্বা নিত্যান্ সদৈব যতনীয়ম্।
মুক্তো দা চ জ্ঞানাত্যচাভ্যাদাৎ দ চ স্থিরে দেহে ইতি॥৫॥

অধিক কি, ইহা আমার দেহের রস। সেইহেতু, ইহাকে রসও বলে॥৩॥

যদি বল, প্রকারান্তরেও জীবন্স্ কি লাভ হইয়া থাকে। স্থতরাং, এ কথা ব্রিক্যুক্ত হইতে পারে না। বিশেষতঃ, ছয় দর্শনেও দেহপাতানস্তর মুক্তির কথা বলা হইরাছে। ইহা দারা তাহাতে অবিশ্বাদ জন্মিয়া থাকে এবং তজ্জন্য কাহারই তাহাতে নিঃসন্দেহ প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। তাহাতেই ইহাও বলা হইয়াছে,—

ষড় দর্শনে পিওপাতনান্তর মুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। এই মুক্তি হস্তামলকবৎ প্রত্যক্ষ হইলেও, উপলব্ধি হয় না। সেইজন্য রস ও রসায়ন সাহায্যে পিতের রক্ষা করিবে॥৪॥

গোবিন্দভগবৎপাদাচার্ঘাও বলিয়াছেন,—

এইরূপে ধন, শরীর, ভোগ সমস্তই নিত্য, জানিয়া, সর্বাদাই মুক্তির জন্য যত্ন করিবে। এই মুক্তি জ্ঞানবলে লাভ করা যার। জ্ঞান আবার নকু:বিনশ্বরতয়া দৃশ্যমানস্থ দেহস্থ কথং নিত্যত্বমব-মীয়ত ইতি চেন্মৈবং মংস্থাঃ ষাট্কোশিকস্থ শরীরস্থা-নিত্যত্বে রদাভ্রকপদাভিলপ্যহরগৌরীস্ষ্টিজাতস্থ নিত্য-জোপপত্তঃ॥

তথাচ রসহৃদয়ে

বে চাত্যক্তশরীরা হরগোরীস্থিজিজান্তরং প্রাপ্তাঃ।
বন্দ্যান্তে রসিদ্ধা মন্ত্রগণঃ কিঙ্করো যেষামিতি ॥ ৬ ॥
তত্মাজ্জীবন্মুক্তিং সমীহমানেন যোগিনা প্রথমং
দিব্যতকুর্বিধেয়া হরগোরীস্থিসংযোগজ্ঞনিতত্বঞ্চ রসন্ত হরজত্বেনাভ্রকন্ত গোরীসম্ভবত্বেন তত্তদাত্মকত্বমুক্তম্ ॥ .

অভ্যা**স দারা লব্ধ** হয়। দেহ স্থিরভাব প্রাপ্ত হইলেই, এই অভ্যাস সংগ্রহ হইয়া পাকে॥ ৫॥

यिन বল, সমস্ত দৃশ্য জগৎই বিনশ্বর। তদ্বিধারে, এই দৃশ্যমান দেহ নিজ্য বলিয়া, কিরূপে স্বীকার করা যাইবে ? এরূপ কদাচই মনে কবিও না। ষাট্কৈশিক এই দেহ অনিত্য হইলেও, রদাভ্রকপদবাত্য হরগৌরী-স্ষ্টিজাতের নিত্যত্ব উপপন্ন হইয়া থাকে।

তথাচ, রসহৃদয়ে বলিয়াছেন,---

যাহার। সশরীরেই হরগোরীর স্টিজান্তর প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারাই রসসিছ। এবং তজ্জন্ত সকল লোকেরই বন্দনীয়। সম্দায় মন্ত্র তাঁহাদের কিন্তর ॥ ৬॥

এইজন্ম, জীবনুক্তির অভিলাষী যোগী পুরুষ দিব্য দেহ বিধান করি-বেন। হর হইতে রস উৎপন্ন ও গৌরী হইতে অত্রক প্রাত্ত্ত হইয়াছে। এইজন্ম উভয়কে হরগৌরীস্টির সংযোগজনিত ও তন্নিবন্ধন তদাত্মক বিদিয়া, নির্দিষ্ট করিয়াছেন। যথা,— অত্রকগুর বীজস্ত মম বাজস্ত পারদঃ।

অনয়োর্শ্মেলনং দেবি মৃত্যুদারিদ্রনাশনমিতি ॥ ৭ ॥

অত্যল্পমিদমুচ্যতে দেবদৈত্যমুনিমানবাদিয়ু বহবো
রসদামর্থ্যাদ্বিয়ং দেহমাজ্রিত্য জীবমুক্তিমাজিতাঃ

ক্রায়ন্তে রদেশরসিদ্ধান্তে

দেবাঃ কেচিন্মহেশাদ্যা দৈত্যাঃ কাব্যপুরঃদরাঃ।
মুনয়ো বালখিল্যাদ্যা নৃপাঃ দোমেশ্বরাদয়ঃ॥৮॥
গোবিন্দভগবৎপাদাচার্য্যো গোবিন্দনায়কঃ।
চর্বটিঃ কপিলো ব্যালিঃ কাপালিঃ কন্দলায়নঃ॥৯॥
এতেহল্যে বহবঃ দিদ্ধা জীবন্মুক্তাশ্চরন্তি হি।
তন্মং রদময়ীমাপ্য তদাত্মককথাচণা ইতি॥ ১০॥
অয়মেবাস্থার্থঃ প্রমেশ্বরেণ প্রমেশ্বীং প্রতি প্রপঞ্চিতঃ।

হে দেবি ! অভ্রক তোমার বীজ ও পারদ আমার বীজ। ইহাদের প্রস্পরের মিলন মৃত্যু ও দরিদ্রতা বিনাশ করে॥ ৭॥

ইহাত সামান্ত কথা। দেব, দৈত্য, মুনি ও মানবাদির মধ্যেও অনেকে রসসামর্থবলে দিবা দেহ আশ্রম করিষা, জীবন্যুক্তি প্রাপ্ত হউয়াছে। বসেশ্বরদিদ্ধান্তে শ্রুত হওয়া যায়, মহেশাদি কোন কোন দেবগণ, কংসাদি দৈত্যগণ, বালখিল্যাদি ঋষিগণ, সোমেশ্বরাদি নৃপগণ, গোবিন্দভাগবং-পাদাহার্য্য, গোবিন্দনায়ক, চর্কটি, কপিল, ব্যালি, কাপালি, কন্দলায়ন ॥৮॥ ইহারা এবং অন্যান্ত অনেক ব্যক্তি দিদ্ধ ও জীবন্যুক্ত হইয়া, রসময় শরীর পবিগ্রহ করিয়া, বিচরণ করিতেছেন॥ । ॥

স্বয়ং প্রমেশ্বরও প্রমেশ্বরীর নিকট এই অর্থই প্রপঞ্চিত করিয়া-ছেন। যথা—

কর্মবোগেন দেবেশি প্রাপ্যতে পিগুধারণম্। রসশ্চ পবনন্চেতি কর্মবোগো দ্বিধা স্মৃতঃ ॥ ১১ ॥ মূর্চ্ছিতো হরতি ব্যাধীন্ মৃতো জীবয়তি স্বয়ম্। বদ্ধঃ থেচরতাং কুর্য্যাদ্রসো বায়ুশ্চ ভৈরবীতি ॥ ১২ ॥ মূর্চ্ছিতস্বরূপমপ্যুক্তম্

নানাবর্ণো ভবেৎ সূতো বিহায় ঘনচাপলম্।
লক্ষণং দৃশ্যতে যস্ত মূৰ্চ্ছিতং তং বদস্তি হি ॥ ১৩ ॥
আদ্রেপ্থ ঘনত্বঞ্চ তেজো গৌরবচাপলম্।
যম্যেতানি ন দৃশ্যস্তে তং বিদ্যান্মৃতসূত্কমিতি ॥১৪॥

অন্তত্ত্ব বদ্ধস্বরূপমপ্যভ্যধায়ি অক্ষতশ্চ লঘুদ্রাবী তেজস্বী নির্মালো গুরুঃ। স্ফোটনং পুনরারত্ত্বো বঙ্গসূত্স্য লক্ষণমিতি॥ ১৫॥

দেইবেশি! কর্ম্মবোগ বারাই দেহধারণ বা স্থৈয়্য সম্পাদিত হয়। কর্ম্মবোগ বিবিধ, রস ও পবন ॥ ১০ ॥

রস ও বায়ু মৃচ্ছিতি হইলে, ব্যাধি সকল হরণ করে; স্বয়ং মৃত হইলে, জীবন দান করে, বন্ধ হইলে থেচরত্ব সম্পাদন করে॥ ১১॥

মৃচ্ছিতের স্বরূপও বলিয়াছেন,—

যাহার ঘনত ও চপণত নাই, এরপ নানাবর্ণের রসকে মৃচিছত বলে॥ ১২॥

আর্দ্রত্ব, ঘনত্ব ও তেজগোরবচপলত্ব এই সকল বাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহার নাম মৃত স্তক, জানিবে॥ ১৩॥

অন্যত্র বন্ধস্বরূপও বলিয়াছেন,—

নতু হরগোরীসৃষ্টিসিদ্ধো পিগুস্থৈর্ঘ্যমাস্থাতৃং পার্য্যতে তৎসিদ্ধিরেব কথমিতি চেন্ন অফীদশসংস্কারবশাস্ত-হুপপত্তেঃ। তহুক্তমাচার্য্যিঃ

তদ্য হি দাধনবিধো স্থধিয়াং প্রতিকর্মনির্মলা: প্রথমম্। অফাদশদংস্কারা বিজ্ঞাতব্যাঃ প্রযন্তেনেতি॥ ১৬॥

তে চ সংস্কারাঃ নিরূপিতাঃ

স্বেদনমর্দ্দনমূচ্ছ নস্থাপনপাতননিরোধনিয়মাশ্চ।
দীপনগগনগ্রাসপ্রমাণমথ জারণা পিধানম্॥ ১৭॥
গর্ভক্রতিবাহ্যক্রতিক্ষারণসরাগসারণাশ্চৈব।
ক্রামণবেধো ভক্ষণমন্টাদশধেতি রসকর্ম্মেতি॥॥ ১৮॥
তৎপ্রপঞ্জ্ঞ গোবিন্দভগবৎপাদাচার্য্যসর্বজ্ঞরামে-

অক্ষত, শব্দাবী, তেজোবিশিন্ত, নির্মাল ও গুরু, ইহাই বদ্ধস্তকের লক্ষণ ॥ ১৪॥

যদি বল, হরগৌরীর স্ষ্টিসিদ্ধি হইলে, পিগুইস্থ্য সম্পাদন কলিতে পারা যায়। এক্ষণে, কথা এই, সেই সিদ্ধি কিরুপে সম্পন্ন হইতে পারে ? ইহান উত্তর এই, অষ্টাদশ সংস্কার বশেই তাহার উপপত্তি হইয়া থাকে। আচার্য্যণণ তৎসমত্য নির্দেশ করিয়াছেন,—

তাহার সাধন করিতে হইলে, স্থধীগণ ধত্মসহকারে **প্রথ**মে **অষ্টাদ**শ সংকার বিদিত হইবেন। ১৫॥

তত্তৎ সংস্কাব নিরূপিত হইয়াছে,—

[ে]ষদন, মৰ্দ্দন, মৃচ্ছেন, স্থাপন, পাতন, নিরোধন, দীপন, গগন, গ্রাসন, প্রমাণ, জাবণ, পিধান, গভঁজতি, বাহিজতি, কারণ, ক্রমণ, বেধ, **ভ**ক্ষণ এই অষ্টাদশবিধ রস্কর্মা॥ ১৬॥

গোবিন্দভগবংপাদাচার্য্য ও সর্বজ্ঞ রামেশ্বরভট্টারক প্রভৃতি প্রাচীন

শ্বরভট্টারকপ্রভৃতিভিঃ প্রাচীনৈরাচার্ধ্যৈনিরূপিত ইিছ গ্রন্থভূয়য়স্ত্রভয়াত্রদাস্যতে।

ন চ রদশাস্ত্রং ধাতুবাদার্থমেবেতি মন্তব্যং দেহবেধদ্বারা মুক্তেরেব পরমপ্রয়োজনত্বাৎ। ততুক্তং রদার্গবে
লোহবেধস্ত্রয়া দেব যদ্দতং পরমীশিতঃ।
তং দেহবেধমাচক্ষ্ব যেন দ্যাৎ খেচরীগতিঃ॥ ১৯॥
যথা লোহে তথা দেহে কর্ত্তব্যঃ দৃতকঃ দতা।
দমানং কুরুতে দেবি প্রত্য়েং দেহলোহয়োঃ।
পূর্বাং লোহে পরীক্ষেত পশ্চাদ্দেহে প্রয়োজয়েদিতি॥২০॥
নকু সচ্চিদানশাত্মকপরতত্ত্বক্ষুরগাদেব মুক্তিসিদ্ধে

আচার্য্যগণ ইহার সবিস্তাব বর্ণন করিয়াছেন। গ্রন্থবাহুল্যভয়ে তাহায় নিব্রত হওয়া গেল।

রসশাস্ত্রকে কেবল ধাতুবাদার্থ মনে কবা কর্ত্তব্য নহে। কেনন,
 ইহা দ্বারা দেহবেধপূর্প্রক মৃত্তিকরপ পরমপ্রয়োজন নিজ হইয়া থাকে।
 বসার্থবেও বলিয়াছেন,—

হে দেব! যাহা দ্বারা থেচবীগতি সিদ্ধ হয়, সেই দেহবেধ কীৰ্জ কঞ্চন॥ ১৭॥

থেমন লোহে, তেমন দেহে স্থতক **প্রয়ো**গ করা সাধু^{গ্রে} কর্ত্তবয়॥ ১৮॥

দেবি! ইহা দেহ ও লোহ উভয়ের প্রতি সমান করিষা গা^{রে।} প্রথমে লোহে পরীক্ষা করিষা, পরে দেহে প্রয়োগ করিবে॥ ১৯॥

যদি বল, সচিদোনন্দময় প্রতত্ত্বের বিক্ষুর্ণ স্থারা, মুক্তি সিশ্ধ ইই।
থাকে। স্বত্রাং দিব্যদেহসম্পাদনপ্রয়াসে প্রয়োজন কি ?

কিমনেন দিব্যদেহসম্পাদনপ্রয়াদেনেতি চেতদেতদ্বার্তং বার্ত্তশরীরালাভে তদ্বার্ত্তায়া অযোগাৎ।

তত্বতং **র**সহদয়ে।

ালিতানল্লবিকল্পঃ সর্ব্বাধ্ববিবক্ষিতশ্চিদানন্দঃ।

ফুরিতোহপ্যফ্রনিততনোঃকরোতি কিং জন্তুবর্গস্থেতি ২১

যং জরয়া ঝঝ রিতং কাশখাদাদিত্রঃথবিশদঞ্চ।

বোগ্যং তং ন সমাধো প্রতিহতবুদ্ধীন্দ্রিয়প্রদরম্॥২২॥

বালঃ যোড়শবর্ষো বিষয়রসাধ্বাদলস্পটঃ পরতঃ।

বাতবিবেকো রুদ্ধো মর্ত্যঃ কথমাপ্রুয়ান্মুক্তিমিতি॥২৩॥

ইংগ্র উত্তর এই, এই বর্ত্তমান দেহ অবার্ত্ত অর্থাৎ মৃত্তিকাদির ভাগ দেখা ক্তিশ্না। স্কুতরাং মৃত্তকাদিতে স্থ্যকিরণ বেরূপ প্রতিকলিত স্থান, এই জড় দেহেও তদ্ধপ চৈতন্তক্যোতির প্রক্রণ সন্তাবনা নাই। বসন্ধদ্যেও বলিয়াছেন,—

সন্ধবিধ সম্প্রদায়েই যাহা পরম অভীষ্টরপে উলিখিত হইরাছে, এবং াহাতে কোনপ্রকার বিক্লেবই লেশমাত্র নাই, সেই চিদানন্দ ক্রিত ইলেও, অফ্রিত-দেহবিশিষ্ট জন্তুগণের কি করিতে পারেন ? ॥ ২১॥

বিশেষতঃ, যে ব্যাক্ত জরাপ্রভাবে একবাবেই ঝর্ম রিত, কাসখাসাদি শে অবসাদিত, তরিকদ্ধন সমাধিসাধনে সর্বাণা অনুপ্র্কু, এবং সর্বাথা র ও ইন্দ্রিয় প্রসাব ব্বিজ্ঞিত হইয়াকে, চিদানন্দ তাহার কি করিতে বিন ৪ ॥ ২২॥

বালক, অথবা বিষয়রসাসাদে নিতান্ত কামুকটিত যোড়শ-নীৰ যুবা, অথবা বিবেকবহিন্ধত বৃদ্ধই বা কিরূপে মৃক্তি লাভ বিবে ? ॥ ২৩ ॥ নমু জীবন্ধং নাম সংসারিত্বং তদ্বিপরীত্বং মুক্তন্বং তথা চ পরস্পারবিরুদ্ধয়োঃ কথমেকায়তনন্তমুপপন্নং স্থাদিতি চেতদমুপপন্নং বিকল্লানুপপত্তেঃ মুক্তিস্তাবৎ সর্ববিতীর্থ-করসন্মতা সা কিং জ্ঞেয়পদে নিবিশতে ন বা চরমে শশবিষাণকল্লা স্থাৎ প্রথমে ন জাবনং বর্জ্জনীয়মজীবতো জ্ঞাতৃত্বানুপত্তেঃ। তত্ত্তং রদেশ্বর্সিদ্ধান্তে

জ্ঞানজ্ঞেয়মিদং বিদ্ধি দর্বতন্ত্রেষ্ দম্মতম্।

ন জীবন্ জ্ঞান্ততি জ্ঞেয়ং যদতোহস্ত্যের জীবনমিতি॥২৪॥
ন চেদমদৃষ্টচরমিতি মন্তব্যং বিষ্ণুস্থামিমতাকুসারিভিঃ

নৃপঞ্চাশ্ত শরীরদ্য নিত্যত্বোপপাদনাৎ।

এইজস্মই, দিব্য দেহের আবশ্যকতা, ইহাই ভাবার্থ।

যদি বল, জীবশব্দে সংসারী, আর মুক্ত শব্দে তাহার বিপরীর অত্তর্বে পরস্পরবিক্তন পদার্থন্থ কিরপে এক আয়তনে অবস্থিতি করিবে পারে ? ইহার উত্তর এই, মুক্তি যথন সকল শাস্ত্রে ও সকল সম্প্রদারে একবাক্যে স্থীকার করিয়াছেন, তথন সন্দেহের অভাববশতঃ, ঐবং পূর্ব্বপক্ষই হইতে পারে না। এক্ষণে জিজ্ঞাসা এই, সেই মুক্তি কি ঞে পদে বিনিবিষ্ঠ, না চরমে শশ্বিষাণৰৎ সর্ব্বথা কল্পনামাত্র হইয়া থাকে জ্ঞেমপদে বিনিবিষ্ঠ হইলে, জীবন ত্যাগ করা উচিত নয়। কেনন অজীবিতের জ্ঞাতৃত্ব সর্ব্বথা অসম্ভব। রসেশ্বরিদিলাক্তে বলিয়াছেন,—

ভিন্ন ভিন্ন প্রমাণবাদ ও ভিন্ন ভিন্ন যুক্তিসম্পন্ন সর্কবিধ তত্ত্ব উক্তক্তরপ জ্ঞাত জ্ঞেয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে কাহার মতবৈধ নাই।

ফলতঃ, জীবিত না থাকিলে, জেল বিষয় বিদিত হওয়া যায় না সেইজ্ঞ, জীবনের প্রয়োজন ॥ ২৪॥ তছক্তং সাকারসিদ্ধো

সচিমিত্যনিজাচিন্ত্যপূর্ণানদৈকবিগ্রহম্।
রূপঞ্চাস্য মহং বংদে শ্রীবিফুস্বামিদন্মতমিতি॥ ২৫ ॥
নত্তেৎ সাবয়বং রূপবদবভাসমানং নৃকণ্ঠীরমাঙ্গবিদিতি ন সঙ্গছত ইত্যাদিনাক্ষেপপুরঃসরং সনকাদিপ্রত্যক্ষং সহস্রশীর্ষা পুরুষ ইত্যাদিশ্রুতিঃ তমস্কৃতং বালকমন্থুক্তেক্ষণং চতুর্ভুজং শঙ্কগদাদ্যাযুধমিত্যাদি পুরাণলক্ষণেন প্রমাণত্তয়েণ সিদ্ধং রূপঞ্চানঙ্গং ক্থমণৎ
স্যাদিতি। সদাদীনি বিশেষণানি গর্ভশ্রীকান্তমিপ্রাঃ
বিফুস্বামিচরণপরিণতান্তঃকরণৈঃ প্রতিপাদিতানি। ত্ন্মাদম্মদিন্টদেহনিত্যথমত্যন্তাদ্বইং ন ভবতীতি পুরুষার্থ-

এইরপ জীবমুক্তিও অদৃষ্টচর বলিয়াও, মনে করিতে নাই। বিফুষামীর মতানুদারিগণ শবীরের নিত্যুত্ব উপপাদিত করিয়াছেন। দাকারদিভিতে উল্লিখিত আছে,

ষিনি সংশ্বরূপ, চিংশ্বরূপ, নিত্যস্বরূপ এবং নিত্য অচিস্তা পূর্ণ আনন্দই ধাঁহার একমাত্র বিগ্রহ, শ্রীবিফুস্বামিদমত দেই পরদেবতা ও তদীয় রূপের বন্দনা করি॥ ২৪॥

সহস্থাধা পুক্ষ ইতাাদি শ্রুতি অনুসাধি স্পষ্টই বৃঝিতে পারা যার, সনক উহা প্রত্যক্ষ করিব। িলেন। প্রাণেও বলিতেছে, সেই শৃঙ্খালাদিআয়ুধভূষিত, চতুভূজিবিশিষ্ট, পদ্মলোচন, অনুতাক্তি বাদককে ইত্যাদি।
এই সকল প্রমাণ দারা উক্ত বাক্য কিরুপে মিথ্যা হইতে পারে ? বিষ্ণুআমির চরণপরিণতান্তঃকরণ শভ্শীকান্তমেশ্র উল্লিখিত সচিৎ প্রভৃতি
বিশেষণ সকল প্রতিপাদিত করিয়াছেন। এই সকল কারণে আমাদের

কামুকৈঃ পুরুষৈরেইব্যম্। অতএবোক্তম্
আয়তনং বিদ্যানাং মূলং ধর্মার্থকামমোক্ষাণাম্।
শ্রেয়ং পরং কিমন্সচ্ছরীরমজরামরং বিহারৈকমিতি ॥২৬॥
অজরামরকরণসমর্থশ্চ রসেন্দ্র এব তদাহ
একোহদো রসরাজঃ শরীরমজরামরং কুরুত ইতি॥২৭॥
কিং বর্ণাতে রসস্য মাহাত্ম্যং দর্শনস্পর্শনাদিনাপি
মহৎকলং ভবতি। তছক্তং রসার্ণবে
দর্শনাৎ স্পর্শনাক্ত্ম ভক্ষণাৎ অরণাদ্পি।
কেদারাদানি লিঙ্গানি পৃথিব্যাং যানিকানিচিৎ ॥ ২৮ ॥
পূজনাক্রসদানাচ্চ দৃশ্যতে ষড়িবং ফলম্।
তানি দৃষ্ট্য তু তৎপুণ্যং রসদর্শনাদিত্যাদিনা॥ ২৯॥

অভীষ্ট দেহানিত্যত্ব অত্যন্তাদ্ধ নহে। অতএব, পুরুষার্থপ্রার্থী পুরুষবর্গ ইহার অবশ্য কামনা ও সন্ধানাদি করিবেন। এইজগুই বলিয়াছেন,—

একমাত্র অজরামর শরীবকে ত্যাগ করিয়া, আন্ত আর এমন কি আছে, যাহা সমুদায় বিদ্যার আয়তন, ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষেব মৃগ এবং পরম শ্রেমারূপ ইইতে পারে। ২৫॥

রসেক্সই কেবল ঐকপ অজরামর করিতে সমর্থ। তাহাও বলিয়াছেন,—
একমাত্র এই রসরাজই শরীরকে অজর ও অমর করিয়া থাকে॥ ২৬।
রসের মাহাত্ম্ম আর কি বর্ণন করা যাইবে ? উহার দর্শন ও শর্শন নাদি ত্বারাও মহাফল লাভ হইয়া থাকে। রসাণ্বেও বলিয়াচেন,—

[ু]রসের দর্শন, স্পর্শন, জ্ঞলণ ও স্থারণ এবং পৃথিবীতে কেদার প্রভৃতি যে সকল লিক আছে॥ ২৭॥ তাহাদের পূজন ও রস দান করিলেও, ষজ্বেধ ফল লাভ হয়। ইত্যাদি॥ ২৮॥

অন্যত্তাপি

কাশ্যাদিসর্কালঙ্গেভ্যো রসলিঙ্গার্চ্চনং শিবমিতি। প্রাপ্যতে যেন তল্লিঙ্গং রোগারোগ্যামৃতামরমিতি॥৩০॥ রসনিন্দায়াঃ প্রভ্যবায়োহপি দর্শিতঃ

প্রমাদান্দ্রদানদায়াঃ শ্রতাবেনং স্মরেৎ স্থবীঃ।
দাক্ ত্যজেমিন্দকং নিত্যং নিন্দয়। প্রিতাশুভামিতি ॥ ৩১॥
তন্মাদস্মত্তরমা রীত্যা দিব্যং দেহং সম্পাদ্য যোগাভ্যাদবশাৎ পরতত্ত্বে দৃষ্টে পুরুষার্থপ্রাপ্তির্ভবতি। তদ।
ভ্রম্পমধ্যগতং যৎ শিথিবিদ্যুৎসূর্য্যবৎ জগন্তাদি।
কেষাঞ্চিৎ পুণ্যদৃশামুন্মালতি চিন্ময়ং জ্যোতিঃ। ৩২।

অক্তাপ্ত বলিয়াছেন.-

কেদারাদি সর্ক্ষবিধ লিক্ষ অপেক্ষা রস্বিকার্চনই পর্ম মঙ্গলকর।

ঐ লিঙ্গ প্রাপ্ত হইলে, ভোগ, আরোগা, অমৃত ও অমরত্ব লাভ হর ॥ ২৯॥
রসের নিন্দা করিলে, প্রভাবায় হয়। তাহাও দেখাইয়াছেন,—
প্রমাদবশতঃ বসের নিন্দা প্রবণ করিলে, স্থা পুরুষ ইহার শ্বরণ
ও তৎক্ষণাৎ নিন্দুককে ভাগি করিবে। ঐরপ নিন্দা হারা নিন্দুক
অভভপরম্পরায় পূর্ণ হইয়া থাকে॥৩০॥

এইজন্ম, আমাদের কথিত রীতির অনুসরণ পূর্বক দিব্যদেহ

সম্পাদন করিয়া, যোগাভ্যাসবশে পরতত্ত্বের দর্শন হইলেই, পুরুষার্থপ্রাপ্তি

হইয়া থাকে। তথন,—

যাহা জ্রযুগলের মধ্যগত হইয়া, অগ্নি, বিদ্বাৎ ও স্থেয়ির স্থায়, সমুদায় জগৎ আভাসিত করে, কোন কোন পুণ্যাত্মাদিগের গোচর সেই চিন্মর জ্যোতি উন্মালিত হইয়া থাকে ॥ ৩১ ॥ পরমানলৈকরদং পরমং জ্যোতিঃ স্বভাবমবিকল্পং।
বিগলিতসকলক্রেশং জ্ঞেয়ং শান্তং স্বদংবেদ্যম্॥ ৩৩॥
তিম্মিয়াধায় মনঃ স্কুরদখিলং চিনায়ং জগৎ পশ্যন্।
উৎসন্মকর্মবন্ধো ব্রহ্মস্থামিহৈব চাপ্নোতীতি॥ ৩৪॥
শেষ্ডিক্ট

রসো বৈ স: রসো হ্যেবায়ং লব্ধানন্দী ভবতীতি ॥৩৫॥
তদিখং ভবেদন্যজ্ঃখভরতরণোপায়ো রস এবেতি
সিদ্ধং। তথা চ রসস্থা পরত্রহ্মণা সাম্যমিতি প্রতিপাদকঃ
শ্লোক:

যঃ স্যাৎ প্রাবরণাবিমোচনধিয়াং সাধ্যঃ প্রকৃত্যা পুনঃ সম্পন্নো সহতে ন দীব্যতি পরং বৈশ্বানরে জাগ্রতি।

ঐ পরম জ্যোতিতে পরমানন্দ একমাত্র রসন্ধ্রপে বিরাজ করিতেছে। উহা অভাবতঃ বিকরশৃষ্ম। উহার প্রভাবে সম্দান্ন ক্লেশ বিগদিত ছইয়া যায়। উহা অসংবেদ্য ও শান্তস্থরূপ এবং অবশ্য বেদনীয় ॥ ৩২ ॥

ভাহাতে মন সন্নিহিত করিয়া, পরমক্ষুর্তিবিশিষ্ট, অথিল, চিনায় জাগং দর্শন ও কর্মরণ বন্ধনের উচ্ছেদন পূর্বক ইহ শরীরেই ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি হয় ॥৩০॥

ঞাতিতে বলিয়াছেন, তিনি রসক্ষরণ। ঐ রস লাভ করিলে,
আমাননী হওয়া যায় ॥ ৩৪ ॥

এইরপে, রস যে ছথঃভারপরিহারের উপায়, তাহা সিদ্ধ হইন। তথাচ, পরব্রন্ধের সহিত রসের সামা প্রতিপাদন করিয়া, শ্লোকও লেখা হইয়াছে;—

এই পারদ সাক্ষাৎ ব্রহ্ম। দৈন্ত ও সংস্কৃতি ভয় হইতে রক্ষা করুক। ইহা ব্রহ্মের স্থায়, স্বয়ংই বিদ্যোতিত। স্থূলদেহাবর্ণমোচনাভিলাধী

লাতো জন্যপরং ন বেদয়তি চ স্বাত্মাৎ স্বয়ং দ্যোততে যো ত্রক্রীব স দৈন্যসংস্থতিভয়াৎ পায়াদর্গো পারদঃ ইতি॥ ৩৬॥

ইতি সর্বাদর্শনসংগ্রহে রদেশ্বরদর্শনম্।

অথ উলুক্যদর্শনম্।

ইহ খলু নিখিলপ্রেক্ষাবিদ্নস্প্রিতিক্লবৈদনীয়ত্য়।
নিখিলাত্মগংবেদনিসিদ্ধং তৃঃখং জিহাসংস্তদ্ধানোপায়ং
জিজ্ঞাস্তঃ পরমেশ্রসাক্ষাৎকারমুপায়মাকলতি
যদা চর্ম্মবদাকাশং বেফয়ন্তীহ মানবাঃ।
তদা শিবমবিজ্ঞায় তৃঃখাত্যন্তো ভবিয়তি॥ ১॥

পুক্ষগণ ত্রন্ধের ভাগ ইহাব সাধনা করে। পুনশ্চ, ইহা ত্রন্ধের ভায় প্রকৃতিসম্পন। বৈখানরের জাগ্রং ক্ষবস্থায় তাহার সহিত ত্রন্ধের ভায়, জীড়া করে॥ ৩৫॥

উলুক্য দর্শন।

নিধিল লোকেব আত্মসংবেদনিদিদ্ধ তুঃথ জ্ঞানবিজ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তিন নাজেরই স্বভাবতঃ প্রতিকূল-পদ-বেদনীয়। তাহার পরিহারে প্রবৃত্ত ও দেই পরিহারের উপায় জ্ঞানে সম্দ্যত হইয়া, পরমেশ্বসাক্ষাৎকারকেই সেই উপায় বলিয়া, বর্ণনা করিয়াছেন। যথা,—

মানবগণ আকাশকে, চর্ম্মের স্থায়, বেষ্টন করিয়া, শিবজ্ঞানবিহীন হইলেই, তাহাদের ছঃখাত্যন্ত ঘটিয়া থাকে॥ ১॥ ইত্যাদিবচননিচয়প্রামাণ্যাৎ। পরমেশ্বরদাক্ষাৎ কারশ্চ প্রবণমননানুমানেন ভাবনাভির্ভাবনীয়ঃ। যদাহ আগমেনানুমানেন ধ্যানাভ্যাদবলেন চ।

ত্রিধা প্রকল্পন প্রজ্ঞাং লভতে যোগমূত্রমমিতি॥ ২॥

তত্র মননমনুমানাধীনং অনুমানঞ্চ ব্যাপ্তিজ্ঞানাধীনং ব্যাপ্তিজ্ঞানঞ্চ পদার্থবিবেকদাপেক্ষং। অতঃ পদার্থষট্ কমং অথাতো ধর্মং ব্যাখ্যাদ্যাম ইত্যাদিকায়াং দশলক্ষণ্যাং কণ-ভক্ষেণ ভগবতা ব্যবস্থাপি। তত্রাহ্নিকদ্বর্মাত্মকে প্রথমেহ-ধ্যায়ে সমবেতাশেষপদার্থকথনমকারি। তত্রাপি প্রথমা-হিকে জাতিমনিরূপণং দ্বিতীয়াহ্নিকে জাতিবিশেষয়ো-নিরূপণম্। আহ্নিকদ্বয়্যুক্তে দ্বিতীয়েহধ্যায়ে দ্রব্যনিরূপণং তত্রাপি প্রথমাহ্নিকে ভূতবিশেষণলক্ষণং দ্বিতীয়ে দিকাল-

আগগম, অনুমান ও ধ্যানাভ্যাদবল, এই ত্তিবিধ উপায়ে প্রঞ্জা প্রকল্পিক করিতে পাবিলেই, উৎকৃষ্টি যোগ লাভ হয়॥ ২॥

তন্মধ্যে মনন অনুমানের অধীন, অনুমান ব্যাপ্তিজ্ঞানের আয়ন্ত এবং ব্যাপ্তিজ্ঞান পদার্থবিবেকের সাপেক্ষ। এইজন্মই ভগবান্ কণাদ, অনন্তর এই কারণে ধর্ম ব্যাথ্যা করিব, ইত্যাদি বলিয়া, দশলক্ষণীতে বজুবিধ পদার্থ ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। তন্মধ্যে আহ্নিকন্বয়মৃক্ত প্রথম অধ্যায়ে সমবেত সমস্ত পদার্থ কথন কীর্ত্তন কবিয়াছেন। ইহার মধ্যে প্রথম আহ্নিকে জ'তিনিরূপণ ও ন্বিতীয় আহ্নিকে জাতি ও বিশেষ উভয়ের নিরূপণ করা হইয়াছে। আহ্নিকন্বয়মুক্ত দ্বিতীয় অধ্যায়ে দ্বয় সকলের নিরূপণ, তাহার মধ্যে প্রথম আহ্নিকে ভূতবিশেষলক্ষণ, দ্বিতীয়ে দিক্কালপ্রতিপাদন করিয়াছেন। আহ্নিকন্বয়মুক্ত ভ্রীয়

প্রতিপাদনম্। আহ্নিক্ষয়যুক্তে তৃতীয়ে আত্মান্তঃকরণলক্ষণং তত্রাপ্যাত্মলক্ষণং প্রথমে দ্বিতীয়ে অন্তঃকরণলক্ষণম্।
আহ্নিক্ষয়যুক্তচতুর্থো শরীরতত্বপ্যোগিবিবেচনং তত্রাপি
প্রথমে তত্বপ্যোগিবিবেচনং দ্বিতীয়ে শরীরবিবে
চন্ম্। আহ্নিক্ষয়বতি পঞ্চমে কর্মপ্রতিপাদনং তত্রাপি
প্রথমে শরীরসম্বন্ধিকর্মাচিন্তনংদ্বিতীয়ে মানসকর্মাচিন্তনম্॥৩॥
দ্বাহ্নিক্ষয়শালিনি ষঠে শ্রোতধর্ম্মনিরূপণং তত্রাপি
প্রথমে দানপ্রতিগ্রহধর্ম্মবিবেকং দ্বিতীয়ে চাতুরাশ্রমাোচিতধর্মনিরূপণম্। তথাবিধে সপ্তমে গুণসমবায়প্রতিপাদনং
তত্রাপি প্রথমে বুদ্ধিনিরপেক্ষগুণপ্রতিপাদনং দ্বিতীয়ে
তৎসাপেক্ষগুণপ্রতিপাদনং সমবায়প্রতিপাদনক্। অক্টমে
নির্ক্বিক্সক্রক্সবিক্সপ্রত্যক্ষপ্রমাণচিন্তনম্। নব্মে বুদ্ধিবিশেষপ্রতিপাদনম্। দশ্যে অনুমানভেদপ্রতিপাদনম্॥৩॥

অধ্যায়ে আত্মা ও অন্তঃকরণের লক্ষণ, তন্মধ্যে প্রথম আছিকে আত্মার লক্ষণ ও বিতীয়ে অন্তঃকরণলক্ষণ নিরূপিত হইয়াছে। আছিকদ্বয়স্ক চুক অধ্যায়ে শবীব ও তহুপযোগি বিবেচন, তন্মধ্যে প্রথম আছিকে তহুপোযোগী বিবেচন ও দিতীয়ে শরীর বিবেচন করিয়াছেন। আছিক-দ্বযুক্ত পঞ্চম অধ্যায়ে কর্মপ্রতিপাদন; তন্মধ্যে প্রথম আছিকে শরীরসম্বন্ধী কর্ম চিন্তন ও বিতীমে মনঃসংলী কর্ম চিন্তন করিয়াছেন। আছিক-দ্বযুক্ত ষষ্ঠ অধ্যায়ে শ্রেতধন্মনির্গণ; তন্মধ্যে প্রথমে দান ও প্রতিগ্রম্ক ক্ষিবিবেক; বিতাশে চাবি আশ্রমের বিহিত ধর্ম নিরূপণ; ঐরূপ আছিকদ্বয়বিশিষ্ট সপ্তমে গুলসমবায়প্রতিপাদন; তন্মধ্যে প্রথমে বুদ্ধিনির্বশেক গুল প্রতিপাদন ও বিতীয়ে বুদ্ধাপ্রেশ গুল প্রতিপাদন ও সম-

তত্ত উদ্দেশে। লক্ষণং পরীক্ষা চেতি ত্তিবিধাস্য শাস্ত্রস্য প্রবৃত্তিঃ। ননু বিভাগাপেক্ষয়া চাতুর্বিধ্যে বক্তব্যে কথং ত্তৈবিধ্যমুক্তমিতি চৈন্দ্রৈবং সংস্থা বিভাগদ্য বিশেষো-দ্দেশ এবাস্তর্ভাবাৎ। তত্ত দ্রব্যগুণকর্ম্মদামান্যবিশেষসম-বায়া ভাবা ইতি ষড়েব তে পদার্থা ইত্যুদ্দেশঃ॥ ৪॥

কিমত্ত ক্রমনিয়নে কারণম্। উচ্যতে সমস্তপদার্থায় তনত্বেন প্রধানদ্য দ্রব্যক্ত প্রথমমূদ্দেশঃ অনন্তরং গুণজো-পাধিনা সকলন্দ্রব্যরভেগুণিদ্য তদকু দামান্যবন্ধনায়াৎকর্মণঃ পশ্চান্তজ্বিয়াপ্রিতদ্য দামান্যদ্য তদন্তরং দমবায়াধি-

বায় প্রতিপাদন করিয়াছেন। অষ্টম অধ্যারে নির্দ্ধিকল্প, সবিকল্প ও : প্রতাক্ষ প্রমাণ চিন্তন, নবমে বৃদ্ধিবিশেষ প্রতিপাদন ও দশমে অন্থ্যান ডেদ প্রতিপাদন বিহিত ইইগ্রেছে। ০॥

তন্মধ্যে উদ্দেশ, শব্দণ ও পরীকা, এই তিন প্রকাবে এই শান্তের প্রবর্তনা করিয়াছেন। যদি বল, বিভাগ অপেকার চারিপ্রকারে বলা কর্তব্য। এরপ স্থলে কি প্রকাবে তিনপ্রকার বলা হইল ? ইহার উত্তব এই, বিভাগ বিশেষোদ্দেশেরই সন্তর্ভুত। সেইজভা, চাবিপ্রকার বলা হইল না। তন্মধাে, জ্বা, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সম্বায় ও সভাব, এই ভাব হুয়টীই পদার্থ। ইহার নাম উদ্দেশ। ৪॥

এছলে ক্রমনিয়মের কারণ কি ? তাহা বলা হইতেছে। জব্য,
সমস্ত পদার্থের আয়তন বলিয়া প্রধান। সেইজন্য প্রথমেই তাহার
উদ্দেশ করিয়া, পরে সকল জব্যর্ত্তিবই গুণত্ব উপাধি আছে, এইন্ত গুণের উদ্দেশ করিলেন। ইহার পর সামান্যবস্থসাম্য বশতঃ কর্মের,
পশ্চাৎ উক্ত তিনের আশ্রিত সামান্তের, তদনক্তর সমবায়াধিকরণ করণস্য বিশেষস্থ অস্তে অবশিষ্টস্থ সমবায়স্থেতি ক্রম-নিয়মঃ॥ ৫॥

নমু ষড়েব পদার্থ। ইতি কথং কথ্যতে অভাবস্থাপি
সদ্ভাবাদিতি চেন্মৈবং বোচঃ নঞ্বানুত্রিথিতধীবিষয়তয়।
যড়েবেতি বিবক্ষিতত্বাৎ তথাপি কথং ষড়েবেতি নিয়ম
উপপদ্যতে বিকল্লানুপপভেঃ। তথাহি নিয়মব্যবচ্ছেদ্যং
প্রমিতং ন বা। প্রমিতত্বে কথং নিষেধঃ অপ্রমিতত্বে কথন্তরাং নহিকশ্চিৎ প্রেক্ষাবান্ মূষিকবিষাণং প্রতিষেদ্ধুং
যততে প্রমিতে ততশ্চানুপপত্তের্নো নিয়ম ইতি এচন্মবং

বিশেষের, অত্তে অবশিষ্ট সমবায়ের উদ্দেশ করা হইল। ইহাই ক্রমনিয়-

এই ছয়টীই পদার্থ, ইহা কিরুপে বলা **যাইতে পারে** ? কে**ন না**, অভাবেরও সদ্ভাব আছে।

কিন্তু এরূপ বলিতে পার না। ইহার কারণ এই, নঞ্ছে অমুল্লিখিত বুদ্ধিবিষয়তা দারা, ছয়টীই ইত্যাদি বিবক্ষিত হইয়াছে। অর্থাৎ ইংাদের বুদ্ধিবিষয়তাব অভাব নাই, লোকে সহজেই বু্ঝিতে পারে, এইজন্ম বিশেষরূপে নির্দ্ধারণ করা হইয়াছে।

তথাপি, কিরপে, ছয়ঢ়ীই, এইরপে নিয়ম করা যাইতে পারে।
এরপ করিলে, সন্দেহের আর উপপত্তি হয় না। তথাহি, যাহা নিয়মর
বিষয়ীভূত, তাহা প্রমিত কি, অপ্রমিত ? প্রমিত হইলে, কিরপে নিষেধ
ইইতে পারে ? আর অপ্রমিত হইলেই বা কিরপে নিষেধ সম্ভবপর হয় ?
কোন্ ব্দ্বিমান্ প্রম ম্বিকের বিষাণ প্রতিষেধ করিবার জন্ত যত্ত্ব
কবে ? এই কারণে অন্নপতি বশতঃ নিয়ম করা যাইতে পারে না।

ভাষিষ্ঠাঃ সপ্তমত্যা অন্ধকারাদৌ ভাবত্বস্য ভাবত্যা প্রমিতে শক্তিসংখ্যাদৌ সপ্তমত্বস্য চ নিষেধাদিতি কৃতং বিস্তরেণ ॥ ৬ ॥

তত্ত্ব দ্রব্যাদিত্রিতয়স্য দ্রব্যস্থাদির্জ্জাতির্ল ক্ষণম্।
দ্রব্যস্থং নাম গগনারবিন্দসমবেতত্বে সতি নিত্যগন্ধাসমবেতম্। গুণহং নাম সমবায়িকারণাসমবায়িকারণভিন্নসমবেতসন্তাসাক্ষান্তাপ্যজাতিঃ। কর্মস্থং নাম নিত্যসমবেতত্বসহিতসন্তাসাক্ষান্তাপ্যজাতিঃ। সামান্যন্ত প্রধ্বংসপ্রতিযোগিত্বরহিতমনেকসমবেতম্। বিশেষো নামান্যো-

কিন্তু এইরূপ বলিতে পার না। তাহার কারণ এই, সপ্তম বলিয়া পরিগণিত অন্ধকারাদিতে ভাবত্বেব ভাবত আছে। তদ্বারা প্রমিত শক্তিসংখ্যাদিতে সপ্তমত্বের নিবেধ হইরা থাকে। বিস্তাবে প্রয়োজন নাই ॥ ৬॥

দ্বাহাদিজাতি উল্লিখিত দ্বাদি ত্রিত্যের লক্ষণ অর্থাৎ বাহাতে দ্বাত্ব আছে, তাহার নাম দ্বা; বাহাতে গুণছ আছে, তাহার নাম গুণ এবং ঘাহাতে কর্মান্ত আছে, তাহার নাম কর্মা। দ্রব্যস্পক্ষে গগন ও পানের সমবেতন্ত্ব। নিতাগকে উহা নাই। অর্থাৎ গন্ধ অনিত্য পদার্থ। স্থতবাং, পানের গন্ধ বলিলে, পানের দ্বাস বুঝাইবে না।

এইরূপ, সমবায়ি কারণ, অসমবায়ি কারণ ভিন্ন সমবেত সভা দারা যাহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ব্যাপ্ত হইয়া আছে, তাহার নাম গুণ।

কৰ্মন্ত বলিলে, ইহাই ব্ঝিতে হইবে, নিত্যসমবেতত্বসন্তা-সাক্ষাৎ-ব্যাপ্য জাতি।

যাহাতে প্রধ্বংদের প্রতিযোগিতা নাই, এরপ অনেক সমবেতত্ত্বর নাম সামান্য। ন্যাভাববিরোধিসামান্যরহিতঃ সমবেতঃ। সমবায়স্ত সমবায়রহিতঃ সম্বন্ধ ইতি ষধাং লক্ষণানি ব্যবস্থিতানি ॥৭॥

দ্রব্যং নববিধং পৃথিব্যপ্তেকোবায়াকাশকালদিগাঅমনাংশীতি। তত্র পৃথিব্যাদিচতু ক্ষয়স্য পৃথিবীত্বাদিজাতিলক্ষণম্। পৃথিবীত্বং নাম পাকজরূপসমানাধিকরণদ্রব্যত্বসাক্ষাদ্যাপ্যজাতিঃ। অপ্তব্যমা সরিৎসাগরসমবেতত্বে
সতি সলিলসমবেতং সামান্যম্। তেজস্ত্বং নাম চক্রচামীকরসমবেতত্বে সতি জ্বনসমবেতং সামান্যম্। বায়ুত্বং নাম
ত্বিলিয়সমবেতদ্ব্যত্বাক্ষাদ্যাপ্যজাতিঃ। আকাশকাল-

বিশেষশব্দে প্রস্পারের অভাবহীন, সামান্যবিহীন সমবেত।
সমবাষশকে বাহাতে সমবায় নাই, একপ সম্বন। এইকপে ছয়টী
পদার্থের লক্ষ্ণ ব্যবস্থিত হইযাছে॥ ৭॥

দ্রব্য নয় প্রকার ; পৃথিবী, জল, তেজ, বায্, আকাশ, কাল. দিক, আত্মাও মনঃ। তমধ্যে পৃথিবী লাদি জাতি পৃথিবী প্রভৃতি চতুইয়ের লক্ষণ। অর্থাৎ, য়াহাতে পৃথিবীত্ব আছে, তাহার নাম পৃথিবী। পৃথিবীত্ব-শব্দে পাকজক্ষপ সমানাধিকরণদ্রব্যত্ব ছারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ব্যাপ্য জাতি বৃথিতে হইবে। পাকজশ্দে হাঁড়ী প্রভৃতি।

ধাহা সরিৎ সাগরাদিতে সলিলরূপে সমবেত হইবা আছে, তাহার নাম অপ্তঃ।

এইরূপ তেজত্ব বলিলে, ইহাই বুঝিতে হইবে, যাহা চল্র ও বর্ণাদি তেজঃপদার্থদমূহে জ্লনাকারে সমবেত হইয়া আছে।

বায়ুত্বশব্দে ছগিলিয়ের ছারা অহুতৃত হইয়া থাকে, এরূপ জব্য-ব্যাপ্য জাতি।



দিশামেকৈকত্বাদপরজাত্যভাবে পারিভাষিক্যস্তিত্রঃ সংজ্ঞা ভবন্তি আকাশঃ কালো দিগিতি। সংযোগাজন্যজ্ঞন্যবিশেষ-গুণসমানাধিকরণবিশেষাধিকরণমাকাশম্। বিভুত্বে সতি দিগসমবেতপরত্বাসমবায়িকারণাধিকরণঃ কালঃ। অকালত্বে সত্যবিশেষগুণা মহতী দিক্। আত্মমনসোরাত্মমনস্তং। আত্মত্বং নাম অমূর্ত্তসমবেতদ্রব্যত্বাপরজাতিঃ। মনস্তং নাম দ্রব্যসমবায়িকারণত্বরহিতাণুসমবেতদ্রব্যত্বাপরজাতিঃ॥৮॥

রূপরসগন্ধস্পর্শসংখ্যাপরিমাণপৃথক্ত্বসংযোগবিভাগ-

আকাশ, কাল ও দিক্, ইহাদের একৈকত্ব বশতঃ অপর জাতি নাই। স্থতরাং, ইহাদের পারিভাষিক ত্রিবিধ সংজ্ঞা হইয়া থাকে। যেমন আকাশ, কাল ও দিক্।

তন্মধ্যে যাহা কোনরূপ পদার্থের সংযোগে উৎপন্ন নহে, এরূপ জন্যবিশেষ এবং যাহাতে গুণস্মানাধিকরণ ও বিশেষাধিকরণ আছে, তাহার নাম আকাশ।

যাহা বিভূত্বসম্পন্ন, যাহা দিক্ সকলে সমবেত নহে এবং যাহাতে অসমবায়ি কারণের অধিকরণ আছে, তাহার নাম কাল।

যাহার কালত্ব নাই ও বিশেষ গুণও নাই, তাহার নাম দিক্।

যাহার আত্মত্ব আছে, তাহার নাম আত্মা এবং যাহার মনত্ব আছে,
তাহার নাম মন। তিন্নধ্যে আত্মত্বশক্ষে অমূর্ত্ত দেবতে দ্রবাত্ব।

অর্থাৎ যাহা মূর্ত্তিহীন, তাহাই আত্মা। এইরূপ, বাহাতে দ্রবাসমবারি
কারণত্ব নাই, এরূপ অণ্-সমবেত দ্রবাত্ব অর্থাৎ মন বলিলে, ইহাই
ব্বিতে হইবে, সমবান্নিকারণত্ববিরহিত অণু স্বরূপ পদার্থকেই
মনবলে॥৮॥

जनार्या, ज्ञान तम, शक्, न्लार्म, मःथा, शिवमान, श्यकः, मःरयान-

পরত্বাপরত্ববৃদ্ধিস্থপত্যথেচ্ছাছেষপ্রযত্মান্চ কণ্ঠোক্তাঃ সপ্ত-দশ চশব্দসমূচ্চিতাঃ গুণস্বদ্রব্যত্বসেহসংক্ষারাদৃষ্টশব্দাঃ সপ্তিবেতৎ চতুর্বিংশতিগুণাঃ। তত্র রূপাদিশব্দা-স্তানাং রূপত্বাদিজাতির্লক্ষণম্। রূপত্বং নাম নীলসমবেত-গুণস্বাপরজাতিঃ। অন্যা দিশা শিষ্টানাং লক্ষণানি দেষ্টব্যানি॥৯॥

কর্ম পঞ্চবিধং উৎক্ষেপণাবক্ষেপণকুঞ্চনপ্রসারণ-গমনভেদাৎ ভ্রমণরেচনাদীনাং গমন এবাস্তর্ভাবঃ। উৎ-ক্ষেপণাদীনামুৎক্ষেপণত্বাদিজাতির্লক্ষণম্। তত্র উৎক্ষেপণং নাম উদ্ধিদেশসংযোগাসমবায়িকারণপ্রমেয়সমবেতকর্মত্বা-পরজাতিঃ। এবমবক্ষেপণাদীনাং লক্ষণং কর্ত্তব্যং॥ ১০॥

বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, স্থুখ, হুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রযত্ম, গুরুত্ব, দ্রব্যত্ব, সংক্ষার, অদুষ্ঠ, শব্দ এই চতুর্বিংশতিক গুণপদার্থ বলে।

তন্মধ্যে রূপ হইতে শব্দ পর্যান্ত পদার্থের রূপহাদি জাতিই লক্ষণ। অর্থাং যাহার রূপত্ব আছে, তাহার নাম রূপ। এইরূপ যাহার রুদত্ব আছে, তাহার নাম রুস ইত্যাদি।

তন্মধ্যে রূপত্মকে নীলসমবেত গুণ্ডাপর জাতি। ইহার ভাবার্থ এই, নীলপীতাদি বর্ণে যাহা সমবেত আছে, যাহা না থাকিলে, তত্তৎ বর্ণের প্রতিভা হয় না, তাহার নাম রূপত্ব। এইরূপে, রুসাদি অন্তান্ত পদার্থ সকলের লক্ষণ করিয়া লইবে॥ ১॥

কর্ম পঞ্চবিধ। যথা, উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকৃঞ্চন, প্রসারণ, গমন। ভ্রমণ ও রেচনাদি ব্যাপার সমস্ত গমনেরই অন্তর্ভুক্ত। তজ্জ্ম স্বতন্ত্র উল্লিখিত হইল না। তন্মধ্যে যাহাতে উৎক্ষেপণত্ব আছে, তাহার নাম সামান্যং দ্বিধিং পরমপরঞ্চ পরং সতা দ্রব্যগুণসম-বেতা গুণকর্মসমবেতা বা অপরং দ্রব্যস্থাদি। তল্লক্ষণং প্রগেবোক্তম্। বিশেষাণামনন্তস্থাৎ সমবায়দ্য চৈকস্বাদ্বি-ভাগোন সম্ভবতি তল্লক্ষণঞ্চ প্রাগেষাবাদি॥ ১১॥

দ্বিত্বে চ পাকজোৎপত্তো বিভাগে চ বিভাগজে। যদ্য ন শ্বলিতা বুদ্ধিন্তং বৈ বৈশেষিকং বিছুরিতি ॥১২॥

আভাণকদ্য সন্তাবাৎ দ্বিত্বাত্যুৎপত্তিপ্রকারঃ পুদ-শ্যতে। তত্র প্রথমমিন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষঃ তত্মাদেকত্বসামান্ত-জ্ঞানং তত্যোহপেক্ষাবৃদ্ধিঃ ততো দ্বিত্বোৎপত্তিস্ততো দ্বিত্বসামান্তজ্ঞানং তত্মাদ্বিত্বগুণজ্ঞানং ততঃ সংস্কারঃ ॥১৩॥

উৎক্ষেপণ। উৎক্ষেপণত্ব বলিলে, ইহাই বুঝিতে হইবে, উর্দ্ধদেশসংযোগ। উহা অসমবায়ি কারণ দারা প্রমিত হইয়া থাকে। এইরূপে অবক্ষেপণাদির লক্ষণ করিতে হইবে।

সামান্ত দিবিধ, পর ও তাপর। তন্মধ্যে যাহা দ্বাভণে সমবেত তাথবা যাহা ভাণকর্মে সেমবেত হইয়া আছে, সেই সভার নাম পর। এবং তাপর শ্যাং দ্বাড়াদি। তাহার লাফণ পূর্বেই বলা হইয়াছে ॥ ১০॥

বিশেষ সকলের অস্ত নাই। এবং সমবায়েরও দ্বিতীয়ত্ব নাই। উহা একমাত্রশ্বরূপ। 'দেইজান্ত এই উভয়ের বিভাগ সম্ভব নহে। ইহাদের লক্ষণ পৃর্বেই বলা হইয়াছে॥ ১১॥

দ্বিত্ব, পাকজোৎপত্তি, বিভাগজ বিভাগ এই সকলে ধাঁহার বুদ্ধি অলিত হয় না, তাঁহাকেই বৈশেষিক বলে॥ ১২॥

ছিত্ব প্রভৃতির উৎপত্তিপ্রকার প্রদর্শিত হইতেছে। তল্লধ্যে প্রথমে ইন্দ্রিবিষয়ের সন্নিকর্ম, তাহা হইতে একত্ব-সামান্তের জ্ঞান, অনন্তর

ভদাহ

আদাবিন্দ্রিয়দন্নিকর্ষঘটনাদেকত্বসামাশুধী-রেকস্বোভয়গোচরা মতিরতো দ্বিত্বং ততো জায়তে। দ্বিত্বস্থানিতিস্ততোকু পরতো দ্বিত্বপুমানন্তরং দ্বে দ্রুব্যে ইতি ধীরিয়ং নিগদিতা দ্বিত্বোদয়পক্রিয়েতি॥১৪

বিস্নাদেরপেক্ষাবুদ্ধিজন্তত্বে কিং পুমাণম্। অত্রাহুরা-চার্য্যাঃ অপেক্ষাবুদ্ধিত্বি হাদেরুৎপাদিক। ভবিতুমইতি ব্যঞ্জকস্বামুপপত্তেঃ তেনানুবিধীয়মানস্বাৎ শব্দং পুতি সংযোগবদিতি। বয়স্ত ক্রমঃ দ্বিস্বাদিকমেকস্বন্ধবিষয়া-নিত্যবুদ্ধিব্যঙ্গ্যং ন ভবতি অনেকাশ্রিভগুণস্বাৎ পৃথক্ত্বাদি-বদিতি॥ ১৫॥

অপেক্ষাবৃদ্ধি, পরে বিস্থোৎপত্তি, তদনন্তর বিষয়ামান্ত**ঞান ; তাহা হইতে** বিস্তুপ্রকান। অনন্তর সংস্থার জনিয়া থাকে॥ ১৩॥

তথাহি বলিয়াছেন,—

আদিতে ইন্দ্রিসারিকর্ষণটনা হইতে এক্স্সামান্তব্দির উদর হয়। তাহার পর এক্সের উভরগোচর জ্ঞান জ্মিরা থাকে। তাহা হইতে দিজের উৎপত্তি হয়। অনস্তর দিত্তপ্রামিতি; পশ্চাৎ দিজ্প্রমা। অনস্তব, ছইটী পদার্থ, এইরূপ বৃদ্ধির উদর হইয়া থাকে। ইহারই নাম দিজোদরপ্রাক্রিয়া॥১৪॥

দিখাদি যে অপেকাব্দিজনিত, এ বিষয়ের প্রমাণ কি ? ইহার উত্তরে আচার্য্যেরা বলিয়াছেন, অপেকাব্দিই দিখাদির উৎপাদিকা। ইহার কারণ এই, উহাতে ব্যঞ্জকত্বের উপপত্তি আছে। শব্দ যেমন ছই বস্তব্ব শংবোগ হইতে উৎপন্ন, নেইরূপ দিখাদি অপেকাব্দির সংযোগে সমুভ ত নির্ত্তিক্রমো নির্নপ্রতে অপেক্ষাবৃদ্ধিত একজ্ব-সামান্যজ্ঞানস্য দ্বিছোৎপত্তিসমকালং নির্ত্তিঃ অপেক্ষা-বুদ্ধেদ্বিসমান্যজ্ঞানাৎ দ্বিত্তগবৃদ্ধিসমসময়ং দ্বিস্বস্যাপেক্ষা বৃদ্ধিনির্ত্তের্দ্ধবৃদ্ধিসমকালং গুণবুদ্ধেঃ দ্রুব্যবৃদ্ধিতঃ সংস্থা-বোৎপত্তিসমকালং দ্রুব্যবৃদ্ধিসমকালং গুণবুদ্ধেঃ সংস্থারাদিতি। তথাচ সংগ্রহশ্লোকাঃ

আদাবপেক্ষাবুদ্ধ্যা হি নশ্যেদেকত্বজাতিধীঃ। দ্বিস্বোদয়সমং পশ্চাৎ সা চ তজ্জাতিবুদ্ধিতঃ॥ ১৬॥

হইয়া থাকে। আমাদের মতে অনেকাশ্রিত গুণত্ব বশতঃ যেমন পার্থ-ক্যাদির প্রকাশ হয়, অর্থাৎ পৃথক্ বলিলেই যেমন অনেকের আশ্রিত বলিয়া প্রতীতি জন্মে, সেইরূপ, হই বলিলেই, হুইটা একের জ্ঞান হইয়া থাকে। এই জ্ঞান নিত্য। অর্থাৎ চিরকালই হুইটা একে হুই হয়, এইরূপ বুদ্ধির উদয় হইয়া থাকে॥ ১৫॥

এক্ষণে নিবৃত্তির ক্রম নিরূপিত হইতেছে। অপেক্ষাবৃদ্ধি হইতে বিছোৎপত্তির সমকালেই সামান্ততঃ একজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়। সেইরপ সামান্ততঃ বিজ্ঞান জনিলে, বিজ্ঞপুবৃদ্ধির সভাকালেই অপেক্ষাবৃদ্ধি নিবৃত্ত হইয়া ধাকে। অপেক্ষাবৃদ্ধি নিবৃত্ত হইয়া, বেমাত্র দ্রব্যবৃদ্ধির উদয় হয়, তৎসমকালেই বিজের লয় হইয়া থাকে। দ্রব্যবৃদ্ধি হইতে সংস্কারোৎপত্তির সমকালে গুণবৃদ্ধির নিবৃত্তি হয়। তদনভ্তর সংস্কারের উদয়ে দ্রব্যবৃদ্ধির লয় হইয়া থাকে। সংগ্রহালাকে এইরপ বলিয়াছেন, য়থা,—

আদিতে অবপেক্ষাবৃদ্ধি হইতে একজজাতিবৃদ্ধির বিনাশ হয়। পশ্চাৎ দ্বিজোদয়ের সমসময়ে তজ্জাতিবৃদ্ধি হইতে অপেক্ষাবৃদ্ধির লয় হইয়াথাকে ॥ ১৬ ॥ বিশ্বাপ্যগুণধাকালে ততো বিশ্বং নিবর্ততে।
অপেক্ষাবৃদ্ধিনাশেন দ্রব্যধীজন্মকালতঃ॥ ১৭॥
গুণবৃদ্ধিদ্র ব্যবৃদ্ধা সংস্কারোৎপত্তিকালতঃ।
দ্রব্যবৃদ্ধিশ্চ সংস্কারাদিঃ নাশক্রমো মত ইতি॥ ১৮॥
বৃদ্ধেবু দ্ধিন্তরবিনাশ্যত্বে সংস্কারবিনাশ্যত্বে চ পুমাণং
বিবাদাধ্যাদিতানি জ্ঞানানি উত্তরোত্তরকার্য্যবিনাশ্যানি
ক্ষণিকবিভূবিশেষগুণস্বাৎ শব্দবৎ। দ্রব্যারম্ভকসংযোগপুতিহন্দিবিভাগজনককর্মাদমকালমেকস্ক্রদামান্যচিন্তর্যা
আশ্রমিরত্তেরেব দিন্তনিব্বতিঃ কর্মাদমকালমপেক্ষাবৃদ্ধিচিত্তনাত্বভাভ্যাদিতি সংক্ষেপঃ।

জিলনাসক গুণবৃদ্ধির উদয়সময়ে দিলেব নির্ত্তি হয়। **অব্যবৃদ্ধির** জন্মসময়ে অপেক্ষাবৃদ্ধির নাশ হইলে ঐকপ সংঘটিত হ**ই**য়া থাকে ॥ ১৭॥

দ্রবাব্দির দাবা সংস্কারোংপত্তির সমকালে গুণবৃদ্ধির বিনাশ হয়। অনন্তর সংস্কারের উদ্ধে দ্রবাবৃদ্ধির নির্ভিত হইয়া থাকে। ইহাই নির্ভির ক্রম॥ ১৮॥

অপর বৃদ্ধির উদায় ও সংশ্লারের আবির্ভাব হইতে যে বৃদ্ধির বিনাশ হন, তদ্বিয়ে পরস্পান বিকন্ধ কান সকলই প্রমাণ। তত্তৎ জ্ঞান উত্ত-রোত্তর কার্য্য দ্বাবা বিনপ্ত হইয়া থাকে। এ বিষয়ে শব্দ দৃষ্টান্ত। শব্দ দিকাশের গুণবিশেষ। উগ ক্ষণিক। কেননা, একটা শব্দের পর আর একটা শব্দের উৎপত্তি হইলেই, প্রথমোৎপল্ল শব্দের বিনাশ হইয়া থাকে। সেইরপ এক বিষয়ের জ্ঞানের পন অপন বিষয়ের জ্ঞান হইলে, প্রথম জ্ঞানের নাশ হয়।

বিভাগজনক কর্মমাত্রেই দ্রব্যারম্ভক সংবোগের প্রতিশ্বণী। এই কর্মেব সমকালে একড সামাগ চিম্ভা দারা আঞ্রয়ের বিনাশ এবং অপেক্ষাবৃদ্ধিন মি বিনাশকবিনাশ্যপ্রতিযোগিনী বৃদ্ধিরিতি বোদ্ধব্যম্॥ ১৯॥

অথ দ্বাণুকনাশমারভ্য কতিভিঃ ক্ষণে: পুনরন্যদ্ব্যণুকম্ৎপদ্য রূপাদিমন্তবতীতি জিজাদায়াম্ৎপত্তিপুকারঃ
কথ্যতে। নোদনাদিজ্ঞমেণ দ্ব্যপুক্নাশ: নক্টে দ্ব্যুক্ পরমাণাবিগ্নিদংযোগাৎ শ্যামাদীনাং নির্তিঃ নির্ভেয়্ম শ্যামাদিয় পুনরন্যন্তাদিগ্রিদংযোগাদ্রক্তাদীনাম্ৎপত্তিঃ উৎপদ্মেয়্রক্তাদিয়্ অদ্উবদাক্ষদংযোগাৎ পরমাণো দ্রব্যারন্ত্রণায় জিয়া তয়া প্র্বিদেশাদিভাগঃ বিভাগেন প্র্ব

ক্ষপেকাবৃদ্ধির চিন্তা এই উভয়বিধ কারণে দিক্ষের নিবৃত্তি হইয়া থাকে। সংক্ষেপে এইরূপই বলা যায়।

বিনাশক ও বিনাশা এই উভয়ের প্রতিযোগিনী বৃদ্ধির নাম অপেকা-বৃদ্ধি। অর্থাৎ যে বৃদ্ধি বারা বিনাশক ও বিনাশ্য উভয়ের পৃথক আকারে জ্ঞান হয়, তাহাকেই অপেকাবৃদ্ধি বলে॥ ১৯॥

একণে ঘাণুকের বিনাশ হইতে কত ফণে পুনবার অন্স দাণুকেব উৎপত্তি হইষা, রূপাদির আবির্জাব হয়, এইরূপ প্রশার অপেক্ষায় উৎপত্তি প্রকার কথিত হইতেছে। পরস্পব সঞ্চালনাদি ক্রমে দ্বাণুকের নাশ হয়।
অধাৎ ছইটা অণু একত্র হইয়া আছে। তাহারা কোনরূপে চালিত
হইলেই, পরস্পর বিষ্কু হইয়া থাকে। তাহাতেই দ্বাণুকের নাশ হয়।
দ্বাণুক নষ্ট হইলে, পরমাণুতে অমিসংযোগবশতঃ শ্রামাদির নিবৃত্তি হয়।
শ্রামাদির নিবৃত্তি হইলে, পুনরায অন্যবিধ অমিসংযোগ হইতে
রক্তাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে। রক্তাদি উৎপন্ন হইলে, অদৃষ্ঠের লায়
আাত্মসংযোগবশে পরমাণুতে দ্বারে আরম্ভণজ্জা ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়।
সেই ক্রিয়ার দারা পূর্বদেশ হইতে বিভাগ হইয়া থাকে। বিভাগের দারা

দেশসংযোগনির্তিঃ তশ্মিন্নির্তে প্রমাণৃন্ধরেণ সংযোগোৎপত্তিঃ সংযুক্তাভ্যাং প্রমাণৃভ্যাং দ্বাণুকারন্তঃ আরকে
দ্বপুকে কারণগুণাদিভ্যঃ কার্য্যগুণাদীনাং রূপাদীনামুৎপত্তিরিতি ষথাক্রমং নবক্ষণাঃ। দশক্ষণাদিপ্রকারান্তরং
বিস্তরভয়ান্নেই প্রতন্ততে। ইত্যং পীলুপাকপ্রক্রিয়া
পীঠরপাকপ্রক্রিয়া তু নিয়ায়িকধীসম্মতা॥২০॥

বিভাগজবিভাগো দ্বিবিধঃ কারণমাত্রবিভাগলঃ
কারণাকারণবিভাগজশ্চ। তত্ত্ব প্রথমঃ কথ্যতে কার্য্যব্যাপ্তে কারণে কর্ম্মোৎপন্নং যদাবয়বান্তরাদ্বিভাগং বিধতে
ন তদাকাশাদিদেশাদ্বিভাগঃ। যদা ত্বাকাশাদিদেশা-

পূর্বনেশের সংযোগের নির্ত্তি হয়। সংযোগ নির্ত্ত হইলে, অন্য পরমাগ্র সংযোগ সংযোগের আবার উৎপত্তি হইয়া থাকে। এইরূপে ত্ইটী
পরমাগুর সংযোগ হইতে দ্যগুকের আরম্ভ হয়। দ্যগুক আরম্ভ হইলে,
কারণগুণাদি হইতে কার্যগুশাদি কপাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে।
ইহাই মণাক্রমে নব ক্ষণ। অর্থাৎ এইরূপ নব ক্ষণেই রূপাদির উদ্ভব হয়।
এতদ্ব্যতীত, কেহ কেহ দশ-ক্ষণাদিপ্রকারভেদ নির্দেশ করিয়া থাকেন।
বাহল্যভয়ে তাহার বিস্তাব করা হইল না। এবম্বিধ অণু ও ম্বাণুকের
সিদ্ধিপ্রক্রিয়াই নিয়ায়িকদিগের বৃদ্ধিসম্বত। ১০।

বিভাগন্ধ বিভাগ দিবিধ, কারণমাত্রবিভাগন্ধ ও কারণাকারণ-বিভাগন্ধ। তন্মধ্যে প্রথমে কারণমাত্রবিভাগন্ধের বিষয়ণ করা যাইতেছে। কারণ কার্য্যব্যাপ্ত হইলে, কর্ম উৎপন্ন হইয়া, যথন অবয়বান্তর হইতে বিভাগ বিধান করে, তথন আকাশাদি দেশের বিভাগ হয় না। মনে কর, একটী পাত্র। তাহা ভাঙ্গিরা বিভাগ করিলে, উহার অবয়বেরই পরস্পার বিয়োগ হইয়া ধাকে। মুকিন্ধ উহার ভিতর যে আকাশ আছে, ষিভাগঃ ন তদাবয়বান্তরাদিতি স্থিতিনিয়মঃ কর্মণো
গগনবিভাগাকর্ত্বস্থা দ্রব্যারম্ভকসংযোগবিরোধিবিভাগারম্ভকত্বেন ধূমস্থা ধূ ধরজবর্গেণেব ব্যভিচারামুপলস্তাৎ।
ততশ্চাবয়বকর্ম অবয়বান্তরাদেব বিভাগং করোতি
নাকাশাদিদেশাৎ। তত্মাদিভাগাদ্দ্রব্যারম্ভকসংযোগনির্তিঃ। ততঃ কারণাভাবাৎ কার্য্যাভাব ইতি ন্যায়াদবয়বিনির্তিঃ। নির্তেহ্বয়বিনি তৎকারণয়োরবয়বয়বয়োবর্তমানো বিভাগঃ কার্য্যবিনাশবিশিন্টং কালস্বতম্ত্রং
বাবয়বমপেক্যা স্ক্রিয়স্থেবায়্বস্থা কার্যাভাবাৎ॥২১॥

জাহার বিভাগ হয় না। তাহা যেমন তেমনই খাকে। যথন আকাশাদি দেশ হইতে বিভাগ হয়, তথন অব্যবাস্তবাদি ইইতে বিভাগ হয় না। ইহাই হিভিনিয়ম। গগনবিভাগ যে কর্ম্মের কর্তা নহে তৎপক্ষে কোনকপ অক্তথাভাব নাই। ঐ কর্ম্ম দারা যে দ্রব্যসমূৎপাদক সংযোগের বাাঘাতসাধক বিভাগ সংঘটিত হয়, তাহাতেই উহা প্রমাণিত হইয়া থাকে।

অনস্তর অবয়বকর্ম অবয়বাস্তর হটতে বিভাগ বিধান করে,
আকাশাদি দেশ হইতে নহে। উল্লিখিত বিভাগ হইতেই দ্রব্যারস্তক
সংযোগের নিবৃত্তি হইয় থা ক। অনন্তর "কারণাভাবে কার্ধ্যের অভাব"
ইন্ড্যাদি ফ্লায় অনুসারে অবয়বির নিবৃত্তি হয়। অবয়বির নিবৃত্তি হয়ল,
তাহার কারণস্বরূপ অবয়বররের বর্ত্তমান বিভাগ সমুৎপাদিত হইয়া
থাকে। তাহা হটতেই কার্য্যবিনাশবিশিপ্ত ও কাল হইতে স্বতম্ব অবয়বের
অপেশা করিয়া, ক্রিয়াযুক্ত অবয়বের কার্যসংযুক্ত আকাশদেশ হইতে

বিতীয়ন্ত হন্তে কর্মোৎপন্নমবয়বান্তরাবিভাগং কুর্বৎ আকাশাদিদেশেভ্যো বিভাগানারভতে তে কারণাকারণ বিভাগা: কর্ম যাং দিশং প্রতি কার্য্যারন্তাভিমুখং তাম-পেক্ষ্য কার্য্যাকার্য্যবিভাগমারভতে যথা হন্তাকাশবিভাগাভ্রেরীরাকাশবিভাগ: ন চার্মো শরীরক্রিয়াকার্য্যন্তকা তন্ত্র নিক্রিয়াকার্যান হন্তাকার্যাকার্য্য ব্যধিকরণত কর্মণো বিভাগকর্ত্ ত্বানুপপত্তে: অত: পারিশেষ্যাৎ কারণা-কারণবিভাগত্য কারণত্বমঙ্গীকরণায়ম্॥ ২২॥

যদবাদি অন্ধকারাদে ভাবত্বং নিষিধ্যত ইতি তদ-সঙ্গতং তত্র চতুদ্ধা বিবাদসম্ভবাৎ তথাহি দ্রব্যং তম ইতি

ৰিভাগ বিহিত হয়। কাৰণের অভাব **প্ৰ**যুক্ত ক্ৰিয়া**হীন** অবয়বে**র ৰিভাগ** হয় না।২১॥

অধুনা, দিতীয়প্রকার কথিত হইতেছে। হত্তে কর্ম উৎপন্ন হইরা,
অব্যবাস্তর হইতে বিভাগ বিধান করত আকাশাদি দেশ হইতে বিভাগ
সকলের সমাধান করে। তাহাদেরই নাম কারণাকারণ বিভাগ। কর্ম
বে দিকের প্রতি কার্য্যের আরম্ভনে অভিমুথ হয়, তাহারই অপেকা
করিয়া, কার্য্যাবার্য্য বিভাগ সংসাধিত করে। যেমন, হস্তাকাশবিভাগ
হইতে শরীরাকাশবিভাগ। উহা শরীরক্রিয়ার কার্য্য নহে। কেননা,
তৎকালে তাহার কোনরপ ক্রিয়াই থাকেনা। আবার, উহা হন্ধক্রেয়াকার্য্য নহে। কেননা, অধিকরণশৃত্য করের বিভাগকর্ত্ম
কোধার ? অত এব পারিশেষ্য প্রযুক্ত কারণাক।রণবিভাগের কারণছ
অবশ্ব স্বীকার্য্য ৮২২॥

অন্ধকারাদি, ভাবপদার্থ নহে, উহা অভাব-পদার্থ, এইরূপ যে বলা হইয়াছে, তাহা সঙ্গত নহে। তাহাতে চারিপ্রকার বিবাদ সম্ভব ভাটাঃ বেদান্তিনশ্চ ভণন্তি আরোপিতনীলরপমিতি
শ্রীধরাচার্য্যাঃ আলোকজ্ঞানাভাব ইতি প্রভাকরৈকদেশিনঃ
আলোকাভাব ইতি নৈয়ায়িকাদয় আলোকাভাব ইতি।
চেত্তকে দ্রব্যত্বপক্ষো ন ঘটতে বিকল্পামুপতেঃ দ্রব্যঃ
ভবদন্ধকারং দ্রব্যাদ্যভতমমন্তব্য নাদ্যঃ যত্রান্তর্ভাবোহস্ত উস্ত যাবন্তো গুণান্তাবদ্গুণকত্বপ্রসঙ্গাৎ ন চ তমসো
দ্রব্যবহির্ভাব ইতি সাম্প্রতং নিগুণিস্ত তম্ম দ্রব্যব্যাস্ভবেন
দ্রব্যান্তরত্বস্থ স্নতরামসম্ভবাৎ ॥ ২০॥

নতু তমালশ্যামলত্বেনোপলভ্যমানং তমঃ কথং নিগুণিং স্থাদিতি নীলং নভ ইতিবং ভ্রান্তিরেবেত্যলং

হইয়া থাকে। তথাহি, ভাট্ট ও বেদাস্টীদিগের মতে অধ্বকার দ্র্রা।
শ্রীধরাগার্যোরা আরোপিত নীলনপ বলিবাছেন। প্রভাকরৈকদেশীদিগের মতে আলোকজ্ঞানের অভাব অন্ধকার। নৈগায়িকাদির
মতে আলোকের অভাব অন্ধকার।২৩

অন্ধ কার কথন দ্রব্য হইতে গারে না। কেননা তাহা হইলে, বিকল্পের অন্থপপ তি হয়। অন্ধকার দ্রব্য হইলে, উহা দ্রব্যাদি হইতে অন্যতম, কি, অন্য এইপ্রকার প্রশ্নের অবতারণা হইরা থাকে। ইহার উত্তরে অন্যতম বলিতে পার না। কেননা, এই অন্ধকার গাহার অন্তর্তুত থাকে, তাহার যাবতীয় গুণ ইহাতে সংসক্ত হয়। পক্ষান্তরে, অন্ধকারের দ্রব্যবহির্ভাব নাই। কেননা, উহা নিগুণ। স্থতরাং উহা দ্রব্য হইতে পারে না। যাহা দ্রব্য নহে, তাহার আবার দ্রব্যান্তর্বসম্ভাবনা কোথায় ? ২৪

যদি বল, তমালরক্ষের খ্রামলত দ্বারা যথন অন্ধকারের উপদাধি হইয়া থাকে, তথন উহা কিরপে নিগুণ হইতে পারে ৪ইহার উত্তর বৃদ্ধবিবক্ষয়া। অত এব নারোপিতরূপং তমঃ অধিষ্ঠানপ্রত্যয়মন্তরেণারোপাযোগাৎ বাহালোকসহকারিরহিত শু
চক্ষ্যো রূপারোপে দামর্থানুপলস্তাক্ত। ন চায়মচাক্ষু ষঃ
প্রত্যয়ঃ তদসুবিধানস্থানস্থাদিরত্বাৎ। ন চ বিধিপ্রত্যয়বেদ্যত্বাযোগো ভাবে ইতি দাস্প্রতং প্রলয়নিনাশাবধানাদিয়ু
ব্যভিচারাৎ। অত এব নালোকজানাভাবঃ অভাবস্থ প্রতিযোগিগ্রাহকেন্দ্রিয়গ্রাহুত্বনিয়মেন মানসত্বশ্রসাধ।
তত্মাদালোকাভাব এব তমঃ ন চাভাবে ভাবধর্ম্মাধ্যারোপো তুরুপপাদঃ তুঃধাভাবে স্থত্বারোপস্থ সংযোগাভাবে বিভাগত্বাবিদ্যানস্থ চ দৃষ্টত্বাৎ।
নচালোকাভাবস্থ ঘটাদ্যভাববদ্যপ্রদভাবত্বে নালোক-

অতএব আলোকের অভাবও অন্ধকার নহে। কেননা, অভাবে ভাবধর্মের অধাারোপ করা হঃগাধ্য। হঃথের অভাবে হ্থাবের আারোপ

এই, নীল আকাশ, ইহাব স্থায় উহা আজি মাত্র। অর্থাং আকাশের কোন বর্ণ নাই। অনবশেই উহাতে নীল পীতাদি বর্ণের আরোপ হইয়া থাকে। সেইরপ তুমালের শ্যামলতা ছারা অন্ধকারের উপলব্ধিও অম মাত্র। অতএব অন্ধকার আবোপিত রূপ নহে। কেননা, অবিষ্ঠানপ্রতায় ব্যতিবেকে আরোপের বোগ হয় না এবং বাহালোকসহকারিরহিত হইলে, চকুন রূপাবোপে সামর্থ থাকে না। ইহা অচাকুষ প্রতায় নহে। তাহা হইলে, তুনমুবিধানের অক্সথা হইত। আবার, অভাব পদার্থে বিধিপ্রতায়বেদাত্বের সংযোগ আছে। স্বতরাং প্রলয় বিনাশ ও অবধানাদিতে ব্যভিচার হইয়া থাকে। অতএব আলোকজ্ঞানের অভাব অন্ধকার নহে। কেননা, অভাবের প্রতিযোগিগ্রাহ্রু ইক্রিয়গ্রাহ্রু নিয়মানুসারে উহার মানসত্বসঙ্গ হইয়া থাকে।

সাপেক্ষচক্ষ্জন্ম জানবিষয়ত্বং স্থাদিত্যেষিতব্যং ষদ্প্রহে যদপেক্ষং চক্ষ্প্তদভাবপ্রহেশ্প তদপেক্ষত ইতি ন্যায়েনালোক গ্রহে আলোকাপেক্ষায়া অভাবেন তদভাব-প্রহেশ্পি তদপেক্ষায়া অভাবাহ । ন চাধিকরণপ্রহণাবশ্যংভাবঃ অভাব প্রতীতাবধিকরণপ্রহণাবশ্যংভাবানঙ্গীকারাদপর্থা নির্ভঃ কোলাহল ইতি শব্দপ্রধ্যংসপ্রত্যক্ষো ন স্থাদিতি অপ্রামাণিকং তব বচনং পরম্। তৎসর্ক্মভিস্ক্ষায় ভগবান্ কণাদঃ প্রণিনায় সূত্রং দ্রব্যগুণকর্ম্মনিষ্পত্তিবধর্ম্যাদভাবস্তম ইতি প্রত্যয়বেদ্যত্বেনাপি নিরূপিতম্॥২৫॥

ঘটাদির অভাবের ন্থান, আলোকাভাবের রূপরৎ অভাবদ্ব আলোকসাপেক্ষ চক্ষ্রনিত জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না, এরপও বলা
যায় না। কেননা, চকু যাহার এখনে যাহার অপেক্ষা করে, তাহার
অভাব গ্রহণ সময়েও তাহারই অপেক্ষা হইয়া থাকে, এই প্রকার
ভাষান্ত্রসারে আলোকগ্রহণকালে আলোকাপেক্ষার অভাব ঘারা, তাহার
অভাবগ্রহণনময়েও তাহার অপেক্ষারও অভাব হইয়া থাকে। আবার,
অভাবগ্রহণনময়েও তাহার অপেক্ষারও অভাব হইয়া থাকে। আবার,
অভাবগ্রহীতিসময়ে অধিকরণগ্রহণের অবশান্তবিতাও নাই। কোলাহল নির্ভ
হইলে, শব্দের এক কালে ধ্বংস হইয়া যার, ইহা কথন প্রত্যক্ষ হয় না।
স্থতরাং, তোমার কথা প্রমাণিসিদ্ধ নহে। এই সকল অভিসন্ধান
করিয়াই, ভগবান কণাদ জব্য, গুণ, কর্ম্মনিম্পত্তির সহিত সাদৃগ্র
না থাকাতে, অন্ধ্রার অভাব পদার্থ, এইপ্রকার প্রত্যম্বরশতান্ত্রসারে
স্ব্র প্রশাসন করিয়াছেন। ২৫॥

ও সংযোগের অভাবে বিভাগ হাভিমানের আরোপ হর্মট, ইহা দেখিতে পাওরা হায়।

অভাবস্ত নিষেধমুখপ্রমাণগম্যঃ সপ্তমো নিরূপ্যতে।

স চাসমবায়ত্বে সত্যসমবায়ঃ সংক্ষেপতো দ্বিবিধঃ সংসর্গাভাবান্তোভাভাবভেদাৎ। ভাবোহপি ত্রিবিধঃ প্রাক্প্রধ্বংসাত্যন্তাভাবভেদাৎ। তত্রানিত্যো অনাদিতমঃ
প্রাগভাবঃ উৎপত্তিমান বিনাশী প্রধ্বংসঃ প্রতিযোগ্যাশ্রোহভাবোহত্যন্তাভাবঃ অত্যন্তভাবব্যতিরিক্তত্বে
সত্যনবধিরভাবোক্যোভাবঃ॥ ২৬॥

নম্বয়োভাবে এবাত্যস্তাভাব ইতি চেৎ অহো রাজমার্গ এব ভ্রমঃ অভোভাবে। হি তাদাল্যপ্রতি-যোগিকঃ প্রতিষেধঃ ষথা ঘটঃ পটাল্মা ন ভবতীতি সংসর্গ-পুতিযোগিকঃ পৃতিষেধোহত্যস্তাভাবঃ যথা বায়ে রূপ-সম্বন্ধো নাস্তীতি। ন চাম্ম পুরুষার্থে পিয়িকত্বং নাস্তীত্যা

নিষেশ্যুথ প্রমাণ ধাবা যাখা অবগত হওয়া যায়, তাহার নাম অভাব।
উহা সপ্তম বলিয়া, নিরূপিত হইয়াছে। উহা সংক্ষেপতঃ দিবিধ, সংসর্গাভাব ও অভ্যোতাভাব। সংসর্গাভাব আবার ত্রিবিধ। বগা, প্রাগভাব,
প্রধ্বংসাভাব ও মত্যন্তাভাব। তম্মধ্যে, অনিত্য ও অনাদিতম অভাব
প্রাগভাব; উৎপত্তিমান্ বিনাশী প্রধ্বংসাভাব এবং প্রতিযোগ্যাশ্রম
মভাব অত্যন্তাভাব। অত্যন্তাভাব হইতে ব্যাতিরিক্ততা ঘটিলে, অনবধি
মভাবকে অভ্যোতাভাব বলে॥ ২৬॥

অন্তোভাবকেই অত্যন্তাভাব বলা হউক না কেন ? অহো রাজ যার্গেই লুম ! অন্তোভাভাব শবেদ তাদাব্যাপ্রতিযোগিক প্রতিষেধ। বেমন, ঘট প্টাত্মা নহে, ইত্যাদি। যাহা সংসর্গপ্রতিযোগিক প্রতি-বেধ, তাহার নাম অত্যন্তাভাব। যেমন বায়ুতে রূপসম্বন্ধ নাই। ইহার শঙ্কনীয়ং তুঃখাত্যন্তোচ্ছেদাপরপর্য্যায়নিঃশ্রেয়সরপত্বেন পরমপুরুষার্থবাৎ॥

हैि नर्त्वनर्गनमः और छेन् का नर्गनम् ।

অথ অক্ষপাদদর্শনম্।

তত্বজ্ঞানাদ্বংখাত্যন্তোচ্ছেদলকণং নিংশ্রেয়সম্ভবতীতি
সমানতন্ত্রেংপি প্রতিপাদিতং তদাহ সূত্রকারঃ প্রমাণপ্রমেয়েত্যাদি তত্বজ্ঞানারিঃশ্রেয়সাধিগম ইতি। ইদং
ন্তায়শাস্ত্রস্থাদিমং সূত্রং। ন্তায়শাস্ত্রঞ্চ পঞ্চাধ্যায়াত্মকং তত্র প্রত্যধ্যায়স্তাহ্নিক্রয়ন্। তত্র প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমাহ্নিকে

পুরুষার্থের উপযোগিতা নাই, এরূপ আশঙ্কা করা যাইতে পারে না।
কেননা, যাহার অপর নাম তৃঃথের অত্যন্ত উচ্ছেদ, সেই নিঃশ্রেরদর্মগত্ব বশতঃ ইহা প্রমপুরুষার্থিররপ।

অক্ষপাদদর্শন।

তবজান হইতে ছংথের অত্যস্ত উচ্ছেদরূপ নিংশ্রেয়স সংঘটিত হয়, ইহা সমান তব্ত্তে প্রতিপাদিত হইয়াছে। স্ত্রকারও ইহা বলিয়াছেন: যথা, প্রমাণ প্রমেয় ইত্যাদি এবং তবজ্ঞান হইতে নিংশ্রেম্বপ্রাপ্তি হয়, ইত্যাদি। ইহাই স্থায়শান্ত্রের আদিম স্ত্র। স্থায়শান্ত্র পঞ্চ অধ্যায়ে বিভক্ত। তন্মধ্যে প্রত্যেক অধ্যায়েই আহ্নিক্ষর সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। ভগবতা গোতমেন প্রামাণাদিপদার্থনবকলক্ষণনিরূপণং বিধায় দ্বিতীয়ে বাদাদিসপ্তপদার্থলক্ষণনিরূপণং কৃতম্। দ্বিতীয়স্ত প্রথমে সংশয়পরীক্ষণং প্রমাণচতুষ্টয়াপ্রামাণ্য-শঙ্কানিরাকরণঞ্চ দ্বিতীয়ে অর্থাপত্যাদেরস্তর্ভাবনিরূপণম্। তৃতীয়স্ত প্রথমে আত্মশরীরেন্দ্রিয়ার্থপরীক্ষণং দ্বিতীয়ে বৃদ্ধিমনঃপরীক্ষণম্। চতুর্থস্ত প্রথমে প্রস্তিদোমপ্রেত্য-ভাবফলতুঃখাপবর্গপরীক্ষণং দ্বিতীয়ে দোষনিমিত্তকত্বনিরূপণং অবয়ব্যাদিনিরূপণঞ্চ। পঞ্চমস্ত প্রথমে জাতিভেদ-নিরূপণং দ্বিতীয়ে নিগ্রহুষ্ঠানভেদনিরূপণম্ ॥ ১॥

মানাধীনা মেয়দিদ্ধিরিতি^{*} ভায়েন প্রমাণস্থ প্রথম-মমুদ্দেশে তদকুদারেণ লক্ষণস্থ কথনীয়তয়া প্রথমোদ্দিইস্থ প্রথমং লক্ষণং কথ্যতে॥ ২॥

ইহাদের মধ্যে প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে ভগবান গোতম প্রমাণাদি পদার্থ নয়টীর লক্ষণ নিরূপণ করিয়া, দ্বিতীয়ে বাদাদি সপ্ত পদার্থের লক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন। প্রথমে সংশয় পরীক্ষা এবং প্রমাণ-চত্ইয়ের অপ্রামাণ্যকানিরাকরণ, দ্বিতীয়ে অর্থোৎপজ্যাদির অন্তর্জাব-নিরূপণ, তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথমে আয়্মা, শরীয় ও ইল্রিয়ার্থের পরীক্ষা ও দ্বিতীয় আহ্নিকে বৃদ্ধি ও মনের পরীক্ষা, চতুর্থের প্রথমে প্রস্তুদােষ প্রত্তাভাবকল তৃঃথ ও অপবর্গের পরীক্ষা ও হিতীয়ে দােষনিমিত্তকত্ব নিরূপণ ও অবয়বি প্রভৃতির নির্দ্ধারণ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে জাতিভেদ নিরূপণ ও বিতীয়ে নিগ্রহান্তেদ দির্বিয়াছেন ॥ ১ ॥

মেয়সিদ্ধি মানের অধীন, ইত্যাদি স্থায়ামুদারে প্রথমেই প্রমাণের উদ্দেশ্র হওয়াতে, মুতদমুদারে লক্ষণ কথনীয়; এতদ্বিধায় 'প্রথমান্দিষ্ট প্রমাণের প্রথমে লক্ষণ কথিত হইতেছে ॥ ২॥ সাধনাশ্রাব্যতিরিক্তত্বে দতি প্রমাব্যাপ্তং প্রমাণম্।

এবঞ্চ প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্তসিদ্ধং পরমেশ্বরপ্রামাণ্যং সংগৃহীতং
ভবতি যদকথয়ৎ সূত্রকারঃ মন্ত্রায়ুর্ক্বেদপ্রমাণ্যবচ্চ তৎপামাণ্যমাপ্তপ্রামাণ্যাদিতি॥ ৩॥

তথাচ ন্যায়পারাবারপারদৃশ্বা বিশ্ববিখ্যাতকীর্ত্তিরুদয়-নাচার্য্যোহপি কুন্তমাঞ্জলো চতুর্থে স্তবকে

মিতিঃ সম্যক্পরিচ্ছিত্তিস্তদ্ধভা চ প্রমাতৃতা।
তদযোগব্যবচ্ছেদঃ প্রামাণ্যং গৌতমে মতে ইতি॥ ৪॥
সাক্ষাৎকারিণি নিত্যযোগিনি পরদারানপেক্ষস্থিতে
ভূতার্থামুভবে নিবিন্টনিথিলপ্রস্তাব্যস্ত্রজমঃ।
লেশাদৃষ্টিনিমিত্তত্তিবিগমপ্রভ্রফশঙ্কাতৃষঃ
শক্ষোন্মেষকলঙ্কিভিঃ কিমপরেস্তন্মে প্রমাণং শিব ইতি॥ ৫॥

সাধনাশ্রের ব্যতিরিক্তব ঘটলেই, প্রমাণ প্রমেষব্যাপ্ত ইইনা গাকে। এইরূপে প্রতিতন্ত্রই সিদ্ধান্ত দারা সিদ্ধ পরমেশ্বরপ্রামান্ত সংগৃহীত হয়। সূত্রকারও বলিয়াছেন, শাস্ত্র ও আযুর্কেদ প্রামাণ্যের ক্রায়, আপ্রপ্রামাণ্য ইইতেই তদীব প্রামাণ্য সিদ্ধ ইইয়া থাকে। ন্তায়-পারাবারদর্শী বিশ্ববিধ্যাতকীর্ত্তি উদয়নাচার্য্যও কুসুমাঞ্জলির চতুর্থ স্তরকে বলিয়াছেন,

মিতিশব্দে সম্যক ৰূপ পরিচ্ছেদ, প্রমাতৃতাশব্দে **তহন্তা** এবং প্রামাণ্যশব্দে ভদশোগব্যবচ্ছেদ। ইহাই গৌতমের মত॥ ৪॥

যাহা সকলের প্রত্যক্ষ, যাহার, ক্ষর্নাই, যাহা স্বয়ংসিদ্ধ, তাদৃশ ষ্থার্থ অনুভাবে যিনি নিথিল প্রস্তাবিবস্তুক্তম সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, যাহাতে লেশাদৃষ্টি নিবন্ধন দোবের অপগম প্রযুক্ত শক্ষারূপ তুষের এংশ হইরাছে তচ্চতুর্বিধং প্রত্যক্ষান্ত্মানোপমানশব্দভেদাৎ। প্রমেয়ং দ্বাদশপ্রকারম্ আত্মশরীরেন্দ্রিয়ার্থবুদ্ধিমনঃপ্রবৃত্তি-দোষপ্রেত্যভাবফলতুঃখাপ্রগভেদাৎ॥ ৬॥

অনবধারণাত্মকং জ্ঞানং সংশয়ঃ স ত্রিবিধঃ সাধা-রণধর্ম্মাসাধারণধর্মবি**প্রতিপত্তিলক্ষণভে**দাৎ ॥ ৭ ॥

যমধিকৃত্য প্রবর্তন্তে পুরুষান্তৎ প্রয়োজনং তদ্দ্বিবিধং দৃফীদৃষ্টভেদাৎ ॥ ৮ ॥

ব্যাপ্তিসংবেদনভূমিদ্ ফীল্ডঃ স দ্বিবিধঃ সাধৰ্ম্য-বৈধৰ্ম্যভেদাৎ ॥ ৯ ॥

প্রামাণিকত্বেনাভ্যুপগতোহর্থঃ সিদ্ধাস্তঃ স চতুর্বিধঃ সর্ববিজ্বপ্রতিতন্ত্রাধিকরণাভ্যুপগমভেদাৎ ॥ ১০ ॥

সেই শিবই আমার প্রমাণ। সন্দেহের আবির্ভাবরূপ কলঙ্কযুক্ত অপর দেবতায় আমার প্রয়োজন নাই॥ ৫॥

প্রমাণ চারিপ্রকার। যথা, প্রত্যক্ষ, অফুমান, উপমান ও শক।
প্রমেষ বাদশপ্রকার। যথা, আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয়, বিষয়,
বৃদ্ধি, মন, প্রবৃদ্ধি, দোষ, প্রেত্যভাব ফল, তৃঃথ ও অপবর্গ॥ ৬॥

অনবধারণাত্মক জ্ঞানের নাম সংশয়। উঠা ত্রিবিধ। যথা, সাধারণ ধর্ম্ম, অসাধারণ ধর্ম ও বিপ্রতিপত্তি॥ ৭॥

লোকে যাহা অধিকার কয়িয়া, প্রবৃত্ত হয়, ভাহার নাম প্রয়োজন। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট ভেদে উহা দিবিধ॥৮॥

বা) প্রিসংবেদনভূমির নাম দৃষ্টান্ত। উহা/দিবিধ, সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য ॥৯॥ যে বিষয় প্রামাণিক বশিরা স্বীকৃত, তাহার নাম দিদ্ধান্ত। সর্কা তন্ত্র, প্রতিতন্ত্র, অধিকরণ ও অভ্যুপগম ভেদে উহা চভূবিধি॥ ১০॥ পরার্থানুমানবাক্ত্যকলেশোহ্বয়বঃ স পঞ্চবিধঃ প্রতিজ্ঞাহেতুদাহরণোপনয়নিগমনভেদাৎ ॥ >> ॥

ব্যাপ্যারোপে ব্যাপকারোপস্তর্কঃ দ চৈকাদশবিধঃ ব্যাঘাতাত্মাশ্রয়েতরেতরাশ্রয়চক্রকাশ্রয়ানবস্থাপ্রতিবদ্ধি-কল্পনালাঘ্যকল্পনাগোরবোৎসর্গাপ্যাদবৈজাত্যভেদাং॥১২॥

যথার্থাকুভবপর্য্যায়া পৃমিতির্নির্ণয়ঃ স চতুর্বিধঃ সাক্ষাৎ-কুত্যকুমিত্যুপমিতিশাব্দীভেদাৎ ॥ ১৩ ॥

> তত্ত্বনির্ণয়ফলঃ কথাবিশেষো বাদঃ॥ ১৪॥ উভয়সাধনবতী বিজিগীযুকথা জল্লঃ॥ ১৫॥ স্বপক্ষস্থাপনাহীনঃ কথাবিশেষো বিতণ্ডা॥ ১৬॥ কথা নাম বাদিপ্রতিবাদিনোঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরি-

वारः॥ २१॥

পরার্থাকুমান বাক্যেব একদেশকে অবয়ব বলে। উহা পাঁচ প্রকার। যথা, প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগম ॥ ১১ ॥

ব্যাপ্যারোপে ব্যাপকারোপের নাম তর্ক। উহা একাদশ্বিধ। যথা, ব্যাঘাত, আত্মাশ্রয়, ইতরেতরাশ্রয়, চক্রকাশ্রয়, অনবস্থা, প্রতিবন্ধি কল্পনা, লাঘ্যকল্পনা গৌরব, উৎসর্গ, অপবাদ ও বৈজ্ঞাত্য ॥ ১২ ॥

ষ্ণার্থামূভবনান্নী প্রমিতির নাম নির্ণয়। উহা সাক্ষাৎকৃতি, অম্মিতি, উপমিতি ও শাকী ভেদে চারি প্রকার॥ ১৩॥

যাহাতে তত্ত্বনির্ণয় রূপ ফল আছে, তাদৃশ কথাবিশেষের নাম বাদ ॥১৪॥ উভয়সাধনাবতী বিজ্ঞিগীয়ু কথার নাম জল ॥ ১৫ ॥ স্বপক্ষস্থাপনাহীন কথাবিশেষের নাম বিত্তা ॥ ১৬॥ ँ। বাদী প্রতিবাদী উভয়ের পক্ষ-প্রতিপক্ষ-পরিগ্রহের নাম কথা ॥ ১৭ ॥ অসাধকো হেতুত্বেনাভিমতো হেত্বাভাসঃ স পঞ্বিধঃ সব্যভিচারবিরুদ্ধপ্রকরণসমসাধ্যসমাতীতকালভেদাৎ ॥১৮॥

শব্দারতিব্যত্যয়েন প্রতিষেধহেতুশ্চলং তত্ত্রিবিধং অভিধানতাৎপর্য্যোপচারব্যত্যয়র্তিভেদাৎ ॥ ১৯ ॥

স্ব্যাঘাতকমূত্রং জাতিঃ দা চতুর্বিংশতিবিধা দাধর্ম্যবৈধর্ম্যোৎকর্ষাপকর্ষবর্ণ্যবৈধ্যুবাক্ত্যপ্রাপ্তি-প্রদঙ্গপ্রতিদৃষ্টান্তান্তুৎপত্তিদংশয়প্রকরণাহেত্বর্থাপত্তিবিশে-যাপত্যুপলক্যন্তুপলক্ষিনিত্যনিত্যকার্য্যদমভেদাৎ ॥ ২০॥

পরাজয়নিমিত্তং নিগ্রহস্থানং তদ্দ্বাবিংশতি প্রকারং প্রতিজ্ঞাহানি প্রতিজ্ঞান্তরপ্রতিজ্ঞাবিরোধপ্রতিজ্ঞাসংখ্যাস-হেস্বত্তরার্থান্তরনিরর্থকাবিজ্ঞাতার্থাপার্থকাপ্রাপ্তকালন্যুনা-

যাহা অসাধক, অথচ হেতু বলিয়া অভিমত, তাহার নাম হেত্বাভাস। উহা পঞ্চবিধ। যথা, স্ব্যভিচার, বিক্ল, প্রকরণ, সমসাধ্য ও সমাতীত কাল। ১৮

শন্ধার্ত্তির ব্যত্যয় দারা প্রতিষেধহেতুব নাম ছল। অভিধান তাৎপর্য্য, উপচারব্যত্যয় ও বৃত্তি ভেদে উহা তিনপ্রকার॥ ১৯॥

স্বব্যাঘাতক উত্তরের নাম জাতি। উহা চতুর্বিংশতিপ্রকার। যথা, সাধর্ম্য, বৈধর্ম্য, উৎকর্ম, অপকর্ম, বর্ণ্য, অবর্ণ্য, বিকল্প, সাধ্য, প্রাপ্তি, অপ্রাপ্তি, প্রদক্ষ, প্রতিদৃষ্টান্ত, অন্তংপন্তি, সংশন্ন, প্রকরণ, হেতৃর্থাপন্তি, বিশেষোপপত্তি, উপলব্ধি, অনুপ্রবিদ্ধি, নিত্য, নিত্য কার্য্য, সম্মাহন ॥

পরাজয়নিমিত্তেব নাম নিগ্রহুখান। উহা দ্বাবিংশতিপ্রকার। যথা, প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসংস্থাস, হেত্তুর, অর্থান্তর, নিরর্থক, অবিজ্ঞাতার্থ, অপার্থক, অপ্রাপ্ত কাল ন্যুনাধিক, পুনরুক্ত,

ধিকপুনরু ক্তানসুভাষণাজ্ঞানাপুতিভাবিক্ষেপমতাসুজ্ঞাপর্য্য-সুযোজ্যোপেক্ষণনিরসুযোজ্যাসুযোগাপসিদ্ধান্তহেত্বাভাস-ভেদাৎ ॥ ২১ ॥

অত্র সর্ববান্তর্গণিকস্ত বিশেষস্তত্ত্ব শাস্ত্রে বিস্পান্টোহপি বিস্তরভিয়া ন পুন্তুয়তে ॥ ২২ ॥

ননু প্রাণাদিপদার্থযোড়শকে প্রতিপাদ্যমানে কথ-মিদং স্থায়শাস্ত্রমিতি ব্যপদিশ্যতে সত্যং তথাপ্যসাধারণ্যেন ব্যপদেশা ভবস্তীতি স্থায়েন স্থায়স্থ পরার্থানুমানাপর-পর্য্যায়স্থ সকলবিদ্যানুগ্রাহকতয়া সর্ব্বকর্মানুষ্ঠানসাধনতয়া পুর্ধানত্বেন তথা ব্যপদেশো যুজ্যতে ॥ ২৩ ॥

তথাভাণি দর্বজ্ঞেন দোহয়ং পরমো স্থায়ঃ বিপূতি-পন্নপুরুষপুতিপাদকত্বাৎ তথা পুরুত্তিহেতুহাচেতি ॥২৪॥

জানুভাষণ, অজ্ঞান, অপ্রতিভা, বিক্ষেপ, মতালুজা, পর্যান্থযোজ্য, উপেঞ্চণ, নিরমুবোজ্য, অনুযোগ, অপ্রিকাস্ত ও হেখাভাস ॥ ২১॥

এইরপে উল্লিখিত শাস্ত্রে অতীব প্পষ্টাভিধানে ভিন্ন ভিন্ন আকারে ঐ সকল বিষয় বণিত হইয়াছে। বিস্তারভয়ে আব উল্লেখ করা গেল না ॥২২॥

প্রমাণাদি বোড়শ পদার্থ প্রতিপাদিত হওয়াতে, ইহার নাম কিরপে স্থায়শাস্ত্র হইতে পাবে? এ কথা সত্য বটে। তথাপি, অসাধারণা অমুসারেই বাপদেশ হইয়া'থাকে। এই যুক্তিতে, পরার্থামুমান বাহাব অন্যত্র নাম, দেই স্থায়শাস্ত্র, সকল বিদ্যার অমুগ্রাহক ও সর্ক্রিধ কর্মানুষ্ঠানের সাধক, বলিয়া, সকলের প্রধান। স্থতরাং, ঐরপ বাপদেশ সঙ্গত হইয়া থাকে। ২৩

দর্বজ্ঞ বলিয়াছেন, বিপ্রতিপন্ন পুরুষের প্রতিপাদক ও প্রবৃত্তির তেতু বলিয়া, দেই এই ভারশাস্ত্র দকলের প্রেষ্ঠ। ২৪॥ পক্ষিলস্বামিনাচ দেয়মান্ত্রাক্ষিকা বিদ্যা পুমাণাদিভিঃ পদার্থৈঃ পুবিভক্তমানা

পু দীপঃ সর্কবিদ্যানামুপায়ঃ সর্ককর্ম্মণাম্।

আশ্রয়ঃ সর্বাধর্মাণাং বিদ্যোদ্দেশে পরীক্ষিতেতি॥ ২৫॥

নত্ম তত্ত্বজ্ঞানাধিঃশ্রেষসম্ভবতীত্যুক্তং তত্ত্র কিং তত্ত্ব-জ্ঞানাদনন্তরমেব নিঃশ্রেষসং সম্পদ্যতে নেত্যুচ্যতে কিন্তু তত্ত্বজ্ঞানাদ্দুঃখজন্মপুর্ভিদোষমিখ্যাজ্ঞানানামূভরোতরা-পায়ে তদনভরাভাব ইতি॥ ২৬॥

তত্র মিধ্যাজানং নামানাল্ ন দেহাদাবালুবৃদ্ধিঃ তদকুকুলেরু রাগঃ তৎপুতিকুলেরু দেয় । বস্তত্তালুনঃ পুতিকুলমতুকুলং বা ন কিঞিৎ মমস্তি পরস্পারালুব্যরাচ্চ

গক্ষিলস্বামীও বলিবাডেন, এই আখ্রীক্ষকী বিদ্যা প্রমাণাদি পদার্থারম্পরাব প্রবিভাক হওয়াতে, সক্ষ বিদ্যার প্রদীপস্বরূপ, সকল কথেব সাধকস্বরূপ, ও সকল ধর্মেব আশ্রয় স্কুল্য ইইয়াছে॥ ২৫॥

তর্ঞান হইতে নিঃশ্বেদপ্রপি হয়, বলা ইইবাছে। এবিষয়ে ছিলান্ত এই, তর্জানের অবাব্যহিত পরেই উঠা প্রাপ্ত হয়া যায় কি না। ইঠার উত্তা এই, তর্জানের উলা ২ইলে, ছঃ২জন্ম প্রবৃত্তি দেখি মিথ্যালন এই স্কলের উত্তরোত্ব বিনাশ ছইয়া থাকে। স্থৃত্রাং, তর্জানের প্রই, বলা বাধ না ॥২৩॥

তমধ্যে নিথাজানশবে অনাক্স দেহাদিতে আআবৃদ্ধি, তাহার মনুক্ল বিবয়ে আসজিও প্রতিকৃলে হেষ। বস্ততঃ, আঝার প্রতিতৃল ও অমুক্ল কিছুই নাই। প্রস্পার অনুবন্ধবণে ডি পোকে রাগনিতি

রাগাদীনাং মূঢ়ে। রজ্যতি রক্তো মুহ্ছতি মূঢ়ঃ কুপ্যতি কুপিতো মুহ্ছতীতি। ততকৈ দোঁকৈঃ প্রেরিতঃ পুনা পুতি-ষিদ্ধানি শরীরেণ হিংসাক্তেয়াদী আচরতি বাচা অনৃতাদীনি মনসা পরজোহাদীনি সেয়ং পাপরূপা পুর্ত্তিরধর্মমাবহ-তীতি॥ ২৭॥

শরীরেণ পৃশস্তানি দানপরপরিত্রাণাদীনি বাচা হিতসত্যাদীনি মনসা অহিংসাদীনি সেয়ং পুণ্যরূপা পুরতির্ধর্মঃ॥ ২৮॥

সেয়মুভয়ীয়বিভিঃ ততঃ স্বানুরূপং প্রশস্তং নিন্দিতং বা জন্ম পুনঃ শরীরাদেঃ প্রাত্মভাবঃ তিম্মিন্ সতি প্রনি-কুলবেদনীয়তয়া বাসনাত্মকং তঃখং ভবতি। তে ইমে

এইনপে এই উভয়বিধ রতি। ইহা হইতেই সামুরূপ প্রশস্ত অথবা নিন্দিত জন্ম ও পুনরায় শরীরাদির প্রাত্তীব ঘটিয়া থাকে। এইরপ প্রাত্তীব ঘটিলে, প্রতিকৃণ শব্দে কথিত বাসনাত্মক ছঃখ সমুৎপন্ন হয়।

আসক্ত হয়; রাগাদিব্ক হইলেই, মোহের বশ হয়; মোহের বশ হইলেই.
কুপিত হয় এবং কুপিত হইলেই, মোহে আছে হইয়া থাকে। অনন্তব
প্রোণিগণ ক্তও দোষের প্রেরণাপরতন্ত্র হইয়া, শরীর দারা হিংসা ও
চৌর্যাদি প্রতিষিদ্ধ বাাপারের অনুষ্ঠান করে, বাক্য দারা অনুহ প্রভূতি
ও মন দারা প্রদোহাদি নিষিদ্ধ কার্যে প্রবৃত্ত হয়। এইরপে এই
পাপর্লা প্রতি অধ্য প্রেষ্য করে॥২৭॥

শরীর দ্বাবা দান ও পররক্ষণাদি, বাক্য দ্বারা হিত সত্যাদি ও মন দ্বারা অহিংসাদির অষ্ঠান করাকে প্ণারূপা প্রবৃত্তি বলে। উহাই ধর্মনামে ক্থিত ॥ ২৮॥

মিথ্যাজ্ঞানাদ্য়ো ছঃখান্তা অবিচ্ছেদেন প্রবর্ত্তমানাঃ সংসারশব্দার্থো ঘটাচক্রবন্ধিরনুবর্ত্ততে ॥২৯॥

যদা কশ্চিৎ পুরুষধোরেয়ঃ পুরাকৃতস্থক্তপরিপাকবশাদাচার্য্যোপদেশেন দর্কমিদং ছঃখায়তনং ছঃখানুযক্তঞ্চ পশ্যতি তদা তৎ দর্কং হেয়ত্বেন ব্ধ্যতে ততন্তনিবর্ত্তকমবিদ্যাদি নিবর্ত্তয়িতুমিচ্ছতি । তন্ত্রির্ত্ত্যুপায়শ্চ
তত্বজ্ঞানমিতি॥ ৩০॥

কস্মচিচ্চতস্ভির্বিদ্যাভির্বিভক্তং প্রমেয়ং ভাবয়তঃ
সম্যগ্দর্শনপদবেদনীয়তয়া তত্ত্বজ্ঞানং জায়তে । তত্ত্বজ্ঞানানিথ্যাজ্ঞানমপৈতি মিথাজ্ঞানাপায়ে দোষাঃ অপ্যান্তি
দোষাপায়ে প্রবৃত্তিরপৈতি প্রবৃত্ত্যপায়ে জন্মাপৈতি

মিথ্যাজ্ঞান হইতে ছঃখপর্যান্তা, সেই ধর্ম্মসমুদায় অবিচ্ছেদে প্রবর্তমান এবং সংসারশব্দার্থ, ঘটীচক্তের স্থায়, নিরবৃধি ভাষাদের অনুগামী হইয়া থাকে॥ ২৯॥

ষথন কোন পুক্ষোত্তম পূর্ব্জিত স্থাজতের পবিপাক বশতঃ আচার্য্যের উপদেশ সহায়ে এই সম্লায়কে তঃথের আয়তন ও তঃথেই অহবন্ধ, অবলোকন করেন, তথন তৎসমস্ত তাহাব হেয় বলিয়া বোধ হয়। অনস্তব ভাহার নিবর্ত্তক অবিন্যাদির নিবৃত্তি করিতে তাঁহাব অভিলাষ জন্মে। তত্ত্পানই ঐকপ নিবৃত্তির উপায়॥ ৩০॥

এই তত্ত্বজানের অপর নাম সমাগ্দশন। বিদ্যাচতুইরে পরিচিছ্র প্রমেয় ভাবনা করিতে করিতে, কোন ব্যক্তির তত্ত্জান উপস্থিত হইয়া থাকে। তত্ত্জানের উদয়ে নিথ্যাজ্ঞানের অপসারণ হয়। মিথ্যাজ্ঞানের অপসারণে দোষ সকল অপনীত হয়। দোষের অপগমে প্রার্তি নিরাক্ত জন্মাপায়ে ছুঃখমতান্তং নিবর্ত্তে। সাত্যন্তিকী নির্ত্তি-রপবর্গঃ। নির্ত্তেরাত্যন্তিকত্বং নাম নির্ত্সজাতীয়স্য পুনস্তত্তানুৎপাদ ইতি॥ ৩১॥

তথাচ পরামর্শং সূত্রং ছঃখজন্মপ্রবৃত্তিদোষ্মিখ্যা-জ্ঞানানামূত্রোত্রাপায়ে তদনন্তরাভাবাদপবর্গ ইতি॥৩২॥

নমু ছুঃখাত্যন্তোচ্ছেদোহপবর্গ ইতেতদদ্যাপি কফোণিগুডায়িতং বর্ত্তে। তৎ কথং সিদ্ধবংকুত্য ব্যব-ব্রিয়ত ইতি চেন্মৈবং সর্কেষাং মোক্ষবাদিনামপ্রগদশায়া-মাত্যন্তিকা ছুঃখনিব্নন্তিরস্তীত্যস্যার্থস্য সর্ববন্ত্রসিদ্ধান্ত-সিদ্ধায় ঘণ্টাপথছাৎ। নহুপ্রবৃত্ত্য ছুঃখং প্রত্যাপদ্যতে ইতি কশ্চিৎ প্রপদ্যতে তথা হি আংল্লাচ্ছেদো মোক

হয। প্রবৃত্তির নিরাকরণে জন্মের লব হস। জন্মের লব হইলে, চ্ঃথের আত্যান্তিক নিবৃত্তি হয়। এই আত্যান্তিনী নিবৃত্তির নাম অপবর্গ। নিবৃত্তির আত্যান্তিকতা ব্যালি, ইহাই বৃদ্ধিতে ১ইবে, নিবৃত্তসজাতীয়ের পুন্রায ভাষাতে উত্তব হয় না॥ ৩১॥

স্তুকাৰও বলিরাছেন, ছুঃথ জ্ম প্রবৃত্তিদোষ নিগাজোন এই সকলের উত্তরোত্তর অপায় হেইলে, তদনস্তরের অভাববশতঃ অপবর্গলাভ হয়॥৩২॥

যদি বলা, ছঃথের অতান্ত উচ্ছেদ অপবর্গ, এবিষধ অদ্যাপি নিতান্ত প্রান্তঃ। ইইষা আছে। তবে কিলপে ইহাকে দিল্লবং করিবা, ব্যবহাব করাষান্ত এরপ বলা যাইতে পারে না। কেননা, সমুদ্ধ মোক্ষবাদীরই অপবর্গদশান্ত আত্যন্তিকী হঃখনিবৃত্তি ইইষ্থোকে; এবিষয় সকল তত্ত্রেই স্বিশেষ শীমাংশা হারা প্রাণাণ্ড ইইয়াছে। অপ্রবৃত্তের কথন ছঃখ ইতি মাধ্যমিকমতে হুঃখোচ্ছেদোহস্তীতে,তাবত্তাবদবিবা-দম॥ ৩৩॥

অথ মন্যেখাঃ শরীরাদিবদাত্মাপি তুঃখহেতুত্বাতৃচ্ছেদ্য ইতি তন্ন সঙ্গুছতে বিকল্পানুপপত্তেঃ ॥৩৪॥

কিমাত্রা জ্ঞানসন্তানো বিবক্ষিতঃ তদবিক্তো বা।
প্রথমেন বিপ্রতিপত্তিঃ কঃ থল্পকূলমাচরতি প্রতিক্লমাচরেৎ। দ্বিতীয়ে তদ্য নিত্যত্বে নির্ভিরশক্যবিধা
নৈব প্রবৃত্যনুপপত্তিশচাধিকং দ্যণং ন থলু কশ্চিৎ
প্রেক্ষাবানাত্মনন্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতীতি সর্বাতঃ

প্রত্যাপত্তির সম্ভাবন। নাই। মাধ্যমিকেরা বে বলিয়া গাকেন, আত্মার উচ্চেদ্রই মোক্ষ; ছঃথের উচ্ছেদ্রই তাহার অর্থ; ইহা সর্ব্বথা বিবাদশ্য ॥ ৩০॥

শ্রীরাদির ন্যায়, আয়াও ছঃথের হেতু; স্থতরাং তাছার উচ্ছেদ করা বিদেয়। বিকল্পের অনুপ্রধৃতি বশতঃ এরপে মনে করা কথন সম্ভূত নতে ॥ ৩৪ ॥

এখনে জিজাসা এই, এই আত্মা জ্ঞানপরস্পরাত্মকণ, কি, তাহাব অতিহিক্ত মন্ত কোন পদার্গণ জ্ঞানপরস্পরান্বলিলে, কোনরপ বিপ্রতি-পত্তি সন্তব হয় না। কেননা, কোন্বক্তি অনুক্ল আচরণকানেব অতিকূলা-চবণে প্রবৃত্ত হয়। তাহার অতিরিক্ত অন্য পদার্থ বলিলে, তদীয় নিতাত্ম-বশতা নিবৃত্তি বেমন অশকা নহে, প্রবৃত্তিরও তেমন অনুপ্রপতি নাই। আ্থারই স্থের জন্ত সম্দায় প্রিয় হইয়া থাকে, এই কারণে ইহা স্ক্তো-ভাবে প্রিয়ত্ম। কোন্প্রজাবান্প্রক তাদৃশ আ্থার সমুচ্ছেদ্সাধনে প্রিয়তমন্যাত্মনঃ সমুচ্ছেদায় প্রযততে। সর্বোহি প্রাণী মুক্ত ইতি ব্যবহরতি॥ ৩৫॥

নকু ধর্মিনিবৃত্তে। নির্মালজ্ঞানোদয়ো মহোদয় ইতি বিজ্ঞানবাদিবাদে সামগ্রভাশঃ সামানাধিকরণ্যাকুপ-পত্তিশ্চ ভাবনাচকুইয়ং ছি তদ্য কারণমভীইইং। তচ্চ ক্ষণভঙ্গ-পক্ষে স্থিরৈকাধারাসম্ভবাৎ লজ্ঞনাভ্যাসাদিবদনাদাদিত-প্রকর্ষং ন ক্রুটমভিজ্ঞানমিভজনয়তুং প্রভবতি দোপপ্রবন্য জ্ঞানসন্তানস্য বদ্ধবে নিরুপপ্রবন্য চ মুক্তত্বে যো বন্ধঃ দ এব মৃক্ত ইতি সামানাধিকরণ্যং ন দক্ষছতে॥ ৩৬॥

আবরণমুক্তিমু ক্তিরিতি জৈনজনাভিমতোহপি মার্গো ন নির্গলে:। অঙ্গ ভবান পুটো ব্যাচফীং কিমাব-

আবরণমুক্তিই মুক্তি, জৈনজনের অভিনত এই পদ্ধাও নিবর্গণ নহে। আছে।, আপনাকেই জিজাদা করিতেছি, আবরণশলের অর্থ কি?

যত্রবান্ হইষা থাকে। সমুদায় প্রাণী মুক্ত, এইপ্রকার ব্যবহার প্রচলিত অ'ছে॥৩৫॥

ধর্মির নিরতি হইলে, নির্মাল জ্ঞানোদ্যরূপ মহোদ্য স্মাহিত হয়।
বিজ্ঞানবাদিগণের এই মতবাদে সামগ্রাভাব ও সামানাধিকরণাের অনুপপত্তি লক্ষিত হয়। ভাবনাচড়াইরই ইহাব অভীট কারণ।
ক্ষণভঙ্গপক্ষ সীকান কবিলে, স্থিতিবকাগারের অসন্তব প্রযুক্ত লাজ্যন ও
অভ্যাসাদির ন্যায়, উহা প্রকর্মপ্রাপ্ত হর না। উপপ্রবযুক্ত শানসন্ততিই ব্দ এবং ভদিতরই মুক্ত। এইরূপ হইলে, বে বৃদ্ধ, বে মুক্ত, এইপ্রকার সামানাধিকরণা সঙ্গত হয় না॥ ৩৬॥

রণং। ধর্মাধর্মজান্তয় ইতি চেৎ ইন্টমেব। অথ দেহমেবাবরণং তথাচ তয়িরতৌ পঞ্জরান্মুক্তয়া শুকদ্যবাজানঃ
সততোর্দ্ধিননং মুক্তিরিতি চেত্রদা বক্তব্যং কিময়মাজা
মুর্ত্তোহমূর্তো বা। প্রথমে নিরবয়বঃ সাবয়বো বা। নিরবয়বয়বয় নিরবয়বয়বা মূর্ত্তঃ পরমাণুরিতি পরমাণুলক্ষণপত্যা
পরমাণুধর্মবিদাত্মধর্মাণামতী ক্রিয়হং প্রসজ্জেং॥ ৩৭॥

সাব্যবত্বে যৎ সাব্যবং তদনিতামিতি প্রতিবন্ধবলে-নানিত্যত্বাপত্তো কৃতপ্রাণাশাক্তাভ্যাগমো নিপ্স্তিবন্ধো প্রসায়েতাম্॥ ৩৮॥

অমূর্ত্তবে গমনমনুপপন্নমেব চলনাত্মিকায়াঃ ক্রিয়ায়াঃ মূর্ত্তপ্রতিবন্ধাৎ ॥ ৩১ ॥

ধর্মাধর্মজ্ঞান্তিই আবরণ। একপ হইলে, অনিষ্টাপত্তি নাই। কিন্তু, দেহ আবরণ। তথাচ, চাহার নিম্বৃত্তিতে পঞ্জর হইতে মুক্ত শুকের আর আত্মার সতত উর্দ্ধ গমনের নাম মুক্তি, যদি এইরূপ হর, তাহা হইলে, জিজ্ঞাদ্য এই, এই আত্মা মূর্ত্ত কি অমূর্ক্ত। মূর্ত্ত হইলে, নিরবরৰ কি সাবব্য ? নিরবরৰ ইইলে, পরমাণ্ নিরবরৰ মূর্ত্ত পদার্থ। এইরূপে, পরমাণ্ লক্ষণপতি দারা পরমাণ্ধর্মের আর, আত্মধর্মের অতীক্রিয়ত্ব প্রসক্তেইয়া থাকে। ৩৭॥

সাবরব হইলে, যাহা সাবরব, তাহাই অনিত্য, ইত্যাদি প্রতিবন্ধ লৈ অনিত্যুত্বের উপপত্তি হইয়াগাকে। তাহা হইলে, কুতপ্রণাশ ও ক্বতাভ্যা-গম এই হুইটী দোব নিশ্রতিবন্ধরূপে প্রস্তুত হয়॥ ৩৮॥

আমাবার, অমূর্ত হইলে, গমন অনুপ্পর হইরা উঠে। কেননা, চলনাম্মিকা ক্রিয়ায় মূর্ত্তিপতিবন্ধ ঘটিয়া থাকে॥৩৯॥ পারতন্ত্রাং বন্ধঃ স্বাতন্ত্রাং মোক্ষঃ চার্বাকপক্ষেহ্পি স্বাতন্ত্রাং তুঃখনির্ভিশ্চেদবিবাদ ঐশ্বর্য়ং চেৎ সাতিশয়তয়া সদৃশত্রা চ প্রেক্ষাব্তাং নাভিমত্র্য ৪০॥

প্রকৃতিপুরুষান্যস্বথ্যাতো প্রকৃত্যুপরমে পুরুষস্থ স্বরূপেণাবস্থানং মুক্তিরিতি সাংখ্যাখ্যাতেহপি পক্ষে দ্যুংখোচ্ছেদোহভুংপেয়তে॥ ৪১॥

বিবেকজ্ঞানং পুরুষাশ্রয়ং প্রকৃত্যাশ্রয়ং বেতি এতাবদবশিষ্যতে। তার পুরুষাশ্রয়মিতি ন শ্লিষ্যতে পুরুষদ্য
কৌটস্ত্যাৎ স্থাননিরোধাপাতালাপি প্রকৃত্যাশ্রয়ঃ
আচেতনত্বাৎ তদ্যাঃ ॥ ৪২ ॥

কিঞ্চ প্রকৃতিঃ প্রবৃত্তিদভাবা নির্ভিদ্বভাবা বা। আদ্যে

পাবতল্পাই বন্ধ ও স্বাতল্পাই মোক, ইত্যাদি চার্কাকপক্ষেও যদি স্বাতল্পাই ছঃখনিবৃত্তি হয়, তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু ঐখাগ্য বুঝাইলে সাতিশয়তা ও সদৃক্ষতা বশতঃ উহা কথন বিদ্যান্বর্গের অলু-মোদিত হউতে পারে না॥ ৪০॥

প্রকৃতিপুরুষাক্তরবানে, প্রকৃতির উপবম ২ইলে, পুক্ষের স্থকণে অবস্থানকে মুক্তি বলে। সাংখ্যগণের এই মতবাদেও জু:থচ্ছেদ অভ্যুপেত হুইয়া থাকে॥ ৪১॥

বিবেকজান পুরুষের মাখ্রিত, কি, প্রকৃতির আগ্রিত, এইরূপ প্রশ্নেইইই বলাবাইতে পারে, পুক্ষের আগ্রিত নহে। কেন্না, পুক্ষ কৃটস্থ। আবার প্রকৃতি অচেতন। স্থতরাং, ভাহার আগ্রিতও বলা বাইতে পারে না। ৪২॥

প্রকৃতি প্রবৃত্তিমভাবা কি নিবৃত্তিমভাবা। প্রবৃত্তিমভাবা বলিলে,

অনি**শ্যোক্ষঃ স্বভাব**দ্যানপায়াৎ দ্বিতীয়ে সংসারোই-গুমিয়াৎ॥ ৪৩॥

নিত্যনিরতিশয়স্থাভিব্যক্তিমুক্তিরিতি ভট্ট দর্ব্ব-জ্ঞাদ্যভিমতেহপি তুঃখনির্ভিরভিমতৈব। পরস্তু নিত্য-স্থংন প্রমাণপদ্ধতিমধ্যাস্তে॥ ৪৪॥

শ্ৰুতিস্তত্ৰ প্ৰমাণমিতি চেন্ন যোগ্যানুপলব্ধিবাধিতে তদনবকাশাদবকাশে বা গ্ৰাবপ্লাবেহপি তথাভাবপ্ৰস-স্থাৎ।। ৪৫।।

নকু স্থাভিব্যক্তিমু ক্তিরিতি পক্ষং পরিত্যজ্য ছঃখ-নির্ভিরেব মুক্তিরিতি স্বীকারঃ ক্ষীরং বিহায়ারোচক-

সভাবেৰ অনপার বশতঃ মোক্ষণাভ হয় না। নির্ভিস্বভাণা বলিলে, সংসার অন্তমিত_হইসা যায় ॥ ৪৩ ॥

ভট্টসক্ষজ্ঞপ্ৰভৃতরা বলিয়া শাকেন, নিত্য নিরতিশয় স্থাভিরাক্তিই মুক্তি। ইহারও প্রকৃত অর্থ ছংখনিবৃত্তি। পরস্তু, নিতাস্থ্য প্রমাণশদ্ধ-তির স্বতীত বিষয় ॥ ≋৪ ॥

শ্তি এ বিষবের প্রমাণ হইতে পারে না। যেখানে যোগ্যাহ-পলজির বাধ ঘটে, দেখানে শ্রুতির প্রবেশাধিকার নাই। প্রবেশা-ধিকার থাকিলে, জ্বলোপরি পাষাণও ভাসিতে পারে, বলা যায়॥৪৫॥

স্থাজিব্যক্তি মুক্তি, এই পক্ষ পরিত্যাগ করিয়া, ছংখনিবৃদ্ধিই মুক্তি, এইঅকার স্বীকার করা আর অরোচকএক্টের ক্ষীরত্যাগ করিয়া, সৌবীর-

প্রস্তার সেবীররুচিমত্মভবতীতি চেডদেতশ্লাটকপক্ষ-পতিতং স্বদ্ধ ইত্যুপেক্ষ্যতে ॥ ৪৬ ॥

স্থপ্য সাতিশয়তয়া প্রত্যক্ষতয়া বহুপ্রত্যনীকাক্রান্ত-তয়া সাধনপ্রার্থনাপরিক্লিউতয়া চ হুঃখাবিনাভূতছেন বিষাকুষক্তমধুবৎ হুঃখপক্ষনিক্ষেপাৎ ॥ ৪৭ ॥

নম্বেকমনুসন্ধিৎসতোহপরং প্রচ্যবতে ইতি ন্যায়েন ছঃখবৎ স্থামিত্যুচ্ছিদ্যত ইতি অকাম্যোহয়ং পক্ষ ইতি চেনুনাবং মংস্থাঃ স্থামম্পাদনে ছঃখদাধনবাহুল্যানুষঙ্গ-নিয়মেন তপ্তায়ঃপিতে তপনীয়বুদ্ধ্যা প্রবর্তনানেন দাম্যাপাতাং। তথা হি ন্যায়োপার্চ্জিতেয়ু বিষয়েয়ু কিয়ন্তঃ স্থাখদ্যাতাঃ কিয়ন্তি ছঃখছদিনানি অন্যায়ো-

ক্লচির অনুভব করা, উভয়ই সমান কথা। তোমার এই বাক্য নাটকপক্ষ-পতিত : এই কারণে উপেকা করা গেল ॥ ৪৬ ॥

স্থের যেমন অতিশয়তাও প্রতাক্ষতা আছে, সেইরূপ উহা বছল বিম্মে বিচ্ছিন্ন ও সাধনপ্রার্থনায় পরিপীড়িত। আবার ছঃথব্যতিরেকে উহালাভ করা বার না। এই কারণে বিষ্কিথা মধুবৎ, উহা ছঃথপক্ষে নিক্ষিথা ৪৭॥

এক বিষয়ের অনুসন্ধান কবিতে গোলে, অপর বিষয় প্রভ্রেষ্ট হইরা থাকে, এই যুক্তি অনুসাবে ছঃথের ন্থায়, স্থের উচ্ছেদন করা যায়, ইত্যাদি পক্ষও অকাম্যা, এরূপ মনে করিও না। স্থপসম্পাদনসময়ে ছঃথসাধন-বাহলার প্রসন্ধ ঘটিয়া থাকে। উক্ত নিয়মামুসারে উত্তপ্ত লোহপিতে স্থাবৃদ্ধিতে প্রবৃত্ত হইলে, সাম্যাপাত সংঘটিত হয়। তথাছি, স্থায়োর্মার্জিত বিষয়সমূহে কিয়ৎপরিমাণে স্থাক্তি ও কিয়ৎপরিমাণে ছঃথহার্দন

পার্জ্জিতেরু তু যন্তবিষ্যতি তন্মনদাপি চিন্তরিতুং ন শক্য-মিত্যেতৎ স্বান্ত্র্বসকচ্ছাদরতন্মুসন্তে। বিদাং কুর্বস্ত বিদাংবরা ভবস্তঃ॥ ৪৮॥

তস্মাৎ পরিশেষাৎ পরমেশ্বরানুগ্রহবশাচ্ছ্রবণাদি-ক্রমেণাত্মতত্ত্বসাক্ষাৎকারবতঃ পুরুষধৌরেয়স্য তুঃখনির্ক্তি-রাত্যন্তিকী নিঃশ্রেয়সমিতি নিরবদ্যম্॥ ৪৯॥

নদ্বীশ্বরদন্তাবে কিং প্রমাণং প্রত্যক্ষমনুমানমাগমো বা। ন তাবদত্ত প্রত্যক্ষং ক্রমতে রূপাদিরহিতত্বেনাতী-ক্রিয়ত্বাৎ নাপ্যনুমানং তদ্যাপ্রিলিঙ্গাভাবাৎ নাগমঃ বিকল্পাসহত্বাৎ॥ ৫০॥

কিং নিত্যোহবগময়ত্যনিত্যো বা। আদ্যে অপ-

প্রাত্র্ত হর। অভায়োপার্জিত বিষয়ে যাহা ঘটিয়া থাকে, তাহা মনেও চিস্তা করা যার না। আপনারা জ্ঞানবিজ্ঞানপারদর্শী, স্বয়ংই এবিষয় অমু-ধাবন করুন॥ ৩৮॥

এই কারণে পরিশেষে পরমেশরের অনুগ্রহবশে শ্রবণাদি-ক্রমে মাত্মতন্ত্রের সাক্ষাৎকার সংঘটিত হ**ইলে, পু**রুষপ্রবরের আত্যন্তিকী **ছংখ-**নিবুন্তিরূপ নিঃশ্রেষসপ্রাপ্তি হয়, ইহা সর্ব্বথা বিবাদশৃস্তা । ৪৯ ॥

ঈশ্বর আছেন, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, প্রত্যক্ষ, অস্থ্যান অথবা আগম ? প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইতে পারে না। কেননা, তিনি রূপাদিরহিত; স্থতরাং ইন্ধিয়ের অতীত। অন্থ্যানও প্রমাণ হইতে পারে না। কেননা, তথ্যাপ্তি-নিক্ষের অতাব ঘটিয়া থাকে। বিকল্পের অসহত্ব বশতঃ আগমও প্রমাণ ব্লিয়া গৃহীত হইতে পারে না॥ ৫০॥

ঈশ্ব নিত্য কি অনিতা ? নিতা হইকে, অপসিদান্তাপাতদোৰ ঘটিয়া

সিদ্ধান্তাপাতঃ দ্বিতারে প্রস্পরাশ্রয়াপাতঃ। উপমানাদি-কমশক্যশঙ্কং নিয়তবিষয়ত্বাৎ॥ ৫১॥

তস্মাদীশ্বরঃ শশবিষাণায়তে ইতি চেত্তদেত সচতুর-চেতসাং চেতদি চমৎকারমানিকরোতি। বিবাদাস্পদং নগদাগরাদিকং দকত্ কং কার্মিছাৎ কুম্ভবৎ। ন চায়ম-দিলো হেতুঃ দাবয়বত্বেন তম্ম স্থাধনস্থাৎ॥ ৫২॥

নমু কিমিদং সাবয়বত্বমবয়বসংযোগিত্বং অবয়ব-সমবায়িত্বং বা। নাদ্যঃ গগনাদে ব্যভিচারাৎ ন দিতীয়ঃ তন্তুত্বাদাবনৈকান্ত্যাৎ। তন্মাদমূপপন্নমিতি চেন্মবং বাদীঃ সমবেতপ্রব্যত্বং সাবয়বত্বমিতি নিরুক্তের্বক্তৃং শক্য-

থাকে। অনিত্য হইলে, পরম্পবাশ্রমাপাত দোষ আপতিত হয়। নিযত-বিষয়ত্ব বিলয়া উপমানাদি, অশকাশস্ক হইয়া থাকে অর্থাৎ ঈশ্বর চিবকালই আছেন। স্থতবাং সাংসারিক কোন বস্তর সহিত চাঁহার উপমা দেওবা বাইতে পারে না ॥ ৫১॥

তবে, ঈশ্বর, শশকের শৃষ্কের ভাায়, ধানীক পদার্থ। এ কথা বলিলে, চত্রচেতাগণের চিত্তে চমংকাব আবিদার করা যায় না। কোননা, পর্বতে ও সাগরাদি বিবাদাম্পদ পদার্থমাত্রেই, কুন্তেব ভাায়, কার্যান্বরূপ; স্থতরাং উগদের কর্ত্তা আছে, স্বীকাব করিতে হইবে। ইয় ক্থম অসিদ্ধ হেতু।নহে। কেননা, ঐ সকল পদার্থ সাবব্যব। এই কারণে জাহাদের স্থবাধনত্ব লক্ষিত হয়॥৫২॥

এন্থলে জিল্পান্ত এই, সাববয়বদশনে অবয়বসংযোগিত, কি, অবয়বসমবায়িত ? অবয়বসংযোগিত বলিলে, গগনাদিতে ব্যভিচার ছটে।
আবার, অবয়বসমবায়িত বলিলে তন্তপ্রভৃতিতে অনৈকান্তত্ব আপতিত
হয়। অতএব ইহা অমুপপন্ন বলিতে পার না। সমবেতদ্রবাত সাবয়বয়ত

অক্ষপাদদর্শনম।

ত্বাৎ। অবাস্তরমহত্ত্বেন বা কার্য্যত্বানুমানস্থ স্থকরত্বাৎ নাপি বিরুদ্ধো হেডুঃ সাধ্যবিপর্য্য়ব্যাপ্তেরভাবাৎ নাপ্যনৈ-কান্তিকঃ পক্ষাদন্যত্র রুত্তেরদর্শনাৎ নাপি কালাত্যয়োপ-দিন্টঃ বাধকানুপলস্ভাৎ নাপি সংপ্রতিপক্ষঃ প্রতিভটা-দর্শনাৎ॥৫৩॥

নমু নগাদিকমকর্তৃকং শরীরাজন্মখাৎ গগনবদিতি চেন্নৈতৎ পরীক্ষাক্ষমমীক্ষ্যতে। নহি কঠোরকগীরবস্থ কুরঙ্গ-শাবঃ প্রতিভটো ভবতি অজন্মত্বস্থৈব সমর্থতয়া শরীরবিশেষণবৈয়র্থ্যাৎ ॥ ৫৪ ॥

তর্জভত্তমের সাধন্মিতি চেলাসিদ্ধেঃ নাপি -

তবে অজন্তম্বই সাধন। তাহাও নহে। কেননা, উহাতে সিদ্ধির

এইপ্রকার অর্থে, ঐরপ বলিতে পারা নায়। আবার, অবাশ্বন্যত্ত্বশতঃ, কার্য্যান্থ্যান স্থকর হইনা থাকে। আবাব, বিরুদ্ধ হেতৃও হইতে পারে না। কেননা, সাধ্যবিপর্যায়ের অভাব নাই। আবাব, অনৈকান্তিকও হইতে পারে না। কেননা, পক্ষ ভিন্ন অভবিব বৃত্তি দেখিতে পাওয়া যাব না। আবার, কাল।ত্যাযোপদিয়ও হইতে পারে না। কেননা, কোনকপ বাধকের উপলম্ভ নাই। আবার, সংপ্রতিপক্ষও হইতে পারে না। কেননাং কোননাং কোননাং কোনকপ প্রতিযোগী দেখিতে পাওয়া যাব না॥ ৫৩॥

শরীর কর্তৃক অজন্ম বলিয়া গগনের ন্থায়, নগাদির কোনরূপ কর্ত্তা নাই। এ কথাও বলা যায় না। কেননা, এ বিষয় পরীকাসহ,
বলিয়া দেখিতে পাওয়া যায় না। কুরঙ্গশাবক কথন কঠোর কন্ঠীরবের
প্রতিযোগী হয় না। অজন্মতের সমর্থতা বশতঃ শরীরবিশেষণ বিফল
হইয়া থাকে॥ ৫৪॥

নোপাধিক স্বশক্ষাক লক্ষাক্ষুরঃ সম্ভবো অনুকৃলত র্কসম্ভবাৎ। যদ্যয়মক ভূ কিঃ স্থাৎ কার্য্যপি ন স্থাদিহ জগতি নাস্ত্যের তৎ কার্য্যৎ নাম যথ কারক চক্রমবধীর্য্যাত্মানমা দাদেয়ে-দিত্যে তদবিবাদমু॥ ৫৫॥

তচ্চ দর্বং কর্ত্বিশেষোপহিতমমর্য্যাদং কর্তৃং চেতবকারকাপ্রয়োজ্যত্বে দতি দক্শকারকপ্রযোক্তৃত্ব-লক্ষণং জ্ঞানচিকীর্যাপ্রয়ত্বাধারত্বয় ॥ ৫৬ ॥

এবঞ্চ কর্ত্ব্যারতেস্তত্নপহিত্যমন্তকারকব্যারতা-বকারণককার্য্যোৎপাদপ্রদঙ্গ ইতি স্থূলঃ প্রমাদঃ॥ ৫৭॥

অভাব হইয়া থাকে। আবার, অমুক্ল তর্কের সম্ভব বশতঃ সোপাধিক ফরপ শকাকশন্ধাক্রেরও সন্তাবনা নাই। বদি ইহা কর্ত্তাশুন্ত হইত, তাহা হইলে, কার্য্যও হইত না। কেননা, ইহ জগতে এমন কার্য্যই নাই, যাহা কাবকচক্র পরিহার করিয়া, স্বয়ংই সিদ্ধ হইয়া থাকে। এ বিষয় সর্বধা বিবাদশুন্ত ॥ ৫৫ ॥

অত এব সমস্তই কর্ত্বিশেষকর্ত্ক উপহিত হইরাছে। সেই কর্ত্বিশেষকর্ত্ক উপহিত হইরাছে। সেই কর্ত্বিশেষকর্ত্ক উপহিত হইরাছে। সেই কর্ত্বনিশ্বের কোনরূপ মর্যাদা অর্থাৎ ইয়ন্তাদি নাই। এবং উহা অন্ত কোনকারকেরও আমোজ্য নহে; স্বরংসিদ্ধশক্তিসম্পন্ন। স্থতরাং, উহা অন্তান্ত কারক সমন্তের প্রযোক্তা এবং জ্ঞান, চিকীর্যা ও প্রযঞ্জের আধার॥ ৫৬॥

এইরপে কভূ ব্যাবৃত্তিবশতঃ তাহার উপহিত সমস্ত কারকব্যাবৃত্তি যথন সিদ্ধ হইল, তথন বিনা কারণে কার্য্য উৎপন্ন হইরা থাকে, এইরূপ প্রাসঙ্গ করা, স্থুল প্রমাদ ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে॥ ৫৭॥ তথা নিরটিক্ষি শক্ষরকিষ্ণরেণ

অনুকৃশেন তর্কেণ সনাথে সতি সাধনে।
সাধ্যব্যাপকতাভঙ্গাৎ পক্ষে নোপাধিসম্ভব ইতি ॥৫৮॥
যদীশ্বরঃ কর্ত্তা স্থাতর্হি শরারী স্থাদিত্যাদিপ্রতিকৃশতর্কজাতং জাগর্ত্তীতি চেদীশ্বরিদদ্ধ্যদিদ্ধিভাগং ব্যাঘাতাৎ ॥ ৫৯ ॥

তছদিত্যদয়নেন।

আগমাদেঃ প্রমাণত্বে বাধনাদনিষেধনম্।
আভাসত্বে তু সৈব স্থাদাশ্রয়াসিদ্ধিরুদ্ধতেতি॥ ৬০॥
ন চ বিশেষবিরোধঃ শক্যশঙ্কঃ জ্ঞাতত্বাজ্ঞাতত্ববিকল্পপরাহতঃ স্থাৎ॥ ৬১॥

তদেতৎ পরমেশ্বরম্ম জগন্নির্মাণে প্রবৃত্তিঃ কিমর্থা স্বার্থা পরার্থা বা। আদ্যেহপীষ্টপ্রাপ্ত্যর্থা অনিষ্টপরিহারার্থা

শক্ষর কিষ্করও বলিয়াছেন, সাধন অমুক্লতর্ক সহিত সংমিলিত হ**ইলে,**সাধাব্যাপকতার অভঙ্গ বশতঃ, পক্ষে কথন উপাধিসন্তব হয় না ॥ ৫৮ ॥
যদি ঈশ্বর কর্তা হন, তবে তিনি শরীরী, ইত্যাদি প্রতিকৃল তর্কসমূহ জাগরিত হওয়াতে, তদীয় সিদ্ধানিদ্ধিতে ব্যাঘাত ঘটয়া থাকে ॥ ৫৯ ॥
উদ্ধান বলিয়াছেন, আগমাদির প্রমাণত সত্তে বাধ বশতঃ নিষেধ
সন্তাবনা নাই॥ ৬০ ॥

বিশেষ বিরোধ শঙ্কাও করা যাইতে পারে না। জ্ঞাতত্ব ও অজ্ঞাতত্ব বিকল্প দারা উহা পরাহত হইন্না থাকে॥ ৬১॥

পরমেশরের জ্বগৎনির্মাণে প্রবৃত্তি হইবার উদ্দেশ্য কি, স্বার্থ, না, পরার্থসংঘটন
 স্বার্থসংঘটন বলিলে, ইহাই জিজান্ত, ইষ্টপ্রাপ্তির জন্ত, বা। নাদ্যঃ অবাপ্তদকলকামস্ত তদকুপপত্তেঃ অতএব ন দ্বিতীয়ঃ॥৬২॥

দ্বিতীয়ে প্রস্কৃতানুপপতিঃ কঃ খলু পদার্থং প্রবর্ত্তমানং প্রেক্ষাবানিত্যাচক্ষীত ॥ ৬৩ ॥

অথ করুণয়া প্ররভ্যুপপত্তিরিত্যাচক্ষীত কশ্চিতং প্রত্যাচক্ষীত তর্হি সর্কান্ প্রাণিনঃ স্থাথন এব সজেদীশ্বরঃ ন তুঃখশবলান্ করুণাবিরোধাৎ। স্বার্থমনপেক্ষ্য পরতঃখ-পুহরণেচছা হি কারুণ্যং। তত্মাদীশ্বরুস্ত জগৎসর্জনং ন যুজ্যতে ॥ ৬৪॥

তত্বক্তং ভট্টাচার্য্যিঃ

পুয়োজনমনুদিশ্য ন মন্দে হি প্রবর্ততে। জগচ্চাস্জভস্তস্থ কিং নাম ন কৃতং ভবেদিতি॥ ৬৫॥

না, অনিষ্পরিহাবের নিমিত্ত ? ইষ্টপ্রাপ্তির জ্বন্য বলিতে পার না। কেননা, ঈশ্বর আপ্রকাম। তাঁহার আবার ইষ্ট কি ? স্থতরাং উহা ক্থনই স্কুবপুর হুইতে পারে না॥ ৬২॥

দ্বিতীয় অর্থাৎ পরার্থসংঘটন বলিলে, প্রবৃত্তির অস্থাপপত্তি ঘটে॥ ৬০॥
ধদি কেছ বলে, করুণাবশতই প্রবৃত্তির উপপত্তি- হইয়া থাকে।
তাহাকে জিঞ্চাসা করিতে পাব, তাহা হইলে, তিনি সকল প্রাণীকেই স্থাী
করিষা, স্ষ্টি করিতেন, ছঃখনিশ্রিত কবিয়া নহে। কেননা, ছঃখনিশ্রিত
করিলে, করুণার বিরোধ ঘটে। স্বার্থে উপেক্ষা করিয়া, পরছঃখ দূব করিতে
ইচ্ছা কয়ার নামই করুণা। অতএব ঈশ্বরের জ্বগংস্টি সঙ্গত নহে॥ ৬৪॥
ভট্টাচার্য্যেরাও বলিয়াছেন, প্রয়োজন না বৃথিলে, নিতান্ত মৃত্ও কোনকার্য্য

প্রবৃত্ত হয় না। দ্বগৎস্ট করিতে গিয়া, ভাঁহার কি না করা ইইয়াছে ॥৬৫।

নাস্তিকশিরোমণে তাবদার্ঘাকেষায়িতে চক্ষ্যী
নিমীল্য পরিভাবয়তু ভবান্ করুণয়। প্রবৃত্তির গ্রেব ন চ
নিস্গতিঃ স্থময়সগপ্রসঙ্গং স্বজ্য প্রাণিক্ তস্ত্ক তপ্রিপাকবিশেষাইন্ধময়োপপতেঃ। ন চ স্বা শ্রাভঙ্গং শঙ্কনীয়ঃ
স্বাঙ্গং স্বব্যবধায়কং ন ভবতীতি আয়েন প্রত্তে তরিক্রাহাৎ। এক এব রুদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তন্তেইত্যাদিরাগমস্তত্ত প্রমাণম্॥ ৬৬॥

যদ্যেবং তর্হি পরস্পরাশ্রয়বাধব্যাধিং সমাধৎ-স্বেতি চেৎ তম্মানুখানাৎ। কিমুৎপত্তী পরস্পরাশ্রয়ঃ শঙ্ক্ষ্যতে জ্ঞপ্তো বা। নাদ্যঃ আগমস্মেশ্বরাধানোৎপত্তি-ক্ষ্রেহপি পরমেশ্বস্থ নিত্যত্বেনোৎপত্তেরনুপপত্তেঃ। নাপি

অন্ধিনান্তিকশিরোনশে। ঈর্ষাাকষানিত চক্ষ্ম নিন্নীলিত করিয়া চিন্তা করিয়া দেগ, ককণবশত ই ইংবের জগংসজনে প্রবৃত্তি। স্ক্রা প্রাণিগণের কৃত স্কৃত্ত হঙ্গতের পরিপাকবিশেষ নশত: বৈষম্যের উপপপ্তি ঘটাতে, বভাবত: মুগম্য স্প্তিপ্রসঙ্গ সম্ভব নহে। ইহাতে ঈশ্বের ঘাতত্ত্বা— ভক্ষেরও সম্ভাবনা নাই। স্বাঙ্গ কথন অব্যবধায়ক হইছে পারে না, এইপ্রকার যুক্তিতে প্রভাত উহাতে স্বাতয়েরই রক্ষা হইরা থাকে। কৃত্র একই, দিতীয় নাই। ইত্যাদি আগেয় এ নিব্রের

যদি এই রপ হর, তাহা হইলে প্রস্পবাশ্র্যবাধব্যাধির স্মাধান কব। কিন্তু তাহাব দন্তাবনা নাই উংগতিতে, না, গুণ্ঠিপ্তে পর-স্পবাশ্র্য শক্ষ কবতে চণ্টু ইংপতিতে নহে। কেননা, অব্যাস স্থাবের আন্তান উংপল্ল হইলেও, তিনি নিতা, এইজ্ঞা তাঁহাব উৎপত্তি সম্ভব

জ্ঞপ্তো পরমেশ্বরস্থ আগমাধীনজ্ঞপ্তিকত্বেহপি তস্থাক্সভো-হ্বগমাৎ নাপি তদনিত্যত্বজ্ঞপ্তো আগমানিত্যত্বস্থ ভীব্রাদি-ধর্মোপেত্রাদিনাস্থগমত্বাৎ । ৬৭॥

তুমান্নিবৰ্ত্তকধূৰ্দ্মানুষ্ঠানবশাদীশ্বপ্ৰসাদিসিদ্ধাবভি-মতেফসিদ্ধিবিতি সৰ্কমবদাতম্ ॥ ৬৮ ॥ ইতি সৰ্কাদৰ্শনসংগ্ৰহে অক্ষপাদদৰ্শনম্ ।

অথ জৈমিনিদর্শন্ম।

নতু ধর্মানুষ্ঠানবশাদভিমতধর্মসিদ্ধিরিতি জেগায়তে ভবতা। তত্র ধর্মঃ কিংলক্ষণকঃ কিংপ্রমাণক ইতি চেং শ্রোয়তামবধানেন অস্ত পুশ্রস্ত পৃতিবচনং পাচ্যা মীমাংসায়াং পাদর্শি জৈমিনিনা মুনিনা॥ ১॥

নহে। জ্ঞপ্তিতেও পরস্পরাশ্রমের শস্তা করা ধাইতে গারে না। কেন ঈশ্বরজ্ঞান আগমাধীন হইলেও, সেই আগম ব্যতীত অন্য প্রকারে তাঁহারে জানা যাইছে পারে। ৬৭।

অতএব, নিবর্ত্তক-ধর্মামুঠান-বশে ঈশ্বর প্রাসন্ন হইলে, অভি ইউনিছি সংঘটিত হর, ইছা সর্বাধা বিবাদশৃত ॥ ৬৮ ॥

दिजिमिनिपर्यम् ।

ভূমি বে বলিলে, ধর্মামুদ্ধানৰশেই অভিমত ধর্মাসিত্বি হইরা গা সেই ধর্মের লক্ষণ কি, প্রমাণই বা কি ? সা হি মীমাংসা ছাদশলক্ষণী। তত্ত্ব প্রথমেহধ্যায়ে বিধ্যর্থবাদমন্ত্রস্মৃতিনামধেয়ার্থকস্ম শব্দরাশেঃ প্রামাণ্যম্॥২॥

দ্বিতীয়ে কর্মভেদোপোদ্যাতপ্রমাণাপবাদপ্রয়োগ-ভেদরূপোহর্থঃ॥ ৩॥

তৃতীয়ে শ্রুতিলিঙ্গবাক্যাদিবিরোধপুতিপত্তিকর্মানা-রভ্যাধীতবহুপুধানোপকারকপুয়াজাদিযাজমানচিন্তনম্॥৪॥

চতুর্থে প্রধানপ্রয়োজকত্বাপুধান প্রয়োজকত্বজুত্পর্ণ-তাদিফলরাজস্য়গতজঘতাঙ্গাক্ষদূয়তাদিচিন্তা॥ ৫॥

পঞ্চমে শ্রুত্যাদিক্রমতন্ত্রিশেষরদ্ধাবদ্ধনপ্রাবদ্ধনপ্রাবল্য-দৌর্বল্যচিন্তা॥৬॥

অবধানপূর্কক শ্রবণ কর, বলিতেছি, জৈমিনিমূনি পূর্কমীমাংসার এই প্রশ্নেব প্রতিবচন প্রদর্শন কবিয়াছেন॥১॥

ঐ পূর্ক মীমাংসা ছাদশলকণী। তন্মধ্যে প্রথম অধ্যায়ে বিধি, অর্থবাদ, মন্তব্যতি নামধ্যোর্থক শব্দবাশির প্রামাণ্য স্থাপিত হইরাছে॥ ২ ॥

দিতীয়ে কর্মভেদ, উপোদ্ঘাত, প্রমাণ, অপবাদ, ও প্রারোগভেদ রূপ অর্থ নিরূপণ করিয়াছেন॥ ৩॥

ছতীরে শ্রুতিশিক বাক্যাদি বিরোধ প্রতিপত্তি; কর্ম জনারভ্য অধীত বহু প্রধানোপকারক প্রধানাদি যাত্মান চিম্বন বিনিবিট হট্যাছে॥৪॥

চত্থে প্রধানপ্রযোজকত, অপ্রধানপ্রযোজকত, জুহুপর্ণতাদি ফল বাজস্মগত জঘলাল অকদাতাদি আলোচনা করিয়াছেন। ৫॥

পঞ্চমে শ্রুত্যাদিক্রম, ত্রিশেববৃদ্ধি, অবর্দ্ধন, প্রাবল্য ও দৌর্ব্যল্য চিন্তা নির্পিত হইরাছে । ৬॥

ষষ্ঠে অধিকারিতদ্ধন্দ্রব্যপ্রতি নিধ্যর্থলোপনপ্রায়-শিচভুদত্তদেয়বহ্নিবিচারঃ॥ ৭ ॥

সপ্তমে প্রত্যক্ষাবচনাতিদেশেয়ু নামলিঙ্গাতিদেশ-বিচারঃ॥৮॥

অন্তমে স্পৃষ্ঠাস্পৃষ্ট প্রবললিঙ্গাতিদেশাপবাদ-বিচারঃ॥ ৯॥

নবমে উহবিচারারস্ত্রসামোহমন্ত্রোহতৎপ্রসঙ্গাগত-বিচাব: ॥ ১০ ॥

দশ্যে বাধহেতুদারলোপবিস্তারনাধকারণকার্থিয়কত্ব-গ্রহাদিসামপ্রকীর্ণনঞ্থ বচার ॥ ১১ ॥

একাদশে তন্ত্রোপে দ্যাততন্ত্রাকাপতন্ত্রপ্রপঞ্চনা-বাপপ্রপঞ্চনতিন্ত্রকানি॥ ১২॥

ষষ্ঠে অধিকারী, ভাচাৰ ধ্যা, দূৰ প্রতিনিধার্থ লোপের পায়শিচর ও স্তুদেয়াৰ হিন্তিধিক সনিবেশিত কৰিবাছেন ॥ ৭ ॥

স্থামে নামলিকাতিদেশ িচাবিত ইইয়াভে ॥ ৮॥

অষ্ঠমে স্পষ্ট, অস্পষ্ট ও প্রবৃদ লিখাদি দেশাপ্রাদ বিচার করিয়াছেন॥ ৯॥

নৰমে ইহৰিচাবের আরম্ভ, সামোহ, মস্ত্রোহ ও তাহার প্রসঙ্গাগত বিচার ব্যবস্থিত হইষাসে ॥ ১ • ॥

দশমে বাধহেত্হাবলোপবিস্থাব, বাধের কারণ ও কার্য্যের একছ এহাদি সামপ্রকীণ নঞ্ধ বিচার করিয়াছেন॥ ১১॥

একাদশে তল্লোপোদ্ঘাত, তল্লাবাপ, তল্লপ্ৰপঞ্চন ও অবাপ্ৰপঞ্চন আলোচিত হইয়াছে ॥ ১২ ॥

দ্বাদশে প্রসঙ্গতন্ত্রনির্ণয়সমুচ্চয়বিকল্পবিচারং॥ ১৩॥ তত্ত্বাথাতো ধর্মজিজ্ঞাদেতি প্রথমমধিকরণং পূর্ব্ব মীমাংসারস্ভোপপাদনপ্রমৃ॥ ১৪॥

অধিকরণঞ্চ পঞ্চাবয়মাচক্ষতে পরীক্ষকা:। তে শঞ্চাবয়বাঃ বিষয়সংশয়পূর্ব্যপক্ষদিদ্ধান্তসঙ্গতিরূপাঃ॥১৫॥ তত্রাচার্য্যমতাকুদারেণাধিকরণং নিরূপ্যতে। স্বাধ্যা-য়োহধ্যেতব্য ইত্যেতদাক্যং বিষয়ঃ॥১৬॥

চোদনালক্ষণোহর্থে। ধর্ম ইত্যারভ্যান্বাহার্য্যে চ দশনাদিত্যেতদন্তং জৈমিনিয়ং ধর্মশাস্ত্রমনারভ্যমারভ্যং বেতি সন্দেহঃ॥১৭॥

দাদশে প্রসঙ্গ তজের নির্ণয় সমুচেয় ও বিকল বিচাণিত হইনাছে॥১৩॥

তনা, "অথাতো ধর্মজিঞাসা" ইত্যাদি বাক্যবিন্যাস পূরক, পূর্বমীমাংসার আবস্তু উপপাদনার্থ প্রদম্ অধিকরণ স্নিৰিষ্টিংইয়াছে॥ ১৪॥

পরীক্ষকেরা অধিকরণের পাঁচটী অবয়ব নির্দেশ করিয়াছেন। ৰথা, বিষয়, সংশয়, পূর্ব্ধণক সিদ্ধান্ত ও সক্ষতি। তন্মধ্যে আচার্যোব মতাকুসারে অধিকরণ নিরুপণ করা যাইতেচে । ১৫॥

স্বাধ্যার অধ্যেতব্য অর্থাৎ বেদ পাঠ করিবে, এইরূপ বাক্যের নাম বিষয় ॥ ১৬॥

চোদনালক্ষণ অর্থের নাম ধর্ম, ইত্যাদি বাক্য আরম্ভ কবিয়া, অম্বাহার্য্যে চ দর্শনাং, ইত্যাদি পর্যাস্ত জৈমিনিপ্রাণীত ধর্মশাস্ত্র আরম্ভ্য, কি, অনারভ্য, ইহার নাম সংশয়॥ ১৭॥ অধ্যয়নবিধেবদৃষ্ঠার্থান্বাভ্যাং তত্র নারভ্যমিতিপূর্ব্ব-পক্ষঃ। অধ্যয়নবিধেরর্থাববোধলক্ষণদৃষ্টফলকত্ব:মুপপত্তে-রর্থাববোধার্থমধ্যয়নবিধিরিতি বদন্ বাদী প্রফব্যঃ কিমত্য-ভ্যম প্রাপ্তমধ্যয়নং বিধায়তে কিন্তা পাক্ষিকমব্ঘাতবন্ধিয়-মাত ইতি॥ ১৮॥ প

ন তা দাদ্যঃ বিবাদপদং বেদাধ্যয়নমর্থাববাধহেতুঃ
অধ্যয়ন স্থারতাধ্যমবদিত্য সুমানেন বিধ্যনপেক্ষত য়া
প্রাপ্ত সং ॥ ১৯ ॥

অন্ত তহি দ্বিতীয়:। যথা নথবিদলনাদিনা তণ্ডুল-নিষ্পতিসম্ভবাং অব্ঘাতনিষ্পন্নেরেব তণ্ডুলৈঃ পিই-পুরোডাশাদিকরণে অবান্তরাপূর্ববিধা দর্শপূর্ণমাসো প্রমাপ্রবিষ্ৎপাদয়তঃ নাপ্রথা অতঃ অপুর্বস্ব্যাক্স

প্রথম অর্থাৎ অত্যন্ত অপ্রাপ্ত অধ্যয়ন বলিতে পার না। **কেননা**, বিবাদাম্পদ বেদাধ্যমন অর্থাববোধের হেতু, ভারতাধ্যয়নের ভার, অনুমান ছার। উহাতে কোনকপ বিধিব অপেকা নাই॥ ১৯॥

আচ্ছে: তবে দিতীয় পেকই স্বীকার করা বাউক। বেমন নথ দারা বিদলনাদি করিয়া, তপুল সমুৎপাদন সন্তব হইয়া থাকে। অবঘাত দারা সম্ৎপাদিত তপুল দারাই পিষ্ট পুরোভাশাদি করণে দর্শ ও পূর্ণমাস উভয় ব বিধ যক্ত অবাস্তর অদৃষ্ট সাধন দারা প্রম অদৃষ্ট সমুৎপাদন করে। অন্য

তন্মশো সধায়নবিধিব অদৃষ্টাৰ্থই দ্বাৰা, অনাবভা, এইকপ পূৰ্ব্বপক্ষ হুটুয়া থাকে। অধায়নবিধিৰ অৰ্থাবংশধ কপ দৃষ্টকলকত অফুপপর হুত্তমাতে সৰ্থাবনোধাৰ্থ অধ্যয়নবিধি, এইকপ বাক্য প্ৰযোগে প্ৰস্তুত্ত ৰাদীকে ইহাই ক্সিজান্ত, ভোমার মতে অহান্ত অপ্ৰাপ্ত অধ্যয়ন বিহিত, কি অব্যাহ্বৎ পাক্ষিক অধ্যয়ন নিষ্মিত হুইয়া থাকে॥ ১৮॥

নিয়মহেতুঃ প্রকৃত্ধে লিখিতপাঠমন্যেনাধ্যয়নজনোন বার্থাব-বোধেন ক্রত্বকুষ্ঠানসিদ্ধেরধ্যয়নস্থ নিয়মহেতুর্নস্ত্রেব তত্মাদর্থাববোধহেতুবিচারশাস্ত্রদ্য বৈধত্বং নাঙীহি তহি ক্রায়মাণদ্য বিধেং কা গতিরিতি চেৎ স্বর্গফলকোহক্ষর-গ্রহণমাত্রবিধিরিতি ভবান্ পরিত্ব্যুত্ বিশ্বজিন্নগায়েনা-ক্রেত্ব্যাপি স্বর্গদ্য কল্পয়িতুং শক্যত্বাৎ যথা দ স্বর্গঃ দর্ববান্ প্রত্যবিশিক্ষা দিতি বিশ্বজিত্যক্রত্বস্প্যধিকা রিণং সম্পাদয়তা ত্রিশেষণং স্বর্গঃ ফলং যুক্ত্যা নিরণায়ি ত্রদধ্যয়নেহপাস্ত ॥ ২০॥

তহুক্তম্

বিনাপি বিধিনাদ্য লাভান্ন হি ওদর্থতা।

কল্প্যস্ত বিধিসামর্থ াৎ স্বর্গো বিশ্বজিদাদিবদিতি ॥২১॥

প্রকারে নহে। এই কারণে অদৃষ্ট অবঘাতের নিয়মহেতু। অধ্যয়নজনিত অথবা অন্যবিধ অর্থাবিবাধ দার' ক্রতুর অনুষ্ঠান সিদ্ধ হইবা পাকে।
স্বতবাং, অধ্যয়নের নিয়মহেতু নাই। এই কারণে, অপ্যববোধহেতু
বিচারশাল্লেরও বৈধত্ব নাই। তবে, শ্রায়মাণ বিধির গতি । হইবে পূ
ইহার উত্তর এই, অক্ষরগ্রহণমাত্র বিধির স্বর্গই ফল। হল ভাবিয়া,
কুমি পরিতৃষ্ট হও। কেননা, বিশ্বজিল্ল্যায়ে অশ্রুত স্বর্গেবও ক্ল্লুন। করা
যাইতে পারে। বেমন সেই সর্গ সকলের প্রতি অবিশেষে ইত্যাদি বিধানে
বিশ্বজিতে অশ্রুত অধিকারীকেও সম্পাদন করিয়। যুক্তি দার। তদ্বিশেষণ
স্বর্গ ফল নির্গা করিয়াছেন. সেইরূপ অধ্যায়নেও হউক ॥ ১০॥

তথাতি, বলিয়াদ্মন, বিধি বাতিবেকেও অদুষ্ঠ লাভ হইবেল, ভদৰ্থতা সম্পন্ন হৰ না। বিখন্তিৎ প্ৰভৃতিৰ নাাৰ, বিধি সাম্থ্যবশে স্থা কল্পনা ক্ৰাৰাইতে পাৰে। ২১॥ এবঞ্চ সতি বেদমধীত্য স্নায়াদিতি স্মৃতিরনুগৃহীতা ভবতি। অত্র হি বেদাধ্যয়নসমাবর্ত্তনয়োরব্যবধান্মব-গমতে॥ ২২॥

তাবকে মতে ত্বধীতেহপি বেদে ধর্মবিচারায় গুরু-কুলে বস্তব্যং তথা সত্যব্যবধানং বাধ্যেত তত্মাদিচার-শাস্ত্রত্য বৈধত্বাভাবাৎ পাঠমাত্রেণ স্বর্গদিন্ধেঃ সমাবর্ত্তন-শাস্ত্রাচ্চ ধর্মবিচারশাস্ত্রমনারন্তণীয়মিতি পূর্ব্বপক্ষ সঞ্জেপঃ॥২৩॥

দিদ্ধান্তন্ত্বন্যতঃ প্রাপ্তবাদপ্রাপ্তবিধিত্বং **মা**স্ত নিয়ম-বিধিত্বপক্ষস্ত বজুহস্তেনাপি নাপহস্তয়িতুং পার্য্যতে॥ ২৪॥

তথা হি স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য ইতি তব্যপ্রত্যয়ঃ প্রেরণাপরপর্য্যয়াং পুরুষপ্রবৃত্তিরূপার্থভাবনাভাব্যামভিধা-

এইলপ হইলে, বেদ অধ্যয়ন করিয়া, স্নান কবিবে, ইত্যাদি স্মৃতি অনুগৃহীত হইয়া থাকে। এন্থলে, বেদ অধ্যয়ন ও সমাবৰ্ত্তন এই উভ্যেব অব্যৱধান অবগ্ত হওয়া যায়॥ ২২॥

তোমার মতে বেদ অধ্যয়ন করিলেও, ধর্মবিচারের জন্ম গুরুক্লে বাস করা কর্ত্তব্য । তাহা হইলে, অব্যবধান বাধিত হইরা থাকে। এই কারণে বিচারশাস্ত্রের বৈধন্দের অভাব ঘটাতে, পাঠমাত্রে স্বর্গদিদ্ধি সম্ভব। তজ্জস্ক ধর্মবিচার শাস্ত্র অনারস্ত্রণীয়। ইহাই পূর্ব্বপক্ষের সংক্ষেপ॥২৩॥

ইহার সিদ্ধেন্ত এই, অংকালপে প্রাপ্ত হওয়াতে, অপ্রাণ বিধিত্ব না হউক, স্বাং বজুহতাও নিয়মবিধিত্পক অপ্রতিত কবিতে পারেন না ॥২৪॥

তথাহি, স্বাধাার অধোতব। এস্থলে তব্যপ্রতায় দ্বাবা, যাহার অপর নাম প্রেরণা, পুরুষের প্রের্জিরপ অর্থ ভাবনার ভাবা সেই অভিধা

ভাবনাং প্রত্যায়য়তি দা ছর্থনাবনাদহিত্যকুবন্ধং ভাব্য-মাকাজ্মতি ন তাবৎদ্যানপদোপাত্রংগ্য়নভাব্যং পরি-রভতে ॥২৫॥

অধ্যয়নশব্দার্থনা স্বাধীনোচ্চারণক্ষমস্বন্য বাধ্যনস-ব্যাপারদ্য ক্রেশার্থন্য ভাশ্যস্থাবাৎ। নাপি সমান-বাক্যোপাতঃ স্বাধ্যায়ঃ স্বাধ্যায়শব্দার্থন্য বর্ণরাশেনিভ্য-স্থেন বিভূষেন চোংপত্তাদীনাং চতুর্ণাং ক্রিয়া চলানাম-সম্ভাগং তত্মাৎ সামর্থ্যপ্রাপ্তোহ্বব্যোধা ভাবত্থনাব-তিষ্ঠতে॥ ২৬॥

অথী সমর্থে। বিদ্বানধিক্রিয়ত ইতি ন্যায়েন দর্শপূর্ণ-মাসাদিবিষয়াববেধেমবেক্ষমাণাঃ তত্ত্বেধে স্বাধ্যায়ং বিনিযুপ্ততে॥ ২৭॥

ভাবনাৰ প্রতীতি জনিয়া পাকে। সেই সর্যখাবনা দারা **আনু**ৰঙ্গিক অনুবভাবা বিষয় আকাজ্জিত হট্যা থ:কে, সমানপদোপাত্ত অধ্যয়ন ভাবোর আকাজ্জা হয় না॥২৫॥

অধ্যয়নশকাথের স্বাধীনোচ্চারণক্ষমতায় ক্লেশার্থক বাদ্মনস্বাপোরের ভাব্যত্ম সম্ভব নাই। আবার, স্বাধ্যার কথন সমানবাক্যোপাছানহে। কেন না, স্বাধ্যায়শকার্থের বর্ণরাশি নিত্য ও বিভূত্ববিশিষ্ট এবং উৎপত্তি প্রভৃতি চভূর্বিধি ক্রিয়া ফলের অতীত। স্থতরাং, সামর্থ্যপ্রে অববেশ ভাব্যত্মরূপে অবস্থিতি করে॥ ২৬।

অর্থী সমর্থ বিধান্ অধিক্রিগতে ইত্যাদি ন্যায়াত্মসারে দর্শত্পমাসাদি বিষয়াববোধ অবেক্ষা করিয়া, তত্তবোধবিধয়ে স্থাধ্যায় বিনিয়োজিত ইইয়া থাকে॥ ২৭॥

অব্যয়নবিধিশ্চ লিখিতপাঠাদিব্যার্ক্ত্যা অধ্যয়নসংক্তৃত্বং স্বাধ্যায়স্যাবগ্যময়তি। তথাচ যথা দর্শপূর্ণমাসাদিজ্যুং পরমাপূর্বন্ অব্যাতাদিজ্যুস্যাবান্তরাপূর্বস্য কল্পকং তথা সমস্তক্রভূজ্যুমপূর্বজাতং ক্রত্তুজ্ঞানসাধনাধ্যায়ন-নিযমজ্যুমপূর্বং কল্পথিয়তি নিয়মাদৃষ্টানিষ্ঠে বিধিপ্রবণ্বিকল্যমাপদ্যেত ন চ বিশ্বজিন্তায়েন ফলকল্পনাবকল্পয়েতে অর্থাববোধে দৃষ্টে কলে সতি ফলান্তর্কল্পনায়াঃ অ্যোগাৎ ॥ ২৮ ॥

তত্বক্তম

লভ্যমানে কলে দৃষ্টে নাদৃষ্ট বৃক্ষলকল্পনা।
বিধেপ্ত নিয়মার্থজালনের্থক্যং ভবিষ্যতীতি । ২৯॥
নন্তু বেদমাত্রাধ্যায়িনোহর্থবিবোধানুদ্যেইপি সাল-

পুনশ্চ, অধাষনবিধি লিখিত পাঠাদির বাাবৃত্তি হারা স্বাধ্যায়ের অধ্যরনসংস্কাব অবগত করে। তথাচ, ধেনন দর্শপূর্ণমাসাদিজনিত প্রম অদৃষ্ট অব্যাতাদিজনিত অবাত্তর অদৃষ্ট সমুদ্ভাবিত করিয়া থাকে, সেইরূপ সমন্ত ক্রুজনিত অদৃষ্টজাত ক্রুসাধন অধ্যয়ন নিয়ম হইছে উৎপাদিত অদৃষ্টের উদ্ভাবনা করে। নিয়মাদৃষ্ট অনিষ্ঠ বিবিশ্রবণের বৈক্ল। প্রাপ্ত হয় । বিশ্বজিল্পারাজ্পাবে কলকল্লনা অবক্লিত হয় না। ইহার কারণ এই, অর্থবিবোধ রূপ ফল দৃষ্ট হইলে, ফলাস্তর্কলনার সংবোধ অপ্পত হইয়া থাকে॥ ২৮॥

তথাহি, বলিয়াছেন, লভামান কল দৃষ্ট হইলে, অদৃষ্ট ফলকল্পনার আব প্রান্ত্র্ভাব হর না। নিরমার্থকভাবশতঃ বিধির অনর্থকত্ব সম্ভব নহে॥২১॥ বেদমাত্র অধ্যয়নে প্রায়ুত্ত হইলে, যদিও অর্থবিবোধের উৎস

বেদাধ্যায়িনঃ পুরুষস্থাববোধদস্কবার বিচারপাস্ত্রস্থ বৈক্ষল্যমিতি চেত্তদসমপ্তদং বোধমাত্রসস্তবেহুপি নির্ণয়স্থ বিচারাধীনস্থাৎ। তদয়ধা অক্তাঃ শর্করা উপদধাতীক্ত্যক গুতেনৈব ন তৈলাদিনেত্যর্থনির্ণয়ো ব্যাকরণেন নিগমেন নিরুক্তেন বা ন লভ্যতে বিচারশাস্ত্রেণ তু তেজো বৈ গুতমিতি বাক্যশেষবশাদর্থনির্ণয়ো লভ্যতে। তম্মাদিচার-শাস্ত্রস্থ বৈধত্বং দিদ্ধম্॥ ৩০॥

ন চ বেদমধীত্য স্নায়াদিতি শাস্ত্রং গুরুকুলনির্ত্তি-পরং ব্যবধানপ্রতিবন্ধকং বাধ্যেতেতি মন্তব্যং স্নাম্বা তুত্তকে ইতিবৎ পূর্ববাপরীভাবদমানকর্ত্কম্মাত্রপ্রতি-

বেদ অধ্যয়ন করিয়া, স্নান করিবে, ইত্যাদি শাল্ল ঋরকুলনির্জি-গর। ব্যবধানপ্রতিবন্ধকতা বশতঃ বাধিত হইয়া থাকে, এঞ্চপ মনে করা বায় না। কেননা, স্নান করিয়া, ভোলন করে, ইত্যাদিবৎ পূর্কাপ্রী-

হয় না, কিন্তু সাক্ষবেদ অধ্যানে ব্যাপৃত পুক্ষের অর্থাববাধ সন্তব হইরা থাকে। এ কথার সামঞ্জন নাই। কেন না, বোধমাত্র সপ্তব হহলেও, নিণর বিচারাধীন হইরা থাকে। বদিও অর্থবোধ হয়; কিন্তু বিবাদস্থানর মীমাংসা করিছে বিচারের আবশাকতা হইরা থাকে; অর্থ ব্যাকেই, তত্তং স্থানের মীমাংসা করা যার না ইহাব দৃষ্টান্ত, যেমন, অক্ত শর্করা ইত্যাদি। এস্থানে, ঘুতাক্ত, কি, তৈলাক্ত, এইরূপ অর্থনির্ণর ব্যাকর্ণ, বা নিগম, অথবা নিক্ত ঘারা অ্থগিত হর না। বিচারশাল্ল হারাই, মৃত সাক্ষাং তেজ, এইরূপ বাক্যশেবদে অর্থনির্ণর লব্ধ হয়। এই কারণে বিচারশাল্লের বৈধন্ত সিদ্ধাতে ।

পত্তা অধ্যয়নসমাবর্তনয়োনৈরস্তর্য্যপ্রতিপতে:। তস্মা-দ্বিধিসামর্থ্যাদেবাধিকরণসহস্রাত্মকং পুরুমীমাংসাশাস্ত্র-মারস্ত্রণীয়ম্। ইদং চাধিকরণং শাস্ত্রেণোপোদ্যাতত্বেন সম্বধ্যতে ॥ ৩১ ॥

তদাহ

চিন্তাং প্রকৃত্সিদ্ধ্যর্থামুপোদ্যাতং প্রচক্ষত ইতি॥ ৩২ ॥

ইদমেবাধিকবণং গুরুষতমমুস্তেরাপন্যস্তে।

पाইবর্ষং ত্রাহ্মণমুপন্য়ীত ত্বধ্যাপয়ীতেত্যক্রাধ্যাপনং
নিম্যাগবিষয়ঃ প্রতিভাসতে নিয়োগশ্চ নিযোজ্যমপেক্ষতে।

কশ্চাক্র নিযোজ্য ইতি চেদাচার্য্যকাম এব সম্মাননেত্যাদিনা পাণিন্যুস্শাসনেনাচার্য্যকে গম্যাননে নয়তে-

ভাবের সমানকর্ত্তমানের প্রতিপতি দারা অধারন ও সমাবর্ত্তন উভরেব নৈবস্তর্কা প্রতিপর হইয়া থাকে। মতএব বিপিনামর্থাবশেই অধিকবণ-সহস্তব্দুক পৃর্বনীমাংসাশাস্ত্র আবস্ত্রণীয়। এই অধিকরণ, উপোদ্ঘাঙ্ক বশতঃ শাল্পের সহিত সর্বিশা সম্ভ্রা ৩০॥

তণাছি বলিষাহেন, প্রক্রতিদিদ্বর্থ চিস্তার নাম উপোদ্বর্গত ॥ ৩২ ॥ এই অধিকরণ শুক্ষতের অনুসরণক্রমে উপভান্ত ইইতেন্তে। অন্তবর্ধ-বয়ম্ব রাহ্মণের উপনরত সমাধান ও ভাগাকে অধ্যাপন করিবে। এগুলে অধ্যাপন নিয়োগ ব্যয় বলিয়া প্রতিভাত হউতেছে। নিয়োগ নিযোজ্যের সপেকা করে। কে এস্থলে নিযোজা, এই প্রশ্নের উত্তরে, পাণিনির র্ধাতোরাত্মনেপদস্থ বিধানাৎ উপনয়নে যে। নিযোজ্য: য এশধ্যাপনেহপি তয়োরেকপ্রয়োগত্বাৎ ॥ ৩৪ ॥

অত এবোক্তং মনুনা মুননা

উপনায় তু यः শিষং বেদমধাপয়েদ্দিজ:।

সাঙ্গঞ্চ সরহ সংক্ত তমাচার্য্যৎ প্রচক্ষত ইতি॥ ৩৫॥

তত্ত চার্য্যকর্ত্ত কমধ্যাপনং মাণবক কর্ত্ত কণা ধ্যয়-নেন বিন'ন সিদ্ধ্যতা স্ধ্যাপনবিধি প্রযুক্তি বোধ্যয়ন কুষ্ঠানং দেহস্যতি প্রযোজ্যকব্যাপারমন্তরেণ প্রযোগকব্যাপার-স্থানির্ব্যহাৎ ॥ ৩৬ ॥

তহ্যেধ্যে ব্যাইতক্ষে বিধিত্বং ন সিদ্ধাতি চেন্ম। দৈৎদীৎ কা নে: হানিঃ পৃথগধ্যয়নবিধেরধু,পগমে প্রয়ো-

অনুশাসন অনুসাবে, আর্নের্গ প্রাপ্ত হইলে, নাধাত্র টক্তর আর্নের পদ বিধান করিয়া, যে ব্যক্তি উপনয়নে নিযোজ্য ংইরা থা.ক, সেই আয়া-পনেও নিযোজ্য। কেন না. উভ্যের একত্র প্রয়োগ হইরাছে। ৩৪॥

এইজন্মই মুনি মন্তুবলিবাছেন, যে বিজ শিবাকে উপনীত ক্ষিত্রা, সাক্ষ ও সরহস্যাবেদ অধ্যয়ন ক্বান, তাঁচাকে আচার্য্য বলে॥ ৩৫ ।

এই কারণে আচাগ্য কর্তৃক অধ্যাপন, মান্বক কর্তৃ অধ্যয়ন বিনা দিদ্ধ হয় না, এইকপে অধ্যাপনবিধির প্রয়োগ দ্বাবাই অধ্যয়নামুঠান দিদ্ধ হইরা থাকে। যেহেতৃ, প্রয়েজ্য ব্যাপাব ব্যতিরেকে প্রযোজক ব্যাপার নির্বাহ হয়না॥ ৩৬॥

এক্লপ হইলে, অণেতব্য, এই বাকোব বিধিত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। না হউক, ভাহাতে আমাদেব হানি কি । পুথক্ অধ্যয়নবিধির অধ্যুপ্গম

জনাভাবাৰিধিস্বস্থা নিত্যান্ধবাদ জ্বোপ্যপপতে:। তন্মাদ-ধ্যয়নিবিধিমুপজীন্য পূৰ্বব্যুপন্যতে পূৰ্ববান্তরপকো প্রকারান্তরেণ দর্শনীয়ে বিচারশাস্ত্রমবৈধত্বেনানারক্কব্য-মিতি পূর্ববিদক্ষ: বৈধত্বেনারক্কব্যামিতি ক্লান্ডম্ ॥ ৩৭॥

তত্র বৈধরং বনতা বনিজব্যং কিমধ্যাপনবিধির্মাণবক্ষার্থাবেবাধমপি প্রযুঙ্কে কিন্দা পাঠমারে, নাদ্য:বিনাপ্যর্থাবেবাধেনাধ্যাপনসিন্ধে:। ন দ্বিতীয়ঃ পাঠমাত্রে
বিচার্ম্ম বিষয়প্রয়োজনয়োরসপ্তাবাদাপাততঃ প্রতিভাতঃ
সন্দির্গোহর্থো বিচারশান্ত্রবিষয়ে। ভবতি। তথা সতি
যত্রার্থাবগতিরেব নাস্তি তত্র সন্দেহ্ম্ম কা কথা বিচারফলম্ম নির্গ্র্ম প্রত্যাশা দূরত এব ॥ ৩৮॥

হইলে, প্রারেজকের অভাব বশতঃ, নিত্যানুবাদত দারাও বিধিত্র উপপত্তি হইয় থাকে। এই কাবণে অধ্যমনবিদিকে আশ্রেম করিয়া, পূর্বেলি মাহাদের নির্দেশ করা ১ইমাছে, সেই পূর্বেণক ও উত্তরপক্ষ, প্রকাষাস্ত্রের প্রশান করা হইতেছে। তন্মধ্যে, বিচারশাস্ত্র অবৈধত্ব দারা অনারস্ভানীয়, ইহাই পূর্বিপক্ষ এবং বৈধত্ব দারা তাহা আরম্ভণীয়, ইহাই উত্তরপক্ষা ৩৭॥

ইহার মধ্যে, বৈধন্তনির্দ্ধেশসময়ে বলিতে হইবে, অধ্যাপন বিধি
দারা মাণবকের অর্থাবেবাধ প্রয়োজিত, কিংবা পাঠমাত্তের প্রয়োগ হইরা
থাকে ? প্রথম নহে। কেননা, অর্থাববোধ ব্যক্তিরেকে, অধ্যাপন সিদ্ধ
হইরা থাকে। দ্বিতীয়ও নহে। কেননা, পাঠমাত্তে বিচারের বিষয়ও
প্রয়োজন সম্ভবপর নহে। আপাততঃ প্রতিভাত, সন্দিদ্ধ অর্থ বিচারশাল্তের
বিষয় হটরা থাকে। তাহা হইলে, যেখানে অর্থবোধ না হর, তথার
সন্দেহের কথা কি, বিচারফ্ল নির্ণরের প্রত্যাশাও দূর হইরা যায়॥ ২৮॥

তথাচ যদসন্দিশ্ধং প্রয়োজনং তহ প্রেক্ষাবহ প্রতিপিৎ সাগোচরঃ সমনক্ষেদ্রিয়সিরিকৃষ্টঃ স্পান্টালোকমধ্যন্মধ্যাসীনো ঘট ইতি ন্যায়েন বিষয়প্রয়োজনয়োরসম্ভবন বিচারশাস্ত্রমনারভ্যমিতি পূর্বঃ পক্ষঃ অধ্যাপনবিধানার্থাবেবাধো মা প্রয়োজি তথাপি সাঙ্গবেলাধ্যায়িনো গৃহীতপদপদার্থসঙ্গতিকস্ত পুরুষস্ত পৌরুষেয়েম্বির প্রবন্ধের আল্লায়েহ্পার্থাববোধঃ প্রাপ্লোত্যের ॥ ৩৯ ॥

নমু যথা বিষং ভুজেলত্যত্ত প্রতীয়মানোহপ্যর্থো ন বিবক্ষতে মাদ্য গৃহে ভুঙ্থা ইতি ভোজনপ্রতিষেধদ্য মাতৃবাক্যবিষয়ত্বাৎ তথাল্লায়ার্থদ্যাবিবক্লায়াং বিষয়াদ্য-ভাবদোষ: প্রাচীন: প্রান্ত্র্যাদিতি চেন্মৈবং বোচ: দৃষ্টান্ত-দার্ফান্তিকয়োকৈষম্যসম্ভবাৎ বিষভোজনবাক্যদ্যাপ্ত-

ত্বাচ, যাহা অসন্দিশ্ব প্রয়োজন, তভো নিঘান্ র্যের প্রজিপাদনেফ্রার বিষয়ীভূত, মনসহিত ইন্দ্রিরাণের সন্নিকর্ষে অভিন্তিত এবং প্রার্থী আলোকমধ্যে অবস্থিত ঘটবরূপ, এই প্রকার স্থারাস্থপারে, বিষয় ও প্রয়োজনের অসম্ভাবনা বশতঃ বিচারশাল্র আরম্ভণীর নহে, ইহাই প্রাপক। অধ্যাপনবিধি বারা অর্থাববোধ প্রয়োজিত না হউক; তথাপি, নাক বেলের অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইরা, পদপদার্থসভতির জ্ঞান হইলে, পৌক্ষের প্রবিষ্কর ভাষ, আলাবের অর্থাববোধ হটর বাকে॥ ৩১।

ৰেমন বিষ দোজন কব, এফলে, ইহাব গৃহে ভোজন করিও না, এইরপ ভোজনপ্রতিবেধ মাড়কাকোর কিবনী চূত বলিংগ, প্রভীয়মান আৰ বিৰক্ষিত হয় না, দেইরুপ, বেদার্থের আ ব্যক্ষা ঘটিলে, বিষয়াদির আংশাৰ

প্রণীতত্বেন মুখ্যার্থপরিগ্রহে বাধঃ দ্যাদিতি বিবক্ষা নাঞ্জী
য়তে। অপৌরুষেয়ে তুবেদে প্রতায়মানার্থ কুতোন
বিবক্ষাতে। বিবক্ষিতে চ বেদার্থে যত্র যত্ত্ব পুরুষদ্য
দদেহঃ দ দর্বোহিপি বিচারশাস্ত্রদ্য বিষয়ো ভবিষ্যাভ
তন্ত্রির্গল্পন প্রয়োজনং তন্মাদধাশনবিধিপ্রযুক্তেনাধ্যয়নে
নাবগম্যমানদ্যার্থদ্য বিচারাহ্রাদ্বিচারশাস্ত্রদ্য বৈধ্যেন
বিচারশাস্ত্রমারস্কর্ণীয়মিতি রাদ্ধান্তবংগ্রহঃ ॥ ৪০ ॥

স্যাদেতৎ বেদ্দ্য কথমপোর্কদেয়ত্বম ভিণীয়তে তংপ্রতিপাদকপ্রমাণভাবাৎ কথং মন্তেথাঃ অপৌরুদেয়াঃ
বেদাঃ দম্প্রদায়াবিচ্ছেদে সত্যুম্মাগাকত কৃত্বদাল্জদোর প্রাকৃতি হংর থাকে, এ কথা বিত্তি পার না। কেনন, দৃষ্টার ও দার্গান্ধিক উভরের বৈষম্য সন্তব এবং বিষ্ণ্ডোজনরাকা আব্দ্রেণীক, এই কাবণে মুখ্যার বিশ্বতি ব ব ঘটিয়া থাকে, এইরূপ বিক্রমান অর্থ কিছেত্ বিব্রুতি হইবে না ? বিশ্বিক অবস্থার শেলথের যে য স্থলে পুক্ষের সন্দেহ অনিমান থাকে, তৎসমপ্তই বিত্তাবশাস্তের বৈষ্য হইবে। তাহার নির্ণির প্রয়োজন। সেইজ্বন্ত অধ্যাপনবিধি সহায়ে প্রয়োজন অধ্যান বারা যে অর্থ অবগত হর, তাহা সর্ক্র্যা বিচারের যোগ্য বলিয়া, বিচারশাস্ত্রের বৈষ্য ও ভারিবন্ধন বিচারশান্ধ আরম্ভণীর হইরা বাকে, ইহাই উদ্ধর পক্ষা ৩৯॥

আছো, ইহা দ্বীকার কবা গোল। কিন্তু বেদ যে অপৌরুবের, ভারা কিরপে বলা যাইতে পাবে ? কেননা, ভাহাব প্রতিপাদক প্রমাণ নাই। সম্প্রদায়ের অবিচ্ছেদ হইলে, অপ্রথামাণ-কর্তৃকত্ব বশতং আত্মর নার, বেদ সমস্ত অপৌরুবের, ইহা কিরপে মনে করিতেছ ? বিশেষণে বদিতি তদেতন্মন্দং বিশেষণাসিদ্ধেঃ পৌরুষেয়বেদবাদিভিঃ প্রলয়ে সম্প্রদায়বিচ্ছেদস্য কক্ষীকরণাৎ ॥ ৪১॥

কিঞ্চ কিমিদমশ্বর্য্যাণকত্ কত্বং নাম অপ্রতীয়মানকত্ কত্বমশ্বরণগোচরকত্ কত্বং বা। ন প্রথমঃ কল্পঃ
পরমেশরণ্য কর্ত্বঃ প্রমিতেরভুপেগমাৎ ন বিতীয়ঃ বিকল্পাদহত্বাৎ। তথাহি কিমেকেনাশ্বরণমভিপ্রেয়তে দর্কৈর্বা
নাদ্যঃ যোধর্মণীলে। জিতমানরোষ ইত্যাদিরু মুক্তকোক্রিয়ু ব্যভিচারাৎ ন বিতীয়ঃ দর্বাশ্বরণম্য অদর্বজ্ঞ জ্ঞানত্বাৎ পৌরুষেয়তে প্রমাণমন্তবাচ্চ বেদবাক্যান্যাপ্রপ্রণীতানি বাক্যত্বাৎ কালিদাশাদিবাক্যবৎ বেদবাক্যান্যাপ্রপ্রণীতানি প্রমাণত্বে সতি বাক্যত্বাৎ মন্বাদিবাক্যবিদ্তি ॥৪২॥

অনিদ্ধি বশতং ইছা কথন সম্বন্ধ হইতে পারে না। বিশেষতঃ, পৌক্রেয়-বেলবাদিরা প্রলয়সময়ে সম্প্রদায়বিচ্ছেদ স্বাকার করিয়া পাকেন ॥৪১॥

পুনশ্চ, অপ্রধানাণক র্করশব্দে কর্তাব প্রতীতি নাই, অথবা কর্তা প্রথগোচর নহে, ইহাই কি অর্থ পূ প্রথম পক্ষ সন্তব নহে। কেননা, প্রথমের কর্তা বলিষা প্রতীত হইরা থাকেন, ইহা স্বীকার্য্য বিষয়। দ্বিতীয় পক্ষ প্রথম্ভ নহে। কেননা, উহা বিকরেব অতীত। তথাহি, একজনের কর্ত্ক, কি সকলের কর্তৃক, অপ্ররণ অভিপ্রেত হইতেছে পূর্থেম পক্ষ বলা বায় না। কেননা, তাহা হইলে, বে বাক্তি ধ্যাণীল, এবং মান ও বোষ জ্ব ক্রিরাছে, ইত্যাদি মুক্তিবাদে ব্যক্তিটার ঘটে। দ্বিতীয়াও হইতে পারে না। ইহার কারণ এই, যে ব্যক্তি সর্ক্ষ্ম নহে, সে ক্থন সকলের অপ্রণ অনুভ্ব ক্রিতে পারে না। বিশেষতঃ বেদ যে পৌক্ষেয়, তাহার প্রথমণ আছে। কালিদাসাদিন বাক্যের স্থায়, বাক্যত্ব বশ্তঃ, বেদবাক্য

नम् (वनक्रीध्ययः मर्वः छर्वध्ययम् व्वक्य्। द्यमध्ययनमामाक्रीमध्यमध्ययः यथा॥ ८०॥

ইত্যনুমানং প্রতিদাধনং প্রগল্ভত ইতি চেত্তদপি ন প্রমাণকোটিং প্রবেষ্টু মীষ্টে।

ভারতাধ্যয়নং সর্বং গুর্বধ্যয়নপূর্বকম্। ভারতাধ্যয়নস্থেন সাম্প্রভাধ্যয়নং যথেতি॥ ৪৪॥

আভাদসমানযোগক্ষেমত্বাৎ। নমু তত্ত্ব ব্যাদঃ কর্ত্তেতি স্মর্থ্যতে।

কো হৃত্যঃ পুগুরীকাক্ষাৎ মহাভারতকৃদ্ধবেৎ ॥ ৪৫ ॥ ইত্যাদাবিতি চেত্তদদারম্।

সকল পৌরুবের। এবং প্রমাণ থাকাতে, মন্বাদি বাক্যের ভার্ম, বাক্যন্থ-বশতঃ বেদবাক্য সমস্ত অপ্তিপ্রণীত॥ ৪২॥

যদি বল. গুরুর মুধে শুনিয়াই, বেদের অধায়ন হইয়া থাকে। বেমন ভদমুসারেই অধুনা অধায়ন প্রচলিত হইয়াছে॥ ৪০॥

ইত্যাদি অমুমান প্রতিকৃদে বলবং সাধনস্বরূপ। কিন্তু ইহা চূড়ান্ত প্রমাণ হইতে পারে না। কেননা, লোকে সচরাচর বলিয়া থাকে, গুরুর নিকট অধ্যয়ন করিয়াই, ভারত অধ্যয়ন করিতে হয়। যেমন ইদানীং তদফু-সারে অধ্যয়ন সম্পন্ন হইয়া থাকে । ৪৪॥

ইত্যাদি বাক্যের সহিত উক্ত বাক্যের সামান্যভা প্রতিপত্তি হইয়া থাকে।

যদি বল, ব্যাস উক্ত ভারতের কর্তা। কিন্তু পুণ্ডরীকাক্ষ বাতিবেকে আব কে মহাভারতের রচনা করিতে পারে॥ ৪৫॥

इंड्यांनि वहनवरन खेश मर्स्या खमात श्हेगा छेट्छ।

श्राहः मार्गानि জ्ञाक्ति ।

ছন্দাংদি জজ্জিরে তন্মাদযজুস্তন্মাদজায়ত ইতি ॥ ৪৬ ॥
পুরুষসূক্তে বেদস্য সকর্তৃকতাপ্রতিপাদনাৎ।
কিঞ্চানিত্যঃ শব্দঃ সামান্তবত্ত্বে সন্তি অন্মদাদিকাছে ব্রিয়গ্রাহাজাদ্বটবং ॥ ৪৭ ॥

নণ্দমনুষানং দএবায়ঙ্গকার ইতি প্রত্যভিজ্ঞাপ্রমাণ-প্রতিহতমিতি চেৎ তদতিফল্পলুনপুনর্জাতকেশদলিত, কুন্দাদাবিব প্রত্যভিজ্ঞায়াঃ সামান্যবিষয়ত্বেন বাধকত্বা-ভাবাৎ ॥ ৪৮ ॥

নম্বশরীরস্য প্রমেশ্বস্য তাল্তাদিস্থানাভাবেন বর্ণো-চ্চারণাসম্ভবাৎ কথং তৎপ্রণীতত্ত্বং বেদস্য স্যাদিতি চেক্স

একণে কথা এই, ঝক্ হইতে সামের জন্ম হইয়াছে। ছন্দ সকল দেই সাম হইতে প্রাগ্রন্ত এবং তাহা হইতে বজুর আবির্ভাব হইয়াছে॥৪৬ ইত্যাদি পুক্ষত্তের অনুসারে বেদের সকর্ত্বত প্রতিপাদিত হইয়া

থাকে। অধিকন্ত, সামান্যবন্তা থাকাতে, অনিত্যশন্ধ, ঘটের ন্যায় অন্ত্রদাদির বাহা ইন্সিয়ের গোচর হইয়া থাকে॥৪৭॥

ইত্যাদি অনুমান, দেই এই গ, এই প্রকার প্রত্যন্তিজ্ঞাপ্রমাণ দারা প্রতিহত হয়। কিন্তু এ কথা কখন প্রমাণসহ হইতে পারে না। কেননা, কেশ ও কুলাদি ছিন্ন হইলে, পুনরায উৎপন্ন হয়। তাহাতে যেমন প্রত্যাভিজ্ঞার অবসর নাই, সেইরূপ, এখানেও প্রত্যভিজ্ঞার সামাত্যবিষয়ত্ববশতঃ বাধকত্বের অভাব ঘটিয়া থাকে ॥ ৪৮॥

মদি বল, ঈশ্বরের শরীর নাই। স্থতরাং তালু প্রভৃতি স্থানের অভাবরশতঃ বর্ণোচ্চারণ সন্তব না হওযাতে, বেদের প্রণয়ন কিরূপে ঘটিতে তদ্ভদ্রং স্বভাবতোহশরীরস্যাপি তদ্য ভক্তামুগ্রহার্থং লীলা-বিগ্রহগ্রহণসম্ভবাৎ ॥ ৪৯॥

তন্মাদেদস্যাপৌরুষেযত্বাচো যুক্তির যুক্তেতি চেৎ তত্র সমাধানমভিধীয়তে কিমিদং পৌরুষেয়ত্বং সিসাধয়ি-ষিতং পুরুষাত্ত্পন্নত্বমাত্রং যথা অম্মদাদিভিরহর হরুক্চার্য্য-মাণস্য বেদস্য প্রমাণান্তরেগার্থমুপলভ্য তৎপ্রকাশনায় রচিতত্বং বা যথা অম্মদাদিভিরেব নিবধ্যমানস্য প্রথম্মস্থ প্রথমে ন বিপ্রতিপত্তিঃ চরমে কিম্মুমানবলাৎ তৎসাধন-মাগমবলাদা নাদ্যঃ মালতীমাধবাদিবাক্যেয়ু স্ব্যভি-চার্ভাৎ॥ ৫০॥

পারে গ একণা যুক্তিসঙ্গত নহে। কেননা, স্বভাবতঃ শরীরহীন ১ই শেও, তিনি ভক্তের প্রতি অনুগ্রহবিতরণাথ শীলাবিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া থাকেন॥ ৪৯॥

এই কাবণে, বেদের অপৌক্ষেম্বরাক্য যুক্তিসঙ্গত নহে। এবিষয়ের সমাধান এই, এই পৌক্ষেম্বর্থশব্দে পুরুষ হইতে উৎপ্রমাত্ত্রতা বিধন অবাদাদিকর্তৃক অহরহ উচ্চার্য্যমাণ বেদের উৎপত্তি হইয়া থাকে ? না, প্রমানান্তর দ্বারা অর্থ উপলব্ধ করিয়া, তাহাব প্রকাশার্থ রচনা করা হইনাছে, যেমন অবাদাদি প্রবন্ধের নিবন্ধ করিয়া থাকি, ইহাই কি পৌর্বেষ্যর শব্দেব অর্থ ? প্রথম বলিলে, কোনরূপ বিপ্রতিপত্তি হয় না। দ্বিতীয়ণক স্মান্ত্রক, ইহাই জিজ্ঞান্ত, অনুমানবলে অথবা আগম্বেল উহাব সাদন করা হইবাছে ? অনুমানবল বলা যাইতে পারে না। তাহা হইবে, মালতীয়াধ্বাদিবাকেয় ব্যক্তিটাৰ বটে ॥ ৫০ ॥

অথ প্রমাণত্বে সতীতি বিশিষ্যত ইতি চেন্ডদপি ন বিপশ্চিতো মনসি বৈশদ্যমাপদ্যতে প্রমাণান্তরাগোচরার্থ-প্রতিপাদকং হি বাক্যং বেদবাক্যং তৎপ্রমাণান্তরাগোচ-রার্থপ্রতিপাদকমিতি সাধ্যমানে মম মাতা বন্ধ্যেতিবৎ ব্যাঘাতাপাতাৎ ॥ ৫১॥

কিঞ্চ প্রমেশ্বরদ্য দীলাবিগ্রহপরিগ্রহাভ্যুপগমেহ-প্যতীক্রিয়ার্থদর্শনং ন সঞ্জাঘটীতি দেশকালস্বভাববিপ্র-কৃফার্থগ্রহণোপায়াভাবাৎ ॥ ৫২ ॥

ন চ তচ্চকুরাদিকমেব তাদৃক্প্রতীতিজননক্ষমমিতি মন্তব্যং দৃক্তাকুদারেশৈব কল্পনায়া আশ্রয়ণীয়ত্বাৎ ॥৫৩॥

তত্ত্তং গুরুন্ডিঃ সর্বজ্ঞনিরাকরণবেলায়াম্ যত্রাপ্যতিশয়ো দৃষ্টঃ স স্বার্থানতিলজ্ঞনাৎ। দূরসূক্ষাদিদৃষ্টো স্যান্ন রূপে শ্রোত্তর্বভিতেতি॥ ৫৪॥

প্রমাণ আছে, বলিলেও, পণ্ডিতগণের মনে বৈশদ্যপ্রাপ্তি হইবে না। কেনন, যাহার প্রমাণান্তর নাই, তাদৃশ অর্থপ্রতিপাদক ৰাক্যই বেদবাক্য। স্থতরাং, প্রমাণ আছে, বলিলে, আমার মাতা বন্ধ্যা, ইত্যাদি-বং ব্যাম্বাত আপতিত হইয়া থাকে॥ ৫১॥

পুনশ্চ, পরমেশ্বরের লীলাবিগ্রহপরিগ্রহ স্বীকার করিলেও, অতী-ক্রিয়ার্থদর্শন সিদ্ধ হয় না। দেশ, কাল ও স্বভাবের বিপ্রাক্ত বিষয় গ্রহণের উপায়াভাবই ইহার হেতু॥ ৫২॥

শাবার, চক্ষাদিও তাদৃক্ শথের প্রতীতিসাধনে সক্ষম নহে। কেননা; দৃষ্টানুদারেই কল্পনার সাবিদার হইয়া থাকে॥ ৫৩॥

छक्र गण मर्ख्ञ निताक त्र गत्वणां इं हा विश्वाद्य न । यथा, त्य त्य

অতএব নাগমবলাত্তৎসাধনং তেন প্রোক্তমিতিপাবিন্যুক্সাসনে জাগ্রত্যপি কাঠককালাপতৈভিরায়ামত্যাদিসমাধ্যা। অধ্যয়নসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকবিষয়ত্বেনোপপদ্যতে
ত্বদদ্যাপি সম্প্রদায়প্রবর্ত্তকবিষয়ত্বেনাপুসপদ্যতে ন চাকুমানবলাচ্ছক্স্যানিত্যত্বিদিন্ধঃ প্রত্যভিজ্ঞাবিরোধাৎ ॥৫৫॥

ন চাসত্যপ্যেকত্বে সামান্তনিবন্ধনং তদিতি সাংপ্রতং সামান্তনিবন্ধনত্বমস্য বলবদ্বাধকোপনিপাতাদান্তীয়তে।

স্থলে অতিশয় দৃষ্ট হইরা থাকে, অর্থাৎ প্রত্যক্ষের ন্যায়, তদানিতদস্তক্রমে দর্শন করা যায়, সে সে স্থলে লোকসিদ্ধ পদার্থের কোনপ্রকার হাভিচার বা ব্যতিক্রম সম্ভবিত হয় না। ইহার দৃষ্টাস্ত, বেমন, দূর ও স্ক্রাদি বিষয় দৃষ্টিগোচর হইলে, প্রবণেক্রিয়ের বৃত্তি তাহাতে কোনক্রণে প্রযোজিত হয় না। ৫৪।

এই কারণে আগমবলেও বেদের পৌরুষেয়ন্ত সিদ্ধ বা প্রতিপর হওয়া সম্ভব নহে। কেবনা, উহা একপ্রকার প্রত্যক্ষসিদ্ধ বটনা। তথাহি পাণিনির প্রোক্ত অফুশাসনে, তৎকর্ত্বক প্রোক্ত, ইত্যাদি হ্রাছসারে কাঠক অর্থাৎ কঠককর্ত্বক কথিত, কালাপ অর্থাৎ কলাপ-কর্ত্বক প্রোক্ত এবং তৈত্তিরিয় অর্থাৎ তিন্তির কর্ত্বক কথিত, ইত্যাদি সমাখ্যা জাগৃত রহিরাছে। তৎসমন্ত অধ্যয়নসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকবিষয়ন্ত হারা উপপন্ন হইরা থাকে। সেইরূপ, এই বেদও অধ্যয়নসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকবিষয়ন্ত হাবাও সিদ্ধ হইতে পারে। অনুমানবলে শব্দের অনিত্যন্ত সাধন করাও সম্ভব নহে। কেননা, তাহাতে প্রত্যভিজ্ঞার বিরোধ ঘটনা থাকে ॥ ৫৫ ॥

শব্দ অনিত্য হইলে, গকারাদিবর্ণ নানাপ্রকার হইতে পারে। এক গকার বিনম্ভ হইলে, তাহার সন্ধাতীয় বিতীয় গকার আশ্রয় করিয়া, শেই এই গকার, এইপ্রকার জ্ঞান অবশ্রই হইবে। অতএব প্রস্তাবিত কচিদ্যভিচারদর্শনাদা তত্ত কচিদ্যভিচারদর্শনে তত্ত্ৎ-প্রেক্ষায়ামুক্তং স্বতঃ প্রামাণ্যবাদিভিঃ॥ ৫৬॥

উৎপ্রেক্ষেত হি যো মোহাদজ্ঞাতমপি বাধনম্। স সর্বব্যবহারেমু সংশয়াত্মা বিনশ্যতীতি॥ ৫৭॥

নিষদং প্রত্যভিজ্ঞানং গছাদিজাতিবিষয়ং ন গাদিব্যক্তিবিষয়ং তাসাং প্রতিপুরুষং ভেদোপলস্তাদন্যথা গোনশর্মাধীতে ইতি বিভাগোন স্থাদিতি চেতদপি শোভাং ন বিভর্তি গাদিব্যক্তিভেদে প্রমাণাভাবেন গছাদিজাতিবিষয়কল্পনায়াং প্রমাণাভাবাৎ ॥ ৫৮ ॥

স্থলে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। ইথা হইতে পারে না। প্রত্যেভিজ্ঞানের
ত্রিকপ সজাতীয় অবলম্বন বলবং বাধক হইলে, আশ্রম করা যায়। এবং
যদি কোনস্থলে, গকারাদিবর্ণের নিত্যস্বয়ভিচার দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে,
ত্রিকপ সাজাত্য অবলম্বন করা যাইতে পারে। এবিষয়ে কোণাও ব্যভিচারদর্শন হইলে,প্রামাণ্যবাদীগণ সাজাত্যকল্পনাপ্রসালে বিলিয়াছেন ॥ ৫৬॥

যেব্যক্তি মোহবশত: অজ্ঞাত বাধনেরও কল্পনা করে, সর্ক্রিধ বিষ্ থেই তাধার মন দল্পিয় হওলাতে, তাহাকে বিনষ্ট হইতে হয়। অর্থাৎ, তাহা দ্বারা কোন বিষয়েরই কোনপ্রকার নির্ণয় বা মীমাংসা হয় না ॥৫৭॥

যদি বল, এই প্রত্যাভিজ্ঞান গ্রাদিক্ষাতিবিষয়ক, গাদিব্যক্তিবিষয়ক নহে। ইহার কারণ এই প্রতি পুরুষেই তাহাদের ভেদোপলারি হইয়া থাকে। তাহা না হইলে, সোমশর্মা অধ্যয়ন করিতেছে, এইরূপ বিভাগ হইত না।

ইহার উত্তর এই, এ কথাও কোনমতেই শোভা পার না। কেননা গাদিব্যক্তিভেদে প্রমাণ নাই। গ্রাদি-জাতিবিষয়-ক্লনাভেও প্রমাণা-ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে॥ ৫৮ । যথা গত্বমজ্ঞানত একমেব ভিন্নদেশপরিমাণদংস্থান-ব্যক্ত্যুপধানবশাৎ ভিন্নদেশমিবাকল্পমিব মহদিব দীর্ঘমিব বামনমিব প্রথতে তথা গব্যক্তিমজানত একোপি ব্যঞ্জক-ভেদাৎ তত্তদ্ধপানুবন্ধিনী প্রতিভাসতে। এতেন বিরুদ্ধ-ধর্মাধ্যাদাৎ ভেদপ্রতিভাস ইতি প্রত্যুক্তম্॥ ৫৯॥

তত্ত্ব কিং স্বাভাবিকে। বিরুদ্ধর্মাধ্যাসো ভেদ-সাধিকস্বেনাভিমতঃ প্রাতীতিকো বা। প্রথমে অসিদ্ধিঃ অপরথা স্বাভাবিকভেদাভ্যুপগমে দশগকারামুদচারয়চৈত্র ইতি প্রতিপত্তিঃ স্যাৎ নতু দশক্ত্ত্বো গকার ইতি। দ্বিতীয়ে তুন স্বাভাবিকভেদ্যিদ্ধিঃ ন হি প্রোপাধিভেদেন

যেমন, গত্ব না জানিলে, এক পদার্থকেই ভিন্ন দেশ, পরিমাণ, সংস্থান বাক্তিও উপাধানবশে ভিন্ন দেশের ভাষ, আকল্লের ন্যায়, মহতের ন্যায়, দীর্ঘের ন্যায়, বামনের ন্যায়, বোধ হইয়া থাকে; সেইরূপ গেবাজি অবগত না থাকিলেও, এককেও ব্যঞ্জকভেদে তত্তং ধর্মের অস্থবনী বলিয়া প্রতীতি জন্মে। বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাদবশতঃ যে ভেদ প্রতিভাত হইয়া থাকে, উল্লিখিত সিদ্ধান্ত দ্বারা তাহা অপবাহিত হইল॥ ৫১॥

একণে জিজাত হইতে পারে, ভেদদাধনের হেতৃ বলিয়া অভিমত বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাদ কি শ্বভাবদিদ্ধ, না প্রাতীতিক অর্থাৎ প্রভীতিবলেই উপলব্ধ হইয়া থাকে ?

ইংার উত্তর এই, প্রথম অর্থাৎ স্বাভাবিক নহে। স্বাভাবিক ভেদ স্বोকার করিলে, টৈতে দশ গকার উচ্চারণ করিলেন, এইরূপ প্রতিপয় হইয়া থাকে; দশবার গকার উচ্চারণ করিলেন, এইরূপ প্রতিপয় হয় না।

দ্বিতীয় পক্ষ অর্থাৎ প্রাতীতিক বলিলে, স্বাভাবিক ভেদদিদ্বির **অ**ন-

স্বাভাবিকমৈক্যং বিহন্যতে। মাভূৎ নভদোহপি কুন্তা-ভূগোধিভেদাৎ স্বাভাবিকো ভেদগুত্র ব্যাবৃতব্যবহারো নাদনিদানং॥ ৬০॥

তত্তক নাচার্য্যেঃ

প্রয়োজনস্ত যজ্জাতেশুদ্রণীদেব দক্ষ্যতে। ব্যক্তিলভ্যস্ত নাদেভ্য ইতি গম্বাদিধীর থেতি॥ ৬১॥ তথা চ

প্রত্যভিজ্ঞা যদা শব্দে জাগর্ত্তি নিরবগ্রহা। অনিত্যত্বানুমানানি দৈব দর্ক্তাণি বাধতে॥ ৬২॥

এতেনেদমপাস্তম্। যদবাদি বাগীশবেণ মানমনোহরে অনিত্যঃ শব্দঃ ইন্দ্রিয়বিশেষগুণত্বাচ্চক্ষুরপবদিতি।
শব্দদ্রব্যন্তবাদিনাং প্রত্যক্ষদিদ্ধেঃ ধ্বন্যংশে দিদ্ধদাধনত্বাচ্চ
অপ্রাবণত্বোপাধিবাধিতাচ্চ॥ ৬৩॥

স্ভাব হইষা উঠে। কেননা, পরের উপাধিভেদ দারা স্বাভাবিক একতার কথন হানি হইতে পারে না। কুস্তাদিরপ উপাধিভেদে আকাশের স্বাভাবিক ভেদ সম্ভব নহে॥ ৬০॥

আচার্যোরা বলিয়াছেন, জাতির যে প্রয়োজন, ভাহা বর্ণ দারাই লভ্য হইয়া থাকে। আর, নাদ দারাই ব্যক্তিলভ্যত্ব সিদ্ধ হয়। এই কারণে গড়াদিবুদ্ধি বৃথা হইয়া থাকে॥ ৬১॥

পুনশ্চ, বলিয়াছেন, প্রত্যভিজ্ঞা সর্কাদা শব্দে অব্যাঘাতে জাগরুক রহিষাছে। উহা ধারাই যাবতীয় অনিত্যাত্মমান ব্যাহত হইয়া থাকে ॥৬২॥

মানমনোহরে বাগীশ্ব যে বলিয়াছেন, ইক্সিরবিশেবের গুণ বলিয়া, শব্দ, চক্ষুক্রপের ভাগ, অনিত্য, ইহা দারা তাহা থণ্ডিত হইল ॥ ৬০॥

উদয়নস্ত আশ্রয়াপ্রত্যক্ষত্বেংপ্যভাবদ্য প্রত্যক্ষতাং মহতা প্রক্ষেন প্রতিপাদয়ন্ নিত্নতঃ কোলাহলঃ উৎপন্নঃ শব্দ ইতি ব্যবহারাচরণে কারণং প্রত্যক্ষং শব্দানিত্যত্বে পুমাণয়তি স্ম॥ ৬৪॥

সোহপি বিরুদ্ধর্শ্মশংনর্গদ্য ঔপাধিকত্বোপপাদন-ন্যায়েন দত্তরক্তবলিনেব তালঃ দমাপো হি। নিত্যত্বে দর্শ্বদোষলব্যনুপলব্বিপুদঙ্গো যো ন্যায়ভূষণকারোক্তঃ দোহপি ধ্বনিদংস্কৃতদ্যোপলম্ভাভ্যুপগমাৎ পৃতিক্ষিপ্তঃ ॥৬৫॥

যতু যুগপদিন্দ্রিয়সম্বন্ধিয়েন প্রতিনিয়তসংস্কারক-সংস্কার্য্যভাবাতুমানং তদাত্মন্যনৈকান্তিকমসতি কলকলে তত্সচ বেদস্যাপৌরুষেয়তয়া নিরস্তসমন্তশঙ্কাকলঙ্কাঙ্কুর-

উদয়নাচার্য্য প্রতিপাদন করিয়াছেন, আশ্রয় অপ্রত্যক্ষ হইলেও, অভাব প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। যেমন কোলাহল নিবৃত্ত হইলে, শন্ধ উৎপন্ন হয়। এইরূপ ব্যবহারাচরণে প্রত্যক্ষকে শন্দের অনিত্যত্বে তিনি সপ্রমাণিত করিয়াছেন॥ ৬৪॥

রক্তবলি প্রদান করিলে, তাল অর্থাৎ পিশাচবিশেষ যেমন নিরন্ত হয়, উহাও সেইরূপ বিরুদ্ধ ধর্মসংসর্গের ঔপাধিকত্বসম্পাদনভাষাত্মসারে থণ্ডিত হইয়া থাকে। ভাষভূষণকার বলিয়াছেন, নিত্যত্ব অবস্থায় সর্ব্ধদা উপলব্ধি ও অনুপলব্ধির প্রসক্তি হয়। এই মতবাদও ধ্বনিসংস্কৃতের উপলব্ধিস্বীকার দ্বারা প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। ৬৫।

যুগপৎ ইন্দ্রিমসম্বন্ধিত্বপ্রযুক্ত প্রতিনিয়ত যে সংস্কারক ও সংস্কার্য্যভাবের অন্তমান হয়, তাহা, কলকলের অসম্ভাবে আত্মাতে ঐকান্তিকতা প্রাপ্ত হয় না। এই কারণে বেদের অপৌক্ষেয়তা দ্বারা সমস্ত শঙ্কারূপ ত্বেন স্বতঃদিদ্ধং ধর্মে প্রামাণ্যমিতি স্থান্থিত্য। স্যাদেতৎ প্রমাণ্যাপ্রমাণ্ডে স্বতঃ সাংখ্যাঃ সমাশ্রিতাঃ।

প্রথমং পরতঃ প্রান্থঃ প্রামাণ্যং বেদবাদিনঃ ॥ ৬৬ ॥
নৈরারিকান্তে পরতঃ সৌগতাশ্চরমং স্বতঃ ।
প্রমাণত্বং স্বতঃ প্রান্থঃ পরতশ্চাপ্রমাণতামিতি ॥ ৬৭ ॥
বাদিবিবাদদর্শনাৎ কথংকারং স্বতঃসিদ্ধং ধর্মপ্রামাণ্যমিতি সিদ্ধবৎকৃত্য স্বীক্রিশ্বতে। কিঞ্চ কিমিদং
স্বতঃপ্রামাণ্যং নাম কিং স্বত এব প্রামাণ্যক্ত জন্ম।
আহোস্থিৎ স্বাশ্রয়জ্ঞানজন্তব্ধ:। কিমৃত স্বাশ্রয়জ্ঞানসামগ্রাজন্তব্দ। উতাহো জ্ঞানসামগ্রীজন্তজ্ঞানবিশেষাশ্রিতশ্রতিত্বম্। কিংবা জ্ঞানসামগ্রামাত্রজন্তজ্ঞানবিশেষাশ্রিত-

কলক্ষাকুর নিরস্ত হওয়াতে, ধর্ম যে স্বতঃসিদ্ধ-প্রামাণ্যবিশিষ্ট, তাহা বিরীক্ত হইল।

আছো, ইহা স্বীকার করা গেল। কিন্তু সাংখ্যেরা স্বতঃ প্রমাণত্ব ও অপ্রমাণত্ব আশ্রয় করিয়া থাকেন। বেদবাদিরা এথম ও পরতঃ প্রামাণ্য নির্দেশ করেন। ৬৬।

নৈরায়িকেরা পরতঃ প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া থাকেন। সৌগতেরাঃ স্তঃ চরম প্রামাণ্য নির্দেশ করেন।। ৬৭।।

এইরণে বাদিগণের বিবাদ দৃষ্ট হওয়াতে, কিরপে স্বতঃসিদ্ধ ধর্মপ্রামাণ্য দিদ্ধবৎ করিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে
প্রু অপিচ, স্বতঃ
প্রামাণ্যের অর্থ কি
পু স্বতঃই কি প্রামাণ্যের জন্ম হইয়া থাকে
পু
অথবা, স্বাশ্রমজ্ঞান হইতেই উহার জন্ম হয়
প্রক্ষা স্বাশ্রমজ্ঞানদামগ্রীই
উহার উদ্ভবক্ষেত্র
অথবা জ্ঞানদামগ্রীজন্ম জ্ঞানবিশেষই উহার

শ্বম্। তত্রাদ্যঃ দাবদ্যঃ কার্য্যকারণভাবস্ত ভেদদমানাধিকরণত্বে নৈকস্মিশ্বদম্ভবাৎ নাপি দ্বিতীয়ঃ গুণস্ত সতো
জ্ঞানস্ত প্রামাণ্যং প্রতি দমবায়িকারণত্য়া দ্রব্যন্ত্রাপাতাৎ
নাপি তৃতীয়ঃ প্রামাণ্যস্তোপাধিত্বে জাতিত্বে বা জন্মাযোগাৎ স্মৃতিস্থানধিকরণস্ত জ্ঞানস্ত বাধাত্যস্তাভাবত
প্রামাণ্যোপাধিঃ ন চ তস্তোৎপত্তিসম্ভবঃ অত্যন্তাভাবত
নিত্যস্থাভূপগমাদত্রএব ন জাতেরপি জনিযুজ্যতে নাপি
চতুর্থঃ জ্ঞানবিশেষো হৃপ্রমাবিশেষসামগ্র্যাঞ্চ দামান্তসামগ্রা
অস্কুপ্রবিশত্তি শিংশপাদামগ্র্যামিব ব্লক্ষ্যামগ্রী অপরথা

আশ্রম্থান ? কিস্বা জ্ঞানসামগ্রীমাত্রজন্ত জ্ঞানবিশেষেরই আশ্রমে উহা প্রতিষ্ঠিত আছে ?

তন্মধ্যে আদ্য পক্ষ স্থীকার করিলে, উহাতে দোব জন্মিমা থাকে। কেননা, কার্য্যকারণভাবের ভেদসমানাধিকরণত্ব প্রযুক্ত একে উহার সম্ভব হইতে পারে না।

দ্বিতীয় পক্ষও স্বীকার করা যায় না। ইহার কারণ এই, জ্ঞানের প্রামাণ্য প্রতি সমবায়িকারণতাবশতঃ গুণের দ্রবাত্ব সংঘটিত হইয়া থাকে।

তৃতীয় পক্ষও অবলম্বনীয় হইতে পারে না। যেহেতু, প্রামাণ্যের উপাধিত্ব অথবা জাতিত্ব কোন পক্ষেই জন্মসংযোগ নাই। স্থতিত্বের অধিকরণ জানের বাধাত্যস্তাভাবকেই প্রামাণ্যোপাধি বলিয়া থাকে। তাহার উৎপত্তি সম্ভব নহে। কেননা, অত্যস্তাভাবের নিতাই স্বীকৃত হইয়া থাকে। অত্যব্ব জাতিরও জনি বা জন্ম কথন সঙ্গত হইতে পারে না।

চতুর্থ পক্ষও নির্দোশ নহে। কেননা, শিশংপাদামগ্রীতে বৃক্ষদামগ্রীর স্বায়, বিশেষদামগ্রীতে দামান্তদামগ্রী অনুপ্রবিষ্ট হইয়া থাকে। অন্তথ্য

তন্ত্রাকন্মিকত্বশ্রেদজ্জেতন্মাৎ পরতত্ত্বেন স্বীকৃতাপ্রামাণ্যং বিজ্ঞানদামগ্রীজন্তাপ্রিতমিত্যভিব্যাপ্রিরাপদ্যেত ॥ ৬৮ ॥

পঞ্চমবিকল্লং বিকল্পয়ামঃ কিং দোষাভাবসহস্বতজ্ঞানসামগ্রাজন্মন্থমেব জ্ঞানসামগ্রীমাত্রজক্ষন্থং কিং দোষাভাবসহক্বজ্ঞানসামগ্রীজন্মন্থং। নাদ্যঃ দোষাভাবসহক্বজ্ঞানসামগ্রীজন্মন্থমেব পরতঃ প্রামাণ্যমিতি পরতঃ প্রামাণ্যবাদিভিক্রররীকরণাৎ। নাপি দ্বিতীয়ঃ দোষাভাবসহক্বত্বেন সামগ্র্যাং সহক্বতন্থে সিদ্ধে অনক্রথাসিদ্ধান্ময়ব্যতিরেকসিদ্ধতয়া দোষাভাবস্থ কারণতায়া বজ্ঞলেপায়মানস্থাৎ
অভাবঃ কারণমেব ন ভবতীতি চেত্রদা বক্ষব্যং অভাবং

তাহার আকম্মিকদ্বশক্তি হয়। অতএব পরতঃ প্রামাণ্য স্বীকার করিবে, উহা বিজ্ঞানদামগ্রীজন্তাশ্রিত হইয়া উঠে। উহাতে অভিব্যাপ্তিদোষ আপতিত হয়॥ ৬৮॥

অধ্না, পঞ্চম বিকল্পের বিকল্পনা করা বাইতেছে। দোবাভাবসহক্ষত জ্ঞানসামগ্রীজন্তথকেই কি জ্ঞানসামগ্রীমাত্রজন্তত্ব বলিয়া থাকে, অথবা বি দোবাভাবসহক্ষত জ্ঞানসামগ্রীজন্তত্বই নির্দেশ করে ?

প্রথম পক্ষ স্বীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, পরজ:- থানাপ্র-বাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন, দোষাভাবসহত্বত জ্ঞানসামগ্রীজ্ঞত্বই পরতঃ প্রামাণ্য।

ষিতীয় পক্ষও স্বীকার্য্য হইতে পারে না। ইহার কারণ এই, দোষাভাব-সহকৃতত্ব দার। সামগ্রীতে সহকৃতত্ব নিদ্ধ হইলে, অনন্তথাসিদ্ধ অধয় ও ব্যতিরেকের সিদ্ধতা সম্পন্ন হয়। তানিবদ্ধন দোলাভাবের কারণভা সাক্ষাৎ বজ্ঞলেপ হইষা উঠে। স্থতরাং, অভাব কারণ হইতে পারে না। যদি এইস্কপ্

কার্য্যন্থমন্তি ন বা যদি নান্তি তদা পটপ্রধ্বংশানুপপত্যা নিত্যতাপ্রদঙ্গঃ অথান্তি কিমপরাদ্ধং কারণছেনেতি সেয়-মুভয়তঃ পাশারজ্বঃ॥ ৬৯॥

ততুদিতমুদয়নেন

ভাবো যথা তথাভাবঃ কারণং কার্য্যবন্মত ইতি ॥ ৭০ ॥
তথাচ প্রয়োগঃ বিমতা প্রমা জ্ঞানহেত্বতিরিক্তহেত্বধীনা কার্য্যক্তে সতি তদিশেষত্বাৎ অপ্রমাবৎ পরতো
জ্ঞায়তে অনত্যাসদশায়াং সাংশয়িকত্বাৎ অপ্রমাণ্যবৎ
তত্মাত্বপত্তো জ্ঞান্তা চ পরতত্ত্বে প্রমাণসম্ভবাৎ স্বতঃসিদ্ধং প্রামাণ্যমিত্যেত্বৎ পৃতিকুল্লা গুয়তে ইতি চেৎ তদেতদাকাশম্প্রিইননায়তে ॥ ৭১ ॥

হয়, তাহা হইলে, এইরূপ বলিতে পারা যায়, অভাবের কার্য্যত্ব আছে, অথবা কার্য্যত্ব নাই। যদি কার্য্যত্ব নাথাকে, তাহা হইলে, পটপ্রধ্বংদেব অন্ত্পপতির দারা নিত্যতাপ্রসক্তি হইয়া উঠে। আর, যদি কার্য্যত্ব থাকে, তাহা হইলে কারণত্ব কি অপরাধ করিল ? এইরূপে উভয়তই পাশারজ্ঞ হইয়া উঠে॥ ৬৯॥

উদয়ন্ত বলিয়াছেন, ভাব, অভাবের স্থায় এবং কারণ, কার্য্যের স্থায়, পরিগণিত হইয়া থাকে॥ ৭০॥

তথাচ প্রবেশগ যথা, বিমতা প্রমা জ্ঞানহেত্ব অভিরিক্ত হেত্ব অধীন।
কার্য্যত্ব অবস্থায় তদিশেষত্বশতঃ অপ্রমার ন্যায়, পরতঃ তাহার জ্ঞান হয়।
জনভ্যাসদশায় সাংশয়িকত্বশতঃ অপ্রামাণ্যের ন্যায়, প্রতীত হইয়া থাকে।
এই কারণে, উৎপত্তি ও জ্ঞপ্তি উভয় অবস্থাতে পরতত্ববিষয়ে প্রমাণ সম্ভব
প্রযুক্ত, প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ হইয়া থাকে। এ কথা পৃতিকুয়াগুবৎ কোন
কার্য্যকর নহে॥ ৭১॥

বিজ্ঞানসামগ্রীজন্যত্বে সতি তদতিরিক্তহেম্বজন্তবং প্রমায়াঃ স্বতন্ত্মিতি নিরুক্তিসম্ভবাৎ। অন্তি চাত্রানুমানং বিমতা প্রমা বিজ্ঞানসামগ্রীজন্যত্বে সতি তদতিরিক্তজন্যান ভবতি অপ্রমান্থানধিকরণন্থাৎ ঘটাদিবৎ ন চৌদয়ন-মনুমানং পরতন্ত্বসাধকমিতি শঙ্কনীয়ং প্রমা দোষব্যতিরিক্ত-জ্ঞানহেম্বতিরিক্তজন্যা ন ভবতি জ্ঞানন্থাদপ্রমাবদিতি প্রতিসাধনগ্রহগ্রস্তন্থাৎ জ্ঞানসামগ্রীমাত্রাদেব প্রমোৎপত্তিসম্ভবে তদতিরিক্তন্ত গুণস্থা দোষাভাবন্থ বা কারণত্ব-কল্পনায়াং কল্পনাগ্রবপ্রসঙ্গাচ্ছ। ৭২॥

নমু দোষস্থাপ্রমাহেতুত্বেন তদভাবস্থ প্রমাৎ প্রতি হেতুবং ছুর্নিবার্মিতি চেৎ ন দোষাভাবস্থাপ্রমাপ্রতি-বন্ধকত্বেনান্যথাসিদ্ধবৃাৎ॥ ৭৩॥

বিজ্ঞানসামগ্রীজন্তত্ব অবস্থায় তদতিরিক্ত হেতু হইতে অজন্তত্বই প্রমার স্বতত্ব, এইরূপ নিক্তিসন্তব প্রযুক্ত, ঐরূপ বলা যায়। ইহাতে এইরূপ অনুমান করা যাইতে পারে, বিমতা প্রমা বিজ্ঞানসামগ্রীজন্তত্ব অবস্থায় তদতিরিক্তজন্ত হইতে পারে না। কেননা, ঘটাদির লায়,উহাতে অপ্রমাত্বের অধিকার নাই। আর, উদয়নের অনুমান পরতত্বসাধক, এরূপ আশক্ষা করা যাইতে পারে না। প্রমা কখন দোষব্যতিরিক্ত জ্ঞানহেত্ব অতিরিক্তজন্ত নহে। জ্ঞানসামগ্রীমাত্র হইতে প্রমোৎপত্তি সন্তব হইলে, তদতিরিক্ত গুণের স্থবা দোবাভাবের কারণত্বজন্ত্রনায় করনাগোরবের শ্লসক্তি হইয়া উঠে । ৭২॥

যদি বল, দোষ অপ্রমার হেতু। তদিধায়, তদভাব প্রমার প্রতি কারণ ইইয়া থাকে। এই কারণছ সর্কথা ছ্নিবার। ইহার উত্তর, অপ্রমার প্রতিবন্ধক প্রশ্নকু, দোষাভাবের অভ্যথাসিদ্ধ বসস্তাবনা নাই।। ৭৩।। তক্মাদগুণেছ্যো দোষাণামভাবস্তদ্ভাৰতঃ। অপ্ৰামাণ্যদ্বয়াসভং ভেনোৎসৰ্গে। নয়োদিত ইতি॥

তথা প্রমাজপ্তিরপি জ্ঞানজ্ঞাপকসামগ্রীতঃ এব জায়তে। ন চ সংশয়ানুদয়প্রসঙ্গো বাধক ইতি যুক্তং বক্ত্যু সত্যপি প্রতিভাসপুক্ষলকারণে প্রতিবন্ধকদোষা-দিসমবধানাৎ তন্ত্রপপত্তেঃ॥ ৭৪॥

কিঞ্চ তাবকমনুমানং স্বতঃ প্রমাণং ন বা আদ্যে অনৈকান্তিকতা দ্বিতীয়ে তস্তাপি পরতঃ প্রামাণ্যমেবং তদ্য তদ্যাপীত্যনবস্থা গুরবস্থা স্থাৎ॥ ৭৫॥

যদত্র কুস্থনাঞ্জলাবুদয়নেন ঝটিতি প্রচুরপ্রবৃত্তেঃ প্রামাণ্যনিশ্চয়াধীনত্বাভাবমাপাদয়তা প্রণ্যগাদি প্রবৃত্তি-হাচ্ছামপেক্ষতে তৎপ্রাচুর্য্যে চেচ্ছাপ্রাচুর্য্যম্। ইচ্ছা চেষ্ট-

প্রমাজ্ঞপ্তিও জ্ঞানজ্ঞাপকদামগ্রী হইতেই সমুদ্ধত হয়। সংশ্রের অসুদরপ্রসঙ্গ বাধক হইরা থ কে, এরূপ বাক্য যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না। কেননা, স্পষ্ট প্রভীয়মান কারণ সত্ত্বেও, প্রতিবদ্ধক দোষাদির সমবধানপ্রযুক্ত ভাহার উপপত্তি হইয়া থাকে॥ ৭৪॥

পুনশ্চ, তোমার অমুমান স্বতঃপ্রমাণ হইতে পারে কি না ? স্বতঃপ্রমাণ হইলে, অনৈকান্তিকতা দোষ আপতিত হয়। আর, স্বতঃপ্রমাণ না ইইলে, তাহ র পরও প্রামাণ্য অছে। এইরপে তাহ র পর, স্বাবার, তাহার পরও প্রামাণ্য লক্ষিত হইয়াথাকে। তাহা হইলেই, স্বনবন্ধা হ্রবস্থা সংঘটিত হয় য়ঀয়

কুস্থমাঞ্জলিতে উদয়নাচার্য্য ঝটিতি প্রচুর প্রবৃত্তির প্রা,মাণ্য-নিশ্চরাধীনতার অভাব আপাদন করত বলিয়াছেন, প্রবৃত্তি ইচ্ছর অপেক্ষা করে। ত'হার প্রাচুর্য্যে ইচ্ছর প্রাচুর্য্য। ইচ্ছা আবার ইইসাধনতাজ্ঞ,নের অধীন।

সাধনতাজ্ঞানং তচেউজাতীয়ত্বলিঙ্গামুভবং সোহপীন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্বং প্রামাণ্যগ্রহণস্ত ন কচিছুপযুজ্ঞাত ইতি তদপি
তক্ষরস্ত পুরস্তাৎ কক্ষে স্থবর্ণমূপেত্য সর্বাজ্ঞানদিব প্রতিভাতি। অভঃ সমীহিতসাধনজ্ঞানদেব প্রমাণ্তয়াবগম্যমানমিচ্ছাং জনয়তীত্যক্রৈব স্ফুট এব প্রামাণ্যগ্রহণস্থোপযোগঃ॥ ৭৬॥

কিঞ্চ কচিদপি চেরিবিচিকিৎসা প্রার্থন্তঃ সংশয়াতুপ-পদ্যেত তর্হি সর্বত্র তথাভাবসম্ভবাৎ প্রামাণ্যনিশ্চয়ো নিরর্থকঃ স্থাৎ অনিশ্চিতস্থ সন্ত্রমেব চুল ভমিতি প্রামাণ্যং দত্তজ্বাঞ্জলিকং ভবেৎ। ইত্যলম্ভিপ্রপঞ্চেন॥ ৭৭॥

ইইদাধনতাজ্ঞান আবার ইইজাতীয়ত্ব-লিক্সামুডব-সাপেক। সেই লিক্সামুডব কাবার ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষের অপেক্ষা করে। প্রামাণ্যগ্রহণের কুত্রাপি উপযোগিতা নই। উদয়নের এই মতবাদ তম্বকের সন্মুথে কক্ষে স্থবর্ণ গ্রহণ করিয়া, সর্বাক্ষোদঘাটনের স্থায় প্রতিভাত হইয়া থাকে।

অতএব সমীহিত সাধনজ্ঞানই প্রমাণতা দারা অবগ্যামান হইয়া, ইচ্ছা সমুৎপাদন করে, ইহাই এন্থলে স্পাইতঃ প্রামাণ্যগ্রহণের উপধােগিত। স্থাপে লক্ষিত হয় ॥ ৭৬ ॥

কিঞ্চ, কোথাও যদি নির্বিচিকিৎসা প্রার্ত্তি সংশর হইতে উপপন্ন হর, তাহা হইলে, সর্ব্বত্ত তথাভাব সন্তাবিত হওয়াতে, প্রামাণ্যনিদ্যন্ত নির্ব্বক্ হইরা থাকে। অনিশিচতের সম্ম সর্ব্বথা ফ্র্লভ। তাহা হইলে, প্রামাণ্য দত্তকলাঞ্জলিক হইরা উঠে। অতিবিস্তাবে আর প্রয়োজন নাই॥ ৭৭॥ যস্বাদ্বক্তং

তস্মাৎ সংবাধকত্বেন প্রাপ্তা বুদ্ধেঃ প্রমাণতা। অর্থাক্তথাত্বহেতৃখনোষজ্ঞানাদপোদ্যত ইতি॥ ৭৮॥

তশ্বাদ্ধশ্বে স্বতঃ দি প্রথমাণভাবে জ্যোতি ফোমেন স্বর্গকামো যজেতেত্যাদি বিশ্বপ্রাদমন্ত্রনামধেয়াত্মকে বেদে যজেতেত্যজ্ঞ তপ্রত্যয়ঃ প্রকৃত্যর্থোপরক্তাং ভাবনা-মভিশত ইতি দিদ্ধে ব্যুৎপত্তিমভ্যুপগচ্ছতামভিহিতাবয়-বাদিনাং ভট্টাচার্য্যাণাং দিদ্ধাস্তো যাগবিষয়ে। নিয়োগ ইতি কার্য্যে ব্যুৎপত্তিমসুসরতামন্বিতাভিধানবাদিনাং প্রভাকরগুরুণাং দিদ্ধাস্ত ইতি স্বর্থমবদাত্ম ॥ ৭৯ ॥

ইতি দৰ্বনৰ্শনসংগ্ৰহে জৈমিনিদৰ্শনম্।

যেহেতু, বলিয়াছেন,

সেই কারণে দদ্বোধকতাপ্রযুক্ত বৃদ্ধির প্রমাণতাপ্রাপ্তি হইয়া
থাকে ॥ ৭৮ ॥

অতএব, ধর্ম স্বত: সিদ্ধ প্রমাণভাব হওয়াতে, স্বর্গকাম ব্যক্তি জ্যোতি টোম দারা যজন করিবে, ইত্যাদি বিধ্যুর্থবাদ-মন্ত্রনামধেয়াত্মকরে বেদে, যজেত (অর্থাৎ যজন করিবে) ইত্যাদি হুলে যে তপ্রতায় করা হইয়াছে, তাহা দারা প্রকৃত্যর্থসংখুক ভাবনা অভিহিত হয়। ইহা সিদ্ধ হইলে, যাহারা ব্যুৎপত্তি স্বীকার করেন, তাদৃশ অভিহিতান্মবাদী ভট্টাচার্য্যগণের সিদ্ধান্ত ইত্যাদি কার্য্যে যাগবিষয় নিমোগ ব্যুৎপত্তির অনুসারী অন্বিতা-ভিধানবাদী প্রভাকর প্রস্থাণের সিদ্ধান্ত; এ বিষয় সর্ব্ধ্যা অবদাত ॥ ৭৯ ॥

ইতি জৈমিনিদর্শন সমাপ্ত।

व्यथ गोनिनिप्तर्गनम्।

নষয়ং প্রকৃতিভাগঃ অয়ং প্রত্যয়ভাগ ইতি প্রকৃতি-প্রত্যয়বিভাগঃ কথমবগম্যত ইতি চেৎ পীতপাতঞ্জল-জলানামেতচ্চোদ্যং চমৎকারং ন করোতি ব্যাকরণ-শাস্ত্রস্থ প্রকৃতিপ্রত্যয়বিভাগপরতায়াঃ প্রসিদ্ধত্বাৎ । তথাহি-পতঞ্জলের্ভগবতো মহাভাষ্যকারস্থ ইদমাদিমং বাক্যং অথ শব্দাকুশাসন্মিতি ॥ ১ ॥

অস্থার্থঃ অথেত্যায়ং শব্দোহধিকারার্থঃ প্রযুক্ত্যতে। অধিকারঃ প্রস্তাবঃ প্রারম্ভ ইতি বাবং। শব্দামুশাসনশব্দেন চ পাণিনিপ্রণীতং ব্যাকরণশাস্ত্রং বিবক্ষ্যতে।
শব্দামুশাসনমিত্যেতাবত্যভিধীয়মানে সন্দেহঃ স্যাৎ কিং

পানিনিদর্শন।

যদি বদ, ইহা প্রকৃতিভাগ, আর, ইহা প্রত্যরভাগ, এইরপে প্রাকৃতিপ্রত্যর বিভাগ কিরপে জানিতে পারা বার ? ইহার উত্তর এই, বাহারা
পাতঞ্জনজন পান করিয়াছে, তাহাদের পক্ষে এইরপ পরিকলনা কোনমতেই চমৎকারকারিণী হইতে পারে না। কেননা, ইহা প্রাসিদ্ধই
আছে, একমাত্র প্রকৃতিপ্রত্যরবিভাগ লইয়াই ব্যাকরণশাস্ত্রের ভিক্তিস্থাপনা ইইয়াছে।

তথাহি, মহাভাষ্যকার ভগবান্ পাতঞ্লি, অথ শক্ষামশাসন, এইরপ বাক্য বিনয়ত্ত করিয়াছেন ॥ ১ ॥

ইহার অর্থ এই, এখানে অথশন্ধ অধিকারার্থ। অর্থাৎ অধিকার, কি না প্রস্তাব অথবা প্রারম্ভ প্রযোজিত হইতেছে, অথশন্ধে এইরূপ বুঝাইয়া থাকে। শন্ধামুশাসনের অর্থ এই, শন্ধ দ্বারা পাণিনিপ্রণীত ব্যাক্রণশাক্ষ শব্দা শব্দা শব্দ প্রভাগতে ন বেতি। তথা মা প্রসাজ্জীদিত্যথশব্দং প্রাযুঙ্ক অবশ্বস্পরোগবলেনার্থান্তর বুদাদেন
ভাক্তরতে ইত্য আর্থ অভিধী মনানত্বাং অনেন হি বৈদিকাঃ
শব্দাঃ শন্মে দেবীরভীক্টয় ইত্যাদয়ঃ তত্তপকারিণো
লোকিকাঃ শব্দাঃ গোরখঃ পুরুষো হন্তী শকুনিরিত্যাদয়শ্চামুশিষ্যন্তে ব্যুৎপাদ্য সংস্ক্রিয়ন্তে প্রকৃতিপ্রত্যয়ন্তাগবত্তয়া বোধ্যন্ত ইত্য মুশাসনশ্বশাসনবলাৎ
কর্মণ্যেষা ষষ্ঠী বিধাতব্যা। তথাচ কর্মণি চেতি সমাসপ্রতিষেধসম্ভবাৎ শব্দা মুশাসনশব্দো ন প্রমাণপথমবতর্জীতি॥ ২॥

বিৰক্ষিত হইবাছে। শক্ষাহ্মশাসন, এইরূপ বলিলে, সন্দেহ হইতে পারে,
শক্ষাহ্মশাসনই কি সাক্ষাৎ সম্বন্ধ প্রস্তাবিত হইতেছে, অথবা, তাহা নহে।
কেন না, অথপান্দের প্রয়োগবলে অর্থান্তর ব্যুদন্ত করিয়া, প্রস্তাবিত
হইতেছে, এইরূপ অর্থ অন্তিধীয়মান হইয়া থাকে। ইহা ঘারা, শর্মোদেবীরতীপ্রয়ে, ইত্যাদি বৈদিক শক্ষস্থার এবং তছ্পকারী লৌকিক শক্ষস্কল, যেমন, গো, অয়, পুরুষ, হস্তী ও শক্লি ইত্যাদি, অয়্শামিত অর্থাৎ
ব্যুৎপাদনপূর্বক সংস্কৃত, কি না, প্রকৃতিপ্রত্যম্বিভাগবন্তা সহকারে
বোধিত হইতেছে, ইহাই অম্পাদনশক্ষাসনবলে প্রতীত হইয়া থাকে।
এথানে কর্মে ষ্ঠা বিধান করা কর্ম্বব্য । তথাচ, কর্ম্মণি চেতি, ইত্যাদি
হ্ত্তাম্বারে সমাসপ্রতিষেধ সম্ভবিত হওয়াতে, শক্ষাহ্মণাসনশক্ষ প্রমাণপ্রে অবতরণ করিতে পারিতেছে না॥ ২॥

শত্রারং সমাধিরভিধীয়তে যশ্মিন্ কৃৎপ্রত্যয়ে কর্তৃকর্মণোক্সভয়োঃ প্রাপ্তিরন্তি তত্ত্ব কর্মণ্যের ষষ্ঠীবিভক্তি-র্ভবতি ন কর্তরীতি বহুত্রীহিবিজ্ঞানবলানিয়ম্যতে ॥ ৩ ॥

ভদ্যথা আশ্চর্ব্যো গবাং দোছো শিক্ষিতেন গোপালিকেনেতি কর্ত্ত্বপি ষষ্ঠী ভবতীতি কেচিদ্ব্রুবতে।
অতএবোক্তং কাশিকারতে কেচিদ্বিশেষেণৈর বিভাষামিচ্ছন্তি শব্দানামসুশাসনমাচার্য্যেগাচার্য্যক্ত বেতি শব্দানামসুশাসনমিত্যক্ত তু শব্দানামসুশাসনং নার্ধানামিত্যেতাবতো বিবক্ষিতস্থার্থস্থাচার্য্যক্ত কর্ত্ত্ব্রুপাদানেন
বিনাপি স্থপ্রতিপাদ্যাদাচার্য্যোপাদানমকিঞ্ছিৎকরং। তত্মা-

প্রস্তাৰিত হলে বক্ষামাণ বিধানে সমাধান করা ঘাইতে পারে, বেছলে ক্পপ্রত্যন্ত্রসক্ষে কর্তা কর্ম উভরেরই প্রাপ্তি হর, সেথানে, কর্মতেই বটা বিভক্তি হইনা থাকে, কর্তাতে নহে। বহুবীহিবিজ্ঞানবলে এইরপ নিয়মিত হইনা থাকে। ৩।

ইহার দৃটান্ত বধা

শিক্ষিত গোপাল কর্ত্ক গোগণের বিশ্বরাবহ দোহন ইত্যাদি ছলে কর্তাতেও ষণ্টা হইরা থাকে; কেহ কেহ এইরপ বলেন। এইজনাই কাশিকার্ভিতে বলিয়াছেন, কেহ কেহ কোনদ্ধপ বিশেব না করিয়াই, বিভাবার কামনা করেন। শব্দানাম্পাসনমাচার্য্যেপাচার্য্যন্ত বা ইত্যাদি ছলে, শব্দসকলের অমুশাসন, এইরপ পদ যে প্রযোক্ষিত হইয়াছে, তাহাতে শব্দসকলের অমুশাসন, অর্থসকলের নহে, এতাবৎ অর্থ বিব-ক্ষিত হইয়া থাকে। আচার্য্য কর্ত্ত্বক উপাদান ব্যতিরেকেও ঐরপ্রিক্তিত অর্থ অনায়ানেই প্রতিপাদিত হয়। শ্বতরাং, আচার্য্যোপাদান



অবসর নাই ॥ ৪॥

তুভয়প্রাপ্তেরভাবাতুভয়প্রাপ্তে কর্মনীত্যেষা ষষ্ঠা ন ভবতি কিন্তু কর্তৃ কর্মনোঃ কৃতীতি কুদ্যোগে কর্ত্তরি কর্মনি চ ষষ্ঠা বিভক্তির্ভবতীতি কুদ্যোগলক্ষণা ষষ্ঠা ভবিষ্যতি তথা চেগ্মপ্রত্রশ্চনপ্রশাশশাতনাদিবৎ সমাসো ভবিষ্যতি অথবা শেষলক্ষণেয়ং ষষ্ঠা তত্র কিম্পি চোদ্যং নাবতরত্যেব ॥৪॥

যদ্যেবং তর্ছি শেষলক্ষণায়াঃ ষষ্ঠ্যাঃ সর্বত স্থবচছাৎ ষষ্ঠীসমাসপ্রতিষেধস্ত্রাণামানর্থক্যং প্রাপ্নুয়াদিতি
চেৎ সত্যতেষাং স্বরচিন্তায়ামুপযোগে। বাক্যপদীয়ে
প্রাদর্শি ॥ ৫ ॥

তদাহ মহোপাধ্যায়বৰ্দ্ধমানঃ

লোকিকব্যবহারেরু যথেন্টং চেন্টতাং জনঃ। বৈদিকেরু তু মার্গেরু বিশেষোক্তিঃ প্রবর্কতাম্॥ ७॥

অকিঞ্চিকর হইরা, উঠে। এই কারণে উভর প্রাপ্তির অভাবে উভর প্রাপ্তি হওয়াতে, কর্মাণি, ইত্যাদি স্ক্রাম্নারে ষ্টাবিভক্তি সস্তাবিত নহে। এইরূপ, ইগ্নপ্রত্রশ্চন ও পলাশশান্তন ইত্যাদিবৎ সমাস হইবে। অথবা ইহা শেষকক্ষণা ষ্ঠা। ত্রিষ্যে কোনরূপ পরিকলনার্হ

ষদি এইরূপই হয়, তাহা হইলে, শেষলকণা বঞ্জী দর্কাত মুপ্রবোজিত হওয়াতে, ষঞ্জীদমাদপ্রতিষেধস্ত্রদকলের আনর্থকা উপস্থিত হইয়া থাকে। ইহা দত্য বটে; কিন্তু শ্রচিন্তাপ্রদঙ্গে বাক্যপদীয়ে তাহাদের উপযোগ প্রদর্শিত হইয়াছে॥ ৫॥

তথাহি, মহোপাধ্যার বর্দ্ধমান বলিয়াছেন,—লোকে লৌকিক ব্যব-হারপ্রসঙ্গে ইচ্ছামূসারে চেষ্টা করিতে পারে; কিন্তু বৈদিক মার্গে বিশে-বোক্তি প্রবর্তিত হুইরা থাকে॥ ৬॥ ইতি পাণিনিস্ত্রাণামর্থম**ত্রাভ্যধান্দ**তঃ।

স্থানকর্ত্ত্রিতি জ্রতে তৎপ্রয়োক্তক ইত্যপীতি॥৭॥

তথাচ শব্দাসুশাসনাপরনামধ্যেং ব্যাকরণশাস্ত্রমান রক্ষা বেদিতব্যমিতি বাক্যার্থঃ সম্পদ্যতে ॥ ৮॥

তত্মার্থস্য ঝটিতি প্রতিপত্তয়ে অথ ব্যাকরণমিত্যেবাভিধীয়তাং অথ শব্দানুশাসনমিত্যধিকাক্ষরং মুধাভিধীয়ত
ইতি নৈবং শব্দানুশাসনমিত্যম্বর্থসমাথ্যোপাদানে তদীয়বেদাঙ্গ ছপ্রতিপাদকপ্রয়োজনাখ্যানসিদ্ধেঃ অত্যথা প্রয়োজনাভিধানে ব্যাকরণাধ্যয়নে অধ্যেত্ণাং প্রয়ভিরেব ন
প্রসজ্যেৎ॥ ৯॥

নমু নিকারণো ধর্মঃ বড়ঙ্গো বেদোহরধ্যতব্য ইতি

যেহেতু, এইরপেই পাণিনিস্ত্র সকলের অর্থ অভিত্তিত হইরাছে॥।।।
তথাচ, যাহার অপর নাম শকাহশাসন, সেই ব্যাক্রণশাস্ত্র আরম্ভ হইরাছে, জানিতে হইবে। এইরপ বাক্যার্থই প্রতীত হইরা থাকে॥৮॥ যদি বল, সেই অর্থের ঝটিতি প্রতিপাদনার্থ, অথ ব্যাক্রণ, এইরপ নির্দেশ কর; অথ শকার্শাসন, ইত্যাদি অধিকাক্ষর র্থা নির্দেশ করি-তেছ কেন ?

ইহার উত্তর এই, এরূপ বলিতে পার না। কেননা, শব্দাস্থাসন, এইরূপ বলিলে, অর্থস্মাথ্যার উপপাদন দারা তাহার বেদাঙ্গত্বতিপাদক প্রয়োজনাথ্যান সিদ্ধ হইয়া থাকে। অস্তথা, প্রয়োজনের অনভিধানে ব্যাকরণ অধ্যয়নে অধ্যত্ত্বপের প্রবৃত্তির প্রসৃত্তি হওয়া সম্ভব নহে॥ ১॥ বদি বল, নিকারণ ধর্মস্বরূপ ষড়ঙ্গ বেদ অধ্যয়ন করিবে, ইত্যাদি

অধ্যেতব্যবিধানাক্ষের প্রবৃত্তিঃ সেৎস্থতীতি চেমেরং তথা বিধানেহপি তদীয়বেদাঙ্গপ্রতিপাদকপ্রয়োজনানভিধানে তেষাং প্রবৃত্তেরমুপপতেঃ। তথাহি পুরা কিল বেদমধী-ত্যাধ্যেতারস্তুরিতং বক্তারো ভবস্তি॥ ১০॥

त्वनारमा विनिकाः भवाः निष्ठाः लाकाछ लोकिकाः॥ ১১॥

তত্মাদনর্থকং ব্যাকরণমিতি তত্মাদ্রেদাঙ্গত্বং মন্তমানা-স্তদ্যয়নে প্রবৃত্তিমকার্যুঃ। ততশ্চেদানীস্তনানামিপি তত্ত প্রবৃত্তিন সিদ্ধ্যেৎ সা মা প্রসাজ্জীদিতি তদীয়বেদাঙ্গত্ব-প্রতিপাদকং প্রয়োজনমন্বাধ্যেয়মেব॥ ১২॥

यमुखांथाराज्ये अध्याज्ञात न अवर्र्जतन् जि

বাক্য ধারাই অধ্যেতব্যবিধান সিদ্ধ হওয়াতে, প্রবৃত্তির প্রসক্তি হইতে পারে ?

ইহার উত্তর এই, তাহা হইতেই পারে না। কেননা, তাহা হইলেও, তদীয়-বেদাক্ষপ্রতিপাদক প্রয়োজন অভিহিত না হওয়াতে, তাহাদের প্রবৃত্তির উপপত্তি হয় না। তথাহি, পূর্ব্বে বেদ অধ্যয়ন করিয়া, লোকে শীঘ্রই বক্তা হইয়া উঠিত। ১০ ৪

বেদ হইতেই আমাদের বৈশ্বিক শব্দ সকল সিদ্ধ হইয়াছে। সেইন্নগ, লোক হইতেই লৌকিক শব্দসমূহ সিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ১১॥

এরপ হইলে, ব্যাকরণ অনর্থক হইরা উঠে। এই কারণে, বেদাদ্ধ মনে করিরা, তাহার অধ্যয়নে প্রবৃত্তি করিতে পারে। তাহা ইইলে, ইদানীস্তন লোক সকলের তাহাতে প্রবৃত্তি হওরা সম্ভব নহে। এই কারণে তদীয়-বেদাক্ত্ব-প্রতিপাদক প্রয়োজন অধাধ্যান করা কর্ম্বরা॥ ১২॥

थात्राञ्जन अवांथां ठ रहेरलंड, यनि धार्वि ना रुव, जारा रहेरत,

লোকিকশব্দশংক্ষার জ্ঞানরহিতান্তে যজ্ঞে কর্ম্মণি প্রত্যবায়-ভাজো ভবেয়ং ধর্মাদ্ধীয়েরন্। অতএব ষাজ্ঞিকাঃ পঠন্তি আহিতাগ্রিরপশব্দং প্রযুক্ত্য প্রায়শ্চিন্তীয়াং সারস্বতী-মিস্তিং নির্ব্বপেদিতি। অতন্তদীয়বেদাঙ্গপ্রপ্রতিপাদক-প্রয়োজনাদ্বাধ্যানার্থমথশব্দাকুশাসনমিত্যের কথ্যতে নাথ ব্যাকরণমিতি॥ ১৩॥

ভবতি চ ব্যাকরণশাস্ত্রদ্য প্রেরোজনং তস্থ তত্ত্বদেশেন প্রবৃত্তে তদ্য প্রয়োজনং যথা স্বর্গাদ্দেশেন প্রবৃত্ত্য যাগস্থ স্বর্গঃ প্রয়োজনং তত্মাৎ শব্দাকুশিপ্তিঃ সংক্ষারপদবেদনীয়া শব্দাকুশাসনস্থ প্রয়োজনম্। নয়েব-মপাভিমতং প্রয়োজনং ন লভ্যতে তত্ত্পায়াভাবাৎ। অথ প্রতিপদপাঠ এবাভ্যুপায় ইতি মন্থেগঃ তর্হি দহ্যনভ্যুপায়ঃ শব্দানাং প্রতিপদ্রো প্রতিপদপাঠো ভবেৎ। শব্দাপ-

লোকিক শব্দংস্কারজ্ঞান ভিরোহিত হওয়াতে, তাহারা যজ্ঞকার্য্যে প্রত্যান্ত্রাগী হইয়া থাকে। এবং ধর্মহীন হইয়া উঠে। এই কারণেই যাজ্ঞিকেরা বলিয়া থাকেন, আহিতাগ্নি রাহ্মণ অপশব্দ প্রয়োগ করিয়া, প্রায়-শিতন্ত্রস্বরূপ সারস্বতীনামক ইটি নির্বাপণ করিবেন। এইজন্তই তদীয়-বেদাঙ্গত্ব-প্রতিপাদক প্রয়োজনের অধাখ্যানার্থ। অথশব্দাফ্শাসন, এইরূপ ক্থিত হইয়াছে, অথ ব্যাকরণ, এইরূপ বলা হয় নাই॥ ১৩॥

স্বৰ্গই বেমন স্বৰ্গোদেশে অনুষ্ঠিত যজ্ঞের প্রয়োজন, সংস্কারপদবাচ্য শব্দান্ত্রশিষ্ট তেমন শব্দান্ত্রশাসনের প্রয়োজন। যদি বল, উপয়াভাববশতঃ এইরূপ অভিমত প্রয়োজন লব্ধ হয় না। আর প্রতিপদপাঠকেও এরূপ অভাপার বলিয়া মনে করিতে পার না। তাহা হইলে, সেই শব্দসকলের

শব্দভেদেনানস্ত্যাচ্ছকানামত এবং হি দ্যান্নায়তে রুহ্-স্পতিরিন্দ্রায় দিব্যং বর্ষদহস্রং প্রতিপদপাঠবিহিতানাং শব্দানাং শব্দপারায়ণং প্রোবাচ নাস্তং জগাম ॥ ১৪॥

র্হস্পতিশ্চ প্রবক্তা ইন্দ্রোহধ্যেতা দিব্যং বর্ষসহস্র-মধ্যয়নকালঃ ন চ পারাবাপ্তিরভূৎ কিমৃতাদ্য যশ্চিরং জীবতি॥ ১৫॥

ষধীতিবোধাচরণপ্রচারণৈশ্চভূর্ভিরুপারি বিবিদ্যোপ-যুক্তা ভবতি। তত্রাধ্যয়নকালেনৈব সর্ব্বনাযুরুপযুক্তং স্থাত্ত-স্মাদনভূগোয়ঃ শব্দানাং প্রতিপত্তো প্রতিপদপাঠ ইতি প্রয়োজনং ন সিজ্যেদিতি॥ ১৬॥

ইতি চেন্মৈবং শব্দপ্রতিপত্তেঃ প্রতিপদপাঠদাধ্যত্বা-

প্রতিপাদনবিষয়ে প্রতিপদপাঠ অনভ্যুপায় হইয়া থাকে। কেননা, শদ ও অপশন্দ ভেদে শন্দ দকলের আনস্তা লক্ষিত হয়। ইহার সমামার এই, বৃহস্পতি ইক্সকে দিব্যবর্ষসহস্র প্রতিপদপাঠবিহিত শন্দ দকলের শন্দ-পারামণ ব্লিয়াছিলেন; কিন্তু অস্তু প্রাপ্ত হন নাই॥১৪॥

এইরপে বৃহস্পতি প্রবক্তা, ইল্ল অধ্যয়নকর্ত্তা, দিব্যবর্ষসহত্র অধ্যয়নকাল, ইহাতেও যথন পারপ্রাপ্তি হয় নাই, তথন অধুনাতন সমরে যে ব্যক্তি দীর্ঘনীবা হয়, তাহার কথা আর কি বলিব ॥১৫॥

অধ্যন্ত্রন, বোধ, আচরণ ও প্রচারণ এই চতুর্ব্বিধ উপায়ে বিদ্যা উপযুক্ত হইরা থাকে। তথাধো অধ্যয়নসমন্ত্র নারা বদি সমুদান্ত্র আর্থার্থ উপযুক্ত
হর, তাহা হইলে, শব্দসকলের প্রতিপাদনবিষদ্ধে প্রতিপদপাঠ অনভ্যপান্ত্র হইনা থাকে। এইরূপে প্রবােজনসিদ্ধি পরাহত হইনা উঠে॥ ১৬॥

এক্লপ বলিতে পার না। কেননা, শব্দসকলের প্রতিপত্তি প্রতিপদ-

নঙ্গীকারাৎ প্রকৃত্যাদিবিভাগকল্পনাবৎ লক্ষ্যের্ সানাখনিবিশেষরূপাণাং লক্ষণানাং পর্যন্তবহু সক্তাদক প্রবৃত্তের বহুনাং শব্দানামকুশাসনোপলস্ভাচ্চ তথাছি কর্ম্মণাত্যেকেন সামাখ্যরূপেণ লক্ষণেন কর্মোপপদাদ্ধাত্মাত্রাদণ্প্রত্যের ক্তে কুন্তকারঃ কাণ্ডলাব ইত্যাদীনাং বহুনাং শব্দানানমকুশাসনমুপলভ্যতে এবমাতোহকুপসর্গে ইতি পদপাঠ্যান্ধ্য স্থাতিপাদনপরোহর্থবাদঃ নম্বন্থেষপ্যঙ্গেষ্কু সংস্থাকিরণম্। প্রধানে চ ক্বতো ষত্রঃ ফলবান্ ভবতি ॥১৭॥

ত হু*ক্ত*ং

আসন্নং ত্রহ্মণস্তস্য তপদামূত্রমং তপঃ।
প্রথমং ছন্দদামঙ্গমাত্র্ব্যাকরণং বুধা ইতি ॥ ১৮ ॥
তস্মাৎ ব্যাকরণশাস্ত্রস্থা শ্বনানুশাদনং ভবতি দাক্ষাৎ

পাঠদাধ্য বলিয়া স্বীকৃত হয় না। বিশেষতঃ, প্রাক্ততাদিবিভাগ-কল্পনান্ত লক্ষ্যদকলে সামান্তবিশেষরূপ লক্ষণদকলের একবারমাত্র প্রবর্তনা-তেই বহশন্দের অনুশাদন উপলব্ধ হইয়া থাকে। তথাহি, কর্ম্মণি, ইজ্যাদি একমাত্র সামান্তরূপ লক্ষণ হারাই কর্ম্মোপদ ধাতুমাত্রে অণ্প্রতায় বিহিত হইলে, কুস্তকার, কাগুলাব ইত্যাদি বহশন্দের অনুশাদন উপলব্ধ হয়। ছয় অক্সের মধ্যে ব্যাক্রণই প্রধান অঙ্গ বলিয়া, পরিকীর্ত্তি হইয়াছে। প্রধানে কৃত্যত্ব হইলেই, ফললাতে সমর্থ হওয়া যায় ॥ ১৭॥

তথাহি, বলিয়াছেন, পণ্ডিতগণ ব্যাকরণকেই ছন্দসকলের প্রথম অঙ্গ-কপে নির্দেশ করিয়াছেন॥ ১৮॥

८मरेक्च मकाञ्चामन गांकत्र्रभाष्ट्रत्र माका९ श्रदाकन। आवः

প্রয়েজনং পারম্পর্য্যেণ তু বেদরক্ষাদীনি। অতএবোক্তং
ভগবত। ভাষ্যকারেণ রক্ষোহাগমলধ্বদন্দেহাঃ প্রয়োজনমিতি। সাধুশকপ্রয়োগবশাদভ্যুদয়োহিপি ভবতি। তথাচ
কথিতং কাত্যায়নেন শাস্ত্রপূর্বকে প্রয়োগেহভ্যুদয়ন্তভূল্যং বেদশক্দেনেতি। অবৈ্যরপ্যুক্তং একঃ শব্দঃ সম্যুক্
জ্ঞাতঃ স্বষ্ঠু প্রযুক্তঃ স্বর্গে লোকে কামধুগ্ভবতীতি ॥১৯॥

তথা

নাকমিউস্থং যান্তি সুষুকৈক্ৰেন্ধবাত্ৰথৈঃ।
অথ পৎকাষিণো যান্তি যে চোক্তমভভাষিণঃ ॥২০॥
নহচেতনস্য শব্দস্য কথমীদৃশং সামৰ্থ্যমুপপদ্যত
ইতি চেন্মবং মহাতাং মহতা দেবেন সাম্যশ্ৰবণাং।
তদাহ শ্ৰুভিঃ চন্ধারি শুঙ্গান্ত্ৰয়ো অস্য পাদা দ্বে শীর্ষে

বেদরক্ষাদি পরম্পরিত প্রয়োজন। এইজগুই ভগবান্ ভাষ্যকার বলিয়া-ছেন, রক্ষা উহ আগম শব্দ সন্দেহ এই কয়টী, প্রয়োজনশব্দের বাচা। আর, সাধুশব্দের প্রয়োগবশে অভ্যুদয়ও হইয়া থাকে। তথাচ, কাত্যায়ন ৰলিয়াছেন, শাস্তপূর্বক প্রয়োগে অভ্যুদয় সংঘটিত হয়। বেদশব্দ দারাও তত্তুল্য ফললাভ হইয়া থাকে। অন্যান্তেরাও বলিয়াছেন, এক শব্দ সমাক্ জ্ঞাত ও সমাক্-প্রযুক্ত হইলে, স্বর্গে ও লোকে কাম দোহন করে॥ ১৯॥

পুন*চ, বলিয়াছেন, স্থপ্ত বন্ধ বাক্রপ রথ দার। ইটস্থসপ্র স্থাগ্যন করা যায় । ২০॥

শন্দ অচেতন। তাহার আবার ঈদৃশ ক্ষমতা কিন্ধপে সম্ভবপর হাইতে পারে ? এরূপ মনে করিতেই পার না। কেননা, মহাদেবের সহিত শব্দের সাম্য শুনিতে পাওয়া যায়। তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, ইহার

সপ্তহন্তালে অস্থা ত্রিধা বন্ধে। ব্যাচকার চ ভাষ্যকারঃ
চন্ধার শৃঙ্গাণি চন্ধারি পদজাতানি নামাখ্যাতোপসর্গনিপাতস্ত্রয়ো অস্থা পাদাঃ লড়াদিবিষয়াঃ ত্রিধা ভূতভবিষ্যদর্ত্তমানকালাঃ দ্বে শীর্ষে দ্বে নিত্যানিত্যাত্মানো নিত্যাকার্য্যশ্চ ব্যঙ্গ্যব্যঞ্জকভেদাৎ সপ্তহন্তাদো অস্থা তিঙা সহ
সপ্তস্থাবিভক্তয়ঃ ত্রিধা বন্ধঃ ত্রিষ্ স্থানেষ্ উরসি কঠে
শিরসি চ বন্ধঃ ব্রষ্ভ ইতি প্রসিদ্ধর্ষভন্তেন রূপণং
ক্রিয়তে বর্ষণাদ্র্যণশ্চ জ্ঞানপূর্ব্বকান্মুষ্ঠানেন ফলপ্রদন্থং
রোরবীতি শব্দং করোতি রৌতি শব্দকর্মা ইহ শব্দশব্দেন প্রপঞ্চো বিব্যক্ষিতঃ মহো দেবো মর্ত্ত্যাঃ আবিবেশ।
মহাদেবঃ শব্দঃ মর্ত্যা মরণধর্মাণো মনুষ্যান্তানাবিবেশেতি

চারি শৃঙ্গ, তিন পাদ, ছই শীর্ষ, সপ্ত হস্ত। ত্রিধাবদ্ধ রুষভ শব্দ করিতেছে। মহান্দের মন্ত্র্যসকলে আবিষ্ঠ হইয়াছেন।

ভাষ্যকার ইহার এইরূপ ব্যাধ্যাত করিয়াছেন, চারিশৃঙ্গশন্দে নান, আথ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত এই চারি পদজাত। এইরূপ, তিনপাদশন্দে লড়াদি বিষয়; ত্রিধাশন্দে ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান কাল; ছই শীর্ষ কিনা, নিত্য ও অনিত্যরূপ ছই আহ্মা; তিঙ্গহ সপ্ত স্থাবিভক্তি ইহার সপ্ত হস্ত; ত্রিধাবদ্ধ, কিনা, উরুং, কঠও মন্তক এই তিন স্থানে বদ্ধ; ব্যভ অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক অন্তর্ভান করিলে, ফলপ্রদান করিয়া থাকে। শব্দ করিতেছে, অর্থাৎ শব্দই ইহার কর্ম্ম। এথানে শব্দশন্দে প্রপঞ্চ বিবহ্দিত হইয়াছে। এইরূপে মহান্ দেব, কিনা শব্দ মর্স্ত অর্থাৎ নর্গধর্মশীল মন্ত্র্যাতে। আইরিপে মহান্ দেব, কিনা শব্দ মর্স্ত অর্থাৎ নর্গধর্মশীল মন্ত্র্যাতে। আবিষ্ট হইয়াছে। ইহা দ্বারা মহাদেব অর্থাৎ গর-

মহতা দেবেন পরেণ ব্রহ্মণা সাম্যমূক্তং স্থাদিতি জগ-মিদানং স্ফোটাখ্যো নিরবয়বো নিত্যঃ শব্দো ব্রহ্মি-বেতি॥ ২১॥

হরিণাভাণি অন্সকাণ্ডে

অনাদিনিধনং ত্রহ্ম শব্দতত্ত্বং যদক্ষরম্।

নিবর্ত্ততেহর্থভাবেন প্রক্রিয়া জগতো যত ইতি ॥২২॥ নমু নামাধ্যাতভেদেন পদবৈবিধ্যপ্রতীতেঃ কথং

চাতুর্বিধ্যমুক্তমিতি চেমেবং প্রকারাস্তরস্থ প্রদিদ্ধরাং। তত্তকং প্রকীর্ণকে

দ্বিধা কৈশ্চিৎ পদং ভিন্নং চতুর্দ্ধা পঞ্চধাপি বা। অপোন্ধ্ তৈয়ব বাক্যেভ্যঃ প্রকৃতিপ্রত্যয়াদিবদিতি ॥২৩॥ কর্মপ্রবচনীয়েন বৈ পঞ্চমেন সহ পদস্য পঞ্চবিধত্ব-

মিতি হেলারাজো ব্যাখ্যাতবান্। কর্মপ্রবচনীয়াস্ত ক্রিয়া-

ব্রন্ধের সহিত সাম্য উক্ত হইরা থাকে। এই কারণে জগন্ধিদান, ক্ষোটাধ্য, নিরবয়ব, নিত্য শব্দ সাক্ষাৎ ব্রহ্ম ॥ ২১॥

হরি স্বয়ং ব্রহ্মকাণ্ডে বলিয়াছেন, শব্দত্ত জ্বনাদিনিধন ও জ্মক্ররণী ব্রহ্মস্বরূপ। বাহা হইতে জগতের প্রক্রিয়া হইরা থাকে॥ ২২॥

ৰদি বল, নাম ও আথ্যাততেদে ধৈবিধ্যপ্ৰতীতি হইয় থাকে। তবে, কিরপে চাতৃর্বিধা বলা হইল ? ইহার উত্তর এই, প্রকারান্তর প্রসিদ্ধ আছে। প্রকীর্ণকে তাহা বলিয়াছেন। যথা, কেহ কেহ দিধা, চতুর্দ্ধা বা পঞ্চধা পদভেদ ক্রনা করিয়া থাকেন ॥ ২৩ ।

ट्नाताक शक्षविशव वर्गाशा कत्रिशास्त्र । ভाষाकात्र (य, भवत्र)

বিশেষোপজনিতসম্বন্ধাবচ্ছেদহেতব ইতি সম্বন্ধবিশেষ-দ্যোতনদ্বারেণ ক্রিয়াবিশেষদ্যোতনাতুপদর্গেষেধান্তর্ভবতী-ত্যভিসন্ধায় পদচাতুর্বিধ্যং ভাষ্যকারেণোক্তং যুক্তমিতি বিবেক্তব্যম্॥ ২৪॥

নমু ভবতা স্ফোটাত্মা নিত্যঃ শব্দ ইণ্ডি নিজাপদ্যতে তন্ন মুষ্যামহে তত্ত্ব প্রমাণাভাবাদিতি কেচিৎ ॥ ২৫ ॥

আবোচ্যতে প্রত্যক্ষমেবাত্ত প্রমাণং গোরিত্যকং পদমিতি নানাবর্ণাতিরিকৈকপদাবগতেঃ দর্বজনীনম্বামহ্য-দতি বাধকে পদাকুভবঃ শক্যো মিথ্যেতি বক্তুং পদার্থ-প্রতীত্যন্তথাকুপপত্ত্যাপি ক্ষোটোহভ্যুপগন্তব্যঃ ন চ বর্ণেভ্য এব তৎপ্রত্যায়ঃ প্রাত্ত্বতীতি পরীক্ষাক্ষমং বিকল্পাদ্রম্থাৎ ॥ ২৬ ॥

বিশেষদ্যোতন ধারা ক্রিয়াবিশেষদ্যোতন হইতে উপসর্গমধ্যে ইহার অন্তর্ভাব হইরা থাকে, এইরূপ অভিসন্ধানপূর্বক পদচাতুর্বিধ্য নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাও যুক্তিযুক্ত বিচার করিতে হইবে ॥ ২৪॥

আছো, আপনি যে কোটাত্মা নিত্য শক্ষ. ইত্যাদি বাক্য প্রয়োগ মরিলেন, তাহা আমাদিগের বিচারসহ বোধ হয় না। কেননা, সে বিষয়ে কোনন্ধপ প্রমাণ নাই ॥ ২৫॥

ইহার উত্তর এই, এ বিষয়ের প্রমাণ প্রত্যক্ষ। যেমন, গো, এই একটা পদ। এইরূপ নানাবর্ণাতিরিক্ত একপদাবগতি সর্বজনসমত। বাধক অসত্ত্বে পদাক্তব স্থসাধ্য হইয়া থাকে, মিথ্যা, বলিতে পার
না। পদার্থপ্রতীতির অন্তথামূপপত্তি ধারাও ক্ষোট স্বীকার করিতে
হইবে। বর্ণসকল হইতেই ভৎপ্রত্যয় প্রাহ্রভূতি হয় না, ইহা পরীকাসহ।
কেননা, ইহাতে বিকয় নাই। ২৬।

কিং সমস্তা ব্যস্তা বা অর্থপ্রত্যয়ং জনয়ন্তি নাদ্যঃ
বর্ণানাং ক্ষণিকানাং সমূহাসম্ভবাৎ নান্ত্যঃ ব্যস্তবর্ণেভ্যোহর্পপ্রত্যয়াসম্ভবাৎ ন চ ব্যাসসমাসাভ্যামন্তঃ প্রকারঃ
সমস্তীতি তত্মাদ্র্ণানাং বাচকত্মানুপপত্তী যদ্বলার্থপ্রতিপত্তিঃ স ক্ষোট ইতি বর্ণাতিরিক্তো বর্ণাভিব্যঙ্গোহর্থপ্রত্যায়কো নিত্যঃ শব্দঃ ক্ষোট ইতি তদ্বিদো বদন্তি।
অতএব ক্ষুটাতে ব্যজ্যতে বর্ণারতি ক্ষোটো বর্ণাভিব্যঙ্গঃ
ক্ষুটাভবত্যক্মাদর্থ ইতি ক্ষোটোহর্পপ্রত্যায়ক ইতি ক্ষোটশব্দার্থ্যভ্যথা নিরাত্ঃ॥ ২৭॥

তথাচোক্তং ভগবতা পতঞ্জলিনা মহাভাষ্যে অং

এক্ষণে জিপ্তাদ্য এই, সমস্ত, কি ব্যস্ত বর্ণদক্ষল অর্থপ্রতায় সম্ৎপাদন করে ? ইহার উত্তর এই, আদ্য অর্থাৎ সমস্ত নহে। কেননা, বর্ণদক্ষ ক্ষণিক। তাহাদের সমূহ অমন্তব। বিতীয় অর্থাৎ ব্যস্ত বর্ণপ্ত অর্থপতীতি জননে সমর্থ নহে। কেননা, ব্যস্ত বর্ণ হইতে অর্থপ্রতায় সন্তবপর হইতে পারেনা। আবার, ব্যাদ ও সমাদ উত্তর হারা অন্তপ্রকারও সাধিত হয় না। এই কারণে বর্ণসকলের বাচকত্ব অমুপপন্ন হওয়াতে, যাহার বলে অর্থপ্রতীতি সমূৎপাদিত হয়, তাহাকেই ক্ষোট বলে। এইরূপে বর্ণাতিরিক, বর্ণাভিব্যঙ্গ, অর্থপ্রতারসমূদ্ধাবক নিত্য শব্দ ক্ষোটপদবাচ্য। তদ্বিং-ব্যক্তিরা এইরূপ বলিয়া থাকেন। এই কারণেই, বর্ণ হারা যাহা ক্ষুটিত অর্থাৎ ব্যক্তীভূত হয়, তাহার নাম ক্ষোট, কি না বর্ণাভিব্যঙ্গ। আর ইহা হইতে অর্থ ক্ষুটিভূত হয়, এইকল্প ইহার নাম ক্ষোট, কি না, অর্থপ্রতায় সমৃদ্ধাবক। এইরূপে উভয় প্রকারে ক্ষোটশলার্থ নিক্ষক্ত হইরাছে॥ ২৭॥ ভগবান্ পাতঞ্জলি মহাভাষো বিলিয়াছেন, গো, ইহা একটী শ্ব।

গোরিত্যত্ত্রকঃ শব্দো যেনোচ্চরিতেন সামালাঙ্গুলককুদ-খুরবিষাণানাং সম্প্রত্যয়োভবতি স শব্দ ইত্যুচ্যতে ইতি॥ ২৮॥

বির্তঞ্চ কৈয়টেন বৈয়াকরণা বর্ণব্যতিরিক্তস্থ পদস্থ বাচকত্বমিচ্ছন্তি বর্ণানাং বাচকত্বে দ্বিতীয়াদিবর্ণোচ্চারণা-নর্থক্যপ্রসঙ্গাদিত্যাদিনা ভন্মতিরিক্তঃ ক্ষোটো নাদাভি-ব্যঙ্গ্যো বাচকো বিস্তরেণ বাক্যপদীয়ে ব্যবস্থাপিত ইজ্যন্তেন প্রবন্ধেন ॥ ২৯ ॥

নমু স্ফোটস্থাপ্যর্থপ্রত্যায়কত্বং ন ঘটতে বিকল্পা-সহত্বাৎ কিমভিব্যক্তঃ স্ফোটোহর্থং প্রত্যায়ন্ত্রতি অনভি-ব্যক্তো বা। ন চরমঃ সর্বাদা অর্থপ্রত্যয়লক্ষণকার্য্যোৎপাদ-

যাহা উচ্চারিত হইলে, সাম্না, লাঙ্গুল, করুদ, খুর ও বিধাণ, এই সকলের যুগপৎ প্রতীতি হয়, তাহাকেই শব্দ বলে॥ ২৮॥

কৈয়ট আবার বিস্তারপূর্ব্বক বলিয়াছেন, বৈয়াকরণেরা বর্ণব্যতিরিক্ত পদের বাচকত্ব ইচ্ছা করেন। বর্ণনকলের বাচকত্ব হইলে, ত্বিতীয়াদি বর্ণোচ্চারণ অনর্থক হইয়া উঠে। ইত্যাদি বিধানে, তদ্ব্যতিরিক্ত ক্ষোট নাদাভিব্যঙ্গ বাচক বলিয়া, বিস্তারক্রমে বাক্যপদীয়ে ব্যবস্থাপিত হই-য়াছে॥২৯॥

ষদি বল, বিকল্পাসহত্বপ্রযুক্ত ক্ষোটও অর্থপ্রতীতির কারণ হইতে পারে না। অভিব্যক্ত ক্ষোটই অর্থপ্রতীতির কারণ, কিম্বা অনভিব্যক্ত ক্ষোট দ্বারাই অর্থপ্রত্যয় সমুদ্তাবিত হয় ? সর্বাদা অর্থপ্রত্যয়রূপ কার্য্যের উৎপাদনপ্রসঙ্গবশতঃ চরম অর্থাৎ অনভিব্যক্ত ক্ষোট অর্থপ্রতীতির সমুদ্ভাবিক হইতে পারে না। ক্ষোটের নিতাত্ব স্বীকার করিলে,

প্রসঙ্গাৎ ক্ষোটদ্য নিত্যত্বাভ্যুপগমে নিরপেক্ষদ্য হেতোঃ
সদা সম্বেন কার্য্যা বিশ্বাযোগাৎ ॥ ৩০ ॥

অথৈতদ্দোষপরিজিহীর্ষয়া অভিব্যক্তঃ ক্ষোটোহর্থং প্রত্যায়য়তীতি তথাভিব্যঞ্জয়স্তো বর্ণাঃ কিং প্রত্যেকমভি-ব্যঞ্জয়স্তি সম্ভূয় বা। পক্ষন্বয়েহিপি বর্ণানাং বাচকত্বপক্ষে ভবতা যে দোষা ভাষিতাস্তএব ক্ষোটাভিব্যঞ্জকত্বপক্ষে ব্যাবর্তনীয়াঃ।তত্নকং ভট্টাচার্যিয়ঃ মীমাংসাক্ষোকবার্ত্তিকে।

ষদ্যানবয়বঃ স্ফোটো ব্যজ্যতে বর্ণবৃদ্ধিভিঃ।

সোহপি পর্যান্ধবোগেন নৈকেনাপি বিমৃচ্যতে ইভি।৩১ বিভক্ত্যন্তেম্বেব বর্ণেরু পাণিনিনা তে বিভক্ত্যন্তাঃ পদমািত গৌতমেন চ পদসংজ্ঞায়া বিহিতত্বাৎ সঙ্কেত-গ্রহণেনাকুগ্রহবশাদ্বর্ণেষেব পদবৃদ্ধিভবিষ্যতি তর্হি সুর

নিরপেক হেতুর সর্বকালীন সভা ছারা কার্য্যের বিলম্বাযোগ ঘট্যা

যদি উল্লিখিত-দোষপরিহারবাসনার, অভিব্যক্ত কোট অর্থ প্রতীতির বিধারক হইরা থাকে, এইরপ স্বীকার করা যার, তাহা হইলে, বিজ্ঞান্য এই, অভিব্যঞ্জক বর্ণসকল কি প্রত্যেকে অভিব্যক্ত করিরা থাকে, না, একত্র মিলিত হইরা, ঐরপ বিধান করে ? পক্ষবর স্বীকার করিলে, বর্ণসকলের বাচকত্বপক্ষে আপনি যে সকল দোষ নির্দেশ করিয়াছেন, তৎসমন্তই কোটাভিব্যঞ্জকত্বপক্ষে ব্যাবর্ত্তনীর হইরা উঠে। মীমাংসা-শ্লোকবার্ত্তিকে ভট্টাচার্য্যেরাও বলিয়াছেন, বর্ণবৃদ্ধি ধারা যাহার অব্যবশ্রুত ক্ষোটাভিব্যঞ্জকত্বপদ্য ব্যাবর্ত্তনীর হইরা থাকে, সে একমাত্র পর্যায়হযোগ ধারা িমুক্ত হয় না ।৩১॥

সংকেতগ্রহণ দারা অনুগ্রহবশে যদি বর্ণসকলেই পদবৃদ্ধি সংঘটিত হয়, তাহা হইলে, সর, এই পদে যত বর্ণ, রদ, এই পদেও তত বর্ণ লক্ষিত ইত্যেতশ্মিন্ পদে যাবস্তো বর্ণাস্তাযম্ভ এব রস ইত্যত্রাপি এবং বনং নবং নদী দীনো রামো মারো রাজা জারেত্যাদি-ঘর্থভেদপ্রতীতিন স্থাদিতি চেম ক্রমভেদেন ভেদসম্ভবাৎ তত্নক্তং তোতাতিতৈঃ

যাবন্তো যাদৃশা যে চ ষদর্থপ্রতিপাদনে।
বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতদামর্থান্তে তথৈবাববাধকা ইতি ॥৩২॥
তত্মাদযশ্চোভয়োঃ দমো দোষো ন তেনৈকশ্চোদ্যো ভবতীতি ভায়াৎ বর্ণানামের বাচকত্বোপপত্তো
নাতিরিক্তফোটকল্পনাবকল্পতে ইতি চেৎ তদেতৎ
কাশকুশাবলম্বনকল্পনং বিকল্লামুপতেঃ কিং বর্ণমাত্রে পদপ্রত্যয়াবশ্বনং বর্ণসমূহে বা নাদ্যঃ পরস্পরবিলক্ষণবর্ণমালায়ামভিন্নং নিমিত্তং পুলেপ্রু বিনা সূত্রং মালাপ্রত্যয়বদিত্যেকং পদমিতি প্রতিপত্তেরমুপপত্তেঃ নাপি দ্বিতীয়ঃ

হইয়া থাকে। এই রূপে, বন ও নব; নদী ও দীন; রাম ও মার এবং রাজা ও জার ইত্যাদি পদনমূহেও অর্থভেদপ্রতীতি অসম্ভব হইয়া উঠে। এক্ষপ বলিতে পার না। কেননা, ক্রমভেদেই ভেদ সম্ভবিত হয়। তথাহি, বলিয়াছেন, যত ও যাদৃশ যে সকল বর্ণ যে অর্থপ্রতিপাদনে প্রফ্রাতসামর্থ্য, ভাহারা সেই রূপেই অববোধক হইয়া থাকে॥ ৩২॥

বর্ণসকলের বাচকত্ব উপপন্ন হইলে, অভিরিক্ত ফোটকল্পনার আবিখ-কতা হয় না। এ কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই, বর্ণমাত্রে অথবা বর্ণসমূহে পদপ্রত্যন্ন অবলম্বিত হইয়া৽থাকে ? স্ত্রে ব্যতিরেকে পুশ্পে যেমন মালা-প্রত্যন্ন সম্ভব ়নহে; সেইরূপ, পরস্পর্বিলক্ষণ বর্ণমালান্ন পদপ্রতিপত্তি উপপন্ন হইতে পারে না। স্ক্তরাং, বর্ণমাত্রে পদপ্রতারের অবলম্বন সম্ভব-

উচ্চরিত প্রধ্বস্তানাং বর্ণানাং সমূহভাবানস্থবাং। তত্ত্ব হি সমূহব্যপদেশঃ যে পদার্থা একস্মিন্ প্রদেশে সহাব-স্থিততয়া বহবোহসুভ্য়ন্তে যথা একস্মিন্ প্রদেশে সহাব-স্থিততয়ানুভ্য়মানেয়ু ধবখদিরপলাশাদিয়ু সমূহব্যপদেশঃ যথা বা গজনরভুরগাদিয়ু ন চ তে বর্ণাস্তথানুভ্য়ন্তে উৎ-পদ্ম প্রধ্বস্ত ছাৎ অভিব্যক্তিপক্ষেহপি ক্রমেণবাভিব্যক্তে সমূহাসম্ভবাৎ নাপি বর্ণেয়ু কাল্পনিকঃ সমূহঃ কল্পনীয়ঃ পরস্পরাশ্রম্প্রসাহ। ৩৩॥

একার্থপ্রত্যায়কত্বসিদ্ধে তত্নপাধিন। বর্ণেরু পদত্ব-প্রতীতিঃ তৎসিদ্ধাবেকার্থপ্রত্যায়কত্বসিদ্ধিরিতি। তস্মাদ্

পর নহে। আর, উচ্চরিত-প্রধ্বস্ত বর্ণসকলের সমূহভাব ও সভবিত হয় না। স্বতরাং, বিভীয় কল্লও প্রযোজিত হইতে পারে না। যে সকল পদার্থ এক প্রদেশে এক ত্রাবস্থান প্রযুক্ত বহু বলিয়া অন্নভূত হয়, দেখানেই সমূহবাপদেশ হইয়া থাকে। যেমন, এক প্রদেশে একত্র অবস্থিতিপ্রযুক্ত অন্নভূয়মান ধব, থ দির ও পলাশাদি রক্ষসকলে সমূহবাপদেশ হয়। অথবা, যেমন গজ, নর বা তুরগাদিতে এলেগ সমূহ বাপাদিপ্ত হইয়া থাকে। উৎপদ্ধস্পততাবশতঃ ঐ সকল বর্ণ তদমূরপে অন্নভূত হয় না। অভিবাজিপ্রক্ত ক্রমান্থসারে অভিবাজিক হওয়াতে, সমূহভাব অসভবিত হইয়া থাকে। প্রশচ, বর্ণসকলে কাল্লনিক সমূহও কল্পনা করা যাইতে পারে না। পরম্পরাশ্রস্থসকাই ইহার কারণ॥ ৩০॥

একার্থপ্রতায়কদ্বনিদ্ধিতে তহুপাধি দারা বর্ণসকলে পদস্বপ্রতীতি হইয়া থাকে। পদস্বপ্রতীতি হইলেই, একার্থপ্রত্যায়কদ্ব সিদ্ধ হয়। এই

র্ণানাং বাচকত্বাসম্ভবাৎ ক্লোটোহভ্যুপগস্তব্যঃ। নত্ন ক্লোটবাচকতাপক্ষেহ্পি প্রাপ্তক্তবিকল্পপ্রসরেণ ঘটুকুটী-প্রভাতায়িতমিতি চেত্তদেতন্মনোরাজ্যবিজ্ঞণং বৈষম্য-সম্ভবাং॥ ৩৪॥

তথাহি অভিব্যঞ্জকোহপি প্রথমো ধ্বনিঃ ক্ষোটমক্ষু ট্-মভিব্যনক্তি উত্তরোত্তরাভিব্যঞ্জকক্রমেণ ক্ষুট্ও ক্ষুট্তরং ক্ষুট্তমং যথা স্বাধ্যায়ঃ সঙ্গুৎপঠ্যমানো নাবধার্যতে অভ্যাদেন তু ক্ষুটাবসায়ঃ যথা বা রত্বতত্বং প্রথমপ্রতীতো ক্ষুটং ন চকান্তি চরমে চেতসি যথাবদভিব্যজ্যতে নাদৈ-রাহিত্বীজায়ামন্ত্যেন ধ্বনিনা সহ আন্ত্রন্তপরিপাকায়াং বুদ্ধো শব্দোহ্বধার্যতে ইতি প্রামাণিকোক্তেঃ ॥ ৩৫॥

তত্মাদত্মাচ্ছকাদর্থং প্রতিপদ্যামহ ইতি ব্যবহার-

ट्राइक्ट, वह भन हहेत्उ वर्ध श्राञ्जिक कत्रिव, हेळानि वावनातवाम

কারণে বর্ণদকলের বাচকত্ব অসম্ভবিত হওয়াতে, ক্রেটিই স্বীকার করিতে হয় ॥ ৩৪ ॥

তথাহি, অভিব্যঞ্জক হইলেও, প্রথম ধ্বনি অফ টুরুপে কোট অভিব্যক্ত করিয়া থাকে। পরে উত্তরোত্তর অভিব্যঞ্জকক্রমে স্পষ্টতর ও স্পষ্টতম রূপে অভিব্যক্ত করে। বেমন, স্বাধ্যায় একবারমাত্র পাঠে অবধারিত হয় না, অভ্যাস বারাই স্পষ্ট প্রতীত হইয়া থাকে। অথবা, যেমন রত্নতত্ব প্রথম প্রতীতিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয় না, চরমে চিত্তে যথাবং অভিব্যক্ত হয়। প্রথমে নাদ বারা বীক্ষ আহিত হয়। পরে অভ্যাধনির সহিত আবৃত্তির পরিপ:ক হইলে, বৃদ্ধিতে শক্ষ অবধারিত হইয়া থাকে। ইংই প্রামাণিক বচন ॥ ৩৫ ॥

ষশাঘণীনাং অর্থবাচকত্বান্তুপপতেঃ প্রথমে কাণ্ডে তত্ত্র-ভবন্তির্ভত্ হরিভিরভিহিতত্বাৎ নিরবয়ৰমর্থপ্রত্যায়কং শব্দ-তত্ত্বং ক্ষোটাভাবমভ্যুপগস্তব্যমিত্যেতৎ সর্বম্॥ ৩৬॥

পরমার্থসংবিশ্লক্ষণসতা জাতিরেব সর্বেষাং শব্দানামর্থ ইতি প্রতিপাদনপরে জাতিসমুদ্দেশে প্রতিপাদিত্য। যদি সত্তৈব সর্বেষাং শব্দানামর্থস্তর্হি সর্বেষাং শব্দানাং পর্য্যায়তা স্থাৎ তথাচ কচিদপি মুগপ্তিচ্ছুর-পদপ্রয়োগাযোগ ইতি মহচ্চাভুর্যমাযুত্মতঃ। তহুক্তং

প্রয়ারাণাং প্রয়োগো হি যৌগপদ্যেন নেষ্যতে। প্র্যায়েণেব তে যন্মাদদন্ত্যর্থং ন সংহতা ইতি॥৩৭ তন্মাদয়ং পক্ষো ন কোদক্ষম ইতি চেৎ তদ্যেলগ

বর্ণসকলের অর্থবাচকত্ব অন্থপপন্ন হওরাতে; প্রথম কাণ্ডে পরম্মাননীয় ভর্ত্হিরি বলিয়াছেন। তৎপ্রযুক্ত অর্থপ্রত্যয়সমাধায়ক নিরবন্ধন শব্দতত্ব ত্বীকার করিতে হয়॥ ৩৬॥

যাহাতে প্রমার্থসংবিৎরূপ সতা আছে, দেই স্থাতিই সমুদায় শব্দের
অর্থ, এইরূপ প্রতিপাদনপর জাতিসমৃদ্দেশে প্রতিপাদিত হইয়াছে। যদি
সত্তাই সকল শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলে, সমুদায় শব্দের পর্যায়তা হইয়া
থাকে। তথাচ, কোথাও যুগপং তিন চারি পদ প্রয়ে গের অযোগ সংঘটিত
হয়। ইহা আযুম্মানের মহাচতুরতা।

তথাহি, বলিয়াছেন, পর্যায়সকলের যৌগপদ্য বারা প্রয়োগ অভিমত হয় না। যেহেতু, পর্যায় বারাই তাহারা অর্থ প্রতিপাদন করে; সংহত হয়য় করে না॥ ৬৭ ॥

এই कात्रान উल्लिथिত शक क्यां नक्य नरह, এ कथा वृत्तिल, उहा

গনরোমস্থকরং নীললোহিতপীতাত্যুপরঞ্জকদ্রেব্যভেদেন ফটিকমণেরিব সম্বন্ধিভেদাৎ সন্তায়াশুদাত্মনা ভেদেন প্রতিপতিসিদ্ধে গোসন্তাপিরপ্রেগাত্মাদিভেদনিবন্ধনব্যব-হারবৈলক্ষণ্যোপপত্তেঃ। তথাচাপ্তবাক্যং।

স্ফটিকং বিমলং ঐব্যং যথা যুক্তং পৃথক্ পৃথক্। নীললোহিতপীতাদ্যৈস্তম্বর্ণমূপলভ্যত ইতি॥ ৩৮ তথা হরিণাপ্যুক্তং

সম্বন্ধিভেদাৎ সত্তৈব ভিদ্যমানা গবাদিয়ু।
ক্ষাতিরিত্যুচ্যতে তস্থাং সর্ব্বে শব্দা ব্যবস্থিতাঃ ॥৩৯
তাং প্রাতিপদিকার্থক ধাত্বর্থক প্রচক্ষতে।
সা সত্তা সা মহানাত্মা তামাত্ত্বতলাদয় ইতি ॥ ৪০ ॥

গগনরোমস্থবৎ হইয়া উঠে। কেননা, নীল লোহিত পীতাদি উপরঞ্জক জবাভেদে ক্ষটিকমণির নায়, সম্বন্ধিভেদ সংঘটিত হয়। তজ্জ্ঞ, সন্তার তদাক্মভেদ দ্বারা প্রতিপত্তিসিদ্ধি হইলে, গোদ্ধাদিভেদ নিবন্ধন ব্যবহার-বৈলক্ষণ্য উপপন্ন হইয়া থাকে।

তথাহি, আগুৰাক্য যথা, একমাত্ৰ বিমল কটিক দ্ৰব্য নীল, লোহিত ও পীতাদি শারা পৃথক পৃথক তদ্বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়।। ৩৮॥

ছরিও বলিরাছেন, সম্বন্ধিভেদবশতঃ শবাদি পদার্থসমূহে সন্তাই ভিদ্যমান হইরা, জাতিশব্দে উলিথিত হয়। তাহাতেই সমুদার শব্দ ব্যবন্ধিত আছে॥৩৯॥

তাহাকেই প্রাতিপদিকার্থ ও ধার্ম্থ বিলিয়া থাকে। সেই সন্তা, দেই মহান্ সাস্থা এবং তাহাকেই সতলাদি বলে॥ ৪০ ॥

আশ্রাভৃতিঃ সম্বন্ধিভিভিদ্যমানা কল্লিতভেদা গৰাধাদিয়ু দত্তিব মহাদানাভামেব জাতিঃ গোড়াদি-ক্মপরং দামাভাং প্রমার্থ স্ততো ভিন্নং ন ভবতি গোদত্তিব গোড়ং নাপর্মম্বন্নি প্রতিভাদতে এবমশ্বদত্তা অশ্বদ্বিত্যাদি বাচ্যম্॥ ৪১॥

এবঞ্চ তস্থামেব গবাদিভিয়ায়াং সন্তায়াং জাতে সর্বের গোশবাদয়ো বাচকত্বন ব্যবস্থিতা প্রাতিপদিকার্থশ্চ সন্তেতি প্রদিদ্ধ। ভাববচনো ধাতুরিতি পক্ষে ভাবং সকৈবেতি ধাত্বর্থং সত্তা ভবত্যেব ক্রিয়াবচনো ধাতুরিতি পক্ষেপি জাতিমস্থে ক্রিয়ামাত্রনেকব্যক্তিক্রিয়াময়ুদ্দেশে ক্রিয়ায়া জাতিরপত্বপ্রতিপাদনাৎ ধাত্ব্যং সত্তা ভবত্যেব

ষাহা আশ্রন্ত সম্বিদম্হ দারা পৃথকরপে প্রান্ত্তিও তরি-বন্ধন বাহাতে ভেদ করিত হইয়া থাকে, দেই সত্তাই মহা সামান্ত। এবং তাহাই জাতি শব্দে উলিথিত হয়। গোডাদি অপর সামান্ত পরমার্থতঃ তাহা হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে। গোসত্তাই গোড; তাহা অপ-রাষ্মী বলিয়া প্রতিভাত হয় না। এইরপ অধ্সত্তা ক্ষেত্ত, বলিতে হুইবে॥৪১॥

এবঞ্চ, সেই গবাদিভিন্ন সন্তারূপ জাতিতেই সমুদায় গোশলাদি, বাচকত্ব দারা ব্যবস্থিত আছে। প্রাতিপদিকার্থই সত্তা, এইরূপ প্রসিদ্ধ আছে। ভাববচনই ধাতু, ইত্যাদি পক্ষেপ্ত অন্যান্ধ্যর দত্তা হইয়া থাকে। ক্রিয়াবচনই ধাতু, ইত্যাদি পক্ষেপ্ত অন্যান্যেরা জাতিকে ক্রিয়া বলিয়া থাকেন। কেননা, অনেকব্যক্তিক্রিয়াসমূদেশে ক্রিয়ার জাতিরূপত্ব প্রতিপাদিত হয়। ধাত্থই সত্তা হইয়া থাকে।

তম্ম ভাবস্ত্তলাবিতি ভাবার্থে স্বতলাদীনাং বিধানাৎ সত্তাবাচিত্বং যুক্তং সা চ সত্তা উদয়ব্যয়বৈধুর্য্যান্নিত্যা সর্বস্থা প্রপঞ্চম্য তদ্বিবর্ত্তয়া দেশতঃ কালতো বস্ততশ্চ পরিচ্ছেদরাহিত্যাৎ সত্তা মহানাত্মেতি ব্যপদিশাত ইতি কারিকাদ্মার্থঃ॥ ৪২॥

দ্রব্যপদার্থসংবিল্লক্ষণং তত্ত্বমের সর্বশব্দার্থ ইতি সম্বন্ধসমুদ্দেশে সমর্থিতম্।

সত্যং বস্তু তদাকারৈরস্থৈত্যরবধার্যতে।
অসত্যোপাধিভিঃ শক্তিঃ সত্যমেবাভিধীয়তে॥ ৪৩॥
অঞ্জবেণ নিমিত্তেন দেবদন্তগৃহং যথা।
গৃহীতং গৃহশব্দেন শুদ্ধমেবাভিধীয়তে ইতি॥ ৪৪॥

ভাষ্যকারেণাপি সিদ্ধে শব্দার্থদম্ম ইত্যেতদাত্তিক-

কেননা, ভাবার্থে স্বতলাদি প্রতায় বিহিত হয়। তজ্জনা সন্তাবাচিত্রই যুক্তিসিদ্ধ। সেই সন্তা, উদয়বায়বৈধুর্যাবশতঃ নিত্যস্বরূপ। কেননা, সমুনায় প্রপঞ্চ তাহার বিবর্ত্তস্ক্রপ। এবং দেশ, কাল, বস্তু, কোনক্রপেই তাহাব পরিচ্ছেদ নাই। সেইজনাই, সন্তা মহান্ আত্মা বলিয়া ব্যপদিষ্ট হইয়াছে। কারিকাদ্বে এইক্লপ অর্থই কবিদ্বাছেন॥ ৪২॥

দ্রব্যপদার্থের সংবিৎস্বরূপ তত্ত্বই সর্কশব্দার্থ, ইহা সম্বন্ধসমুদ্রেশে সম-থিত হইয়াছে। যথা,

সতাবস্ত তদাকার অসত্য দারা অবধাবিত হয়। সেইরূপ, অস্ত্যো-পাধিবিশিষ্ট শব্দসকল দারা সতাই অভিহিত হইয়া থাকে।। ৪০॥

অজব নিমিত্ত দারা, দেবদত্তগৃহের স্থায়, গৃহীত পদার্থ গৃহশব্দ দারা শুদ্ধরুতে ই প্রতিপাদিত হয়॥ ৪৪॥

ভাষ্যকারও, শকার্থসম্বন্ধ সিন্ধ, ইত্যাদি বিধানে বার্ত্তিক ব্যাখ্যান

ব্যাখ্যানাবসরে দ্রবাং হি নিত্যমিত্যনেন গ্রন্থেন অখ্যথোপাধ্যবচ্ছিন্নং ব্রহ্মতত্ত্বং দ্রব্যশব্দবাচ্যং সর্ব্রশক্ষার্থ ইতি নিরূপিত্য ॥ ৪৫ ॥

জাতিশব্দার্থবাচিনো বাজপ্যায়নশ্য মতে গবাদয়ঃ
শব্দাঃ ভিন্নদ্রব্যুসমবেতজাতিমভিদ্ধতি তস্থামবগাহ্যমানায়াং তৎসম্বন্ধাৎ দ্রব্যুমবগম্যতে শুক্রাদয়ঃ শব্দা গুণসমবেতাং জাতিমাচক্ষতে গুণে তৎসম্বন্ধাৎ প্রত্যুয়ঃ
দ্রব্যুসম্বন্ধিসম্বন্ধাৎ সংজ্ঞা শব্দানামূৎপত্তিপ্রভূত্যাবিনাশাৎ
শৈশবকোমারযৌবনাদ্যবন্ধাদিতেদেহপি স এবায়মিত্যভিপ্রত্যুয়বলাৎ সিদ্ধা দেবদত্ত্বাদিজাতিরভূ্যুপমন্তব্যা ক্রিয়াম্বপি জাতিরালক্ষ্যতে দৈব ধাতুবাচ্যা পঠতীত্যাদাবনুর্ভপ্রত্যুয়ন্থ প্রাতুর্ভাবাৎ ॥ ৪৬ ॥

প্রসঙ্গে, দ্রব্য নিত্যস্থরূপ, এইপ্রকার উক্তিস্থাপনপূর্ব্বক অথখোপাধি ধারা অব-চিন্তুল দ্রবাশস্ববাচ্য প্রস্কৃতস্থাই সমুদায় শস্বার্থ, এইরূপ নিরূপণ করিয়াছেন ॥৪৫

শাতিশলার্থবাচী ৰাজপ্যায়নের মতে গবাদি শলসকল ভিনন্তব্যসমবেও জাতি অভিহিত করে। জাতি অবগাহ্যমান হইলে, তদীয় সম্বন্ধবশে দ্রব্যজ্ঞান সম্পন্ন ইইয়া থাকে। ঝেমন, শুরুদি শলসকল, গুণসমবেও
জাতি অভিহিত করে। গুণে তাহার সম্বন্ধনশতঃ প্রভাৱ ইইয়া থাকে।
এবং দ্রব্যসম্বন্ধনম্বন্ধপ্রপুক্ত সংজ্ঞা স্থান্দপন্ন হয়। শলসকলের উৎপত্তি
প্রভৃতির বিনাশ নাই। স্থতরাং, শৈশব, কৌমার ও যৌবনাদি অবহাভেদেও, সেই, এই, এই প্রকার অভিপ্রভারবলে ;দেবদত্ততাদিজাতি দিন্ধ
ইইয়া থাকে, স্বীকার করিতে ইইবে। ক্রিয়াসকলেও, জাতি আলম্বিভ
হয়। তাহাই ধাতুবাচা। কেননা পাঠ করিতেছি, ইত্যাদিস্থলে অনুস্ত্ত
প্রভারের প্রাভ্র্ডার ইইয়া থাকে॥ ৪৬॥

দ্রব্যপদার্থবাদিব্যাড়িনয়ে শব্দস্থ ব্যক্তিরেবাভিধেয়-তয়া প্রতিভাদতে জাতিস্তৃপলক্ষণতয়েতি নামস্ত্যাদি-দোষাবকাশঃ॥ ৪৭॥

পাণিন্যাচার্য্যস্যোভয়ং সন্মতং যতো জাতিপদার্থ-মভ্যুপগম্য জাত্যাখ্যায়ামেকস্মিন্ বহুবচনমন্যতরস্থা-মিত্যাদিব্যবহারঃ দ্রব্যপদার্থমঙ্গীকৃত্য স্বরূপাণামেকশেষ একবিভক্তাবিত্যাদিঃ ব্যাকরণস্থ সর্ব্বপার্ষদত্বান্মতদ্বয়া-ভ্যুপগমে ন কশ্চিদ্বিরোধঃ ॥ ৪৮ ॥

তম্মাৎ দয়ং সত্যং পরং ব্রহ্মতত্ত্বং সর্বাধনার্থ ইতি: স্থিতস্।

তহুক্তং।

তস্মাচ্ছক্তিবিভাগেন সত্যঃ সৰ্বাঃ সদাত্মকঃ। একোহৰ্থঃ শব্দবাচ্যত্বে বহুরূপঃ প্রকাশত ইতি॥ ৪৯॥

দ্ৰেৰাপদাৰ্থবাদী ব্যাড়ির মতে শব্দের বাজি শ্বভিধেরতা দ্বারা এবং জাতি উপলক্ষণতা দ্বারা প্রতিভাত হয়। ইহাতে আনস্ত্যাদি-দোষ প্রদক্ষ নাই ॥৪৭॥ আচার্য্য পাণিনি উভয়ই স্বীকার করেন। যেহেত্, জাতিপদার্থ

স্বীকার করিয়া, জ্বাত্যাথ্যাতে, একস্মিন্ বহুবচন, ইত্যাদি প্রয়োগ করি-য়াছেন। পুনরায়, দ্রব্যপদার্থ স্বাকার করিয়া, সরূপাণাং একশেষ ইত্যাদি প্রয়োগ করিয়াছেন। এইরূপে, ব্যাক্রণের সর্ব্বপার্থদক্ষপ্রযুক্ত, মতদ্বয় অস্পীকার করিলে, কোনরূপ বিরোধ হয় না॥ ৪৮॥

এই কারণে উভয় মতে, সত্যস্বরূপ প্রবৃদ্ধতত্ত সর্বশ্বার্থ, ইহা সিদ্ধান্তিত হইল। তথাহি বলিয়াছেন,

এইজ্ন্স শক্তিবিভাগনহায়তার সত্যস্তরপ, সর্বস্ক্রপ, সদাত্মক, এক অর্থ শব্দবাচাত্বে বহুরূপে প্রকাশিত হয়॥ ৪৯॥ সত্যস্বরূপমপি হরিণোক্তং সম্বন্ধসমুদ্দেশে যত্ত্ব দ্রুষ্টা চ দৃশ্যঞ্চ দর্শনঞাবিকল্পিতম্। তথ্যেবার্থস্য সত্যত্ত্বমাহস্ত্রযুক্তবেদিন ইতি॥ ৫০॥

দ্রব্যসমুদ্দেশেহপি

বিকারোপগমে সত্যং স্থবর্ণং কুগুলে যথা। বিকারাপগমো যত্ত্ব তানাহুঃ প্রকৃতিং পরামিতি॥ ৫১॥ অভ্যুপগতাদিতীয়ত্বনির্বাহায় বাচ্যবাচকয়োরবিভাগঃ প্রদর্শিতঃ।

বাচ্যা সা সর্ব্যালনাং শব্দাশ্চ ন পৃথক্ ততঃ।
অপৃথক্ত্বেংপি সম্বন্ধস্তয়োর্নানাত্মনোরিবেতি॥ ৫২॥
তত্ত্বপাধিপরিকল্পিতভেদবহুলতয়া ব্যবহারস্থাবিদ্যানাককল্পিত্বেন প্রতিনিয়তাকারোপধীয়মানক প্রভেদং

হ্রিও সহজ্মমুদ্দশে সত্যস্ত্রপ নির্দেশ করিয়াছেন। বধা, বেছলে জন্তা, দর্শন ও দৃশু সর্ব্ধা বিকল্প্স, ত্রায্ডাবেদী পভিতগণ সেই অর্থেরই সত্যুত্ত উল্লেখ করেনে॥ ৫০॥

জবাসমুদ্দেশেও বলিয়াছেন, বিকারের উপশমে সত্যা, কুগুলে স্বর্ণের স্থায়, প্রতিভাত হয়। স্থার, যাহাতে বিকারের অপগম লক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাকেই পরা প্রাকৃতি বলে॥ ৫১॥

উপরে যে অদিভীয়ত্ব স্বীক্কত হইয়াছে, তাহার প্রতিপাদনার্থ বাচ্য-বাচক উভয়ের অবিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা,

তাহা সমুদার শব্দের বাচ্য এবং তাহা হইতে শব্দসকল পৃথক্ নহে॥৫২ তত্তৎ উপাধি দারা বহুল ভেদ পরিকল্লিত হইয়া থাকে। তল্লিবন্ধন, ব্যবহারমাত্রেই অবিদ্যামাত্রকল্লিত। তজ্জন্ম, প্রতিনিয়ক্ত আকারে বাহার ব্রদ্মতত্ত্বং সর্ব্বশব্দবিষয়ঃ অভেদে চ পারমার্থিকে সংবৃতিত্বিশাদ্যবহারদশায়াং স্বপ্পাবস্থাবত্যজাবচঃ প্রপঞ্চো বিবর্ত্তত্তিক কারিকার্থঃ। তদান্তর্ব্বেদান্তবাদনিপুণাঃ

যথা স্বপ্নপ্রপঞ্চায়ং ময়ি মায়াবিজ্ঞিতঃ।

এবং জাগ্ৰৎপ্ৰপঞ্চোহপি ময়ি মায়াৰিজ্ঞিত ইতি ॥৫৩॥

তদিখং কৃটন্থে পরিমান্ ব্রহ্মণি সচ্চিদানন্দরূপে প্রত্যগভিষেহবগতে অনাদ্যবিদ্যানিরতৌ তাদৃগ্রহ্মাজনা-বস্থানলক্ষণং নিঃপ্রেম্নসং সেৎস্ততি শব্দব্রহ্মণি নিফাতঃ পরং ব্রহ্মাধিগচ্ছতীত্যভিষুক্তোক্তেঃ। তথাচ শব্দামু-শাসনশাস্ত্রস্থানিক্তে নিঃপ্রেম্নসাধনত্বং সিদ্ধাম্। তত্তক্তং

তদ্বারমপবর্গস্থ বাধায়ানাং চিকিৎদিতম্।

পবিত্রং সর্ব্ববিদ্যানামধিবিদ্যং প্রচক্ষত ইতি॥ ৫৪॥

ন্নপভেদ উপধীয়মান হট্রা থাকে, সেই ব্রশ্বতক্ত সর্বাশক্ষরিয় এবং অভেদ পারমার্থিক হওরাতে, সংবৃতিবশে ব্যবহারদশায় অপ্লাবস্থার ভার, উচ্চাবচ প্রপঞ্চ বিব্যক্তিত হইয়া থাকে। ইহাই কারিকার অর্থ। বেদাস্তবাদনিপুণ ভাহাই ব্যাহাদন। যথা,—

এই স্বপ্নপ্ৰপঞ্চ যেমন আমাতে **মায়াবশে বিজ্**ভিত হয়, জ্গংপ্ৰপঞ্চ সেইরূপ আমাতে মায়াবিজ্ভিত হ**ই**য়া থাকে॥ ৫৩॥

এই রূপে সচিদানন্দবিগ্রহ, প্রত্যগভিন্ন, কুটস্থ পরব্রহ্ম অবগত হইলে, ফনাদি অবিদ্যার নিবৃত্তি হইয়া থাকে। তাহা হইলে, ব্রহ্ম ও আত্মা উভয়ের একতা রূপ নিঃপ্রেমস সমাহিত হয়। কেননা, পণ্ডিভেরা বলিয়াছেন, শন্ধব্রহ্ম নিফাত হইলেই, পরব্রহ্মপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। তথাচ, শন্দাহশাদনের নিঃপ্রেমসাধনতা সিদ্ধ হইল। তাহা বলিয়াছেন, যথা, তাহাই অপথর্গের ছার। তাহাই বাল্মমের চিকিৎসিত, তাহাই সমুদায় বিদ্যার মধ্যে পবিত্র এবং তাহাকেই অধিবিদ্য ব্রেশ। ৫৪॥

তথা

ইদমাদ্যং পদস্থানং দিদ্ধিসোপানপর্ব্যণাম্। ইয়ং দা মোক্ষমার্গাণামজিক্ষা রাজপদ্ধতিরিতি ॥ ৫৫ ॥ তত্মাদ্যাকরণশাস্ত্রং প্রমপুরুষার্থনাধনতয়াধ্যেতব্য-মিতি দিদ্ধম্॥ ৫৬॥

ইতি সর্বাদর্শনসংগ্রহে পাণিনিদর্শনম্।

অথ সাংখ্যদর্শনম্।

অথ সাংবৈধ্যরাখ্যাতে পরিণামবাদে পরিপদ্বিনি জাগরকে কথঙ্কারং বিবর্ত্তবাদ আদরণীয়ো ভবেদেষ হি তেষামাঘোষঃ। সজ্জেপেণ হি সাংখ্যশাস্ত্রে চত্ত্রো বিধাঃ সম্ভাব্যন্তে কচিদর্থঃ প্রকৃতিরেব কশ্চিদ্বিকৃতিরেব

সাংখ্যদর্শন।

সাংখ্যগণের আখ্যাত পরিণামবাদ পরিপস্থিদ্ধরূপ জাগরুক থাকাতে, বিবর্ত্তবাদ কিরুপে আদরণীয় হইতে পারে, ইহাই তাঁহাদের আঘোদ। সাংখ্যশাস্ত্রে সংক্ষেপে চারিটী বিধান সম্ভাবিত হইয়া থাকে। প্রথম

পুনশ্চ, বলিয়াছেন, ইহাই সিদ্ধিসোপানপর্কের আদ্য পদস্থান এবং ইহাই মুক্তিমার্গের অতীব সরল রাজপন্থা ॥ ৬৫ !।

এই কারণে, প্রমপুক্ষার্থের সাধনতাপ্রযুক্ত ব্যাকরণশাল অধ্যয়ন ক্রাক্রেব্য। ইহাসিদ্ধ হইল ।। ৫৬ ॥

কশ্চিদিকৃতিঃ প্রকৃতিশ্চ কশ্চিদনুভয় ইতি। তত্ত্র কেবলা পুকৃতিঃ পুধানপদেন বেদনীয়া মূলপুকৃতিঃ নাদাবশ্যস্থ কস্মচিদিকৃতিঃ॥১॥

প্রকরোতীতি প্রকৃতিরিতি ব্যুৎপত্ত্যা সম্বরজন্তমো-গুণানাং সাম্যাবস্থায়া অভিধানাৎ তত্ত্তং মূলপ্রকৃতিরবি-কৃতিরিতি। মূলঞ্চাসো প্রকৃতিশ্চ মূলপ্রকৃতিঃ মহদাদেঃ কার্য্যকলাপস্থাসো মূলং ন ম্বস্থ প্রধানস্থ মূলান্তর্মন্তি অনবস্থাপাতাৎ। ন চ বীজাঙ্কুরবদনবস্থাদোষো ন ভব-তাতি বাচ্যং প্রমাণাভাবাদিতি ভাবঃ॥ ২॥

বিকৃতয় শ্চ প্রকৃতয় শচ মহদ হঙ্কারত নাত্রাণি। তদ-প্যুক্তং মহদাদ্যাঃ প্রকৃতিবিকৃতয়ঃ সপ্তেতি। অস্থার্থঃ

প্রকৃতি; দিতীয় বিকৃতি; তৃতীয় বিকৃতি প্রকৃতি থাবং চতুর্থ <mark>অন্ভয়।</mark> তন্ধায়ে কেবেলা প্রকৃতি প্রধানশস্বাচ্য মূলপ্রকৃতি। উহা সভা কাহারও বিকৃতি নহে॥১॥

প্রকৃষ্ট রূপে করে, এই জ্বন্ত উহার নাম প্রকৃতি। এইরূপ উৎপত্তি দারা সত্ত্ব, রক্ষ: ও তমোগুণের সাম্যাবহা অভিহিত হইরাছে। তথাহি, বলিয়াছেন, মূলপ্রকৃতি অবিকৃতি। ইংগর অর্থ এই, ইংা মূল অর্থাৎ মহদদি কার্য্যকলাপের আদি। ইহার মূলান্তর নাই। মূলান্তর আছে, বলিলে, অনবঃ দোষ ঘটিয়া থাকে। বীজাঙ্কুরের ভার, অনবহু দোষ সন্তব্ব নহে, একথা বলিতে পার না। কেননা, উহার কোন প্রমাণ নাই॥ ২॥

বিকৃতিপ্রকৃতিশব্দে মহৎ, অহন্ধার ও তন্মাত্র পঞ্চক। তথাহি, বলিয়া-

প্রকৃতয়**শ্চ তাঃ বিকৃত্য়শ্চেতি** প্রকৃতিবিকৃত্যঃ সপ্ত মহদা-দীনি তত্তানি॥ ৩॥

তত্রান্তঃকরণাদিপদবেদনীয়ং মহতত্ত্বমহঙ্কারস্থ প্রকৃতিঃ মূলপুক্তেন্ত বিকৃতিঃ ॥ ৪ ॥

এবমহস্কারতত্ত্বনভিমানাপরনামধেয়ং মহতে। পুকৃতিঃ প্রকৃতিশ্চ তদেবাহস্কারতত্ত্বং তামসং সৎ পঞ্চতমা-ত্তানাং সূক্ষ্মাভিধানাং তদেব সাস্থিকং সৎ পুকৃতিরেকা-দশেব্রিয়াণাং বৃদ্ধীব্রিয়াণাং চক্ষুংশ্রোত্ত্র্যাণরসনাত্ব্যা-খ্যানাং কর্ম্পেব্রিয়াণাং বাক্পাণিপাদপায় প্রথানা-মৃভয়াত্মকত্ত্য মনদশ্চ রক্ষসন্তৃত্যত্ত ক্রিয়োৎপাদনদ্বারেণ কারণত্বমন্তীতি ন বৈয়র্থ্যমু॥ ৫॥

ছেন, মহদাদি প্রকৃতিবিকৃতির সংখ্যা সাতটী। ইহার অর্থ এই, মহদাদি সপ্ত তব্বের নাম প্রকৃতিবিকৃতি ॥ ৩॥

তন্মধ্যে, অস্তঃকরণাদিশস্বাচ্য মহন্ত**ত্ব অহলার** প্রকৃতি। এবং মূলপ্রকৃতির বিকৃতি॥ ৪॥

এইরপ, বাহার অপর নাম অভিমান, সেই অহংকারতত্ব মহতের বিক্তি। এই অহংকারতত্ব তামদ অবস্থার হক্ষাভিধের পঞ্চ তন্মাত্রের প্রকৃতি হইরা থাকে এবং দান্থিক অবস্থার একাদশ ইন্দ্রিরের প্রবর্তনা করে। এ একাদশ ইন্দ্রির হুই ভাগে বিভক্ত, বৃদ্ধীন্দ্রির ও কর্ম্মেন্দ্রির। তন্মধ্যে চক্ষ্যু, শ্রোক, ঘাণ, রসনা, অক্ এই পাচটীর নাম বৃদ্ধীন্দ্রির এবং বংক, পাণি, পার্ ও উপস্থ ইহাদের নাম কর্ম্মেন্দ্রির। আর মন উভয়ায়ক। রজোগুণ উভয়ক্র ক্রিয়ার উৎপাদন করে। এইজ্ল তাহার কারণ্য লক্ষিত হয়। এ বিষয়ে বৈরপ্য নাই॥ ॥ ॥

তত্বজ্ঞমীশরক্ষকেন অভিমানোইহঙ্কার গুস্মাদ্দিবিধঃ প্রবর্ত্ততে দর্গঃ। একাদশকশ্চ গণস্তশাত্রপঞ্চকৈর ॥ ৬ ॥ সাত্ত্বিক একাদশকং প্রবর্ত্ততে বৈকৃতাদহঙ্কারাৎ। ভূতাদেক্তমাত্রঃ দ তামদক্তিজনাত্রভয়ম ॥ বুদ্দী ক্রিয়াণি চক্ষঃশ্রোতভাণরসনত্বগাখ্যানি। বাক্পাদপাণিপায়ৃপস্থানি কর্মেন্ডিয়াণ্যাত্ঃ॥ ৭॥ উভয়াতাকমত্র মনঃ

সঙ্গল্প বিকল্পাত্মক মিন্দ্রিয় 🖘 माधर्यापिति ॥ ৮ ॥

বিরতশ্চ তত্তকৌমুদ্যামাচার্ধ্যবাচস্পতিভিঃ। কেবলা বিকৃতিস্ত বিয়দাদীনি পঞ্ভূতানি একাদশেন্দ্রিয়াণি চ। তত্তক্তং যোডশক্স বিকার ইতি ষোড়শসংখ্যাবচ্ছিলো গণঃ যোড়শকো বিকার এব ন প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। যদ্যপি

তথাহি, ঈশ্বরক্লফ বলিয়াছেন, অহংকার অর্থাৎ অভিমান। তাহা হইতে দ্বিবিধ দৰ্গ প্ৰবৰ্ত্তিত হয়। প্ৰথম একাদশক গণ এবং দ্বিতীয় তনাত্ৰপঞ্চক। ৬॥

চকু:, শ্রোত, ঘাণ, রসনা ও ত্বক্ ইহাদের নাম বুদ্ধীব্রিয়। বাক্, পাদ, পাণি, পায় ও উপস্থ, ইহাদিগকে কর্ম্মেক্রিয় বলে॥ ৭॥

মন উভয়াত্মক। অর্থাৎ দাধর্ম্যবশতঃ সংকল্পবিকলাত্মক ইন্দ্রিয় ॥৮॥ তত্তকোমুদীতে আচার্য্য বাচম্পতি বিবৃত করিয়াছেন। যথা, আকাশ ৫ ভৃতি পঞ্চত ও একাদশ ইন্দ্রিয়, ইহাদিগকে কেবল প্রকৃতি বলে। তথাহি বলিয়াছেন, বিকাব বোড়শক অর্থাৎ বোড়শসংখ্যাবচ্ছিন্ন গণ ধোড়শক বিকার; প্রকৃতি নহে। यদাপি, পৃথিব্যাদি গোঘটাদির

পৃথিব্যাদয়ো গোঘটাদীনাং প্রকৃতিস্তথাপি ন তে পৃথিব্যাদিভ্যস্তব্যস্তরমিতি ন প্রকৃতিঃ তন্ত্যান্তরোপাদানত্বং চেহ প্রকৃতিত্বসভিমতং গোঘটাদীনাং স্থুলত্বেন্দ্রিয়গ্রাহ্ন হয়োঃ সমানত্বেন তন্ত্যান্তরহাভাবঃ। তত্র শব্দপর্শারপ রসগন্ধতন্মাত্রেভ্যঃ পূর্বপূর্বস্কাভূতসহিতেভ্যঃ পঞ্চুতানি বিষদাদীনি ক্রমেণেকদিব্রিচতুঃপঞ্চণানি জায়ন্তে। ইন্দ্রিয়স্প্রিস্ত প্রাগেবোক্তা॥ ১॥ তত্ত্তং

প্রকৃতের্মহাংস্ততোহ্ছস্কারস্তস্মাদগণ*চ ষোড়শকঃ। তস্মাদপি ষোড়শকাৎ পঞ্চ্যঃ পঞ্ভূতানীতি॥ ১০॥

শ্বনুভয়াত্মকঃ পুরুষঃ তত্তকং ন প্রকৃতির্ন বিকৃতিঃ পুরুষ ইতি। পুরুষস্ত কুটস্থো নিত্যোহপরিণামী ন কস্থাচিং প্রকৃতির্নাপি বিকৃতিঃ কস্থাচিদিত্যর্পঃ॥ ১১॥

প্রাকৃতি। তথাপি, তাহারা পৃথিব্যাদি হইতে তবাস্তর নহে। এই কারণে প্রকৃতি নহে। গোঘটাদির স্থলন্থ ও ইন্দ্রিয়গ্রাহৃদ্ধ, উভয়ই দমান। তৎপ্রযুক্ত, তবাস্তরত্ব সম্ভব নহে। তন্মধ্যে, পূর্বপূর্ব-স্কলভূত-সহিত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুপ ও গন্ধতন্মাত্র হইতে যথাক্রমে এক, হুই, তিন, চারি ও পঞ্চপ্তণ বিশিষ্ট আকাশাদি পঞ্চ্ত সমুভ্ত হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়ক্ষ্টি পূর্বেই বলা হইয়াছে॥ ৯॥

তথাহি, বলিয়াছেন, প্রকৃতি হইতে মহান্, মহান্, হইতে অহংকার, অহংকার হইতে বোড়শক গণ সমুৎপন্ন হইগাছে ॥ ১০ ॥

পুরুষ অন্নভরাত্মক, অর্থাৎ তিনি প্রকৃতিও নহেন, বিকৃতিও নালন। তিনি কৃতিস্থ, নিত্য ও পরিণামরহিত। তিনি কাহারও প্রকৃতি বা বিকৃতি নহেন॥ ১১॥

এতৎপঞ্চবিংশতিতস্থ্যাধকত্বেন প্রমাণত্রয়মভিমতং তদপু্যক্তং

দৃষ্টমনুমানমাপ্তবচনঞ্চ সর্ব্বপ্রমাণদিদ্ধত্বাৎ। ত্রিবিধং প্রমাণমিন্টং প্রমেয়দিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধীতি ॥১২॥

ইং কার্য্যকারণভাবে চতুর্দ্ধা বিপ্রতিপতিঃ প্রসরতি।
অসতঃ সজ্জায়ত ইতি দৌগতাঃ সঙ্গিরস্তে। নৈয়ায়িকাদয়ঃ
সতোহসজ্জায়ত ইতি। বেদাস্তিনঃ সতো বিবর্তঃ
কার্য্যজাতং ন বস্তুদদিতি। সাংখ্যাঃ পুনঃ সভঃ সজ্জায়ত
ইতি ১৩॥

তত্ত্রাসতঃ সজ্জায়ত ইতি ন প্রামাণিকঃ পক্ষঃ অসতো নিরূপাখ্যস্ত শশবিষাণবৎকারণত্বানুপপত্তেঃ তুচ্ছাতুচ্ছয়োস্তাদাত্ম্যানুপপত্তেশ্চ।

উল্লিখিত পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সাধকত দারা, প্রমাণত্রর অভিমত হই-রাছে। বথা, দৃষ্ট, অন্থমান ও আপ্রবাক্য। সর্বপ্রমাণসিরত্বশতঃ এই ত্রিবিধ প্রমাণই শভিমত। প্রমাণ হইতেই প্রমেরসিদ্ধি হইরা থাকে॥ ১২॥

প্রস্তাবিত কার্য্যকারণ ভাবে চারি প্রকারে বিপ্রতিপত্তি প্রকৃত্ত হইয়া থাকে। প্রথমতঃ, সৌগতেরা বলিয়াছেন, অসং হইতে সতের জন্ম হয়। নৈয়ায়িকদিগের মতে সং হইতে অসতের আবির্ভাব হইয়াছে। বেলাস্তীরা বলেন, সং হইতে বিবর্দের উদ্ভব হয়। সাংখ্যেরা নির্দেশ কবেন, সং হইতে সতের জন্ম হইয়া থাকে॥ ১০॥

তন্মধ্যে অসৎ হইতে সতের জন্ম হয়, ইহা প্রামাণিক পক্ষ নহে। কেননা, অসৎ নিরূপাথ্য। স্নতরাং, শশকের শৃঙ্গবৎ তাহার কারণফ সম্ভব নহে। এবং তুচ্ছ অতুচ্ছ, উভয়ত্রই তদান্ম্যের অমুপপত্তি হইক্ষঃ নাপি দতোহসজ্জায়তে কারকব্যাপারাৎ প্রাগসতঃ
শশবিষাণবৎসত্তাসম্বন্ধলক্ষণোৎপত্ত্যমুপপতেঃ। নহি নীলং
নিপুণতমেনাপি পীতং কর্ত্ত্বং পার্যতে। নমু সন্থাসত্ত্বে
ঘটস্য ধর্মাবিতি চেভদচারু অসতি ধর্মিণি তদ্ধর্ম ইতি
ব্যপদেশানুপপত্ত্যাঃ ধর্মিণঃ সন্থাপতেঃ। তন্মাৎ কারকব্যাপারাৎ প্রাগপি কার্য্যং সদেব সতশ্চাভিব্যক্তিরুপপদ্যতে যথা পীড়নেন তিলেয়ু তৈলস্থ দোহেন
সৌরভেয়ীযুপয়সঃ। অসতঃ করণে কিমপি নিদর্শনং ন
দৃশ্যতে। ১৪॥

কিঞ্চ কার্য্যেণ কারণং সম্বদ্ধং তজ্জনকং অসম্বদ্ধং বা। প্রথমে কার্য্যস্ত সন্ত্রমায়াতং সতোরেব সম্বন্ধ ইতি নিয়মাৎ

থাকে। সং হইতেও অসতের জন্ম হইতে পারে না। বেহেতু, কারক্র্যাপারের পূর্ব্বে শশবিষাণের হায়, অসতের সন্তাসম্বন্ধর ও ওপত্তি সন্তব্ধ নহে। নিপূণতম ব্যক্তিও নীলকে পীত করিতে পারে না। যদি বল, স্ব ও অসব, উভয়ই ঘটের ধর্ম। এ কথাও যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না কেননা, ধর্মীরই সন্ত্বাপত্তি হয়। অসং ধর্মিতে তদ্ধর্ম, এইরূপ ব্যপদেশ উপপন্ন হয় না। এইজন্ত, কারকব্যাপারের পূর্ব্বেও কার্য্য অবশুই থাকে। তাহারই অভিব্যক্তি উপপন্ন হয়। যেসন নিজ্পীড়ন দারা তিলে তৈলেও এবং দোহন দারা গাভাতে হুরের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। অসতের করণে কোনরূপ নিদর্শনই দেখিতে পাওয়া যায় না। ১৪।।

পুনশ্চ, কারণ কার্য্য দারা সম্বন্ধ হইয়া তাহার জনক হয়।; কিখা অসম্বন্ধ হইয়াই, ঐরপ উৎপাদক হইয়া থাকে? প্রথম পক্ষ স্বীকাং করিলে, কার্য্যের সন্ধ আপতিত হয়। কেননা, সতেরই সম্বন্ধ, এইকণ

চরমে সর্বাৎ কার্য্যজাতং সর্বাশ্যাস্জায়েত অসম্বন্ধত্ব। বিশেষাৎ ॥ ১৫ ॥

তদাখ্যায়ি সাংখ্যাচার্ট্য্যঃ

অসত্বান্নান্তি সম্বন্ধঃ কারণৈঃ সত্ত্বসঙ্গিভিঃ।

অসম্বন্ধস্য চোৎপত্তিমিচ্ছতো ন ব্যবস্থিতিরিতি ॥ ১৬ ॥
অথৈবমনুষ্ঠেয়াসম্বন্ধমিপ তৎ তদেব জনয়তি যত্ত্র
যচ্ছক্তং শক্তিশ্চ কার্য্যদর্শনোমেয়েতি তন্ন সঙ্গছতে
তিলেয়ু তৈলজননশক্তিরিত্যত্ত্র তৈলস্থাসত্ত্বে সম্বন্ধরাসম্বন্ধর্যবিকল্পেন তচ্ছক্তিরিতি নিরূপণাযোগাৎ পৃথক্ ন
ভবতি পটস্তন্ত্তভো ন ভিদ্যতে তদ্ধর্মপ্রাম্ন যদেবং ন
তদেবং যথা গোরশ্বঃ তদ্ধর্মশ্বন্ধ পটস্তম্মান্নার্থান্তরম্ ॥১৭॥

নিয়ম আছে। দ্বিতীয় পক্ষ স্বীকার করিলে, অসম্বন্ধম্বের কোনরূপ বিশেষ থাকে না। তজ্জন্ম সকল হইতেই স্ক্রিধ কার্য্যজাত সমুভূত হয়। ১৫॥

সাংখ্যাচার্য্যেরঃ তাহা বলিয়াছেন। যথা, কারণসকল সন্ত্রসঙ্গী।
স্থৃতরাং, অসন্ত হইতে সম্বন্ধ নাই। যে ব্যক্তি অসম্বন্ধের উৎপত্তি ইচ্ছাঃ
করে, তাহার ব্যবস্থিতি নাই॥১৬॥

যাহাতে যাহ। শক্ত, এইরূপ অমুঠেয়াসম্বর্ধও তত্তৎ পদার্থেরই সমুৎপাদন করে। কার্য্য দেখিয়াই, শক্তির উন্নয়ন করিতে হয়। ইত্যাদি
মতবাদ সঙ্গত হইতে পারে না। তিলে তৈলজনন শক্তি আছে। এ স্থলে
তৈলের অসত্তে সম্বর্ধসাসম্বর্ধ বিকল্প না করিয়া, তছ্তিক, এইরূপ
নিরূপণের অযোগবশতঃ, পৃথক্ হইতে পারে না। তথাহি, পট তত্তসকল
হইতে পৃথক্ নহে। তত্ত্বপতাই ইহার কারণ। যাহা এরূপ নহে, তাহা
এরূপ নহে; যেমন গোও অমা। মতেরাং, পট অর্থান্তর নহে॥ ১৭ ॥

তর্হি প্রত্যেকং ন এব প্রাবরণকার্য্যং কুর্যুরিতি চেৎ সংস্থানভেদেনাবিভূতিপটভাবানাং প্রাবরণার্থক্তিয়াকারিজাপপত্তিঃ তথা হি কৃর্মস্তাঙ্গানি কৃর্মণারীরে নিবিশমানানি তিরোভবস্তি নিঃসরস্তি চাবির্ভবস্তি এবং কারণস্ত তত্ত্বাদেঃ পটাদয়ে৷ বিশেষা নিঃসরস্ত আবির্ভবস্ত উৎপদ্যস্ত ইত্যুচ্যন্তে নিবিশমানান্তিরোভবস্তাে বিনশ্য-স্তীত্যুচ্যন্তে। ন পুনরস্তামুৎপত্তিঃ স্তাং বা বিনাশঃ যথোক্তং ভগবলাীতায়াং।

নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সত ইতি।
ততশ্চ কার্য্যানুমানাৎ তৎপ্রধানসিদ্ধিঃ ॥ ১৮॥
অসদকরণাত্পাদানগ্রহণাৎ সর্ব্বসম্ভবাভাবাৎ।
শক্তম্ম শক্যকরণাৎ কারণভাবাচ্চ সৎকার্য্যমিতি॥
নাপি সতো ব্রহ্মতত্বম্ম বিবর্ত্তঃ প্রপঞ্চঃ বাধানুপ-

ষদি বল, তবে, প্রত্যেকেই প্রাবরণকার্য্য করিতে পারে না। ইহার উত্তর এই, সংস্থানভেদে যাহাদের পটভাব আবিভূতি হইরাছে, তাহাদের প্রাবরণার্থক্রিরাকারিতা উপপন্ন হইয়া থাকে। তথাহি কুর্ম্মের অঙ্গনকল কুর্মানীরে নিবিট হইয়া তিরোভূত এবং নিঃস্ত হইয়া আবিভূতি হয়। এইরূপ, কারণরূপী তন্তপ্রভূতির অঙ্গন্ধরণ পটাদি নিঃস্ত হইয়া, আবিভূতি ও উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ বলা য়য়। আর, নিবিট হইয়া তিরোভূত, কিনা, বিনষ্ট হয়, ইত্যাদি উক্ত হইয়া থাকে। ফলতঃ, অসতের উৎপত্তি নাই এবং সত্তরও বিনাশ হয় না। তগবদগীতায় বলিয়াছেন, অসতের তাব অর্থাৎ উৎপত্তি নাই। এবং সতের অভাব অর্থাৎ ধ্বংস হয় না। এই কারণেই কার্যায়্মানপ্রযুক্ত অংপ্রধানের সিদ্ধি হইয়া থাকে। ১৮॥ বাধার অন্ধণলক্তবশতঃ এবং অধিষ্ঠানারোপ্য চিৎ ও অন্ত উভয়ের

লম্ভাৎ অধিষ্ঠানারোপ্যয়োশ্চিজ্জড়রোঃ কলধ্যেতরূপ্যাদিবৎ দারূপ্যভাবেনারোপদস্তবাচ্চ তত্মাৎ স্থপতঃখনোহাত্ম-কস্ম তথাবিধকারণমবধারূণীয়ং। তথাচ প্রয়োগঃ বিমতং ভাবজাতং স্থপতঃখনোহাত্মককারণকং তদন্বিতত্বাৎ যদেঘনাথীয়তে তত্তৎকারণকং যথা রুচকাদিকং স্থবণান্বিতং স্থবণাকারণকং তথাচেদং তত্মাত্তথেতি॥ ১৯॥

তত্র জগৎকারণে যেয়ং স্থাত্মকতা তৎ সন্থং যা হংথাত্মকতা তদ্রজঃ যা চ মোহাত্মকতা তন্তম ইতি বিগুণাত্মককারণনিদ্ধিঃ। তথা হি প্রত্যেকং ভাবাকৈত্রতাগরে ক্রিয়ার তথা মৈত্রেগ্রাই মুভ্যাতে। যথা মৈত্রেগারের সত্যবত্যাং মৈত্রত্য প্রথমাবিরস্তি তং প্রতি সন্ত্র্গণপ্রাহ্নভাবাতৎপত্নীনাং ত্রংখং তাঃ প্রতি রজোগুণপ্রাহ্নভাবাৎ। তামলভমানস্ত

স্থারোপ্যাদিবৎ সার্নপ্যভবে আবোপ সম্ভবিত হওয়াতে, সংস্কর্ম ব্রহ্মতত্বের বিবর্ত্ত প্রপঞ্চ নাই। সেইজন্ত, স্থবত্বংথমোহাত্মকেরই তথাবিধ
কারণ অবধারণ করিতে হইবে। তথাচ, প্রয়োপ ষ্ণা, বিমত ভাবজাত
স্থবত্বংথমোহাত্মকের কারণ হইয়া থ'কে। তদ্বিততাই ইহার হেতু।
যাহা যাহা দারা অবিত হয়, তাহাই তাহার কারণ হইয়া থাকে। যেমন,
কচকাদি স্থবণিবিত হইলে, স্থবর্ণের কারণ হইতে পারে না॥১৯।

তন্মধ্যে জগংকারণে যে এই স্থাত্মকতা, তাহাই সন্থ; যাহা হুঃথান্ম-কতা, তাহাই রজঃ এবং যাহা মোহাত্মকতা, তাহাই তমঃ। এইরূপে বিশুগাত্মবা কারণ সিদ্ধ হইয়া থাকে। তথাহি, ভাবমাত্রেই ত্রৈ গুণাবিশিষ্ঠ হইয়া, জন্মভবগোচর হয়। ইহার উদাহরণ যথা, মৈত্রপত্মীগণের মধ্যে সত্যবতীতে মৈত্রের স্থথ আবিভূতি হইয়া থাকে। সন্ধ্যণের প্রাত্তাব ইহার কারণ। এবং তদীয় সপত্মীগণের প্রতি রক্ষোগ্যণের প্রাহ্তাবপ্রযুক্ত

চৈত্রস্থ মোহো ভবতি তং প্রতি তমোগুণসমুদ্রবাং।
এবমন্যদিপি ঘটাদিকং লভ্যমানং স্বথং করোতি পরৈরপি
ব্রিয়মাণং তঃখং করোতি উদাদীনস্থোপেক্ষাবিষয়ত্বেনোপতিষ্ঠতে উপেক্ষাবিষয়ত্বং নাম মোহঃ মুহ বৈচিত্যেত্যস্মাদ্ধাতোর্ঘোহশব্দনিষ্পত্তঃ উপেক্ষণীয়েষু চিত্রব্ত্যকুদয়াৎ॥২০॥

তস্মাৎ সর্বাং ভাবজাতং স্থপতঃখনোহাত্মকং ত্রিগুণপ্রধানকারণকমবগম্যতে। তথাচ খেতাখতরোপ-নিষ্কদি শ্রেয়তে

> অঙ্গামেকাং লোহিত শুক্রকৃঞাং বহুবীঃ প্রজা জনয়তীং দরূপাঃ॥ ২১॥

ছঃথ জনিয়া থাকে। তাহাকে না পাইয়া, তৈত্তের মোহ হয়। তাহার প্রতি তমোগুণের প্রাছ্রভাবই ইহার কারণ। এইরূপ অন্তর্ত্ত। ঘটাদি লভা-মান হইলে, ত্বথ সম্ভাবন করে, পরে হরণ করিয়া লইলে, ছঃথ জন্মাইয়া থাকে। উপেক্ষাবিষয়দ্বশতঃ উদাসীনের ছঃথ উপস্থিত হয় না। উপেক্ষা-বিষয়ত্বশব্দে মোহ। বৈচিত্তারূপ অর্থ প্রতিপাদক মুহধাতু হইতে মোহশন্দ নিপ্লের হইয়াছে। থেহেতু, উপেক্ষণীয় বিষয়ে চিত্তবৃত্তির অনুনয় হইয়া থাকে॥২০।

এই কারণে সমুদায় ভাৰজাত স্থধছ:ধমোহাত্মক এবং ত্রিগুণ-প্রধান কারণ বলিয়া, পরিজ্ঞাত হয়। তথাচ, খেতাখতর উপনিষদে বলিয়াছেন,---

এক অজা লোহিত, শুক্ল ও কুফাভেদে বহু প্ৰজা সমূহাবিন করেন। উহারা সকলেই সরপ ॥ ২১॥

অজা হেকো জুষমাণো ন শেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজান্য ইতি ॥

ষত্র লোহিতগুরুক্ষণকা রঞ্জকত্বপ্রকাশকত্বাবর-কত্বসাধর্ম্যাৎ রজঃসত্ততমোগুণত্বপ্রতিপাদনপরাঃ॥ ২২॥

নম্বচেতনং প্রধানং চেতনানধিষ্ঠিতং মহদাদিকার্য্যে
ন ব্যাপ্রিয়তে অতঃ কেনচিচ্ছেতনেনাধিষ্ঠাত্রা ভবিতব্যম্।
তথাচ সর্ব্বার্থদর্শী প্রমেশ্বরং স্বীকর্ত্তব্যঃ স্থাদিতি চেৎ
তদসঙ্গতং অচেতনস্থাপি প্রধানস্থ প্রয়োজনবশ্বন
প্রবৃত্ত্যুপপত্তেঃ। দৃষ্টশ্চ অচেতনং চেতনানধিষ্ঠিতং
পুরুষার্থায় প্রবর্ত্তমানং যথা বৎসবিবৃদ্ধ্যর্থমচেতনং ক্ষীরং
প্রবর্ততে যথা জলমচেতনং লোকোপকারায় প্রবর্ততে

এখানে লোহিত, শুক্ল ও ক্রফশক বঞ্জকত্ব, প্রক,শকত্ব ও আবরকত্ব-সাধর্ম্যপ্রযুক্ত, যথাক্রমে রজঃ, সত্ব ও তমোগুণত্ব ক্রতিপাদিত করিয়া থাকে॥ ২২॥

যদি বল, প্রধান অচেতন। স্কুতরাং চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে মহদাদি,কার্য্যে ব্যাপ্ত ছইতে পারে না। স্কুতরাং, কোন চেতন পদার্থ অবগ্রুই ইহার অধিষ্ঠাতা হইবে। তাহা হইলেই, সর্ব্ব,র্থদর্শী প্রমেশ্বরকে সীকার কবিতে হয়।

ইহার উত্তর এই, ঈদৃশ মতথাদ সঙ্গত হইতে পারে না। কেননা, প্রধান অভেতন হইলেও, প্রযোজনবংশ তাহার প্রবৃত্তির উপপত্তি হইয়া থাকে। এবং এরপও দেখা গিয়াছে, অচেতন চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিব্যক্তিই পুরুষার্থসম্পাদনে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। অথবা,,জল অচেতন হইলেও, বংসের বৃদ্ধি সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অথবা,,জল অচেতন

ভগাচ প্রকৃতিরচেতনাপি পুরুষবিমোক্ষায় প্রবং হ শুভি॥২০॥

তত্বক্তং,

বংশবিবৃদ্ধিনিমিত্তং ক্ষীরস্ত যথা প্রবৃত্তিরজ্ঞস্ত। পুরুষবিমোক্ষনিমিত্তং তথা প্রবৃত্তিঃ প্রধানস্তেতি ॥২৪॥

যন্ত পরমেশ্বরঃ করুণয়া প্রবর্ত্তক ইতি পরমেশ্বরান্তিত্ববাদিনাং ডিণ্ডিমঃ স প্রায়েণ গতঃ বিকল্পামুপতে:। দ
কিং স্টেঃ প্রাক্পাবর্ত্তিত স্ট্যুত্তরকালং বা। আদ্যে
শরীরাদ্যভাবেন ত্বংখামুৎপত্তো জীবানাং ত্বঃখপ্রহাণেছামুপপতিঃ দিতীয়ে পরস্পরাশ্রমপ্রসঙ্গ করুণয়া স্টিঃ
স্ট্যা চ কারুণ্যমিতি॥ ২৫॥

তত্মাদচেতনস্থাপি চেতনানধিষ্ঠি হস্ত প্রধানস্ত মহদাদি

হুইলেও, লোকের উপকারার্থ প্রবর্ত্তি হয়। এইরূপ, প্রকৃতি মচেতন হুইলেও, পুরুষের মুক্তিসাধনে প্রবৃত্ত হুইবে॥ ২০॥

তথাহি, বলিয়াছেন, অজ্ঞ ক্ষার যেমন বংসের বির্দ্ধিসাধনার্থ প্রবৃত্ত হয়, পুরুষবিমোক্ষের নিমিত্ত প্রধানের তজ্ঞপ প্রবৃত্তি হইয়া থাকে ॥ ২৪॥

পরমেশ্বর করণাবশতঃ প্রবর্ত্তক হন, এই বলিয়া পরমেশ্বের অন্তিম্বাদিরা যে ডিগুিম বাজাইয়া থাকে, তাহা প্রায় গত হইয়াছে। কেননা, উহাতে বিকল্লের অনুপত্তি আছে, দেই পরমেশ্বর স্কৃতির পূর্বের, কি স্টির উত্তরকালে প্রবর্ত্তিত হন ? স্কৃতির পূর্বের হইলে, শরীরাদির অভাবে ছঃথের অন্তুৎপত্তিতে জীবগণের ছঃথপ্রহাণেচ্ছার অনুপ্পত্তি হইয়া থাকে। আর, স্কৃতির পরে হইলে, করণা ধারা স্কৃতি এবং স্কৃতি ধারা কর্মণা, এই রূপে পরস্পরাশ্রম্প্রসঙ্গ সংঘটিত হয়॥২৫॥

সেইজনা, প্রধান অচেতন হইলেও, চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে

রূপেণ পরিণামং পুরুষার্থপ্রযুক্তঃ প্রধানপুরুষদংযোগ-নিমিতঃ॥ ২৬॥

যথা নির্ব্যাপারস্থাপ্যয়স্কান্তস্থ সমিধানেন লোহস্য ব্যাপারঃ তথা নির্ব্যাপারস্থ পুরুষত্থ সমিধানেন প্রধান-ব্যাপারো যুক্তাতে প্রকৃতিপুরুষসন্থমশ্চ পঙ্গু ম্বৎপরস্পরা-প্রেক্ষানিবন্ধনঃ॥ ২৭॥

প্রকৃতির্হি ভোগ্যতয়া ভোক্তারং পুরুষমপেক্ষতে
পুরুষোহপি ভেদাগ্রহাদ্বিচ্ছায়াপত্তা তদগতং হঃখত্রয়ং
বারয়মাণঃ কৈবল্যমপেক্ষতে। তৎপ্রকৃতিপুরুষবিবেকনিবন্ধনং ন চ তদন্তরেণ যুক্তমিতি কৈবল্যার্থং পুরুষপ্রধানমপেক্ষতে। যথা খলু কৌচিৎ পঙ্গুক্ষো পথি
সার্থেন গচ্চত্তো দৈবক্তাতুপপ্লবাৎ পরিত্যক্তসাথোঁ মল-

মহনাদিরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এই পরিণাম পুরুষার্থপ্রযুক্ত এবং প্রধান পুরুষের সংযোগনিমিত্ত॥ ২৬॥

ষেমন বাাপারশৃত্ত স্বাহ্বান্তের সনিধান সহায়ে লোহের ব্যাপার সম্পন্ন হয়; সেইরূপ, ব্যাপারবিহীন প্রুষের সন্নিধানপ্রযুক্ত প্রধানের ব্যাপার বিনিম্পন্ন হইয়া থাকে। প্রকৃতি প্রুষের স্থন, পঙ্গু ও অন্ধের ভারে, পরম্পরের অপেক্ষানিবন্ধন ॥ ২৭॥

প্রকৃতি ভোগ্যতাপ্রযুক্ত ভোক্তা পুরুষের অপেক্ষা করেন। পুরুষ ও তলাত তৃঃৰত্তম নিবারণ করত, কৈবল্যের অপেক্ষা কনিয়া থাকেন। উহা প্রকৃতি পূরুষ উভয়ের বিবেকনিবন্ধন, তহাতিরেকে বুক্ত হয় না। এইরূপে কৈবল্যার্থ পূরুষ ও প্রধান উভয়েরই অপেক্ষা করে। যেমন কান পঙ্গু ও অন্ধ প্রিমধ্যে একত্রে গমন করিতে করিতে, দৈবক্তঃ

মন্দমিতস্ততঃ পরিভ্রমন্তে ভয়াকুলো দৈববশাৎ সংযোগমুপগচ্ছেতাং তুত্ত চান্ধেন পঙ্গুং ক্ষমারোপিতঃ ততঃ
পঙ্গুদর্শিতেন মার্গেণাদ্ধঃ সমীহিতং স্থানং প্রাপ্রোতি পঙ্গুরপি ক্ষমিধিরতঃ তথা পরস্পরাপেক্ষপ্রধানপুরুষনিবন্ধনঃ
সর্গঃ ॥ ২৮ ॥

যথোক্তং

পুরুষস্থ দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্থ।
পঙ্গান্ধবন্ধভারেপি সম্বন্ধতংকৃতঃ সর্গ ইভি॥ ২৯॥
নকু পুরুষার্থনিবন্ধনা ভবতু প্রকৃতেঃ প্রস্থভিঃ নিরভিস্ত কথমুপপদ্যত ইতি চেচ্চাতে যথা ভতা দৃষ্টদোষা স্বৈরিণী ভর্তারং পুনর্নাপৈতি যথা বা কৃতপ্রযোজনা নর্ত্রকী নিবর্ত্তে তথা প্রকৃতিরপি॥ ৩০॥

উপপ্লববশে পরস্পর স্বার্থন্তি ও ভয়াকুল হইয়া, ইতস্ততঃ মন্দ মন্দ পরিভ্রমণ করত, অবশেষে দৈববশে সংযোগ প্রাপ্ত ইইলে,অন্ধ পদ্পুকে স্কন্ধে আরোপিত করিয়া, সেই পদ্ধুর প্রদর্শিত পথে সমীহিত স্থান প্রাপ্ত হয়, এবং পদ্ধুও স্কন্ধার্ক্ত হইয়া, অভীষ্ট প্রদেশে গমন কবে. সেইরূপ স্কৃষ্টিব্যাপারও পরস্পরাপেক্ষ-প্রধানপুরুষ-নিবন্ধন ॥ ২৮॥

তথাহি, বলিয়াছেন, পুরুষের দর্শনার্থ ও প্রধানের কৈবল্যার্থ পদু ও স্বান্ধের স্তান্ধ, ঐ উভয়ের দম্বন হইতেই স্প্রিব্যাপারসমাধা হর॥ ২৯॥

আছো, স্বীকার করিলাম, প্রক্রতির প্রবৃত্তি পুরুষার্থনিবন্ধন। কিন্তু নির্তৃতি কিরুপে হইরা থাকে ? ইহার উত্তর এই, ভর্তা কর্তৃক দৃষ্টি দোষা স্বৈরিণী যেমন পুনরাম ভর্তার সমীপে গমন করে না, অথবা, ক্লত্তি ধ্রোজনা নর্তৃত্বী যেমন বিনির্তৃত্ব হয়, প্রকৃতিও ভজ্ঞপ্রাবাপরা॥ ৩০ ॥

যথোক্তং

রঙ্গস্ত দর্শয়িত্বা নিবর্ত্তে নর্ত্রকী যথা নৃত্যাৎ। পুরুষস্ত তথাত্মানং প্রকাশ্য বিনিবর্ত্ততে প্রকৃতিরিতি ॥৩১ এতদর্থং নিরীশ্বরসাংখ্যশাস্ত্রপ্রবর্ত্তককপিলানুসারিণাং মতমুপন্যস্তম্॥ ৩২॥

ইতি সর্বাদর্শনদংগ্রহে সাংখ্যদর্শনম।

অথ পাতঞ্লদর্শনম্।

সাম্প্রতং দেখরসাংখ্যপ্রবর্ত্তকপতঞ্জলিপ্রভৃতিমুনি মতমমুবর্ত্তমানানাং মতমুপ্রস্থাতে ॥ ১ ॥

তত্র সাংখ্যপ্রবচনাপরনামধেয়ং যোগশাস্ত্রং পত-

তথাহি, বলিয়াছেন, নর্ত্তকী যেমন রঙ্গ দর্শন করাইয়া, নৃত্য হইতে নিবৃত্ত হয়. প্রেক্কতি তজ্জপ পুরুষকে আয়প্রদর্শনপূর্ব্বক বিনিবৃত্ত হইয়ঃ থাকেন ॥ ৩১ ॥

এইজন্যই, নিরীশ্বর সাংখ্যশাস্ত্রের প্রবর্ত্তক কপিলামুদারিদিগের মত উপস্তত্ত হইল।। ৩২ ।

इंडि नर्सपर्यनगर्थात् नार्थापर्यन।

পাতঞ্জলদর্শন।

অধুনা, ষাহারা দেখর-সাংখ্যপ্রবর্ত্তক পতঞ্জলি প্রভৃতি মুনিগণের মতাফুসারী, তাহাদের মত উপস্থস্ত হইতেছে।। ১॥

তন্মধ্যে পতঞ্জলিপ্রণীত যোগশাস্ত্র পাদচতুষ্ঠয়সম্পন্ন। উহার অপর

প্রলিপ্রণীতং পাদচতুটয়াত্মকম্। তত্ত্র প্রথমে পাদে অথ যোগানুশাসনমিতি মোগশাস্ত্রারপ্তপ্রতিজ্ঞাং বিধায় যোগশিচতবৃত্তিনিরোধ ইত্যাদিনা যোগলক্ষণমভিধায় সমাধিং প্রপঞ্চং নিরদিক্ষৎ ভগবান্ পতঞ্জলিঃ। বিতীয়ে তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়ায়োগ ইত্যাদিনা ব্যুথিতচিত্তক্ত ক্রিয়ামোগং যমাদীনি পঞ্চ বহিরক্সানি সাধনানি। তৃতীয়ে দেশবন্ধশিচত্তক্ত ধারণেত্যাদিনা ধারণাধ্যানসমাধিত্রয়মন্তরুক্তং সংযমপদবাচ্যং তত্ত্রাবান্তরক্তাং বিভৃতিজ্ঞাতম্। চতুর্থে জন্মোষধিমন্ত্রতপঃসমাধিজাঃ দিলায় ইত্যাদিনা দিলিপ্রপঞ্চকপ্রপঞ্চনপুরঃসরং পরমং প্রয়োজনং কৈবল্যম্। প্রধানাদীনি পঞ্চবিংশতিত্ত্রানি প্রাচীনাত্যের সম্মতানি ষড়বিংশস্ত পরমেশ্বরঃ

নাম সাংখ্য প্রবচন। উহার প্রথম পাদে, অথ যোগান্থশাদন, এইরপ বিলিয়া, বোগশাক্রারন্থের কতিজ্ঞ। করিয়া, যোগশদে চিত্রতি নিরোধ, ইত্যাদি বিধানে যোগের লক্ষণ নির্দেশসহকারে ভগবান্ পতঞ্জলি সমাধিপ্রথম উল্লেখ করিয়াছেন। দিতীয় পাদে, তপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান ক্রিয়াযোগ, ইত্যাদি নির্দেশপূর্বক, ব্যুথিত চিত্রের ক্রিয়াবোগ, যমাদ পঞ্চ বহিরস্পাধন করিয়ত হইয়াছে। তৃতীয় পাদে, দেশবদ্ধ চিত্রের ধারণা, ইত্যাদি উপত্যাসসহকারে সংঘমশন্ধবাচ্য ধারণা, ধ্যান ও সমাধিক্রয় এবং তাহার অবান্তর ফলস্বরূপ বিভূতিজাত নির্দেশ করিয়াছেন। চতুর্থ পাদে, ক্রেয়, তবঃ ও সমাধিজন্য সিদ্ধি সকল, ইত্যাদি বিধানে সিদ্ধিপ্রক্ষক-প্রপ্রক্ষর পর্যপ্রশাজন করিয়াছেন। ত্রিরাটিল প্রধান প্রবিশ্বকি তত্ত্ব প্রাচীন পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব শ্রীকার করিয়া। প্রমেশ্বকে বৃত্বিংশ তত্ত্বপে নির্দেশ করিয়াছেন। এবং বলিয়াছেন, সেই পর্যক্ষি

ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈরপরামৃষ্টঃ স্বেচ্ছয়া নির্ম্মাণকায়ম-ধিষ্ঠায় লোকিকবৈদিকসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকঃ সংসারাঙ্গারে তপ্যমানানাং প্রাণভূতামনুগ্রাহকশ্চ॥ ২॥

নতু পুকরপলাশবনিলে পিশু তম্ম তাপঃ কথমুপ-পদ্যতে যেন প্রমেশবোহতুগ্রাহকতয়া কন্দীক্রিয়তে ইতি চেহ্চ্যতে তাপক্ষ রক্ষ্যঃ সন্ত্মেব তপ্যং বৃদ্ধ্যা-ক্মনা পরিণ্মতে ইতি সত্ত্বে পরিতপ্যমানে তমোবশেন তদভেদাবগাহিপুরুষোহিপি তপ্যত ইত্যাচ্যতে॥৩॥

তহুক্তং আচার্য্যিঃ

সন্ধং তপ্যং বুদ্ধিভাবেন ব্বতং ভাষাস্তে বা রাজ্সা-স্তাপকাস্তে। তথা ভেদগ্রাহিণী তামদী যা বৃত্তিস্তস্থাৎ তম্ম ইত্যুক্ত আত্মেতি॥৪॥

মেশ্বর ক্লেশ, কর্মবিপাক ও আশন্ত্র, এই দকলের পরামৃষ্ট নহেন। তিনি খেছাক্রমে নির্মাণশরীরে অধিষ্ঠান করিয়া, লৌকিকও বৈদিক সম্প্রদায়ের প্রবর্তনা করেন এবং সংসারত্বপ অঙ্গারে তপ্যমান প্রাণিগণের প্রতি অমু-গ্রহ বিতরণ করিয়া থাকেন।। ২ ।

পরমেশ্বর, পদ্মপত্রের ফ্রায়, নির্নিপ্ত। তাঁহার কিরুপে তাপসম্ভব হইতে পারে যে, তাঁহাকে অমুগ্রাহক বলিয়া খীকার করা হইতেছে ? এ কথার উত্তর এই, রজোগুল তাপ সমুগ্রাবন করে। এবং সম্বপ্তণ তৎকর্ত্বক তপ্য হইয়া থাকে। এইরুপে সম্বন্তণ তপ্যমান হইলে, তাহার সহিত মতেনে অধিষ্ঠিত পুরুষও ত্যোবশে তপ্যমান হন, এইরূপ বলিয়াছেন॥ ৩ ॥

আচার্য্যের।ও নির্দেশ করেন, বৃদ্ধিভাব ধারা সত্বপ্তণ তগ্যমান হয়। রাজসভাবদমূহ এই তাপের উদ্ভাবক ॥ ৪ ॥ পতঞ্জলিনাপ্যক্তং

অপরিণামিনী হি ভোক্তৃশক্তিরপ্রতিদংক্রমা চ পরিণামিন্তর্থে প্রক্তিদংক্রান্তে চ তদ্র্ভিমমুভবতীতি। ভোক্তৃশক্তিরিতি চিছক্তিরুচ্যতে দা চায়ৈর পরিণামিন্ত্রথে ব্রন্ধিতত্বে প্রতিদংক্রান্তে চ প্রতিবিশ্বিতে তদ্র্ভিন্মমুভবতীতি বুন্ধা প্রতিবিশ্বিতা দা চিছক্তির বিদ্যায়ান্ত্রা বুদ্ধিরত্যমুকারবতীতি ভাবঃ তথা শুদ্ধোহিশি পুরুষঃ প্রত্যয়ং বৌদ্ধমমুপশ্যভি তমমুপশ্যমতদাত্মাপি তদাত্মক ইব প্রতিভাসত ইতি॥ ৫॥

ইঅং তপ্যমানস্থ পুরুষস্থাদরনৈরস্তর্য্যদীর্ঘকালাতু-বন্ধিযমনিয়মাদ্যফীঙ্গবোগানুষ্ঠানেন পরমেশ্বর প্রণিধানেন চ সন্ত্রপুরুষান্যতাখ্যাতাবনুপপ্রবায়াং জাতায়ামবিদ্যাদয়ঃ

পতঞ্জলিও বলিয়াছেন, ভোক্তৃশক্তি অপরিণামিনী ও অপ্রতিসংক্রম।
পরিণামী অর্থে প্রতিসংক্রান্ত হইলে, তদ্বৃত্তি অমুভব করে। এখানে ভোক্তৃশক্তিশব্দে চিছক্তি। তাহাই আয়া। পরিণামী অর্থ বৃদ্ধিত্ত্ব।
এই বৃদ্ধিতব প্রতিসংক্রান্ত অর্থাৎ প্রতিবিশ্বিত হইলে, তদ্বৃত্তি অমুভব করে,
কি না, বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিতা হইয়া, ঐ চিছ্ছত্তি বৃদ্ধির ছায়াপতিসহকাবে
বৃদ্ধিবৃত্তির অমুকরণ করিয়া থাকে। এইয়প, পুরুষ ভদ্ধ হইলেও, বৌদ্ধ
প্রত্যের অমুদর্শন করেন। অমুদর্শন করত, তদাক্ম না হইলেও, তদাম্মকের
ভারে, প্রতিভাত হন।। ৫॥

এইরূপে, পুরুষ তপামান হইলে, আদরনৈরস্তর্য্য ও দীর্ঘাকালার বন্ধী বমনিরমাদি অষ্টাঙ্গ যোগায়্ষ্ঠান এবং পরমেশ্বরপ্রণিধান সহায়ে ধথন তাঁহার সত্তপুরুষান্যতাখ্যাতি অস্তুপপ্লুত হইয়া উঠে, তথন অবি-

পঞ্চ ক্লেশাঃ সমূলকাষং কষিতা ভবস্তি কুশলাকুশলাশ্চ কর্মাশয়াঃ সমূলবাতং হতা ভবস্তি ততশ্চ পুরুষস্থ নির্দেশ পস্ত কৈবল্যেনাবস্থানং কৈবল্যমিতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

তত্রাথ যোগামুশাসনমিতি প্রথমসূত্ত্রণ প্রেক্ষাবৎ-প্রবৃত্যকং বিষয়প্রয়োজনসম্মাধিকারিরপ্রমনুবন্ধচতুষ্ট্য়ং প্রতিপাদ্যতে ॥ ৭ ॥

অত্রাথশব্দোহধিকারার্থঃ স্বীক্রিয়তে অথশব্দস্থান-কার্থত্বৈ সম্ভবতি কথমারস্তার্থত্বপক্ষে পক্ষণাতঃ সম্ভবেৎ। অথশব্দস্থ মঙ্গলাদ্যনেকার্থত্বং নামলিঙ্গানুশাদনেনানুশিষ্টম মঙ্গলানস্তরারম্ভপ্রশ্বকার্থবিধা অথেতি॥ ৮॥

অত্র প্রশ্ন কার্ৎ স্ন্যয়োরসম্ভবেহপি আনন্তর্য্যমঙ্গলপূর্ব্ব-

দ্যাদি পঞ্চ ক্লেশ সমূলে বিনষ্ট হয় এবং কুশলাকুশল কৰ্মাশয় সমস্ত সমূলঘাত ধ্বংস প্ৰাপ্ত হুইয়া শাকে। ঐ সময়ে পুক্ষ নিলিপ্ত হুইয়া, কৈবলো অব স্থান করেন। উহারই নাম কৈবল্য।। ৬॥

তন্মধ্যে, অগ যোগানুশাসন, ইত্যাদি প্রথম স্থতে প্রেক্ষাবান্দিগের প্রবৃত্তির অস্বস্থাক বিষয়, প্রয়োজন, সম্বন্ধ ও অধিকাররপ অনুব্রচত্ট্য প্রতিপাদিত হইতেছে। । ॥

এছলে ৯থশন অধিক:রার্থ বলিয়া, স্বাক্ত হয়। অথশদের অনেক অর্থ সন্তব হইরা থাকে। ঈদৃশ স্থলে কিরুপে আরম্ভার্থত্বপক্ষে পক্ষপাত সভি ত হইতে পারে? নামলিঙ্গান্তশ সনে অংশব্দের মঙ্গলাদি অনেক অর্থ অনুশিষ্ঠ হ য়াছে। যথা, মঙ্গল, অনন্তর, আরম্ভ, প্রশ্ন, কার্থ স্বাধ, এই নকল অথশকের বাচা॥৮॥

এञ्चल अम ७ कार्यम এই विविध प्रार्थत अमध्य र्रेलिंड, प्रार्थि?

প্রকৃতাপেক্ষারপ্তলক্ষণানাঞ্চুণামর্থানাং সপ্তবাদারপ্তার্থত্বানুপপতিরিতি চেন্মেবং মংস্থাঃ বিকল্পাসহত্বাৎ খ্যানত্ত্য্যমথশব্দার্থ ইতিপক্ষে যতঃ কৃতশ্চিদানত্ত্য্যং পূর্বেরভিভাবলাধারণাৎ কারণাদানন্তর্য্যৎ বা। ন প্রথমঃ নহি কশ্চিৎ
কণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকৃদিতি ভায়েন সর্বেণ জন্তঃ
কিঞ্চিৎ করোত্যেবেতি তত্যাভিধানমন্তরেণাপি প্রাপ্ততয়
তদর্থাথশব্দপ্রয়োগবৈয়র্থ্যপ্রসক্তেঃ। ন চরমঃ শমাদ্যনন্তরং
যোগত্য প্রবৃত্তাবপি তত্যানুশাসনপ্রস্বত্যসুবন্ধ হয়্যা শব্দতঃ
প্রোধাত্যভাবাৎ ॥ ৯ ॥

ন চ শব্দতঃ প্রধানভূতস্থানুশাসনস্থ শমাদ্যানন্তর্য্য মধশব্দার্থঃ কিং নস্থাদিতি বদিতব্যম্ অনুশালনমিতি হি

অর্থচ চুইবের সন্তব ব্যুক্ত আরন্তার্থ বের অনুপণত্তি হইরা থাকে। এরপ মনে ক্ষতি লা। কেননা, ইগ বিকল্পসহ নহে। অথশন্দের অর্থ আনস্তর্য্য। এই-রূপ বাললে, ইহাই জিজ্ঞান্ত হইরা থাকে, যেকোথাও হইতে আনস্তর্য্য, কি, পূর্ব্বব্রিভাবস ধারণকারণ ইইতে আনস্তর্য্য ? প্রথম পক্ষ অর্থাৎ ফেলেও হুইতে আনস্তর্য্য ইইতে পারে না। কেননা, কোন ব্যক্তি যথন ক্ষণকালও কর্ম না ক রয়া থাকিতে পারে না, ইত্যাদি ন্যায়ে সকল জন্ত কিঞ্চিৎ করিয়া, কিঞ্চিৎ করিয়া থাকে; এইরূপে তাহার অভিধান ব্যক্তিরেকেও প্রাপ্ত ইইলে, তদর্থ অথশক্ষের প্রয়োগবৈফলাদোর ঘটে। ফিতীয় পক্ষণ্ড স্বীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, শ্মাদির অনন্তর যোগের প্রবৃত্তি হইলেও, তাহার অনুশাসন প্রবৃত্তির অনুবন্ধতা প্রযুক্ত শক্ষতঃ প্রাধান্যের অভাব ঘটে। ১ ॥

শক্তঃ প্রধানভূত অনুশাসনের শমদাদির আনন্তর্য্যই অথশদার্থ। এক্লপও বলিতে পারা যায় না। কেননা, অনুশাসনেরই নাম শাত্র। শাস্ত্রমান্থ অনুশিষ্যতে ব্যাখ্যায়তে লক্ষণভেনোপায়ফল-সহিতো যোগো যেন তদনুশাসনমিতি ব্যুৎপত্তেঃ অনু-শাসনস্থ চ ওক্সানিচিখ্যাপয়িষানস্তরভাবিছেন শমদমাদ্যা-নস্তর্য্যনিয়মাভাবাৎ জিজ্ঞাসাজ্ঞানয়োস্ত শমাদ্যানস্তর্য্য-মাল্লায়তে তত্মাচ্ছান্তো দাস্ত উপরতন্তিতিক্ষুঃ প্রদান্থিতঃ সমাহিতো ভূত্বাত্মতোবাত্মানং পশ্যেদিত্যাদিনা নাপি তত্মজ্ঞানিচিখ্যাপয়িষানস্তর্য্যমথশব্দার্থঃ তন্ত সম্ভবেহপি শ্রোত্পতিপতিপ্রব্রেয়ারমুপ্যোগেনানভিধেয়ত্বাৎ ॥ ১০॥

তথাপি নিঃশ্রেয়সহেতৃতয়া যোগাকুশাসনং এমিতং ন বা আদ্যে তদভাবেহ'প উপাদেয়ত্বং ভবেৎ দ্বিতীয়ে তদভাবেহপি হেয়ত্বং স্থাৎ প্রমিতং চাস্থ নিঃপ্রেয়দ-নিদানত্বম অধ্যাত্মযোগাধিগমেন চৈবং মতা ধীরো

ইহার হেতু এই, লক্ষণ, ভেন, উপায় ও ফল সহিত যোগ বাহা দ্বারা অন্থলিই:
ক্ষর্থাৎ ব্যাখ্যাত হইরা থাকে, তাহার নাম অন্থলাসন। এইরূপ ব্যুৎপত্তি
হইরা থাকে। বিশেষতঃ, অন্থাসন তত্বজ্ঞানব্যাথ্যেক্ছার অনস্তরভাবী।
এইজন্য শমদম দির আনস্তর্যানিয়মের অভাব সংঘটিত হয়। কিন্তু
জিজ্ঞাসা ও জ্ঞান উভয়ের শমদমাদির আনস্তর্য্য আয়াত হইয়া থাকে।
অতএব, শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্ষ্, শ্রদান্থিত ও স্মাহিত হইয়া,
আত্মাতে আত্মাকে অবলোকন করিবে, ইত্যাদি দ্বারাও তব্জান্তিখ্যাপ্রিধার আনস্তর্য্যই অথশক্ষের অথ।। ১০।

একণে জিঞাস্য এই, যোগান্থশাসন নিঃশ্রেনসের হেতৃতাবশতঃ শুমিত, কি অপ্রমিত ? প্রমিত হইলে, তাহার অভাবেও উপাদেয়ত হইয়া থাকে। আন্ত, অপ্রমিত হইলে, তাহার অভাবেও হেয়ত্ব হয় ' ইহার নিঃশ্রেয়সনিদানত প্রমিত। কেননা, উহা ছারা অধ্যাত্মবোগাছিগম হর্ষশোকো জহাতীতি শ্রুতেঃ সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদ। যোগমবাপ্যাদীতি স্মৃতেশ্চ অতএব শিষ্যপ্রশ্নতপশ্চরণ-রসায়নাত্যপ্রোগানন্তর্য্যং পরাকৃতম্ । ১১॥

অথাতো ত্রক্ষজিজনাতেত্যত্র তু ত্রক্ষজ্ঞানায়াঃ অনধিকার্য্যন্থেনাধিকার্য্যার্থত্বং পরিত্যজ্য নাধনচতৃত্য্য-সম্পত্তিবিশিষ্টাধিকারিসমর্পণায়,শমদমাদিবাক্যবিহিতাচ্ছ-মাদেরানত্র্যমুখশবার্থ ইতি শঙ্করাচার্য্যনির্টক্ষি॥ ১১॥

অথ মা নাম ভ্দানন্তর্যার্থোহথশকঃ মঙ্গলার্থঃ কিং ন স্থাৎন স্থানাঙ্গলন্ত বাক্যার্থে সমন্বয়াভাবাং। অগহিতা-ভীষ্টা গাপ্তির্মঙ্গলং অভ'ক্টং চ ত্রখাবাপ্তিত্বঃখপরিহাররূপ-তয়েক্টং যোগান্তুশাসনস্থ চ স্থাত্বঃখনির্ভ্যোরত্তরত্বা-

অগাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা, ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অন্ধিকার্গ্য প্রস্তুক অধিকার্যার্থস্থপরিত্যাগপূর্বক সাধনচতুষ্ট্রসম্পতিবিশিষ্ট অধিকারি-সমর্পণার্থ শমদমাদিবাক্যবিহিত শমাদির আনস্তর্য্যই অথশকার্থ, শঙ্করাচার্য্য এইরূপ মীমাংসা করিয়াছেন। ১২ ॥

অথশন আনন্ত যাথিনা হউক, কিজন্ত মঙ্গলার্থনা হইবে ? ইহার উত্তর এই, মঙ্গলশন্দের বাক্যার্থে সমন্বয়ের অভাব ওয়ুক্ত মঙ্গলার্থ হইতে হইতে পারে না। মঙ্গলশন্দে অগর্হিত অভীপ্ত গাপ্ত। স্থাথর অবাধি ও জ্ংখের পরিহাররূপতা দারা যাহা ইপ্ত, তাহাকেই অভীপ্ত বলে। স্থাও ভুংথ উভয়েরই নিব্ভিপ্রযুক্ত, অন্তরপ্রের অভাব হওরাতে, যোগাঞ্শাসনের

হইয়া থাকে। তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, ধীর ব্যক্তি এইরূপ মনন-পূর্ব্বক হর্ষশোক পরিহার করেন। স্থৃতিতেও নির্দ্ধে অ ছে, সমাধিতে বুদ্ধি অচলা হইলে, যোগ প্রাপ্ত হইবে॥ ২১॥

ভাবার মঙ্গলতা। তথাচ যোগামুশাসনং মঙ্গলমিতি ন সম্পনীপদ্যতে মৃদঙ্গধনেরি বাথশক প্রবিশস্ত কার্য্যতয়া মঙ্গলস্ত বাচ্যজনক্ষাজ্বয়োর মন্তবাচ্চ যথার্থিকার্থো বাক্যার্থে নিবিশতে তথা কার্য্যমিপি নিবিশেত অপদার্থস্থাবিশেষাৎ পদার্থে পদার্থ এব হি বাক্যার্থে সমন্ত্রীয়তে অন্তথা শব্দ-প্রমাণকানাং শাকী ছাকাজ্জা শব্দেনের পূর্য্যেতি মুদ্রা-ভঙ্গঃ কুত্রো ভবেৎ ॥ ১৩॥

নতু প্রারিপ্সিতপ্রবন্ধপরিসমাপ্তিপরিপন্থিপ্রত্যহব্যহ-প্রশমনায় শিকীচারপরিপালনায় চ শাস্ত্রারম্ভে মঙ্গলাচরণ-মনুষ্ঠেয়ং মঙ্গলাদীনি মঙ্গলমধ্যানি মঙ্গলান্তানি চ শাস্ত্রাণি প্রথন্তে আয়ুত্মংপুরুষকাণি বীরপুরুষকাণি চ ভবন্তীত্যভি-যুক্তোক্তেঃ। ভবতি চ মঙ্গলার্থোহথশকঃ। ওঞ্চারশ্চাথ

মঙ্গলতা দিদ্ধ হয় না। তথাত যোগানুশাসনশব্দে মঙ্গল, ইহা কোনক্ৰমেই সদত ইইতে পারে না। ইহার কারণ এই, মৃদঙ্গধনিব ভায়, অথশন্ত শ্বণের কার্য্তাবশতঃ মঙ্গণশন্ধ বাতা বালক্ষা, কিছুট ইইবার সন্তাবনা নাই। যেনন অথিকার্থ বাক্যার্থে নিবিপ্ত হয়, কার্য্যও দে রূপ নিবিপ্ত ইয়া থাকে। অন্তথা, শন্তপ্রমাণকসমূহের শানী আকাজ্ঞা শন্ধ ধারাই পুর্ণীয় হয়, এইরূপ মুলাভঙ্গ বিহিত হইয়াথাকে। ১৩।

যদি বল, প্রারিন্সিত প্রবন্ধের পরিসমাপ্তির প্রতিক্ল বিশ্বপরম্পরার প্রশাসন এবং শিষ্টাচারপরিপালন, এই উভয়বিধ ব্যাপারসম্পাদন র্থ শাস্ত্রের আরস্তে মঙ্গলাচরণ অনুষ্ঠান করিতে হয়। তথাহি, পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, শাস্ত্রসকলের আদিতে মঙ্গল, মধ্যে মঙ্গল ও অস্তে মঙ্গল বিধান করা কর্ত্তব্য। এই কারণে অথশন্ধ মঙ্গলার্থ। স্থৃভিতে বলিয়াছেন, পুর্বে



শব্দশ্চ বাবেতো ত্রন্ধণঃ পুরা। কণ্ঠং ভিস্থা বিনির্যাতো তন্মান্মাঙ্গলি হাবু গবিতি স্মৃতিসম্ভবাৎ তথাচ রন্ধিরাদৈ-জিত্যাদো বৃদ্ধাদিশব্দবদ্যশব্দো মঞ্চলার্থঃ স্থাদিতি চেন্মেবং ভাষিষ্ঠাঃ। অর্থান্তরাভিধানায় প্রযুক্তস্থাপশব্দ্য বীণাবেণাদিধ্বনিবছ্বদে মঙ্গলক্ষলত্বোপপত্তেঃ॥ ১৪॥

অথার্থান্তরারম্ভবাক্যার্থধীকলকস্যাথশব্দশ্র কথমন্ত্র কলকতেতি চেন্ন অন্তার্থং নীয়মানোদকুম্ভোপদন্তবৎ তৎসন্তবাৎ ন চ স্মৃতিব্যাকোপঃ মাঙ্গলিকাবিতি মঙ্গল-প্রযোজকত্ববিক্ষয়া প্রবৃত্তিং। নাপি পূর্ববিপ্রকৃতাপেকো-থশব্দঃ কলতঃ আনন্তর্যাব্যতিরেকেণ প্রাপ্তক্রন্যণা-সুষঙ্গাৎ॥ ১৫॥

ব্রহ্মার কণ্ঠভেদ করিয়া ওঙ্কার ও অথ, এই ছই শব্দ বিনির্যাত হইয়াছে। এই ক রণে, উভয়ই মাঙ্গলিক। তথাচ, বৃদ্ধির, দৈজিৎ, ইত্যাদিতে বৃদ্যাদি শব্দের ন্তায়, অথশব্দ মঙ্গলার্থ ইইয়া থাকে।

এরপ বলিও না। কেননা, অর্থাস্তরের অভিধানার্থ প্রয়ো জত অর্থশক প্রবণ করিলে, বীণাবেণাদিধ্বনির স্থায়, মঙ্গলফল সমুদ্ভাবন করে॥ ১৪।

যদি বল, অর্থান্তরের আবস্ত-বাক্যার্থবীফলক অবশব্দের কিরপে অন্তফ্লকত্ব সম্ভব হইতে পারে ? ইহার উত্তর এই, অন্যার্থ নায়মান উদককুম্ভবং তাগা সম্ভবিত হয়। তাহাতে পূর্ব্বোক্ত স্থাতির ব্যভিচার হইতে পারে না। স্থাতিতে যে, মাঙ্গলিক, এইরূপ পদ প্রয়োজিত হইয়াছ, তাহা. মঙ্গলপ্রাজকত্ববিবক্ষাতেই বলিয়াছেন। ফলতঃ, আনন্তর্যোর অব্যতিরেকে পূর্ব্বোক্ত দোষ ঘটিয়া থাকে। তংপ্রযুক্ত অথশন্দ পূর্ব্বপ্রকৃতের অপেক্ষী হইতে পারে না॥ ১৫॥

কিষ্য্মথশব্দোহধিকারার্থ: অথানস্তার্য্যার্থ ইত্যাদি বিমর্শবাক্যে পক্ষান্তরোপত্যাদে তৎসন্তবেহপি প্রকৃতে তদসম্ভবাচ্চ। তত্মাৎ পরিশেষ্যাদধিকারপদ্বেদনীয়-প্রারম্ভার্থোহথশব্দ ইতি বিশেষো ভাষ্যতে ॥ ১৬॥

অথৈষ জ্যোতিরথৈষ বিশ্বজ্যোতিরিত্যত্তাথশবঃ
ক্রেত্বশেষ প্রারম্ভার্থঃ পরিগৃহীতো যথা অথ শব্দামূশ সন্
মিত্যত্তাথশব্দো ব্যাকরণশাস্ত্রাধিকারার্থঃ। তদভাষি
ব্যাদভাষ্যে যোগসূত্র ব্ররণপরে অথেত্যথম্বিকারার্থঃ
প্রযুক্ত্যত ইতি ভদ্যাচথোঁ বাচম্পতিঃ। তত্মাদহম্মথশব্দোহ্বিকারদ্যোত্তকো মঙ্গলার্থন্চেভি দিদ্ধমিতি॥ ১৭॥

তদিখমমুষ্যাথ শব্দদ্যাধিকারার্থস্বপক্ষে শাস্ত্রেণ

এই অগশব্দে অধিকার, কি, শানস্তর্য্য বুঝাইয়া গাকে, ইত্যা দ বিমর্শবাক্যে তাহা সন্তব হইলেও, অসন্তব হইয়া থাকে। এইজনাই, পরিশেষে বিশেষ করিয়া, বলা হইয়াছে, অথশব্দে অধিকারপদবাচ্য প্রারস্ত বুঝাইয়া থাকে॥ ১৬॥

অথৈব জ্যোতিঃ এবং অথৈব বিশ্বজ্যোতিঃ ইত্যাদি হুলে অথশন্ধ ক্রত্ব-বিশে মর প্রারন্তার্থ রূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। বেমন, অথশেকাফুশাসন, ইত্যাদি হুলে অথশান্ধ ব্যাকরণশান্ত্রের অধিকার ব্যাইয়াথাকে। যোগ-স্থাত্রের বিবরণপর ব্যাসভাবেয় তাহা বলিয়াছেন, অথশক অধিকারার্থ প্রয়ো-জিত হইয়াছে। বাচম্পতি এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। অভএব, অথশন্ধে অধিকার ও মক্ষল, উভয়ই ব্যাইয়াথাকে, ইহা সির হইল॥ ১৭॥

এই কারণে, এইক্সপে এই অথশব্দের অধিকারার্থত্পকে শাস্ত্র দারা

প্রস্থুয়মানস্থ যোগস্থোপবর্ত্তনাৎ সমস্তশাস্ত্রতাৎপর্য্যব্যাখ্যা-নেন শাস্ত্রস্থ স্থথাববোধপ্রবৃত্তিরাস্তামিত্যুপপন্নম্॥ ১৮॥

নমু হিরণ্যগর্ত্তো যোগস্থ বক্তা নাম্যঃ পুরাতন ইতি যাজ্ঞবন্ধ্যস্মৃতেঃ পতপ্পলিঃ কথং যোগস্থ শাসিতেতি চেদদ্ধা অতএব তত্ত্ব তত্ত্ব পুরাণাদো বিশিষ্য যোগস্থ বিপ্রকীর্ণতয়া ছুর্পাছার্থছং মন্মমানেন ভগবতা কুপাসিদ্ধুনা ফাপিতিনা সারং সংক্রিল্লুক্ণা অনুশাসনমারকং ন ছু সাক্ষাছাসনম্॥ ১৯॥

যদায়মথশব্দাহধিকারার্থঃ তদৈবং বাক্যার্থঃ দম্প-দ্যেত যোগামুশাদনং শাস্ত্রমধিকৃতং বদিতব্যমিতি তত্ত্ব শাস্ত্রে বৃথেপাদ্যমানতয়া যোগঃ সদাধনঃ দফলো বিষয়ঃ তদ্বৃথেপাদনমবান্তরফলং বৃথেপাদিতস্ত যোগস্ত কৈবলাঃ প্রস্থান শোগের উপাবর্তন হওয়াতে, সমস্ত শাস্ত্রতাংপর্যের ব্যাধ্যান ধারা শাস্তের স্থ্থবোধাতাপ্রবৃত্তিও উপপদ্ধ হইল। ১৮॥

যদি বল, হিরণাগর্ভই যোগের বক্তা, অন্য কেই নহে। ষ'জ্ঞবন্ধাস্মৃতিতে ঐরপ নির্দেশ আছে। স্কৃতরাং, পতঞ্জলি কিরপে যোগের শাসিতা
হইতে পারেন ? ইহার উত্তর এই, তত্তং পুরাণাদিতে যোগের বিপ্রকীর্ণতাবশতঃ অর্থবে'ধ হওয়া তুর্ঘট, বিবেচনা করিয়া, করণ বাারাই ৬গিবান করিপতি সারসংগ্রহবাসন স্ব অনুশাসন আবস্ত করিও ছেন, সাক্ষাং
শাসন নহে॥ ১৯॥

অ শক্ অধিকাণার্থ ইইলে, এইরূপ বাক্যার্থ ইইয়া থাকে, যোগায়শাসনশাস্ত্র অধিকৃত অর্থাৎ বলিতে ইইবে। সেই শাস্ত্রে সাধন ও ফেনের
সহিত যোগ ব্যুৎপাদিত ইইয়াছে, এইএনা যোগই বিষয়। তাই র ব্যুৎপাদন
অবাস্তর ফল। কৈবলা এই ব্যুৎপাদিত যোগের পরম প্রমেঞ্জন। শাস্ত্র

পরম প্রয়োজনং শাস্ত্রযোগয়োঃ প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদক-ভাবলক্ষণঃ দক্ষঃ যোগদ্য কৈবল্যদ্য চ সাধ্যদাধনভাব-লক্ষণঃ সম্বন্ধঃ দ চ প্রভার্যাদিপুনিক ইতি প্রাগেবাবাদিষম্। মোক্ষমপেক্ষমাণাঃ প্রবণাধিকারিণ ইন্ডার্থনিক্ষম্। ২০॥

ন চাথাতো ব্রক্ষজিক্ষাদেত্যাদাবধিকারিণাহর্থতঃ

সিদ্ধিরাশঙ্কনীয়া তত্রাথ শব্দেনানন্তর্য্যাভিধানে প্রণাড়িকয়া
অধিকারিসমর্পাদিদ্ধাবার্থিকত্বশঙ্কামুদয়াৎ। অতএবোক্তং
ক্রুতিপ্রাপ্তে প্রকরণাদীনামনবকাশ ইতি। অস্থার্থঃ

যত্র হি ক্রুত্যা অর্থো লভ্যতে তত্ত্রিব প্রকরণাদয়োহর্থং
সমর্পয়তি নেতরত্র যত্র তু শব্দাদেবার্থস্থোপলস্কঃ তত্ত্র
নেতরস্থা ক্রবঃ॥২১॥

শীঘ্ৰবোধিন্তা শ্ৰুত্যা বোধিতেৰ্থে তদ্বিক্ষাৰ্থং

এবং যোগ উভয়ে প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক-ভাবরূপ সম্বন্ধ । এবং যোগ ও কৈবল্য উভয়ে সাধ্যসাধন-ভাবরূপ সম্বন্ধ । উহা শ্রুভ্যাদিপ্রসিদ্ধ । পূর্ব্বেই ভাষা বলা ইইয়াছে ॥ ২০ ॥

অথাতো ব্ৰহ্ম কিন্তাসা, ইত্যাদি স্থলে অধিকারির অর্থসিদ্ধি আশকা করা যাইতে পারে না। এখানে অথশদে আনস্কর্যা অভিহিত হওয়াতে, প্রণালীক্রনে অধিকারিসমর্পণ সিদ্ধ হইয়াছে। তজ্জন্য আর্থিকত্বশঙ্কার উদর হইতে পারে না। এইজন্যই বলিয়াছেন, শ্রুতিপ্রাপ্তে প্রকরণাদির অনবকাশ। ইহার অর্থ এই, যেন্থলে শ্রুতি ছারা অর্থলাভ হয় না,সেইখানেই প্রকরণাদি অর্থ সমর্পণ করে, অপরত্র নহে। কিন্তু যেখানে শন্ধ হইতেই অর্থের উপলন্ধি হয়, সেথানে ইতরের সম্ভব সিদ্ধ হয় না॥ ২১ ॥

नीयताक्षमण्यापिनी व्य ि कात्रा अर्थ त्यापिठ हरेतन, जाहात विक्रकार्थ

প্রকরণাদি সমর্পয়তি অবিরুদ্ধং বা ন প্রথমঃ বিরুদ্ধার্থ-বোধকস্থ তদ্য বাধিতত্বাৎ ন চরমঃ বৈর্ম্যান্তদাহ শ্রুতি-লিঙ্গবাক্যপ্রকরণস্থানসমাধ্যানাং সমবায়ে পারদৌর্বল্য-মর্থবিপ্রকর্মাদিতি।

বাধিকৈব শ্রুতির্নিত্যং সমাধ্যা বাধ্যতে সদা।
মধ্যমানাঞ্চ বাধ্যত্বং বাধ্বত্বমপেক্ষয়েতি চ ॥
তত্মাদ্বিয়াদিমবাদ্ভক্ষবিচারকশাস্ত্রবদেযাগাসুশাসনশাস্ত্রমারম্ভণায়মিতি স্থিতম্ ॥ ২২ ॥

নমু ব্যুৎপাদ্যমানতয়া যোগ এবাত্ত প্রস্তুতো ন শান্ত্র-মিতি চেং সত্তাং প্রতিপাদ্যতয়া যোগঃ প্রাধাত্যেন প্রস্তুতঃ স চ ভদ্বিষয়েণ শান্ত্রেণ প্রতিপাদ্যত ইতি তং-প্রতিপাদনে করণং শাস্ত্রং করণগোচরশ্চ কর্ত্ব্যাপারো ন কর্মগোচরভাগাচরতি ॥ ২৩ ॥

প্রকরণাদি সমর্পণ করে, কি, অবিষদ্ধ অর্থ প্রতিপাদিত করিয়া থাকে । প্রধম পক্ষ গ্রাহ্ন হইতে পারে না। ইহার কারণ এই, বিৰুদ্ধার্থবোধক তাহ র বাগ হইয়া থাকে। দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত হয় না। কেননা, তাহ'তে বৈয়র্থ্য ঘটে। তথাহি বলিয়াছেন, শ্রুতি নিজ্যই বাধিকাও সমাধ্য। সর্ব্বদা বাধিত হইয়া থাকে।

এই কারণে, বিষয়াদিসম্পন্নতাবশতঃ ব্রন্ধবিচারক শাস্ত্রের ন্যান্ত, যোগান্তশাসন্শান্ত আরম্ভণীর, ইহা মীমংসিত হুইল ॥ ২২ ॥

বদি বল, যোগ বৃত্ৎপ দিত হইয়াছে। অতএব তাহাই এছলে প্রস্তুত্ত লাজ প্রস্তুত নহে। ইহা দত্তা, কিন্তু যোগ যথন প্রতিপাদ্য, তথন প্রধানতঃ তাহাই প্রস্তুত, বলিতে হইবে। ঐ বোগ তদ্বিষর শাজ হারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই কারণে তাহার প্রতিপাদনে শাজ করণ। কর্তু ব্যাপার করণগোচর, কর্মগোচরকার আচরণ করে বা॥ ২৩॥

যথা চ্ছেত্র্দেবদত্তত ব্যাপারভ্তমুদ্যমননিপাতনাদি কর্ম করণভ্তপরশুগোচরং ন কর্মভৃতরক্ষাদিগোচরং তথাচ বক্তঃ পতঞ্চলেঃ প্রবচনব্যাপারাপেক্ষয়া তু যোগ-বিষয়ত্তাধিক্ততা করণত শাস্ত্রতাভিধানব্যাপারাপেক্ষয়া তু যোগত্তৈবেতি বিভাগঃ ততশ্চ যোগশাস্ত্রতারম্বঃ সম্ভাবনাং ভঙ্কতে ॥ ২৪ ॥

আত্র চাকুশাসনীয়ো যোগশ্চিত্তরভিনিরোধ ইত্যান চাতে। নকু যুজির্যোগ ইতি সংযোগার্থতয়া পরিপঠিতাৎ যুজেনিপ্পামো যোগশব্দঃ সংযোগবচন এব স্থান তু নিরোধবচনঃ। অতএবোক্তং যাজ্ঞবক্ষ্যেন

সংযোগো যোগ ইত্যুক্তো জীবাত্মপরমাত্মনো-রিতি॥ ২৫॥

বেমন, ছেদনকর্তা দেবদত্তের ব্যাপারস্বরূপ উদ্যম নিপাতনাদি কর্ম্ম,
করণভূত পরশুর গোচর হইয়। থাকে, কর্মভূত বৃক্ষাদির গোচর হয় না,
সেইরূপ, বক্তা পতঞ্জলির প্রবচনব্যাপারাপেক্ষা ধারা যোগবিষয়ের অধিকৃততা, এবং করণ শান্তের অভিধানব্যাপারাপেক্ষা ধারা ঘোগের অধিকার,
এইরূপ বিভাগ বিনিপায় হইয়। থাকে। তাহা হইতেই যোগশান্তের
আরম্ভ সম্ভবিত হয়॥ ২৪॥

এন্থলে অনুশাসনীয় যোগশনে চিত্তবৃত্তির নিরোধ, এইরূপ উক্ত হইয়াছে। যদি বল, যুদ্ধি যোগ, এইরূপ সংযোগার্থতা দ্বারা পরিপঠিত যুদ্ধপাতৃ হইতে যোগশন বিনিষ্পায় হইরাছে। অতএব উহা সংযোগবচন, নিরোধবচন হইতে পারে না। অতএব, যাজ্ঞবন্ধও বলিয়াছেন, জীবাত্মা ও প্রমাক্ষা উভ্যের সংযোগকে যোগ বলে॥ ২৫॥

তদেতবার্ত্তঃ জীবপরয়োঃ সংযোগো কারণস্থান্যতর-কর্মাদেরসম্ভবাদজসংযোগদ্য কণভক্ষাক্ষচরণাদিভিঃ প্রতি-ক্ষেপাচ্চ। মীমাংসক্মতামুদারেণ তদঙ্গীকারেহপি নিত্যদিদ্ধদ্য তদ্য সাধ্যমভাবেন শাস্ত্রবৈফল্যাপত্তেশ্চ ধাতৃনামনেকার্থত্বেন যুক্তেঃ সমাধ্যর্থত্বোপপত্তেশ্চ ॥ ২৬॥

তহুক্তং,

নিপাতাশ্চোপদর্গাশ্চ ধাতবশ্চেতি তে ত্রেয়ঃ।
আনেকার্থাঃ স্মৃতাঃ দর্বে পাঠন্তেষাং নিদর্শনমিতি ॥২৭॥
আতএব কেচন যুজিং দমাধাবপি পঠন্তি যুক্ত দমাধাবিতি। নাপি যাজ্ঞবল্ক্যব্চনব্যাকোপঃ তত্ত্বস্যাপি
যোগশব্দ্য দমাধার্থত্বাৎ।

সমাধিঃ সমতাবস্থা জীবাত্মপরমাত্মনোঃ। ভ্রহ্মণ্যের স্থিতির্যা সা সমাধিঃ প্রত্যপাত্মন ইতি॥ ২৮॥

যাজ্ঞবক্ষ্যের এই বচন সর্কাথা বার্ত্ত। কেননা, জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ের সংযোগের কারণ্যক্রপ অন্তত্তর কর্ম্ম সন্তব নহে। মীমাংসক মতামুসারে তাহা অঙ্গীকার করিলেও, নিত্যসিত্ত বলিয়া তাহার সাধ্যমের অভাবপ্রযুক্ত শাস্ত্রবৈদল্যদোষ ঘটে। বিশেষতঃ, ধাতুদকলের অনেক অর্থ। স্মৃত্রাং, যুক্তধাতুর সম্ধ্যব্দ উপশন্ন হইয়া থাকে। ২৬॥

তথাহি, বলিয়াছেন, নিপাত, উপসর্গ ও ধাতু, এই তিনের অনেক অর্থ লক্ষিত হয় ॥ ২৭ ॥

এই কারণে কৈহ কেহ যুজধাতুর অর্থ সমাধি, এইরূশ পাঠ করেন। যাজ্ঞবক্ষাবচনেরও বৈয়র্থ্য নাই। কেননা, তিনি বোগশব্দে সমাধি, এইরূপ বলিরাছেন। যথা,জীবাত্মা ও প্রমাত্মা,উভয়ের সমতাবস্থার নাম সমাধি॥১৮

তেনৈবাক্তথাক। ততুক্তং ভগবতা ব্যাদেন
যোগঃ সমাধিরিতি। যদ্যেবমকীলযোগে চরমস্যালস্য
সমাধিত্বমুক্তং পতঞ্জলিনা যদনিয়মাসনপ্রাণায়ামপ্রত্যাহারধ্যানধারণাসমাধয়োহকীলানি যৌগদ্যেতি। ন চাল্লো
বাঙ্গতাং গল্তমুৎসহতে উপকার্য্যোপকারকভাবস্য দর্শপূর্ণমাসপ্রযাজাদে ভিন্নায়তনত্বনাত্যন্তভেদাদতঃ সমাধিরাপি
ন যোগশন্দার্থা যুজ্যত ইতি চেতুর যুজ্যতে ব্যুৎপত্তিমাত্রাভিধিৎসয়া তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশূত্যমিব
সমাধিরিতি নিরূপিতচরমাঙ্গবাচকেন সমাধিশব্দেনাঙ্গিনো
যোগস্থাভেদবিবক্ষয়া ব্যুপদেশোপপত্তেঃ ন চ ব্যুৎপত্তিবলাদেব সর্ব্যত্র শব্দঃ প্রবর্ততে তথাম্বে গচহতীতি গৌরিতি
ব্যুৎপত্তঃ তিষ্ঠন্ গৌর্ন স্থাৎ গচহতো দেবদত্তম্থ
স্থাৎ॥ ২৯॥

প্রবৃত্তিনিমিত্ত প্রাপ্তক্তমেব চিত্তর্তিনিরোধ ইতি

ষদি বৃত্তি সকলের নিরোধই যোগ বলিরা, অভিমত হয়, তাহা হইলে

ভগবান ব্যাসও বলিয়াছেন, যোগশব্দে সমাধি। পতঞ্জলি বলিও অষ্টাঙ্গযোগে চবম অন্তের সমাধিত্ব নির্দেশ করিয়াছেন, অলী কথন অকতাগমনে উৎসাহী হয় না। কেননা, দর্শপূর্ণমাস বক্তাদিতে উপকার্য্য ও উপকারক ভাবের ভিল্লায়তনত্বশতঃ অভ্যন্ত ভেদ সন্ধিত হইয়া থাকে। এই কারণে সমাধিও যোগশব্দার্থ, ইছা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না; একপ মতবাদ সঙ্গত নহে। কেননা, ব্যুৎপত্তিবলেই কেবল শব্দ প্রবর্ত্তিত হয় না। তাহা হইলে, পমন করে, এই অর্থে পো, এইক্লপ ব্যুৎপত্তিবশতঃ, পমন না করিয়া, বন্ধিয়া থাকিলে, গো বলে না॥ ২৯॥

তছুক্তং যোগশ্চিত্তর্ভিনিরোধ ইতি। নমু র্ভীনাং
নিরোধশ্চেদেযাগোছভিমতস্তাসাং জ্ঞানম্বেনাত্মাঞ্রতয়া
তলিরোধাছপি প্রধাংসপদবেদনীয়ন্তদাশ্রয়া ভবেৎ
প্রাগভাবপ্রধাংসয়োঃ প্রতিযোগিসমানাশ্রয়ভিনিয়মাৎ
ততশ্চোপপদ্মস্বয়্লর্মা বিকরোতি হি ধর্মিণনিতি
ভায়েনাত্মনঃ কোটস্থাং বিহুল্যেতেতি চেতদপি ন ঘটতে
নিরোধানাং প্রমাণবিপর্যয়বিকল্পনিদ্রাস্থতিস্বরূপাণাং
র্ভীনামস্তঃকরণাদ্যপরপর্যায়চিত্তধর্মজাঙ্গীকারাৎ কুটস্থনিত্যা চিচ্ছক্রিরপরিণামিনী বিজ্ঞানধর্মাশ্রেয়ো ভবিতৃং
নার্হত্যেব॥ ৩০॥

ন চ চিতিশক্তেরপরিণামিত্বমসিদ্ধমিতি মস্তব্যং চিতিশক্তিরপরিণামিনী সদাজাতৃত্বাৎ ন যদেবং ন তদেবং

চিচ্ছক্তির পরিণামশৃস্ততা অসিদ্ধ বলিয়া, মনে করা বাইতে পারে না। কেননা, সর্বানাজাতুষ্বশতঃ চিতিশক্তি পরিণামবিহান এবং বাহ। বাহা

বক্তব্য এই, সেই সকল বৃত্তি সাক্ষাং জ্ঞানস্বরূপ ও আত্মার আশ্রম। অতএব, ভাহাদের প্রধানগদবাচ্য নিরোধও আত্মাশ্রম হইবে। কেননা, প্রোগভাব ও প্রধানে উভয়ে প্রভিযোগি সমানাশ্রম নিরমে বরু। স্বতরাং আত্মার কৃটস্থতার বাাঘাত করিতে পারে। ইহার উভর এই, ইহা কথন ঘটবার সম্ভাবনা নাই। ইহার কারণ এই, প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিদ্রাও স্মৃতিস্বরূপ বৃত্তি সকল অন্তঃকরণাদি অপর নামে অভিহিত চিত্তের ধর্ম বিলিয়া অঙ্গাকৃত হইয়া থাকে। চিচ্ছক্তি কৃটস্থনিত্যা এবং পরিণাম-বিহানা। স্বতরাং, বিজ্ঞানধর্মাশ্রম হইবার সম্ভাবনা নাই। ৩০ ॥

যথা চিত্তাদি ইত্যাদ্যমুমানসম্ভবাৎ তথা যদ্যদো পুরুষঃ
পরিণামী আন্তদা পরিণামস্থ কাদাচিৎকদ্বান্তাসাং চিত্তর্ত্তীনাং সদাজাতৃত্বং নোপপদ্যেত চিজ্রপক্ষ পুরুষক্ষ
সদৈবাধিষ্ঠাতৃত্বেনাবস্থিতক্ষ যদস্তরঙ্গনির্মালং সন্তং তত্মাপি
সদৈবস্থিতত্বাৎ যেন যেনার্থেনোপরক্তং ভবতি তত্ম
দৃশ্যদ্য সদৈব চিচ্ছায়াপত্ত্যা ভানোপপত্ত্যা পুরুষদ্য
নিঃসঙ্গত্বং সম্ভবতি ততশ্চ দিদ্ধং তত্ম সদাজাতৃত্বমিতি ন
কাচিৎ পরিণামিত্বাশক্ষাব্তরতি ॥ ৩১ ॥

চিত্তং পুনর্যেন বিষয়েণোপরক্তং ভবতি স বিষয়ে। জ্ঞাতঃ যদ্যপরক্তং ন ভবতি তদজাতমিতি বস্তনোহয়কান্ত-

নহে, তাহা তাহা হইতে পারে না; যেমন চিত্তাদি, এইরূপ অনুমান সম্ভব হইয়া থাকে।

তথাহি যদি এই পুরুষ পরিণামী হন, তাহা হইলে, পরিণামের কাদাচিৎ-কছবশতঃ ঐ সকল চিত্তবৃত্তির সদাজ্ঞাতৃত্ব উপপন্ন হইতে পারে না। চিজ্রপ পুরুষ দর্মদাই অধিষ্ঠাতারূপে অবস্থিত আছেন। তাঁহার যে অন্তর্গন নির্মাণ সত্ব, তাহারও সর্মাণা অবস্থান লক্ষিত হয়। উহ যে যে বিষয়ে উপরক্ত হয়, সেই সেই দৃল্পের সর্মাদাই চিচ্ছায়াপত্তিও ভানোপপত্তি হইয়া থাকে। তন্দারা পুরুষের নিঃসঙ্গন্ধ সন্তবিত হয়। তাহা হইলেই, সদাজ্ঞাতৃত্ব সিদ্ধ হইল। স্মৃতরাং, কোনরূপ পরিণামিত্বাশঙ্কার অবতারণা হইতে পারে না॥ ৩১॥

চিত্ত যে বিষয় দারা উপরক্ত হয়, তাহাই জ্ঞাত হইয়া থাকে। বা৽াতে উপরক্ত হয় না, তাহাই অবিদিত থাকে। এইশগু উক্ত হইয়াছে, বস্তু

মণিকল্প জ্ঞানাজানকারণভূতোপরাগামুপরাগধর্মিভাদয়ঃ
সধর্মকং চিত্তং পরিণামি ইত্যুচ্যুতে ॥ ৩২॥

নতু চিত্তক্ষেন্ত্রাণাং চাহঙ্কারিকাণাং সর্বগভত্বাৎ সর্ববিষরের সদা সম্বন্ধ তথাচ সর্বেষাং সর্বাদা সর্বত্ত জানং প্রসজ্যেত সর্বাগতত্বেহপি চিতং যত্র শরীরে বৃত্তিমহ তেন শরীরেণ সহ সম্বন্ধা যেষাং বিষয়াণাং তেখেবাস্য জ্ঞানং ভবতি নেতরেম্বিত্যতিপ্রসঙ্গাভাবাদত এবায়-ক্ষান্তমণিকল্লা বিষয়াঃ ভ্যাংসধর্মকং চিত্তমিন্তিয়প্রণালিক্য়াভিসম্বন্ধধ্যোপরঞ্জয়ন্তি। তত্মাচ্চিত্স্য ধর্মা বৃত্তয়ো নাজানং। তথাচ প্রাভিঃ কামঃ সঙ্কল্লো বিচিকিৎসা প্রদ্ধান্ত্রিয়েত্যতৎ সর্বাং মন এবেতি॥ ৩৩॥

মাত্রেই অন্নস্বাস্তমণির ন্যার। এবং জ্ঞানাজ্ঞানের কারণস্বরূপ উপরাগ ও ক্মপুরাগধর্মাদিবিশিষ্ট এবং সধর্মক চিত্ত পরিগামী॥ ৩২॥

চিত্ত এবং অহমারিক ইন্সিরসমূহ সর্বগত। তৎপ্রযুক্ত সকল বিষয়ের সহিত তাহাদের সর্বাদা সম্বন্ধ আছে। তথাচ, সকলেরই সর্বাদা সর্বাদ্ধর জ্ঞান প্রসক্ত হইরা থাকে। সর্বাগত হইলেও, চিত্ত যে শরীরে বৃত্তি যুক্ত হয়, সেই শরীরের সহিত সম্মান্ধ হইরা থাকে। যে সকল বিষয়ে সম্মান লক্ষিত হয়, তাহাতেই তাহার জ্ঞান হইয়া থাকে; অভ্যত্ত নহে। এইরূপে অতিপ্রসক্ষের অভাব সংঘটিত হয়। এইরূপের অভিসম্পর্ক উপর্বাদ্ধর সকল অরঃসধর্ম দনকে ইন্সিরপ্রশালীকাসহায়ে অভিসম্বন্ধ উপ্রিয় করে। সেইজন্য, বৃত্তি সকল চিত্তের ধর্ম; আন্ধার নহে। তথাচ, শ্রুতিতে ব্রিরাছেন, কাম, সম্মান, বিচিকিৎসা, শ্রাদা, অশ্রান, মৃতি, অধৃতি এই সকল মনই। ৩৩॥

চিচ্ছকেরপরিণামিত্বং পঞ্চ শিখাচার্ট্য্যরাখ্যায়ি অপ-রিণামিনী ভোক্তৃশক্তিরিতি। পতঞ্জালিনাপি সদাজ্ঞাতা-শ্চিতবৃত্য়ন্তৎপ্রভাগে পুরুষ স্যাপরিণামিত্বাদিতি। চিত্ত-পরিণামিত্বেহ সুমানমূচ্যতে চিত্তং পরিণামি জ্ঞাতাজ্ঞাত-বিষয়ত্বাৎ শ্রোত্রাদিবদিতি॥ ৩৪॥

পরিণাম*চ ত্রিবিধঃ প্রদিদ্ধঃ ধর্মলক্ষণাবস্থাভেদাৎ।
ধর্মিণশ্চিত্তস্য নীলাদ্যালোচনং ধর্মপরিণামঃ যথা কনকস্য
কটকমুক্টকেযুরাদিধর্মাস্য বর্ত্তমানত্বাদিক ক্ষণপরিণামঃ
নীলাদ্যালোচনস্য ক্ষুট্ ছাদিরবস্থাপরিণামঃ কনকাদেস্ত
নবপুরাণত্বাদিরবস্থাপরিণামঃ। এবমন্যত্রাপি যথাসস্তবং
পরিণামত্রিতয়মূহনীয়ং। তথাচ প্রমাণাদিরভীনাং চিতধর্মন

চিচ্ছক্তির অপরিণামিত্ব পঞ্চশিখাচার্য্য ব্যাখ্যা করিরাছেন। যথা, ভোক্তৃশক্তি অপরিণামিনী। পতঞ্জিও বলিয়াছেন, চিত্তর্ত্তি সকলা সদাজ্ঞাতা। তাহাদের প্রভূপ্রবের অপরিণামিত্বই ইহার কারণ। চিত্তের পরিণামিত্বস্বদ্ধে এইরূপ অনুমান কথিত হইয়া খাকে, শ্রোতাদির ভারে, জ্ঞাতাজ্ঞ।তবিষয়ত্বশতঃ চিত্ত পরিণামী॥ ৩৪॥

ধর্মা, লক্ষণ ও অবস্থাতেদে পরিণাম ত্রিবিধ বলিরা প্রাণিদ্ধ। তল্পন্য, ধর্মী চিত্তের নীলাদ্যালোচনের নাম ধর্মপরিণাম। বেমন কনকের কটক, মুকুট ও কেয়ুরাদিধর্মের বর্ত্তমানত্তাদি লক্ষণপরিণাম। আর, নীলাদ্যালোচনের ক্ষুট্ত প্রভৃতিকে অবস্থাপরিণাম বলিরা থাকে। বেমন, কনকাদির নবপুরাণত্তাদি অবস্থাপরিণাম। এইরূপ, অন্যত্রও যথাসম্ভব পরিণামত্তর ভাবিয়া হাইতে ইইবে। তথাচ, প্রমাণদি বৃত্তি সকলের

ত্বাত্তিরিবোধোহপি তদাশ্রয় এবেতি ন কিঞ্চিদকু-পপরম্॥ ৩৫॥

নমু রতিনিরোধে। যোগ ইত্যঙ্গীকারে সুষ্প্রাণে বিক্ষিপ্তমূঢ়াদিচিত্রতীনাং নিরোধসম্ভবাদেযাগত্বপ্রসঙ্গঃ নচৈদ্যুজ্যতে কিপ্তাদ্যবস্থাস্থ ক্লেশপ্রহাণাদেরসম্ভবাদিঃ-প্রেয়সপরিপদ্বিত্বাচ্চ। তথা হি ক্ষিপ্তং নাম তেমু তেমু বিষ-যেমু কিপ্যমাণমন্থিরং চিত্তমূচ্যতে। তমঃসমুদ্রে মগ্রং নির্দ্রারতিমন্চিত্তং মূঢ়মিতি গীয়তে। ক্ষিপ্তাদিশিক্তং চিত্তং বিক্ষিপ্তমিতি গীয়তে। কিপ্তাদিশিক্তং ক্ষিপ্তমাথিবলবন্দৃঢ়মিতি স্থায়েনান্থিরস্থাপি মনসঃ কাদা-চিৎক্সমুদ্ধ ত্বিষয়ক্তৈর্য্যসম্ভবেন কৈর্য্যম্। অন্থিরত্বঞ্ স্বাভাবিকং ব্যাধ্যাদ্যসুশ্যজনিতং বা। তদাহ ব্যাধি-চিত্তংক্তির্ব্যত্ত তাহাদের নিরোধ্ব চিত্তরই আপ্রিত। এবিষয়ে কিছ্নাত্র

চিত্তধৰ্মাত্বৰশত: তাহাদে**ত্ৰ** নিৰ্মোধও চিত্তেৱই আপ্ৰিত। এবিষয়ে কিছুমাত্ৰ অন্তুপপত্তি নাই ॥ ৩৫॥

যদি বল, যোগশবেদ বৃত্তিনিরে,ধ, এইরূপ অফীকার করিলে, স্থ্বগ্রাদি অবস্থার বিক্ষিপ্ত মৃঢ়াদি চিত্তবৃত্তি সকলের নিরোধসন্তবরশতঃ যোগত্বপ্রস্থা হয়। ইহার উত্তর এই, ইহা কখন যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না। কেননা, কিপ্তাদি অবস্থাতে ক্রেশপ্রহ'ণাদির অসম্ভব ও নিপ্রেম প্রতিক্লত। সংঘটিত হয়। তথাহি, কিপ্তশব্দে তত্তৎ বিষয়ে কিপ্তান অছির চিত্ত বুঝাইয়া থাকে। আর, তমঃসাগরে ময় নিজার্তিযুক্ত চিত্তকেই মৃঢ় বদে। এইরূপ, কিপ্ত হইতে বিনিষ্ট চিত্তের নাম বিক্ষিপ্ত। এথানে বিশেষশক্ষের অর্থ এই, মনঃ অস্থির হইলেও, কদাচিৎ সম্ভূত্তি বিষয়ের হৈর্ঘ্যসন্থা বুধার তাহার হৈর্ঘ্য সংঘটিত হয়। এই অহৈর্ঘা স্থাতাবিক অথবা ব্যাধি প্রভৃতির অনুশ্যক্ষনিত। তথাহি, বিদায়, হেন,

স্ত্যানদংশয়প্রমাদালস্যাবিরতিভ্রান্তিদর্শনালকভূমিকত্বানব-দ্বিত্বানি চিত্তবিক্ষেপান্তেহন্তরায়া ইতি। তত্র দোষত্রয়-বৈষম্যনিমিত্তো জ্বাদিব গ্রাধিঃ চিত্তস্যাকর্মণান্তং স্ত্যানং বিরুদ্ধকোটি ব্যাবগাহি জ্ঞানং সংশয়ঃ সমাধিসাধনানাম-ভাবনং প্রমাদঃ শরীরবাক্চিত গুরুত্বাদপ্রস্তুত্তিরালস্যং বিষয়াভিলাষোহবিরতিঃ অত্যাংস্তদ্বৃদ্ধির্ভ্রণন্তিদর্শনং কৃতশ্চিমিমিতাৎ সমাধিভূমেরলাভোহলকভূমিকত্বং লকা-য়ামপি তস্যাং চিত্তস্যাপ্রতিষ্ঠা অনবস্থিতত্মিত্যর্থঃ। তত্মাম বৃত্তিনিরোধো যোগপক্ষনিক্ষেপমইতি ইতি চেমাবং বোচঃ হেয়ভূতক্ষিপ্রাদ্যবস্থাত্রয়ে বৃত্তিনিরোধন্য হেয়ত্ব-দন্তবেহপুরপাদেয়য়োরেকাগ্রবিরুদ্ধাবস্থ্যোর্ভিনিরোধন্য

ব্যাধি, স্ত্যান, সংশয়, প্রমাদ, আলস্ত, অবিরত, প্রান্তিদর্শন, অলক্ষ্
ভূমিকত্ব ও অনবস্থিতত্ব, ইত্যাদি চিত্তবিক্ষেপ সমস্ত অস্তরার ইত্যাদি।
তন্মধ্যে, দোষত্রয়বৈষম্যনিমিত্ত জরাদির নাম ব্যাধি, চিত্তের অকর্মণ্যতার
নাম স্ত্যান, বিরুদ্ধকোটি-ব্যাবগাহি জ্ঞানের নাম সংশয় এবং সমাধিসংধন
সকলের অভাবনের নাম প্রমাদ। এইরূপ শরীর বাক্য ও চিত্তক্তরুত্বের
আবির্ভাবপ্রযুক্ত অপ্রবৃত্তির নাম আলস্ত, বিষয়াভিলাষের নাম অবিরতি,
অবস্ততে বস্তবৃত্তির নাম আলস্ত, বিষয়াভিলাষের স্থাতিইাক্ষে অনবৃত্তির বাদ্য থাকে। এই কারণে বৃত্তিনিরোধকে যোগপক্ষে
নিক্ষেপ করা যাইতে পারে না। এলাপ বলিও না। কেন না, হেয়স্বরূপ
ক্ষিপ্তাদি অবস্থাত্তরে বৃত্তিনিরোধের হেয়ত্ব সম্ভব হইলেও, উপাদের একাগ্র
ও বিরুদ্ধাব্ধার বৃত্তিনিরোধের যোগত্ব সম্ভব হইরা থ কে। একভান চিত্তকে

যোগত্বসম্ভবাৎ একতানং চিত্তমেকাগ্রমুচ্যতে নিরুদ্ধসকল-বৃত্তিকং সংস্কারমাত্রশেষং চিত্তং নিরুদ্ধমিতি ভণ্যতে ॥৩৬॥

দ চ সমাধিৰ্দ্বিধঃ সম্প্ৰজ্ঞাতাসম্প্ৰজ্ঞাতভেদাৎ।
ত তৈকো এচেত দি যঃ প্ৰমাণাদি বৃত্তীনাং বাছবিষয়াণাং
নিরোধঃ দ সম্প্ৰজ্ঞাত দমাধিঃ দম্যক্ প্ৰজ্ঞায়তে হ স্মিন্
প্রকৃতের্কিবিক্ত তয়া চিত্তনিতি ব্যুৎপতেঃ। দ চতুর্কিধঃ
সবিত্রকাদিভেদাৎ। দমাধির্নাম ভাবনা। সা চ ভাব্যদ্য
বিষয়ান্তরপরিহারেণ চেতিদি পুনঃ পুনর্নিবেশনং। ভাব্যঞ্চ
দ্বিধং ঈশ্বরস্তত্ত্বানি চ। তান্যপি দ্বিধানি জড়াজড়ভেদাৎ।
জড়ানি প্রকৃতিমহদহ ক্ষারাদীনি চতুর্কিংশতিঃ অজড়ঃ
পুরুষঃ॥ ৩৭॥

তত্ত্ব যদা পৃথিব্যাদীনি স্থুলানি বিষয়ত্বেনাদায় একাগ্র বলে। আর, যাহার সমুদার বৃত্তি নিক্তম হইরাছে, তাদৃশ সংস্কাব-মাত্রশেষবিশিষ্ঠ চিত্তের নাম নিক্তম ॥ ৩৬ ॥

সমাধি ছিবিধ, সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত। তন্মধ্য, একাগ্রচিত্তে প্রমাণাদিবৃত্তিবিশিষ্ট বাহু বিষয় সকলের নিবোধকে সম্প্রজাত সমাধি বলে। ইহাতে প্রকৃতির বিবিক্ততাবশতঃ চিত্তকে সমাক্রণে জানা যায়, এইরূপ ব্যুৎপত্তিতে ইহার নাম সম্প্রজাত। এই সম্প্রজাত সমাধি সবিতর্কাদিতেদে চ্তুর্বিধ। স্মাধিশক্ষে ভাবনা। বিষয়ান্তরপরিহার হারা চিত্তে যে ভাবেরর প্নঃ পুসঃ নিবেশন, তাহার নাম ভাবনা। ভাব্য ছিবিধ, ঈশ্বর ও তথ্যসমূহ। তর সকলও আবার হিবিধ, জড় ও অজ্জ। তন্মধ্যে প্রকৃতি ও অহকারাদি চ্তুর্বিংশতি তর জড়শক্ষবাচ্য। আর ঈশ্বরকে অভ্জ্ বলে॥ ৩৭।

তন্মধ্যে যাহাতে পৃথিবী প্রভৃতি স্থূণতত্ত্ব সকলকে বিষয়রূপে গ্রহণ

ধ্বিপিরামুসন্ধানেন শব্দার্থোলেখ্যসন্তেদেন চ ভাবনা প্রবর্ততে স সমাধিঃ সবিভর্কঃ যদা তন্মাত্রান্তঃকরণলক্ষণং কৃক্ষাং বিষয়মালস্থ্য দেশাদ্যবচ্ছেদেন ভাবনা প্রবর্ততে চদা সবিচারঃ যদা রক্ষন্তমোলেশামুবিদ্ধং চিত্তং ভাব্যতে চদা স্থপ্প্রকাশং যদ্য সন্ত্রেস্যাদ্রেকাৎ দানলাঃ যদা রক্ষন্তর্নালেশানভিভূতং শুদ্ধং সত্তমালম্বনীকৃত্য যা প্রবর্ততে ভাবনা তদা তদ্যাং সন্ত্র্দ্য শুগ্ভাবাচ্চিতিশক্তেক্ষদ্রেকাচ সন্ত্রমাত্রাবশেষত্বেন দান্মিতঃ সমাধিঃ বিতর্কবিচারানন্দান্মিতারূপামুগমাৎ সংপ্রজ্ঞাত ইতি সর্ব্বন্তিনিরোধে স্থাপ্রজ্ঞাতঃ সমাধিঃ ॥ ৩৮ ।

নমু সর্বান্তনিরোধে যোগ ইত্যুক্তে সংপ্রজ্ঞাতে

দরিরা, পূর্ব্বাপরাহ্বসন্ধান ও শকার্থোলেখ্যসন্তেদ সহকারে ভাবনা এবত্তিত হয়, সেই সমাধির নাম সবিতর্ক। আর, বাহাতে তল্পাত্রাস্তঃকরণরূপ

হয় বিষয়কে অবলঘন করিয়া, দেশাদির অবচ্ছেদাহ্বসারে ভাবনা প্রবৃত্ত

হয়, তাহার নাম সবিচার সমাধি। এইরূপ, যে অবস্থায় রজঃ ও তমোলেশান্থবিদ্ধ চিত্ত ভাবিত হয়, এবং যে সত্ত্বের উদ্রেক বশতঃ স্থথপ্রকাশ

হইয়া থাকে, তাহার নাম সানন্দ সমাধি। যে অবস্থায় রজঃ ও তমোলেশের অনভিতৃত শুদ্ধ সন্ত অবলঘন করিয়া, ভাবনা প্রবৃত্ত হয়, তাহায়
নাম সাম্মিত সমাধি। এইরূপ ভাবনা হসকে সম্বশুণের তাল্ভাব ও

চিতিশাক্তির উদ্রেক প্রযুক্ত সন্থমাত্র অবলাই ইয়া থাকে। উক্তরূপ বিতর্ক,
বিচার, আনন্দ ও অম্বিভার্মপের অন্থগমপ্রযুক্ত সম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

আর, সর্ক্রেত্তির নিরে ধে অসংপ্রজ্ঞাত সমাধি নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥০৮॥

সর্ক্রেত্তিনিরোধের নাম যোগ। এইরূপ বলিলে, সংপ্রজ্ঞাতে ব্যাহ্তি-

ব্যান্তির্ন স্যাৎ তত্ত্র সত্তপ্রধানায়া সত্তপুরুষাস্কতাথ্যাতিলক্ষণায়া রত্তেরনিরোধানিতি চেৎ তদেত্বার্ত্তং ক্লেশকর্মবিপাকাশয়পরিপন্থিচিত্তরন্তিনিরোধাে যোগ ইত্যঙ্গীকারাৎ। ক্লেশাঃ পুনঃ পঞ্চধা প্রসিদ্ধাঃ অবিদ্যান্মিতারাগছেষাভি নিবেশাঃ॥ ৩৯॥

নশ্ববিদ্যেত্যত্ত কিমাশ্রীয়তে পূর্বপদার্থপ্রাধান্তং আমক্ষিকং বর্ত্তইতিবং উত্তরপদার্থপ্রাধান্তং বা রাজপুরুষ ইতিবং অন্তপদার্থপ্রাধান্তং বা অমক্ষিকো দেশ ইতিবং তত্ত্র ন পূর্বরং পূর্বপদার্থপ্রধানত্বে অবিদ্যায়াং প্রদক্ষ্য-প্রতিষেধাপপত্তী ক্রেশাদিকারকত্বান্তপপত্তেঃ অবিদ্যাশব্দন্ত দ্রীলিক্ষবাভাবাপত্তেশ্চ। ন দ্বিতীয়ঃ ক্সাচিদভাবেন

দোষ ঘটে না। কেননা, তদবস্থায় সত্তপ্রধানা সত্পুর্যান্তভাখ্যাতিরূপিণী বৃত্তির নিরোধ হয় না। এ কথা দর্ব্ধা সক্ষত। ইহার কারণ এই,
ক্লো, কর্মা, বিপাক, আশেষ, এই সকলের পরিপ স্থ চিত্তবৃত্তির নিরোধের
নাম যোগ, এইরূপ অঙ্গীকৃত হইয়াছে। ক্লেশ পঞ্চবিধ, অবিদ্যা, অম্মিতা,
রাগ, ত্বেষ ও মতিনিবেশ। ৩৯॥

ষদি বল, এন্থলে অবিদ্যাশকে কিরূপ অর্থ বুঝিতে হইবে, অমক্ষিক-রূপে বর্ত্তমান, ইত্যাদিবৎ পূর্ব্বপদার্থপ্রধান্ত, কি রাজপুরুষ, ইত্যাদিবৎ উত্তরপদার্থপ্রধান্ত, অথবা, অমক্ষিক দেশ, ইত্যাদিবৎ অন্তপদার্থপ্রধান্ত, এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে ? ইহার উত্তর এই, পূর্ব্বপদার্থপ্রধান্ত গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না। কেননা, উহা স্বীকর করিলে, অবিদ্যার প্রসজ্ঞা শ্রতিষেধের উপপত্তি হয়। তাহাতে ক্লেশাদিকারকত্বের অসম্ভবত্ব, এবং অবিদ্যাশক্ষের স্ত্রীলিক্ষভাভ,বাপত্তি সংঘটিত ইইয়া থাকে। দিতীয় পক্ষও প্রশন্ত নহে। কেননা, কাহারও অভাবে

বিশিষ্টায়া বিদ্যায়াঃ ক্লেশাদিপরিপছিছেন তদ্বীজন্বামুপ-পত্তেঃ। ন তৃতীয়ঃ নঞোহস্তার্থানাং বহুত্রীহির্ন্ধা চোত্তরপদ-লোপ ইতি রন্তিকারবচনামুসারেণ অবিদ্যমানা বিদ্যায়ত্তাঃ সা অবিদ্যা বৃদ্ধিরিতি সমাধিদিদ্ধা তস্থা অবিদ্যায়াঃ ক্লেশাদিবীজন্বামুপপত্তেঃ বিবেকখ্যাতিপূর্ব্বকদর্বর্তিসম্পন্মায়ন্তস্থান্তথান্ত্রাপ্রসাচচ। উক্তঞ্চ অস্মিতাদীনাং ক্লেশানামবিদ্যানিদানন্তম্। অবিদ্যাক্ষেত্রন্থমিতরেষাং প্রম্প্রতম্প্রিদ্যোদারাণামিতি। তত্ত্ব প্রম্প্রত্তর্প্রেমাদারাণামিতি। তত্ত্ব প্রম্প্রত্তর্প্রেমাদারাণামিতি। তত্ত্ব প্রম্প্রত্তর্প্রেমাদারাণামিতি। তত্ত্ব প্রম্প্রত্তর্প্রেমাদারাণামিতি। তত্ত্ব প্রম্প্রত্তর্প্রেমাদারাণামিতি। তত্ত্ব প্রম্প্রত্তর্প্রাবিদ্যারাণ কার্য্যকারিত্ব্য। তত্ত্ত্বং বাচম্পতিমিপ্রেশ ব্যাসভাষ্যব্যাখ্যায়াং

প্রস্থান্তত্ত্বদীনানাং ততুদগ্ধাশ্চ যোগিনাম্। বিচ্ছিমোদাররপাশ্চ ক্রেশা বিষয়সঙ্গিনামিতি॥ ৪০॥

বিশিষ্টা বিদ্যার ক্লেশাদিপ্রতিক্লন্ত দারা তদ্কারণতার অনুপপত্তি ঘটে।
তৃতীয় পক্ষও সন্নত নহে। যেহেতু, বৃত্তিকারের বচনানুসারে অবিদ্যানা
বিদ্যা যাহার,ভাহারই নাম অবিদ্যা অর্থাৎ বৃদ্ধি। কেননা সমাধিসিদ্ধি
হইলে,সেই অবিদ্যায় ক্লেশাদির কারণত্ব উপপন্ন হয় না। তথাহি,বলিয়াছেন,
অবিদ্যাই অন্মিতাদি ক্লেশ সকলের নিদান। এবং প্রযুপ্ত, তরু, বিচ্ছিন্ন ও
উদার, এই সকলেরও উদ্ভবক্ষেত্র অবিদ্যা। তন্মব্যে, প্রবোধসহকারির
অভাব বশতঃ যে অনভিব্যক্তি, ভাহার নাম প্রস্থেত্ব। এইরূপ, তরুত্বশব্দে প্রতিপক্ষতাবনা দারা শিথিলীকর্মণ, বিচ্ছিন্নত্বশক্ষেণকরণক অভিত্ব, এবং উদারত্ব শব্দে সহকারির দায়িধ্যবশতঃ কার্য্যকারিত্ব। বাচম্পতিমিশ্রও ব্যাসভাষ্যব্যাধ্যার ঐরূপ বলিয়াছেন ॥৪০॥

দ্বৰৎ স্বতন্ত্ৰপদাৰ্থবিশ্বানবগৰাত্ত্ৰয়পদাৰ্থপ্ৰধানত্ত্ব নাশক্ষিতম্। তস্মাৎ পক্ষময়েহপি ক্লেশাদিনিদানত্ত্ব-বিদ্যায়াঃ প্ৰশিক্ষং হীয়েতেতি চেৎ তদপি ন শোভনং বিভাত্তি পৰ্যুদাসশক্তিমাশ্ৰিত্যাবিদ্যাশক্ষেন বিদ্যা-বিক্ৰদ্বস্থ বিপৰ্যাঞ্জানস্থাভিধানমিতি বুদ্ধৈরঙ্গীকারাং।

তদাহ

নামধাত্বথিযোগে তু নৈব নঞ্ প্রতিষেধকঃ।
বদত্যত্রাহ্মণা ধর্মাবঅমাত্রবিরোধিনাবিতি॥
ব্রন্ধযোগগন্যা হি শব্দার্থাঃ সর্ব্ব এব নঃ।
তেন যত্ত্ব প্রযুক্তো যো ন তন্মাদপনীয়ত ইতি॥ ৪১॥
বাচস্পতিমিপ্রৈরপ্যুক্তং শোকাধীনাবধারণো হি
শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধঃ লোকে চোত্তরপদার্থপ্রধানস্থাপি নঞ্জ উত্তরপদাভিধেয়োপমর্দকন্য তদ্বিক্ষক্তয়া তত্ত্ব তত্ত্বোপ-

ছল্ববং স্বতন্ত্র পদার্থবিরের অনবগতি প্রযুক্ত উভরপদার্থপ্রধানত্ব আশৃত্তি হয় না। এই কারণে পক্ষররেও অবিদ্যার ক্লেশনিদানত্বর অপগম হইয়া থাকে। এরপ মতৃবাদও সঙ্গত হইতে পারে না। কেননা, বৃদ্ধগণ স্বীকার করিয়াছেন, পর্যুদাসশক্তি আশ্রুষ করিয়া, অিদ্যাশক ছারা বিদ্যাবিরুদ্ধ বিপর্যারক্সানের অভিধান হইয়া থাকে। তথাহি বিলয়াছেন, নামধাত্ব্যোগে নঞ্প্রতিষেধক হয় না। সমুদার শকার্থ বৃদ্ধপ্রযোগগম্য। তৎকর্ভূক ঘাহাতে য়,হা প্রযুক্ত হয়,তাহা হইতে অপনীত হয় না॥ ৪১॥

বাচম্পতিমিশ্রও বলিরাছেন, শব্দ ও অর্থ উভয়ের যে সম্বন্ধ, তাহার অবধারণা লোকের অধীন। কেননা, লোকে নঞ্ উত্তরপদার্থপ্রধান ইইলেও, উত্তরপনার্থের উপমৃদ্ধিক হইরা থাকে। তদ্বিরুদ্ধতা দারা লব্বেরিহাপি তৰিক্সন্ধে প্রবৃত্তিরিতি। এতদেবাভি-প্রেত্যোক্তং অনিত্যাশুচিকুঃধানাত্মস্থ নিত্যশুচিস্থাত্ম-খ্যাতিরবিদ্যেতি। অতস্মিংস্তদ্বৃদ্ধি ব্র্পর্যায়ঃ ইত্যুক্তং ভবতি তদযথা অনিত্যে ঘটাদৌ নিত্যম্বাভিমান অশুচৌ কার্য্যাদৌ শুচিম্বপ্রতায়ঃ॥ ৪২॥

স্থানাদ্বীক্তাদবফীস্তারিধ্যান্দারিধনাদপি।
কায়মাধেয়শোচত্বাৎ পণ্ডিতা হস্তিচিং বিজ্রিতি॥
পরিণামতাপদংস্কারৈগুর্ণার্তিনিরোধাক্ত তুঃখং

দৰ্বাং বিবেকিন ইতি ভায়েন ছঃখে অক্চলনগনিতাদে।
ভ্ৰথমানোপঃ অনাত্মনি দেহাদাবাস্ত্ৰিঃ। তছকেং

অনাত্মনি চ দেহাদাবাত্মবুদ্ধিস্ত দেহিনাং। অবিদ্যা তৎকৃতো বন্ধস্তমাশো মোক্ষ উচ্যত ইতি ॥৪৩॥

তত্তৎ স্থলে তাহার উপলন্ধিই ইহার কারণ। এইলেও তদ্বিক্তম্বে প্রবর্তনা ইইরাছে, ইত্যাদি। এইরূপ অভিপ্রায়েই বলিরাছেন, অনিত্য, অভিচি, হুঃথ ও অনাত্ম বস্তুতে নিত্য, ভচি. স্থথ ও আত্মধ্যাতির নাম অবিদ্যা। প্রশ্চ, বলিরাছেন, অতত্বে তদ্বুদ্ধির নাম বিপর্যার। যেমন, অনিত্য ঘটাদিতে নিন্যভাভিমান, এবং অভচি কার্যাদিতে ভচিত্পপ্রায়॥ ৪২॥

পরিণামতাপদংশ্বার ধারা গুণর্ত্তির নিরোধপ্রযুক্ত, বিবেকের পক্ষে সম্লারই.ত্রংথ, ইত্যাদি স্থায়ামুসারে, অক্চন্দ্রনবনিতাদি রূপ ত্রংথ স্থত্ত্বের আরোপ ও অনাক্ম দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি উপস্থিত হইয়া থাকে। তথাহি, বলিয়াছেন অনাক্ম দেহাদিতে দেহিগণের বে আত্মবৃদ্ধি, তাহার নাম অবিদ্যা। এই অবিদ্যাক্ষত বে বন্ধনসংঘটন হয়, তাহার নাশকেই মোক্ষ বলে॥ ৪৩॥

এবনিয়মবিদ্যা চতুষ্পাদা ভবতি। নছেতেম্ববিদ্যা-বিশেষেষু কিঞ্চিদকুগতং সামান্তলক্ষণং বর্ণনীয়ং অন্যথা বিশেষস্থাসিজেঃ। তথাচোক্তং ভট্টাচার্য্যঃ

সামাত্যলক্ষণং ত্যক্তা বিশেষত্রৈব লক্ষণম্।

ন শক্যং কেবলং বক্তুমতোহপ্যস্থ ন বাচ্যতেতি ॥৪৪॥ তদপি ন বাচ্যমতস্মিংস্তদ্ধ্দিরিতি সামান্যলক্ষণাভি-ধানেন দতোত্তরত্বাৎ ॥ ৪৫॥

সত্তপুরুষয়োর হমস্মীত্যে কতা ভিমানোহ স্মিতা। তদ-পুরক্তং দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরে কাত্মস্বাভিমানো হস্মিতেতি ॥৪৬॥ স্থাভিজ্ঞস্থ স্থানুস্মৃতিপূর্বকঃ স্থানাধনে মুত্ঞা-রূপো গর্মোরাগঃ॥ ৪৭॥

এই-রপে এই অবিদ্যা চতুশাদযুক্ত হইরা থাকে। উল্লিখিত অবিদ্যান্ত্রমন্ধ চতুশাদের কিঞ্চিৎ সামাত লক্ষণ বর্ণনা করা কর্ত্তর। সামাত লক্ষণ বর্ণনা না করিলে, বিশেষের অসুিদ্ধি হয়। তথাহি, ভট্টাচার্য্যসম্প্রদায় বলিয়াছেন, সামাত লক্ষণ ত্যাগ করেরা, বিশেষের লক্ষণ কেবল বর্ণনা করা সাধ্যায়ত্ত নহে॥ ৪৪॥

এ কথা বলিতে পারা যায় না। কেননা, অবস্ততে বস্তব্দ্ধি, ইত্যাদি সামান্ত লক্ষণ নির্দেশ করাতেই তাহার উত্তর দেওয়া ইইয়াছে ॥ ৪৫ ॥

সন্ত্ব ও পুরুষ, এই উভয়ের অহমত্মি অর্থাৎ আমিই ইত্যাকারে একডাভিমানকে অন্তিতা বলে। তথাহি, বলিয়াছেন, দৃক্ ও দর্শনশক্তি, উভয়ের একতাভিমানের নাম অন্মিতা। ৪৬॥

স্থাভিজ্ঞের স্থান্ধনসমূহে স্থানুস্তিপূর্কক ভৃষ্ণারূপ গুগুজার নাম রাগ ॥ ৪৭ ॥

তুঃথজ্ঞ তদমুশ্তিপুরঃসরস্তৎসাধনেষু নিন্দা দ্বেষঃ
ততুক্তং স্থাকুশয়ী রাগঃ তুঃথাকুশয়ী দ্বেষ ইতি। কিমজাকুশয়িশকে তাচ্ছীল্যার্থে ণিনিরিনির্কা মন্বর্থী যোহভিমতঃ
নাদ্যঃ স্থাজাতো ণিনিস্তাচ্ছীল্য ইত্যক্ত স্থণীতি বর্ত্তমানে
পুনঃ স্থব্রহণস্থ উপসর্গনিস্বত্যর্থত্বন সোপসর্গান্ধাতোর্ণিনেরকুৎপত্তেঃ যথাকথঞ্জিদঙ্গীকারেহপি শ্বচোঞ্ণিতীতি
স্বন্ধিপ্রস্কাবতিশ্যাদিপদ্বদকুশয়পদস্থ প্রয়োগপ্রসঙ্গাৎ
ন বিতীয়ঃ!

একাক্ষরাৎ ক্তো জাতেঃ সপ্তম্যাঞ্চন তে। স্মৃতা-বিতি তৎপ্রতিষৈধাদত্র চানুশয়শব্দস্যাজন্তত্বন কৃদস্তত্বাৎ। তত্মাদনুশয়িশব্দো তুরুপপাদ ইতি চেৎ নৈতদ্ভদ্রং ভাবান-

হংখন্তের তদমুস্থতিপুরং দর তৎসাধনসমূহে নিন্দার নাম দ্বেষ।
তথাহি, বলিয়াছেন, সুথ মুশয়ী রাগ এবং ছৃংথাসুশয়ী দ্বেষ। এন্থলে জিজ্ঞান্ত
এই,তাচ্ছীল্যার্থে ণিনি অথবা ইনি প্রত্যায় করিয়া, এই অয়ুশায়ী শক্ষ্ নিষ্পার
হইয়াছে ? ইহার উত্তর এই, তাচ্ছীল্যার্থে ণিনিপ্রত্যায় হয় নাই। কেননা,
স্থাজাতে ণিনিস্তাচ্ছীল্যে ইত্যাদি স্ত্রাম্থারে স্থপ্ বর্তমানে পুনরায়
স্থপগ্রহণ করিলে, উপসর্গনিবৃত্যুর্থছ ঘটয়া থাকে। ত্রিধায় উপদর্গ
সহিত ধাতুর উত্তর নিনির অয়ুৎপত্তি হয়। যথাকথঞ্চিৎ অঙ্গীকার করিলেও, অচোঙ্গিনি ইত্যাদি স্ত্রাম্থারে বৃদ্ধিপ্রসক্তি ঘটয়া থাকে।
তাহাতে, অতিশায়ী প্রভৃতি পদের ন্যায় অয়ুশমিপদের প্রয়োগপ্রসক্ষ
উপস্থিত হয়। দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত নহে। কেননা, অয়ুণয়শক্ষ অজস্ক
বিলয়া কৃদস্ত। তবে, অয়ুশমিশক্ষাধন করা হুংসাধা। এরূপ মনে কর্কাও

ববোধাৎ প্রায়িকাভিগ্রায়মিদং বচনম্। অতএবোক্তং রভিকারেণ

ইতিকরণো বিবক্ষার্থঃ সর্ব্রন্তাভিসম্বধ্যত ইতি। তেন কচিন্তবতি কার্য্যী কার্য্যিকস্তগুলী তণ্ডুলিক ইতি তথাচ কুদন্তাৎ জাতেশ্চ প্রতিষেধ্য প্রায়িকত্বম্। অনুশয়শব্দশ্য কুদন্ততন্ত্রা ইনেরূপপতি।রতি সিদ্ধং॥ ৪৮॥

পূর্বজনামুভূতমরণজুঃখামুভববাদনাবলাৎ দর্বস্থ প্রাণভূনাত্রস্থাকুমেরা চ বিছুষঃ দঞ্জায়মানঃ শরীরবিষয়াদে-শ্বম বিয়োগো মা ভূদিতি প্রত্যহং নিমিত্তং বিনা প্রবর্ত-মানো ভয়রপোহভিনিবেশঃ পঞ্চমঃ ক্লেশঃ। মা চ ভূবং হি ভূয়াদমিতি প্রার্থনায়াঃ প্রত্যাত্মমুভবদিদ্ধরাহ। তদাহ স্বরদবাহী বিভূষোহপি তথারনভোহভিনিবেশ ইতি। প্রশত্তকর নহে। কেননা, ভাবের অনবরোধবশতঃ এই বচন প্রায়ি-

এইজন্যই বৃত্তিকায় বলিয়াছেন, ইতিকরণ বিবক্ষার্থের সর্বতেই সম্বন্ধ অ ছে।

বৃত্তিক রের এই বচনামুস'রে কোথাও কার্যীম্বলে কার্যিক, এবং ত খুলীম্বলে ত খুলিক হইয়া থাকে। ইত্যাদি নিয়মে অমুশয়িশন্স কৃদন্ত বলিয়া, ইনিশ্রতারের উপপত্তি সিদ্ধ হইল ॥ ৪৮ ॥

পূর্বজন্মামূভূত মরণহৃথের অন্ধ্রভববাসনাবলে কৃমি হইতে বিধান্
পর্যান্ত প্রতেক প্রাণীরই প্রতাহ নিমিত্ত বিনা, আমার শরীরবিষরাদির
ধেন বিয়োগ না হয়, এইরূপে প্রবর্তমান ভররূপ অভিনিবেশ সমূড্ত
হয়। উহাই পঞ্চম ক্রেশ। উক্তরূপ প্রার্থনা প্রত্যেক আত্মাতেই অয়ভবসিদ্ধ। এই অবিনাদি পঞ্চ পদার্থ সাংসারিক বিবিধ ছংখোপহারেব

তে চাবিদ্যাদয়ঃ পঞ্চ সাংসারিকবিবিধতঃখোপহারহেতৃ-তেন প্রুষং ক্রিশান্তীতি ক্রেশাঃ প্রসিদ্ধাঃ ॥ ৪৯ ॥

কর্মাণি বিহিতপ্রতিষিদ্ধরণাণি ভ্যোতিটোমব্রক্ষ হত্যাদীনি বিপাকাঃ কর্মফলানি জাত্যায়র্ভোগঃ আফল-বিপাকাচ্চিত্তভূমে শেরত ইত্যাশয়াঃ ধর্মাধর্মদংস্কারাঃ তৎপ্রিপছিচিত্তর্তিনিরোধো যোগঃ নিরোধো নাভাব-মাত্রমভিমতং তম্ম ভুচ্ছত্বেন ভাবরূপদংস্থারজননক্ষম্থা-সম্ভবাৎ কিন্তু তদাশ্রয়ো মধুমতীমধুপ্রতীকাবিশোকা সংস্কারশেষতাবপেদেশ্যঃ চিত্তস্থাবস্থাবিশেষঃ নিরুধান্তে-স্মিন্ প্রমাণাদ্যাশ্চিতবৃত্যু ইতি ব্যুৎপত্তেরূপপতে: ॥৫०॥ অভ্যাদবৈরাগ্যাভাাং বৃত্তিনিরোধঃ। তত্ত স্থিতে।

অভ্যাস ও বৈরাগ্য, এই দ্বিধ উপায়ে বৃত্তিনিরে ধ হয়। তয়৻ধ্য

হেতৃ বলিয়া, পুরুষের ক্লেশ প্রদান করে; এই কারণে ক্লেশশবে প্ৰাসিদ্ধ ॥ ৪৯ ॥

কর্মণকে বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ স্বরূপ। বেমন, জ্যোতিষ্টোম ও ব্ৰহ্মহত্যাদি। বিপাকশব্দে কৰ্ম্মফল। যেমন জাতি ও জায়ুর্ভোগ। ফলবিপাক পর্যান্ত চিত্তভূমিতে শয়ন অর্থাৎ অবস্থিতি করে, এই অর্থে জাশয়। যেমন, ধর্মাধর্মসংস্কার। ইহাদের প্রতিকৃশ চিত্তবৃত্তিসমূহের নিরোধকে যোগ বলে। নিরোধশব্দে অভাবমাত্র অভিমত নহে। কেননা, তাহা তুচ্ছ বলিয়া, চিত্তের ভাবরূপ সংস্থারজননে তাহার ক্ষমত্ব সম্ভব হ্য না। কিন্তু মধুমতীপ্রভৃতিনামক অবস্থাবিশেষ তাহার আপ্রিত। কেননা, প্রমাণাদি চিত্তবৃতিসমূহ ইহাতে নিক্তম হয়, এইয়প ব্যুৎপত্তির উপপত্তিই ইহার হেডু। ৫০॥

যদ্বোভ্যাদঃ। প্রকাশপ্রবৃত্তিরূপর্তিরহিতক্ত চিত্তক্ত স্বরূপনিষ্ঠঃ পরিণামবিশেষঃ স্থিতিঃ। তমিমিভীকৃত্য যদ্ধঃ পুনঃ পুনস্তথাত্বেন চেতদি নিবেশনমভ্যাদঃ। চর্মনি দ্বীপিনং হন্তীতিবমিফার্থেরং সপ্রমীভ্যুক্তং ভবতি ॥৫১॥

দৃষ্টাকুশ্রবিকবিষয়বিভৃঞ্জ বলীকারদংজ্ঞা বৈরাগ্যং ঐহিকপারত্তিকবিষয়াদো দোষদর্শনান্দিরভিলাষস্থ মনৈতে বিষয়া বশ্যাঃ নাহমেতেষাং বশ্য ইতি বিমর্শো বৈরাগ্য-মিত্যুক্তং ভবতি॥ ৫২॥

সমাধিপরিপন্থিকেশতন্করণার্থং সমাধিলাভার্থঞ প্রথমং ক্রিয়াযোগবিধানপরেণ যোগিনা ভবিতব্যং ক্রিয়াযোগসম্পাদনে অভ্যাসবৈরাগ্যয়োঃ সম্ভবাৎ।

ন্তিত যত্নের নাম অভ্যাস। প্রাকাশ শ্রন্থতিরপ-বৃত্তিরহিত চিত্তের স্বরূপনিষ্ঠ পরিণামবিশেষের নাম স্থিতি। ইহ'কে নিমিত্ত করিয়া যত্ন অর্থাৎ পুনঃপুনঃ তলবহার ডিত্তে নিবেশনের নাম অভ্যাস। এহলে চর্ম্মণি অর্থাৎ চর্ম্মের জন্য দ্বীপিকে বিনাশ করে, ইত্যাদিবৎ নিমিত্তার্থে সপ্তমীবিভক্তি, এইরূপ উক্ত হইয়াছে॥ ৫১॥

ছ্টার্শ্রবিক বিষয়ে তৃষ্ণাশ্ন্যের বশীকার সংজ্ঞার নাম বৈরাগ্য। এইকি পারত্রিক বিষয়াদিতে দোষদর্শনবশতঃ অভিলাষ্শ্ন্য পুক্ষ, এই সকল বিষয় আমার বশা হউক, আমি যেন ইহাদের ব্দীভূত না হই, এইরূপে যে বিমর্শ করেন, তাহাকেই বৈরাগ্য বলে॥ ৫২॥

সমাধির প্রতিক্ল ক্লেশ সকলের তন্করণ ও সমাধিলাভ, এই উভয় বিধ ব্যাপার বিধানার্থ যোগী ব্যক্তি প্রথমে ক্রিয়াযোগবিধানে তৎপর হইবেন। কেননা, ক্রিয়াযোগসম্পাদনে অভ্যাস ও বৈরাগ্য উভয়েরই তত্বক্তং ভগবতা

আরুরুকোর্নের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।

যোগার্ড তথ্যেব শনঃ কারণমূচ্যতে ইতি ॥ ৫৩॥

ক্রিয়াযোগশ্চোপবিষ্টঃ পতঞ্জলিনা তপঃস্বাধ্যায়েশ্বর-প্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ ইতি। তপঃস্বরূপং নিরূপিতং যাজ্ঞবন্ধ্যেন

বিধিনোক্তেন মার্গেণ কৃচ্ছ্য্চান্দ্রায়ণাদিভিঃ। শরীরশোষণং প্রাহৃত্তপদাং তপ উত্তমমিতি॥ ৫৪॥

প্রণবগায়িত্রীপ্রভূঙীনামধ্যয়নং স্বাধ্যায় ইতি। তে চ মন্ত্রা দ্বিবিধাঃ বৈদিকান্তান্ত্রিকাশ্চ। বৈদিকাশ্চ দ্বিবিধাঃ প্রণীতা অপ্রগীতাশ্চ। তত্র প্রণীতাঃ সামানি। অপ্রগীতাশ্চ দ্বিবিধাঃ ছন্দোবদ্ধান্তদ্বিলক্ষণাশ্চ। তত্র

সম্ভব হইয়া থাকে। ভগবান্ তাহা বলিয়াছেন। যথা, যোগারোহণে অভিলায়ী মুনির কর্ম্মই কারণরূপে কথিত হয়। এবং যোগে আরুঢ় হইলে, শামই কারণস্বরূপ পরিগণিত হইয়া থাকে॥৫৩॥

পতঞ্জলি ক্রিয়াবোগ উপদেশ করিয়াছেন। যথা, তপা, স্বাধান্ত ক্রিয়র প্রণিধান, এই দকলের নাম ক্রিয়াবোগ। যাজ্ঞববদ্ধ তপদার স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন। যথা, বিধিবিহিত মার্গান্ত্সারে রুচ্ছুচন্দ্রার অনুষ্ঠানপূর্বক শ্রীর শোষণ করার নাম তপাশ্রেপ্ট তপা বিশিন্ন উক্ত হয়। ৫৪॥

প্রণবগায়ত্রী প্রভৃতির অধ্যয়নকে স্বাধ্যায় বলে।

সেই সকল মন্ত্র দ্বিধি, বৈদিক ও তান্ত্রিক। বৈদিক মন্ত্র আবার তুইপ্রকার; প্রাগীত ও অপ্রগীত। তন্মধ্যে সাম সকলকে প্রগীত বলে। প্রথমা ঋচঃ দ্বিতীয়া যজুংষি। তত্নকং জৈমিনিনা তেষামৃগ যত্রার্থবশেন পাদব্যবস্থা গীতিয়ু সামাখ্যাশেষে যজুঃশব্দ ইতি॥ ৫৫॥

তন্ত্রেরু কামিককারণপ্রপঞ্চাদ্যাগমেরু যে যে বর্ণি-তান্তে তান্ত্রিকাঃ তে পুনর্মস্ত্রান্ত্রিবিধাঃ স্ত্রীপুমপুংসক-ভেদাত্তদাহ

জ্রীপুংনপুংসকত্বেন দ্রিবিধা মস্ত্রজাতয়ঃ।
স্ত্রীমন্ত্রাঃ বহ্সিজায়াস্তাঃ নমোহস্তাঃ হ্যুর্নপুংসকাঃ॥
শেষাঃ পুমাংসত্তে শস্তাঃ দিদ্ধা বশ্চাদিকর্মণীতি॥ ৫৬॥
স্থাপনাদিসংস্কারাভাবেহপি নিরস্তদমস্তদোষত্বেন
দিদ্ধিহেতুত্বাৎ দিদ্ধত্ব। স চ সংস্কারো দশবিধঃ কথিতঃ
শারদাজিলকে॥ ৫৭॥

অপ্রগীত মন্ত্র বিবিধ, ছলোবন্ধ তবিলক্ষণ । তন্মধ্যে ঋচ সকল ছলোবন্ধ এবং যক্তঃ সকল তবিলক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

তন্ত্ৰ সকল অৰ্থাৎ কামিককারণ প্রপঞ্চ দি আগমসমূহে যে যে মন্ত্র বর্ণিত হইরাছে, তাহাদের নাম তান্ত্রিক। তান্ত্রিক মন্ত্র সকল তিনপ্রকার। যথা, স্ত্রীমন্ত্র, পুংমন্ত্র ও নপুংসকমন্ত্র। তন্ত্রাধ্যে স্বাহান্ত মন্ত্র সকলকে স্ত্রীমন্ত্র, নমোন্ত মন্ত্র সকলকে নপুংসক মন্ত্র এবং অবশিষ্ট মন্ত্রসকলকে পুংমন্ত্র বলিয়া থাকে। বশ্যাদিকার্ব্যে পুংমন্ত্র সকল প্রশস্ত্র। এই সকল মন্ত্রই সিদ্ধ। ৫৩॥

ন্নাপনাদি সংস্থারের অভাবেও সমস্তদোষবিবর্জ্জিত ও তরিবন্ধন সিন্ধির হেতু হইরা থাকে। এইজন্য সিদ্ধ। উলিথিত সংস্থার দশবিধ। শারদাভিলকে তাহা বলিয়াছেন। মধা।। ৫৭॥ ষদ্রাণাং দশ কথান্তে সংক্ষারাঃ সিদ্ধিদায়িনঃ।
নির্দ্দোষতাং প্রযান্তাশু তে মন্ত্রাঃ সাধুসংস্কৃতাঃ ॥৫৮॥
জননং জীবনকৈব তাড়নং বোধনং তথা।
অভিষেকোহথ বিমদীকরণাপ্যায়নে পুনঃ ॥ ৫৯ ॥
দর্পণং দীপনং গুপ্তির্দ্দিশতা মন্ত্রসংক্ষ্মিয়াঃ ॥ ৬০ ॥
নত্রাণাং মাতৃকাবর্ণাত্রদ্ধারা জননং স্মৃতমৃ।
প্রণবান্তরিতান্ কৃত্বা মন্ত্রবর্ণান্ জপেৎ স্বধীঃ ॥ ৬৯ ॥
মন্ত্রার্ণসংখ্যয়া তদ্ধি জীবনং সম্প্রচক্ষতে।
মন্ত্রবর্ণান্ সমালিখ্য তাড়য়েচন্দনান্তর্মা ॥ ৬২ ॥
প্রত্যেকং বায়ুবীজেন তাড়নং তত্ত্বাহৃতম্।
বিদিখ্য মন্ত্রবর্ণাংস্ত প্রস্থানঃ করবীরকৈঃ ॥ ৬০ ॥

মন্ত্র সকলের দশবিধ সংস্কার কথিত হইয়াছে। তত্তৎ সংস্কারমাত্রেই দিদ্ধি সাধন করে। মন্ত্র সকল সমাগ্বিধানে সংস্কৃত হইলে, আশু নির্দোষ হুইয়া থাকে॥ ৫৮॥

জনন, জীবন, তাড়ন, বোধন, অভিষেক,বিমলীকরণ, আপ্যায়ন॥৫৯। দর্পণ, দীপন, গুপ্তি, এই দশটী মন্ত্রসংস্কার ॥ ৬• ॥

তন্মধ্যে, মাতৃকাবর্ণ হইতে মন্ত্র সকলের উদ্ধার করাকে জনন বলে। জ্ঞানী পুরুষ মন্ত্রবর্ণ সকলকৈ প্রণবাস্তরিত করিরা, জপ করিবেন।। ৬১॥

মন্ত্রবর্ণের সংখ্যাক্রমে জ্বপ করাকে জীবন বলে। মন্ত্রবর্ণ সকল সম্যক্ রূপে শিথিয়া, চন্দনস্লিলে তাড়িত করিবে॥ ৬২।

প্রত্যেক বর্ণকে বায়্বীজসহায়ে ঐক্সপে তাড়ন করাকে তাড়ন বলে। মন্ত্রবর্ণ সকল বিশেষক্রপে লিখিয়া, তৎসমসংখ্যক করবীরপুষ্প দারা।। ৬৩॥ মস্ত্রাক্ষরেণ সংখ্যাতৈর্হ ন্যাত্ত ঘোষনং মত্য্।
ত্বতক্রোক্ত বিধানেন মন্ত্রী মন্ত্রার্ণসংখ্যয়া॥ ৬৪॥
ত্বত্বপ্রের কিবিকে তির্দ্ধন্তের বিদ্ধান্তর মন্ত্রা কিবিকে কিবিকা কিবিকে কিবিক

[—]হনন করাকে বোধন বলে। স্বতন্ত্রোক্ত বিধানে মন্ত্রবর্ণের সংখ্যাত্ব-সারে পরিগহীত।। ৬৪॥

^{—-}আম্থণপত্র দার। বিশুদ্ধির নিমিত্ত মস্ত্রকে অভিষিক্ত করিবে; ইহারই নাম অভিষেক।

মনে মনে চিস্তা করিয়া, জ্যোতির্মন্ত সহ'য়ে মত্তে মলতায় নির্দাহন করিবে; ইহারই নাম বিমলীকরণ। যাহা তারবাোম ও অগ্নিমমুযুক্ত, তাহার নাম ক্যোতির্মন্ত ॥ ৬৫॥ ৬৬॥

জ্বপ করিয়া কুশোদক দ্বারা মন্ত্রের প্রত্যেক বর্ণকে প্রোক্ষিত করিবে। বারিবীক্সহায়ে যথাবিধি ঐক্লপ করার নাম আপ্যায়ন।। ৬৭॥

মন্ত্রোচ্চ রণসহকারে সদিল দ্বারা মন্ত্রে তর্পণ করার নাম তর্পণ। মন্ত্রে তার, মায়া ও রমাবীক্ষ ধোগ করার নাম দীপন।। ৬৮॥

জপ্যমানদ্য মন্ত্রদ্য গোপনং দ্বপ্রকাশনম্।
সংস্কারা দশ মন্ত্রাণাং দর্বতন্ত্রেষ্ গোপিতাঃ ॥ ৬৯ ॥
যথ কৃত্বা সম্প্রদায়েন মন্ত্রী বাঞ্ছিতমগুতে।
ক্রন্ধনীলিতবিচ্ছিন্নস্থশপ্রাদয়োহণি চ ॥
মন্ত্রদোষাঃ প্রণশ্রন্তি সংস্কারেরেভিক্কত্তমৈরিতি ॥ ৭ • ॥
তদলমকাগুতাগুবকল্পেন মন্ত্রশাস্ত্ররহস্যোদ্যোষণেন ॥৭১
স্পরপ্রণিধানং নামাভিহিতানামনভিহিতানাঞ্চ দর্বাদাং
ক্রিয়াণাং প্রমেশ্বরে প্রমগ্রের ফলানপেক্ষয়া দমর্পণম্।

অত্যেদ**মৃক্ত**ং

কামতোহকামতো বাপি যৎ করোমি শুভাশুভম্। তৎ সর্ব্বং দ্বয়ি বিশুস্তং দ্বপ্রযুক্তঃ করোম্যহমিতি ॥৭২

জপ্যমান মন্ত্রের গোপন করাকে অপ্রকাশন বলে। মন্ত্র সকলের এই দশবিধ সংস্কার সকল তত্ত্বেই গোপিত হইয়াছে॥৬৯॥ সম্প্রদায়মুসারে ঐ সকলের অমুষ্ঠান করিলে, মন্ত্রী বাঞ্চিত ফল ভোর

করেন।

ঐ দকল উৎকৃষ্ট সংস্কার দারা সংস্কৃত হইলে, ক্লম, কীলিড, বিচ্ছিন, স্বপ্ত অপ্তাদি মন্ত্রদোষ স্কল বিনষ্ট হয়। ৭০॥

অকাণ্ডে তাওবের জায়, মন্ত্রশাস্ত্র সকলের রহস্যোদ্বোষণ করায় আর প্রয়োজন নাই। ৭১॥

ফলকামনাশৃত্য হইরা, অভিহিত ও অনভিহিত সমুদায় ক্রিয়া পরম-গুরু পরমেশ্বরে সমর্পণ করার নাম ঈশ্বরপ্রণিধান। এতত্পলক্ষে বলা হুইয়াছে, আমি কামতঃ অথবা অকামতঃ শুভাশুভ:বাহা করিছেছি, ক্রিয়াফলসংস্থাসোপি ভক্তিবিশেষাপরপর্য্যায়ং প্রাণ্-ধানমেব ফলাভিসন্ধানেন কর্মাকরণাং। তথাচ গীয়তে গীতাম্ব ভগবতা

কর্মণ্যবাধিকারস্তে মা ফলেঘু কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণীতি ॥ ৭৩॥
ফলাভিসন্ধেরুপঘাতকত্বমভিহিতং ভগবন্তির্নীলকণ্ঠভারতীশ্রীচরণৈঃ

অপি প্রযত্নসম্পন্ধং কামেনোপ্রতং তপঃ।
ন তুষ্ঠয়ে মহেশস্ত শ্বলীচ্মিব পায়স্মিতি॥ ৭৪॥
সা চ তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরগুণিধানাত্মিকা ক্রিয়া যোগসাধনত্মাদেবাগ ইতি। শুদ্ধসারোপদক্ষণাবৃত্যাগ্রায়নেন

তৎ সমস্ত তোমাতে বিক্লস্ত করিলাম। বেহেতু, আমি স্বংকর্তৃক প্রেরিত হইয়াই, করিয়া থাকি ॥ ৭২ ॥

যাহার অপর নাম ভক্তিবিশেষ, ক্রিয়াফলসন্ন্যানও সেই প্রণিধানই বলিরা পরিগণিত হয়। তথাচ, ভগবান স্বঃং গীতাতে বলিয়াছেন, তোমার কর্ম্মেই যেন অধিকার হয়, কর্ম্মফলে যেন কথন না হয়। তুমি কর্মান্তরে হেতুভূত হইও না॥ ৭৩ ।

ভগবান্ নাল্কণ্ঠ ভারতী শ্রীচরণও ফলাভিসন্ধির উপঘাতকত্ব নির্দেশ করিয়াছেন। যথা, প্রয়ত্রসম্পন্ন ভপস্যাও কামে উপহত হইলে, কুর্কুরের দীঢ় পায়সের ভাষ, মহেশ্বরের ভূষ্টি সম্পান্তন করে, না ॥ १৪॥

এই তপ:, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধানরূপ ক্রিরা যোগ লাধন করে, এইজন্য যোগনানে অভিহ্নিত। শুদ্ধসান্তোপলক্ষণাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া,

নিরপ্যতে যথাযুর্গতমিতি। শুদ্ধনারোপ্লকণা নাম লক্ষণাপ্রভেদঃ মুখ্যার্থবাধতদেয়াগাভ্যামর্থান্তরপ্রতিপাদনং লক্ষণা সা দ্বিবিধা রুঢ়িমূলা প্রয়োজনমূলা চ। তছুক্তং কাব্যপ্রকাশে

মুখ্যার্থবাধে তদ্যোগে রুঢ়িতোহধ প্রয়োজনাহ।
অন্যোর্থে। লক্ষ্যতে যৎ দা লক্ষণারোপিতা ক্রিয়েতি । ৭৫
তচ্ছকেন লক্ষ্যতে ইত্যাখ্যাতে গুণাস্কৃতং প্রতিপাদনমাত্রং পরাম্পতে। দা লক্ষণেতি প্রতিনির্দিশ্যমানাপেক্ষয়া তচ্ছকম্ম স্ত্রীলিঙ্গসোপপতিঃ। তত্তকং
কৈয়টিঃ নির্দিশ্যমানপ্রতিনির্দিশ্যমানয়োরৈক্যমাপাদয়ন্তি
দর্বনামানি পর্যায়েণ তত্ত্ত্লিঙ্গম্পাদদত ইতি ॥ ৭৬ ॥
তত্ত্ব কর্মনি কুশল ইত্যাদি রুঢ়িলক্ষণায়া উদাহরণং

ইহা নিরপণ করা যাইতেছে। শুদ্ধদারোপলক্ষণাশব্দে লক্ষণাপ্রভেদ।
মৃথ্যার্থের বাধ ও তদেখাগ, এই উভর দারা অর্থান্তর প্রতিপাদন করার
নাম লক্ষণা। এই লক্ষণা ছইপ্রকার। যথা, রুট্মিশ্লা ও প্রয়োজনমূলা।
কাব্য প্রকাশেও এইরূপ বলিয়াছেন॥ ৭৫॥

তচ্ছক ধারা যাহা লক্ষ্য করা হয়, এইরূপ বলিলে, গুণীভূত প্রতিপাদনমাত্র পরামৃষ্ট হইয়া থাকে। সেই লক্ষণা, ইত্যাদি বিধানে প্রতিনির্দেশ্যমানাপেক্ষায় তচ্ছলের স্ত্রীলিক্ষ্ম উপপত্তি হইয়া থাকে। কৈয়ট তাহা বলিয়াছেন। যথা, সর্বনাম সকল নির্দিশ্যমান ও প্রতিনির্দিশ্যমান উভয়ের একতা আপাদিত এবং পর্যায়ক্তমে তত্তৎ লিক্ষ সমাহিত করে ॥৭৬॥ তন্মধ্যে, কর্মে কুশল ইন্টাদি রুট্লিক্ষণার উদাহরণ। আর, কুশন

কুশান্ লাতীত্যনয়। ব্যুৎপত্যা দর্ভাদানকর্ত্তরি যৌগিকং কুশলপদং বিবেচকত্বদারূপ্যাৎ প্রবীণে প্রবর্ত্তমানং অনাদি-বৃদ্ধব্যবহারপরস্পরানুপাতিত্বনাভিধানবং প্রয়োজনম-পেক্ষা প্রবর্ততে। তদাহ

নিরুঢ়া লক্ষণাঃ কাশ্চিৎ সামর্থ্যাদভিধানবদিতি ॥৭৭॥

তস্মাৎ রুঢ়িলকণায়াঃ প্রয়োজনাপেকা নান্তি।

যদ্যপি প্রযুক্তঃ শব্দঃ প্রথমে মুখ্যার্থং প্রতিপাদয়তি

তেনার্থেনার্থান্তরং লক্ষ্যত ইতি অর্থবর্মোয়ং লক্ষণা

তথাপি তৎপ্রতিপাদকে শব্দে সমারোপিতঃ সন্ শব্দ
ব্যাপার ইতি ব্যপদিশ্যতে। এতদেবাভিপ্রেত্যেক্ষোং
লক্ষণারোপিতা ক্রিয়েতি॥ ৭৮॥

শব্দের উত্তর গ্রহণশব্দার্থ লাধাতু যোগ করিয়া, কুশলশব্দ নিষ্ণার হইরাছে।
ইহার অর্থ দর্ভাদ নকর্তা। এই দর্ভাদানকর্ত্ত তে যৌগিক কুশলপদ
বিবেচক দ্বারপ্যবশ্দে প্রবীশে প্রবর্তমান সহিয়াছে এবং অনাদিল্রব্যবহারপরস্পরার অমুসারিত্বক্রমে অভিধানের ন্তায়, প্রয়োজনের অপেকা
না করিয় ই প্রচলিত হইতেছে।

তথাহি, বলিয়াছেল, কোন কোন নিরুঢ়া লকণা সামর্থ্যশে অভি-ধানের ভাগে। ৭৭ ॥

সেইজ্যা, রুড়িনক্ষণার প্রয়োজনাপেক্ষা নাই। যদিও প্রযুক্ত শব্দ প্রথমে মুখ্যার্থ প্রতিপাদন করে, সেই অর্থের দ্ব রাই অর্থান্তর লক্ষিত হয়; এইরূপে অর্থেক্সই লক্ষণ'; তথাপি, তৎপ্রতিপাদক শব্দে শব্দব্যাপার সমারোপিত হইয়া থাকে; এইরূপ ব্যাপদিষ্ট হয়। এতদভিপ্রায়েই কাব্য-প্রকাশে বলিয়াছেন, লক্ষণারোশিতা জ্বিয়া ইত্যাদি॥ ৭৮॥

প্রয়োজনলক্ষণা তু ষড় বিধা উপাদানলক্ষণা লক্ষণলক্ষণা গোণদারোপা গোণদাধ্যবদানা শুদ্ধদারোপা
শুদ্ধদাধ্যবদানা চেতি। কুন্তাঃ প্রবিশন্তি মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি গোর্বাহীকঃ গোরয়ং আয়ুরেবেদমিতি যথাক্রমমৃদাহরগানি দ্রুইবানি। তত্তকং

স্বিদিনয়ে পরাক্ষেপঃ পরার্থং স্বদমর্পণম্।
উপাদানং লক্ষণং চেত্যুক্তা শুদ্ধৈব সা দ্বিধা॥
সারোপান্থা তু যজোক্তো বিষয়ী বিষয়স্তপা।
বিষয়ন্তঃ ক্তেন্থান্নিন্ শুং সাধ্যবসানিকা॥
ভেদাবিমো চ সাদৃশ্যাৎ সন্ধ্যান্তরতন্তপা।
গোণো শুদ্ধো চ বিজ্ঞো লক্ষণা ডেন ষড়্বিধেতি॥
তদলং ক্রেমীমাংসামর্শ্মনিশ্বস্থনেন॥ ৭৯॥

স চ যোগো যমাদিভেদবশাদকীক ইতি নির্দ্দিকঃ। তত্র যমা অহিংসাদয়ঃ। তদাহ পতঞ্জলিঃ অহিংসাসত্যা-

প্রয়োজনলক্ষণা ষড়বিধ। বথা, উপাদানলক্ষণা, লক্ষণলক্ষণা, গৌণ-সারোপা, গৌণসাধ্যবসন্া, শুদ্ধসারোপা এবং শুদ্ধসাধ্যবসানা। যথাক্রমে উদাহরণ যথা, কুন্ত সকল প্রবেশ করিতেছে, মঞ্চ সকল ক্রোশন করি-তেছে; গো বাহীক, এই গো, ইত্যাদি। কাব্যসীমাংসার মর্মনির্মন্থনে আর প্রয়োজন নাই॥ ৭৯॥

এই যোগ যমাদিভেদবশে অস্ত্রীঙ্গ, এইরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে। তন্মধ্যে অহিংসাদির নাম যম। পতঞ্জ।ল বলিয়াছেন, অহিংসা, সত্য, অত্তের, ত্রহ্মচর্য্য

ত্তেয়ত্রক্ষচর্য্যাপরিগ্রহা যমা ইতি। নিয়মাঃ শোচাদয়ঃ। তদপ্যাহ শোচসত্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মা ইতি॥ ৮০॥

এতে চ যমনিয়মা বিষ্ণুপুরাণে দশিতাং

ক্রেলচর্য্যাহিংসাং চ সত্যান্ডেয়াপরিগ্রহান্।

সেবেত যোগী নিক্ষামো যোগ্যতাং স্বং মনো নয়ন্॥৮১
স্বাধ্যায়শোচসন্ডোষতপাংসি নিয়মাত্মবান্।
কুর্বীত ব্রহ্মণি পরং পরস্থিন প্রণবং মনঃ॥ ৮২॥
এতে যমাং সনিয়মাং পঞ্চ পঞ্চ প্রকীর্তিতার।
বিশিক্তকলদাং কামে নিক্ষামাণাং বিমৃক্তিদা ইতি ॥৮৩॥
স্থিরস্থ্যমাসনং পদ্মাসনভদ্রাসনবীরাসনস্বস্তিকাসনদ্ভকাসমসোপাশ্রম্পর্যাঙ্গক্রেকিনিষদনোষ্ট্রনিষদনসমসংস্থানভেলাদশবিধম্।

ও অপরিগ্রহ, ইহাদের নাম যম। শৌচাদির নাম নিয়ম। তাহাও বলিঃছেন, শৌচ, সজোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বপ্রপ্রণিধান, ইহাদের নাম নিয়ম ॥ ৮০॥

বিষ্ণুপুরাণে উল্লিখিত যমনিরম প্রদর্শিত হইরাছে। যথা, ত্রহ্মচর্য্য, অংহিংসা, সত্য, অংক্তের, অপরিগ্রাহ, এই কয়টী যোগী নিফাম হইয়া, সেবন করিবেন ॥৮১॥

এবং নিয়মাত্মবান্ হইয়া, স্বাধ্যার, শৌচ, সস্তোষ ও তপস্থা এবং প্রস্তাহন মনঃসন্ধিধান করিবেন॥৮২॥

এই যম ও নিয়ম পঞ্চপঞ্জনে প্রকীর্তিত হইল। ইহারা নিজাম ব্যক্তিগণের মুক্তি বিধান ও সকামগণের বিশিষ্ট ফল সমাধান করে।। ৮০।। পদ্মাসন, ভজাসন, বীরাসন, স্বান্তিকাসন, দওকাসন, সোপাশ্রয়,

পদ্মাসন, ভজাসন, বারাসন, স্বাস্তিকাসন, দশুকাসন, সোণালঞ্জ, পর্যন্ধ, ক্রোঞ্চনিয়দন,উট্টুনিয়দন এবং সমসংস্থানভেদে ছিরস্থপাসন দশবিধ। পাদাঙ্গুর্ফো নিবশ্বীয়াদ্ধস্তাভ্যাং ব্যুৎক্রমেণ তু। উর্ব্বোঞ্চপরি বিপ্রেন্দ্র কৃষা পাদতলে উভে॥ পদ্মাদনং ভবেদেতৎ সর্ব্বেধামভিপূজিতম্॥ ৮৪॥

ইত্যাদিনা যাজ্ঞবন্ধাঃ পদ্মাদনাদিস্করপং নিরূপিত-বান্ তং সর্বাং তত এবাবগন্তব্যম্। তিম্মিনাদনতৈর্ঘ্যে দতি প্রাণায়ামঃ প্রতিষ্ঠিতো ভবতি। দ চ শ্বাদপ্রশ্বাদয়ো-গতিবিচ্ছেদস্বরূপঃ তত্র শ্বাদো নাম বাহ্যস্তা বায়োরন্তরা-নয়নম্। প্রশ্বাদঃ পুনঃ কোষ্ঠস্তা বহিনিঃদাবণন্। তয়ো-রুভয়োরপি সঞ্চরণাভাবঃ প্রাণায়ামঃ॥৮৫॥

নকু নেদং প্রাণায়ামদামান্তলক্ষণং তদিশেষেরু ক্লেচকপ্রককুন্তকপ্রকারেরু তদকুগতেরযোগাদিতিচে-বৈষ দোষঃ দর্বতাপি শাদপ্রশাদগতিবিচেছদদন্তবাৎ

তন্মধ্যে, হে বিপ্রেক্ত ! হস্তম্ম দ্বারা ব্যক্তনামুসারে উভয় পাদাসুষ্ঠ নিবদ্ধ ও উভয় পাদতল উচ্ব উপরি হাপন করিবে। তাহা হইলেই, প্রাাসন হইবে। এই আসন সকলের অভিপূজিত ॥ ৮৪॥

ইতাদি বিধানে যাজ্ঞবক্ষা প্রমাননাদির স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন। তৎসমস্ত তাহাতেই অবগত ইইবে। এই আসনইংগ্য বিহিত হইকেই, প্রাণায়াম প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রাণায়াম খাদ প্রখাদের গতিবিচ্ছেদরূপ। তর্মধ্যে, খাদশন্দে বাহ্ বায়ুর অন্তরানম্বন। প্রখাদশন্দ কোঁচ বায়ুর বিহিনিংলারণ। এই উভয়েরই সঞ্চরণাভাবকে প্রাণামাম বলে॥৮৫॥

যদি বল, ইহা প্রাণায়ামের সামান্ত লক্ষণ নহে। কেননা, প্রাণায়ামের প্রক রভেদস্বরূপ রেচক, পূরক ও কুন্তক প্রকারে তদহুগতির অবোগ হইরা গাবে। ইহার উত্তর এই, সাহাতে দোষ নাই। ইহাব হেতু এই, সর্ব্বিভ

তথা হি কোষ্ঠদ্য বাষোকহিনি : দরণং রেচক: প্রাণান্যানঃ প্রশাদত্বন প্রাক্তক্ষঃ। বাহ্যবায়োরস্তর্জারণং চরমঃ যঃ শাদরূপঃ। অস্তস্তস্তর্ভিঃ কুস্তকঃ যান্মন্ জলমিব কুস্তে নিশ্চলতয়া প্রাণাঝ্যো বায়ুরবস্থাপ্যতে। তত্ত্ব দক্তিত খাদপ্রশাদ্বয়গতিবিচ্ছেদোস্ত্যেবেতি নাস্তি শক্ষাবকাশঃ। তত্ত্তাং তত্মিন্ দত্তি খাদপ্রশাদ্যোগতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়াম ইতি॥ ৮৬॥

দ চ বায়ুং দূর্য্যোদয়মারস্ত্য সার্দ্ধঘটিকাদয়ং ঘটীযন্ত্র-স্থিতঘটভ্রমণন্তায়েন একৈকস্তাং নাড্যাথ ভবতি এবং সত্যহনিশিং শ্বাসপ্রশাসয়োঃ ষট্শতাধিকৈকবিংশতিসহ-স্রাণি জায়ন্তে। অতএবোক্তং মন্ত্রসমর্পণরহস্তবেদিভির-জপামন্ত্রসমর্পণে॥৮৭॥

খাদ প্রশ্বনের গতিবিচ্ছেদ সম্ভব হইয়া থাকে। তথাহি, কৌষ্ঠ বায়ুর বহিনি: দবণকে বেচক বলে। পুর্বেই এ কথা প্রকারাস্তরে বলা হইয়াছে। যথা, পাণায়ামশদে খাদ প্রখাদের গতিবিচ্ছেদস্বরূপ। পুনশ্চ, ব হা বায়ুর অন্তর্জারণকে পূরক ৰলে। এই পূরক খাদরূপ। আর, অন্তন্তর্জারনক প্রক । যাহাতে, কুম্ভে জলের হায়, প্রাণাথ্য বায়ু নিশ্চলতাক্রমে অবস্থাপিত হয়। এইরূপে দর্ব্জিই খাদ প্রখাদ উভয়ের গতিবিচ্ছেদ লক্ষিত হয়। স্ত্রাং, শঙ্কার অবসর নাই। তথাহি, বলিয়াছেন, তাহা হইলে, খাদপ্রখাদের গতিবিচ্ছেদ প্রাণায়াম।

ঐ বায়ু সূর্য্যের উদয় হইতে আরম্ভ করিয়া, সার্দ্ধ ঘটিকাহয়ে ছটীযন্ত্র-স্থিত ঘটভ্রমণ ন্যায়ে এক এক নাড়াতে প্রচরিত হয়। এইরূপে দিন রাত্রির মধ্যে ঘটশুতাধিক একবিংশতি সহস্রবার খাসপ্রশাস বহিয়া থাকে।

ষট্শতানি গণেশায় ষট্সহজ্ঞং স্কুরে।
বিষ্ণবে ষট্সহজ্ঞাঞ্ ষট্সহজ্ঞং পিনাকিনে ॥ ৮৮ ॥
সহজ্ঞাকং গুরবে সহজ্ঞং পরমাজানে ।
সহজ্ঞাজানে চৈবমর্পয়ামি কৃতং জপমিতি ॥ ৮৯ ॥
তথা নাড়াসঞ্চরণদশায়াং বায়োঃ সঞ্চরণে পৃথিব্যাদীনি তত্তানি বর্ণবিশেষবশাৎ পুক্ষার্থাভিলায়ুকৈঃ
পুক্ষেরবগত্তব্যানি । তত্তক্ষভিস্কৈঃ

সার্দ্ধং ঘটীদ্বাং নাড়ীরেকৈকার্কোদ্যাৎ বছেং।
আরঘট্ট্রটীভ্রান্তিফায়ো নাড্যোঃ পুনঃ পুনঃ॥৯০॥
শতানি তস্ত জায়ন্তে নিশ্বাদ্যোচ্ছাসয়োন্ব।
থথয় কৃত্তিকঃ সংখ্যাহোরাত্রে সকলে পুনঃ॥৯১॥

এইজন্তই মন্ত্ৰদমৰ্পণরহস্তবেদিসম্প্রদায় অজপামন্ত্রদমর্পণপ্রসঙ্গে বলি-যাছেল ॥ ৮৬ ॥ ৮৭ ॥

আমি কত জপের ষ্ট্শত গণেশকে, ষ্ট্সহস্ৰ স্বয়স্ত্কে, ষ্ট্সহস্ৰ বিষ্ণুকে, ষ্ট্সহস্ৰ পিনাকীকে, একসহস্ৰ গুক্কে, একসহস্ৰ পাৰ্মাকে এবং একসহস্ৰ আন্মাকে অৰ্পন কৰিয়া থাকি ॥ ৮৮ ॥ ৮৯ ॥

এইরূপ, পুরুষার্থক।মুক পুরুষগণ নাড়ীসঞ্জনগদশায় বায়ুর সঞ্চরণ-সময়ে পৃথিব।াদি তত্ত্ব সকল বর্ণবিশেষবশে বিদিত হইবেন। পণ্ডিতেবা তালা বলিয়াছেন,—

সুর্য্যের উদয় হইতে প্রত্যেক নাড়ী আরবট্রটীভ্রমণফ্যায়ে সার্দ্ধঘটীর্ধ বহিষা থাকে ॥ ৯০ ॥

অহোরাতির মধ্যে ষ্ট্শতাবিক একবিংশতি সহস্রবাব খাষ প্রশাদ প্রবাহিত হয়। ৯১।

ষট্ ত্রিংশদা নুণবর্ণানাং যা বেলা ভণনে ভবেৎ।

সা বেলা মক্লুতো নাড্যন্তরে সঞ্চরতো ভবেৎ॥ ৯২॥

প্রত্যেকং পঞ্চর্ত্রানি নাড্যাশ্চ বহমানয়েঃ।

বহন্ত্যহনি শং তানি জ্ঞাতব্যানি যতা স্মৃতিঃ॥ ৯৩॥

উদ্ধিং বহ্নিরুপ্তার্থায়ং তিরুশ্চীনঃ সমীঃণঃ।

ভূমিমর্দ্রপুটে ব্যোম সর্ব্বগং প্রবহেৎ পুনঃ॥ ৯৪॥

বায়োর্কহেরপাৎ পৃথ্যা ব্যোল্লপ্তর্থং বহেৎ ক্রমাৎ।

বহন্ত্যোক্রভয়োন ডিগ্রাক্র তিব্যোহ্রহং যথাক্রমম্॥৯৫॥

পৃথ্যাঃ পলানি পঞ্চাশচ্চত্বারিংশত্থাস্তদঃ।

অগ্রেপ্তিংশৎ পুনর্কাম্যোর্কিংশতিন ভিসো দশ॥ ৯৬॥

প্রবাহ্বাল্লসংখ্যেয়ং হেতুর্কিহল্যোরথ।

পৃথ্যা পঞ্চণা তোয়ং চতুর্গুর্ণম্থানলঃ॥ ৯৭॥

ষ্ট্ত্রিংশন্গুণ বর্ণসকলেব উচ্চারণে যে সময় লাগে, তাবং সময়ে নাড়ীর অন্তরে বায়ুও সঞ্চার হইয়া থাকে ॥ ৯২ ॥

বহমান নাড়ীখন্ত্র কত্যেক পঞ্চত্ত্র অহর্নিশ প্রবাহিত হয়। যহাত্র-গণের তাহা জানা কর্ত্রবা ॥৯৩॥

তর্মধ্যে বহ্নি উর্দ্ধে, জল অধোভাগে, বায়ু তিঃশ্চীনক্রমে ভূমি অর্জ্ব পুটে এবং আকাশ সর্বলৈ বহিয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

বায়ু, বহ্নি, জল, পৃথী ও ব্যোম এই সকলের তত্ত্ব যথাক্রমে বহনান উভয় নাড়ীতে প্রবাহিত হয়। ইহা অবগত হওয়া কর্ত্ব্য ॥ ৯৫ ॥

তন্মশ্যে পৃথিবীতত্ত্ব পঞ্চাশংপল, জলতত্ত্ব চত্বারিংশং, অগ্নিতত্ব ত্রিংশং, বানুতত্ব বিংশতি এবং আকাশতত্ত্বদশ্পল প্রবাহিত হয়॥ ৯৮॥

ইহাই প্রবাহকালের সংখ্যা। পৃথিবীর পাচ গুণ, জলের চারি গুণ, অনলের : ১৭॥ ত্তিগুণো বিগুণো বায়ুর্বিরদেকগুণং ভবেং।
গুণং প্রতি দশপলান্যুর্ব্যাং পঞ্চাশদিত্যতঃ ॥ ৯৮ ॥
একৈকহানিস্তোয়াদেস্থা পঞ্চ গুণাঃ ক্ষিতেঃ।
গন্ধো রসশ্চ রূপঞ্চ স্পর্শঃ শব্দঃ ক্রমাদমী ॥ ৯৯ ॥
তত্ত্বাভ্যাং ভূজলাভ্যাং স্থাং শান্তিকার্য্যে ফলোমতিঃ।
দীপ্রান্ধিকাক্ত্যে তেজোবায়ম্বরে ভূচ ॥ ১০০ ॥
পৃথ্যপ্রেজোমক্র্যোমতত্ত্বানাং চিক্তমুচ্যতে।
আন্যে ক্রেয়াং স্বিভিনঃ শৈত্যে কামোন্তবো ভবেং ॥১০১॥
তৃতীয়ে কোপদন্ত'পৌ চতুর্থে চঞ্চলাত্ত্বা।
পঞ্চণে শ্রুতিব স্থাদ্থবা ধর্মবাদনা ॥ ১০২ ॥
ভাত্যোরস্কৃতিকৌ মধ্যাঙ্গুল্যো নাদাপুট্ছয়ে।
স্কণোঃ প্রান্ত্যকোপান্ত্যাঙ্গুলী শেষে দৃগত্যোঃ ॥১০৩॥

[—] তিন গুণ, বায়ুর ছুই গুণ এবং আকাশের একমাত্র গুণ। গুণের প্রতিদশ পল। তদ্বিধায় পৃথিবীর পঞ্চা ৭ পল নির্দিষ্ট হইরাছে ॥ ৯৮ ॥ গদ্ধ, রস, রূপ, স্পশ, শহ্দ, যথাক্রমে ঐ সঙ্গণের গুণ। তন্মধ্যে পৃথিবীর পাঁচ গুণ। তোয়াদির এক এক গুণ॥ ৯৯ ॥

পৃথীতত্ব ও জলতত্ব,উ ৬য় তত্ব দার। শান্তিকার্ফো ফলোরতি হয় ॥১০০॥ উক্ত পৃথাদি পঞ্চ তত্বের চিহ্ন উল্লিখিত ইইতেছে। আদের স্বচিত্তের থৈয়া, শৈত্যে কামোদ্ভব ॥ ১০১॥

[—]ভূতীয়ে কোপ ও সন্তাপ, চতুর্বে চঞ্চামতা এবং পঞ্চম শৃভত। অথবা ধর্মবাসনা হইয়া থাকে॥ ১০২॥

উভয় কর্ণ, উভয় অধুষ্ঠ, উভয় মধ্যাঙ্গুলি, উভয় নাদাপুট, উভয় ফ্রুণির প্রান্তাকোপাত্য অঙ্গলীশেষ, উভয় দৃগস্ত। ২০০।

ন্যস্থা স্ত ভূপৃথিব্যাদিত জ্বজ্ঞানং ভবেৎ ক্রমাৎ।
পাতশ্বেতারুণশ্যামৈর্বিন্দু ভিনি রূপাধিথমিত্যাদিনা ১০৪
যথাবদ্বাযুতজ্বনবগন্য তলিয়মনে বিধীয়মানে বিবেকজ্ঞানাবরণকর্মক্ষয়ো ভবতি। তপো ন পরং প্রাণায়ামাদিতি।

দহ্যন্তে প্রায়মানানাং ধাতৃনাং হি যথা মলাঃ
প্রাণায়ামৈস্ত দহ্যন্তে তবলি দ্রিপ্রসাগা ইতি চ ॥ ১০৫ ॥
তদেবং যমাদিভিঃ সংস্কৃতমনক্ষন্ত যোগিনঃ সংযমপ্রত্যাহারঃ কর্ত্ব্যঃ চক্ষুরাদী নামি দ্রিয়াণাং প্রতিনিয়তরঞ্জনীয়কোপনীয়নোহনীয়প্রবণত্বপ্রহাণেনা হিক্তস্করপপ্রণবচিত্তাসুকারঃ প্রত্যাহারঃ ইন্দ্রিয়াণি বিষয়েভ্যঃ প্রতীপমাত্রিয়ন্তেহ শিক্ষিতিব্যুৎপতেওঁঃ ॥ ১০৬ ॥

ষথাবং বাষ্ত্র অবগত হইয়া, তাহার নিযমন করিলে, বিবেক-জ্ঞানের আবরণ কর্মের ক্ষর হয়। প্রাণায়াম অপেকা উৎরুষ্ট তপস্তা নাই। ধ তুসকলকে দগ্ধ করিলে, তাহাদের বল ধেমন পুড়িয়া যায়, তরং প্রাণা-য়াম ছারা ইন্দ্রিপায়গসকল দগ্ধ হয়॥ ১০৫॥

অতএব, উক্তরপে ধমনিয়মাদি ঘারা মন সংস্কৃত ইইলে, যোগী পুক্ষ সংধ্যপ্রতাহারে প্রবৃত্ত হইবেন। তন্মধা, চক্ষ্বাদি ইক্রিয় সকলের প্রতিনিয়ত বল্পনীয়, কোপনীয় ও মে হনীয়-প্রবণতার পরিহাণ ধারা অবি-কৃতস্বরূপ প্রণব্চিত্তের অনুকার করার নাম প্রত্যাহার। ইক্রিয়িদিগকে বিষ্যপ্রতীপক্রণে আহরণ করা যায় ইহাতে, এইজ্ঞ নাম প্রত্যাহার। ইহাই প্রত্যাহারের বৃংপতি ॥ ১০৬॥

[ে] এই সকলে ভাস করিলে, যথাক্রনে পুথিব্যাদির ওঞ্জান হৃচয়। থাকে॥ ১০৪॥

নমু তদা চিত্তমভিনিবিশতে নেক্স্রিয়াণি তেষাং বাছ্য-বিষয়ত্বেন তত্ত্র সামর্থ্যভাবাদতঃ কথং চিত্তানুকারঃ প্রস্থা অত এব বস্তুত্তস্তাদস্তবমভিদন্ধায় সঃদৃশ্যার্থমিবশব্দকার সূত্রকারঃ স্ববিষয়াসপ্রয়োগে চিত্ত্বরূপানুকার এবেন্দ্রি-য়াণাং প্রত্যাহার ইতি॥ ১০৭॥

সাদৃশ্যক চিত্তাপুকারনিমিতং বিষয়াসম্প্রয়োগঃ যদা
চিত্তং নিরুণ্যতে তদা চক্ষুরাদীনাং নিরোধে প্রযন্তান্তরং
নাপেক্ষণীয়ং যথা মধুকররাজং মধুমক্ষিকা অমুবর্তত্তে
তথেকিয়াণি চিত্তমিতি ততুক্তং বিষ্ণুপুরাণে

শব্দাদিরতুরক্তানি নিগৃহাক্ষাণি যোগবিৎ। কুর্য্যাচিত ভাতুকারীণি প্রত্যাধারপরায়ণ ইতি॥ ১০৮॥

যদি বল, তংকালে চিত্তই অভিনিবিষ্ট হয়; ইন্দ্রিয় সকল হয় না।
কোনা, তাহারা বাফ্-বিষয় বলিয়া, তাহাতে সমর্থ নছে। অতএব কিরুপে
ভিত্ত'ফুকার সন্তবিতে পারে? এই কারণে বস্তুতঃ তাহ র
অসম্ভব অভিসন্ধিত করিয়া, স্ত্রেকার সাদৃশ্যার্থ ইবশব্দ প্রয়োগ
করিয়াছেন ॥ ১০৭ ॥

যথন চিত্তকে নিবোধ করা যায়, তৎকালে, চকুরাদিয় নিরোধে গুষত্বাস্তরের অপেকা করিতে হয় না। ইহাব দৃষ্টান্ত, যেমন মধুমকিকারা মধুকররাজের অন্থবর্তী হর, ইন্দ্রিয় সকলও তরৎ চিত্তের অন্থবর্তন করে। বিষ্ণুপ্রাণে ইহা বলিয় ছেন। মধা, যোগবিৎ পুরুষ প্রত্যাহারপরায়ণ হইয়া, শকাদি বিষয়সমূহে অনুরক্ত ইন্দ্রিদিপকে নিপৃহীত করিয়া, হিত্তের অনুকারী করিবেন। ১০৮। বশ্য গা পরমা তেন জ্ঞায়তেহতিচলাত্মনঃ। ইন্দ্রিয়াণামবশ্যৈস্থৈয়েগী যোগস্থা সাধক ইতি।।

নাভিচক্রছদয়পুগুরীকনাড্যগ্রাদাবাধ্যাঞ্থিকে হিরণ্য-গর্ভবাদপ্রজ্ঞাপতি প্রভৃতিকে বাছে বা দেশে চিত্তস্থ বিষয়ান্তবপরিহারেণ স্থিরীকরণং ধারণা। তদাহ দেশ-বন্ধশ্চিত্রস্থ ধারণেতি পৌরাণিকাশ্চ

প্রাণায়ামেন প্রনং প্রত্যাহারেণ চেন্দ্রিয়ন্।
বশীকৃত্য ততঃ কুর্য্যাচ্চিত্তস্থানং শুভাশ্রয়মিতি ॥ ১•৯॥
তিমান্ দেশে ধ্যেয়াবলম্বনস্থ প্রত্যাস্প্রায় বিদদৃশপ্রত্যায়প্রহাণেন প্রবাহো ধ্যানং। তছুক্তং তত্র প্রত্যায়ৈকতানতা ধ্যানমিতি। অবৈত্যবাধ্যকং

তদ্ধপপ্রত্য হৈ কাগ্র্যা সন্ততিশ্চান্যনিস্পৃহা। তদ্ধ্যানং প্রথমৈর সৈঃ ষড় ভিনি প্রাণ্যতে তথেতি॥১১০॥

নাভিচক্রহৃদয়পুগুরীকনাড়ার অগ্রাণিতে আধ্যাত্মিক হিরণ্য-গর্ভবাস-প্রজ্ঞানপতি-প্রভৃতিক বাফ দেশে চিত্তের বিষয়াস্তবপরিছারসহ-কারে স্থিনীকরণকে ধরণা বলে। তাহা বলিয়াছেন, যথা, দেশবন্দ চিত্তের ধারণা। পৌরাণিকেরাও বলেন, প্রাণায়াম ছারা পবন ও প্রত্যাহার দারা ইক্রিয় বশীকৃত করিয়া, পরে শুভাশ্র চিত্তস্থ ন বিধান করিবে॥ ১০৯॥

উল্লিখিত দেশে ধ্যেয়াবলম্বন প্রত্যায়ের বিসদৃশ-প্রত্যয়-প্রহাণ দারা প্রবাহের নাম ধ্যান। তাহা বলিয়াছেন, ম্থা, তথায় প্রত্যায়ের একতানতাকে ধ্যান বলে। অত্যেরাও বলিয়া থাকেন, মাহা তদ্রপ প্রত্যায়কাগ্রা এবং মাহাতে বিষয়ায়্রের স্পৃহা নাই, তাদৃশ সম্ভতিকেই ধ্যান বলে।
প্রথম মড়বিধ অস বারা তাহা নিস্পাদিত হইয়া থাকে॥ ১০॥

প্রদঙ্গার্চরমমঙ্গং প্রাণেব প্রাত্যপীপদাম:।

তদনেন যোগাঙ্গান্ত্ষ্ঠানেনাদরনৈরপ্তর্য্যদীর্ঘকাশ-দেবিতেন স্ব্যাধিপ্রতিপক্ষক্লেশপ্রক্ষয়েহভ্যাদবৈরাগ্যবশা-মধুমত্যাদিস্মাধিলাভো ভবতি ॥ ১১১ ॥

অথ কিমেবমকস্মাদস্মানতিবিকটাভিরত্যন্তাপ্রসিভাভিঃ কর্ণাটগোড়লাটভাষাভিভীষয়তে ভবান্। নহি
বয়ং ভবন্তং ভীষয়ামহে কিন্তু মধুমত্যাদিপদার্থব্যুৎপাদনেন
ভোষয়ামঃ ততশ্চাকুতোভয়েন ভবতা প্রায়তামবধানেন॥ ১১২॥

তত্র মধুমতী নামাভ্যাদবৈরাগ্যাদিবশাদপাস্তরজ্ঞত-নোলেশস্ত্রপ্রকাশময়দত্বভাবনয়ানবদ্যবৈশারদ্যবিদ্যোতন-

প্রস্ক ক্রেন চরম অঙ্গ পুর্বেই প্রতিপাদিত ইইয়াছে। এইরপা আদরনৈরস্তর্য্য সহকারে দীর্ঘকালসেবিত যোগাস্থলান দারা সমাধির প্রতিপক্ষ ক্লেশসমূহের প্রক্রম হইলে, অভ্যাস ও বৈরাগ্যবশে মধুমত্যাদি সমাধি লাভ হইয়া থাকে ॥ ১১১ ॥

তুমি কি আমাদিগকে এইরপে অকন্মাৎ অতি বিকট ও অত্যন্ত অপ্রদিদ্ধ কণাট-গৌড়লাট-ভাষা দারা বিভীষিত করিতেছ? আমরা তোমাকে ভন্ন দেখাইতেছি না। কিন্তু মধুমতীপ্রভৃতি পদার্থের ব্যুৎপ.দন দারা সন্তুষ্ট করিতেছি। অতএব ্যু তুমি অকুতোভরে অবধ নসহকারে শ্রবণ কর॥ ১১২॥

তন্মধ্যে, অভ্যাস ও বৈরাগ্যাদিবশে রজন্তমোলেশ অপাস্ত ও স্থ-প্রকাশময় সন্থভাবনার উদয় হইলে, অনবদ্য-বৈশারদ্য-বিদ্যোতনস্বরূপ রূপমৃতন্তর প্রধ্যাসমাধিসিদ্ধিঃ। তহুক্তং ঋতন্তরা তক্ত প্রজ্ঞেতি। ঋতং সত্যং বিভর্তি কদাচিদপি ন বিপর্য্য-যোণাচ্ছাদ্যতে তক্ত স্থিতো দার্চ্যে সতি বিতীয়ক্ত যোগিনঃ সাপ্রজ্ঞা ভবতীত্যর্থঃ॥ ১১৩॥

চন্ধারঃ থলু যোগিনঃ প্রশিদ্ধাঃ প্রথমকল্পিকো ম্ধ্ভূমিকঃ প্রজ্ঞান্তোতিরতি ক্রান্তভাবনীয় শ্চেতি। তত্রাভ্যাদী
প্রবৃত্তিমাত্রজ্যাতিঃ প্রথমঃ। ন স্থনেন পরচিত্রাদিগোচরজ্ঞানরূপং বৈ জ্যোতির্বিশীকৃতমিত্যুক্তং ভবতি। ঋতস্থরপ্রস্তো দ্বিতীয়ঃ ভূতেক্রিয়ক্ত্রী তৃতীয়ঃ পরবৈরাগ্যস্থান্ধ্রমান্তর্থঃ॥ ১১৪॥

মনোজবিত্বাদয়ো মধুপ্রতীকদিদ্ধয়ং। ততুক্তং মনো-জবিত্বং বিকরণাভাবঃ প্রধানজয়শ্চেতি। মনোজবিত্বং

যে ঋতন্তর-প্রজ্ঞাধা। সমাধি সিক হয়, তাহার নাম মধুমতী। ঋতশক্ষে সত্য, এবং ত'হাকে ভরণ করে, কি না, কথনও বিপর্যয়ক্রমে আচহাদন করে না, এই অপ্র্ ঋতন্তর হইয়াছে। ভাহাতে হিতিক্রমে দাট্য সম্পের ছইলে, বিতীয় যোগীর সেই প্রজ্ঞার সঞার হয়। ইহাই অর্থ ১১৩॥

চারিপ্রকার বোগী প্রদিন্ধ আছেন; বণা, প্রথম কলিক, মধুভ্মিক, প্রজ্ঞাজ্যোতিঃ এবং অতিক্রাস্তভাহনীয়। তন্মধ্যে অভাগী প্রসৃত্তি-মাত্রজ্ঞোতিঃ প্রথম। ইহা দারা প্রচিত্তাদিলোচর জ্ঞানরূপ জ্যোতিঃ বশীকৃত হয় না। এইরূপ ক্থিত হইয়াছে।

্ধতন্তরপ্রজ্ঞের নাম দিতীয় যেগা, ভূতেক্সিজ্ফা তৃতীয় এবং প্রবৈর;গ্যসম্পন্ন চতুর্থ । ১১৪ ।

মনে জবির প্রভৃতি মধুমতীপ্রতীক সিদ্দিনমূক নির্দিষ্ট ইইয়াছে । যুধ্য মুন্যজবিদ্ধ বিকরণাভাব, এবং প্রধান গ্য। ত্রাধো, মনোজবিদ্ নাম কায়স্থ মনোবজ্জনো গতিলাভঃ বিকরণাভাবঃ কায়নিরপেকাণামিন্দ্রিয়াণামভিষতদেশকালবিষয়াপ্তেক-রুত্তিলাভঃ প্রধানজয়ঃ প্রকৃতিবিকারেয়ু সর্কের বশিত্বয় ॥১১৫

এতাশ্চ দিলয়ঃ করণপঞ্চক্ষরপ্রজ্মাৎ তৃতীয়্র ত্বীর্ষ্টি বোগিনঃ প্রাত্ত্রভবন্তি যথা মধুন একদেশোহপি স্বদতে তথা প্রত্যেকমেব তাঃ দিলয়ঃ স্বদন্ত ইতি মধুপ্রতীকা দর্বভাবাদ্যধিষ্ঠাতৃত্বাদিরপাদিরপা বিশোক। দিলিঃ। তদাহ সত্ত্রপুরুষাত্যতাখ্যাতিমাত্রপ্রতিষ্ঠদ্য দর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং দর্বজ্ঞহং চেতি। দর্বেষাং ব্যবদায়াব্যবদায়াত্ম-কানাং গুণপরিণামরপাণাং ভাবানাং স্বামিবদাক্রমণং দ্বি-ভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং তেষামেব শান্তোদিতাব্যপদেশুধর্মিজেন স্বিতানাং বিবেকজ্ঞানং দর্বজ্ঞাতৃত্ব্য । তহুক্তং বিশোকা বা জ্যোতিপ্রতীতি ॥ ১১৬॥

শব্দে মনের তার, শেরীরের উত্তম গতিলাভ; বিকরণাভাবশব্দে কার। নিরপেক্ষ ইন্দ্রিয়গ এর অভিমত-দেশকালহিষয়াপেক্ষ র্ত্তিলাভ, এবং প্রধানজয়শব্দে সমূদায় প্রকৃতিবিকারে ৰশিত। ১১৫॥

এই সকল সিদি করণ-পঞ্চন-সরূপ-জরবশে তৃতীয় যোগীর
প্রাতৃত্ব হয়। যেমন মধুর এক দেশও আসাদন করা যায়, তবং

ঐ সকল সিদ্ধির প্রত্যেকই আসাদিত হইয়াথাকে। এই মধুমতীপ্রতীকাই বিশোকা সিদ্ধি। উহা সর্ব্ব-ভাগাদির অধিষ্ঠাতৃত্ব দি-রূপাদি-স্বরূপ।
তথাহি, বলিয়াছেন, স্বত্পুক্ষাভাতাখ্যাতিমাত্রে প্রতিষ্ঠিত হইলে, সর্ব্বভাবাশিষ্ঠাতৃত্ব ও স্ব্বজ্জত্ব সমুৎপদ্ধ হয়। ত্রাধ্যে ব্যবসায় ও অব্যবসায়,
এই উভয়াত্মক গুণের পরিশম স্বরূপ যাবতীয় ভাবের প্রস্কুবং

সর্ববৃত্তিপ্রত্যতময়ে পরং বৈরাগ্যমাঞ্জিতক জাত্যাদিবীজানাং ক্লেশানাং নিরোধসমর্থো নির্বীজঃ সমাধিঃ
অসম্প্রজাতপদবেদনীয়ঃ সংক্ষারশেষতাব্যপদেশুঃ চিত্তন্তাবন্ধাবিশেষঃ। তত্তকং বিরামঃ প্রত্যয়াভ্যাসপূর্বঃ সংক্ষারশেষোহন্ত ইতি॥ ১১৭॥

এবঞ্চ সর্ব্বতো বিরক্ষ্যমানস্থ তথ্য পুরুষধোরেয়দ্য রেশবীজানি চ নির্দ্দর্যালিবীক্তকল্লানি প্রসবসামর্থ্যবিধু-রাণি মনসা সার্দ্ধং প্রত্যন্তং গচ্ছন্তি। তদেতেরু প্রলী-নেযু নিরুপপ্লববিবেকখ্যাতিপরিপাকবশাৎ কার্যকারণা-স্থাকানাং প্রধানে লয়ঃ চিতিশক্তিম্বরপপ্রতিষ্ঠা পুনর্ব্ব দ্ধি-সন্তাভিসম্বদ্ধবিধুরা কৈবল্যং লভতে ইতি! সিদ্ধিদ্বরী চ

আক্রমণকে সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব বলে। এবং তাহাদেরই বিবেকজানকে

ু সর্বজ্ঞাতৃত্ব বলিয়া থাকে॥ ১১৬॥

সর্বার্তির অবসন হইলে, পরম বৈরাগ্য আশ্রম করিয়া, জাতি প্রভৃতির বীজস্বরূপ ক্রেশসমূহের নিরোধসমর্থ নির্বীজ্ঞ সমাধিকে চিত্তের অবস্থাবিশেষ বলে। ইহারই নাম অসম্প্রজ্ঞাত এবং সংস্কার শেষতা॥ ১১৭॥

এইরপে সর্বতঃ বিরাগসম্পন্ন সেই পুরুষধোরেরের ক্লেশবীজ সমস্ত নির্দিশ্ব শালিবীজ সদৃশ, প্রস্বসামর্থ্যবিহীন হইয়া, মনের সহিত অন্তমিত হয়। এই সকল লীন হইলে, উপপ্লববিহীন বিবেকথাতির পরিপাকবশে কার্য্যকারণাত্মক ভাবসমূহ প্রধানে লয় প্রাপ্ত হয়। তৎকালে চিঙ্কিশক্তিরপ্রপ্রতিষ্ঠাও প্ররায় বৃদ্ধিস্তাভিদম্বদ্মূত হইলে, কৈবল্য

মৃক্তিরুক্তা পতঞ্জলিনা পুরুষার্থশূক্তানাং প্রক্তিপ্রদাব-স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি॥ ১১৮॥

ন চাম্মিন্ সত্যপি কম্মান্ন জায়তে জস্তুরিছি বদিতবাং কারণাভাবাৎ কার্য্যাভাব ইতি প্রমাণসিদ্ধার্ক নিয়োগানুযোগয়োরযোগাৎ অপরথা কারণাভাবেহিপি কার্য্যসপ্তবে মণিবেধাদয়োহদ্ধাদিভ্যো ভবেষুঃ যথা চামুপ্রমার্থতায়ামাভাণকে৷ লোকিক উপপন্নার্থো ভবেং ক্রিতথাচ প্রুতিঃ অন্ধো মণিমবিন্দৎ অবিধ্যৎ তমনস্থালিরা-ব্যবং গৃহীতবান্ অত্রীবঃ প্রত্যমুক্তৎ পিনদ্ধবান্ তমজিহ্বো বা অসংখত অভ্যপুজয়ৎ স্তুতবানিতি যাবং ॥ ১১৯॥

এবঞ্চ চিকিৎসাশাস্ত্রবদেযাগশাস্ত্রং চতুর্তৃহং যথা চিকিৎসাশাস্ত্রং রোগো রোগহেতুরারোগ্যং ভেষজমিতি

লান্ড হইয়া থাকে। পাতঞ্জলিও সিদ্ধিন্ধন্নীকে মুক্তি বলির্নাছেন। মধার্ট্র পুরুষার্থপুত্তদিগের প্রতিপ্রসবস্বরূপ প্রতিষ্ঠা অথবা চিতিশক্তি ইত্যাদি ॥১১৮৫

ইহা সংখ্য কিজ্ঞ জন্তগণের জন্ম হয় না, এরপ বলিতে শাঁরা । বিনন না, কারণাভাবে কার্য্যাভাব, ইত্যাদি প্রমাণসিদ্ধ ু বিষয়ে নিরোগ ও অন্থযোগ, উভয়ের অযোগ হইয়া থাকে। অক্সবা, কারণাভাবেও কার্য্যসন্তব হইলে, অন্ধাদিরাও মণিবেধে সমর্থ হইড়া তথাহি, প্রভিতে বলিয়াছেন, অন্ধ মণি বিদ্ধ করিল। যাহার অসুণি নাই, সে তাহা গ্রহণ করিল। যাহার গ্রীবা নাই, সে তাহা পরিল। যাহার জিহ্বা নাই, সে তাহার প্রশংসা করিল। ইত্যাদি॥ ১১৯॥

এইরপ, চিকিৎসাশাস্ত্রবৎ, যোগশাস্ত্র চতুর্তহ। রোপ, রোপহেতু, স্মারোগ্য ও ভেষজ, এই চারিটী লইরাই বেমন চিকিৎসাশারী, সেইক্সা,

भक्तमनीमः श्रहः।

ত্থেক্সপ সংসারতেত্যোজনোকপার ইতি। তত্ত্ব ছ:খুমুর: সংসারো হেয়: প্রধানপুরুষয়ো: সংযোগো হেয়-ভোগতেত্ঃ তত্তান্ডান্তিকী নিরুতিহানং তহ্পায়ঃ সম্যগ্ ক্রিম্। এবমভাদপি শাস্ত্রং যথাসম্ভবং চতুর্ত্র্যুহরুয়ীয়-মিতি সর্ক্রমবদাত্ম ॥

ি ইতঃপরং সর্বদর্শনশিরোমণিস্কৃতং শাক্ষরদর্শনমযুত্ত শীক্ষিত্যমিত্যতোপেক্ষিত্যিতি।

ममाखग्।

সংসার, তেত্, মোক্ষ ও মোকোপায়,এই চারিটা লইয়া যোগশাস্ত্র করিত

হলাক্ষ্য - তন্মধ্যে ছংখময় সংসার হের; প্রধান প্রুষরের স্থায়ার

হলাক্ষ্য - তন্মধ্যের হেতৃত্ব তাহার ক্যাত্যন্তিকী নির্ভি হান এই
ভাষ্যের উপার ব্যাগদর্শন। এইরপে, অ্যান্ত শাস্ত্র সকলও ব্যাগভ্য

ক্রমেন্ন সুন্ধ ন্ত্রিক বিবামণিস্বরূপ শান্তর দর্শন অন্তত্ত লিখিত ইঙাপর সর্বাদশনের শিরোমণিস্বরূপ শান্তর দর্শন অন্তত্ত লিখিত ইঙার্মান্তে, এ ছলে তাহা উপেক্ষিত হইল। ১২০॥

नमार्थ ।



